

CATALOGUE

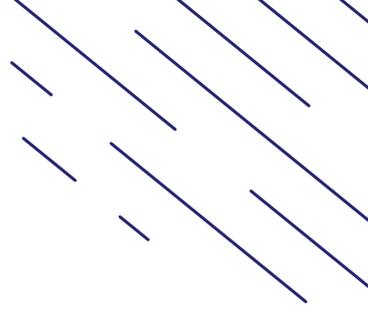
DE FORMATION

pour les acteurs éducatifs du département de l'Aveyron

Service départemental à la jeunesse,
à l'engagement et aux sports (SDJES) de l'Aveyron

2023-24

Éditos



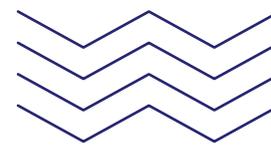
La Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Aveyron et plus particulièrement le Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) a le plaisir de vous présenter le plan de formation continue à destination des acteurs éducatifs 2023/2024.

La formation des acteurs éducatifs qui accompagnent chaque enfant et chaque jeune dans son chemin vers l'épanouissement et l'émancipation, est un enjeu majeur. Les formations que vous découvrirez dans ce plan ont donc pour vocation de renforcer les compétences des acteurs de terrain afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des enfants, des jeunes et des parents. Elles ont également pour vocation de placer la complémentarité des temps de l'enfant et du jeune au cœur des pratiques professionnelles, tant il est vrai que l'enfant passe d'un temps à l'autre, d'un espace à l'autre, d'un adulte à l'autre.

Avec l'objectif de toucher les acteurs de tous les territoires dans leur diversité et leur complémentarité, ce plan de formation s'adresse à tous les professionnels et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs de l'Aveyron. Toutes les formations proposées dans ce plan sont gratuites.

Ce plan n'aurait pu être réalisé sans la mobilisation de nombreux partenaires membres du Groupe d'appui départemental (GAD) : Caisses d'allocations familiales (CAF), Département de l'Aveyron, Association des maires de l'Aveyron, Atelier Canopé, Centre national de la fonction publique (CNFPT), fédérations et associations d'éducation populaire, etc. Je les remercie chaleureusement.

Nous espérons que cette large offre de formation, portant sur des sujets variés tels que la relation aux parents, l'éducation au numérique, la transition écologique ou encore l'accueil des enfants en situation de handicap dans tous les temps éducatifs, puisse répondre à vos attentes et qu'elle participe à une meilleure prise en compte des besoins des enfants et des jeunes, à leur épanouissement et à leur réussite.



Claudine LAJUS
Inspectrice d'académie
Directrice académique
des services de l'Éducation nationale de l'Aveyron

Accompagner la qualité et la diversification des projets pédagogiques est un objectif que poursuit la CAF depuis longtemps.

La convention d'objectif et de gestion qui vient d'être signée entre la CNAF et l'État inscrit cet objectif dans ses axes de développement.

Le schéma départemental des services aux familles porte l'ambition d'assurer la cohérence éducative et de permettre la qualité des projets éducatifs de territoire.

Dans ce cadre-là, la CAF s'est naturellement investie auprès du SDJES en apportant son expertise pour construire un plan de formation à l'attention des acteurs éducatifs du département.

Notre enjeu est de proposer des formations permettant aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des familles, des enfants, des jeunes et des parents. Ainsi c'est aussi agir au plus près des territoires en répondant aux besoins de tous les publics.

Stéphane BONNEFOND

Directeur

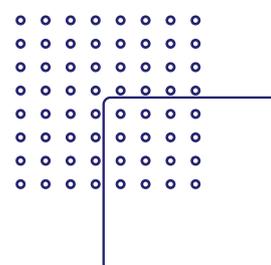
CAF de l'Aveyron



Sommaire



Infos pratiques	5
Comment s'inscrire ?	6
Formations transversales (culture et posture professionnelle, méthodologie, réglementation, etc.)	8
La réglementation des Accueils collectifs de mineurs (ACM)	9
Les obligations des établissements d'activités physiques et sportives	10
Théâtre-forum relationnel et jeux de rôle : de la situation à la capacité d'agir	11
Concevoir, animer et évaluer le Projet éducatif de territoire (PEDT)	12
Méthodologie de projet	13
Projet éducatif de territoire : comment ancrer sa pratique professionnelle dans un projet global	14
La coéducation comme un enjeu de légitimité auprès des enfants et des familles	15
Posture éducative sur les temps éducatifs « libres » et la restauration collective	16
Analyse/échange de pratiques professionnelles	17
Connaissance des publics (enfants, jeunes, parents, etc.)	18
Conditions enfantines et expression des enfants	19
Sensibilisation et mise en application de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) dans les accueils collectifs de mineurs	20
Participation et engagement des jeunes	21
TND et après ? Accueillir et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un trouble du neuro-développement en ACM	22



L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire et périscolaire	24
Le soutien à la parentalité en accueil de loisirs	25
Sensibilisation aux questions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des enfants et des jeunes	26
Compétences psychosociales et pratiques professionnelles	27
Sensibilisation aux violences éducatives ordinaires (VEO)	28
Citoyenneté	29
Prévenir les discriminations et favoriser les conditions du vivre ensemble	30
Valeur de la République et Laïcité	31
Enjeux de citoyenneté et dispositifs publics d'engagement des jeunes	32
Numérique	33
Sensibilisation à l'impact environnemental du numérique	34
Concevoir et animer des activités de numérique éducatif, d'éducation aux médias et à l'information	35
Formation Webradio	37
Activités culturelles, sportives et de découverte	38
Formation push car	39
L'éducation artistique et culturelle : « Autour de l'oralité »	40
L'origami : une activité d'apprentissage ludique pour les enfants	41
Les jeux coopératifs pour les enfants de 6 à 12 ans	42
Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	43
De l'aisance aquatique au savoir-nager. EPS et savoirs fondamentaux	44
Transition écologique	45
La transition écologique, au cœur du projet pédagogique	46
Animer des mini-camps dans la nature	47
Rencontres éco-centres et labellisation	48
Approfondir une des thématiques du label éco-centre : la biodiversité	49
Des temps d'accompagnement sur site	50
Remerciements	51

Infos pratiques

OBJECTIFS DU PLAN

- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir et de renforcer leurs compétences au service de la qualité et de la continuité éducative.
- Favoriser les échanges et les rencontres entre professionnels et bénévoles intervenants dans les champs de l'enfance et de la jeunesse.
- Développer de nouveaux projets communs au service de l'épanouissement des enfants et des jeunes.



PUBLICS VISÉS



Ce plan de formation s'adresse à tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, professionnels et bénévoles, qui accompagnent les enfants et les jeunes sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs d'accueil collectif de mineurs) et sur les temps libres (bibliothécaires, ludothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux...).

Sont également visés par ce plan de formation les élus, les agents territoriaux ou les coordinateurs de territoires (petite enfance, enfance, jeunesse, PEDT, CTG).

Attention, certaines formations inscrites à ce plan sont spécifiques à certains professionnels et d'autres sont inter-catégorielles et/ou ouvertes à tous les professionnels des domaines de l'enfance/jeunesse.

N'hésitez pas à diffuser ce plan de formation continue à l'ensemble de ces acteurs !

Comment s'inscrire ?

Je m'inscris au plus tard 15 jours avant le début de la formation qui m'intéresse.

Pour cela, j'envoie un mail à l'adresse indiquée dans l'encart « Inscription » de chaque descriptif. L'organisateur me fera parvenir une fiche d'inscription à faire signer par mon supérieur hiérarchique et à renvoyer à l'organisateur.

1

2

3

4

5

L'organisme de formation m'envoie une confirmation d'inscription.

En formation, j'émerge la feuille de présence.

À la fin de la formation, je remplis la fiche d'évaluation de la formation.

Au maximum 15 jours après la formation, je reçois une attestation de présence délivrée par l'organisme de formation.

LES FORMATIONS SONT-ELLES PAYANTES ?

Toutes les formations inscrites à ce plan sont gratuites, quel que soit votre statut. Seuls les repas du déjeuner sont, sauf indication contraire sur le descriptif, à la charge du participant.

VOUS HÉSITEZ À VOUS INSCRIRE À UNE FORMATION OU VOUS N'ÊTES PAS IDENTIFIÉ COMME PUBLIC VISÉ ?

Cette formation est peut-être tout à fait pertinente pour vous. N'hésitez donc pas à contacter l'organisme de formation.

LE NOMBRE DE FORMATIONS AUXQUELLES LE PARTICIPANT PEUX PARTICIPER EST-IL LIMITÉ ?

Il n'y a pas de limite à la participation aux formations.

LA FORMATION INTERVIENT DANS MOINS DE DEUX SEMAINES, EST-IL POSSIBLE DE S'INSCRIRE À LA DERNIÈRE MINUTE ?

Si vous souhaitez vous inscrire à la dernière minute, prenez contact avec l'organisme de formation. Il vous fera un retour positif ou négatif. Pour des raisons d'organisation et afin que les formations profitent à toutes et tous, il est recommandé de s'inscrire au plus tôt.

FORMATIONS TRANSVERSALES



La réglementation des Accueils collectifs de mineurs (ACM)

OBJECTIFS

- Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens.
- Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM.
- Anticiper un contrôle des services de l'État.
- Connaître la réglementation permettant d'organiser des pratiques spécifiques (activités physiques et sportives (APS), hébergement/mini-camp, gestion sanitaire, etc.).

CONTENUS

- Les obligations réglementaires en ACM.
- L'organisation administrative d'un ACM.
- Déroulé et enjeux d'un contrôle des services de l'État.
- Arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en ACM.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas.
- Jeu.
- Recherche documentaire.
- Échanges et questions.

PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s d'ACM diplômé-e-s ou stagiaires.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

SDJES
Adélie ROMAZZOTTI, CEPJ

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Dates :

1^{ère} session : 19/12/2023

2^{ème} session : 29/02/2024

Horaires :

de 9h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants :

Min. 8 – Max. 20

Modalités de repas :

à la charge des participants

INSCRIPTION

Pierrick RUMEL

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Les obligations des établissements d'activités physiques et sportives

OBJECTIFS

Connaître et comprendre les différentes obligations administratives et de sécurité des organisateurs et des exploitants d'établissements d'activités physiques et sportives.

CONTENUS

Les différentes obligations du code du sport seront abordées :

- obligation d'information du public ;
- obligation d'assurance ;
- obligation d'hygiène et sécurité ;
- obligation de qualification ;
- obligation de déclaration ;
- obligation d'honorabilité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

En présentiel ou en visioconférence.

PUBLICS VISÉS

Les dirigeant-e-s d'associations sportives, les prestataires d'activités physiques et sportives, et plus largement les structures faisant appel aux services d'un bénévole ou d'un-e professionnel-le pour encadrer de l'activité physique et sportive.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

SDJES
Laure MOREAU, CAS

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
17/10/2023

Horaires :
de 9h à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants :
Min. 8 – Max. 20

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 67 76 53 63

sdjes12-reglementation-sports@ac-toulouse.fr

Théâtre-forum relationnel et jeux de rôle : de la situation à la capacité d'agir



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux relationnels par la mise en situation :
 - identifier les enjeux pour soi et l'autre dans une interaction désagréable pour les dépasser ;
 - identifier les décalages éventuels entre nos intentions et nos stratégies relationnelles ;
 - connaître les freins et les leviers pour agir.
- Accompagner les professionnels à expérimenter des stratégies :
 - travailler sa posture dans l'intention d'ouvrir une relation et non la fermer ;
 - expérimenter des stratégies variées dans un cadre sécurisé, avec un débriefing collectif ;
 - mutualiser les expériences, les questionnements ;
 - développer des pistes de solution personnelles adaptées à ses besoins, son cadre, son vécu.
- Travailler à partir du réel :
 - les situations abordées seront proposées par les stagiaires ;
 - sans recherche d'une « bonne façon de faire », chacun explorera ses intentions et objectifs.



CONTENUS

- Possibilité de jouer et/ou d'observer activement.
- Le groupe sera divisé en deux sous-groupes parallèles, pour être dans un cas au cœur d'une situation et dans l'autre « spect'acteur » ou « spect'actrice » avec des apports en « forum ».
- Selon les besoins, le formateur adaptera la forme (théâtre-interactif, théâtre-image, JDR...).
- L'animateur de formation fera des apports théoriques en fonction des questionnements.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Après un temps de brise-glace et jeux d'interconnaissance ensemble, les groupes travailleront séparément pour évoquer des situations permettant un travail utile pour tout le sous-groupe, et en choisir une ou deux à traiter. Les situations seront « montées » et jouées.

Chaque groupe observateur sera invité à « faire forum » et à proposer des pistes de solution dans l'objectif d'améliorer la situation du point de vue de la personne qui l'a proposée.



PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s des accueils d'adolescents.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Envies Enjeux 12
Nicolas BESTARD



INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
09/11/2023

Horaires :
de 9h à 16h30

Lieu : Atelier Canopé,
12 bis rue Sarrus, 12000 Rodez

Nombre de participants : 16

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 81 19 77 30 / 06 29 11 73 80

contact12@envies-enjeux.com

Concevoir, animer et évaluer le Projet éducatif de territoire (PEDT)



OBJECTIFS

- Comprendre les objectifs et les enjeux qui gravitent autour du PEDT.
- Comprendre les rôles de chaque acteur d'un comité de pilotage.
- Comprendre les enjeux et les modalités de mise en œuvre d'un comité de pilotage.
- Découvrir et acquérir des techniques d'animation participative.
- Découvrir les enjeux et des outils d'évaluation.



CONTENUS

- Ressources et conseils pour concevoir des objectifs éducatifs.
- Apports théoriques sur la démarche globale du PEDT.
- Expérimentation de techniques d'animation participative.
- Outils de gouvernance, d'animation et d'évaluation du PEDT.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Travaux en groupes.



PUBLICS VISÉS

Élu-e-s et référent-e-s techniques.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

SDJES

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
20/01/2024

Horaires :
de 9h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants : 50

Modalités de repas :
pris en charge

INSCRIPTION

Pierrick RUMEL

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Méthodologie de projet

DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Identifier, repérer et opérationnaliser une démarche de projet.
- Comprendre les mécanismes de la méthodologie de projet.
- Comprendre la démarche et les étapes du projet.
- Savoir rédiger et opérationnaliser un projet.

CONTENUS

- La démarche projet dans le secteur de l'animation :
 - les différents types de projets : éducatif, pédagogique, d'animation, d'activités ;
 - comprendre leurs articulations.
- Le rôle et la posture de l'animateur porteur de projet.
- La méthodologie de projet et les différentes étapes :
 - l'intérêt du diagnostic pour mieux cibler les enjeux ;
 - les différents niveaux d'objectifs ;
 - la formulation des objectifs ;
 - les critères d'évaluation.
- La phase de conception : déterminer les moyens et les besoins.
- La phase opérationnelle : mise en œuvre du projet.
- Le suivi et les modalités d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plateforme interactive et ludique « Gather ».

PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s et directeur-trice-s d'accueils de loisirs.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
Camille GONIN / Tristan ZANCHI

INFOS PRATIQUES

Durée : 2h
(présentation du MOOC)

Date :
11/10/2023
(ouverture du MOOC)

Horaires :
de 9h30 à 11h30

Lieu : distanciel

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

Projet éducatif de territoire : comment ancrer sa pratique professionnelle dans un projet global

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur le contexte institutionnel et politique de l'action éducative en France : les PEDT, les plans mercredis, les CTG...
- Identifier les conditions de réussite de la participation aux PEDT pour des structures enfance jeunesse.
- Préparer une réunion participative avec des publics diversifiés.

CONTENUS

- Mes expériences de projets partagés.
- Des concepts essentiels pour démarrer : représentations professionnelles, cultures professionnelles, enjeux dans le partenariat.
- Le projet éducatif de territoire.
- Spécificités de l'accueil périscolaire dans un projet.
- Agir avec l'école, avec les enseignants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation powerpoint.
- Temps d'échanges en plénière/travail en petits groupes.
- Outils d'analyse.

PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s d'accueils de loisirs, coordinateur-trice-s des structures enfance jeunesse.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
Camille GONIN / Tristan ZANCHI

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
14/11/2023

Horaires :
de 9h30 à 17h

Lieu : Le Créneau, Cougousse,
Rue Pauline de Flaugergues,
12330 Salles-la-Source

Nombre de participants :
Min. 8 – Max. 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

La coéducation comme un enjeu de légitimité auprès des enfants et des familles

OBJECTIFS

- Positionner la coéducation comme un enjeu de ma posture professionnelle.
- Explorer les facteurs d'une coéducation acceptée.
- Réfléchir à des exemples concrets de bonnes pratiques.

CONTENUS

- Coopération, coéducation et continuité éducative.
- Les acteurs de la coéducation : rôle et place.
- La cohérence éducative entre partenaires.
- Communiquer avec les parents, avec les enseignants.
- Définition d'une stratégie, rôle du PEDT et outils pour une coéducation active.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges collectifs.
- Travaux de groupes.

PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s et directeur-trice-s d'accueils de loisirs.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron
Camille BRIANÇON

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
01/03/2024

Horaires :
de 9h30 à 12h30
et de 13h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

06 80 94 56 10

cbriancon@ligueenseignement12.org

Posture éducative sur les temps éducatifs « libres » et la restauration collective

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux des temps éducatifs « libres » et de restauration collective.
- Définir la posture éducative des différents acteurs éducatifs.
- Concevoir un projet d'accueil et d'animation sur les temps éducatifs « libres » et de positionnement en restauration collective.

CONTENUS

- Repérer les temps de l'enfant sur une journée.
- Les besoins spécifiques de l'enfant pendant :
 - la pause méridienne et le temps de repas ;
 - les temps éducatifs « libres » et des accueils « parents/enfants ».
- La gestion des espaces, des temps éducatifs « libres » et des accueils « parents/enfants ».
- La posture des personnels, le travail en équipe : des conditions de réussite.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges collectifs.
- Travaux de groupes.

PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s et directeur-trice-s d'accueils de loisirs.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron
Camille BRIANÇON



INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
28/03/2024

Horaires :
de 9h30 à 12h30
et de 13h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

06 80 94 56 10

cbriancon@ligueenseignement12.org

Analyse / échange de pratiques professionnelles

OBJECTIFS

- Favoriser l'entraide par les pairs :
 - faciliter l'expression et l'écoute entre professionnels concernés par un thème / sujet ;
 - créer un temps d'échange et de débriefing en intelligence collective adapté aux besoins ;
 - créer les conditions optimales (confidentialité, niveau d'égalité entre participants).
- Accompagner les professionnels :
 - revenir sur des situations concrètes insatisfaisantes individuelles ou collectives ;
 - aborder des problématiques professionnelles variées (relationnelles, techniques...);
 - mutualiser les expériences, les questionnements ;
 - développer des pistes de solution adaptées.
- Développer les compétences relationnelles & coopératives :
 - selon les sujets, les besoins, les demandes et la forme de l'atelier, le facilitateur pourra apporter des éléments complémentaires (théorie, synthèse, informations techniques...).

CONTENUS

Atelier de trois heures, sur inscription.

Le contenu est déterminé ou validé par les participants en début de séance : il est possible de saisir le facilitateur / le groupe avant la séance d'une demande / proposition de sujet ou de situation précise ou thématique à traiter.

- La forme est également déterminée ou validée par les participants en début de séance, et sur proposition du facilitateur.
- Le facilitateur adapte son animation au groupe, au sujet, aux besoins, à la dynamique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le facilitateur proposera des supports et méthodes issus des pratiques actives d'éducation populaire, d'intelligence collective, de facilitation et de coopération.

PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation et de l'éducation.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Envies Enjeux 12
Nicolas BESTARD

INFOS PRATIQUES

Durée : 3 demi-journées

Dates :
20/10/2023, 10/11/2023
et 24/11/2023

Horaires :
de 9h à 12h

Lieu : Rodez (Atelier Canopé)
ou en fonction de l'origine
géographique des participants.

Nombre de participants : 12

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 81 19 77 30 / 06 29 11 73 80

contact12@envies-enjeux.com

CONNAISSANCE DES PUBLICS



Conditions enfantines et expression des enfants

DISTANCIEL

OBJECTIFS

- Adapter ses interventions pédagogiques à l'âge des publics et à leurs compétences.
- Offrir aux participants des outils permettant de :
 - connaître les différentes théories pédagogiques ;
 - élaborer des stratégies éducatives en adaptation avec contenus, publics, espaces et temps.

CONTENUS

- Réflexion sur l'action éducative et le rôle de l'adulte animateur.
- Le développement de l'enfant.
- Connaissance des publics.
- Exploitation des différentes approches pédagogiques existantes.
- Adaptation de ces approches aux stades de développement de l'enfant ainsi qu'à ses besoins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Plateforme interactive et ludique « Gather ».

PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s, directeur-trice-s, ATSEM des structures de loisirs.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
Camille GONIN/Tristan ZANCHI

INFOS PRATIQUES

Durée : 2h
(présentation du MOOC)

Date :
10/10/2023

Horaires :
de 9h30 à 11h30

Lieu : distanciel

Nombre de participants : 15

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

Sensibilisation et mise en application de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) dans les accueils collectifs de mineurs



OBJECTIFS

- Appréhender avec les enfants leurs conditions de vie, d'éducation et d'actions.
- Associer les besoins éducatifs, sociaux et culturels qui en découlent.
- Identifier les enjeux de la participation de toutes et tous.
- Savoir mettre en place des dispositifs de participation et d'expression.
- Sensibiliser à la CIDE.



CONTENUS

- Les processus et niveaux de participation.
- La Convention internationale des droits de l'enfant.
- La mise en place et l'animation de la participation de toutes et tous : objectifs, méthodologie, rôle et posture de l'adulte.
- L'animation et la gestion des effets induits par la mise en place d'espaces de participation.
- La mise en place d'outils et d'actions tenant compte des différentes expressions et besoins de chacun.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps d'apports en grand groupe, temps de travail en petits groupes, mises en situations, études de cas, débats et échanges.



PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
Camille GONIN/Tristan ZANCHI

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
28/11/2023

Horaires :
de 9h30 à 17h

Lieu : Le Créneau, Cougousse
Rue Pauline de Flaugergues,
12330 Salles-la-Source

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

Participation et engagement des jeunes

OBJECTIFS

- Connaître les différents espaces possibles de participation de son territoire.
- Repérer les besoins selon les domaines d'intervention.
- Adapter sa posture en adéquation aux contextes d'intervention.
- Travailler sur une posture éducative qui tend à aller vers afin de recueillir au mieux l'expression de chacun.
- Identifier, construire et adapter les différents espaces de participation possible.
- Repérer les enjeux liés à la mobilisation des publics et à leurs participations, envies d'agir au sein, autour ou en dehors de la structure.

CONTENUS

- Identification territoire (où nous sommes et qui sont-ils ?).
- Identification du fonctionnement de la structure.
- Quels espaces d'accueils possibles pour mobiliser du public.
- Quels besoins des publics et comment les repérer.
- Participation, c'est quoi, comment on agit, comment on permet ?
- Rôles et attitudes.
- Accompagnement de projets et posture éducative.
- Quelle place pour chacun ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Temps d'apports en grand groupe, temps de travail en petits groupes, mises en situations, études de cas, débats et échanges.

PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s et animateur-trice-s des structures de loisirs.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
Camille GONIN/Tristan ZANCHI

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
09/11/2023

Horaires :
de 9h30 à 17h

Lieu : Le Créneau, Cougousse
Rue Pauline de Flaugergues,
12330 Salles-la-Source

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

TND et après ?

Accueillir et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un trouble du neuro-développement en ACM



OBJECTIFS

- Se questionner sur sa vision du handicap : préjugés et idées reçues (permettre de situer sa perception du handicap, faire l'état des lieux de ses propres connaissances, adopter un vocabulaire adapté et actualisé).
- Connaître, comprendre et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un trouble du neuro-développement dans le cadre de leur accueil en ALSH.
- Adapter sa posture professionnelle entre réponse individuelle et collective.
- Proposer des aménagements et des adaptations dans une démarche inclusive (vie quotidienne, autonomie, communication, sensorialité, activités).



CONTENUS

Journée 1 :

- Présentation du PRAI et des acteurs clés de l'accompagnement.
 - Inclusion, droit aux loisirs, handicaps... Test des connaissances et échange.
 - Qu'est-ce que les TND ? TSA, TDAH, DYS, DI... Présentation des différents troubles du neuro-développement.
 - Impact et conséquences du handicap dans la famille (parents/fratrie, enfant lui-même), le quotidien, à la maison, à l'école, à la cantine, au centre de loisirs.
 - Devoir de vacances : observer l'organisation du centre de loisirs, les enfants dans leurs comportements suivant les différents temps de la journée.
- => Objectifs : apprendre à observer (posture et notation) pour valoriser ce qui fonctionne, améliorer l'organisation, expérimenter des réponses inclusives (pratiques et outils).

CONTENUS (SUITE)

Journée 2 :

- Retour des devoirs de vacances (échanges / partage d'expériences).
- Rôle et postures de l'animateur et de l'équipe d'animation (enfant, groupe d'enfants, parents, professionnels).
- Identifier les besoins spécifiques (observer / partager) et adapter sa réponse (attitudes, organisation, pratiques, outils) :
 - respecter la sensorialité (hypo / hyper) ;
 - accompagner les temps de transition ou de flottement ;
 - soutenir la communication (CAA, pictogrammes...) ;
 - adapter une activité ;
 - sensibiliser le groupe d'enfants...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Support Powerpoint (Trame) : support interactif transmis aux participants en fin de session.
- Carte mentale.
- Quizz (test de connaissances) / nuage de mots / brainstorming.
- Échange de pratiques et d'expériences / retour de pratiques en ALSH.
- Témoignages d'adultes et d'enfants TSA et TDAH (intervention Gem la bulle + supports audio ou vidéo).
- Mises en situation.
- Livret sur la démarche d'observation professionnelle en ALSH et grille d'analyse fonctionnelle.
- Expérimentation d'outils de régulation (utiliser un timer, proposer un coin de repli ou de retour au calme, répondre au besoin d'agitation motrice, l'impulsivité, se référer à un planning visuel...).
- Émargement, évaluation à chaud.

PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s en ALSH et temps périscolaires.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Pôle Ressources Accueil Inclusif 12 (PRAI 12)
Lionel CHARBONNIER, responsable du PRAI 12
Céline ZAIA / Cloé GIRESSSE : chargées de mission
Accompagnement du PRAI 12
+ partenaires suivant leur disponibilité.

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
14/03/2024 et 16/05/2024

Horaires :
de 9h30 à 12h30
et de 13h30 à 17h

Accueil à partir de 8h30 : café, thé et viennoiseries

Lieu : Fédération Familles Rurales, 12 rue des sauniers, 12000 Rodez

Nombre de participants :
Min. 10 – Max. 20

Modalités de repas :

- Pas de repas possible sur place
- Restaurants à proximité immédiate (15€ environ le menu complet ou à la carte)
- Boulangeries et supermarchés à 500 mètres

INSCRIPTION

Lionel CHARBONNIER

05 65 75 54 00 / 06 73 35 88 56

poleressources12@famillesrurales.org

L'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire et périscolaire



OBJECTIFS

- Définir la notion de handicap.
- Comprendre les enjeux de l'accueil de l'enfant en situation de handicap en milieu scolaire.
- Savoir adapter les attitudes éducatives.



CONTENUS

- La notion de handicap.
- Les différentes formes de handicap.
- Handicap et implications émotionnelles.
- L'accueil de l'enfant en situation de handicap dans l'environnement scolaire.
- Les conditions, les limites, le rôle des professionnelles et professionnels.
- Les partenaires.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances et échanges d'expériences, analyse de situations.



PUBLICS VISÉS

ATSEM, professionnel-le-s de l'enfance.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CNFPT
Florence ROBERT

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
23 et 24/10/2023

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : CNFPT – 190 rue du
Dr Théodore Mathieu, Rodez

Nombre de participants :
Min. 15 – Max. 18

Modalités de repas :
Lieu de restauration au libre
choix des stagiaires (réservation
collective possible dans
un des restaurants à proximité
du CNFPT)

- Pour les personnels territoriaux : prise en charge forfaitaire par le CNFPT
- Pour les non-territoriaux : pas de prise en charge par le CNFPT

INSCRIPTION

Marie-Hélène DRULHE-ALBOUY
05 65 68 86 36
mariehelene.drulhe@cnfpt.fr

Code inscription pour
les personnels territoriaux :
SXKZ7 598



Délégation Occitanie

Le soutien à la parentalité en accueil de loisirs



OBJECTIFS

- Être en capacité d'initier une démarche de soutien à la parentalité en accueil de loisirs.
- S'avoit s'entourer des acteurs clés pour initier des projets en direction des parents.
- Définir et initier une démarche de projet auprès des parents.
- Connaître les dispositifs d'accompagnement de soutien à la parentalité proposés par la CAF de l'Aveyron.



CONTENUS

- La parentalité : de quoi parle-t-on ? / quelques dates clés.
Le soutien à la parentalité : un cadre de référence.
Du côté de l'Aveyron : création du réseau parents en Aveyron.
- États des lieux des structures : quelle place pour les parents et quel intérêt de collaborer avec les parents ?
- Démarche de projets pour initier un travail auprès des parents.
- Présentation des dispositifs de la CAF.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique pour la première partie.
- Questionnaire (autoportrait) et temps d'échanges collectifs (deuxième partie).
- Support méthodologique et travail en sous-groupes (troisième partie).



PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s et animateur-trice-s d'accueils de loisirs.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CAF – Réseau parents en Aveyron

Valérie CALMELS

(animatrice réseau parents en Aveyron)

Véronique LABRO

(Conseillère technique parentalité CAF)



INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour et demi

Dates :
4 et 5/03/2024

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : Rodez

Nombre de participants : 14

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

Valérie CALMELS

07 77 78 95 42

reseauparentsaveyron@pep12.fr

Sensibilisation aux questions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des enfants et des jeunes



OBJECTIFS

Bien souvent les animateurs en accueils de loisirs sont confrontés à des questionnements de jeunes et des enfants concernant : la connaissance du corps, la physiologie, *comment on fait les bébés ?* pour les plus jeunes, *pourquoi les règles ?* chez les plus grands... mais aussi comment on gère les flirts et les relations intimes lors d'un camp ado, etc.

- Former les animateurs et éducateurs de l'enfance et de la petite enfance à la question de la vie affective relationnelle et sexuelle.
- Créer des espaces permettant l'expression des animateurs sur les sexualités, les violences de genre.
- Permettre aux enfants et aux jeunes encadrés d'avoir accès à la prévention et aux réponses à leurs questions.
- Outiller les animateurs dans l'accompagnement vers l'autonomie des jeunes en éducation à la santé.



CONTENUS

- Écoute : savoir écouter les jeunes sur les thématiques de l'EVARS.
- Sexualités / Asexualité - diversités, dépasser les tabous.
- Démarches de réduction des risques, prises de risques et adolescence, ist, contraception, grossesse.
- Égalité filles / garçons, déconstruction des stéréotypes.
- Le genre qu'est-ce que c'est et comment avoir une approche respectueuse de tous et toutes.
- Rapports sociaux de genre, violences sexistes et sexuelles - LGBTQIA+phobie en coanimation avec l'association Alertes (association LGBTQIA+ de l'Aveyron).
- Être acteur de sa santé sexuelle et permettre aux jeunes d'être acteurs de leur santé sexuelle.
- Connaissance du corps et prévention des agressions sexuelles.
- La loi, les signalements, le discours, les postures des animateurs.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes issues de l'éducation populaire, jeux et mise en situation de cas concrets rencontrés en situation d'animation par les participants.



PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s intervenants dans des établissements accueillant des enfants et des adolescents. Professionnel-le-s de la petite enfance.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Planning Familial de l'Aveyron
2 conseillères conjugales et familiales



le planning
familial 12

INFOS PRATIQUES

Durée : 4 jours

Dates :
27 et 28/05/2024
10 et 11/06/2024

Horaires :
de 9h30 à 12h30
et de 13h30 à 16h30

Lieu : Maison des Associations,
15 av. Tarayre, Rodez

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 65 71 86 67 - 06 33 07 00 83

antenne.rodez@leplanningfamilial12.fr

Compétences psychosociales et pratiques professionnelles

OBJECTIFS

- Découvrir les CPS.
- Intégrer une connaissance théorique et pratique des CPS.
- Identifier les CPS comme leviers dans la relation d'aide et d'accompagnement.
- S'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes.
- S'entraîner avec des outils de CPS adaptés aux enfants et adolescents.

CONTENUS

- Découvrir les CPS : terminologie, définitions, éléments de langage, réfléchir sur ce qu'est une compétence et sur ce que sont les CPS, évolution du concept de CPS.
- Intégrer une connaissance théorique et pratique des CPS :
 - s'approprier les CPS pour mieux les comprendre ;
 - s'interroger et échanger sur les enjeux du développement des CPS ;
 - apport de préconisations pour le renforcement des CPS.
- Identifier les CPS comme leviers dans la relation d'aide et d'accompagnement :
 - présentation « Les CPS et les politiques éducatives et sanitaires » ;
 - quel projet éducatif pour quel modèle de société ?
 - les leviers en faveur des CPS.
- S'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes :
 - adopter une posture favorable au développement des CPS ;
 - identifier ses émotions et celles des autres, réguler les émotions.
- S'entraîner avec des outils de CPS adaptés aux enfants et adolescents : appropriation et mise en pratique d'outils et de jeux sérieux pour développer les CPS :
 - construction et mutualisation d'activités autour des CPS à proposer aux enfants et adolescents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, questionnaires formatifs, échanges, mises en situation, vidéos, jeux sérieux. Présentation de ressources. Mise à disposition d'un parc de 10 ordinateurs avec connexion internet.

PUBLICS VISÉS

Acteur-trice-s scolaires, périscolaires et extrascolaires.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Atelier Canopé 12 - Rodez
Amandine BENOIT

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
07 et 08/12/2023

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : Atelier Canopé,
12 bis rue Sarrus, 12000 Rodez

Nombre de participants : 10

Modalités de repas :
à la charge des participants,
repas possible sur inscription
au restaurant de l'Inspé de
Rodez

INSCRIPTION

06 47 94 27 85

amandine.benoit@reseau-canope.fr

Sensibilisation aux violences éducatives ordinaires (VEO)

OBJECTIFS

- Comprendre la notion et ce qu'elle recouvre :
 - connaître différentes représentations de postures éducatives ;
 - identifier les enjeux de normes, reproduction, conditionnement, cadre d'intervention ;
 - sortir du déni et interroger les croyances et projections personnelles et sociales ;
 - identifier les enjeux personnels, professionnels et relationnels des VEO ;
 - connaître la loi de 2019 et les enjeux politiques et sociaux liés au sujet.
- Comprendre les impacts des VEO :
 - clarifier les notions de « violence » et « d'ordinaires », entre autoritarisme et permissivité ;
 - identifier les impacts sur le développement des compétences psycho-sociales de l'enfant ;
 - identifier les impacts sur les compétences relationnelles des adultes ;
 - identifier les impacts concrets pour les individus et l'ensemble de la société.
- Des pistes pour faire évoluer sa posture et sa pratique :
 - clarifier ce que le cadre d'intervention permet ou ne permet pas pour avancer ;
 - offrir une alternative aux violences éducatives ordinaires par sa pratique et sa posture ;
 - identifier les avantages et les limites des postures directives et non-directives ;
 - tenir une posture d'espérance, entre résilience et aspiration à transformer l'inacceptable.

CONTENUS

- Module de sensibilisation basé sur la clarification de la notion et des enjeux associés.
- Apports théoriques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Temps de brise-glace et jeux d'interconnaissance / Accords relationnels.
- Brainstorming / Cercles de parole / Exposition / Co-formation / Échanges organisés / Biblio.
- Réflexion commune autour de pistes concrètes alternatives.

PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation et de l'éducation.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Envies Enjeux 12
Nicolas BESTARD

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
23/01/2024

Horaires :
de 9h à 12h30
et de 13h30 à 16h30

Lieu : Atelier Canopé,
12 bis rue Sarrus, 12000 Rodez

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 81 19 77 30 / 06 29 11 73 80

contact12@envies-enjeux.com

CITOYENNETÉ

A group of diverse young people, including men and women of various ethnicities, are huddled together in a circle. They are all smiling broadly and looking towards the camera. Several of them have their hands raised, pointing their index fingers directly at the viewer. The lighting is warm and golden, creating a positive and inclusive atmosphere. The background is slightly blurred, focusing attention on the group.

Prévenir les discriminations et favoriser les conditions du vivre ensemble



OBJECTIFS

- Comprendre la notion de discrimination et les enjeux de mixité.
- Définir ma posture en tant que professionnel.
- Entamer une réflexion sur les actions à mettre en œuvre pour l'intégration de toutes et tous.



CONTENUS

- Définitions (préjugés, stéréotypes, discrimination).
- La discrimination et la loi.
- Analyse de situations et réponse éducative.
- Posture, outils et actions pour favoriser la mixité et le vivre ensemble.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Échanges collectifs.
- Travaux de groupes.



PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s et directeur-trice-s d'accueils de loisirs.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron
Camille BRIANÇON

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
25/04/2024

Horaires :
de 9h à 12h30
et de 13h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

06 80 94 56 10

cbriancon@ligueenseignement12.org

Valeurs de la République et Laïcité



OBJECTIFS

La formation permet :

- d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de son métier ;
- d'adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse ;
- d'apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.



CONTENUS

- une approche commune : repères historiques, définition des termes et principes, apports juridiques et cadres réglementaires, analyse de situations, pratiques des participants, messages et argumentaires, communication interne/externe.
- des modules de spécialisation : « laïcité et usage des espaces publics », « laïcité et relation socio-éducative », « laïcité : accueil et relation avec les publics », « laïcité et non-discrimination » ou « laïcité : une spécificité française ? ».



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyse de situations vécues par les participants et de travaux en sous-groupes.
- Différents supports : vidéos, quizz, jeu de rôle...
- Livret stagiaire remis en fin de formation.
- Attestation de suivi de la formation délivrée par la DREETS Occitanie.



PUBLICS VISÉS

Format « interacteurs » des sessions : minimum de 50 % de participants de différentes structures d'origine : associations, institutions, entreprises...

- Professionnel-le-s, salarié-e-s et bénévoles en contact avec des populations.
- Professionnel-le-s intervenant dans l'espace public ou ayant une relation de service à la population.
- Tout intervenant au sein des quartiers prioritaires politique de la ville.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Institution référente régionale chargée du pilotage et de la coordination : DREETS Occitanie

Référente Départementale du Plan Valeurs de la République et Laïcité : Claire ALAZARD (DDETSPP)

Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités
Occitanie



INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours (2 x 6h)

Dates :
Sessions tout au long de
l'année (calendrier sur
vrloccitanie.fr)

Lieu : sur différents points
du département

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

vrloccitanie.fr

Enjeux de citoyenneté et dispositifs publics d'engagement des jeunes



OBJECTIFS

- Appréhender les notions de citoyenneté et d'engagement : définitions, représentations et implications.
- Comprendre l'évolution des formes d'engagement citoyen des jeunes.
- Maîtriser les dispositifs publics d'engagement des jeunes (Service civique, Réserve civique, Service National Universel, Mobilités européenne et internationale, etc.).
- Impulser la mise en œuvre intégrée de « parcours citoyens » à destination des jeunes.



CONTENUS

Les termes d'engagement et de citoyenneté tendent à s'imposer comme les nouveaux lieux communs des politiques de jeunesse en même temps (ou parce) qu'ils revêtent une polysémie problématique et emportent avec eux un arsenal foisonnant de dispositifs plus ou moins complexes. En corrélation, les acteurs du champ jeunesse faisant face à cette multiplication de cadres institutionnels d'implication citoyenne, parfois peu articulés entre eux, sont régulièrement appelés à se mobiliser et participer à cette offre publique d'engagement. Dans ce contexte, la formation vise à clarifier autant les notions concernées, les enjeux rattachés que les outils associés à cette politique de l'engagement en constante montée en charge.

En permettant de favoriser la compréhension de cette nouvelle donne publique de l'engagement des jeunes et les ressources qu'elle abrite, la formation entend appuyer les acteurs dans la mise en œuvre partenariale et cohérente de « parcours citoyens » favorables à l'engagement des jeunes, leur autonomie et leur affirmation dans la société.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Outils d'animation participative inspirée des pédagogies coopératives et du champ de l'éducation populaire combinant apports collectifs, regards croisés, éléments théoriques, mises en débat, ateliers de réflexion / production et aide au passage à l'acte.



PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s et directeur-trice-s d'accueils de jeunes et de loisirs. Professionnel-le-s/bénévoles d'associations d'éducation populaire et de jeunesse. Intervenant-e-s du champ social, socio-éducatif, de la prévention, de l'insertion ou de la protection de la jeunesse. Responsables, technicien-ne-s, animateur-trice-s de services jeunesse.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

SDJES

Simon RAMAT - CEPJ (responsable de la formation)

Lauriane GENDRE - CEPJ (appui technique et pédagogique)

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Dates :
04/04/2024

Horaires :
de 9h à 17h

Lieu : Atelier Canopé,
12 bis rue Sarrus, 12000 Rodez

Nombre de participants :
Min. 10 - Max. 20

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

NUMÉRIQUE



Sensibilisation à l'impact environnemental du numérique

OBJECTIFS

- Évaluer ses connaissances et son utilisation du numérique.
- Sensibiliser le public aux enjeux de l'impact environnemental du numérique.
- Créer une animation adaptée à un public spécifique autour des enjeux environnementaux liés à l'usage du numérique.

CONTENUS

- Jour 1 : Matin (3h)
QCM et échanges : savez-vous parler le numérique ?
La pollution numérique, de quoi parle-t-on ? Quelle utilisation du numérique avez-vous ? Comment calculer son empreinte carbone numérique ?
- Jour 1 : Après-midi (4h)
Présentations et échanges : cycle de vie, de la fabrication à l'utilisation d'un objet connecté ; Quels gestes, actions peut-on imaginer pour réduire notre impact ? Les dangers de demain liés au numérique.
- Jour 2 : Matin (3h)
Échange et groupes de travail : quelle utilisation du numérique a votre public ? Comment aborder la pollution numérique selon certains publics ?
- Jour 2 : Après-midi (4h)
Conception d'une animation liée à la pollution numérique, présentation d'une animation par les animateurs de la MJC, partage de ressources.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Sensibilisation du public ; questionnaires ; groupes de travail ; fiche d'évaluation.

PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s des services d'éducation et d'animation intervenant auprès d'un public âgé de 9 ans et plus.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

MJC de Rodez
Michaël ORAIN / Pierre TRAVERS



INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
26 et 27/02/2024

Horaires :
de 9h à 12h et de 13h à 17h

Lieu : MJC de Rodez

Nombre de participants : 8

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

05 65 67 01 13

espacenumerique@mjcrodez.com

Concevoir et animer des activités de numérique éducatif, d'éducation aux médias et à l'information

HYBRIDE



OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- identifier les enjeux éducatifs liés au numérique ;
- mettre en place des séances d'activités de numérique éducatif basées sur les thèmes suivants : les médias, les réseaux sociaux et l'expression en ligne ;
- identifier les pratiques numériques des jeunes sur internet et les réseaux sociaux ;
- maîtriser les techniques de base nécessaires à l'animation du parcours pédagogique proposé ;
- favoriser l'approbation des contenus et la prise d'initiative par les enfants et les jeunes ;
- sensibiliser leur public à la notion d'Éducation aux Médias et à l'Information, et à l'éveil à l'esprit critique.



CONTENUS

- Matinée 1 (9h – 12h30)
 - Enjeux éducatifs liés au numérique : à l'issue de cette séquence, les participants seront en mesure d'animer un échange sur ces enjeux avec des enfants et des jeunes.
 - Comprendre la fabrique des médias : à l'issue de cette séquence, les participants seront en mesure d'animer un atelier décryptant le fonctionnement d'une rédaction de presse, de mettre en débat des questionnements sur la représentation de l'information et des médias.
- Après-midi 1 (13h30 – 17h)
 - Pratiques numériques et usages des jeunes : mettre en place des ateliers avec et sans écran pour questionner la place du numérique dans notre quotidien. Mise en parallèle avec études et enquêtes sur les pratiques des jeunes.
- Matinée 2, visioconférence (9h – 12h30)
 - Retour sur la première journée : bilan, perspectives.
 - Mettre en place un projet d'atelier de numérique éducatif au sein de sa structure.
 - Intervention d'un partenaire extérieur spécialisé dans l'Éducation aux médias et à l'Information – Témoignages et retour d'expériences sur les pratiques actuelles des jeunes dans la région Occitanie.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une démarche pédagogique en 3 temps :

- découvrir une thématique en prenant du recul sur nos pratiques quotidiennes, et questionner la place du numérique dans notre société. Identifier les droits et devoirs sur internet.
- décrypter, expérimenter. Manipuler des outils pédagogiques en ligne et hors ligne permettant de mettre en place par la suite des projets d'activités avec les enfants.
- diffuser, valoriser. Élargir le champ de ces actions de numérique éducatif. En diffusant les résultats des ateliers menés avec les jeunes, notamment sur leurs pratiques numériques, un autre public peut être sensibilisé : les parents.

Supports :

- chronologie du numérique, timeline ;
- photolangage ;
- dataviz (outil participatif de collecte de données) ;
- parcours pédagogique « Les veilleurs de l'info » : [Les Veilleurs de l'Info - Parcours EMI de La Ligue de l'enseignement](#) ;
- études et enquêtes « Pratiques numériques des jeunes » (sondage Diplomeo, Born social, ARCEP, BEH...).



PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s d'accueils de loisirs enfance et jeunesse.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron
Erik LE MENN (animateur numérique éducatif & coordinateur des promoteurs du net de l'Aveyron)

INFOS PRATIQUES

Durée : 1,5 jours

Date :
7/03/2024 (présentiel)
et matinée du 21/03/2024
(distanciel)

Horaires :
7/03 : de 9h à 12h30
et de 13h30 à 17h
21/03 : de 9h à 12h30

Lieu : Rodez le 7/03
et visio-conférence le 21/03

Nombre de participants : 16

Modalités de repas :
à la charge des participants

INSCRIPTION

Erik LE MENN
06 27 72 38 39
elemenn@ligueenseignement12.org

Formation Webradio



OBJECTIFS

- Connaître les étapes essentielles pour réaliser une émission de webradio.
- Appréhender l'écriture radiophonique.
- Acquérir l'expérience de l'utilisation d'un studio de webradio.
- Modifier des fichiers sonores.



CONTENUS

- Les étapes pour réaliser une émission de webradio.
- Focus sur l'écriture radiophonique.
- Des outils et des ressources.
- Découverte d'un studio de webradio.
- Écriture, préparation et réalisation d'une émission test.
- Modification de fichiers sonores avec audacity.
- Diffusion de l'émission sur le web.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthode active ou de découverte en présentiel.



PUBLICS VISÉS

Acteur-trice-s scolaires et périscolaires.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

Atelier Canopé 12 - Rodez
Patrick BOUSQUET

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
23/04/2024

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : Atelier Canopé,
12 bis rue Sarrus, 12000 Rodez

Nombre de participants : 10

Modalités de repas :
à la charge des participants,
repas possible sur inscription
au restaurant de l'Inspé de
Rodez. Les repas ne peuvent
pas être pris dans les locaux de
l'Atelier Canopé.

INSCRIPTION

06 26 69 14 45
patrick.bousquet@reseau-canope.fr
reseau-canope.fr



ACTIVITÉS
CULTURELLES,
SPORTIVES ET
DE DÉCOUVERTE

Formation push-car



OBJECTIFS

Les objectifs de la formation sont :

- permettre aux animateurs de mener des animations push-car en ACM ;
- permettre aux animateurs d'organiser des rencontres inter-centres push-car ;
- permettre aux animateurs de mettre en œuvre l'animation push-car dans une démarche ERE.

À l'issue de la formation push-car, le participant est capable :

- d'aborder une démarche participative, technique et scientifique à travers l'activité push-car.
- de sensibiliser les enfants et les jeunes à des actions d'entretien de véhicule roulant en inertie.



CONTENUS

Les push-cars permettent aux enfants et aux adolescents de construire des véhicules artisanaux sans moteur. Ces véhicules, qui possèdent au moins trois roues et un système de direction, sont conduits par un pilote et actionnés soit par des pousseurs soit par une pente. Les activités push-car s'inscrivent dans une démarche de découverte scientifique et technique et permettent aux participants de découvrir, de comprendre, d'acquérir des savoir-faire techniques, de construire, de valoriser leurs réalisations et de se mesurer à d'autres.

Durant les 2 journées de formation, les participants découvriront le processus de fabrication d'un push-car afin d'être en capacité d'en construire un dans leur structure avec leur public. Une partie de la formation sera consacrée à l'apport méthodologique de l'organisation d'activités ayant pour support les push-cars (apports scientifiques autour des sports d'inertie, organisation de courses, de défis et élaboration de parcours).



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Mise en pratique, apport théorique, expérimentation.



PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

les Francas
David TRESSIERES / Tristan ZANCHI



INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
7 et 8/12/2023

Horaires :
de 9h30 à 17h

Lieu : Francas de Rodez –
Maison de quartier « Lucie
Aubrac » de Gourgan,
Bd M^{al} de Lattre de Tassigny,
12000 Rodez

Nombre de participants : 15

Modalités de repas :
repas du midi fourni par
l'organisateur

INSCRIPTION

Tristan ZANCHI - 06 83 51 84 40

Remplir le formulaire
à cette adresse :
<https://forms.gle/hxiCt4CwCrh9xYLR6>

L'Éducation artistique et culturelle : « Autour de l'oralité »

OBJECTIFS

Le Département met en œuvre une formation sur la construction d'un projet d'éducation artistique et culturelle, cette année autour de l'oralité, en prenant le parti de relier les différents temps de l'enfant et de l'adolescent (scolaires, périscolaires et extra-scolaires).

Cette formation est soutenue par la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) Occitanie, la CAF de l'Aveyron et la Plateforme interdépartementale des arts vivants en Occitanie.

Il s'agit de :

- comprendre les enjeux fondamentaux de l'éducation artistique et culturelle ;
- concevoir la formation comme un laboratoire d'éducation artistique inter ou pluridisciplinaire associant pratique et observation, cette année autour de la thématique de l'oralité ;
- faciliter la mise en œuvre de projets artistiques tout en rappelant les rôles de chacun des acteurs de l'éducation artistique et culturelle, et favoriser les passerelles et les partages de compétences entre eux.

CONTENUS

Alternance de temps ressources en séance plénière et de 3 ateliers de pratique par des intervenants professionnels et artistes.

Synthèse des 2 journées de formation en plénière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Participation active à des temps ressources et à des ateliers de pratique, envoi de ressources en ligne à l'issue de la formation.

PUBLICS VISÉS

Enseignant-e-s, animateur-trice-s péri et extra scolaires, artistes, médiateur-trice-s culturel-le-s, bibliothécaires, enseignant-e-s artistiques spécialisé-e-s.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

Département de l'Aveyron,
en partenariat avec la DSDEN
et la Médiathèque départementale.

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
20 et 21/11/2023

Horaires :
de 9h à 16h30

Lieu : Centre technique
départemental de Flavin

Nombre de participants : 40

Modalités de repas :
à la charge des participants
(possibilité de repas sur
place, 15€/déjeuner).

INSCRIPTION

05 65 73 80 42

anne.sudreau-viguiier@aveyron.fr

L'origami : une activité d'apprentissage ludique pour les enfants



OBJECTIFS

- Connaître les apports de l'origami et comprendre son intérêt dans le développement de l'enfant.
- Inclure l'origami dans les activités quotidiennes de l'enfant (à partir de 4 ans).
- Utiliser l'origami comme support pour raconter des histoires.



CONTENUS

- Analyse des apports de l'origami chez l'enfant : développement psychomoteur, sensoriel, créatif, goût artistique, développement de l'imaginaire.
- Apprentissage de pliages faciles à réaliser et à retenir.
- Développement d'approches ludiques pour inclure l'origami dans les activités quotidiennes de l'enfant.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et exercices pratiques.



PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'enfance et de la petite enfance.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CNFPT
Claudie LIOTARD

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Date :
20/03/2024

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : CNFPT
190 rue du Dr Théodore
Mathieu, 12000 Rodez

Nombre de participants : 18

Modalités de repas :
Lieu de restauration au libre
choix des stagiaires (réserva-
tion collective possible dans
un des restaurants à proximité
du CNFPT)

- Pour les personnels territo-
riaux : prise en charge forfait-
aire par le CNFPT
- Pour les non-territoriaux :
pas de prise en charge par le
CNFPT

INSCRIPTION

Marie-Hélène DRULHE-ALBOUY
05 65 68 86 36
mariehelene.drulhe@cnfpt.fr

Codes inscription pour
les personnels territoriaux :
C2A18 002



Délégation Occitanie

Les jeux coopératifs pour les enfants de 6 à 12 ans



OBJECTIFS

- Appréhender les dimensions ludique, éducative et socialisante des jeux coopératifs.
- Utiliser les jeux coopératifs en cohérence avec l'âge, les besoins des enfants et en prenant en compte les contraintes de l'environnement.



CONTENUS

- Définition des jeux coopératifs.
- Les différents types de jeux coopératifs.
- L'utilisation des jeux coopératifs selon l'âge, la durée de l'animation et les objectifs poursuivis.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et présentation de jeux coopératifs.



PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s des services éducation et animation intervenant auprès d'enfants de 6 à 12 ans.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CNFPT
Alice RIVIERE

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
23 et 24/10/2023

Horaires :
de 9h à 12h
et de 13h30 à 16h30

Lieu : CNFPT
190 rue du Dr Théodore
Mathieu, 12000 Rodez

Nombre de participants : 18

Modalités de repas :
Lieu de restauration au libre
choix des stagiaires (réservation
collective possible dans
un des restaurants à proximité
du CNFPT)

- Pour les personnels territoriaux : prise en charge forfaitaire par le CNFPT
- Pour les non-territoriaux : pas de prise en charge par le CNFPT

INSCRIPTION

Marie-Hélène DRULHE-ALBOUY
05 65 68 86 36
mariehelene.drulhe@cnfpt.fr

Codes inscription pour
les personnels territoriaux :
C2JCO 001



Délégation Occitanie

Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité

OBJECTIFS

Appréhender les pratiques multisports de pleine nature comme un facilitateur des apprentissages : vers l'autonomie et la sécurité des élèves et des enfants :

- élaborer un projet pédagogique croisant les pratiques sportives multisports de pleine nature et l'éducation à la santé et à la sécurité ;
- enrichir ses connaissances et sa culture sportive ;
- découvrir les ressources locales (partenaires, environnements...) ;
- actualiser ses connaissances sur la sécurité (GQS, PSC1).

CONTENUS

- Formation départementale USEP : sport scolaire et EPS au cœur des savoirs fondamentaux : le savoir rouler à vélo pour développer la motricité des enfants, éduquer à la sécurité (APER et PSC1), promouvoir les déplacements actifs et les mobilités douces.
- Travailler avec des partenaires : UFOLEP, FFTRI, Ligue de l'enseignement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers, pratiques sportives.

PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation, bénévoles de clubs et d'associations, éducateur-trice-s sportif-ve-s, enseignant-e-s, conseiller-ère-s pédagogiques, Etaps.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

DSDEN 12
USEP Aveyron

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
08 et 09/04/2024

Horaires :
de 9h à 17h

Lieu : Bozouls

Nombre de participants : 20

INSCRIPTION

cpd12-eps1d@ac-toulouse.fr

sdjes12-promotion-sports@ac-toulouse.fr

De l'aisance aquatique au savoir-nager. EPS et savoirs fondamentaux

OBJECTIFS

- Aider l'intervenant éducatif à mettre en œuvre l'enseignement de l'activité Natation et :
 - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves/enfants ;
 - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées ;
 - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels ;
 - connaître le cadre règlementaire et législatif de l'enseignement de la natation à l'école.
- Présenter les appels à projets de l'ANS relatifs à l'aisance aquatique.

CONTENUS

- Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'activité Natation, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS) et pour l'enseignement des savoirs fondamentaux.
- Présentation de pistes pédagogiques concrètes.
- Mises en situations pratiques pour développer chez les élèves/enfants les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat ERFAN (ligue Occitanie Natation).
- Présentation des appels à projets de l'ANS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers, pratiques sportives.

PUBLICS VISÉS

Professionnel-le-s de l'animation, conseiller-ère-s pédagogiques, Etaps, éducateur-trice-s sportif-ve-s, bénévoles de clubs et d'associations.

ORGANISATEUR/FORMATEUR

DSDEN 12
ERFAN Occitanie

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
12 et 13/02/2024

Horaires :
de 9h à 17h

Lieu : Rodez

Nombre de participants : 20

INSCRIPTION

cpd12-eps1d@ac-toulouse.fr

sdjes12-promotion-sports@ac-toulouse.fr

TRANSITION ÉCOLOGIQUE



La transition écologique au cœur du projet pédagogique



OBJECTIFS

- Co-construire une réflexion sur les questions de la transition écologique dans nos ACM.
- Rechercher les actions à mettre en place pour enclencher une démarche écologique.
- Identifier les acteurs et dispositifs de la transition écologique sur votre territoire.



CONTENUS

- Principes et nécessité du projet pédagogique.
- Les approches, les outils et les méthodes pédagogiques en lien avec la transition écologique.
- La posture pédagogique dans l'éducation à l'environnement.
- Les acteurs éducatifs partenaires de la transition écologique.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques sur l'Éducation à l'Environnement.
- Outils et méthodes d'éducation populaire et d'intelligence collective pour rechercher et construire ensemble du savoir.
- Échanges et débats.



PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s et animateur-trice-s d'accueils collectifs de mineurs.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

SDJES
Fabien VANNIER, CEPJ

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Dates :
16/05/2024

Horaires :
de 9h30 à 17h30

Lieu : Rodez

Nombre de participants : 16

Modalités de repas :
à la charge des participants
(repas partagé - auberge espagnole)

INSCRIPTION

Pierrick RUMEL

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Animer des mini-camps dans la nature



OBJECTIFS

- Avoir des notions sur la biodiversité.
- Connaître la législation pour faire un mini-camp.
- Avoir les bases de la survie en nature.
- Préparer une animation nocturne.



CONTENUS

- Notions de biodiversité (différentes notions sur les êtres vivants, milieu de vie eau et forêt, taxonomie).
- Animer en forêt (pratiquer et animer plusieurs activités et mini-jeux).
- Création du campement, orientations, construction de cabane et abri de survie.
- Comment faire un feu en nature ?
- Observation nocturne (animaux de la nuit, pollution lumineuse, contes et légendes des constellations).
- La législation pour un mini-camp et mise en situation.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporama, tableau, forêt ou étang à proximité.



PUBLICS VISÉS

Directeur-trice-s et animateur-trice-s d'accueils collectifs de mineurs.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CPIE du Rouergue
Loïc SANSOT

INFOS PRATIQUES

Durée : 2 jours

Dates :
13 et 14/05/2024

Horaires :
Jour 1 : de 14h à 22h
Jour 2 : de 9h à 17h

Lieu : à définir

Nombre de participants : 15

INSCRIPTION

05 65 42 18 17

lsansot.cpie-rouergue@orange.fr



ROUERGUE

Rencontre éco-centres et labellisation



OBJECTIFS

- Promouvoir le dispositif éco-centre.
- Permettre aux structures de se rencontrer.
- Mettre les acteurs en réseau.
- Échanger sur leurs méthodes de travail.
- Susciter l'envie pour d'autres structures.
- Labellisation des centres concernés.



CONTENUS

- Présentation des différentes structures et de leurs actions.
- Échanges entre participants.
- Remise des diplômes et des malles éco-centres.
- Pot de l'amitié.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Studio radio : interview des responsables/élus des structures.



PUBLICS VISÉS

Responsables de structures labellisées ou souhaitant participer à la démarche, élu-e-s.



ORGANISATEUR/FORMATEUR

DSDEN
CPIE
Francas



ROUERGUE




**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

INFOS PRATIQUES

Durée : 1/2 journée

Date :
18/01/2024

Lieu : DSDEN, Rodez

INSCRIPTION

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Approfondir une des thématiques du label éco-centre : la biodiversité



OBJECTIFS

- Approfondir une des thématiques du label éco-centre.
- Découvrir les différents outils de la malle pédagogique éco-centre.
- Proposer des outils adaptés aux animateurs.
- Expérimenter la construction d'une animation nature.
- Démocratiser l'animation environnement.



CONTENUS

- Informations et ressources sur la thématique de la biodiversité.
- Construction d'une animation (déroulement + outils).
- Ressources : jeux – livres – sites internet ressources adaptés aux thématiques.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Tour de table, contenus théoriques, méthodes actives.



PUBLICS VISÉS

Animateur-trice-s des structures accueillant du public (accueil de loisirs, MJC, maison de quartier, centre social, etc.).



ORGANISATEUR/FORMATEUR

CPIE du Rouergue / Francas
Laurent DIAT
Tel : 05 65 61 06 57



ROUERGUE

INFOS PRATIQUES

Durée : 1 jour

Dates :
15/03/2024

Horaires :
de 9h à 17h

Lieu : dans une structure intéressée par la formation

Nombre de participants : 12

Modalités de repas : à définir

INSCRIPTION

ldiat.cpie-rouergue@orange.fr

DES TEMPS D'ACCOMPAGNEMENT SUR SITE

Le SDJES, en partenariat avec les fédérations et associations d'éducation populaire du département, propose des temps d'accompagnement sur site afin de répondre à vos besoins de formation.

Ces temps d'accompagnement pourront consister à l'intervention de professionnels spécialistes sur site, des conseils sur la mise en place d'un projet, la mise à disposition de ressources sur une thématique précise, des échanges de pratiques, etc.



Si vous souhaitez bénéficier de ces temps d'accompagnement gratuits, nous vous invitons à remplir le formulaire sur ce le lien suivant :

<https://framaforms.org/besoins-de-formation-des-acteurs-educatifs-en-aveyron-1692260573>

CE PLAN DE FORMATION

NE RÉPOND PAS À VOS BESOINS ?

Les formations proposées dans ce plan ne répondent pas à vos besoins, les modalités des formations ne vous permettent pas d'y participer, vous avez des besoins spécifiques ou souhaitez faire des propositions de formations et d'intervenants, etc.

Pour toutes ces raisons ou pour toute autre information, n'hésitez pas à contacter le Service départemental à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports (SDJES). D'autres formations pourront être ajoutées au plan de formation d'ici au mois de juin 2024.

Contact :

Mail : sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Tel : 05 67 76 53 45



Remerciements

ORGANISMES DE FORMATION



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron



PARTENAIRES

Ce plan de formation n'aurait pas été possible sans tous les partenaires associés à sa conception et à sa mise en œuvre. Nous les remercions chaleureusement pour leur coopération et implication.



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



L'essentiel & plus encore



Délégation Occitanie



CDOS
AVEYRON



CONTACT

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter :

Pierrick Rumel,
Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse
DSDEN de l'Aveyron
Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement
et aux Sports

sdjes12-acm@ac-toulouse.fr – 05 67 76 53 45

