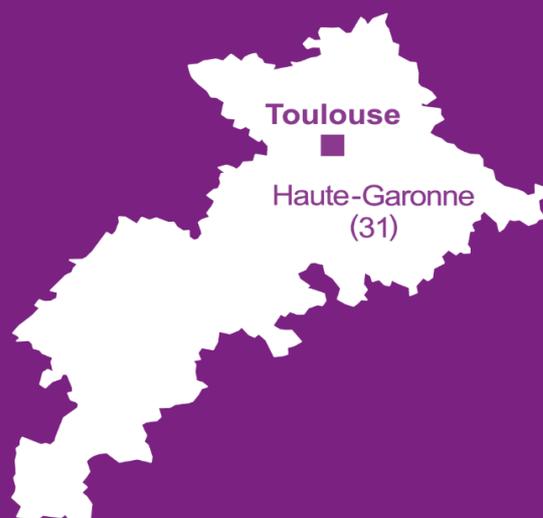




**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2021/2022



PLAN DÉPARTEMENTAL DE FORMATION

Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne.

Délégation Académique à la Formation des Personnels de l'Éducation Nationale.

Sommaire

Le mot de monsieur le directeur académique de la Haute Garonne.....	5
Informations pratiques.....	6
Quand s'inscrire ?.....	6
Comment s'inscrire ?	6
Se connecter à GAIA.....	9

PARTIE 1 -CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....11

FCD FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS	11
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES SDEI	11
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES MATERNELLE	14
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES ARTS ET CULTURE	15
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES EDD SCIENCES	20
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES MUSIQUE	22
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES ECOLE ET CINEMA	27
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES CINELATINO	28
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES DANSE.....	28
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES EGALITE.....	28
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES NEOTITULAIRES	29
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES EPS	30
AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES CASNAV	32
FF FORMATION DE FORMATEURS	33
SDEI SERVICE DEPARTEMENTAL DE L ECOLE INCLUSIVE.....	34
HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	37
HG2 TOULOUSE SUD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	37
HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	40
HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	41
HG5 TOULOUSE NORD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	43
HG6 BRUGUIERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	45
HG7 ROUFFIAC TOLOSAN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	46
HG8 LANTA ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	49
HG9 VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS	51
HG10 CASTANET TOLOSAN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	53
HG11 MURET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	55
HG12 RIEUX VOLVESTRE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	57
HG13 SAINT GAUDENS ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	59
HG14 PORTET SUR GARONNE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	60
HG15 FONSORBES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	63
HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	66
HG17 COLOMIERS ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	68
HG18 BLAGNAC ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	69
HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	71
HG23 FRONTON ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	73
HG24 TOULOUSE SUD OUEST ANIMATIONS PEDAGOGIQUES.....	74
HG25 HAUT COMMINGES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	76
HG26 LEGUEVIN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES	77
HG3 CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES	78
HG3 CONSTELLATIONS FRANCAIS.....	81
HG24 CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES	84
HG24 CONSTELLATIONS FRANCAIS.....	86

PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ.....	87
SDEI SERVICE DEPARTEMENTAL DE L ECOLE INCLUSIVE.....	87
REP+ RESEAU EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCE.....	90
FD FORMATION DEPARTEMENTALE.....	91
SDEI SERVICE DEPARTEMENTAL DE L ECOLE INCLUSIVE.....	92
FID FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS.....	99
FCD FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS.....	100
FF FORMATION DE FORMATEURS.....	105
CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES.....	108
CONSTELLATIONS FRANÇAIS.....	174
Index des thèmes.....	218
Index des priorités nationales.....	219



**Le mot de monsieur le directeur
académique de la Haute Garonne**

À VENIR

Informations pratiques

Quand s'inscrire ?

Inscriptions au PDF 31
Plan Départemental de Formation de la Haute Garonne
du 14/09/2021 au 30/09/2022

Qui peut s'inscrire ?

1^{ère} partie du catalogue

2^{ème} partie du catalogue

- Inscription individuelle -

Tous les personnels du premier degré du département de la Haute Garonne

- Public désigné -

Les personnels sont désignés et inscrits par l'institution

Comment s'inscrire ?

Sur GAIA <https://si1d.ac-toulouse.fr>

(Cf. mode opératoire page « Se connecter au portail »)

Pour vous authentifier, utilisez vos identifiants de messagerie académique.

Récupérer ses identifiants : <https://mamamia.ac-toulouse.fr/>

Comment s'inscrire au plan de formation de votre circonscription ?

Le plan de formation est propre à chaque circonscription selon une structure générale commune. Votre inspecteur vous indique à la rentrée si vous faites partie des enseignants qui participent aux constellations ou si vous faites des enseignants qui participent aux animations pédagogiques.

- Si vous faites partie d'une **constellation**, l'équipe de circonscription procède à votre inscription (public désigné). **Vous n'avez pas à vous inscrire.**



- Si vous êtes concernés par les **18 heures** (animations pédagogiques), **vous devez vous inscrire** aux modules à candidature individuelle **via GAIA individuel**.

Vous devez vous inscrire à **2 modules : 6h français et 6h mathématiques** et à **1 module 6h autres**.

L'inscription aux **modules maths et français** se fait selon les indications de votre **circonscription**.



Pour le **module 6h autres**, vous aurez un **choix** à faire parmi les propositions des groupes départementaux et des partenaires. Vous pouvez également choisir une proposition de votre circonscription.



La recherche des dispositifs peut se faire par le numéro du dispositif si connu, par **mot clef** ou par un **sigle**.

Exemple de mots clefs : musique, cinéma, néotitulaire, EPS....

Sigles d'identification d'un dispositif

AP animations pédagogiques autres (modules proposées par les groupes départementaux)
FCD formation continue directeur
FID formation initiale directeurs
FD formation départementale (à destination des enseignants)
FF formation de formateurs (à destination des IEN, CPC, CPD, Erun, PEMF)
IF ingénierie formation
FIL formation initiative locale
HG pour les circonscriptions Haute Garonne

Pour les dispositifs de formation spécifique à votre circonscription : **HG+n°de votre circonscription**
(sans espace)

Se connecter à GAIA

Pour accéder à GAIA, il se connecter au portail **ARENA** : <https://si1d.ac-toulouse.fr>

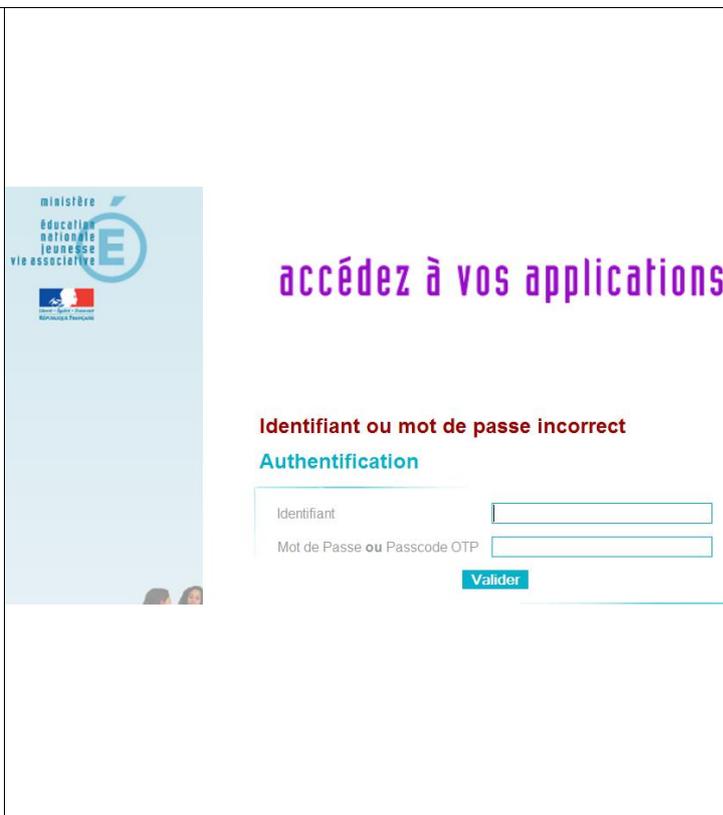
S'authentifier :

Quelques repères pour se dépanner si votre login et votre mot de passe ne sont pas reconnus :

- attention à la frappe
- **utiliser les identifiants de votre messagerie académique du domaine ac-toulouse.fr**
- tester la connexion sur un autre navigateur, sur un autre ordinateur

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application **MA-MAMIA** (<https://mamamia.ac-toulouse.fr/>)
- pour tout autre problème, contacter l'assistance :
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter sur le Portail web Arena (<https://si2d.ac-toulouse.fr/>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :
0 808 807 003 - service gratuit + prix appel
 - par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : <https://dsi.ac-toulouse.fr/content/contacter-lassistance-academique>



Vous êtes sur le portail ARENA

choisir Gestion des personnels
puis Accès individuel



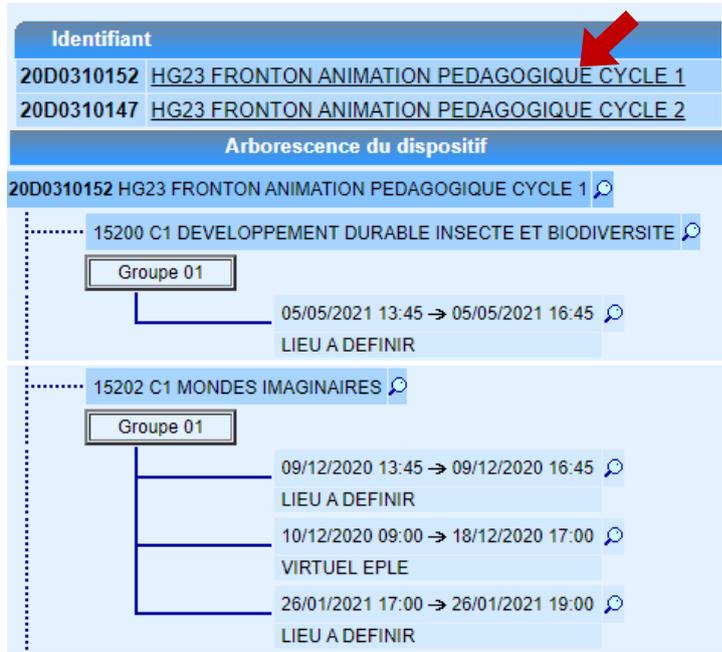
Vous êtes redirigé vers Gaia

Si votre établissement n'est pas reconnu c'est un problème temporaire lié aux affectations de certains personnels

Pour toute difficulté :

- perte de votre nom d'utilisateur et/ou perte de votre mot de passe personnalisé, utiliser l'application **MA-MAMIA** (<https://mamamia.ac-toulouse.fr/>)
- pour tout autre problème, contacter l'assistance comme indiqué ci-dessous
 - par Formulaire Web (création automatique de la demande) : se connecter sur le Portail web Arena (<https://si2d.ac-toulouse.fr/>), dans le menu "Support et assistance" cliquer sur "Assistance académique"
 - par Téléphone, de 8h à 18h du lundi au vendredi :
0 808 807 003 - service gratuit + prix appel



<p>- par Mél (création différée de la demande) : en cliquant sur le lien suivant : https://dsi.ac-toulouse.fr/content/contacter-lassistance-academique</p>	
<p>Vous êtes sur Gaia</p> <p>Choisir « 1^{er} degré 31 » puis « Inscription individuelle »</p>	
<p>Taper dans « mot du libellé » :</p> <p>HG+n°de votre circonscription (sans espace) ou un mot clef.</p> <p>Puis valider.</p> <p><i>Exemple : HG23 ou AP pour propositions animations pédagogiques autres que de circonscription.</i></p>	
<p>Cliquez sur le libellé souligné pour accéder aux modules de formation de votre circonscription.</p> <p>Cochez les différents modules auxquels vous devez vous inscrire selon les inscriptions données par la circonscription de rattachement.</p> <p>Sur la dernière page pour valider votre saisie, cliquez sur le bouton Confirmer</p> <p>Vous avez la possibilité de cocher la case « Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, à l'adresse électronique ci-dessous ».</p>	

PARTIE 1 - CANDIDATURE INDIVIDUELLE

FCD FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

CC06 AGIR EN ÉDUCATEUR RESPONSABLE ET PCIPES ÉTHIQUES

DISPOSITIF : 21D0310016 - HG9 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

inscription individuelle

Module : 16400 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

Module : 16401 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription : analyse cas et situations, gestion des réunions, échanges de pratiques sur la communication écrite.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

DISPOSITIF : 21D0310018 - HG11 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

inscription individuelle

Module : 16404 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

Module : 16405 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD

groupe 01 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES SDEI

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0310051 - AP AUTRES SDEI ECOLE INCLUSIVE

inscription individuelle

Module : 16490 - C1 C2 C3 SDEI ENSEIGNANTS AESH G1 TOULOUSE

Public concerné : Enseignants et AESH

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : construire une culture professionnelle commune de l'accessibilité scolaire. Construire les outils de l'analyse des besoins des élèves.

Définir les enjeux d'un accompagnement mutualisé. Connaître les outils institutionnels de la collaboration enseignants AESH

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/01/22 14.00 - 19/01/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/01/22 15.00 - 20/01/22 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/04/22 14.00 - 06/04/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16492 - C1 C2 C3 SDEI ENSEIGNANTS AESH G2 BLAGNAC**Public concerné** : enseignants et AESH**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Blagnac. Contenu : construire une culture professionnelle commune de l'accessibilité scolaire. Construire les outils de l'analyse des besoins des élèves. Définir les enjeux d'un accompagnement mutualisé. Connaître les outils institutionnels de la collaboration enseignants AESH**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 03/02/22 16.00 - 03/02/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 30/03/22 14.00 - 30/03/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16493 - C1 C2 C3 SDEI ENSEIGNANTS AESH G3 CASTANET**Public concerné** : enseignants et AESH**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Castanet. Contenu : construire une culture professionnelle commune de l'accessibilité scolaire. Construire les outils de l'analyse des besoins des élèves. Définir les enjeux d'un accompagnement mutualisé. Connaître les outils institutionnels de la collaboration enseignants AESH**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/02/22 14.00 - 09/02/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/02/22 16.00 - 09/02/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/04/22 14.00 - 20/04/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16494 - C1 C2 C3 SDEI ENSEIGNANTS AESH G4 MURET**Public concerné** : enseignants et AESH**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de MURET. Contenu : construire une culture professionnelle commune de l'accessibilité scolaire. Construire les outils de l'analyse des besoins des élèves. Définir les enjeux d'un accompagnement mutualisé. Connaître les outils institutionnels de la collaboration enseignants AESH.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/02/22 14.00 - 16/02/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/02/22 16.00 - 16/02/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 13/04/22 14.00 - 13/04/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16495 - C1 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGES G1 TOULOUSE**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : analyser les besoins des élèves en lien avec les connaissances sur le développement de l'enfant. Construire les bases d'une coopération éducative avec les familles et les partenaires. Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 26/01/22 14.00 - 26/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 26/01/22 17.00 - 26/01/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16496 - C1 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGES G2 BLAGNAC**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Blagnac.

Contenu : analyser les besoins des élèves en lien avec les connaissances sur le développement de l'enfant. Construire les bases d'une coopération éducative avec les familles et les partenaires. Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 17.00 - 16/03/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 11/05/22 14.00 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16497 - C1 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGE G3 CASTANET**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Castanet.

Contenu : analyser les besoins des élèves en lien avec les connaissances sur le développement de l'enfant. Construire les bases d'une coopération éducative avec les familles et les partenaires. Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 17.00 - 23/03/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 18/05/22 14.00 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16498 - C2 C3 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGE G1 TOULOUSE**Contenu** : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : construire la notion d'accessibilité des apprentissages. Analyser les besoins des élèves en lien avec l'enseignement des fondamentaux. Développer les adaptations pédagogiques et les outils numériques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 26/01/22 14.00 - 26/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 26/01/22 17.00 - 26/01/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16499 - C2 C3 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGE G2 BLAGNAC

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Blagnac. Contenu : construire la notion d'accessibilité des apprentissages. Analyser les besoins des élèves en lien avec l'enseignement des fondamentaux. Développer les adaptations pédagogiques et les outils numériques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 17.00 - 16/03/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 11/05/22 14.00 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16500 - C2 C3 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGE G3 CASTANET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de CASTANET. Contenu : construire la notion d'accessibilité des apprentissages. Analyser les besoins des élèves en lien avec l'enseignement des fondamentaux. Développer les adaptations pédagogiques et les outils numériques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 17.00 - 23/03/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 18/05/22 14.00 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16501 - C2 C3 SDEI ACCESSIBILITE APPRENTISSAGE G4 MURET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Muret. Contenu : construire la notion d'accessibilité des apprentissages. Analyser les besoins des élèves en lien avec l'enseignement des fondamentaux. Développer les adaptations pédagogiques et les outils numériques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 05/01/22 14.00 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 05/01/22 17.00 - 05/01/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/06/22 14.00 - 01/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16502 - C1 C2 C3 SDEI TSA AUTISME G1 TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : connaître et comprendre le trouble du spectre de l'autisme. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 26/01/22 14.00 - 26/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16503 - C1 C2 C3 SDEI TSA AUTISME G2 BLAGNAC

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Blagnac. Contenu : connaître et comprendre le trouble du spectre de l'autisme. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 11/05/22 14.00 - 11/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16504 - C1 C2 C3 SDEI TSA AUTISME G3 CASTANET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de CASTANET. Contenu : connaître et comprendre le trouble du spectre de l'autisme. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/05/22 14.00 - 18/05/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16505 - C1 C2 C3 SDEI TSA AUTISME G4 CARBONNE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de CARBONNE. Contenu : connaître et comprendre le trouble du spectre de l'autisme. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 05/01/22 14.00 - 05/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/06/22 14.00 - 01/06/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16506 - C2 C3 SDEI DIFFICULTE COMPORTEMENT G1 TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : comprendre les difficultés à expression comportementale. Adapter sa posture aux besoins des élèves. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/01/22 14.00 - 19/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/04/22 14.00 - 06/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310051 - AP AUTRES SDEI ECOLE INCLUSIVE

inscription individuelle

Module : 16507 - C2 C3 SDEI DIFFICULTE COMPORTEMENT G2 BLAGNAC

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Blagnac. Contenu : comprendre les difficultés à expression comportementale. Adapter sa posture aux besoins des élèves. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/03/22 14.00 - 30/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16508 - C2 C3 SDEI DIFFICULTE COMPORTEMENT G3 CASTANET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de Castanet. Contenu : comprendre les difficultés à expression comportementale. Adapter sa posture aux besoins des élèves. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/02/22 14.00 - 09/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/04/22 14.00 - 20/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16509 - C2 C3 SDEI DIFFICULTE COMPORTEMENT G4 CARBONNE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu dans le secteur de CARBONNE. Contenu : comprendre les difficultés à expression comportementale. Adapter sa posture aux besoins des élèves. Mettre en place des adaptations pédagogiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/02/22 14.00 - 16/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/04/22 14.00 - 13/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES MATERNELLE**DISPOSITIF : 21D0310059 - AP AUTRES C1 MATERNELLE PE ATSEM**

inscription individuelle

Module : 16528 - .

Durée : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 21D0310060 - AP AUTRES C1 DEBUTER A LA MATERNELLE

inscription individuelle

Module : 16529 - . DEBUTER A LA MATERNELLE SECTEUR SUD TOULOUSE

Contenu : CONNAISSANCES DU DÉVELOPPEMENT DE L ENFANT AMENAGEMENT DE LA CLASSE ORGANISATION ET GESTION DES APPRENTISSAGES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/21 17.00 - 05/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/11/21 17.00 - 16/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/01/22 17.00 - 18/01/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17148 - DEBUTER A LA MATERNELLE SECTEUR TOULOUSE

Contenu : CONNAISSANCE DU DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE ORGANISATION ET GESTION DES APPRENTISSAGES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/10/21 17.00 - 07/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/11/21 17.00 - 18/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/01/22 17.00 - 20/01/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17149 - DEBUTER A LA MATERNELLE SECTEUR NORD TOULOUSE

Contenu : CONNAISSANCES DU DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT AMÉNAGEMENT DE LA CLASSE ORGANISATION ET GESTION DES APPRENTISSAGES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/10/21 17.00 - 12/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 02/12/21 17.00 - 02/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/02/22 17.00 - 10/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES**DISPOSITIF : 21D0310058 - AP AUTRES C1 MATERNELLE LITTÉRATURE JEUNESSE**

inscription individuelle

Module : 16678 - ATELIERS SECTEUR TOULOUSE NORD

Contenu : Acculturation croiser les regards sur un album (texte et illustration) concernant l'univers de référence, les personnages, l'intrigue, texte et illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 22/03/22 17.00 - 22/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 05/04/22 17.00 - 05/04/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/04/22 17.00 - 15/04/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 03/02/22 17.00 - 03/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310058 - AP AUTRES C1 MATERNELLE LITTÉRATURE JEUNESSE

inscription individuelle

Module : 16679 - ATELIERS SECTEUR TOULOUSE SUD

Contenu : Acculturation Croiser les regards sur un album (texte et illustration) concernant l'univers de référence, les personnages, l'intrigue, texte et illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'albums choisis par le groupe.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 15/03/22 17.00 - 15/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 03 : 31/03/22 17.00 - 31/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 03 : 12/04/22 17.00 - 12/04/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16597 - ATELIERS SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Acculturation Croiser les regards sur un album (texte et illustration) concernant l'univers de référence, les personnages, l'intrigue, texte et illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'albums choisis par le groupe

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/03/22 17.00 - 17/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 29/03/22 17.00 - 29/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 21/04/22 17.00 - 21/04/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES ARTS ET CULTURE**DISPOSITIF : 21D0310065 - AP AUTRES C2 C3 ARTS PARTAGE TON PAYSAGE**

inscription individuelle

Module : 16535 - C2C3 PARTAGE TON PAYSAGE CAUE MUSIQUE RIEUX

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Priorité secteur Muret et Rieux Contenu : Accompagner les élèves dans la sensibilisation au paysage sous toutes ses formes et au développement durable, levier pour une éducation artistique, culturelle et citoyenne 3h avec le partenaire CAUE 3h au choix en musique (groupe 1), arts plastiques (groupe 2), danse (groupe 3) ou EDD (groupe 4)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE
groupe 01 : 21/10/21 17.00 - 21/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE
groupe 03 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE

DISPOSITIF : 21D0310066 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS DISPOSITIFS SPECIFIQUES

inscription individuelle

Module : 16536 - ARTS FONDATION ECUREUIL SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. La formation aura lieu à Toulouse. Contenu : Formation arts plastiques pour élaborer des ressources et mettre en œuvre une démarche artistique en lien avec des projets spécifiques. Projet fondation écoreuil

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 29/03/22 13.30 - 29/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310067 - AP AUTRES C3 ARTS ÉDUCATION AUX MÉDIAS

inscription individuelle

Module : 16537 - C3 ARTS PLA EMI TROMPEUSES IMAGES VILLEFRANCHE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Travailler les arts plastiques sous l'angle de l'EMI. Comprendre par différents temps de pratique qu'une image n'est qu'une représentation partielle et trompeuse. Numérique : autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire. (avec des outils très simples)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/21 17.00 - 05/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 07/10/21 17.00 - 07/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 12/10/21 17.00 - 12/10/21 19.00 à VIRTUEL

Module : 16551 - C3 ARTS PLASTIQUES EMI SECTEUR MURET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Travailler les arts plastiques sous l'angle de l'EMI. Comprendre par différents temps de pratique qu'une image n'est qu'une représentation partielle et trompeuse. Numérique : Autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire. (avec des outils très simples)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 19/10/21 17.00 - 19/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 21/10/21 17.00 - 21/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 19.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310067 - AP AUTRES C3 ARTS ÉDUCATION AUX MÉDIAS

inscription individuelle

Module : 16565 - C3 ARTS PLA EMI TROMPEUSES IMAGES SECTEUR FONSORBES

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Travailler les arts plastiques sous l'angle de l'EMI. Comprendre par différents temps de pratique qu'une image n'est qu'une représentation partielle et trompeuse. Numérique : Autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire. (avec des outils très simples)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 16/11/21 17.00 - 16/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 03 : 18/11/21 17.00 - 18/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 03 : 23/11/21 17.00 - 23/11/21 19.00 à VIRTUEL

Module : 16566 - C3 ARTS PLA EMI TROMPEUSES IMAGES SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Travailler les arts plastiques sous l'angle de l'EMI. Comprendre par différents temps de pratique qu'une image n'est qu'une représentation partielle et trompeuse. Numérique : Autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire. (avec des outils très simples)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 04 : 30/11/21 17.00 - 30/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 04 : 02/12/21 17.00 - 02/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 04 : 07/12/21 17.00 - 07/12/21 19.00 à VIRTUEL

Module : 16567 - C3 ARTS PLA EMI TROMPEUSES IMAGES SECTEUR ROUFFIAC

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Travailler les arts plastiques sous l'angle de l'EMI. Comprendre par différents temps de pratique qu'une image n'est qu'une représentation partielle et trompeuse. Numérique : Autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire. (avec des outils très simples)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 05 : 14/12/21 17.00 - 14/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 05 : 16/12/21 17.00 - 16/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
groupe 05 : 04/01/22 17.00 - 04/01/22 19.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310070 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE STAGE VOIX EN SCENE

inscription individuelle

Module : 16540 - C1 C2 C3 MUSIQUE STAGE VOIX EN SCENE

Contenu : La formation aura lieu le samedi 04 décembre 2021. Former les enseignants aux pratiques vocales et à la mise en espace avec Jessie Brenac Litzinger de l'Atelier sonore.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/12/21 09.30 - 04/12/21 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310071 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE CAPITOLE ET PARTENAIRES

inscription individuelle

Module : 16541 - PRÉPARATION CONCERT CAPITOLE C1 EVA PAS A PAS

Contenu : Former à l'écoute de la musique vivante: découverte de l'œuvre, d'un orchestre, accompagnement pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 05/04/22 17.00 - 05/04/22 19.00 à VIRTUEL

Module : 16544 - . PRÉPARATION CONCERT CAPITOLE C2 ONDIN

Contenu : Former à l'écoute de la musique vivante: découverte de l'œuvre, d'un orchestre, accompagnement pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 19.00 à VIRTUEL

Module : 16545 - . PRÉPARATION CONCERT CAPITOLE C3 MÊME PAS PEUR

Contenu : . Former à l'écoute de la musique vivante: découverte de l'œuvre, d'un orchestre, accompagnement pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 18/01/22 17.00 - 18/01/22 19.00 à VIRTUEL

Module : 16546 - UN SAMEDI AU THÉÂTRE DU CAPITOLE.

Contenu : Découvrir un lien culturel, le théâtre du Capitole. Assister à une répétition d'un Opéra ou d'un ballet. Construire un projet en partenariat.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 11/12/21 10.00 - 11/12/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310071 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE CAPITOLE ET PARTENAIRES

inscription individuelle

Module : 16547 - UN SAMEDI AVEC L'ORCHESTRE DU CAPITOLE

Contenu : Découvrir un lieu culturel le théâtre du Capitole. Assister à une répétition de l'Orchestre. Construire un projet en partenariat.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 14/05/22 10.00 - 14/05/22 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310072 - AP AUTRES C3 MUSIQUE ET DANSE IT HAKA

inscription individuelle

Module : 16542 - C3 MUSIQUE ET DANSE IT HAKA INVENTE TON HAKA

Contenu : Accompagner les enseignants à la conception et à la mise en œuvre d'un projet artistique interdisciplinaire en lien avec la Coupe du monde de rugby 2023. Démarche de création chorégraphique et musicale (vocale et percussive).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à ST GAUDENS

groupe 01 : 01/12/21 14.00 - 01/12/21 17.00 à ST GAUDENS

groupe 02 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 02 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

groupe 03 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à COLOMIERS

groupe 03 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à COLOMIERS

DISPOSITIF : 21D0310062 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS ET CINEMA

inscription individuelle

Module : 16559 - ALLER AU CINÉMA POURQUOI ET COMMENT ? GR 01

Contenu : Aller au cinéma avec ses élèves, oui mais pourquoi et comment organiser cette expérience artistique?

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à TOULOUSE

Module : 16560 - ALLER AU CINÉMA POURQUOI ET COMMENT ? GR 02

Contenu : Aller au cinéma avec ses élèves, oui mais pourquoi et comment organiser cette expérience artistique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à MURET

groupe 02 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16561 - ALLER AU CINÉMA POURQUOI ET COMMENT ? GR 03

Contenu : Aller au cinéma avec ses élèves, oui mais pourquoi et comment organiser cette expérience artistique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16562 - ALLER AU CINÉMA POURQUOI ET COMMENT ? GR04

Contenu : Aller au cinéma avec ses élèves, oui mais pourquoi et comment organiser cette expérience artistique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 04 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 04 : 21/04/22 13.30 - 21/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310066 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS DISPOSITIFS SPECIFIQUES

inscription individuelle

Module : 16569 - ARTS PROJET CULTUREL AVEC ARTISTE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Contenu : Formation arts plastiques pour s'interroger sur l'élaboration et la mise en œuvre d'une démarche artistique en lien avec des projets culturels avec intervention d'artiste

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 15/02/22 17.00 - 15/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/03/22 17.00 - 15/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 22/03/22 17.00 - 22/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16572 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR SAINT GAUDENS

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/10/21 17.00 - 14/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16573 - QU'EST CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR AUSSONNE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16574 - QU'EST CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR CASTANET

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 23/11/21 17.00 - 23/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16575 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 04 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 04 : 30/11/21 17.00 - 30/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16576 - QU'EST CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR AUTERIVE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 05 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 05 : 07/12/21 17.00 - 07/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16577 - QU'EST CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR CARAMAN

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 06 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 06 : 14/12/21 17.00 - 14/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16578 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR BOULOC

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 07 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 07 : 04/01/22 17.00 - 04/01/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16579 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR LÉGUEVIN

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 08 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 08 : 11/01/22 17.00 - 11/01/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16580 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 09 : 18/01/22 13.30 - 18/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 09 : 18/01/22 13.30 - 18/01/22 16.30 à VIRTUEL

Module : 16589 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR RIEUX

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 11 : 01/02/22 17.00 - 01/02/22 19.00 à VIRTUEL

groupe 11 : 08/02/22 17.00 - 08/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16590 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR CASTELGINEST

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 12 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 12 : 15/02/22 17.00 - 15/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16591 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR TOULOUSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 13 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 13 : 08/03/22 17.00 - 08/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16588 - QU'EST-CE QU'ON FABRIQUE ? SECTEUR FONSORBES

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Formation en lien avec le projet départemental 2021-2022(semaine de la maternelle). Ressources pour élaborer et mettre en œuvre d'une démarche de création (3h arts du visuel), de construction (1h distanciel technologie) associées à un projet d'écriture pour affiner voire transformer le regard des enfants sur leurs productions plastiques ou techniques (2h langue française - production d'écrits).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 10 : 25/01/22 17.00 - 25/01/22 19.00 à VIRTUEL

groupe 10 : 01/02/22 17.00 - 01/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16581 - C2C3 PARTAGE TON PAYSAGE CAUE ART PLASTIQUES

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Priorité secteur Muret et Rieux Contenu : Accompagner les élèves dans la sensibilisation au paysage sous toutes ses formes et au développement durable, levier pour une éducation artistique, culturelle et citoyenne 3h avec le partenaire CAUE 3h au choix en musique (groupe 1), arts plastiques (groupe 2), danse (groupe 3) ou EDD (groupe 4)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE

groupe 02 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16582 - C2C3 PARTAGE TON PAYSAGE CAUE DANSE

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Priorité secteur Muret et Rieux Contenu : Accompagner les élèves dans la sensibilisation au paysage sous toutes ses formes et au développement durable, levier pour une éducation artistique, culturelle et citoyenne 3h avec le partenaire CAUE 3h au choix en musique (groupe 1), arts plastiques (groupe 2), danse (groupe 3) ou EDD (groupe 4)

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE

groupe 03 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310065 - AP AUTRES C2 C3 ARTS PARTAGE TON PAYSAGE

inscription individuelle

Module : 16583 - C2C3 PARTAGE TON PAYSAGE CAUE ET EDD

Contenu : Inscription ouverte à tous les enseignants du département. Priorité secteur Muret et Rieux Contenu : Accompagner les élèves dans la sensibilisation au paysage sous toutes ses formes et au développement durable, levier pour une éducation artistique, culturelle et citoyenne 3h avec le partenaire CAUE 3h au choix en musique (groupe 1), arts plastiques (groupe 2), danse (groupe 3) ou EDD (groupe 4)

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 04 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à CAZERE

groupe 04 : 18/10/21 17.00 - 18/10/21 19.00 à VIRTUEL

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES EDD SCIENCES*CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL***DISPOSITIF : 21D0310074 - AP AUTRES SCIENCES EDD C1 C2 C3**

inscription individuelle

Module : 16584 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 ZONE MURET

Public concerné : enseignants en cycle 1, 2 ou 3.

Contenu : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.

Objectif(s) pédagogique(s) : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 17/11/21 14.00 - 17/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/06/22 14.00 - 01/06/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16585 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 ZONE LAURAGAIS

Public concerné : enseignants en cycle 1, 2 ou 3.

Contenu : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.

Objectif(s) pédagogique(s) : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 02 : 24/11/21 14.00 - 24/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 01/06/22 14.00 - 01/06/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16598 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 ZONE RIEUX

Public concerné : enseignants en cycles 1, 2 ou 3.

Contenu : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.

Objectif(s) pédagogique(s) : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 03 : 01/12/21 14.00 - 01/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 25/05/22 14.00 - 25/05/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16599 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 TOULOUSE GALIA

Public concerné : enseignants en cycles 1, 2 ou 3.

Contenu : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.

Objectif(s) pédagogique(s) : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 04 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à TOULOUSE

groupe 04 : 25/05/22 14.00 - 25/05/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16600 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 ZONE AUCAMVILLE

Public concerné : enseignants en cycles 1, 2 ou 3.

Contenu : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.

Objectif(s) pédagogique(s) : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 05 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 05 : 18/05/22 14.00 - 18/05/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16601 - BIODIVERSITE ET INSECTES C1 C2 C3 ZONE TOURNEFEUIL**Public concerné** : enseignants en cycles 1, 2 ou 3.**Contenu** : 3h en présentiel pour appréhender l'EDD et l'enseignement de la biodiversité au primaire, avec ateliers et séquences pour les C1, C2 et C3 3h en visio pour mieux connaître les insectes et leurs spécificités.**Objectif(s) pédagogique(s)** : temps 1 aborder l'EDD au primaire au travers de la biodiversité, des interactions entre êtres vivants dans un écosystème, de propositions d'activités et de séquences de travail. temps 2 connaître les insectes : leurs morphologies et capacités spécifiques, modes de vie, attitudes à adopter pour cohabiter avec eux.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 06 : 19/01/22 14.00 - 19/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 06 : 18/05/22 14.00 - 18/05/22 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16602 - MATIERE PLASTIQUE EDD ET ARTS C2 C3 ZONE RIEUX**Public concerné** : enseignants en cycles 2 ou 3.**Contenu** : 2h30 en présentiel pour appréhender l'EDD par les déchets plastiques et la pollution qu'ils engendrent avec les C2 et C3 30 min (suite) en distanciel lecture personnelle 3h en présentiel pour pratiquer l'art à partir de plastique recyclé en lien avec l'EDD avec les C2 et C3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sciences : Envisager les déchets comme des matières réutilisables, recyclables ou polluantes, devenir des plastiques lors de leur dégradation, effets sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, recherche des solutions pour limiter les effets négatifs, propositions d'activités et de séquences de travail. Arts : encourager le débat autour d'un des posters de GoodPlanet, pratiquer avec des matériaux de récupération, découvrir des artistes et leurs œuvres plastiques, élaboration de projets d'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/04/22 14.00 - 13/04/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16603 - MATIERE PLASTIQUE EDD ET ARTS C2 C3 ZONE LEGUEVIN**Public concerné** : enseignants en cycles 2 ou 3.**Contenu** : 2h30 en présentiel pour appréhender l'EDD par les déchets plastiques et la pollution qu'ils engendrent avec les C2 et C3 30 min (suite) en distanciel lecture personnelle 3h en présentiel pour pratiquer l'art à partir de plastique recyclé en lien avec l'EDD avec les C2 et C3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sciences : Envisager les déchets comme des matières réutilisables, recyclables ou polluantes, devenir des plastiques lors de leur dégradation, effets sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, recherche des solutions pour limiter les effets négatifs, propositions d'activités et de séquences de travail. Arts : encourager le débat autour d'un des posters de GoodPlanet, pratiquer avec des matériaux de récupération, découvrir des artistes et leurs œuvres plastiques, élaboration de projets d'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 09/02/22 14.00 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 06/04/22 14.00 - 06/04/22 17.00 à LEGUEVIN

Module : 16604 - MATIERE PLASTIQUE EDD ET ARTS C2 C3 TOULOUSE**Public concerné** : enseignants en cycles 2 ou 3.**Contenu** : 2h30 en présentiel pour appréhender l'EDD par les déchets plastiques et la pollution qu'ils engendrent avec les C2 et C3 30 min (suite) en distanciel lecture personnelle 3h en présentiel pour pratiquer l'art à partir de plastique recyclé en lien avec l'EDD avec les C2 et C3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sciences : Envisager les déchets comme des matières réutilisables, recyclables ou polluantes, devenir des plastiques lors de leur dégradation, effets sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, recherche des solutions pour limiter les effets négatifs, propositions d'activités et de séquences de travail. Arts : encourager le débat autour d'un des posters de GoodPlanet, pratiquer avec des matériaux de récupération, découvrir des artistes et leurs œuvres plastiques, élaboration de projets d'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 17.00 à TOULOUSE

Module : 16605 - MATIERE PLASTIQUE EDD ET ARTS C2 C3 ZONE LAURAGAIS**Public concerné** : enseignants en cycles 2 ou 3.**Contenu** : 2h30 en présentiel pour appréhender l'EDD par les déchets plastiques et la pollution qu'ils engendrent avec les C2 et C3 30 min (suite) en distanciel lecture personnelle 3h en présentiel pour pratiquer l'art à partir de plastique recyclé en lien avec l'EDD avec les C2 et C3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Sciences : Envisager les déchets comme des matières réutilisables, recyclables ou polluantes, devenir des plastiques lors de leur dégradation, effets sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, recherche des solutions pour limiter les effets négatifs, propositions d'activités et de séquences de travail. Arts : encourager le débat autour d'un des posters de GoodPlanet, pratiquer avec des matériaux de récupération, découvrir des artistes et leurs œuvres plastiques, élaboration de projets d'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 04 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 04 : 30/03/22 14.00 - 30/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310075 - AP AUTRES EDD LABEL E3D C1 C2 C3

inscription individuelle

Module : 16586 - AP AUTRES EDD LABEL E3D C1 C2 C3**Public concerné** : enseignants en cycle 1, 2 ou 3.**Contenu** : 2h en visio définitions EDD et 17 ODD au primaire, présentation de la démarche E3D, propositions d'actions. 4h élaboration du projet de l'établissement, candidature au label E3D accompagnement individualisé possible par le groupe EDD31.**Objectif(s) pédagogique(s)** : arborer l'EDD et les objectifs de DD de l'ONU au primaire, découvrir la labellisation E3D, intégrer diverses actions en un projet cohérent et une démarche globale, impliquant plusieurs classes et échanger entre écoles. Compléter le dossier E3D.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/10/21 17.00 - 04/10/21 19.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 16587 - AP AUTRES EDD LABEL E3D C1 C2 C3**Public concerné** : enseignants en cycle 1, 2 ou 3.**Contenu** : 2h en visio définitions EDD et 17 ODD au primaire, présentation de la démarche E3D, propositions d'actions. 4h élaboration du projet de l'établissement, candidature au label E3D accompagnement individualisé possible par le groupe EDD31.**Objectif(s) pédagogique(s)** : arborer l'EDD et les objectifs de DD de l'ONU au primaire, découvrir la labellisation E3D, intégrer diverses actions en un projet cohérent et une démarche globale, impliquant plusieurs classes et échanger entre écoles. Compléter le dossier E3D.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 11/10/21 17.00 - 11/10/21 19.00 à VIRTUEL EPLE

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES MUSIQUE*CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES***DISPOSITIF : 21D0310109 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR LEGUEVIN**

inscription individuelle

Module : 16761 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX**Contenu** : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16762 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME**Contenu** : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16763 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR**Contenu** : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16764 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME**Contenu** : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310110 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR GRENADE

inscription individuelle

Module : 16765 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX**Contenu** : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310110 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR GRENADE

inscription individuelle

Module : 16766 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16767 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16768 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310111 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR SAINT GAUDENS

inscription individuelle

Module : 16769 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 16.30 à ST GAUDENS
groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à ST GAUDENS

Module : 16770 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à ST GAUDENS
groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à ST GAUDENS

Module : 16771 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à ST GAUDENS
groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à ST GAUDENS

Module : 16772 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à ST GAUDENS
groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à ST GAUDENS

DISPOSITIF : 21D0310112 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR FONSORBES

inscription individuelle

Module : 16773 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 07/11/21 13.30 - 07/11/21 16.30 à FONSORBES
groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à FONSORBES

DISPOSITIF : 21D0310112 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR FONSORBES

inscription individuelle

Module : 16774 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à FONSORBES

groupe 02 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à FONSORBES

Module : 16775 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à FONSORBES

groupe 02 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à FONSORBES

Module : 16776 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à FONSORBES

groupe 02 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à FONSORBES

DISPOSITIF : 21D0310113 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR MURET

inscription individuelle

Module : 16777 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à MURET

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à MURET

Module : 16778 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à MURET

groupe 03 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à MURET

Module : 16779 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à MURET

groupe 03 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à MURET

Module : 16780 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à MURET

groupe 03 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à MURET

DISPOSITIF : 21D0310114 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR TOULOUSE SUD

inscription individuelle

Module : 16781 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 16782 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 16783 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 16784 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 16785 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16786 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16787 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16788 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16789 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LANTA

groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LANTA

DISPOSITIF : 21D0310116 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR LANTA

inscription individuelle

Module : 16790 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LANTA
groupe 02 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à LANTA

Module : 16791 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LANTA
groupe 02 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LANTA

Module : 16792 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à LANTA
groupe 02 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LANTA

DISPOSITIF : 21D0310117 - AP AUTRES C1 C2 C3 MUSIQUE SECTEUR TOULOUSE NORD

inscription individuelle

Module : 16793 - C1 COMPTINES ET JEUX VOCAUX

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en place de pratiques vocales. Explorer la voix parlée et chantée à partir d'un répertoire de comptines. Enrichir les propositions vocales en jouant avec les paramètres du son.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16794 - C1 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16795 - C2 C3 CHANTER EN CHOEUR

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de groupes d'élèves en chant choral: échauffement corporel et vocal, technique d'apprentissage de direction de chants, choix d'un répertoire adapté, interprétation et accompagnement rythmique d'un chant (percussions corporelles, petites percussions. . .), travail de mise en espace.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16796 - C2 C3 ECOUTER ET FAIRE DU RYTHME

Contenu : Accompagner les enseignants à la conduite de séances d'écoute musicale en classe. Dégager une démarche pédagogique en privilégiant le lien perception/production. Mettre en place des parcours d'écoute en lien avec des pratiques rythmiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 02 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES ECOLE ET CINEMA

DISPOSITIF : 21D0310066 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS DISPOSITIFS SPECIFIQUES

inscription individuelle

Module : 17013 - MATERNELLE ET CINÉMA RÉSERVÉ PE INSCRITS AU DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL

Contenu : réservé aux enseignants de maternelle inscrits dans le dispositif expérimental Sensibilisation au cinéma -devenir très jeune spectateur -enrichir la culture cinématographique -développer des compétences langagières -concevoir des projets pour sa classe en amont et en aval de la projection.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 05/10/21 17.00 - 05/10/21 20.00 à FONSORBES

groupe 02 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 07/10/21 17.00 - 07/10/21 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à MURET
groupe 03 : 12/10/21 17.00 - 12/10/21 20.00 à COLOMIERS

DISPOSITIF : 21D0310066 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS DISPOSITIFS SPECIFIQUES

inscription individuelle

Module : 17022 - ECOLE ET CINÉMA RÉSERVÉ CYCLE 2 INSCRITS EN JUIN

Contenu : RESERVE aux enseignants de cycle 2 inscrits en juin 2021 au dispositif Ecole et cinéma -S'engager dans un parcours pédagogique et artistique autour du cinéma. -Participer aux prévisionnements (1 par trimestre)dans les salles ABC Toulouse, le Central à Colomiers, le VEO à Muret et à -une animation pédagogique(voir les différentes sessions) -Intégrer le dispositif à ses pratiques comme un élément pédagogique à part entière

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 14/10/21 17.00 - 14/10/21 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 06/10/21 14.00 - 06/10/21 17.00 à MURET
groupe 02 : 21/10/21 17.00 - 21/10/21 20.00 à FONSORBES

groupe 03 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 03 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 20.00 à BLAGNAC

groupe 04 : 15/01/22 09.00 - 15/01/22 12.00 à TOULOUSE
groupe 04 : 18/01/22 17.00 - 18/01/22 20.00 à COLOMIERS

groupe 05 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 05 : 30/11/21 17.00 - 30/11/21 20.00 à CASTANET TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310066 - AP AUTRES C1 C2 C3 ARTS DISPOSITIFS SPECIFIQUES

inscription individuelle

Module : 17023 - ECOLE ET CINÉMA RÉSERVÉ CYCLE 3 INSCRITS EN JUIN

Contenu : RESERVE aux enseignants de cycle 3 inscrits en juin 2021 au dispositif Ecole et cinéma -S'engager dans un parcours pédagogique et artistique autour du cinéma. -Participer aux prévisionnements (1 par trimestre)dans les salles ABC Toulouse, le Central à Colomiers, le VEO à Muret et à - une animation pédagogique(voir les différentes sessions) -Intégrer le dispositif à ses pratiques comme un élément pédagogique à part entière

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 01 : 19/10/21 17.00 - 19/10/21 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 02 : 16/11/21 17.00 - 16/11/21 20.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 03 : 18/11/21 17.00 - 18/11/21 20.00 à FONSORBES

groupe 04 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à TOULOUSE
groupe 04 : 23/11/21 17.00 - 23/11/21 20.00 à BLAGNAC

groupe 05 : 02/10/21 09.00 - 02/10/21 12.00 à COLOMIERS
groupe 05 : 25/11/21 17.00 - 25/11/21 20.00 à COLOMIERS

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES CINELATINO

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0310195 - AP AUTRES CINELATINO PETITES HISTOIRES AMER LAT

inscription individuelle

Module : 17090 - PRESENTIEL PARTENAIRES FORMATEURS CINELATINO

Public concerné : enseignants des cycles 2 et 3, toutes langues confondues.

Contenu : projection de Petites Histoires d'Amérique latine; à l'espace des diversités suivie d'un atelier sur les techniques pour animer une discussion avec les élèves autour des films. Pour les élèves projection des films dans les salles en janvier (3. 50€). Accompagnement des projets dans les classes et rencontres pendant le festival Cinélatino. Restitution des productions à la Cinémathèque au mois de mai (gratuit).

Objectif(s) pédagogique(s) : construire un projet pluridisciplinaire associant langues vivantes (espagnol, anglais, portugais), étudier la langue avec l'ensemble des domaines à visée artistique (arts visuels, cinéma, musique, danse, théâtre. . .)

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA

groupe 01 : 20/11/21 09.30 - 20/11/21 12.30 à TOULOUSE

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES DANSE

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0310216 - AP AUTRES C1 C2 C3 DANSE TRADITIONNELLE OCCITANE

inscription individuelle

Module : 17161 - DANSE TRADITIONNELLE OCCITANE SECTEUR COLOMIERS

Contenu : HG17-HG18-HG26 Cultiver le plaisir d'être ensemble avec les danses traditionnelles occitanes. Se familiariser et réfléchir à la mise en œuvre d'une activité interdisciplinaire (EPS, éducation musicale, langue et culture régionales) permettant de développer l'éducation artistique et culturelle. Conforter le respect d'autrui dans le cadre d'un vivre ensemble renouvelé.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/02/22 17.00 - 01/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17162 - DANSE TRADITIONNELLE OCCITANE SECTEUR BRUGUIERES

Contenu : HG6-HG7-HG23. Cultiver le plaisir d'être ensemble avec les danses traditionnelles occitanes. Se familiariser et réfléchir à la mise en œuvre d'une activité interdisciplinaire (EPS, éducation musicale, langue et culture régionales) permettant de développer l'éducation artistique et culturelle. Conforter le respect d'autrui dans le cadre d'un vivre ensemble renouvelé.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/04/22 17.00 - 12/04/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17163 - DANSE TRADITIONNELLE OCCITANE SECTEUR MURET

Contenu : HG14-HG11-HG15-HG16 Cultiver le plaisir d'être ensemble avec les danses traditionnelles occitanes. Se familiariser et réfléchir à la mise en œuvre d'une activité interdisciplinaire (EPS, éducation musicale, langue et culture régionales) permettant de développer l'éducation artistique et culturelle. Conforter le respect d'autrui dans le cadre d'un vivre ensemble renouvelé.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES EGALITE

CC05 ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DISPOSITIF : 21D0310317 - AP AUTRES ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

inscription individuelle

Module : 17571 - TOUS CYCLES ÉGALITÉ FILLES GARÇONS NORD TOULOUSE

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

Module : 17572 - TOUS CYCLES ÉGALITÉ FILLES GARÇONS SUD TOULOUSE

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

Module : 17573 - TOUS CYCLES ÉGALITÉ FILLES GARÇONS A MURET

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

Module : 17574 - TOUS CYCLES ÉGALITÉ FILLES GARÇONS A COLOMIERS

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES NEOTITULAIRES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310381 - AP AUTRES FORMATION NEOTITULAIRES PE T1 ET PE T2

inscription individuelle

Module : 17822 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOULOUSE A

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17836 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOULOUSE B

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17837 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOULOUSE C

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17838 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOULOUSE D

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17839 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOULOUSE E

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17840 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR MURET

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17841 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR COLOMIERS

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17842 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR ROUFFIAC

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17843 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR RAMONVILLE

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17844 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR BLAGNAC

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17845 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR SAINT GAUDENS

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17846 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR BRUGUIERES

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager. Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17847 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR PORTET SUR G

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17848 - ECOLE INCLUSIVE ET NATATION SECTEUR TOURNEFEUILLE

Contenu : apports didactiques, pédagogiques et organisationnels.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et informer sur la mise en œuvre de l'école inclusive (3 heures). Former les PET1 et PET2 à l'aisance aquatique et au savoir nager (3 heures).

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES EPS

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Module : 17849 - C1 C2 C3 EPS DISPOSITIF SPECIFIQUE DANSE A L ECOLE

Contenu : Ouvert à tous les enseignants mais priorité aux enseignants engagés dans le dispositif danse à l'école sur les communes partenaires : Aucamville Blagnac Beauzelle Tournefeuille

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à BLAGNAC
groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à BLAGNAC

Module : 17851 - C1 C2 C3 EPS DISPOSITIF SPECIFIQUE DANSE A L ECOLE

Contenu : Ouvert à tous les enseignants mais priorité aux enseignants engagés dans le dispositif danse à l'école sur les communes partenaires : Colomiers Cornebarrieu Cugnaux et Léguevin

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à COLOMIERS
groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à COLOMIERS

Module : 17852 - C1 C2 C3 EPS DISPOSITIF SPECIFIQUE DANSE A L ECOLE

Contenu : Ouvert à tous les enseignants mais priorité aux enseignants engagés dans le dispositif danse à l'école sur les communes partenaires : Auterive Carbone Muret Villeneuve Tolosane

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à MURET

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à MURET

Module : 17853 - C1 C2 C3 EPS DEMARCHE CREATION ET ORAL

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 17854 - C1 C2 C3 EPS NATATION SECTEUR TOULOUSE

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 17855 - C1 C2 C3 EPS NATATION SECTEUR MURET

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à MURET

groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à MURET

Module : 17856 - C2 C3 EPS RUGBY SECTEUR TOULOUSE

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17858 - C2 C3 EPS RUGBY SECTEUR RIEUX

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/21 13.30 - 05/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17859 - C2 C3 EPS ROULER A VELO SECTEUR BRUGUIERES

Contenu : Savoir rouler à vélo.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 25/05/22 13.30 - 25/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17860 - C2 C3 EPS ROULER A VELO SECTEUR BOUCONNE

Contenu : Savoir rouler à vélo.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17861 - C2 C3 EPS GOLF SECTEUR TOULOUSE

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17862 - C2 C3 EPS GOLF SECTEUR SALIES DU SALAT

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17863 - C2 C3 EPS SPORT BOULE ROUFFIAC

Contenu : Savoir rouler à vélo.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17865 - C1 USEP/SECTEUR RIEUX ACTIVITES PHYSIQUES-ALBUMS

Contenu : Randonnée contée et orientation Jeux collectifs + athlétisme + activités gymniques
Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants dans l'élaboration et la mise en place de modules d'apprentissages (maîtrise de la langue, Activité physique. . .) se finalisant par des rencontres sportives associatives USEP (2 APSA)
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17866 - C1 USEP/SECTEUR BRUGUIERES ACTIVITES PHYSIQUES-ALBUMS

Contenu : activités physiques et albums jeunesse
Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les enseignants dans l'élaboration et la mise en place de modules d'apprentissages (maîtrise de la langue, Activité physique. . .) se finalisant par des rencontres sportives associatives USEP (2 APSA)
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17867 - C2 USEP SECTEUR TOULOUSE / RENCONTRE SPORTIVE

Contenu : Aider à l'élaboration ou à la mise en place de modules d'apprentissages en lien avec le parcours éducatif de santé, s'appuyant sur des outils USEP (Attitude Santé, Clés Développement durable) et se finalisant par des rencontres sportives USEP Athlé Santé
Objectif(s) pédagogique(s) : Aider à l'élaboration ou à la mise en place de modules d'apprentissages en lien avec le parcours éducatif de santé, s'appuyant sur des outils USEP (Attitude Santé, Clés Développement durable) et se finalisant par des rencontres sportives USEP Athlé Santé
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17868 - C3 USEP SECTEUR MURET ET PARCOURS CITOYEN

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider à l'élaboration ou à la mise en place de projets favorisant le parcours citoyen (EMC, EPS. . .), en s'appuyant sur les outils USEP (classe sportive et associative, mallette sport et handicap, Mond@ USEP. . .), et sur la pratique des activités sportives innovantes
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17869 - C2 C3 USEP SECTEUR PORTET / G24

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner le dispositif Génération 2024, développer les passerelles entre école et mouvement sportif, favoriser les croisements interdisciplinaires à partir des outils USEP
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

AP ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 6 HEURES AUTRES CASNAV

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

Module : 17870 - C2 C3 INCLURE ELEVE ALLOPHONE SECTEUR TOULOUSE G1

Public concerné : PE scolarisant des EANA
Contenu : Tout enseignant scolarisant des EANA et souhaitant réfléchir à leur inclusion en classe et au sein de l'école. La formation a pour but de mieux connaître ces publics à besoin éducatif particulier, d'identifier les freins et les leviers à l'inclusion, de s'interroger sur des modalités de différenciation pédagogique et sur des gestes professionnels adaptés aux spécificités des publics.
Objectif(s) pédagogique(s) : Inclure un élève allophone dans sa classe.
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17871 - C2 C3 INCLURE ELEVE ALLOPHONE SECTEUR TOULOUSE G2

Public concerné : PE scolarisant des EANA
Contenu : Tout enseignant scolarisant des EANA et souhaitant réfléchir à leur inclusion en classe et au sein de l'école. La formation a pour but de mieux connaître ces publics à besoin éducatif particulier, d'identifier les freins et les leviers à l'inclusion, de s'interroger sur des modalités de différenciation pédagogique et sur des gestes professionnels adaptés aux spécificités des publics.
Objectif(s) pédagogique(s) : Inclure un élève allophone dans sa classe.
Durée : 6 heures - **Responsable** :
 groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17872 - C2 C3 INCLURE ELEVE ALLOPHONE SECTEUR TOULOUSE G3**Public concerné** : PE scolarisant des EANA**Contenu** : Tout enseignant scolarisant des EANA et souhaitant réfléchir à leur inclusion en classe et au sein de l'école. La formation a pour but de mieux connaître ces publics à besoin éducatif particulier, d'identifier les freins et les leviers à l'inclusion, de s'interroger sur des modalités de différenciation pédagogique et sur des gestes professionnels adaptés aux spécificités des publics.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Inclure un élève allophone dans sa classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17873 - C2 C3 INCLURE ELEVE ALLOPHONE SECTEUR RIEUX**Public concerné** : PE scolarisant des EANA**Contenu** : Tout enseignant scolarisant des EANA et souhaitant réfléchir à leur inclusion en classe et au sein de l'école. La formation a pour but de mieux connaître ces publics à besoin éducatif particulier, d'identifier les freins et les leviers à l'inclusion, de s'interroger sur des modalités de différenciation pédagogique et sur des gestes professionnels adaptés aux spécificités des publics.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Inclure un élève allophone dans sa classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 18161 - C2 C3 CASNAV EFIV MIEUX CONNAITRE MIEUX INCLURE**Contenu** : Identification des besoins particuliers des EFIV (issus de familles itinérantes ou de voyageurs) connaissance du public: apports théoriques et institutionnels, témoignages. Identification des freins et des leviers à l'inclusion, modalités de différenciation pédagogique et gestes professionnels adaptés aux spécificités du public. Outils d'évaluation et de suivi.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : laurence LABATUT**FF FORMATION DE FORMATEURS****Module : 16520 - ACCOMPAGNEMENT DES PE DANS PRISE EN CHARGE DES TSA****Public concerné** : Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Contenu** : connaître et accueillir les élèves porteurs du trouble du spectre autistique. Intervention du CRA 9h, puis adaptations pédagogiques 3H.**Objectif(s) pédagogique(s)** : connaissance théoriques sur les troubles du spectre autistique. Savoir accueillir ces élèves.

Accompagner des PE accueillant des élèves porteurs de TSA. Acquérir des connaissances sur les troubles du spectre autistique (caractéristiques). Apprendre à accompagner les écoles pour adapter le cadre de l'école et les apprentissages afin d'accueillir au mieux ces élèves. Connaître la place du partenariat avec l'équipe de soin et accompagner les modalités de mise en œuvre.

Durée : 12 heures - **Responsable** :**Module : 16521 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS POUR ACCESSIBILITE****Public concerné** : Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Contenu** : connaître le principe de l'accessibilité pédagogique des apprentissages découvrir des outils et ressources d'accessibilité**Durée** : 12 heures - **Responsable** :**Module : 16522 - AGIR SUR LE CLIMAT SCOLAIRE****Public concerné** : Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée** : 12 heures - **Responsable** :**Module : 18257 - FORMATION AUX MODULES MATHS DES AP 2021-2022****Public concerné** : Conseillers pédagogiques de circonscription. erun**Contenu** : coordination des actions engagées en mathématiques en circonscription. former aux modules maths des animations pédagogiques de l'année en cours.**Objectif(s) pédagogique(s)** : partager et enrichir la culture commune pour l'enseignement des mathématiques (programmes, recherches, ressources, outils de formation). Harmoniser les pratiques (suivi de projets, création des défis pour la semaine des mathématiques).**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

SDEI SERVICE DEPARTEMENTAL DE L'ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 21D0310042 - SDEI ULIS ECOLE CANDIDATURE INDIVIDUELLE

inscription individuelle

Module : 16472 - ENTREE DANS L'ECRIT

Public concerné : enseignants en ULIS. les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : Savoir repérer des compétences émergentes chez un élève aux compétences langagières difficilement évaluables. Identifier et savoir construire des outils et supports pédagogiques adaptés pédagogiques adaptés à l'âge et aux besoins de l'élève. Savoir mettre en œuvre un partenariat pour construire un projet adapté à l'élève.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 06/12/21 09.00 - 06/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16473 - CONSTRUCTION DU NOMBRE

Public concerné : Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : MATHEMATIQUES

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 17/01/22 09.00 - 17/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310043 - SDEI ULIS 2ND DEGRE CANDIDATURE INDIVIDUELLE

inscription individuelle

Module : 16474 - .

Public concerné : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : Savoir repérer des compétences émergentes chez un élève aux compétences langagières difficilement évaluables.

Identifier et savoir construire des outils et supports pédagogiques adaptés à l'âge et aux besoins de l'élève. Savoir mettre en œuvre un partenariat pour construire un projet adapté à l'élève.

Durée : 12 heures - **Responsable :**

Module : 16475 - CONSTRUCTION DU NOMBRE

Public concerné : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : Connaître et savoir construire des activités systématiques permettant l'automatisation du décodage. Connaître la diversité des modalités d'entre dans l'écrit permettant de s'adapter à des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 06/12/21 09.00 - 06/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16476 - CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ORIENTATION DES ÉLÈVES

Public concerné : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : Connaître des lieux et des acteurs de la formation professionnelle après le collège. Découvrir un lycée professionnel, visiter des ateliers, échanger avec les professionnels du lycée (coordonnateur, enseignants, DDFPT. . .). Découvrir un CFAS, échanger avec les professionnels, connaître les modalités des parcours d'apprentissage.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/10/21 09.00 - 19/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16477 - LE NUMERIQUE, UN OUTIL POUR L'ACCESSIBILITE

Public concerné : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 24/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 25/01/22 09.00 - 25/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310052 - SDEI ENSEIGNANTS SUR POSTE ASH CANDIDATURE INDIVIDUELLE

inscription individuelle

Module : 16511 - C2 C3 ACCESSIBILITE ET ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 6 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16513 - C3 ET 4 ACCESSIBILITE ET LANGUES VIVANTES

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 24/11/21 09.00 - 24/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16515 - TOUS CYCLES OUTILS DE COMMUNICATION ALTERNATIFS

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310052 - SDEI ENSEIGNANTS SUR POSTE ASH CANDIDATURE INDIVIDUELLE

inscription individuelle

Module : 16516 - TOUS CYCLES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE TSA

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16517 - 1ER DEGRE DIFFICULTES EXPRESSION COMPORTEMENTALE

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16518 - 2ND DEGRE DIFFICULTES EXPRESSION COMPORTEMENTALE

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Durée : 12 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310053 - SDEI INFORMATIONS POUR LA CERTIFICATION CAPPEI

inscription individuelle

Module : 16519 - SDEI INFORMATION AUX ATTENDUS DE LA CERTIFICATION

Public concerné : Enseignants titulaires ou contractuels nommés sur un poste ASH.

Contenu : Accompagnement à la préparation du CAPPEI en candidat libre. 1 à 2 regroupements mensuels. Assiduité demandée.

Durée : 6 heures - **Responsable :** LAURE PROVENDIER

groupe 01 : 17/11/21 14.00 - 17/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 26/01/22 14.00 - 26/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 14.00 - 23/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310253 - SDEI EGPA CANDIDATURE INDIVIDUELLE

inscription individuelle

Module : 17337 - MATHÉMATIQUES RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Contenu : Actualiser ses connaissances sur la résolution de problèmes. Savoir enseigner de façon structurée et explicite la résolution de problèmes Concevoir une progressivité des problèmes proposés aux élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 07/03/22 09.00 - 07/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17338 - FRANCAIS : LEXIQUE

Public concerné : enseignants de SEGPA.

Contenu : Savoir construire des séquences d'enseignement favorisant une meilleure maîtrise des savoirs fondamentaux. Utiliser des outils d'adaptation et de compensation pour mettre en place l'accessibilité pédagogique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Français : Savoir construire des séquences d'enseignement du lexique favorisant une meilleure maîtrise de la langue française. S'appuyer sur le lexique des champs professionnels abordés dans les ateliers afin de renforcer la compréhension et l'expression des élèves. Utiliser des outils d'adaptation et de compensation pour mettre en place l'accessibilité pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 08/03/22 09.00 - 08/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17339 - DIFFICULTÉS À EXPRESSIONS COMPORTEMENTALE

Contenu : Actualiser ses connaissances sur les difficultés à expression comportementale. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques en prévention et en réponses à des difficultés d'expression comportementale, notamment par la construction de projets individuels et collectifs Analyser des cas pratiques et faire évoluer sa posture enseignante.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 14/03/22 09.00 - 14/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17340 - DIFFICULTÉS À EXPRESSIONS COMPORTEMENTALES

Public concerné : Les stagiaires sont désignés par l'EN ASH.

Contenu : Actualiser ses connaissances sur les difficultés à expression comportementale. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques en prévention et en réponses à des difficultés d'expression comportementale, notamment par la construction de projets individuels et collectifs Analyser des cas pratiques et faire évoluer sa posture enseignante.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 15/03/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17342 - ESMS ENTREE DS L ECRIT NIVEAU SCO CYCLE 1

Public concerné : coordonnateurs enseignants dans les établissements médico sociaux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 08/11/21 09.00 - 08/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17343 - ESMS LIRE DIRE ECRIRE NIVEAU SCOL CYCLE 2

Public concerné : coordonnateurs enseignants en établissements du medico social et milieu hospitalier. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.

Contenu : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel spécifique. Connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Ajuster sa pratique aux spécificités du public

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. Découvrir le milieu institutionnel médico social ou hospitalier.

Durée : 18 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 09/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/11/21 09.00 - 15/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17382 - ESMS LIRE DIRE ECRIRE NIVEAU SCOLAIRE CYCLE 3

Public concerné : coordonnateurs enseignants en établissements du medico social et milieu hospitalier. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.

Contenu : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel spécifique. Connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Ajuster sa pratique aux spécificités du public

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. Découvrir le milieu institutionnel médico social ou hospitalier.

Durée : 18 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 16/11/21 09.00 - 16/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 18/11/21 09.00 - 18/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

MATHEMATIQUES

Module : 17344 - ESMS MATHEMATIQUES NIVEAU SCOL C1 CONSTRUCTION DU NOMBRE

Public concerné : coordonnateurs enseignants dans les établissements médico sociaux.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 27/01/22 09.00 - 27/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17345 - ESMS MATHEMATIQUES NIVEAU SCOL C2 RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : coordonnateurs enseignants en établissements du medico social et milieu hospitalier. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.

Contenu : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel spécifique. Connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Ajuster sa pratique aux spécificités du public

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. Découvrir le milieu institutionnel médico social ou hospitalier.

Durée : 18 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 31/01/22 09.00 - 31/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17381 - ESMS MATHEMATIQUES NIVEAU SCO C3 RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : coordonnateurs enseignants en établissements du medico social et milieu hospitalier. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.

Contenu : nécessité d'une adaptation à l'emploi et au contexte professionnel spécifique. Connaissance du milieu et du cadre institutionnel. Enseigner, gérer son dispositif et mettre en place des adaptations pédagogiques: quelques pistes pour débiter. Ajuster sa pratique aux spécificités du public

Objectif(s) pédagogique(s) : être capable d'identifier et de prendre en compte les besoins éducatifs particuliers. Savoir adapter son enseignement en fonction de ces besoins. Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire. Découvrir le milieu institutionnel médico social ou hospitalier.

Durée : 18 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 07/02/22 09.00 - 07/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 08/02/22 09.00 - 08/02/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310080 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16628 - C1 MATHEMATIQUES

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/01/22 08.20 - 01/02/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 15.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 03/02/22 08.20 - 13/05/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 02 : 10/09/21 16.00 - 28/09/21 16.00 à VIRTUEL
 groupe 02 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 15.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 30/09/21 08.20 - 17/12/21 16.00 à VIRTUEL
 groupe 03 : 10/01/22 08.20 - 25/01/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 03 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 15.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 27/01/22 08.20 - 22/04/22 16.30 à VIRTUEL

Module : 16629 - C3 MATHEMATIQUES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 07/03/22 08.20 - 22/03/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 15.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 24/03/22 08.20 - 10/06/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 02 : 14/03/22 08.20 - 29/03/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 02 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 15.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 31/03/22 08.20 - 24/06/22 16.30 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310083 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16640 - C1 FRANCAIS

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à TOULOUSE
 groupe 01 : 03/01/22 08.30 - 18/04/22 16.00 à VIRTUEL
 groupe 01 : 19/04/22 16.30 - 19/04/22 18.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 03/02/22 08.30 - 09/05/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 02 : 10/05/22 16.30 - 10/05/22 18.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à TOULOUSE
 groupe 03 : 10/02/22 08.30 - 16/05/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 03 : 17/05/22 16.30 - 17/05/22 18.30 à TOULOUSE

Module : 16641 - C3 FRANCAIS

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 04/10/21 08.30 - 23/11/21 16.30 à VIRTUEL
 groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à TOULOUSE
 groupe 02 : 03/01/22 08.30 - 08/03/22 16.30 à VIRTUEL
 groupe 02 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310089 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE AUTRES

inscription individuelle

Module : 16658 - C1 C2 C3 PREVENTION LE CORPS ET LA VOIX GROUPE 1

Contenu : Tous cycles. Sessions prévues le mercredi matin donc inscription réservée pour les enseignants en poste sur des écoles à 4 jours.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16659 - PSC 1

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable** : Caroline BETIS

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310089 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE AUTRES

inscription individuelle

Module : 16676 - C3 MATHEMATIQUES ET ARTS**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Caroline BETIS

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17640 - CYCLE 1:PE/ATSEM EMPU L. MICHEL ET EMPU MONTAUDRAN**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/09/21 13.30 - 22/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

HG2 TOULOUSE SUD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**DISPOSITIF : 21D0310450 - HG2 TOULOUSE SUD ANIM PEDA FRANCAIS C1**

inscription individuelle

Module : 18166 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 19/04/22 13.30 - 19/04/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18167 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 17/05/22 13.30 - 17/05/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18168 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 3**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 03 : 31/05/22 13.30 - 31/05/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310451 - HG2 TOULOUSE SUD ANIM PEDA FRANCAIS C2

inscription individuelle

Module : 18169 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 08/02/22 13.30 - 08/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18170 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 15/03/22 13.30 - 15/03/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310452 - HG2 TOULOUSE SUD ANIM PEDA FRANCAIS C3

inscription individuelle

Module : 18171 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 04/01/22 13.30 - 04/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18172 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 18/01/22 13.30 - 18/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18173 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 1**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 10/02/22 16.45 - 10/02/22 18.45 à VIRTUEL

Module : 18174 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 2**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 08/02/22 13.30 - 08/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 17/02/22 16.45 - 17/02/22 18.45 à VIRTUEL

Module : 18175 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 3**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 03 : 15/02/22 13.30 - 15/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 10/03/22 16.45 - 10/03/22 18.45 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310454 - HG2 TOULOUSE SUD ANIM PEDA MATHEMATIQUES C2

inscription individuelle

Module : 18176 - C2 ALIGNEMENT ET ANGLE DROIT GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 20/01/22 16.45 - 20/01/22 18.45 à VIRTUEL

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18177 - C2 ALIGNEMENT ET ANGLE DROIT GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 02 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 15/03/22 16.45 - 15/03/22 18.45 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310455 - HG2 TOULOUSE SUD ANIM PEDA MATHEMATIQUES C3

inscription individuelle

Module : 18178 - C3 PARALLELLISME ET PERPENDICULARITE GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT

groupe 01 : 17/02/22 16.45 - 17/02/22 18.45 à VIRTUEL

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à TOULOUSE

Module : 18179 - C3 PARALLÉLISME ET PERPENDICULARITÉ GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 08/02/22 16.45 - 08/02/22 18.45 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310456 - HG2 TOULOUSE SUD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 18180 - PROJET MUSIQUE EN ÉCOLE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

Module : 18181 - EPS JEUX COLLECTIFS**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir et mettre en œuvre les situations motrices et de langage. Observer pour évaluer et différencier. Se doter d'outils et de supports. Programmer le domaine tout au long du cycle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 01 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310456 - HG2 TOULOUSE SUD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 18182 - ENSEIGNER L HISTOIRE AU CYCLE 3

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2.

Contenu : apports théoriques et pratiques pour élaborer des séquences en Histoire.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier une architecture de séquences en Histoire. S'approprier des types d'activités permettant la construction de compétences en Histoire.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-LOUIS HALIOUA

groupe 03 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à TOULOUSE

HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310286 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS C1

inscription individuelle

Module : 17471 - C1 PRODUIRE DES ECRITS ENFANTS SCRIPTEURS GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17472 - C1 PRODUIRE DES ECRITS ENFANTS SCRIPTEURS GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310287 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS C2

inscription individuelle

Module : 17473 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17474 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17475 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 3

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310288 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS C3

inscription individuelle

Module : 17476 - C3 ENSEIGNER LA CONJUGAISON GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17478 - C3 ENSEIGNER LA CONJUGAISON GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310293 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES C1

inscription individuelle

Module : 17486 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 1

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

**DISPOSITIF : 21D0310293 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C1**

inscription individuelle

Module : 17489 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 2**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**DISPOSITIF : 21D0310296 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C2**

inscription individuelle

Module : 17492 - C2 GEOMETRIE GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17493 - C2 GEOMETRIE GROUPE 2****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17494 - C2 GEOMETRIE GROUPE 3****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**DISPOSITIF : 21D0310297 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C3**

inscription individuelle

Module : 17495 - C3 GEOMETRIE GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**DISPOSITIF : 21D0310297 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C3**

inscription individuelle

Module : 17496 - C3 GEOMETRIE GROUPE 2**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**DISPOSITIF : 21D0310299 - HG3 TOULOUSE RIVE GAUCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE
AUTRES**

inscription individuelle

Module : 17500 - TOUS CYCLES EGALITE FILLES GARÇONS**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATIONS PEDAGOGIQUES****DISPOSITIF : 21D0310432 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANÇAIS CYCLE 2 ET 3**

inscription individuelle

Module : 18041 - C2 ACCORD EN GENRE ET EN NOMBRE DANS LE GN**Public concerné** : Enseignants de Cycle 2**Contenu** : Prendre connaissance du prescrit et des recommandations sur le sujet - Mettre en oeuvre en classe - Analyser sa pratique**Objectif(s) pédagogique(s)** : Maîtriser les principes d'une démarche en étude de la langue.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE

**DISPOSITIF : 21D0310432 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANÇAIS CYCLE 2 ET 3**

inscription individuelle

Module : 18042 - C3 LA CONJUGAISON AU CYCLE 3 - ANNÉE 1**Public concerné** : Enseignants de cycle 3.**Contenu** : les savoirs nécessaires pour enseigner la conjugaison- s'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison (imparfait et futur).**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison (imparfait et futur).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE**DISPOSITIF : 21D0310433 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHÉMATIQUES CYCLE 2, 3**

inscription individuelle

Module : 18043 - C2 GEOMETRIE, ALIGNEMENTS ET ANGLES DROITS**Contenu** : Comment faire évoluer le regard géométrique des élèves du cycle 2 : focales sur les alignements et angles droits**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comment faire évoluer le regard géométrique des élèves du cycle 2 : focales sur les alignements et angles droits**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE**Module : 18044 - C3 ENSEIGNER LA PROPORTIONNALITÉ****Public concerné** : Enseignants de cycle 3**Contenu** : Développer les compétences professionnelles sur l'enseignement de la proportionnalité au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer les compétences professionnelles sur l'enseignement de la proportionnalité au cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE**DISPOSITIF : 21D0310434 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
AUTRES DISCIPLINES**

inscription individuelle

Module : 18045 - UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES D'UN ENT**Contenu** : Domaines : tous Objectif enseignant : utiliser les outils mis à disposition dans l'ENT au service des apprentissages.**Contenu** : découverte et exploitation des différents modules d'un ENT. Format : 6 heures Niveaux : Cycles 2, 3**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître et utiliser en classe les différents modules d'un ENT pour favoriser et mettre en valeur les productions des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**DISPOSITIF : 21D0310434 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
AUTRES DISCIPLINES**

inscription individuelle

Module : 18046 - PROJET SPECIFIQUE ECOLE**Public concerné** : enseignants identifiés**Contenu** : selon les besoins d'une école, mettre en place une formation spécifique pour l'école.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 18047 - M@GISTERE DYNAMISER SES SUPPORTS GRÂCE AU VNI****Public concerné** : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2**Contenu** : Parcours m@gistère au choix**Objectif(s) pédagogique(s)** : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 18048 - M@GISTERE LIRE L'ACTUALITÉ****Public concerné** : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2**Contenu** : Parcours m@gistère au choix**Objectif(s) pédagogique(s)** : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 18049 - M@GISTERE L'ALBUM JEUNESSE POUR APPROCHER UNE ŒUVRE****Public concerné** : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2**Contenu** : Parcours m@gistère au choix**Objectif(s) pédagogique(s)** : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

**DISPOSITIF : 21D0310434 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF ANIMATION PEDAGOGIQUE
AUTRES DISCIPLINES**

inscription individuelle

Module : 18050 - M@GISTERE ENSEIGNER LA GÉOGRAPHIE À L'HEURE DU NUM

Public concerné : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2

Contenu : Parcours m@gistère au choix

Objectif(s) pédagogique(s) : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 18051 - M@GISTERE TRAVAILLER AVEC UN AESH DANS SA CLASSE

Public concerné : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2

Contenu : Parcours m@gistère au choix

Objectif(s) pédagogique(s) : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 18052 - M@GISTERE LA POÉSIE AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DE L

Public concerné : Enseignants de cycle 1 ou de cycle 2

Contenu : Parcours m@gistère au choix

Objectif(s) pédagogique(s) : Suivre un parcours m@gistère pour développer ses compétences

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 18053 - NATATION

Contenu : Présentation nouvelle circulaire savoir nager 2021 Test d'évaluation, document départemental, procédure d'agrément intervenant bénévole.

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualisation des connaissances règlementaires et didactiques

Durée : 6 heures - **Responsable :** Karine DUBIE

HG5 TOULOUSE NORD ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

**DISPOSITIF : 21D0310406 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS C1**

inscription individuelle

Module : 17951 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT

Module : 17952 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT

Module : 17953 - C1 ENTRER DANS L ECRIT GROUPE 3

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT

**DISPOSITIF : 21D0310407 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C1**

inscription individuelle

Module : 17954 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 1

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT

Module : 17955 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 2

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT

**DISPOSITIF : 21D0310406 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS C1**

inscription individuelle

Module : 17956 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 3**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**DISPOSITIF : 21D0310408 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS C2**

inscription individuelle

Module : 17957 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17958 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 2****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**DISPOSITIF : 21D0310409 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES C2**

inscription individuelle

Module : 17959 - C2 ALIGNEMENT ET ANGLE DROIT GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17960 - C2 ALIGNEMENT ET ANGLE DROIT GROUPE 2****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**DISPOSITIF : 21D0310410 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS C3**

inscription individuelle

Module : 17961 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17962 - C3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 2****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17963 - C3 PARALLELISME ET PERPENDICULARITE GROUPE 1****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17964 - C3 PARALLÉLISME ET PERPENDICULARITÉ GROUPE 2****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**DISPOSITIF : 21D0310412 - HG5 TOULOUSE NORD ANIMATION PEDAGOGIQUE AUTRES**

inscription individuelle

Module : 17965 - OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGE**Public concerné** : enseignants de cycle 2.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT**Module : 17966 - PROJET SPÉCIFIQUE ÉCOLE****Contenu** : école ciblée en fonction de demandes spécifiques après validation de la circonscription.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT

Module : 17967 - ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Contenu : groupe d'analyse de pratiques professionnelles filé sur l'année scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : analyser les pratiques professionnelles des enseignants.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT

HG6 BRUGUIERES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Module : 17878 - C1 ANALYSE D ALBUMS JEUNESSE**

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17879 - C1 ENTRER DANS L ECRIT

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17880 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 1

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

groupe 01 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 16.00 à BRUGUIERES

Module : 17881 - C1 STRUCTURER L ESPACE GROUPE 2

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17882 - C2 LECTURE ET COMPREHENSION GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17883 - C2 REPRODUCTION DE FIGURE, ALIGNEMENT ET ANGLE DROIT

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

groupe 01 : 01/01/22 17.00 - 01/01/22 19.00 à BRUGUIERES

groupe 01 : 12/01/22 17.00 - 12/01/22 19.00 à BRUGUIERES

Module : 17884 - C3 ENSEIGNER LA CONJUGAISON GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à BRUGUIERES

Module : 17885 - C3 ENSEIGNER LA CONJUGAISON GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17886 - C3 REPRODUCTION DE FIGURE, PARALLELLISME ET PERPENDICULAIRE

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

groupe 01 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 16.00 à BRUGUIERES

groupe 01 : 02/02/22 16.00 - 02/02/22 18.00 à BRUGUIERES

Module : 17887 - C3 REPRODUCTION DE FIGURE, PARALLELLISME ET PERPENDICULAIRE

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

Module : 17888 - OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGE

Public concerné : enseignants de cycle 2.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

DISPOSITIF : 21D0310390 - HG6 BRUGUIERES ANIMATION PEDAGOGIQUE AUTRES C2 C3

inscription individuelle

Module : 17889 - RESOLUTION DE PROBLEMES

Contenu : Enseigner la résolution de problèmes avec le modèle du schéma en barres.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à BRUGUIERES

HG7 ROUFFIAC TOLOSAN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 21D0310094 - HG7 ROUFFIAC ANIM PEDAGOGIQUES CYCLE 1 OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16692 - C1 FRANCAIS ENTRER DANS L ECRIT SECTEUR BALMA

Contenu : Gestes de l'écriture et productions d'écrits. Conférence de Maryse Dumont et ateliers avec Florence Mauroux.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 14.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16693 - C1 FRANCAIS ENTRER DANS L ECRIT SECTEUR L UNION

Contenu : Gestes de l'écriture et productions d'écrits. Conférence de Maryse Dumont et ateliers avec Florence Mauroux.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 14.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16694 - C1 FRANCAIS ENTRER DANS L ECRIT SECTEUR MONTASTRUC

Contenu : Gestes de l'écriture et productions d'écrits. Conférence de Maryse Dumont et ateliers avec Florence Mauroux.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 14.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16695 - C1 MATHEMATIQUES LANGAGE ORAL ET GEOMETRIE SECTEUR BALMA

Contenu : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques. Conférence avec Florian Wozniack et ateliers.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/04/22 16.30 - 14/04/22 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16696 - C1 MATHEMATIQUES LANGAGE ORAL ET GEOMETRIE SECTEUR L UNION

Contenu : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques. Conférence avec Florian Wozniack et ateliers.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/04/22 16.30 - 14/04/22 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16697 - C1 MATHEMATIQUES LANGAGE ORAL GEOMETRIE SECTEUR MONTASTRUC

Contenu : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques. Conférence avec Florian Wozniack et ateliers.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/01/22 16.30 - 06/01/22 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16683 - CP FRANCAIS COOPERER DANS LA PRODUCTION D ECRIT

Public concerné : enseignants de cycle 2.

Contenu : Faire progresser les élèves en production d'écrit en s'appuyant sur la coopération et la personnalisation des apprentissages. Apports didactiques et ateliers de pratiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 21/10/21 17.00 - 21/10/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 10/01/22 17.00 - 10/01/22 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16700 - CE1 FRANCAIS COOPERER DANS LA PRODUCTION D ECRIT

Contenu : Faire progresser les élèves en production d'écrit en s'appuyant sur la coopération et la personnalisation des apprentissages. Apports didactiques et ateliers de pratiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 07/12/21 17.00 - 07/12/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 17/01/22 17.00 - 17/01/22 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 16702 - CE2 FRANCAIS COOPERER DANS LA PRODUCTION DECRIT

Contenu : Faire progresser les élèves en production d'écrit en s'appuyant sur la coopération et la personnalisation des apprentissages. Apports didactiques et ateliers de pratiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 14/12/21 17.00 - 14/12/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 24/01/22 17.00 - 24/01/22 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 16703 - MULTINIVEAU FRANCAIS COOPERATION PRODUCTION ECRIT

Contenu : Faire progresser les élèves en production d'écrit en s'appuyant sur la coopération et la personnalisation des apprentissages. Apports didactiques et ateliers de pratiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/10/21 17.00 - 19/10/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/11/21 17.00 - 23/11/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16704 - CP MATHEMATIQUES OUTILS DE COOPERATION EN GEOMETRIE

Contenu : Les outils de la coopération spécifique aux mathématiques et à la géométrie. Former des coopérateurs chercheurs. Conférence de Marie Paule Dussuc et ateliers avec Cécile Murat (OCCE).

Durée : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 20/10/21 13.30 - 20/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16705 - CE1 MATHEMATIQUES OUTILS DE COOPERATION EN GEOMETRIE

Contenu : Les outils de la coopération spécifique aux mathématiques et à la géométrie. Former des coopérateurs chercheurs. Conférence de Marie Paule Dussuc et ateliers avec Cécile Murat (OCCE).

Durée : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16706 - CE2 MATHEMATIQUES OUTILS DE COOPERATION EN GEOMETRIE

Contenu : Les outils de la coopération spécifique aux mathématiques et à la géométrie. Former des coopérateurs chercheurs. Conférence de Marie Paule Dussuc et ateliers avec Cécile Murat (OCCE).

Durée : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16707 - MULTINIVEAU MATHEMATIQUES OUTILS COOPERATION EN GEOMETRIE

Contenu : Les outils de la coopération spécifique aux mathématiques et à la géométrie. Former des coopérateurs chercheurs. Conférence de Marie Paule Dussuc et ateliers avec Cécile Murat (OCCE).

Durée : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16698 - C1 DESIGNE COLLABORATION PE-ATSEM GROUPE 1**Contenu** : Connaissances actuelles du jeune enfant, rôles et missions des différents acteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à CASTELMAUROU

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à CASTELMAUROU

Module : 16699 - C1 DESIGNE COLLABORATION PE-ATSEM GROUPE 2**Contenu** : Connaissances actuelles du jeune enfant, rôles et missions des différents acteurs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLERE

groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à MONTASTRUC LA CONSEILLERE

Module : 16708 - C1 6H PRATIQUES COOPERATIVES AU QUOTIDIEN**Contenu** : Comprendre les apports de la coopération dans une situation d'apprentissage. Cerner les conditions d'une véritable coopération entre élèves. Imaginer une organisation de classe en s'appropriant les dispositifs de la coopération que sont le tutorat, l'entraide et le travail en équipes.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16709 - C1 6H EDUCATION A L EMPATHIE ET EMOTIONNELLE**Contenu** : Définir l'empathie, les différentes formes d'empathie Apports théoriques sur : la cognition sociale, la reconnaissance des émotions, les mécanismes et facteurs de modulation de l'empathie, le développement de l'empathie. Découvrir des activités directement transposables en classe pour développer l'empathie chez des enfants de 6 à 12 ans.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 16710 - C1 6H MAGISTERE MATERNELLE**Contenu** : Première approche des parcours de de motricité à l'école maternelle. Troubles Spécifiques du langage et des apprentissages.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 22/04/22 16.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 16711 - C2 6H MAGISTERE**Contenu** : Défi Scratch à l'école. Troubles spécifiques du langage et des apprentissages.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 22/04/22 16.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 16712 - C1-C2 6H COMMUNICATION ECOLE FAMILLE**Contenu** : Apports d'outils dans la gestion des relations école/famille. Comment gérer la communication avec les familles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 26/03/22 13.30 - 26/03/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 17857 - C2-6H REGULER LES CONFLITS**Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Définir la notion de conflit. Prévenir les conflits par la coopération. Utiliser les messages clairs et d'autres outils de la communication non violente. Former des élèves à la médiation.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 17864 - C2-6H LA PAROLE COMME OUTIL DU CITOYEN**Public concerné** : Cycle 2**Contenu** : Place et rôle de la parole dans la vie de classe, de l'école. Mettre en place une parole bienveillante. Instituer des lieux de parole et d'expression.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 18124 - C2 - USAGE DU NUMERIQUE-6h**Public concerné** : Cycle 2**Contenu** : - Prise en main du matériel informatique pour les écoles ayant bénéficié de la relance numérique - Apport didactique : ENT 1° degré, journal de classe, usage d'une valise de PC, d'un PC en fond de classe. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prise en main et usage didactique des TICE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ

HG8 LANTA ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310077 - HG8 LANTA ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16612 - C1 STRUCTURER L'ESPACE SECTEUR 1 REVEL

Contenu : Distanciel asynchrone. Mise en situation. Vidéos. Diaporamas. Présentiel. Retour sur ateliers. Apports didactiques. Visio synchrone. Propositions de situation de classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 008

groupe 01 : 30/10/21 09.00 - 31/12/21 21.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 12.00 à REVEL

groupe 01 : 10/03/22 17.30 - 10/03/22 19.30 à VIRTUEL

Module : 17814 - C1 STRUCTURER L'ESPACE SECTEUR 2 SPDL CARAMAN

Contenu : Distanciel asynchrone. Mise en situation. Vidéos. Diaporamas. Présentiel. Retour sur ateliers. Apports didactiques. Visio synchrone. Propositions de situation de classe.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 30/10/21 09.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/02/22 14.00 - 09/02/22 17.00 à LANTA

groupe 01 : 10/03/22 17.30 - 10/03/22 19.30 à VIRTUEL

: 21D0310077 - HG8 LANTA ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

public désigné

Module : 17815 - C1 STRUCTURER L'ESPACE SECTEUR 3 VERFEIL QUINT

Contenu : Distanciel asynchrone. Mise en situation. Vidéos. Diaporamas. Présentiel. Retour sur ateliers. Apports didactiques. Visio synchrone. Propositions de situation de classe.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 30/10/21 09.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 16/02/22 14.00 - 16/02/22 17.00 à QUINT FONSEGRIVES

groupe 01 : 10/03/22 17.30 - 10/03/22 19.30 à VIRTUEL

Module : 16615 - C2 OUTILLER LES PE POUR ENSEIGNER LA GEOMETRIE

Contenu : Conférence Valentina Celi et Caroline Bulf en géométrie. Proposition de progression composée de diverses situations visant de nombreuses compétences géométriques spécifiques du cycle 2 et 3. Apports théoriques qui prend appui sur les travaux de recherche notamment sur les traitements instrumentés des élèves en situation de reproduction de figures.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 30/03/22 13.45 - 30/03/22 15.45 à VIRTUEL

Module : 16616 - C3 OUTILLER LES PE POUR ENSEIGNER LA GEOMETRIE

Contenu : Conférence Valentina Celi et Carolina Bulf en géométrie. Proposition de progression composée de diverses situations visant de nombreuses compétences géométriques spécifiques du cycle 2 et 3. Apports théoriques qui prend appui sur les travaux de recherche notamment sur les traitements instrumentés des élèves en situation de reproduction de figures.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 15/03/22 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/04/22 13.45 - 06/04/22 15.45 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310078 - HG8 LANTA ANIM PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16614 - C1 FRANCAIS

Public concerné : PE de cycle 2 des écoles élémentaires ou primaires de Lanta, St Pierre de Lages, Tarabel, Gauré, Loubens, Mascarville, Dremil Lafage, Flourens, Ste Foy d'Aigrefeuille

Contenu : Conférence Zerbato Poudou : du graphisme à l'entrée dans l'écrit. Ateliers langage oral en maternelle.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Fatih INZA - **code interne :** 050

groupe 01 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 01 : 16/02/22 14.00 - 16/02/22 17.00 à REVEL

groupe 02 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 02 : 24/11/21 14.00 - 24/11/21 17.00 à LANTA

groupe 03 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 03 : 26/01/22 14.00 - 26/01/22 17.00 à QUINT FONSEGRIVES

groupe 04 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 04 : 05/01/22 14.00 - 05/01/22 17.00 à GRAGNAGUE

groupe 05 : 13/10/21 14.00 - 13/10/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 05 : 14/10/21 09.00 - 17/12/21 19.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310078 - HG8 LANTA ANIM PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16617 - C2 TRAVAILLER LA FLUENCE EN CYCLE 2 ET 3

Contenu : Conférence Florence Mauroux : la fluence au service de la compréhension en lecture et de la production d'écrits. Appropriation d'outils. Construction d'une progressivité des apprentissages et des situations.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA - **code interne** : 049

groupe 01 : 22/09/21 14.00 - 22/09/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 01 : 16/03/22 13.45 - 16/03/22 16.45 à LANTA

Module : 16618 - C3 TRAVAILLER LA FLUENCE EN CYCLE 2 ET 3

Contenu : Conférence Florence Mauroux : la fluence au service de la compréhension en lecture et de la production d'écrits. Appropriation d'outils. Construction d'une progressivité des apprentissages et des situations.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA - **code interne** : 049

groupe 01 : 22/09/21 14.00 - 22/09/21 17.00 à PRESERVILLE

groupe 01 : 16/02/22 13.45 - 16/02/22 16.45 à LANTA

*CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE***DISPOSITIF : 21D0310079 - HG8 LANTA ANIM PEDAGOGIQUE AUTRES**

inscription individuelle

Module : 16619 - C2 C3 COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Contenu : C2 C3 Communication bienveillante et autorité éducative. Intervention OCCE.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Claire HENRION

groupe 01 : 23/03/22 13.45 - 23/03/22 16.45 à LANTA

groupe 01 : 20/04/22 13.45 - 20/04/22 16.45 à LANTA

*CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE***DISPOSITIF : 21D0310079 - HG8 LANTA ANIM PEDAGOGIQUE AUTRES**

inscription individuelle

Module : 16620 - C1 C2 C3 AUTORITE PARENTALE ET RESPONSABILITE

Contenu : Tous cycles. Autorité parentale et responsabilité. Intervention Autonome de solidarité. Temps 1 : Respecter l'exercice de l'autorité parentale, informations et relations aux familles. Temps 2 : Les fondamentaux de la responsabilité civile et pénale pour illustrer des cas pratiques. Questions et réponses d'un avocat conseil.

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre les apports de la coopération dans la mise en œuvre de pratiques théâtrales.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Virginie VENTON

groupe 01 : 19/01/22 14.00 - 19/01/22 17.00 à LANTA

groupe 01 : 16/03/22 14.00 - 16/03/22 17.00 à LANTA

Module : 16621 - NUMERIQUE INTERDISCIPLINARITE ENIR3 APP PROJET

Contenu : Tous cycles. Public concerné : équipes engagées dans les dispositifs ENIR 3 et/ou appels à projet. 3 heures de formation + 3 heures d'accompagnement

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 12.00 à ST JULIA

groupe 01 : 17/11/21 13.45 - 17/11/21 16.45 à BOURG ST BERNARD

groupe 01 : 01/12/21 13.45 - 01/12/21 16.45 à CARAMAN

Module : 16624 - C1 C2 C3 PREVENTION LE CORPS ET LA VOIX GROUPE 1

Contenu : Tous cycles. Sessions prévues le mercredi matin donc inscription réservée pour les enseignants en poste sur des écoles à 4 jours. Approche de la voix professionnelle dans une perspective de prévention. Savoir analyser la voix des élèves pour préparer à l'oralité. Acquérir des techniques corporelles et vocales pour la mise en œuvre pédagogique ainsi qu'une approche de la relation à l'élève.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Claire HENRION

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 12.00 à LANTA

groupe 01 : 12/01/22 09.00 - 12/01/22 12.00 à LANTA

Module : 16625 - C1 C2 C3 PREVENTION LE CORPS ET LA VOIX GROUPE 2

Contenu : Tous cycles. Sessions prévues le mercredi après midi. Inscriptions réservées aux enseignants en poste sur des écoles à 4,5 jours.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Claire HENRION

groupe 02 : 10/11/21 14.00 - 10/11/21 17.00 à LANTA

groupe 02 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 17.00 à LANTA

Module : 16626 - C2 C3 EPS ET ENVIRONNEMENT LOCAL

Contenu : Tous cycles. A partir d'un repérage de l'environnement proche de l'école, il s'agira d'identifier des lieux propices à des APSA adaptées et d'élaborer un projet interdisciplinaire à mettre en œuvre.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Claire HENRION

groupe 01 : 02/02/22 13.45 - 02/02/22 16.45 à LANTA

groupe 01 : 10/03/22 17.30 - 10/03/22 19.30 à LANTA

groupe 01 : 11/03/22 12.00 - 30/06/22 12.00 à VIRTUEL

Module : 16627 - C1 C2 C3 ANALYSE DE PRATIQUE**Public concerné** : En priorité pour les PE de l'EPPU de Gragnague.**Contenu** : Tous cycles. Rendre les situations vécues intelligibles dans ce qui alimente les conduites qui font problème. Conscientiser sa posture professionnelle. Analyser des situations rencontrées en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques. Expliciter ses pratiques, élaborer collectivement des hypothèses pour faire émerger de nouvelles piste d'actions (recherche du modifiable). Elaborer des outils d'analyse et de différents modèles de compréhension des comportements, attitudes, postures, réactions, offrant ainsi une plus grande adaptation des réponses.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Prendre du recul par rapport à des situations émotionnelles fortes, permettre une réflexion quant aux propres modes de fonctionnement et interventions éducatives, identifier des représentations, croyances et résonances personnelles ainsi que leurs incidences dans la pratique. Limiter les risques d'épuisement professionnel. Favoriser un meilleur positionnement professionnel et une confiance en ses capacités à comprendre et agir. Encourager le travail d'équipe, sa cohésion, en y découvrant sa force et son accompagnement porteur, développer la coopération et renforcer la cohérence des pratiques. Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention. Renforcer le sentiment d'appartenance au groupe professionnel, au projet d'école, à l'institution. Construire des stratégies collectives de réflexion et de créativité dans la production d'options nouvelles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Claire HENRION

groupe 01 : 19/10/21 17.00 - 19/10/21 19.00 à GRAGNAGUE

groupe 01 : 09/11/21 17.00 - 09/11/21 18.30 à GRAGNAGUE

groupe 01 : 07/12/21 17.00 - 07/12/21 18.30 à GRAGNAGUE

groupe 01 : 18/01/22 17.00 - 18/01/22 18.30 à GRAGNAGUE

Module : 17950 - C1 C2 C3 DANSE**Contenu** : Se former et s'inscrire dans un projet de création en danse avec accompagnement. Temps 1: 2h de pratique pour la découverte de situations et l'amorce du projet. Temps 2: accompagnement du projet Temps 3: Retour sur la production**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/10/21 17.30 - 05/10/21 19.30 à DREMIL LAFAGE

groupe 01 : 11/01/22 17.30 - 11/01/22 19.30 à DREMIL LAFAGE

groupe 01 : 12/05/22 17.30 - 12/05/22 19.30 à DREMIL LAFAGE

HG9 VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS*CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE***OBLIGATOIRE****Module : 16802 - C1 STRUCTURER L ESPACE VILLEFRANCHE VERNET****Contenu** : Développer les compétences spatiales**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/10/21 09.00 - 20/12/21 17.00 à VIRTUEL

Module : 16803 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES VILLEFRANCHE VERNET**Contenu** : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 10/10/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL

Module : 16804 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES VILLEFRANCHE VERNET**Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 10/10/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL

Module : 16806 - C1 COMPREHENSION LITTERATURE VILLEFRANCHE VERNET**Contenu** : Enseigner la compréhension à partir d'albums de littérature de jeunesse. Connaissance des obstacles didactiques à la compréhension des récits. Cibler et les difficultés de compréhension d'albums supports d'apprentissage S'approprier et mutualiser des outils pédagogiques et des démarches d'apprentissage Proposer des scénarios pour enseigner la compréhension sur le cycle.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 16817 - C1 STRUCTURER L ESPACE NAILLOUX AYGUESVIVES****Contenu** : Développer les compétences spatiales**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 21D0310120 - HG9 VILLEFRANCHE ANIMATION PEDA MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16818 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES NAILLOUX AYGUESVIVES**Contenu** : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 16819 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES NAILLOUX AYGUESVIVES****Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :*CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE***DISPOSITIF : 21D0310121 - HG9 VILLEFRANCHE ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16811 - C1 COMPREHENSION LITTERATURE NAILLOUX AYGUESVIVES**Contenu** : Enseigner la compréhension à partir d'albums de littérature de jeunesse. Connaissance des obstacles didactiques à la compréhension des récits. Cibler et les difficultés de compréhension d'albums supports d'apprentissage S'approprier et mutualiser des outils pédagogiques et des démarches d'apprentissage Proposer des scénarios pour enseigner la compréhension sur le cycle.**Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 16812 - C2 ENSEIGNER ET EVALUER ORAL VILLEFRANCHE VERNET****Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 16813 - C2 ENSEIGNER ET EVALUER ORAL NAILLOUX AYGUESVIVES****Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 16814 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON VILLEFRANCHE VERNET****Durée** : 3 heures - **Responsable** :**Module : 16815 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON NAILLOUX AYGUESVIVES****Durée** : 3 heures - **Responsable** :*CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE***DISPOSITIF : 21D0310123 - HG9 VILLEFRANCHE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES**

inscription individuelle

Module : 16820 - EMOTIONS ET APPRENTISSAGES**Contenu** : Conférence / débat initié par Julien Cordelois**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 22/09/21 13.45 - 22/09/21 16.45 à VILLEFRANCHE DE LAURAGAIS

Module : 18094 - EPS C2 C3 EVALUER EN JEUX COLLECTIF/ TCHOUK BALL**Contenu** : Mise en œuvre d'un jeu collectif innovant, évaluer les compétences du champ d'apprentissage**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 19/01/22 13.45 - 19/01/22 16.45 à AVIGNONET LAURAGAIS

Module : 18160 - C1 -TRAVAILLER AVEC DES RÉSEAUX D'ALBUMS DE LITT.**Contenu** : Analyse et mise en lien de réseaux, utilisation dans les classes simples et multiniveaux, choix des albums pivots de la PS à la GS**Durée** : 3 heures - **Responsable** :

HG10 CASTANET TOLOSAN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310349 - HG10 CASTANET C1 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17700 - C1 PRODUCTION D ECRITS AVEC DES ENFANTS SCRIPTEURS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17701 - C1 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310351 - HG10 CASTANET C2 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17704 - C2 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17705 - C2 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17709 - C2 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17710 - C1 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310353 - HG10 CASTANET C3 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17713 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17714 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17716 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310356 - HG10 CASTANET C1 ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17725 - C1 MATHEMATIQUES STRUCTURER L ESPACE MATERNELLE

Contenu : Développer les compétences spatiales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17726 - C1 MATHEMATIQUES STRUCTURER L ESPACE MATERNELLE

Contenu : Développer les compétences spatiales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

**DISPOSITIF : 21D0310356 - HG10 CASTANET C1 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17727 - C1 MATHEMATIQUES STRUCTURER L ESPACE MATERNELLE**Contenu** : Développer les compétences spatiales**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**DISPOSITIF : 21D0310357 - HG10 CASTANET C2 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17728 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES**Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17729 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES****Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17730 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES****Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**DISPOSITIF : 21D0310358 - HG10 CASTANET C3 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17731 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES**Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17732 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES****Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17733 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES****Contenu** : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**DISPOSITIF : 21D0310376 - HG10 CASTANET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES**

inscription individuelle

Module : 17804 - C1 CORPS ET VOIX**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17805 - C1 EPS JEUX D OPPOSITION****Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : concevoir et mettre en œuvre les situations motrices et de langage. Observer pour évaluer et différencier. Se doter d'outils et de supports. Programmer le domaine tout au long du cycle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17806 - C1 A MODIFIER****Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 17807 - C2 CORPS ET VOIX****Durée** : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17808 - C2 UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES D'UN ENT

Contenu : Domaines : tous Objectif enseignant : utiliser les outils mis à disposition dans l'ENT au service des apprentissages.
Contenu : découverte et exploitation des différents modules d'un ENT. Format : 6 heures Niveaux : Cycles 1,2 & 3 Formateur(s) disponibles : CPD NUMÉRIQUE, ERUNS Nombre maxi de sessions : 5 Nombre personnes par session : 20
Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître et utiliser en classe les différents modules d'un ENT pour favoriser et mettre en valeur les productions des élèves.
Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17809 - C2 NUMÉRIQUE, OUTIL POUR FAIRE ÉVOLUER SES ÉCRITS

Contenu : Domaines: maîtrise de la langue, Objectif enseignant: utiliser les outils numérique pour aider les élèves à progresser en production d'écrits. Contenu: - Format: 6 Heures Niveaux: Cycles 2 Formateur(s) disponibles : CPD LANGUE FRANÇAISE & NUMÉRIQUE, ERUNS nombre maxi de session : 5 nombre personnes par sessions : 20
Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17810 - C2 C3 EPS SPORT BOULES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17811 - C3 CORPS ET VOIX

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17812 - C3 EMI ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Contenu : Domaines : Français, Arts Plastiques, Éducation aux médias. Objectif enseignant : acquérir des compétences dans la production et l'analyse des médias Contenu : Travailler le point de vue sur l'image, la relation entre ce que l'on voit et ce que l'on en dit au travers d'activités de production et d'analyse. Format : 3 heures Niveau : Cycle 3 Formateur(s) disponibles : CPDs ARTS PLASTIQUES, LANGUE FRANÇAISE, NUMÉRIQUE Nombre maxi de sessions : 5 Nombre maxi de personnes par session : 20

Objectif(s) pédagogique(s) : - Réfléchir à la confiance à accorder à une source, un émetteur d'informations, - collecter l'information, - distinguer ce qui relève de l'exposé des faits de ce qui relève de l'expression d'un point de vue, - observer, lire, identifier, des éléments d'information sur des supports variés et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes, - produire des documents sujets à controverse (arts plastiques, numérique).
Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17813 - C3 UTILISATIONS PÉDAGOGIQUES D'UN ENT

Contenu : Domaines : tous Objectif enseignant : utiliser les outils mis à disposition dans l'ENT au service des apprentissages.
Contenu : découverte et exploitation des différents modules d'un ENT.
Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître et utiliser en classe les différents modules d'un ENT pour favoriser et mettre en valeur les productions des élèves.
Durée : 6 heures - **Responsable** :

HG11 MURET ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Module : 16981 - C1 STRUCTURER L ESPACE SECTEUR MURET 1

Contenu : Développer les compétences spatiales
Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.
Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 16982 - C1 STRUCTURER L ESPACE SECTEUR MURET 2

Contenu : Développer les compétences spatiales
Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 16984 - C1 STRUCTURER L ESPACE SECTEUR AUTERIVE

Contenu : Développer les compétences spatiales
Durée : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 21D0310167 - HG11 MURET CYCLE 1 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16985 - C1 PETITE SECTION SECTEUR MURET

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

Module : 16993 - C1 PETITE SECTION SECTEUR AUTERIVE

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

Module : 16994 - C1 MOYENNE ET GRANDE SECTIONS SECTEUR MURET

Durée : 3 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

Module : 16995 - C1 MOYENNE ET GRANDE SECTIONS SECTEUR AUTERIVE

Durée : 3 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

DISPOSITIF : 21D0310168 - HG11 MURET CE2 ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16987 - CE2 MATHEMATIQUES DEVELOPPER LES COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310169 - HG11 MURET CE2 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16989 - CE2 PRODUCTION D ECRIT

Contenu : produire, améliorer et corriger les écrits.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310170 - HG11 MURET CYCLE 3 ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16991 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES SECTEUR MURET

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

Module : 16996 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES SECTEUR AUTERIVE

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

DISPOSITIF : 21D0310171 - HG11 MURET CYCLE 3 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16992 - CYCLE 3 PRODUCTION D ECRIT SECTEUR MURET

Contenu : produire, améliorer et corriger les écrits.

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

Module : 16998 - CYCLE 3 PRODUCTION D ECRIT SECTEUR AUTERIVE

Contenu : produire, améliorer et corriger les écrits.

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

DISPOSITIF : 21D0310174 - HG11 MURET ANIM PEDAGOGIQUE AUTRES

inscription individuelle

Module : 17008 - C2 C3 ECOLES NOUVELLEMENT EQUIPEES ENIR3 ET APP

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à EAUNES
- groupe 02 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à MURET
- groupe 03 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à GALLAC TOULZA
- groupe 04 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LABARTHE SUR LEZE
- groupe 05 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à AUTERIVE
- groupe 06 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LAGARDELLE SUR LEZE
- groupe 07 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LAMASQUERE
- groupe 08 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à CAUJAC
- groupe 09 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LAGRACE DIEU

Module : 17089 - MAGISTERE

Durée : 6 heures - **Responsable :**

HG12 RIEUX VOLVESTRE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310289 - HG12 RIEUX CYCLE1 ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17477 - C1 MATHEMATIQUES STRUCTURER L ESPACE MATERNELLE

Contenu : Développer les compétences spatiales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17481 - C1 MATHEMATIQUES STRUCTURER L ESPACE MATERNELLE

Contenu : Développer les compétences spatiales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310290 - HG12 RIEUX CYCLE1 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17479 - C1 PRODUCTION D ECRITS AVEC DES ENFANTS SCRIPTEURS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE
- groupe 01 : 31/03/22 17.30 - 31/03/22 20.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17480 - C1 PRODUCTION D ECRITS AVEC DES ENFANTS SCRIPTEURS

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE
- groupe 01 : 04/04/22 17.30 - 04/04/22 20.30 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310291 - HG12 RIEUX CYCLE2 ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17482 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

- groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

**DISPOSITIF : 21D0310291 - HG12 RIEUX CYCLE2 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17483 - C2 COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

**DISPOSITIF : 21D0310292 - HG12 RIEUX CYCLE2 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS
OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17484 - C2 FRANCAIS

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17485 - C2 FRANCAIS

Durée : 3 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

**DISPOSITIF : 21D0310294 - HG12 RIEUX CYCLE3 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17487 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17488 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 15.30 à RIEUX VOLVESTRE

**DISPOSITIF : 21D0310295 - HG12 RIEUX CYCLE3 ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS
OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17490 - C3 ENSEIGNER CONJUGAISON

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310298 - HG12 RIEUX ANIMATION PEDAGOGIQUE AUTRES

inscription individuelle

Module : 17497 - PSC1 GESTES DE PREMIERS SECOURS (AM)

Contenu : Formation de base aux gestes de premiers secours

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 17.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 17.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17498 - PSC1 GESTES DE PREMIERS SECOURS (MATIN)

Contenu : Formation de base aux gestes de premiers secours

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 06/04/22 08.30 - 06/04/22 12.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 13/04/22 08.30 - 13/04/22 12.30 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17499 - PSC1 GESTES DE PREMIERS SECOURS (AM)

Contenu : Formation de base aux gestes de premiers secours

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 17.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 03 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 17.30 à RIEUX VOLVESTRE

**DISPOSITIF : 21D0310294 - HG12 RIEUX CYCLE3 ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17502 - C2 C3 EPS ET RANDONNEE

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 05/01/22 13.30 - 05/01/22 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

HG13 SAINT GAUDENS ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

**DISPOSITIF : 21D0310277 - HG13 ST GAUDENS ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS
OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17435 - C1 FRANCAIS PS MS GS GROUPE 1

Public concerné : enseignants PS MS GS.

Contenu : enseigner la compréhension niveau 2.

Objectif(s) pédagogique(s) : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

Module : 17443 - C1 FRANCAIS PS MS GS GROUPE 2

Public concerné : enseignants PS MS GS.

Contenu : enseigner la compréhension niveau 2.

Objectif(s) pédagogique(s) : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

Module : 17436 - C3 FRANCAIS CM1 CM2 GROUPE 1

Public concerné : enseignants de CM1 CM2

Contenu : conjugaison - enseignement du présent.

Objectif(s) pédagogique(s) : les savoirs nécessaires pour savoir la conjugaison. S'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison imparfait et futur.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

**DISPOSITIF : 21D0310277 - HG13 ST GAUDENS ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS
OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17444 - C3 FRANCAIS CM1 CM2 GROUPE 2

Public concerné : enseignants de CM1 CM2

Contenu : conjugaison - enseignement du présent.

Objectif(s) pédagogique(s) : les savoirs nécessaires pour savoir la conjugaison. S'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison imparfait et futur.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

**DISPOSITIF : 21D0310278 - HG13 ST GAUDENS ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 17437 - CYCLE 1 MATH GROUPE 1

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

Module : 17438 - CYCLE 3 MATH GEOMETRIE GROUPE 1

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2

Contenu : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT

DISPOSITIF : 21D0310277 - HG13 ST GAUDENS ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17445 - CYCLE 1 MATH GROUPE 2

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN LUC PARMENTELOT

Module : 17446 - CYCLE 3 MATH GEOMETRIE GROUPE 2

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2

Contenu : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN LUC PARMENTELOT

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0310279 - HG13 ST GAUDENS ANIMATION PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 17439 - C3 ENSEIGNER L HISTOIRE

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2.

Contenu : apports théoriques et pratiques pour élaborer des séquences en Histoire.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier une architecture de séquences en Histoire. S'approprier des types d'activités permettant la construction de compétences en Histoire.

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN LUC PARMENTELOT

Module : 17440 - C3 OCCE ESTIME DE SOI ET DES AUTRES PRATIQUES DE CLASSE

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Contenu : apports théoriques sur la notion d'estime de soi.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir l'estime de soi à l'école. Construire une posture professionnelle, des stratégies et des activités d'inclusion de chacun. . . Reconnaître les émotions comme part entière de notre identité. Penser des environnements dignes et valorisants.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

HG14 PORTET SUR GARONNE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 21D0310236 - HG14 PORTET ANIMATION PEDA MATHÉMATIQUES

inscription individuelle

Module : 17252 - C1 MATHÉMATIQUES STRUCTURER L ESPACE AU CYCLE 1

Contenu : Développer les compétences spatiales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/09/21 17.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 16/03/22 17.00 - 16/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 17/03/22 08.00 - 30/06/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 01/09/21 17.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 23/03/22 17.00 - 23/03/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 24/03/22 17.00 - 30/06/22 19.00 à VIRTUEL

Module : 17253 - C2 MATHÉMATIQUES DEVELOPPER LES COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/09/21 13.30 - 31/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 02/09/21 13.30 - 31/12/21 16.30 à VIRTUEL

Module : 17254 - C3 MATHEMATIQUES DEVELOPPER LES COMPETENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 01/09/21 17.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 08/12/21 13.30 - 08/12/21 15.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 01 : 01/01/22 08.00 - 30/06/22 19.00 à VIRTUEL
- groupe 02 : 01/09/21 17.00 - 31/12/21 19.00 à LIEU A DEFINIR
- groupe 02 : 01/09/21 17.00 - 31/12/21 19.00 à VIRTUEL
- groupe 02 : 01/01/22 08.00 - 30/06/22 18.00 à VIRTUEL

Module : 17255 - C1 PRODUCTION D ECRIT AVEC DES ELEVES SCRIPTEURS

Contenu : La production d'écrits avec des enfants scripteurs à l'école maternelle.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 01 : 01/01/22 08.00 - 17/05/22 08.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 19.00 à LIEU A DEFINIR
- groupe 02 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 02 : 01/01/22 08.00 - 17/05/22 08.00 à VIRTUEL
- groupe 02 : 23/05/22 17.00 - 23/05/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17256 - C2 ATELIERS REFLEXION ORTHOGRAPHIQUE

Contenu : Les ateliers de réflexion orthographique, de la théorie à la pratique. Quelle gestion de la mise en commun? Intervention Florence Mauroux (enseignante Inspe)

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

- groupe 01 : 06/09/21 08.00 - 20/12/21 18.00 à VIRTUEL
- groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 02 : 06/09/21 08.00 - 20/12/21 18.00 à VIRTUEL
- groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17257 - C3 CONJUGAISON ET PRODUCTION D ECRIT

Contenu : Conjugaison des temps du discours au service de la rédaction du journal de personnage de récit. intervention Véronique Larrive (enseignante Inspe)

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

- groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 31/12/21 16.30 à VIRTUEL

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉM DE DÉVELOPPEMENT PROF**Module : 17258 - C2 C3 COMMUNICATION BIENVEILLANTE OCCE**

Contenu : formation à la communication bienveillante et réflexion sur l'autorité éducative.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir des repères et des outils qui facilitent la communication savoir être à l'écoute de soi et de l'autre définir l'autorité éducative.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
- groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17260 - C2 C3 ECOLES NOUVELLEMENT EQUIPEES ENIR3 ET APP

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à SAUBENS
- groupe 01 : 02/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à SAUBENS
- groupe 02 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à SAUBENS
- groupe 02 : 02/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à SAUBENS
- groupe 03 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LACROIX FALGARDE
- groupe 03 : 02/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LACROIX FALGARDE
- groupe 04 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LACROIX FALGARDE
- groupe 04 : 02/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à LACROIX FALGARDE
- groupe 05 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à VILLENEUVE TOLOSANE
- groupe 05 : 03/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à VILLENEUVE TOLOSANE
- groupe 06 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à PORTET SUR GARONNE
- groupe 06 : 02/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à PORTET SUR GARONNE
- groupe 07 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à CUGNAUX
- groupe 07 : 03/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à CUGNAUX
- groupe 08 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à PINS JUSTARET
- groupe 08 : 03/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à PINS JUSTARET
- groupe 09 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à ROQUETTES
- groupe 09 : 03/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à ROQUETTES
- groupe 10 : 01/01/22 09.00 - 30/06/22 16.30 à GOYRANS

Module : 17261 - C1-C2-C3 MAGISTERE DECOUVRIR LE CERVEAU A L ECOLE

Public concerné : Tous cycles

Contenu : Découvrir le cerveau à l'école : les sciences cognitives au service des apprentissages Ce parcours est destiné à sensibiliser tous les enseignants au fonctionnement cognitif et cérébral de l'enfant. Il a pour but d'aider à comprendre comment les élèves apprennent mais également de faire prendre conscience aux élèves des outils cognitifs dont ils disposent pour mieux apprendre à tous les niveaux de cycles. Les situations de cycle 1 proposées dans ce parcours sont transposables aux cycles 2 et 3.

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser les enseignants aux sciences cognitives et proposer des outils à expérimenter en classe.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 06/09/21 08.00 - 31/12/21 18.00 à VIRTUEL

Module : 17262 - C1-C2-C3 MAGISTERE APPRENDRE A MEMORISER

Public concerné : Tous cycles

Contenu : Magistère : Comprendre comment les élèves apprennent. Faire prendre conscience aux élèves des outils cognitifs dont ils disposent pour mieux apprendre.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 06/09/21 08.00 - 31/12/21 18.00 à VIRTUEL

Module : 17266 - C2 ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN CP

Contenu : formation à destination des enseignants débutants en CP, les fondamentaux de l'enseignement de la lecture et des mathématiques. Quelle place à la production écrite ? Le choix de manuels scolaires. Que nous apportent les documents références EDUSCOL ? Quel tempo pour les apprentissages ? L'utilisation d'outils numériques au service des apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 15/09/21 13.30 - 15/09/21 15.30 à PORTET SUR GARONNE
- groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 15.30 à PORTET SUR GARONNE
- groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 15.30 à PORTET SUR GARONNE

Module : 17267 - C2 C3 EPS SPORT BOULES

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17336 - C1 C2 C3 SENSIBILISATION AUX TSA AUTISME

Contenu : 1/ Connaître les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Comment se manifestent-ils? Quels impacts à l'école? Qui diagnostique? 2/ Accueillir un élève ayant un TSA: Sensibiliser la classe sur le sujet. Les liens avec les partenaires (parents, professionnels extérieurs, AESH). Adaptations pédagogiques: structurer l'espace et le temps, adapter les moyens de communication, veiller aux perceptions sensorielles différentes, adapter les contenus d'enseignement, prévenir et gérer les crises. Formation assurée par le Rased.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 01/09/21 13.30 - 01/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 18123 - C1 COLLABORATION PE ATSEM

Public concerné : enseignants du cycle 1 du Muretain, de Cugnaux et de Villeneuve Tolosane.

Contenu : connaissances actuelles du jeune enfant, rôles et missions des différents acteurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : développement de la professionnalité au sein de la collaboration PE-ATSEM

Durée : 6 heures - **Responsable** : MARIE-NOELLE CHRISTOPHE

HG15 FONSORBES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310218 - HG15 FONSORBES C1 FORMATIONS FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17171 - C1 ENSEIGNER LES CONDUITES DISCURSIVES. EXPLIQUER

Contenu : Module à destination des enseignant·e·s ayant suivi la formation en constellations dans le domaine des mathématiques en 2020-21. Il s'agit d'explicitier la démarche mise en œuvre, de s'appropriier les documents produits et de penser une programmation de cet enseignement.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 17224 - C1 ENSEIGNER LES CONDUITES DISCURSIVES. DECRIRE

Contenu : Module à destination des enseignant·e·s ayant suivi la formation en constellations dans le domaine des mathématiques en 2020-21. Il s'agit d'explicitier la démarche mise en œuvre sur les conduites discursives expliquer au thème décrire

Durée : 3 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 21D0310219 - HG15 FONSORBES C1 FORMATIONS MATHÉMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17227 - C1 MATHÉMATIQUES RESOUDRE PB AUTOUR FORMES GRANDEURS

Contenu : Résoudre des problèmes autour des formes et des grandeurs.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17172 - C1 MATHÉMATIQUES COMPÉTENCES GEOMETRIQUE

Contenu : Développer les compétences spatiales.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 15/12/21 13.30 - 15/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/01/22 13.30 - 13/01/22 16.30 à VIRTUEL

Module : 17228 - C1 MATHÉMATIQUES RESOUDRE PB AUTOUR DES NOMBRES

Contenu : Résoudre des problèmes autour des nombres

Durée : 6 heures - **Responsable** :

DISPOSITIF : 21D0310220 - HG15 FONSORBES C2 FORMATIONS FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17173 - CE1 CE2 MAGISTERE PRODUCTION D ECRIT

Contenu : S'approprier une démarche pour faire produire des textes aux élèves de cycle 2 (en autoformation)

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

DISPOSITIF : 21D0310221 - HG15 FONSORBES C2 FORMATIONS MATHÉMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17174 - C2 COMPÉTENCES GEOMETRIQUES

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 2 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA PLANELLES

groupe 01 : 20/01/22 13.30 - 20/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310222 - HG15 FONSORBES C3 FORMATIONS FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17176 - CYCLE 3 COMPREHENSION TEXTES COMPOSITES

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

DISPOSITIF : 21D0310223 - HG15 FONSORBES C3 FORMATIONS MATHÉMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17177 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES GROUPE 1

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA PLANELLES

groupe 01 : 27/01/22 13.30 - 27/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 16/02/22 13.30 - 16/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17229 - C3 ENSEIGNER LA PROPORTIONNALITÉ

Contenu : C3 math Temps 1 distanciel : Temps 2 presentiel :apports didactiques. Temps 3 distanciel: gestes professionnels. Progression et programmation.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17230 - C3 ENSEIGNER LES FRACTIONS

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310224 - HG15 FONSORBES FORMATIONS AUTRES

inscription individuelle

Module : 17181 - C1 MAGISTERE RESOLUTION PB SCIENTIFIQUE ET LANGAGE

Contenu : Résolution de problèmes scientifiques et langage au cycle 1. Ce parcours est conçu en cinq étapes : 1. interroger ses représentations. 2. Explorer les fonctions de l'écrit dans la résolution de problèmes en science à partir d'extraits vidéos. 3. Approfondir la fonction du langage et le rôle de l'enseignant dans la résolution d'un problème pratique. 4. Approfondir la fonction du langage et le rôle de l'enseignant dans la résolution d'un problème conceptuel. 5. Mise en œuvre en classe. Les différentes rubriques proposeront des activités pédagogiques, des synthèses, des ressources, et une évaluation de la formation.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17182 - C1 MAGISTERE : ACTIVITES RITUALISEES EN MATERNELLE

Contenu : Ce parcours est conçu en trois étapes. La première étape vise à faire émerger les représentations des enseignants sur les activités ritualisées et à clarifier les termes rites , rituels et activités ritualisées . La deuxième étape consiste à repérer les enjeux pédagogiques des activités ritualisées à travers leur évolution au fil des programmes de l'école maternelle, puis à travers les apports de pédagogues et l'analyse des postures de l'enseignant pouvant être mises en œuvre. Dans une troisième étape, il est proposé une analyse de pratique d'activité ritualisée en classe à partir d'un support vidéo. Cette formation se termine par une synthèse de la réflexion partagée tout au long du parcours.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17207 - C1 OUTILS NUMERIQUES POUR L ENSEIGNEMENT

Contenu : Accompagnement aux usages du numérique en cycle 1 : les outils au service de l'enseignement. Comment exploiter pleinement le matériel numérique de la classe dans son enseignement et avec quels dispositifs. Au-delà du matériel, exploration des différentes interfaces pour l'interaction avec les familles : carnets de réussites numériques, blogs, ENT, etc. 3 h : Outils de classe + 3h : outils d'évaluation et de communication.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17221 - C1 OUTILS NUMERIQUES POUR LES ELEVES

Contenu : Accompagnement aux usages du numérique en cycle 1 au service des apprentissages. Exploiter les équipements numériques de la classe avec les élèves. Les dispositifs, les interfaces et leurs plus-values selon les domaines d'apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17232 - C2 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS

Public concerné : Attention, Durée : 1h30 Ce module doit être couplé au choix avec l'un des deux modules suivants pour une formation d'une durée totale de 3h. - 17235 C2 C3 ACCENTUATION INTONATION ANGLAIS - 17242 C3 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS

Contenu : Magistère : Développer ses compétences phonologiques pour enseigner l'anglais au cycle 2 Ce parcours est envisagé comme un outil de formation mais aussi comme un ensemble de ressources (flashcards et suggestions d'activités) qui pourront être réutilisées avec les élèves. Les contenus de ce parcours ont été conçus pour proposer des dispositifs d'écoute permettant de faire la distinction entre des phonèmes anglais (principalement les sons voyelles), mais également des dispositifs d'enregistrement permettant de s'entraîner à reproduire ces phonèmes et comparer vos productions avec les modèles.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17233 - C2 C3 MAGISTERE ENSEIGNEMENT EXPLICITE MATHEMATIQUES

Contenu : Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques Comment rendre l'enseignement des mathématiques plus efficace ? Un élément apparaît primordial : rendre notre enseignement plus explicite. Ce parcours propose, à travers plusieurs situations d'apprentissage mathématique, de cerner les éléments essentiels d'un enseignement explicite et d'élaborer, au fil de la formation, une grille d'accompagnement à la conception de séance.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17234 - C2 C3 MAGISTERE MANIPULER VERBALISER ABSTRAIRE

Contenu : Magistère : Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques Comment engager les élèves dans un processus d'abstraction ? La manipulation et la verbalisation apparaissent, de prime abord, comme des éléments pertinents de ce processus. Mais qu'en est-il vraiment ? Quels sont les points de vigilance auquel l'enseignant doit être attentif ? Quels sont les leviers dont il dispose pour engager les élèves à abstraire ? A travers différentes activités mathématiques et l'analyse de démarches d'enseignement, ce parcours propose d'apporter des éléments de réponse à ces questions et d'élaborer une carte-outil, au fil de la formation, pour analyser les pratiques enseignantes autour de ce triptyque manipuler- verbaliser-abstraire.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17235 - C2 C3 MAGISTERE ACCENTUATION INTONATION ANGLAIS

Public concerné : Attention, Durée : 1h30 Ce module doit être couplé au choix avec l'un des deux modules suivants pour une formation d'une durée totale de 3h. - 17232 C2 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS - 17242 C3 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS

Contenu : Magistère : Accentuations et intonations en anglais aux cycles 2 et 3 Ce parcours de formation a été conçu en deux parties. La première partie doit permettre de se familiariser aux accentuations de nombreux mots aux programmes des cycles 2 et 3. La deuxième partie concerne les intonations, c'est-à-dire la mélodie de la phrase. Les différentes activités qui sont proposées permettront de savoir quelle intonation utiliser (descendante, ascendante ou descendante- ascendante) selon les types d'énoncés (consignes, interrogations, exclamations. . .).

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17236 - C2 C3 OUTILS NUMERIQUES POUR L ENSEIGNEMENT

Contenu : Accompagnement aux usages du numérique en cycle 2 et 3 : les outils au service de l'enseignement. Comment exploiter pleinement le matériel numérique de la classe dans son enseignement et avec quels dispositifs. 2 x 3h répartis par domaines d'apprentissages

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17237 - C2 C3 OUTILS NUMERIQUES POUR LES ELEVES

Contenu : Accompagnement aux usages du numérique en cycle 2 et cycle 3 au service des apprentissages. Exploiter les équipements numériques de la classe avec les élèves. Les dispositifs, les interfaces et leurs plus-values selon les domaines d'apprentissages. 2 x 3h en présentiel.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17238 - C2 C3 MAGISTERE ALBUM DE JEUNESSE ET OEUVRE D'ART

Contenu : Magistère : L'album de jeunesse pour approcher une œuvre d'art aux cycles 2 et 3 Ce parcours s'effectue en trois étapes et propose une découverte de l'art, de la préhistoire à l'art contemporain, au travers de la collection d'albums jeunesse Pont des arts (Réseau Canopé). La première étape permet d'appréhender l'œuvre d'art comme une porte pour l'imaginaire et l'écrit fictionnel. La deuxième étape consiste à aborder l'œuvre d'art dans la fiction littéraire de jeunesse en traitant des questions spécifiques à la littérature. La troisième étape montre comment les albums de jeunesse peuvent emmener les lecteurs à la rencontre des œuvres d'art par une approche sensible de l'œuvre et une compréhension explicite du récit.

Durée : 3 heures - **Responsable :**

Module : 17239 - C1 C2 C3 MAGISTERE DECOUVRIR LE CERVEAU A L ECOLE

Contenu : Magistère : Découvrir le cerveau à l'école : les sciences cognitives au service des apprentissages Ce parcours est destiné à sensibiliser tous les enseignants au fonctionnement cognitif et cérébral de l'enfant. Il a pour but d'aider à comprendre comment les élèves apprennent mais également de faire prendre conscience aux élèves des outils cognitifs dont ils disposent pour mieux apprendre à tous les niveaux de cycles. Les situations de cycle 1 proposées dans ce parcours sont transposables aux cycles 2 et 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17240 - C1 C2 C3 MAGISTERE HIST DES ARTS DESARTS VISUELS

Contenu : Magistère : Entrer dans l'histoire des arts par les arts visuels aux cycles 1, 2 et 3 Le parcours s'effectue en trois étapes et est adapté au cycle auquel il s'adresse, par les activités proposées aux élèves. Le premier temps consiste à s'approprier une séquence, à l'aide d'une lecture commentée et d'une analyse. Le deuxième temps propose une mise en œuvre en classe, en guidant notamment les enseignants sur la planification de la séquence. Le troisième temps va permettre de porter un regard réflexif sur sa pratique à partir d'une expérimentation en classe et va aboutir à un partage de séquences sur un forum.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 17241 - C3 EMI EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Contenu : Éducation aux médias et à l'information : faire concevoir et produire les élèves (blog, audio et vidéo). Acquérir des compétences dans la production et l'analyse des médias. Travailler le point de vue sur l'image, comment véhiculer un message à travers un média. 2 x 3h présentiel

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17242 - C3 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS

Public concerné : Attention, Durée : 1h30 Ce module doit être couplé au choix avec l'un des deux modules suivants pour une formation d'une durée totale de 3h. - 17235 C2 C3 ACCENTUATION INTONATION ANGLAIS - 17232 C2 MAGISTERE PHONOLOGIE ANGLAIS

Contenu : Magistère : Développer ses compétences phonologiques pour enseigner l'anglais au cycle 3 Ce parcours permet de revoir les sons voyelles et les deux prononciations du th à travers le lexique de la nourriture, présenté sous forme de mots isolés, de groupes nominaux (noms de plats) et d'énoncés exprimant des prises de commande ou des présentations de menus. Le lexique de l'habillement y est également proposé pour consolider les compétences en phonologie. ATTENTION : Ce parcours consacré à la phonologie au cycle 3 s'inscrit dans la continuité de celui consacré à la phonologie au cycle 2. Il est recommandé d'avoir déjà suivi ce parcours avant d'aborder celui-ci.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 17243 - C1 ALGORITHME ET PROGRAMMATION AU CYCLE 1

Contenu : Domaines : mathématiques (espace et géométrie), langue française Objectif enseignant : savoir amener les élèves à coder des déplacements avec ou sans un robot ou un logiciel de programmation adapté afin de comprendre et de produire des algorithmes simples. Format : 3 heures Niveau : Cycle 1 Formateur(s) disponible(s) : ERUNS Nombre personnes par session : 16

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

Questionner le monde : - Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets - Questionner l'espace et le temps
Mathématiques : - Nombres et calculs - Espace et géométrie Repères de progressivité : dès le CE1, les élèves peuvent coder des déplacements à l'aide d'un logiciel de programmation adapté, ce qui les amènera au CE2 à la compréhension et à la production d'algorithmes simples.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Module : 16873 - C1 FRANCAIS PS MS GS

Public concerné : enseignants PS MS GS

Contenu : enseigner la compréhension niveau 2

Durée : 6 heures - **Responsable** :

- groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à TOURNEFEUILLE
- groupe 01 : 12/01/22 13.30 - 12/01/22 16.30 à TOURNEFEUILLE
- groupe 02 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à TOURNEFEUILLE
- groupe 02 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à TOURNEFEUILLE
- groupe 03 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à TOURNEFEUILLE
- groupe 03 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

**DISPOSITIF : 21D0310137 - HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16874 - C2 FRANCAIS CE2

Public concerné : enseignants de CE2.

Contenu : conjugaison année 2 le présent.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 10/02/22 09.00 - 16/05/22 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.30 à VIRTUEL

Module : 16875 - C3 FRANCAIS CM1 CM2

Public concerné : enseignants de CM1 CM2

Contenu : conjugaison - enseignement du présent

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 15.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 10/03/22 09.00 - 30/04/22 23.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 24/05/22 17.00 - 24/05/22 18.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 15.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 03/02/22 09.00 - 09/05/22 23.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 10/05/22 17.00 - 10/05/22 18.30 à VIRTUEL

**DISPOSITIF : 21D0310138 - HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16876 - C1 MATHEMATIQUES PS MS GS

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : formes et grandeurs

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 02 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à PLAISANCE DU TOUCH

groupe 03 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 03 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

**DISPOSITIF : 21D0310138 - HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16877 - C2 MATHEMATIQUES GEOMETRIE CE2

Public concerné : enseignants CE2.

Contenu : géométrie.

Objectif(s) pédagogique(s) : reproduction de figures, alignement et angle droit.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 15.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 28/06/22 16.00 à VIRTUEL

Module : 16878 - C3 MATHEMATIQUES GEOMETRIE CM1 CM2

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2.

Contenu : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 15.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 02 : 10/11/21 13.30 - 10/11/21 15.30 à TOURNEFEUILLE

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0310139 - HG16 TOURNEFEUILLE ANIMATION PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 16879 - C1 SAVOIR ROULER ET PARCOURS DE MOTRICITE

Public concerné : enseignants de Cycle 1.

Contenu : savoir rouler puis les parcours en motricité.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 28/06/22 21.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

Module : 16880 - C3 SAVOIR ROULER ET ESCAPE GAME

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2.

Contenu : apports theoriques sur le savoir rouler et creer un escape game en classe.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 13/10/21 13.30 - 13/10/21 16.30 à TOURNEFEUILLE

groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à TOURNEFEUILLE

OR33 HG17 COLOMIERS ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310153 - HG17 COLOMIERS ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 18005 - C2 FRANCAIS CP

Contenu : Enseigner le code

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 16933 - C1 FRANCAIS PS MS GS

Public concerné : enseignants PS MS GS

Contenu : enseigner la compréhension niveau 2

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

Module : 16934 - C2 FRANCAIS CE1 CE2

Public concerné : enseignants de CE2.

Contenu : Fluence

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

Module : 16935 - C3 FRANCAIS CM1 CM2

Public concerné : enseignants de CM1 CM2

Contenu : conjugaison - enseignement du présent

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à COLOMIERS

DISPOSITIF : 21D0310154 - HG17 COLOMIERS ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 16936 - CYCLE 1 MATH

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : formes et grandeurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à COLOMIERS

groupe 01 : 30/09/21 09.00 - 31/12/21 23.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 05/10/21 17.00 - 05/10/21 19.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 16.30 à COLOMIERS

groupe 03 : 30/09/21 09.00 - 31/12/21 23.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

**DISPOSITIF : 21D0310154 - HG17 COLOMIERS ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16937 - CYCLE 2 MATH GEOMETRIE**Public concerné** : enseignants CP CE1 CE2.**Contenu** : géométrie.**Objectif(s) pédagogique(s)** : reproduction de figures, alignement et angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 15.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 15.30 à COLOMIERS

Module : 16938 - CYCLE 3 MATH GEOMETRIE**Public concerné** : enseignants de CM1 et de CM2**Contenu** : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE

groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 15.30 à COLOMIERS

groupe 02 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 15.30 à COLOMIERS

*CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE***DISPOSITIF : 21D0310155 - HG17 COLOMIERS ANIMATION PEDAGOGIQUES AUTRES**

inscription individuelle

Module : 16939 - C3 ESCAPE GAME COOPERER COLLABORER**Public concerné** : enseignants de CM1 et de CM2.**Contenu** : coopérer et collaborer autour de la création d'un escape game.**Objectif(s) pédagogique(s)** : améliorer l'acquisition de compétences par le jeu et la création d'un jeu à visée pédagogique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**Module : 16940 - C1 OCCE JARDINAGE VECTEUR D ECHANGES COOPERATIFS****Contenu** : apports théoriques sur l'appréhension du monde du vivant à l'école maternelle.**Objectif(s) pédagogique(s)** : cerner les conditions d'une véritable coopération entre élèves à l'école maternelle.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :**HG18 BLAGNAC ANIMATIONS PEDAGOGIQUES****DISPOSITIF : 21D0310200 - HG18 BLAGNAC C2 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
MATHEMATIQUES**

inscription individuelle

Module : 17096 - C2 MATHEMATIQUES DVP LES COMPETENCES GEOMETRIQUES**GP1****Contenu** : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 31/03/22 17.00 - 31/03/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/04/22 13.30 - 06/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

**DISPOSITIF : 21D0310200 - HG18 BLAGNAC C2 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES
MATHEMATIQUES**

inscription individuelle

Module : 18134 - C2 MATHEMATIQUES DVP LES COMPETENCES GEOMETRIQUES -**GP2****Contenu** : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 02 : 31/03/22 17.00 - 31/03/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 18135 - C2 MATHEMATIQUES DVP LES COMPETENCES GEOMETRIQUES -**GP3****Contenu** : développer les compétences géométriques. Faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions d'alignement et d'angle droit.**Durée** : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 31/03/22 17.00 - 31/03/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 03 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310201 - HG18 BLAGNAC C2 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FRANCAIS

inscription individuelle

Module : 17097 - C2 GRAMMAIRE: RELATION SUJET VERBE GROUPE 1

Contenu : Autour d'une notion centrale: la relation sujet verbe

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

groupe 01 : 01/01/22 13.30 - 01/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 18132 - C2 GRAMMAIRE: RELATION SUJET VERBE GROUPE 2

Contenu : Autour d'une notion centrale: la relation sujet verbe

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

groupe 02 : 01/01/22 13.30 - 01/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 18133 - C2 GRAMMAIRE: RELATION SUJET VERBE GROUPE 3

Contenu : Autour d'une notion centrale: la relation sujet verbe

Durée : 3 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

groupe 03 : 01/01/22 13.30 - 01/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310202 - HG18 BLAGNAC C3 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MATHEMATIQUES

inscription individuelle

Module : 17098 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES GROUPE 1

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA PLANELLES

groupe 01 : 17/02/22 17.00 - 17/02/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17099 - C3 COMPETENCES GEOMETRIQUES GROUPE 2

Contenu : Développer les compétences géométriques au cycle 3 : faire évoluer le regard des élèves sur les figures, aborder les notions de parallélisme et de perpendicularité.

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA PLANELLES

groupe 02 : 17/02/22 17.00 - 17/02/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 02 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310203 - HG18 BLAGNAC C3 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FRANCAIS

inscription individuelle

Module : 17100 - CYCLE 3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA PLANELLES

groupe 01 : 01/01/22 13.30 - 01/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310203 - HG18 BLAGNAC C3 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FRANCAIS

inscription individuelle

Module : 18136 - CYCLE 3 ENSEIGNER LA GRAMMAIRE GROUPE 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : SANDRA PLANELLES

groupe 02 : 01/01/22 13.30 - 01/01/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0310204 - HG18 BLAGNAC C2 C3 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 17102 - C2 C3 ECOLES NOUVELLEMENT EQUIPEES ENIR3 ET APP

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/22 17.00 - 01/01/22 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 15/02/22 17.00 - 15/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 19/05/22 17.00 - 19/05/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

AUTRES**Module : 17103 - C3 ENSEIGNER L HISTOIRE AU CYCLE 3**

Contenu : Utiliser, expérimenter la démarche historique et le récit pour enseigner l'histoire. En quoi cette démarche historique peut elle être utile à la construction des connaissances et des compétences en histoire ? S'approprier et utiliser les ressources historiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : STEPHANIE CROS

groupe 01 : 01/01/22 17.00 - 01/01/22 19.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 15/02/22 17.00 - 15/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17150 - PROJET SPECIFIQUE D'UNE ECOLE

Public concerné : Equipe pédagogique d'une école

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17152 - GESTION COOPERATIVE DES CONFLITS

Public concerné : Enseignants cycle 2 et cycle 3

Contenu : Gestion du climat scolaire par les conseils de coopération, les messages clairs, la médiation par les pairs.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/22 17.00 - 01/01/22 20.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 10/02/22 17.00 - 10/02/22 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 07/04/22 17.00 - 07/04/22 18.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 18121 - MATHEMATIQUES CYCLE 1 T1 T2

Public concerné : PET1 PET2

Contenu : Animation pédagogique cycle 1

Objectif(s) pédagogique(s) : Animation pédagogique cycle 1

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 15.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 17/05/22 17.00 - 17/05/22 18.00 à VIRTUEL

Module : 18122 - FRANCAIS CYCLE 1 T1 T2

Public concerné : PET1 PET2

Contenu : Animations pédagogiques cycle 1 pour PET1 PET2

Objectif(s) pédagogique(s) : Animations pédagogiques cycle 1 pour PET1 PET2

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 03 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 03 : 20/04/22 13.30 - 20/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATIONS PEDAGOGIQUES*CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE***AUTRES****Module : 17387 - C1 PROGRAMMATION ROBOTS**

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Contenu : repérage dans l'espace et programmation de robots à la maternelle.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

Module : 17397 - C3 UTILISATION PEDAGOGIQUE D UN ENT

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Contenu : utilisation pédagogique d'un ENT.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

Module : 17398 - C3 CYCLISME

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS

DISPOSITIF : 21D0310266 - HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATION PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

DISPOSITIF : 21D0310264 - HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS

inscription individuelle

Module : 17383 - C1 FRANCAIS GROUPE 1**Public concerné** : enseignants PS MS GS.**Contenu** : enseigner la compréhension niveau 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -**Module : 17384 - C3 FRANCAIS GROUPE 1****Public concerné** : enseignants de CM1 CM2**Contenu** : conjugaison - enseignement du présent.**Objectif(s) pédagogique(s)** : les savoirs nécessaires pour savoir la conjugaison. S'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison imparfait et futur.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -**Module : 17388 - C1 FRANCAIS GROUPE 2****Public concerné** : enseignants PS MS GS.**Contenu** : enseigner la compréhension niveau 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -**Module : 17389 - C1 FRANCAIS GROUPE 3****Public concerné** : enseignants PS MS GS.**Contenu** : enseigner la compréhension niveau 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -**DISPOSITIF : 21D0310265 - HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES**

inscription individuelle

Module : 17385 - C1 MATH GROUPE 1**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17386 - C3 MATH GROUPE 1****Public concerné** : enseignants de CM1 et de CM2**Contenu** : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310265 - HG19 TOULOUSE GARONNE ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES**

inscription individuelle

Module : 17394 - C1 MATH GROUPE 2**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17395 - C1 MATH GROUPE 3****Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008

Module : 17396 - C3 MATH GROUPE 2

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2

Contenu : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008

HG23 FRONTON ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310233 - HG23 FRONTON ANIMATION PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17244 - C1 FRANCAIS PS MS GS

Public concerné : enseignants PS MS GS.

Contenu : enseigner la compréhension niveau 2.

Objectif(s) pédagogique(s) : croiser les regards sur un album (texte et illustrations) : univers de référence, personnages, intrigue, texte et liens texte illustrations. Cibler l'intérêt et les difficultés de compréhension d'un album choisi comme support d'apprentissage. Préparer le questionnement fil rouge de la première lecture.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17246 - C3 FRANCAIS CM1 CM2

Public concerné : enseignants de CM1 CM2

Contenu : conjugaison - enseignement du présent.

Objectif(s) pédagogique(s) : les savoirs nécessaires pour savoir la conjugaison. S'approprier une démarche d'apprentissage pour enseigner la conjugaison imparfait et futur.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE

DISPOSITIF : 21D0310234 - HG23 FRONTON ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17247 - CYCLE 1 MATH

Public concerné : enseignants de maternelle.

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

DISPOSITIF : 21D0310234 - HG23 FRONTON ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE

inscription individuelle

Module : 17249 - CYCLE 3 MATH GEOMETRIE

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2

Contenu : reproduction de figures, parallélisme et perpendicularité

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :**

Module : 17250 - C3 ENSEIGNER L HISTOIRE

Public concerné : enseignants de CM1 et de CM2.

Contenu : apports théoriques et pratiques pour élaborer des séquences en Histoire.

Objectif(s) pédagogique(s) : s'approprier une architecture de séquences en Histoire. S'approprier des types d'activités permettant la construction de compétences en Histoire.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17251 - C3 OCCE ESTIME DE SOI ET DES AUTRES PRATIQU DE CLAS

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Contenu : apports théoriques sur la notion d'estime de soi.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir l'estime de soi à l'école. Construire une posture professionnelle, des stratégies et des activités d'inclusion de chacun. . . Reconnaître les émotions comme part entière de notre identité. Penser des environnements dignes et valorisants.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17292 - C3 APPEL A PROJET POUR UN SOCLE NUMERIQUE

Public concerné : enseignants de cycle 3.

Contenu : accompagnement de projet.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner à la prise en main des matériels, des services et des ressources numériques de l'AAP.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17293 - C1 OCCE EDUCATION A L EMPATHIE, EMOTIONNELLE

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Contenu : apports théoriques sur la cognition sociale, la reconnaissance des émotions, les mécanismes et facteurs de modulation de l'empathie.

Objectif(s) pédagogique(s) : définir les différentes formes d'empathie, découvrir des activités directement transposables en classe pour développer l'empathie chez les enfants de 3 à 6 ans.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 17326 - C1 FORMATION AUX GESTES QUI SAUVENT

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Contenu : sensibilisation aux gestes qui sauvent.

Objectif(s) pédagogique(s) : exécuter correctement les gestes de premier secours destinés à protéger la victime et les témoins. Alerter les secours d'urgence adaptés et empêcher l'aggravation de la victime et de préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 17335 - C1 ALBUMS DE LITTERATURE JEUNESSE

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

HG24 TOULOUSE SUD OUEST ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Module : 18006 - ANALYSE D ALBUMS JEUNESSE

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 18007 - LANGAGE ORAL A TRAVERS LES ACTIVITÉS GYMNIQUES

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

**DISPOSITIF : 21D0310423 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE ANIMATION PEDAGOGIQUE
CYCLE 1**

inscription individuelle

Module : 18008 - STRUCTURER L ESPACE**Public concerné** : enseignants de maternelle.**Contenu** : développer la structuration de l'espace.**Objectif(s) pédagogique(s)** : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**DISPOSITIF : 21D0310424 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE ANIMATION PEDAGOGIQUE
CYCLE 2**

inscription individuelle

Module : 18009 - COMMENT TRAVAILLER LA FLUENCE**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**Module : 18010 - REPRODUCTION DE FIGURE, ALIGNEMENT ET ANGLE DRO****Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC**Module : 18011 - ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L INFORMATION****Contenu** : numérique : autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire (avec des outils très simples).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**Module : 18012 - CYCLISME****Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**DISPOSITIF : 21D0310425 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE ANIMATION PEDAGOGIQUE
CYCLE 3**

inscription individuelle

Module : 18013 - CONJUGAISON NIVEAU 1**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**Module : 18014 - REPRODUCTION DE FIGURE PARALLÉLISME ET PERPENDICUL****Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**Module : 18015 - ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L INFORMATION****Contenu** : numérique : autour de la production d'un reportage dont l'objet sera la représentation plastique, travailler le rapport entre l'image et le commentaire (avec des outils très simples).**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA**DISPOSITIF : 21D0310425 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE ANIMATION PEDAGOGIQUE
CYCLE 3**

inscription individuelle

Module : 18016 - CYCLISME**Public concerné** : enseignants de cycle 3.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

HG25 HAUT COMMINGES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

**DISPOSITIF : 21D0310118 - HG25 HT COMMINGES ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHÉMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16797 - C1 MATHÉMATIQUES ECOLES 4 JOURS

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 30/03/22 09.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 30/03/22 10.00 - 30/03/22 12.00 à MONTREJEAU

groupe 01 : 14/04/22 17.00 - 14/04/22 19.00 à VIRTUEL

Module : 16798 - C3 JEUX MATHÉMATIQUES

Durée : 6 heures - **Responsable** : Fatiha INZA

Module : 16799 - C1 MATHÉMATIQUES ECOLES 4 JOURS ET DEMI

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 30/03/22 13.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 30/03/22 14.00 - 30/03/22 16.00 à MONTREJEAU

groupe 01 : 14/04/22 17.00 - 14/04/22 19.00 à VIRTUEL

**DISPOSITIF : 21D0310119 - HG25 HT COMMINGES ANIMATION PEDAGOGIQUE
FRANCAIS OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 16800 - C1 FRANCAIS PS MS

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 16801 - C3 FRANCAIS

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 16805 - C1 FRANCAIS GS

Durée : 6 heures - **Responsable** :

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0310122 - HG25 HT COMMINGES ANIMATION PEDAGOGIQUES AUTRES

inscription individuelle

Module : 16810 - C3 LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES LANGUES

Contenu : découverte d'outils dont l'assistant vocal à des fins d'usages pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser l'outil numérique et notamment l'intelligence artificielle afin d'enrichir l'enseignement des langues.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 16821 - C3 OCCE ANIMER DES DISCUSSIONS PHILOSOPHIQUES

Contenu : apports théoriques et pratiques autour de la manière d'animer des ateliers philo en classe.

Objectif(s) pédagogique(s) : découvrir différentes formes d'ateliers philo. Analyser ces dispositifs sous l'angle du vivre ensemble et de l'amélioration de l'estime de soi et de l'autre.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

**DISPOSITIF : 21D0310118 - HG25 HT COMMINGES ANIMATION PEDAGOGIQUE
MATHEMATIQUES OBLIGATOIRE**

inscription individuelle

Module : 18159 - C3 MATHEMATIQUES ADAPTATION

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatiha INZA

HG26 LEGUEVIN ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 21D0310323 - HG26 LEGUEVIN ANIMATION PEDAGOGIQUE CYCLE 1

inscription individuelle

Module : 17595 - C1 DEVELOPPER LES COMPETENCES SPATIALES

Public concerné : enseignants de PS/MS

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/12/21 17.00 - 09/12/21 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 09/12/21 17.00 - 09/12/21 19.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17600 - C1 ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU LEXIQUE

Durée : 6 heures - **Responsable :**

groupe 01 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 01/06/22 13.30 - 01/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310324 - HG26 LEGUEVIN ANIMATION PEDAGOGIQUE CYCLE 2

inscription individuelle

Module : 17596 - C2 DEVELOPPER LES COMPETENCES GEOMETRIQUES

Public concerné : enseignants de CE1 et CE2

Contenu : développer la structuration de l'espace.

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

groupe 01 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 02/02/22 14.00 - 02/02/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17601 - C2 ACCORDS DANS LE GROUPE NOMINAL

Contenu : Analyser des corpus pour en dégager les obstacles didactiques et en tenir compte pour concevoir une progression. S'approprier une démarche qui s'appuie sur les principes fondamentaux de l'enseignement de l'étude de la langue

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 13.30 - 16/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310325 - HG26 LEGUEVIN ANIMATION PEDAGOGIQUE CYCLE 3

inscription individuelle

Module : 17597 - C3 ENSEIGNER EXPLICITEMENT L'ORAL

Public concerné : ENSEIGNANTS DE CYCLE 3

Contenu : CLARIFIER LES APPRENTISSAGES EN EPS ET EN LANGAGE ORAL; CONSTRUIRE ET ARTICULER DES SITUATIONS DANS CES DEUX DOMAINES AVEC L'AIDE DES OUTILS NUMERIQUES

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine du français

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN-PIERRE UNAL

groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 18/05/22 13.30 - 18/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310325 - HG26 LEGUEVIN ANIMATION PEDAGOGIQUE CYCLE 3

inscription individuelle

Module : 17602 - C3 DEVELOPPER LES COMPETENCES GEOMETRIQUES

Public concerné : enseignants de cycle 3

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

groupe 01 : 31/03/22 17.00 - 31/03/22 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 13/04/22 14.00 - 13/04/22 16.00 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 05/04/22 17.00 - 05/04/22 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 20/04/22 14.00 - 20/04/22 16.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310327 - HG26 LEGUEVIN ANIMATION PEDAGOGIQUE AUTRES TOUS CYCLES

inscription individuelle

Module : 17598 - PEDAGOGIE GENERALE

Public concerné : TOUS CYCLES

Contenu : ENSEIGNEMENT EXPLICITE ENROLEMENT

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN-PIERRE UNAL

groupe 01 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 13/04/22 13.30 - 13/04/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17604 - OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGE

Public concerné : enseignants de cycle 2.

Durée : 3 heures - **Responsable :** JEAN-PIERRE UNAL

groupe 01 : 17/11/21 13.30 - 17/11/21 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 09/12/21 17.00 - 09/12/21 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 19/01/22 13.30 - 19/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 02 : 10/02/22 17.00 - 10/02/22 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 03 : 14/04/22 17.00 - 14/04/22 19.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17605 - EPS, ARTS : REDIGER UN PROJET PEDAGOGIQUE

Public concerné : TOUS CYCLES

Contenu : REGLEMENTATION CONCERNANT LES INTERVENTIONS EXTERIEURES INTERETS DU TRAVAIL EN PARTENARIAT REDACTION DES CONTRATS PEDAGOGIQUES

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** JEAN-PIERRE UNAL

groupe 01 : 11/05/22 13.30 - 11/05/22 16.30 à LIEU A DEFINIR
 groupe 01 : 08/06/22 13.30 - 08/06/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

HG3 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310318 - HG3 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES MAT BUFFON 1

inscription individuelle

Module : 17575 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

Module : 17576 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Anne GUILLON

Module : 17577 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné** : A COMPLETER.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17578 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17579 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17580 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17581 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : A COMPLETER.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17582 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON**Module : 17583 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17584 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17585 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17586 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17587 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17588 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17589 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17590 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17591 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17592 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17593 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17594 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

HG3 CONSTELLATIONS FRANÇAIS*CP02 MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS SON ENSEIGNEMENT***Module : 17519 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17520 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17521 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310304 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS ECOLE MAT DAURAT

inscription individuelle

Module : 17522 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310313 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS ECOLES VEIL GALIA

inscription individuelle

Module : 17555 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17556 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17557 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17558 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310314 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS ECOLES MAT FAUCHER

inscription individuelle

Module : 17559 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17560 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17561 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17562 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310315 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS CP VEIL FAUCHER**Module : 17563 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17564 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17565 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17566 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310316 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS CE1 VEIL FAUCHER**Module : 17567 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17568 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

Module : 17569 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

DISPOSITIF : 21D0310316 - HG3 CONSTELLATION FRANCAIS CE1 VEIL FAUCHER

inscription individuelle

Module : 17570 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Anne GUILLON

HG24 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF : 21D0310429 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

inscription individuelle

Module : 18029 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 18030 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 18031 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 18032 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310430 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

inscription individuelle

Module : 18033 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 18034 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA

Module : 18035 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** :

Module : 18036 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 18037 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 18038 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 18039 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** :

Module : 18040 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

HG24 CONSTELLATIONS FRANÇAIS

CP02 MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS SON ENSEIGNEMENT

DISPOSITIF : 21D0310428 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE CONSTELLATION FRANÇAIS 3

inscription individuelle

Module : 18025 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** :

Module : 18026 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** :

Module : 18027 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** :

PARTIE 2- PUBLIC DÉSIGNÉ

SDEI SERVICE DEPARTEMENTAL DE L'ECOLE INCLUSIVE

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0310001 - SDEI ASH FORMATION CAPPEI STAGIAIRES 2021 2022

public désigné

Module : 16372 - REUNION PREPARATOIRE CAPPEI JUIN 2021

Public concerné : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.

Contenu : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée de l'enseignement public.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI.

Durée : 30 heures - **Responsable :** - **code interne :** 009

DISPOSITIF : 21D0310001 - SDEI ASH FORMATION CAPPEI STAGIAIRES 2021 2022

public désigné

Module : 16373 - CAPPEI INSPE STAGIAIRES

Public concerné : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.

Contenu : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI. Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré.

Durée : 300 heures - **Responsable :** SANDRINE PETIT- **code interne :** 009

groupe 01 : 21/09/21 09.30 - 23/09/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 24/09/21 09.30 - 24/09/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 28/09/21 09.30 - 30/09/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 01/10/21 09.30 - 01/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 05/10/21 09.30 - 07/10/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 08/10/21 09.30 - 08/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 11/10/21 09.30 - 11/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/10/21 09.30 - 14/10/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 15/10/21 09.30 - 15/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 18/10/21 09.30 - 18/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 19/10/21 09.30 - 21/10/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 22/10/21 09.30 - 22/10/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 12/11/21 09.30 - 12/11/21 16.30 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310002 - SDEI ASH FORMATION CAPPEI TUTEURS 2020 2021

public désigné

Module : 16374 - CAPPEI ESPE TUTEUR

Public concerné : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.

Contenu : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les stagiaires en formation cappei.

Durée : 100 heures - **Responsable :** SANDRINE PETIT- **code interne :** 009

groupe 01 : 15/09/21 09.00 - 15/09/21 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 12/01/22 09.00 - 12/01/22 17.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310003 - SDEI ASH FORMATION CAPPEI LUNDIS FILES

public désigné

Module : 16379 - CAPPEI LUNDIS FILES**Public concerné** : enseignants retenus pour la formation CAPPEI.**Contenu** : mise en œuvre de la formation définie au BO n°7 du 16 février 2017 et destinée aux enseignants titulaires et contractuels employés par contrat à durée indéterminée du second degré et de l'enseignement public.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants titulaires et contractuels de préparer le CAPPEI. Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré.**Durée** : 300 heures - **Responsable** : SANDRINE PETIT - **code interne** : 009

groupe 01 : 20/09/21 09.00 - 20/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 27/09/21 09.00 - 27/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 04/10/21 09.00 - 04/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 08/11/21 09.00 - 08/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 15/11/21 09.00 - 15/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 22/11/21 09.00 - 22/11/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16436 - HG5 OUVERTURE ULIS ECOLE DORTIS TOULOUSE**Public concerné** : Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s)** : Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

groupe 01 : 10/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16437 - HG11 OUVERTURE ULIS ECOLE JEAN DARGASSIES EAUNES**Public concerné** : Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s)** : Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

groupe 01 : 06/09/21 09.00 - 06/09/21 17.00 à EAUNES

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16438 - HG15 OUVERTURE ULIS ECOLE GENIBRAT FONTENILLES**Public concerné** : Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s)** : Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée** : 12 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 009

groupe 01 : 07/09/21 09.00 - 07/09/21 17.00 à FONTENILLES

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16439 - HG18 OUVERTURE ULIS ECOLE LES PRES BLAGNAC**Public concerné** : Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu** : Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s)** : Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée** : 12 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 009

groupe 01 : 06/09/21 09.00 - 06/09/21 17.00 à BLAGNAC

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16440 - HG23 OUVERTURE ULIS ECOLE JEAN CLAUDE GOUZE GRENAD**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s) :** Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Heidi DUBARRY - **code interne :** 009

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 17.00 à GRENADE

DISPOSITIF : 21D0310034 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE ULIS

public désigné

Module : 16441 - HG25 OUVERTURE ULIS ECOLE SALIES DU SALAT**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation. Comprendre le fonctionnement d'un dispositif ULIS Comprendre le principe de l'accessibilité pédagogique universelle Connaître des adaptations en fonction de besoins Etudes de cas**Objectif(s) pédagogique(s) :** Repérer les besoins des élèves Adapter ses pratiques par la mise en place de l'accessibilité pédagogique**Durée :** 6 heures - **Responsable :** JEAN-MARC CLERC - **code interne :** 009

groupe 01 : 13/09/21 09.00 - 13/09/21 17.00 à SALIES DU SALAT

DISPOSITIF : 21D0310036 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE UNITE EXTERNALISEE

public désigné

Module : 16445 - FD SDEI OUVERTURE UE DITEP LES ORMES EEPU TILLION**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** JEAN-MARC CLERC - **code interne :** 009

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310036 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE UNITE EXTERNALISEE

public désigné

Module : 16446 - FD SDEI OUVERTURE UEEA BALMA EEPU GASTON BONHEUR**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** THIERRY DUEZ - **code interne :** 009

groupe 01 : 07/09/21 08.45 - 07/09/21 16.30 à BALMA

DISPOSITIF : 21D0310036 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE UNITE EXTERNALISEE

public désigné

Module : 16447 - FD SDEI OUVERTURE UEE IME PONSAN EEPU MERMOZ MURET**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** THIERRY DUEZ - **code interne :** 009

groupe 01 : 10/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à MURET

DISPOSITIF : 21D0310036 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE UNITE EXTERNALISEE

public désigné

Module : 17391 - OUVERTURE UNITE AUTISME EEPU RAVEL VILLENEUVE**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'UEEA.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 009**DISPOSITIF : 21D0310036 - FD SDEI FIL ECOLE OUVERTURE UNITE EXTERNALISEE**

public désigné

Module : 16448 - OUVERTURE UNITE AUTISME MATERNELLE DU LAC ST JORY**Public concerné :** Enseignants des écoles bénéficiant d'une ouverture d'ULIS.**Contenu :** Apports théoriques et pratiques, mises en situation.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne :** 009

groupe 01 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 17.00 à ST JORY

DISPOSITIF : 21D0310037 - FD FORMATION OUVERTURE UPE2A

public désigné

Module : 16450 - HG2 RS 2020 OUVERTURE UPE2A DOTTIN**Public concerné :** enseignants UPE2A en école fixe et / ou itinérants.**Contenu :** présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves. .**Durée :** 24 heures - **Responsable :** - **code interne :** 036

groupe 01 : 07/09/21 09.00 - 07/09/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310037 - FD FORMATION OUVERTURE UPE2A

public désigné

Module : 16451 - HG2 RS 2020 OUVERTURE UPE2A GUILLAUMET**Public concerné :** enseignants UPE2A en école fixe et / ou itinérants.**Contenu :** présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée :** 24 heures - **Responsable :** - **code interne :** 036

groupe 01 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310037 - FD FORMATION OUVERTURE UPE2A

public désigné

Module : 16452 - HG19 RS 2020 OUVERTURE UPE2A LEO LAGRANGE**Public concerné :** enseignants UPE2A en école fixe et / ou itinérants.**Contenu :** présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée :** 24 heures - **Responsable :** - **code interne :** 036

groupe 01 : 10/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310037 - FD FORMATION OUVERTURE UPE2A

public désigné

Module : 16453 - HG23 RS 2021 OUVERTURE UPE2A GEORGES BRASSENS**Public concerné :** enseignants UPE2A en école fixe et / ou itinérants.**Contenu :** présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée :** 24 heures - **Responsable :** - **code interne :** 036

groupe 01 : 06/09/21 09.00 - 06/09/21 17.00 à ST JORY

DISPOSITIF : 21D0310037 - FD FORMATION OUVERTURE UPE2A

public désigné

Module : 16454 - HG1 RS 2021 OUVERTURE UPE2A DAURIAC**Public concerné :** enseignants UPE2A en école fixe et / ou itinérants.**Contenu :** présenter aux enseignants les missions de l'enseignant UPE2A. Rédiger le projet UPE2A et des inclusions à partir d'indicateurs pertinents afin d'accompagner ces élèves.**Durée :** 24 heures - **Responsable :** - **code interne :** 036

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 17.00 à TOULOUSE

REP+ RESEAU EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCE**CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE****DISPOSITIF : 21D0310445 - FD PRESCOLARISATION MATERNELLE**

public désigné

Module : 18095 - PRESCOLARISATION MATERNELLE**Contenu :** Accompagner à la première scolarisation pour les enfants dont les familles sont éloignées de la culture scolaire.**Durée :** 12 heures - **Responsable :** Jocelyne GUEGANO - **code interne :** 024

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TOULOUSE

CC13 COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ÉCOLE

DISPOSITIF : 21D0310194 - FD PIECES A LIRE, PIECES A ENTENDRE

public désigné

Module : 17088 - PIECES A LIRE PIECES A ENTENDRE

Public concerné : PE inscrits au projet Pièces à lire, pièces à entendre, en partenariat avec le Théâtre de la Cité pour l'année 2021-2022.

Contenu : échanges et apports d'un artiste, auteur dramatique. Mise en situation : travail d'interprétation à partir d'extraits de textes. Réflexion sur les conséquences didactiques des apports techniques.

Objectif(s) pédagogique(s) : cerner les enjeux civiques de cet enseignement, maîtriser les savoirs fondamentaux, planifier et mettre en œuvre des séquences d'apprentissage.

Durée : 12 heures - **Responsable :** SYLVIE ESTIVALS - **code interne :** 039

groupe 01 : 06/01/22 09.00 - 06/01/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 07/01/22 09.00 - 07/01/22 16.30 à TOULOUSE

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0310196 - FD EMILE FORMATION ENSEIGNEMENT DNL

public désigné

Module : 17091 - LA DNL AU CYCLE 1

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne :** 040

DISPOSITIF : 21D0310197 - FD EMILE FORMATION ANIMATION ECOLE

public désigné

Module : 17092 - LA DNL AU CYCLE 2

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne :** 040

DISPOSITIF : 21D0310198 - FD EMILE ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECOLE NORD

public désigné

Module : 17093 - LA DNL AU CYCLE 1

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne :** 040

DISPOSITIF : 21D0310197 - FD EMILE FORMATION ANIMATION ECOLE

public désigné

Module : 17094 - LA DNL AU CYCLE 1

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne :** 040

DISPOSITIF : 21D0310199 - FD EMILE ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS ECOLE SUD

public désigné

Module : 17095 - LA DNL AU CYCLE 1

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : A COMPLETER

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 6 heures - **Responsable :** SANDRA DIAZ-LECINA - **code interne :** 040

Module : 16464 - GROUPE1 ECHANGE PRATIQUES ST GAUDENS

Public concerné : public désigné, obligatoire pour tous les coordonnateurs ulis.

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 10 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 15/10/21 14.00 - 15/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 18/03/22 14.00 - 18/03/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16465 - GROUPE2 ECHANGE PRATIQUES MURET

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 10 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16466 - GROUPE3 ECHANGE PRATIQUES FONBEAUZARD

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16467 - GROUPE4 ECHANGE PRATIQUES COLOMIERS

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16468 - GROUPE5 ECHANGE PRATIQUES CASTANET

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 20/10/21 09.00 - 20/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16469 - GROUPE6 ECHANGE PRATIQUES TOULOUSE + EST

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 20/10/21 09.00 - 20/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16470 - GROUPE7 ECHANGE PRATIQUES TOULOUSE SUD

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 20/10/21 09.00 - 20/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/03/22 09.00 - 23/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16471 - GROUPE8 ECHANGE PRATIQUES EST TOULOUSE centre

Contenu : groupe echange pratiques Ulis ecole

Objectif(s) pédagogique(s) : groupe echange pratiques Ulis ecole

Durée : 80 heures - **Responsable :** PHILIPPE MONTOYA - **code interne :** 009

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/03/22 09.00 - 30/03/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16478 - ENSEIGNER SUR UN DISPOSITIF ULIS LYCÉE

Public concerné : coordonnateurs d'Ulis en lycée professionnel. Les stagiaires sont désignés par l'IEN ASH.

Contenu : Développer les gestes professionnels des coordonnateurs ULIS lycée Identifier et savoir construire des outils et supports pédagogiques adaptés à l'âge et aux besoins de l'élève Savoir mettre en œuvre un partenariat pour construire un projet adapté à l'élève

Durée : 9 heures - **Responsable :** - **code interne :** 009

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 11/05/22 09.00 - 11/05/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16480 - CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ORIENTATION DES ELEVES**Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009**Module : 16481 - CONSTRUIRE LE PARCOURS D'ORIENTATION DES ÉLÈVES****Public concerné** : coordonnateurs d'Ulis collège. Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA - **code interne** : 009

groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 10.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 20/01/22 11.00 - 20/01/22 12.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 21/01/22 13.30 - 21/01/22 15.00 à VIRTUEL

groupe 04 : 21/01/22 15.00 - 21/01/22 17.00 à VIRTUEL

groupe 05 : 04/04/22 09.00 - 04/04/22 10.30 à VIRTUEL

groupe 06 : 04/04/22 10.30 - 04/04/22 12.00 à VIRTUEL

groupe 07 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 10.30 à VIRTUEL

groupe 08 : 05/04/22 11.00 - 05/04/22 12.30 à VIRTUEL

Module : 16482 - PREMIERE PRISE DE FONCTION EN ULIS ECOLE**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 13/09/21 09.00 - 14/09/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 16483 - PREMIERE PRISE DE FONCTION EN ULIS 2ND DEGRE**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 06/09/21 09.00 - 07/09/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16484 - PREMIERE PRISE DE FONCTION EN EGPA**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 11/10/21 09.00 - 12/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16485 - PREMIERE PRISE DE FONCTION EN ESMS**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 04/10/21 09.00 - 05/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16486 - PREMIERE PRISE DE FONCTION ENS REF SCOLARITE**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 23/09/21 09.00 - 23/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 30/09/21 09.00 - 30/09/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 16510 - PREMIERE PRISE DE FONCTION RASED**Public concerné** : Les stagiaires sont désignés par l'IEH ASH.**Contenu** : Connaître le cadre réglementaire de l'Ecole inclusive, les modalités d'organisation et de fonctionnement, les partenariats, la mission du coordonnateur de l'ULIS. Connaître les outils institutionnels, professionnels et pédagogiques. Savoir mettre en place des adaptations pédagogiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LAURE PROVENDIER - **code interne** : 009

groupe 01 : 11/10/21 09.00 - 12/10/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 16523 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 1**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 21D0310254 - SDEI PENITENTIAIRE PUBLIC DESIGNÉ

public désigné

Module : 17341 - PENITENTIAIRE**Durée : 12 heures - Responsable : PHILIPPE MONTOYA - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310257 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS**

public désigné

Module : 17346 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS GROUPE 1**Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : PHILIPPE MONTOYA - code interne : 009****Module : 17347 - SDEI PIAL COORDONNATEURS GROUPE 2****Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : PHILIPPE MONTOYA - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310257 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS**

public désigné

Module : 17348 - SDEI PIAL AESH REFERENTS GROUPE 3**Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : PHILIPPE MONTOYA - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310258 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS**

public désigné

Module : 17349 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS GROUPE 1**Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : - code interne : 009****Module : 17350 - SDEI PIAL COORDONNATEURS GROUPE 2****Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310258 - SDEI PIAL COORDONNATEURS AESH REFERENTS**

public désigné

Module : 17351 - SDEI PIAL AESH REFERENTS GROUPE 3**Public concerné :** Conseillers pédagogiques de circonscription. enseignants spécialisés du Rased et Psychologues scolaires.**Durée : 12 heures - Responsable : - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310055 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 1**

public désigné

Module : 17352 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 2**Contenu :** -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée : 12 heures - Responsable : - code interne : 009****DISPOSITIF : 21D0310055 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 1**

public désigné

Module : 17353 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 3**Contenu :** -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée : 12 heures - Responsable : - code interne : 009**

DISPOSITIF : 21D0310055 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 1

public désigné

Module : 17354 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 4**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310055 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 1**

public désigné

Module : 17355 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 5**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310259 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 2**

public désigné

Module : 17356 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 6**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310259 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 2**

public désigné

Module : 17357 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 7**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310259 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 2**

public désigné

Module : 17358 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 8**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310259 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 2**

public désigné

Module : 17359 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 9**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310259 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 2**

public désigné

Module : 17360 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 10**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 21D0310260 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 3

public désigné

Module : 17361 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 11**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310260 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 3**

public désigné

Module : 17362 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 12**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310260 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 3**

public désigné

Module : 17363 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 13**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310260 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 3**

public désigné

Module : 17364 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 14**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310260 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 3**

public désigné

Module : 17365 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 15**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310261 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 4**

public désigné

Module : 17366 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 16**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310261 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 4**

public désigné

Module : 17367 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 17**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 21D0310261 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 4

public désigné

Module : 17368 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 18**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310261 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 4**

public désigné

Module : 17369 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 19**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310261 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 4**

public désigné

Module : 17370 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 20**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310262 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 5**

public désigné

Module : 17371 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 21**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310262 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 5**

public désigné

Module : 17372 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 22**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310262 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 5**

public désigné

Module : 17373 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 23**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310262 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 5**

public désigné

Module : 17374 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 24**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaitre la fonction de personne ressource - connaitre les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

DISPOSITIF : 21D0310262 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 5

public désigné

Module : 17375 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 25**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310263 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 6**

public désigné

Module : 17376 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 26**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310263 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 6**

public désigné

Module : 17377 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 27**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310263 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 6**

public désigné

Module : 17378 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 28**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310263 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 6**

public désigné

Module : 17379 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 29**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310263 - SDEI PERSONNES RESSOURCES ASH SECTEUR 6**

public désigné

Module : 17380 - PERSONNE RESSOURCE ASH BASSIN PIAL GROUPE 30**Contenu** : -identifier les personnes ressources du bassin de PIAL - connaître la fonction de personne ressource - connaître les différents dispositifs de scolarisation - mutualiser les outils - accessibilité et accompagnement humain**Durée** : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009**DISPOSITIF : 21D0310267 - SDEI ERS ENSEIGNANTS REFERENTS**

public désigné

Module : 17392 - REGROUPEMENT ENSEIGNANTS REFERENTS**Durée** : 20 heures - **Responsable** : - **code interne** : 009

groupe 01 : 31/08/21 13.30 - 31/08/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/10/21 09.00 - 19/10/21 11.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 17/03/22 09.00 - 17/03/22 11.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 28/06/22 09.00 - 28/06/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

FID FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS

CC06 AGIR EN ÉDUCATEUR RESPONSABLE ET PCIPES ÉTHIQUES

DISPOSITIF : 21D0310004 - FID RS 2020 FORMATION DIRECTEUR GROUPE TOULOUSE

public désigné

Module : 16380 - FID GROUPE TOULOUSE

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Durée : 50 heures - **Responsable :** - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 21D0310005 - FID RS 2020 FORMATION DIRECTEUR GROUPE RIEUX

public désigné

Module : 16381 - FID GROUPE RIEUX VOLVESTRE

Public concerné : directeurs d'école nommés pour la rentrée de l'année en cours à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Durée : 50 heures - **Responsable :** JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 21D0310006 - FID RS 2021 FORMATION DIRECTEUR GROUPE TOULOUSE

public désigné

Module : 16382 - FID GROUPE TOULOUSE

Public concerné : directeurs d'école nommés à la rentrée scolaire à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Durée : 50 heures - **Responsable :** - **code interne :** 043

DISPOSITIF : 21D0310007 - FID RS 2021 FORMATION DIRECTEUR GROUPE RIEUX

public désigné

Module : 16383 - FID GROUPE RIEUX VOLVESTRE

Public concerné : directeurs d'école nommés pour la rentrée de l'année en cours à titre définitif.

Contenu : apport de connaissances et acquisition de compétences concernant les domaines suivants : pilotage pédagogique (système éducatif français, organisation de la scolarité et acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, rôle et fonctionnement des différents conseils, projets d'école, cycle, évaluation des élèves, structures et dispositifs d'aide aux élèves en difficulté, scolarité des élèves en situation de handicap, parcours des élèves dans la scolarité obligatoire). Organisation et fonctionnement de l'école en vue d'exercer des compétences relatives à l'admission, l'accueil, le contrôle de l'assiduité et la surveillance des élèves, organisation et animation de réunions, règlement intérieur, répartition des moyens et organisation des services, sécurité à l'école. Relations avec les parents et partenaires de l'école. Interventions et échanges de pratiques.

Durée : 50 heures - **Responsable :** JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne :** 043

FCD FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

CC06 AGIR EN ÉDUCATEUR RESPONSABLE ET PCIPES ÉTHIQUES

DISPOSITIF : 21D0310008 - HG1 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16384 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 043

Module : 16385 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310009 - HG2 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16386 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

Module : 16387 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310010 - HG3 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16388 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

Module : 16389 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310011 - HG4 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16390 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Contenu : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

Module : 16391 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT

Contenu : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310012 - HG5 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16392 - FC DIRECTEUR DÉPARTEMENTAL 6H**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16393 - FC DIRECTEUR DE CIRCONSCRIPTION 6H****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310013 - HG6 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16394 - FC DIRECTEUR DEPARTEMENTALE 6H**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16395 - FC DIRECTEUR DE CIRCONSCRIPTION 6H****Contenu** : contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310014 - HG7 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16396 - FC DIRECTEUR 6H AP RECTORAT**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16397 - FC DIRECTEUR 6H AP CIRCO****Contenu** : Gestion des réunions d'équipes éducatives Autorité parentale et droits des familles (Comprendre et mieux appréhender les droits et obligations incombant aux personnels de l'éducation nationale dans le cadre des problématiques relevant de l'autorité parentale. Seront notamment abordées les notions d'actes usuels et non usuels, les tiers de bonne foi, l'autorité parentale exercée conjointement. Seront examinées les obligations particulières qui incombent au chef d'établissement et aux enseignants dans les situations où les parents sont séparés ; le type d'informations qui peut être communiqué au personnel (jugements ? etc. . .)).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Gestion des réunions d'équipes éducatives Autorité parentale et droits des familles.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 12.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 25/11/21 14.00 - 25/11/21 17.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 06/12/21 09.00 - 06/12/21 12.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 02 : 06/12/21 14.00 - 06/12/21 17.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310015 - HG8 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16398 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : Contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16399 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription. Parcours de l'élève et réunions institutionnels.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310017 - HG10 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16402 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16403 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

groupe 01 : 24/09/21 09.00 - 24/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310019 - HG12 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16406 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16407 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

groupe 02 : 17/01/22 09.00 - 17/01/22 17.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310020 - HG13 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16408 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 043**Module : 16409 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310021 - HG14 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16410 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16411 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

groupe 01 : 13/09/21 09.00 - 13/09/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 13/01/22 09.00 - 13/01/22 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 13/09/21 13.30 - 13/09/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 02 : 13/01/22 13.30 - 13/01/22 16.30 à LIEU A DEFINIR

DISPOSITIF : 21D0310022 - HG15 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16412 - FORMATION CONTINUE DIRECTEURS 6H**Contenu** : Contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310022 - HG15 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16413 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT**Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310023 - HG16 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16414 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16415 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310025 - HG18 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16418 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16419 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

groupe 01 : 17/12/21 09.00 - 17/12/21 17.00 à BLAGNAC

DISPOSITIF : 21D0310026 - HG19 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16420 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16421 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310027 - HG23 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16422 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

DISPOSITIF : 21D0310027 - HG23 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

public désigné

Module : 16423 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT**Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310028 - HG24 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16424 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 23 heures - **Responsable** : - **code interne** : 043**Module : 16425 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310029 - HG25 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16426 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16427 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**DISPOSITIF : 21D0310030 - HG26 FC FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**

public désigné

Module : 16428 - FC DIRECTEUR 6H ANIMATIONS PEDAGOGIQUES**Contenu** : contenu défini au niveau départemental : sécurité et protection de l'enfance.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043**Module : 16429 - FC DIRECTEUR 6H AVEC REMPLACEMENT****Contenu** : Contenu défini en fonction des besoins des directeurs de la circonscription.**Objectif(s) pédagogique(s)** : adapter les directeurs à leurs fonctions pour développer de nouvelles compétences.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN MARC CHAUSSARD - **code interne** : 043

FF FORMATION DE FORMATEURS

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 21D0310038 - FF MAT FORMATION DES MAITRES D ACCUEIL TEMPORAIRE

public désigné

Module : 16455 - ACCUEIL FORMATION DES MAITRES ACCUEIL TEMPORAIRES

Public concerné : enseignants figurant sur la liste des enseignants susceptibles d'être MAT.

Contenu : connaître les missions d'accueil des MAT. Adapter les propositions aux besoins des étudiants et stagiaires en tenant compte du contenu des UE fixé par l'ESPE. Connaître les gestes professionnels du formateur qui permettent une observation et une analyse des pratiques efficaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : nécessité d'harmoniser les pratiques d'accueil des étudiants et stagiaires en stage d'observation et de pratiques accompagnées.

Durée : 12 heures - **Responsable** : - **code interne** : 049

groupe 01 : 15/09/21 09.00 - 15/09/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/09/21 09.00 - 22/09/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 24/11/21 09.00 - 24/11/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

CC01 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

DISPOSITIF : 21D0310040 - FF MEMORIAL DE LA SHOAH

public désigné

Module : 16462 - SEJOUR MEMORIAL DE LA SHOAH

Public concerné : enseignants ayant candidaté pour le projet.

Contenu : sensibilisation par la visite du Mémorial de la SHOAH

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser à l'histoire de la SHOAH

Durée : 24 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 020

Module : 16463 - RETOUR D'EXPÉRIENCE

Public concerné : Conseiller pédagogique EMC.

Contenu : retour d'expérience après séjour à Auswitch.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir les acquisitions pédagogiques et didactiques issues du voyage d'étude.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 020

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 21D0310048 - FF FORMATION DE FORMATEURS NUMERIQUE EDUCATIF

public désigné

Module : 16487 - FF NUMERIQUE EDUCATIF DANS LES DISCIPLINES

Public concerné : Conseillers pédagogiques à valence numérique et ERUN

Contenu : Former les conseillers pédagogiques à valence numérique et enseignants référents aux usages numériques (ERUN) aux usages du numérique éducatif dans le cadre disciplinaire : français, mathématiques. . .

Durée : 33 heures - **Responsable** : Jean-Pierre LANTA - **code interne** : 012

CC09 INTÉGRER LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0310049 - FF NUMERIQUE FORMATION FORMATEURS NOUVEAUX CPC

public désigné

Module : 16488 - ACCOMPAGNEMENT NOUVEAUX CPC A VALENCE NUMERIQUE

Public concerné : Nouveaux conseillers pédagogiques à valence numérique

Contenu : Observer et accompagner les conseillers pédagogiques nouvellement nommés ou faisant fonction dans le cadre des spécificités de leur fonction.

Durée : 24 heures - **Responsable** : Jean-Pierre LANTA - **code interne** : 007

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 20/09/21 17.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0310050 - FF NUMERIQUE REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

public désigné

Module : 16489 - REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE NUMERIQUE

Public concerné : erun

Contenu : sensibiliser les ERUN ET Cpc aux modalités de déploiement des différentes impulsions ministérielles en matière d'usages numériques.

Durée : 60 heures - **Responsable** : THIERRY DUEZ - **code interne** : 012

groupe 01 : 01/10/21 09.00 - 20/12/21 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 01/01/22 09.00 - 01/07/22 17.00 à VIRTUEL

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0310056 - FF REFERENTS VIE SCOLAIRE

public désigné

Module : 16524 - ENSEIGNANT RESSOURCE VIE SCOLAIRE

Durée : 30 heures - Responsable : - code interne : 037

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 21D0310379 - FF FORMATION FORMATEURS NOUVEAUX CPC EPS

public désigné

Module : 17820 - ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CPC EPS

Public concerné : CPC

Contenu : Observer et accompagner les conseillers pédagogiques nouvellement nommés ou faisant fonction.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les équipes enseignantes dans la mise en œuvre des programmes

Durée : 24 heures - Responsable : JEAN-PIERRE UNAL - code interne : 007

DISPOSITIF : 21D0310380 - FF FORMATION EQUIPE DEPARTEMENTALE EPS 31

public désigné

Module : 17821 - EPS 31 REUNION EQUIPE DEPARTEMENTALE

Public concerné : IEN CPD EPS.

Contenu : coordination des actions engagées en EPS en circonscription. Accompagnement à la prise de fonction des nouveaux CPC EPS.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser, renseigner, informer sur les évolutions des impulsions nationales. Enrichir la culture commune de la discipline EPS.

Durée : 12 heures - Responsable : JEAN-PIERRE UNAL - code interne : 007

groupe 01 : 20/09/21 09.00 - 20/09/21 17.00 à LIEU A DEFINIR

CP02 MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS SON ENSEIGNEMENT

DISPOSITIF : 21D0310413 - FF PLAN FRANCAIS CPC REFERENTS

public désigné

Module : 17968 - FF REFERENTS FRANCAIS

Public concerné : cpc référents français.

Contenu : construire une expertise sur la maîtrise des connaissances didactiques et pédagogiques : interventions d'experts professeur d'Inspé. Proposer des formations de formateurs transférables le plus directement possible dans les interventions en constellation.

Objectif(s) pédagogique(s) : les axes de travail déterminés au niveau académique : compréhension et production d'écrits. Mise à disposition d'outils utilisables pour conduire les formations en constellation : les scénarios pédagogiques. Un accompagnement des RFC pour l'appropriation des scénarios pour faciliter leur mise en œuvre. Analyses de pratiques.

Durée : 33 heures - Responsable : Karine DUBIE -

groupe 01 : 23/09/21 09.00 - 23/09/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 14/10/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 13/01/22 09.00 - 13/01/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 29/03/22 09.00 - 29/03/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 21/04/22 09.00 - 21/04/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 02/06/22 09.00 - 02/06/22 12.00 à TOULOUSE CEDEX

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉM DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 21D0310447 - FF PEMF REUNIONS RENTREE ET FORMATIONS

public désigné

Module : 18096 - REUNION DE RENTREE PEMF ACCUEIL M2 ALTERNANT PES

Public concerné : PEMF.

Contenu : réunion de rentrée, informations, outils et documents de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : informer les PEMF des axes de la politique ministérielle et académique pour la rentrée.

Durée : 3 heures - Responsable : Danièle BOUDIERES - code interne : 043

groupe 01 : 03/09/21 09.00 - 03/09/21 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 18097 - PEMF PRÉPARATION JOURNÉE ACCUEIL PES RENTRÉE 2020

Public concerné : PEMF.

Contenu : informations ministérielles et académiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : informer et sensibiliser à l'accueil des PES.

Durée : 3 heures - Responsable : Danièle BOUDIERES - code interne : 043

Module : 18098 - REUNION BILAN DE FIN D ANNEE PEMF

Public concerné : PEMF.

Contenu : bilan des activités, rapport d'activité.

Objectif(s) pédagogique(s) : réaliser le bilan formalisé des activités de l'année.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Danièle BOUDIERES - **code interne :** 043

Module : 18099 - INTERVENIR EN FORMATION CONTINUE

Public concerné : PEMF.

Contenu : outils, documentation de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser et former à l'intervention en formation continue.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Danièle BOUDIERES - **code interne :** 049

HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310080 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIG

public désigné

Module : 16628 - C1 MATHEMATIQUES

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances didactiques et les gestes professionnels dans le domaine des mathématiques.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatiha INZA - **code interne :** 008

groupe 01 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 15.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 15.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 26/01/22 13.30 - 26/01/22 15.30 à TOULOUSE

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310080 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES OBLIG

public désigné

Module : 16629 - C3 MATHEMATIQUES

Durée : 6 heures - **Responsable :** Fatiha INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 23/03/22 13.30 - 23/03/22 15.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 30/03/22 13.30 - 30/03/22 15.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310083 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGAT

public désigné

Module : 16640 - C1 FRANCAIS

Public concerné : PE de cycle 2 des écoles élémentaires ou primaires de Lanta, St Pierre de Lages, Tarabel, Gauré, Loubens, Mascarville, Dremil Lafage, Flourens, Ste Foy d'Aigrefeuille

Durée : 3 heures - **Responsable :** Fatiha INZA - **code interne :** 050

groupe 01 : 01/12/21 13.30 - 01/12/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 03/01/22 08.30 - 18/04/22 16.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 19/04/22 16.30 - 19/04/22 18.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 02/02/22 13.30 - 02/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 03/02/22 08.30 - 09/05/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 10/05/22 16.30 - 10/05/22 18.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 09/02/22 13.30 - 09/02/22 16.30 à TOULOUSE

groupe 03 : 10/02/22 08.30 - 16/05/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 03 : 17/05/22 16.30 - 17/05/22 18.30 à TOULOUSE

DISPOSITIF : 21D0310083 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES ANIM PEDAGOGIQUE FRANCAIS OBLIGAT

public désigné

Module : 16641 - C3 FRANCAIS

Durée : 3 heures - **Responsable :** Fatiha INZA - **code interne :** 049

groupe 01 : 04/10/21 08.30 - 23/11/21 16.30 à VIRTUEL

groupe 01 : 24/11/21 13.30 - 24/11/21 16.30 à TOULOUSE

groupe 02 : 03/01/22 08.30 - 08/03/22 16.30 à VIRTUEL

groupe 02 : 09/03/22 13.30 - 09/03/22 16.30 à TOULOUSE

HG1 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 21D0310172 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17000 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310172 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17001 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310172 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17002 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

Module : 17003 - TEMPS 4 BILAN

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310173 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17004 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

Module : 17005 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310173 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17006 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné :** A COMPLETER.**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** A COMPLETER**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310173 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17007 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310175 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17009 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310175 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17010 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310175 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17011 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné :** A COMPLETER.**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** A COMPLETER**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Caroline BETIS - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310175 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17012 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE - **code interne :** 008**HG4 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES****DISPOSITIF : 21D0310440 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 18074 - TEMPS 1 PRÉSENTATION DISPOSITIF**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18075 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu :** réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18076 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION****Contenu :** réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18077 - TEMPS 4 BILAN****Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310441 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 18078 - TEMPS 1 PRÉSENTATION DISPOSITIF**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18079 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu :** réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18080 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION****Contenu :** réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée :** 18 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008**Module : 18081 - TEMPS 4 BILAN****Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310442 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 18082 - TEMPS 1 PRÉSENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310442 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 18083 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310442 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 18084 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310442 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 18085 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310443 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 18086 - TEMPS 1 PRÉSENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310443 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 18087 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310443 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 18088 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310443 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 18089 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310444 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 18090 - TEMPS 1 PRÉSENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310444 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 18091 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310444 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 18092 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310444 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 18093 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310418 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17985 - PRÉSENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310418 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17986 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310418 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17987 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310418 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17988 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310420 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17993 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310420 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17994 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310420 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17995 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310420 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17996 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310421 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17997 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310421 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17998 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310421 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17999 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310421 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 18000 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310422 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 18001 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310422 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 18002 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310422 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 18003 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310422 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 18004 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310396 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17910 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310396 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17911 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310396 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17912 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310396 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17913 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310397 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17914 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310397 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17915 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310397 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17916 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310397 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17917 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310398 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17918 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310398 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17919 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310398 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17920 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310398 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17921 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310399 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17922 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310399 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17923 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310399 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17924 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310399 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17925 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310400 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17926 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310400 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17927 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310400 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17928 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310400 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C1 MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17929 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310401 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17930 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310401 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 1

public désigné

Module : 17931 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310401 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 1

public désigné

Module : 17932 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310401 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 1

public désigné

Module : 17933 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310402 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 2

public désigné

Module : 17934 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310402 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 2

public désigné

Module : 17935 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310402 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 2

public désigné

Module : 17936 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310402 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 2

public désigné

Module : 17937 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310403 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17938 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310403 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17939 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310403 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17940 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310403 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17941 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310404 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17942 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310404 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17943 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310404 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17944 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310404 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 4

public désigné

Module : 17945 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310405 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17946 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310405 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17947 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310405 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17948 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310405 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 MATHEMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17949 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310101 - HG7 CONSTELLATIONS MATHEMATIQUES 1**

public désigné

Module : 16729 - T1-PRESENTATION DISPOSITIF/PRE VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310101 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16730 - T2-MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 05/10/21 09.00 - 05/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310101 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16731 - T3-FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 19/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 10/12/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310101 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16732 - T4 - BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 11/04/22 17.00 - 11/04/22 18.00 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310102 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16733 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310102 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16734 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 11/10/21 09.00 - 11/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 29/11/21 09.00 - 29/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 04/01/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310102 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16735 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310102 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16736 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310103 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16737 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310103 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16738 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

groupe 01 : 15/10/21 09.00 - 15/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 22/10/21 09.00 - 22/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 03/12/21 09.00 - 03/12/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310103 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16739 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310103 - HG7 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16740 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310104 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16741 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310104 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16742 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 07/10/21 09.00 - 07/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 17/12/21 09.00 - 17/12/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310104 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16743 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310104 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16744 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310105 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16745 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310105 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16746 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 12/10/21 09.00 - 12/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 06/01/22 09.00 - 06/01/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310105 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16747 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310105 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16748 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310106 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16749 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 27/09/21 17.00 - 27/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310106 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16750 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008

groupe 01 : 21/10/21 09.00 - 21/10/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 13/12/21 09.00 - 13/12/21 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 10/01/22 09.00 - 10/01/22 16.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310106 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16751 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310106 - HG7 ROUFFIAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16752 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310088 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16654 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310088 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16655 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310088 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16656 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310088 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16657 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310090 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16660 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310090 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16661 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310090 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16662 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310090 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16663 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310091 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16664 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310091 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16665 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310091 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16666 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310091 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16667 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310092 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16668 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310092 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16669 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310092 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16670 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310092 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16671 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310093 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16672 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310093 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16673 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310093 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16674 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310093 - HG8 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16675 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310130 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16847 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310130 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16848 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310130 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16849 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310130 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16850 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310131 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16851 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310131 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16852 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310131 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16853 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310131 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16854 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310132 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16855 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310132 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16856 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310132 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16857 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310132 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 16858 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310133 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16859 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310133 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16860 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310133 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16861 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310133 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 16862 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310134 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16863 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310134 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16864 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310134 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16865 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310134 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16866 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310135 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16867 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310135 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16868 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310135 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16869 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310135 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16870 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310368 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17770 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310368 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17771 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310368 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17772 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310368 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17773 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310369 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17774 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310369 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17775 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310369 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17776 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310369 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17777 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310370 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17778 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310370 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17779 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310370 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17780 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310370 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17781 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310371 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17782 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310371 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17783 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310371 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17784 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310371 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17785 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310372 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17786 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310372 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17787 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310372 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17788 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310372 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17789 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310373 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17791 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310373 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17792 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310373 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17793 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310373 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17794 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310374 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7**

public désigné

Module : 17795 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310374 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7**

public désigné

Module : 17796 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310374 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7**

public désigné

Module : 17797 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310374 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7**

public désigné

Module : 17798 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310375 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8**

public désigné

Module : 17799 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310375 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8**

public désigné

Module : 17800 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310375 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17801 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310375 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17802 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310184 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17048 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310184 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17049 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310184 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17050 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310184 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17051 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310185 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17052 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310185 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17053 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310185 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17054 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310185 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17055 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310186 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17056 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310186 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17057 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310186 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17058 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310186 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17059 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310187 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17060 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310187 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17061 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310187 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17062 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310187 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17063 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310188 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17064 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310188 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17065 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310188 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17066 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310188 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17067 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310189 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17068 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310189 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17069 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310189 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17070 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310189 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17071 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310190 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17072 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310190 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17073 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310190 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17074 - FORMATION SUPP/TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310190 - HG11 MURET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17075 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310303 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17515 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 15/09/21 13.30 - 15/09/21 16.30 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310303 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17516 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310303 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17517 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310303 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17518 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 19/05/22 17.00 - 19/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310305 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17523 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 02 : 15/09/21 17.00 - 15/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310305 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17524 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 02 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310305 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17525 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 02 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310305 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17526 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 02 : 19/05/21 17.00 - 19/05/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310306 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17527 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 03 : 15/09/21 17.00 - 15/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310306 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17528 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 03 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310306 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17529 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 03 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310306 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17530 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 03 : 19/05/22 17.00 - 19/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310307 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17531 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 04 : 15/09/21 17.00 - 15/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310307 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17532 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 04 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310307 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17533 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 04 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310307 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17534 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 04 : 19/05/22 17.00 - 19/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310308 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17535 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 05 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310308 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17536 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 05 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310308 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17537 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 18 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 05 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310308 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17538 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 05 : 24/05/22 17.00 - 24/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310309 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17539 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** - **code interne :** 008
groupe 06 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310309 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17540 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 06 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310309 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17541 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 06 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310309 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17542 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 06 : 24/05/22 17.00 - 24/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310310 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17543 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 07 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310310 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17544 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 07 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310310 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17545 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 07 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310310 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17546 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 07 : 24/05/22 17.00 - 24/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310311 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17547 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 08 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310311 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17548 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 08 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310311 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17549 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 08 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 21D0310311 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 8

public désigné

Module : 17550 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 08 : 24/05/22 17.00 - 24/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310283 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17459 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310283 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17460 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310283 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17461 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310283 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17462 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310284 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17463 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310284 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17464 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310284 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17465 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310284 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17466 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310285 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17467 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310285 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17468 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310285 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17469 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310285 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17470 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310239 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17268 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310239 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17269 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310239 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17270 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310239 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17271 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310240 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17272 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310240 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17273 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310240 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17274 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310240 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17275 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310241 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17276 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310241 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17277 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310241 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17278 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310241 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17279 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310243 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17284 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310243 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17285 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310243 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17286 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion bilan.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310243 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5**

public désigné

Module : 17287 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310244 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6**

public désigné

Module : 17288 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310244 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6**

public désigné

Module : 17289 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310244 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6**

public désigné

Module : 17290 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310244 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6**

public désigné

Module : 17291 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310230 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17208 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310230 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17209 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310230 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17210 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310230 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17211 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310231 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17213 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17214 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17215 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17216 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17217 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17218 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17219 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17220 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16897 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16898 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16899 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16900 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16901 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16902 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16903 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16904 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16905 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16906 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16907 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16908 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16909 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16910 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16911 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16912 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16913 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16914 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16915 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16916 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16917 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16918 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16919 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16920 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16921 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16922 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16923 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16924 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16925 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16926 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16927 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16928 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16929 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16930 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16931 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 16932 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310156 - HG17 COLOMIERS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 16941 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16942 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16943 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16944 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310157 - HG17 COLOMIERS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 16945 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16946 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16947 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16948 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16949 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16950 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16951 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16952 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16953 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16954 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16955 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16956 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310160 - HG17 COLOMIERS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16957 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16958 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16959 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310160 - HG17 COLOMIERS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 16960 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310161 - HG17 COLOMIERS CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 16961 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16962 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16963 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : A COMPLETER.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

Module : 16964 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310205 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 11

public désigné

Module : 17104 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17105 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310205 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 11

public désigné

Module : 17106 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17107 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310206 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 10

public désigné

Module : 17108 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 07/09/21 17.00 - 07/09/21 18.00 à BLAGNAC

Module : 17109 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310206 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 10

public désigné

Module : 17110 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

Module : 17111 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310209 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17120 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310209 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 7

public désigné

Module : 17121 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - code interne : 008

Module : 17122 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - code interne : 008

Module : 17123 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

DISPOSITIF : 21D0310211 - HG18 BLAGNAC CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 5

public désigné

Module : 17128 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - code interne : 008

groupe 01 : 07/09/21 17.00 - 07/09/21 18.00 à BEAUZELLE

groupe 01 : 13/09/21 17.00 - 13/09/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 23/09/21 17.00 - 23/09/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 29/09/21 13.30 - 29/09/21 15.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17129 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 14/10/21 09.00 - 14/10/21 12.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/10/21 13.30 - 14/10/21 16.30 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 14/10/21 17.00 - 14/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17130 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

groupe 01 : 18/10/21 17.00 - 18/10/21 19.00 à LIEU A DEFINIR

Module : 17131 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17153 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17154 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : Devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17155 - TEMPS 3 TRAVAUX D'EQUIPE/MUTUALISATION

Contenu : Constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17156 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310272 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1

public désigné

Module : 17415 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17416 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17417 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** A COMPLETER**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310272 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17418 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310273 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2**

public désigné

Module : 17419 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17420 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17421 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** A COMPLETER**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008

DISPOSITIF : 21D0310273 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17422 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310274 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17423 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310274 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3**

public désigné

Module : 17424 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17425 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné :** A COMPLETER.**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** A COMPLETER**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**Module : 17426 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008**DISPOSITIF : 21D0310275 - HG19 TOULOUSE GARONNE CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4**

public désigné

Module : 17427 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER**Contenu :** constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s) :** devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée :** 3 heures - **Responsable :** ELSA GLYKOS - **code interne :** 008

Module : 17428 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17429 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : A COMPLETER.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17430 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17431 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17432 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17433 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : A COMPLETER.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008**Module : 17434 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS - **code interne** : 008

Module : 17673 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17674 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17675 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17676 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17677 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17678 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17679 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310343 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 2

public désigné

Module : 17680 - TEMPS 4 BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310344 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17681 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310344 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 3

public désigné

Module : 17682 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17683 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : A COMPLETER

Durée : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17684 - TEMPS 4 BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310345 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 4

public désigné

Module : 17685 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

Module : 17686 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17687 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17688 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17689 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17690 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17691 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17692 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008

DISPOSITIF : 21D0310347 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6

public désigné

Module : 17693 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17694 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**Module : 17695 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310347 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 6**

public désigné

Module : 17696 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : - **code interne** : 008**DISPOSITIF : 21D0310328 - HG26 LEGUEVIN CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES 1**

public désigné

Module : 17608 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à LEGUEVIN

Module : 17609 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17610 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

Module : 17611 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17612 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN

groupe 01 : 12/10/21 16.45 - 12/10/21 17.45 à LIEU A DEFINIR

Module : 17613 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17614 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17615 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17616 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN

groupe 01 : 11/10/21 16.45 - 11/10/21 17.45 à LIEU A DEFINIR

Module : 17617 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17618 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17619 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17620 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN

groupe 01 : 14/10/21 17.15 - 14/10/21 18.15 à LIEU A DEFINIR

Module : 17621 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17622 - TEMPS 3 SUITE APPORTS DISCIPLINAIRES DIDACTIQUES****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent mathématiques. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent mathématiques ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : A COMPLETER**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008**Module : 17623 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL - **code interne** : 008

Module : 17018 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné :** A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -**Public concerné :** A COMPETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -**Module : 17020 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné :** A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -**Module : 17021 - TEMPS 4 BILAN**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Séverine LACOURTHIADE -**Module : 17076 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné :** A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -**Module : 17077 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné :** A COMPETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -**Module : 17078 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné :** A COMPLETER

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Caroline BETIS -

DISPOSITIF : 21D0310191 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17079 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

DISPOSITIF : 21D0310192 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17080 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : A COMPLETER
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -

Module : 17081 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : A COMPETER
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -

DISPOSITIF : 21D0310192 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17082 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Public concerné : A COMPLETER
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -

Module : 17083 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

OR16 CONSTELLATIONS FRANCAIS

DISPOSITIF : 21D0310193 - HG1 TOULOUSE 2 RIVES CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 17084 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : A COMPLETER
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -

Module : 17085 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : A COMPETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -**Module : 17086 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : A COMPLETER**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Caroline BETIS -**Module : 17087 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -**Module : 18054 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -**Module : 18055 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -**Module : 18056 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -**Module : 18057 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -**Module : 18058 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310436 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 2

public désigné

Module : 18059 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

Module : 18060 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

Module : 18061 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310437 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 3

public désigné

Module : 18062 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310437 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 3

public désigné

Module : 18063 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

OR16 CONSTELLATIONS FRANCAIS**DISPOSITIF : 21D0310437 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 3**

public désigné

Module : 18064 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

Module : 18065 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310438 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 4

public désigné

Module : 18066 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310438 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 4

public désigné

Module : 18067 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

Module : 18068 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

Module : 18069 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310439 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 5

public désigné

Module : 18070 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

Module : 18071 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310439 - HG4 TOULOUSE PONT NEUF CONSTELLATIONS FRANÇAIS 5

public désigné

Module : 18072 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

Module : 18073 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Karine DUBIE -

DISPOSITIF : 21D0310414 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17969 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT -

Module : 17970 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Manuelle LAMBERT -

DISPOSITIF : 21D0310414 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17971 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17972 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

DISPOSITIF : 21D0310415 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17973 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17974 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

DISPOSITIF : 21D0310415 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17975 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

DISPOSITIF : 21D0310415 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17976 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

DISPOSITIF : 21D0310416 - HG5 TOULOUSE NORD CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17977 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17978 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17979 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17980 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17981 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17982 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17983 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17984 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Manuelle LAMBERT -

Module : 17890 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17891 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17892 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17893 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

DISPOSITIF : 21D0310392 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17894 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17895 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17896 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17897 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

DISPOSITIF : 21D0310393 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17898 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

DISPOSITIF : 21D0310393 - HG6 BRUGUIERES CONSTELLATIONS C2 FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17899 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17900 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17901 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17902 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17903 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17904 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17905 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17906 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17907 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17908 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

Module : 17909 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Nathalie BADORC -

DISPOSITIF : 21D0310098 - HG7 CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 16717 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

groupe 01 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 28/09/21 17.00 - 28/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

Module : 16718 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16719 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16720 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310099 - HG7 CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 16721 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

groupe 01 : 21/09/21 17.00 - 21/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

groupe 01 : 28/09/21 17.00 - 28/09/21 18.30 à ROUFFIAC TOLOSAN

DISPOSITIF : 21D0310099 - HG7 CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 16722 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16723 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16724 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310081 - HG8 LANTA CONSTELLATIONS FRANCAIS 1**Module : 16630 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16631 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16632 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

groupe 01 : 01/11/21 09.00 - 12/12/21 17.00 à VIRTUEL

Module : 16633 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310082 - HG8 LANTA CONSTELLATIONS FRANCAIS 2**Module : 16634 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310082 - HG8 LANTA CONSTELLATIONS FRANCAIS 2**Module : 16635 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310082 - HG8 LANTA CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 16636 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16637 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310084 - HG8 CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 16642 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16643 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16644 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16645 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310085 - HG8 CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 16646 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16647 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16648 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16649 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16650 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16651 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16652 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16653 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16823 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310124 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 16824 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16825 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16826 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310125 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 16827 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16828 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16829 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16830 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310126 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 16831 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16832 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16833 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16834 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16835 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16836 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16837 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16838 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16843 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310129 - HG9 VILLEFRANCHE CONSTELLATIONS FRANCAIS 6

public désigné

Module : 16844 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16845 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16846 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310359 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17734 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17735 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17736 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17737 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310360 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17738 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17739 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17740 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17741 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17742 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17743 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17744 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17745 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17746 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17747 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310362 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 17748 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17749 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310363 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 5

public désigné

Module : 17750 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17751 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17752 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17753 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310364 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 6

public désigné

Module : 17754 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17755 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17756 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310364 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 6

public désigné

Module : 17757 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310365 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 7

public désigné

Module : 17758 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17759 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17760 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17761 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310366 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 8

public désigné

Module : 17762 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17763 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17764 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17765 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310367 - HG10 CASTANET CONSTELLATIONS FRANCAIS 9

public désigné

Module : 17766 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17767 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17768 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17769 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310178 - HG11 MURET CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17024 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17025 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17026 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17027 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17028 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17029 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17030 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17031 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17032 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17033 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17034 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17035 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310181 - HG11 MURET CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 17036 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17037 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17038 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17039 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310182 - HG11 MURET CONSTELLATIONS FRANCAIS 5

public désigné

Module : 17040 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17041 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17042 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17043 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17044 - PRESENTATION DISPOSITIF/PREPARATION VISITE/APPORTS

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17045 - MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17046 - FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17047 - BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 et 3, écoles désignées par la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17503 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -
 groupe 01 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17504 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -
 groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17505 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -
 groupe 01 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17506 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -
 groupe 01 : 16/05/22 17.00 - 16/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310301 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17507 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -
groupe 02 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17508 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -
groupe 02 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17509 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -
groupe 02 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17510 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -
groupe 02 : 16/05/22 17.00 - 16/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310302 - HG12 RIEUX CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17511 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -
groupe 03 : 20/09/21 17.00 - 20/09/21 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

Module : 17512 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -
groupe 03 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17513 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -
groupe 03 : 01/09/21 09.00 - 31/12/21 17.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 17514 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -
groupe 03 : 16/05/22 17.00 - 16/05/22 20.00 à RIEUX VOLVESTRE

DISPOSITIF : 21D0310280 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17447 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -

Module : 17448 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17449 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17450 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17451 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17452 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17453 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17454 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -

DISPOSITIF : 21D0310282 - HG13 ST GAUDENS CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17455 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17456 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17457 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**Module : 17458 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN LUC PARMENTELOT -**DISPOSITIF : 21D0310245 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 1**

public désigné

Module : 17294 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17295 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17296 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17297 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**DISPOSITIF : 21D0310246 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 2**

public désigné

Module : 17298 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310246 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17299 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17300 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17301 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310247 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 3

public désigné

Module : 17302 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17303 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17304 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17305 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310248 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 17306 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17307 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310248 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 4

public désigné

Module : 17308 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17309 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310250 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 6

public désigné

Module : 17314 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17315 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17316 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17317 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310251 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 7

public désigné

Module : 17318 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17319 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17320 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310251 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 7

public désigné

Module : 17321 - TEMPS 4 BILAN**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310252 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 8

public désigné

Module : 17322 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17323 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17324 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17325 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310249 - HG14 PORTET CONSTELLATIONS FRANCAIS 5

public désigné

Module : 17310 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17311 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17312 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17313 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion bilan.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310225 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS FRANCAIS 1

public désigné

Module : 17183 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Karine DUBIE -

Module : 17184 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -

Module : 17185 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -

Module : 17186 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : ELSA GLYKOS -

DISPOSITIF : 21D0310226 - HG15 FONSORBES CONSTELLATIONS FRANCAIS 2

public désigné

Module : 17187 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17188 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17189 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17190 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17192 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17193 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17194 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17195 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16881 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16882 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16883 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16884 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16885 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16886 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16887 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16888 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16889 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16890 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16891 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16892 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16893 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16894 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 16895 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 16896 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 16965 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16966 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16967 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16968 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16969 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16970 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16971 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16972 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16973 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16974 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16975 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16976 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16977 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16978 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16979 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 16980 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : Séverine LACOURTHIADE -

Module : 17132 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17133 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17134 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17135 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17136 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17137 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17138 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17139 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17399 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17400 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17401 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17402 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17403 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17404 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17405 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17406 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17407 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17408 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17409 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17410 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17411 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17412 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17413 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

Module : 17414 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17641 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17642 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : -

Module : 17643 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310336 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 1

public désigné

Module : 17644 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17653 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310337 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 2

public désigné

Module : 17654 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310337 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 2

public désigné

Module : 17655 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310337 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 2

public désigné

Module : 17656 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310338 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 3

public désigné

Module : 17657 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17658 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17659 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17660 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17661 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17662 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17663 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17664 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -

Module : 17665 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17666 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17667 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 17668 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17669 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 17670 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 17671 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310341 - HG23 FRONTON CONSTELLATIONS FRANÇAIS 6

public désigné

Module : 17672 - TEMPS 4 BILAN**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**DISPOSITIF : 21D0310426 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE CONSTELLATION FRANCAIS 1**

public désigné

Module : 18017 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 18018 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 18019 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : -**Module : 18020 - TEMPS 4 BILAN****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**DISPOSITIF : 21D0310427 - HG24 SUD OUEST TOULOUSE CONSTELLATION FRANCAIS 2**

public désigné

Module : 18021 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : -**Module : 18022 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE****Contenu** : Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : -**Module : 18023 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : PHILIPPE MONTOYA -

Module : 18024 - TEMPS 4 BILAN

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : -

DISPOSITIF : 21D0310332 - HG26 LEGUEVIN CONSTELLATIONS FRANCAIS 5

Module : 17624 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -
 groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN
 groupe 01 : 11/10/21 17.30 - 11/10/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17625 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Module : 17626 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Module : 17627 - TEMPS 4 BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

DISPOSITIF : 21D0310333 - HG26 LEGUEVIN CONSTELLATIONS FRANCAIS 6

Module : 17628 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.
Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.
Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.
Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -
 groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN
 groupe 01 : 12/10/21 17.30 - 12/10/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17629 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -**Module : 17630 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -**Module : 17631 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -**Module : 17632 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 15.30 à LEGUEVIN

groupe 01 : 14/10/21 17.30 - 14/10/21 18.30 à LIEU A DEFINIR

Module : 17633 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE**Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -**Module : 17634 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -**Module : 17635 - TEMPS 4 BILAN****Public concerné** : enseignants de cycle 2 de la circonscription.**Contenu** : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.**Objectif(s) pédagogique(s)** : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Module : 17636 - TEMPS 1 PRESENTATION DISPOSITIF

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -
groupe 01 : 06/10/21 13.30 - 06/10/21 16.30 à LEGUEVIN

Module : 17637 - TEMPS 2 MISE EN APPLICATION STAGE REMPLACE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Module : 17638 - TEMPS 3 FORMATION COMPLEMENTAIRE

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : constellation configurée par l'IEN et le CPC référent français. Réunion de lancement pour s'organiser et définir le(s) thème(s) de travail. Réunions de travail filées sur l'année. Visites individuelles : accompagnement ou co-intervention avec le formateur référent français ou bien observations croisées avec remplacement. Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 18 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Module : 1763ç - TEMPS 4 REUNION BILAN

Public concerné : enseignants de cycle 2 de la circonscription.

Contenu : Réunion bilan.

Objectif(s) pédagogique(s) : devenir acteur de sa formation. Construire avec ses collègues et le formateur référent une expérience, des réflexions et des gestes professionnels pour enrichir et faire évoluer durablement sa pratique.

Durée : 3 heures - **Responsable** : JEAN-PIERRE UNAL -

Index des thèmes

Index des priorités nationales

Priorités du 2nd degré

Priorités de la fonction publique

Directrice de publication : Marie Saint-Michel, Directrice de la DAFPEN

Rédaction et mise en page : équipe de la Dafpen

Date de publication : année scolaire 2021-2022