



RÉFÉRENTS ACADÉMIQUES

PASCAL CABARET
PASCAL LETARD
ANNE VIADIEU

ÉDITO

La publication le 6 octobre par le ministère de l'Education nationale, de la Jeunesse et des Sports des mesures en faveur de l'égalité filles/garçons au lycée général et technologique témoigne de l'engagement de l'Ecole à contribuer fortement à cette égalité. A l'échelle académique, l'installation le 18 octobre de l'Observatoire académique des LGBT+phobies participe à défendre l'égalité des genres.

A travers cette lettre et la liste de diffusion, nous espérons vous aider à partager une culture de l'égalité auprès des personnels et des élèves.

Pascal CABARET, Pascal LETARD, Anne VIADIEU

RAPPORT

FAIRE DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS UNE NOUVELLE ÉTAPE DANS LA MISE EN OEUVRE DU LYCÉE DU XXIÈME SIÈCLE

Remis le 9 juillet 2021 à monsieur le ministre de l'Education nationale de la Jeunesse et des Sports, le **rapport** dresse un état des lieux et porte plusieurs propositions en matière d'orientation. L'objectif est d'atteindre un taux de 30% minimum de mixité dans tous les enseignements de spécialité, dans toutes les séries technologiques et les filières post-baccalauréat **d'ici 5 ans**.

A compter de la rentrée 2022, une **bourse de l'égalité** devrait être mise en oeuvre. L'objectif est de rehausser le niveau des bourses attribuées aux élèves boursiers lorsqu'ils suivent des spécialités ou des séries technologiques dans lesquelles les élèves de même sexe sont sous-représentés.

Le renforcement de l'égalité entre les filles et les garçons implique une mobilisation à tous les niveaux de l'établissement. C'est pourquoi, un label national "**Lycée de l'égalité filles-garçons**" sera créé pour reconnaître l'engagement de la communauté éducative et des élèves en faveur de l'égalité filles-garçons.

ÉVÉNEMENT

ENTRÉE DE JOSÉPHINE BAKER AU PANTHÉON LE 30 NOVEMBRE 2021

Joséphine Baker symbolise la lutte pour l'égalité et de l'émancipation féminine. Engagée pour la reconnaissance des droits civiques des Afro-Américains aux États-Unis, naturalisée française en 1937, elle fut « capitaine Joséphine » dans la clandestinité pendant la Résistance. Il s'agit de la sixième **panthéonisation** d'une femme et la première d'une femme de couleur.

Réunis le 22 octobre 2021, les 21 lycéennes et lycéens élus au conseil académique de la vie lycéenne (CAVL), ont présenté les réflexions et travaux envisagés dans le cadre de la **commission "égalité des genres"**:

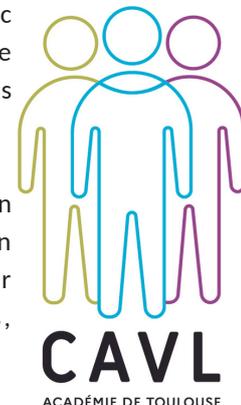
- **distributeurs de protections hygiéniques.** Inciter les Conseils de la Vie Lycéenne à fabriquer et installer des distributeurs de protections hygiéniques et poursuivre la discussion engagée avec la région Occitanie pour obtenir à terme l'installation de distributeurs de protections hygiéniques pérennes dans tous les lycées.

- **Education à la vie affective et sexuelle.** Volonté d'une mise en oeuvre des 3 séances annuelles et réflexion sur la construction d'une intervention dès le collège qui devrait permettre d'aborder la non binarité, les rapports autres qu'hétéronormés, l'endométriase et la question du consentement.

- **questionnaire "Mon CVL s'engage!"** Demander aux Conseils de la Vie Lycéenne de mettre en oeuvre le questionnaire qui permet de faire un diagnostic sur l'égalité filles-garçons et sur l'état des violences de genre dans les établissements afin de construire des actions.

Ce guide existe aussi pour les collégiennes et collégiens:

mon CVC s'engage!



ACTIONS

LES DÉCODEUSES DU NUMÉRIQUE

Cette **action pédagogique** portée par le CNRS, à laquelle l'association *Femmes&Sciences* et la *Société Informatique de France* sont associées, vise à travailler l'image des filières du numérique auprès des jeunes. Elle prend la forme d'une bande dessinée, illustrée par la dessinatrice Léa Castor, qui permet de découvrir les portraits et les recherches de 12 chercheuses en numérique, pour permettre aux adolescentes et adolescents de réfléchir à leur projet d'orientation avec un regard décalé.

LE CEREBRUM

Avec l'association *Les Chemins Buissonniers*, l'objectif de cette **action pédagogique** est d'identifier les stéréotypes et promouvoir la science grâce à l'exploration de la plasticité cérébrale. Accompagnés par une animatrice, le public et notamment les jeunes sont invités à regarder une animation vidéo ponctuée d'échanges et d'expériences, qui retrace le parcours de Lila et Nino depuis leur naissance.

VIDÉOS

DÉGENRONS LA VILLE

"[Dégenrons la ville](#)" est une série documentaire de 5 épisodes qui décrypte les mécanismes de fabrique de la ville genrée. La série documentaire a pour objectif de faire un constat sur la place des femmes dans l'espace public et d'apporter un ensemble de solutions afin de façonner une ville plus égalitaire et inclusive. Dans le premier épisode intervient l'historienne Michelle Perrot.

JEU

"SCEPTIQUE/ANTI-SCEPTIQUE"

Afin d'aider à déconstruire les idées reçues sur les inégalités entre les femmes et les hommes et le féminisme, le Centre Hubertine Auclert a conçu un [jeu de rôle intitulé « Sceptique / Anti-sceptique »](#). Ce jeu propose un argumentaire contre les idées reçues. Outil simple et ludique, il vise à accompagner les référentes et référents égalité intervenant en sensibilisation et en formation pour déconstruire les stéréotypes.

CIRCULAIRE

POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DES QUESTIONS RELATIVES À L'IDENTITÉ DE GENRE EN MILIEU SCOLAIRE (29-09-2021)

Ce [texte](#) s'adresse à l'ensemble des personnels qui doit être mobilisé pour créer des environnements scolaires qui garantissent aux élèves transgenres ou en questionnement sur leur identité de genre le droit à l'intégrité, au bien-être, à la santé et à la sécurité. La circulaire se divise en 3 points :

1. Comprendre les réalités et la diversité des situations de transidentités
 2. Savoir répondre à la situation des élèves transgenres
 3. Prévenir la transphobie : mettre en place des mesures générales et préventives
- la circulaire indique que dans les collèges et les lycées, les référents et référentes égalité filles-garçons peuvent être des interlocuteurs privilégiés.

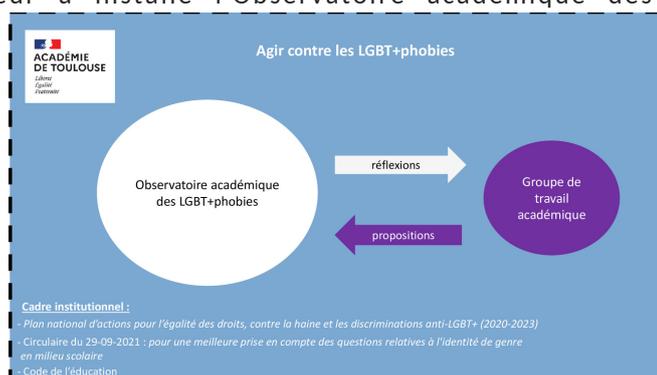
INSTANCE

OBSERVATOIRE ACADÉMIQUE DES LGBT+PHOBIES

Le 18 octobre, monsieur le recteur a installé l'Observatoire académique des LGBT+phobies.

En lien avec le groupe de travail académique, l'Observatoire a pour mission de porter des propositions en s'appuyant sur 3 axes :

- mieux repérer ;
- mieux accompagner ;
- mieux valoriser les actions de prévention.



EXPOSITION

EDUCATION ET LGBTI+. UN PEU D'HISTOIRE POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Le Musée national de l'Éducation (MUNAE) propose une [exposition](#) qui vise à une meilleure connaissance de l'histoire des LGBT+ du XIXème siècle à nos jours. Elle sert de support de médiation et de formation dans le cadre de la lutte contre les discriminations LGBT+phobes.

CONTACTS

PARTAGER

Si vous avez des propositions, des attentes ou des projets à partager, n'hésitez pas à contacter la mission académique.

[Contacts sur le site de la mission académique égalité filles-garçons](#)