



**Circonscription :**

**Ecole :**

**NOM et Prénom de l'élève :**

**La classe :**

**La période :**

**Né(e) le :**

**PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE  
« PPRE »**

**Aides apportées à l'élève**

Organisation des aides de l'élève	
<b>En classe</b>	
<b>Aide pédagogique complémentaire</b>	
<b>RASED</b>	
<b>Autres (PPRE, PAP, PAI, orientation proposée,...)</b>	
<b>Stage de remise à niveau (SRAN)</b>	

<b>Famille</b>		
<b>Entretien avec l'élève</b>	En classe, quelles sont les activités que tu préfères et ou celles que tu réussis	
	Quelles sont les activités que tu n'aimes pas et ou qui te paraissent plus difficiles ?	
	Quelles sont les activités pour lesquelles tu voudrais une aide ?	

*\*Compléter dans la case correspondante, les **items prioritairement travaillés** dans le PPRE  
S'il y a lieu, lors des SRAN indiquer les contenus travaillés en Français et/ou de mathématiques.*

Tableau des domaines du socle : on ne renseignera que les cellules des 2 ou 3 compétences retenues à travailler avec l'élève. On précisera ces contenus ciblés en appui des attendus de fin de cycle. Les colonnes « contenus ciblés..... » sont à renseigner lors d'un conseil des maîtres ou de cycle.

		français	mathématiques
Domaines du socle 4C	Compétences à travailler (français et/ou en mathématiques)	Contenus ciblés période précédente	Contenus ciblés période suivante
Les langages pour penser et communiquer	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Lire		
	Ecrire		
	Comprendre le fonctionnement de la langue		
	Modéliser		
	Représenter		
	Communiquer		
Les méthodes et outils pour apprendre	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Comprendre le fonctionnement de la langue		
	Chercher		
	Modéliser		
	Raisonner		
La formation de la personne et du citoyen	Comprendre et s'exprimer à l'oral		
	Raisonner		
	Communiquer		
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Chercher		
	Modéliser		
	Raisonner		
	Calculer		
Les représentations du monde et l'activité humaine.	Lire		
	Représenter		

L'enseignant	La directrice ou directeur	Les représentants légaux
Nom  Le signature	Nom  Le signature	Nom  Le signature

Tableau à renseigner lors d'un conseil de cycle et ou de maîtres à la fin de la période

BILAN	Français	Mathématiques	Méthode et outils pour apprendre
Objectifs atteints (oui, partiellement, non)			
En cas de non atteinte des objectifs : ♦ préciser les prolongements prévus (ex : reconduction d'un PPRE ou autre type d'aide) : ..... ♦ puis renseigner la partie ci-dessous :			
Compétences travaillées suffisamment maîtrisées			
Compétences travaillées non maîtrisées			
PPRE réactivé			
Autres types d'aides			