

# Observation du comportement de l'élève en situation scolaire

**OUTIL N° 1**

Semaine

du	
au	

Nom et prénom de l'élève

Classe

## Difficultés de comportement

(cocher les difficultés observés)

Observés par :

Manifestations inappropriées	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Agitation motrice (ne peut rester assis, manipulation d'objets...)					
Refus de travail					
Opposition aux règles					
Bavardages excessifs, bruits					
Pleurs, crises d'angoisse...					
Fatigue excessive, accès de somnolence					
Autres comportements inappropriés (à préciser) :					
Relations et communication avec ses pairs	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Ne joue pas avec les autres					
Recherche le contact physique					
S'isole fréquemment					
Recherche des relations exclusives					
Ne supporte pas qu'on touche à ses affaires					
Ne montre pas ses émotions					
Est souvent dans la plainte					
Autre (à préciser) :					
Relation avec les adultes	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Ne regarde pas l'adulte					
Ne parle pas à l'adulte					
Recherche une relation exclusive					
Ne montre pas ses émotions					
Est souvent dans la plainte					
Autre (à préciser) :					
Agressivité vis à vis de lui-même	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Auto-agression (scarifications, griffures...)					
Auto-dévalorisation					
Autre (à préciser) :					
Agressivité vis à vis de ses pairs	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Verbale					
Physique					
Autre (à préciser) :					
Agressivité vis à vis des adultes	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Verbale					
Physique					
Autre (à préciser) :					
Dégradation du matériel	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Matériel personnel					
Matériel des camarades					
Matériel de l'école					
Autre (à préciser) :					

## Conditions d'apparition des difficultés de comportement

(cocher les difficultés observés)

Observés par :

--

Le temps et les lieux	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Lors des temps de transition (mise en rang, entrée en classe, déplacements dans l'école...)					
Durant la classe					
Avant la récréation					
Pendant la récréation					
Après la récréation					
Durant la pause méridienne (cantine)					
Durant les temps d'APC					
Durant les activités périscolaires					
Autre (à préciser) :					

Les personnes	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven
Avec un ou des pairs					
Avec l'enseignant de la classe					
Avec un autre adulte (à préciser) :					

Circonstances ou phénomènes déclencheurs des difficultés de comportement marquant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous la ou les circonstances observées)	
Une activité nouvelle	<input type="checkbox"/>
En situation d'apprentissage	<input type="checkbox"/>
Une activité particulière (à préciser) :	<input type="checkbox"/>
Un changement d'organisation	<input type="checkbox"/>
Un changement de personne (enseignant, autre adulte)	<input type="checkbox"/>
Autre (à préciser) :	<input type="checkbox"/>

Constat particulièrement inquiétant de la semaine (Cocher une ou plusieurs situations et rédiger ci-dessous votre constat)	
Mise en danger de soi (jeux dangereux, atteinte à son physique)	<input type="checkbox"/>
Mise en danger des autres	<input type="checkbox"/>
Discours inappropriés (Insulte, menace, pensée suicidaire)	<input type="checkbox"/>
Fugues	<input type="checkbox"/>
Autre (à préciser) :	<input type="checkbox"/>

Bilan de la semaine (à rédiger ci-dessous)	
Facteurs de réussite de l'élève	Facteurs de vulnérabilité de l'élève