

## LES BRÈVES DE LA D2P

### L'apprentissage dans l'académie de Toulouse au 31 décembre 2022

Novembre 2023

*Après la forte hausse des effectifs des deux années précédentes, la croissance de l'apprentissage se poursuit en 2022 mais marque un ralentissement. Son développement reste porté par les formations du supérieur et le secteur des services. Les apprentis de l'enseignement secondaire se forment principalement aux métiers de la production, alors que ceux du supérieur se spécialisent davantage dans les services. Les garçons restent majoritaires, avec une surreprésentation dans le secteur de la production, toutefois, les filles sont de plus en plus nombreuses à se tourner vers l'apprentissage.*

#### Un ralentissement de la progression de l'apprentissage dans l'académie

L'académie dénombre près de **40 590 apprentis au 31/12/2022**. Avec une augmentation des effectifs de **+ 15 % par rapport à 2021**, soit environ 5 400 apprentis supplémentaires, l'apprentissage poursuit sa progression mais de façon plus modérée qu'entre 2020 et 2021 où une hausse de 30 % des effectifs avait été observée.

Par niveau de diplôme, le nombre d'apprentis a augmenté de + 6 % en CAP, + 8 % en baccalauréat professionnel et + 20 % en BTS par rapport à 2021.

Dans l'académie, les formations en apprentissage sont proposées par **329 sites de formation** et **143 CFA** localisés sur son territoire, ces derniers relèvent principalement du secteur privé. Hormis le Lot et l'Ariège, les départements de l'académie voient leur nombre d'établissements augmenter (sites de formation et CFA de rattachement). Ainsi, par rapport à l'année dernière, 27 sites de formation et 19 CFA supplémentaires sont recensés dans l'académie (+ 11 %), une évolution moitié moindre qu'entre 2020 et 2021.

La Haute-Garonne polarise la moitié des sites de l'académie et les deux tiers des apprentis, suivie du Tarn avec 10 % d'apprentis. L'Ariège reste le département comptabilisant le moins de jeunes en apprentissage. Les effectifs sont en progression dans tous les départements, seul le Gers enregistre une très légère baisse par rapport à 2021 (- 0,7 %).

#### Des lieux d'apprentissage diversifiés

L'apprentissage public de l'académie de Toulouse est porté par un CFA académique (2 454 apprentis) et le réseau des GRETA (842 apprentis), qui forment 8 % de l'effectif académique.

Un apprenti sur deux se forme dans un CFA. Les établissements de l'enseignement supérieur accueillent quant à eux un tiers des effectifs en apprentissage, une part qui a augmenté de 4 points par rapport à 2021.

Par ailleurs, 8% des apprentis de l'académie suivent une formation au sein d'un établissement public local d'enseignement (EPL). 47 % des apprentis en EPL sont en BTS, 21 % en baccalauréat professionnel et 15 % en CAP.

#### Une croissance toujours soutenue par les formations du supérieur

Même si l'apprentissage progresse à tous les niveaux de diplôme, la dynamique continue à être portée par les formations post-bac. **Le développement de l'apprentissage dans l'enseignement**

**supérieur se confirme** avec 57 % des apprentis en 2022, soit 3 points de plus que l'année dernière (+ 8 pts / 2020).

En lien, l'âge des apprentis augmente légèrement, près de la moitié des effectifs 2022 a plus de 20 ans, soit 1,5 point de plus qu'en 2021.

Les diplômes les plus préparés demeurent sans changement le CAP (23 %) et le BTS (18 %). La répartition des apprentis selon le niveau de diplôme évolue : en parts relatives, les BTS augmentent légèrement depuis 2020, en revanche, les CAP diminuent (- 7 pts / 2020). Les autres diplômes de niveau master<sup>1</sup> arrivent en 3<sup>ème</sup> position (13 %) et attirent de plus en plus d'apprentis (+ 4 pts / 2020).

### Des apprentis tournés majoritairement vers les spécialités des services

**Les domaines des services concentrent la majorité des apprentis** (61 %) et voient leur attractivité augmenter de 4,5 points par rapport à 2021 (+ 10 pts / 2020), au détriment des domaines de production. Les spécialités « échanges et gestion<sup>2</sup> » et « services aux personnes<sup>3</sup> » accueillent à elles seules la moitié des effectifs d'apprentis. La filière de production « mécanique, électricité, électronique » se positionne en suivant avec 13 % des apprentis.

D'autre part, **plus le niveau de diplôme préparé est élevé, plus le poids des formations dans les services augmente** (cf. illustration) ; à l'inverse, celui des spécialités de production diminuent.

### Les filles toujours minoritaires mais une représentation qui poursuit son avancée

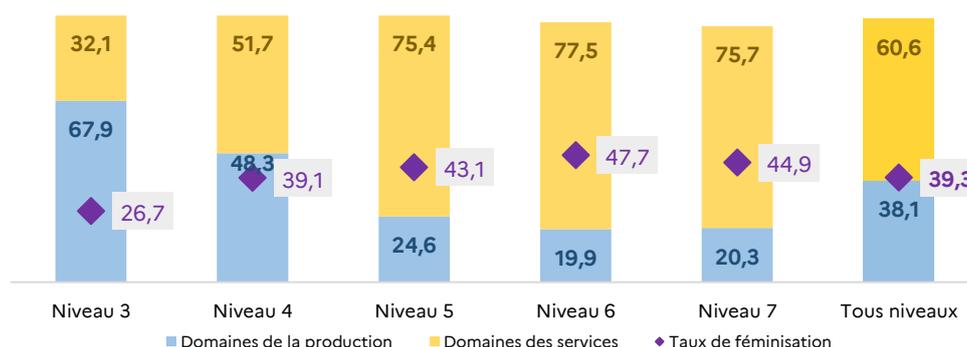
Avec une proportion de filles dans l'apprentissage qui atteint 39 % en 2022, soit 1,6 point de plus qu'en 2021, la féminisation de l'apprentissage continue à progresser. Des disparités sont observées selon le niveau de diplôme préparé, en lien avec la spécialité de formation suivie.

Les filles préparent des diplômes de niveau plus élevé : **leur représentation est plus forte dans le supérieur**, à hauteur de 45 %, soit 13 points de plus que dans le secondaire.

Tous domaines confondus, **la part des filles augmente avec le niveau de diplôme<sup>4</sup>** : le taux de féminisation est quasiment multiplié par deux entre les diplômes de niveau 3 et ceux de niveau 6 (cf. illustration).

Les filles sont plus présentes que les garçons dans les spécialités des services (55 %) et restent très **fortement minoritaires dans le secteur de la production**, à 86 % masculin.

Répartition des apprentis par domaine de spécialité\* et taux de féminisation selon le niveau de diplôme (%)



\* Domaines pluridisciplinaires non présentés car peu représentatifs (1% des apprentis)

Source : Données SIFA (Système d'Information sur la Formation des Apprentis) au 31/12/2022 - Base Centrale de Pilotage (BCP)

Lecture : Parmi les apprentis préparant un diplôme de niveau 3, 67,9 % sont dans les domaines de la production et 32,1 % dans les services.

Les filles représentent 26,7 % des apprentis préparant un diplôme de niveau 3 et 47,7 % pour les diplômes de niveau 6.

<sup>1</sup> Essentiellement titres professionnels homologués (TH) et diplômes grade et visés master proposés par des CFA du secteur privé, dans les domaines de spécialité Echanges et gestion (commerce, vente) et Communication et information (informatique, traitement de l'information)

<sup>2</sup> Comprend principalement les filières Commerce-vente, Spécialités plurivalentes des échanges et gestion, Comptabilité-gestion, Finances-banque-assurances.

<sup>3</sup> Comprend principalement les filières Santé, Coiffure-esthétique, Accueil-hôtellerie-tourisme.

<sup>4</sup> Niveau 3 : CAP, mentions complémentaires, autres diplômes / Niveau 4 : Baccalauréat et brevet professionnel, mentions complémentaires et autres diplômes / Niveau 5 : BTS, DUT, autres diplômes / Niveau 6 : Licence (LMD & professionnelle), BUT, autres diplômes / Niveau 7 : Ingénieur, master, autres diplômes.