



ANNEXE IV - POSTES A COMPETENCES PARTICULIERES - Mouvement 2024 -

TPD = affectation à titre définitif

PRO = affectation à titre provisoire

Pour certains postes spécifiques, l'article 1-4 du décret n°82-624 du 20 juillet 1982 prévoit que l'exercice de responsabilités ne pouvant par nature être partagées est incompatible avec le bénéfice d'un temps partiel de droit. Après examen au cas par cas des demandes et si l'incompatibilité est avérée, l'octroi du temps partiel est subordonné à l'affectation dans d'autres fonctions pour l'année scolaire.

| | POSTES A COMPETENCES PARTIC | ULIERES | SANS COMMISSION | |
|---|--|---------------------------|--|-----------------------------|
| Intitulé du poste | Priorités ** les enseignants titulaires du CAPA-SH sont réputés être titulaires du CAPPEI (cf circulaire MENESR-DGESCO n° 2017-026 du 14/02/2017) | Modalité d'affectation | Contact | Numéro de fiche de poste |
| Postes à l'unité médico-psychologique (UMP) et Poste d'adjoint spécialisé hôpital de RODEZ - SAPAD - CMPP | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS détenant une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | | 9 & 10 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | 9 0 10 |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS. | TPD | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | |
| Postes CMPP: - enseignants rééducateurs - centre de référence TSA / hôpital de Rodez et CMPP | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Directeur du CMPP pour connaître les modalités de fonctionnement et les lieux d'intervention : | 11 & 12 |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | cmpp-rodez-pep12@wanadoo.fr | |
| Postes au CDDS (3 postes) | 30 - Enseignants titulaires du CAPPEI détenant le parcours correspondant au poste (ULIS UE troubles fonctions auditives ou ULIS UE troubles fonctions visuelles selon le poste). Enseignants titualires du CAPA-SH ou CAPSAIS A ou B selon le poste Les enseignants se destinant à exercer auprès d'élèves présentant des troubles de la fonction visuelle doivent justifier d'une première compétence en braille et outils numériques afférents préalablement vérifiée et attestée par un centre de formation préparant aux modules d'approfondissement pour les troubles de la fonction visuelle. Les enseignants se destinant à exercer auprès d'élèves présentant des troubles de la fonction auditive doivent justifier du niveau A1 en langue des signes française (LSF) ou langue parlée complétée (LPC). 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la | TPD | | |
| | préparation du CAPPEI. | PRO | | |
| Poste enseignant maître formateur | 40 - Enseignant non spécialisé. 30 - Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF. | PRO TPD | | |

| Poste élèves allophones nouvellement arrivés (EANA UPE2A) | 30 - Enseignant possédant la certification complémentaire en français langue seconde (FLS) ou un diplôme de MASTER en FLS ou français langues étrangères. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription IEN ASH : ien12-ash@ac-toulouse.fr | 15 |
|---|---|-----|---|----|
| | 32 - Enseignant non certifié s'engageant à présenter cette certification. | PRO | | |
| | 30 - Inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à 2 classes et plus | TPD | Barème | |

POSTES A COMPETENCES PARTICULIERES AVEC COMMISSION + BAREME

| Intitulé du poste | Priorités ** les enseignants titulaires du CAPA-SH sont réputés être titulaires du CAPPEI (cf circulaire MENESR-DGESCO n° 2017-026 du 14/02/2017) | Modalité d'affectation | Contact | Numéro de fiche de poste |
|---|---|-------------------------------|--|-----------------------------|
| Responsable local à la maison d'arrêt | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI "Enseigner en milieu pénitentiaire ou centre éducatif fermé", CAPASH ou CAPSAIS option F ou D. | PRO la 1ère année puis TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription□ | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | PRO la 1ère année puis TPD | Directrice UPR Toulouse-Montpellier : angelique.leme@justice.fr | 3 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Responsable Local d'Enseignement (RLE) de la maison d'arrêt de Rodez : <u>rle.ma- rodez@justice.fr</u> | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| Centre éducatif fermé | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS détenant une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | IEN ASH: <u>ien12-ash@ac-toulouse.fr</u> | 4 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Directeur de l'établissement (CEF de Limayrac, Colombiès) : <u>cef.lapoujade@anras.fr</u> | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI "tous parcours ULIS UE", CAPASH ou CAPSAIS option D. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| ULIS école F. Foch RODEZ pour enfants autistes et souffrant de troubles envahissants du | 31 - Enseignant titulaire du CAPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | IEN ASH : ien12-ash@ac-toulouse.fr; | 8 |
| développement | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Professeure ressource départementale autisme : sei12-autismeash@ac- toulouse.fr | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | IEN de la circonscription Aveyron 1 : ien-aveyron1@ac-toulouse.fr | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI avec une certification en autisme ou dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement TSA correspond au poste. Enseignant titulaire du CAPASH ou CAPSAIS de l'option correspondant au poste. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| Unité d'enseignement autisme classe maternelle (IME La Roquette, externalisée à l'école Jean-Albert Bessière à RODEZ) | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | | 8 bis |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| Unité d'enseignement autisme classe maternelle (IME La Roquette, externalisée à l'école Paul Bert - Jean Macé à MILLAU) | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI avec une certification en autisme ou dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement TSA correspond au poste. Enseignant titulaire du CAPASH ou CAPSAIS de l'option correspondant au poste. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | | 8 ter |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |

| Unité d'enseignement autisme classe élémentaire, externalisée à l'école Beauregard à MILLAU) | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI avec une certification en autisme ou dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement TSA correspond au poste. Enseignant titulaire du CAPASH ou CAPSAIS de l'option correspondant au poste. 31 - Enseignant Itulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou | TPD | . Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | 30 |
|---|--|-----|---|-----------------|
| | d'approfondissement correspond au poste. 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la | PRO | | |
| | préparation du CAPPEI. 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | IEN ASH: <u>ien12-ash@ac-toulouse.fr</u> | |
| 1/2 Poste élèves allophones nouvellement arrivés (EANA - UPE2A) | 30 - Enseignant possédant la certification complémentaire en français langue seconde (FLS) ou un diplôme de MASTER en FLS ou français langues étrangères. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | 15, 16 & 16 bis |
| 1/2 Poste enfant de familles itinérantes et du voyage (EFIV) | 32 - Enseignant non certifié s'engageant à présenter cette certification. | PRO | IEN ASH : ien12-ash@ac-toulouse.fr | 15, 10 & 10 bis |
| Animateur langues vivantes | | TPD | Contacter l'IEN en charge de la mission langues vivantes | 18 bis |
| Poste fléché langue bilingue | | TPD | Contacter l'IEN de circonscription concerné et l'IEN en charge de la mission langues vivantes | 22 |
| Postes à sujétion spéciale occitan (adjoints et TR) | Les enseignants issus du concours spécial et les enseignants titulaires d'un poste à sujétion spéciale occitan pendant l'année scolaire en cours ne passent pas devant la commission. | TPD | Contacter l'IEN de circonscription et la conseillère pédagogique langue et culture régionales | 23 |
| Scolarisation des enfants de moins de 3 ans | | TPD | Contacter l'IEN de circonscription concerné | 26 |
| Directeur d'école déchargé en totalité | Inscription sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école à 2 classes et plus | TPD | | |

POSTES A COMPETENCES PARTICULIERES AVEC COMMISSION CLASSEMENT

| Intitulé du poste | Priorités ** les enseignants titulaires du CAPA-SH sont réputés être titulaires du CAPPEI (cf circulaire MENESR-DGESCO n° 2017-026 du 14/02/2017) | Modalité d'affectation | Contact | Numéro de fiche de poste |
|--|--|---------------------------|---|-----------------------------|
| Directeur de CMPP | Inscription sur la liste d'aptitude correspondante prévue par le décret n° 74- 388 du 08 mai 1974 et la circulaire n° 76-010 du 14 janvier 1976 | TPD | Directeur général de l'association gestionnaire PEP12 (05.65.73.38.20) : secretariat.siege@pep12.fr | 1 |
| 1/2 Maison départementale de l'enfance et de la famille MDEF / 1/2 ULIS collège "Jean Moulin" Rodez | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPSAIS ou CAPASH détenant une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPSAIS ou CAPASH ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | 2 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Directeur ou le chef de service de la MDEF : fde@cg12.fr | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| Enseignant référent ASH | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN - ASH : ien12-ash@ac-toulouse.fr | 5 |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| Secrétariat commission des droits et de l'autonomie | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | 6 |
| (CDA - MDPH) | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | 6 |
| Postes ULIS en collège ou lycée | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS détenant une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI , CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | Autessei une ieure de iliotivation a l'AVASEN 30 de l'EN de citosiscription | 7 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | Candidature enseignant du second degré : envoi pendant la période d'ouverture du mouvement 1er degré d'une lettre de motivation + un CV à la DSDEN de | |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | l'Aveyron (DIPEM 2) <u>ia12-mouvement1d@ac-toulouse.fr</u> avec copie à la DPE (Rectorat de Toulouse) à l'attention de Mme Claire MORAS : <u>dpemvt@ac-toulouse.fr</u> | |

| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
|--|---|-----|---|-------------|
| Suivi des enfants en situation de handicap - Coordination du SEI 12 | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN ASH: <u>ien12-ash@ac-toulouse.fr</u> | 13 |
| Enseignant coordonnateur Atelier relais | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS. | TPD | Adresser une lettre de motivation à l'IA-DASEN s/c de l'IEN de circonscription | |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI. | PRO | IEN ASH : <u>ien12-ash@ac-toulouse.fr</u> IEN-IO : <u>ia12-ien-io@ac-toulouse.fr</u> | 14 |
| | 40 - Enseignant non spécialisé. | PRO | | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS détenant une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | | |
| Enseignant ressource « trouble du spectre de l'autisme » (TSA) | 31 - Enseignant titulaire du CAPPEI, CAPASH ou CAPSAIS ne détenant pas une certification dont le module de professionnalisation ou d'approfondissement correspond au poste. | TPD | Contacter l'IEN ASH : ien12-ash@ac-toulouse.fr Adresser un CV et une lettre de motivation à l'IA-DASEN et à l'IEN ASH s/c de l'IEN de circonscription | 28 |
| | 32 - Enseignant inscrit au CAPPEI 2024 et qui suit une formation à la préparation du CAPPEI | PRO | | |
| Conseiller pédagogique départemental | | | | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAFIPEMF de la spécialité. | TPD | Se renseigner auprès de l'IEN adjoint | |
| Education artistique et culturelle | 31 - Enseignant titulaire d'un autre CAFIPEMF. | PRO | Adresser la fiche de candidature à la DSDEN | 17 |
| | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF. | PRO | ia12-iena@ac-toulouse.fr | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAFIPEMF de la spécialité. | TPD | Se renseigner auprès de l'IEN adjoint | |
| Langue et culture régionale, langues vivantes étrangères, EPS | 31 - Enseignant titulaire d'un autre CAFIPEMF. | PRO | Adresser la fiche de candidature à la DSDEN | 17 |
| cualigoros, El O | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF. | PRO | ia12-iena@ac-toulouse.fr | |
| Mission 1er degré, référent mathématiques, référent | 30 - Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF. | TPD | Se renseigner auprès de l'IEN adjoint Adresser la fiche de candidature à la DSDEN | 17 |
| français | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF. | PRO | ia12-iena@ac-toulouse.fr | |
| Conseiller pédagogique de circonscription | | | | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF. | TPD | | |
| Généraliste | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF. | PRO | | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF et d'un CAPPEI. | TPD | | |
| ASH / ASH + PIAL (pôle d'inclusion des accompagnements localisés) | 31 - Enseignant titulaire d'un CAFIPEMF qui s'engage à passer le CAPPEI durant l'année de sa nomination à titre provisoire. | PRO | Se renseigner auprès des IEN concernés IEN Aveyron 1 : jen-aveyron1@ac-toulouse.fr | |
| accompagnements rocanses) | 31 - Enseignant titulaire d'un CAPPEI qui s'engage à passer les épreuves du CAFIPEMF durant l'année de sa nomination à titre provisoire. | PRO | IEN Aveyron 2 : ien-aveyron2@ac-toulouse.fr IEN Aveyron 3 : ien-aveyron3@ac-toulouse.fr | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAFIPEMF EPS. | TPD | IEN Aveyron 4 : <u>ien-aveyron4@ac-toulouse.fr</u> IEN Aveyron 5 : ien-aveyron5@ac-toulouse.fr | 18 & 18 ter |
| EPS | 30 - Enseignant titulaire d'un autre CAFIPEMF. | TPD | IEN ASH: ien12-ash@ac-toulouse.fr | |
| ERUN | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF | PRO | Adresser la fiche de candidature à la DSDEN | |
| | 30 - Enseignant titulaire du CAFIPEMF TRE (technologies et ressources éducatives). | TPD | , variosos i a none de canadadare à la DODEN | |
| | 30 - Enseignant titulaire d'un autre CAFIPEMF. | TPD |] | |
| | 32 - Enseignant qui passe les épreuves du CAFIPEMF. | PRO | 1 | |
| Coordonnateur REP | | TPD | IEN de la circonscription | 27 |
| Enseignant du dispositif d'autorégulation (DAR) - école Marie Curie à FIRMI | | TPD | Contacter l'IEN ASH : <u>ien12-ash@ac-toulouse.fr</u> | 29 |