
Les langues vivantes dans l'académie de Toulouse - Rentrée 2022

Tableaux statistiques

Fichier académiques langues vivantes Rentrée scolaire 2022 Académie

Partie I : Collèges

1. 6ème bilangues
2. Langues et cultures européennes
3. Les sections internationales
4. Les sections bilingues
5. Option facultative occitan

Partie II : Lycées

1. Les sections européennes
2. Les disciplines non linguistiques hors sections
3. Les sections internationales
4. Les sections binationales
5. Les sections bilingues

Partie III : Répartition des élèves selon les langues vivantes et les formations

1. LV1, LV2 et LV3
2. LV1
3. LV2
4. LV3

Partie IV : Cartes des LCE et des SELO

1. Les langues et cultures européennes
2. Les sections européennes anglais ou espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
3. Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques
4. Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat (non compris élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, DIMA, Classes relais, Classes passerelles).

Notes :

- Ne sont comptabilisées que les langues suivies en établissement (non compris : hors établissement et par correspondance).

- Depuis la rentrée scolaire 2022, les élèves de lycées peuvent suivre une discipline non linguistique en partie en langue vivante étrangère ou régionale sans être inscrits en section européenne. Ils sont recensés comme suivant une DNL hors SELO.

- Dans les onglets de la partie III, la colonne "total général" correspond à l'effectif d'élèves suivant une langue vivante 1, 2 ou 3. Le "nombre total d'élèves" correspond à l'effectif des élèves du niveau de formation.

Détails des dispositifs

6ème bilangues

Ce dispositif permet de débiter plus tôt l'apprentissage d'une deuxième langue vivante. Tous les élèves de 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'une autre langue vivante, étrangère ou régionale.

Langues et cultures européennes (LCE)

Au collège, les élèves peuvent suivre un enseignement facultatif de langues et cultures européennes. Ce dispositif peut permettre, dès la 5ème, de bénéficier jusqu'à deux heures d'enseignement de plus par semaine dans une des langues vivantes proposée au sein de l'établissement.

Les sections européennes ou de langue orientale (SELO)

Dès la seconde, les sections européennes ou de langues orientales proposent l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques (histoire-géographie, mathématiques...) dans la langue de la section. Une mention pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat (« section européenne » ou « section de langue orientale » suivie par la langue enseignée).

Les disciplines non linguistiques hors SELO

Depuis cette rentrée, il est possible de suivre, dès la classe de seconde, une discipline non linguistique(DNL) en partie ou totalement en langue étrangère, sans pour autant être inscrit en section européenne ou de langue orientale. Une mention précisant la DNL ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante pourra figurer sur le diplôme du baccalauréat.

Les sections internationales

Les sections internationales, accueillent, dans une même section, des élèves français et étrangers. Elles répondent à trois objectifs : faciliter l'accueil et l'intégration d'élèves étrangers dans le système scolaire français et leur éventuel retour dans leur système d'origine ; permettre aux élèves français de pratiquer une langue étrangère de manière approfondie ; favoriser la transmission des patrimoines culturels des pays concernés. Les élèves suivent au moins d'une DNL, ainsi qu'un programme de lettres étrangères dans la langue concernée. Le diplôme national du brevet, ainsi que le baccalauréat, peuvent porter la mention « option internationale ». Depuis la rentrée scolaire 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) est devenue le baccalauréat français international (BFI). Les élèves de classe de 1re de la voie générale concernés présenteront cette nouvelle option internationale à la session 2024 du baccalauréat.

Les sections binationales

Les sections binationales comprennent les sections abibac/franco-allemande, bachibac/franco-espagnole et esabac/franco-italienne. Dans l'académie de Toulouse, ces sections sont uniquement proposées dans la voie générale. Ce dispositif a pour objectif de renforcer les connaissances et compétences des élèves dans la langue et la culture du pays partenaire, à travers un certain nombre d'aménagements concertés avec ce pays. La formation en section binationale aboutit à la délivrance du baccalauréat général, et du diplôme correspondant en Allemagne, Espagne ou Italie.

Les sections bilingues

Les sections de langue régionale offrent aux élèves l'enseignement d'une ou plusieurs disciplines non linguistiques en occitan, ainsi qu'un enseignement de la langue et de la culture régionale.

TABLEAU I.1:
La 6ème bilangue

Secteur	Anglais - Espagnol	Anglais - Allemand	Anglais - Chinois	Anglais - Italien	Anglais - Portugais	Anglais - Occitan	Ensemble
Public	2 128	781	132	59	15	4	3 119
% Public	68,2 %	25,0 %	4,2 %	1,9 %	0,5 %	0,1 %	100,0 %
Privé sous contrat	1 426	267	48				1 741
% Privé sous contrat	81,9 %	15,3 %	2,8 %				100,0 %
Ensemble	3 554	1 048	180	59	15	4	4 860
%	73,1 %	21,6 %	3,7 %	1,2 %	0,3 %	0,1 %	100,0 %

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: 73,1 % des élèves de l'académie qui sont en 6ème bilangue suivent un enseignement d'anglais et d'espagnol.

TABLEAU I.2:
Les langues et cultures européennes

Cycle	Niveaux de formation	Section allemand		Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en langues et cultures européennes
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	5ème	59	10,1 %	446	76,1 %	81	13,8 %	586
	4ème	54	3,8 %	924	65,7 %	429	30,5 %	1 407
	3ème	67	4,9 %	844	61,2 %	467	33,9 %	1 378
Total 1er Cycle Général		180	5,3 %	2 214	65,7 %	977	29,0 %	3 371

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 586 élèves de 5ème de l'académie qui suivent un enseignement de langue et culture européenne, 76,1 % ont choisi l'anglais comme langue de section.

TABLEAU I.3.a:
Les sections internationales au collège

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
1er Cycle Général	6ème	60	54,5 %	50	45,5 %	110
	5ème	44	47,8 %	48	52,2 %	92
	4ème	44	46,8 %	50	53,2 %	94
	3ème	41	50,0 %	41	50,0 %	82
Total 1er Cycle Général		189	50,0 %	189	50,0 %	378

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 378 élèves de 1er cycle de l'académie inscrits en section internationale, 50,0 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU I.3.b:
Les collèges proposant des sections internationales

Dénomination	Commune	Section anglais	Section espagnol	Nombre d'élèves en section internationale
CLG INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	170		170
CLG GEORGE SAND	TOULOUSE	19		19
CLG MICHELET	TOULOUSE		189	189
Ensemble		189	189	378

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

TABLEAU I.4:
Les sections bilingues au collège

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
1er Cycle Général	6ème	288
	5ème	260
	4ème	249
	3ème	185
Total 1er Cycle Général		982

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
 (n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

TABLEAU I.5:
L'enseignement de l'option facultative Occitan

Cycle	Niveaux de formation	Langue d'oc. Langue Reg.	% d'élèves en option occitan	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	710	2,1 %	34 566
	5ème	1 335	3,9 %	34 592
	4ème	1 196	3,5 %	34 112
	3ème	886	2,5 %	35 152
Total 1er Cycle Général		4 127	3,0 %	138 422

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 138 422 élèves de 1er cycle général de l'académie, 3,0 % suivent l'option occitan.

TABLEAU II.1:
Les sections européennes et les sections de langue orientale

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Section allemand		Section italien		Section portugais		Nombre d'élèves en section européenne ou de langues orientales
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	1 796	72,4 %	631	25,4 %	47	1,9 %	8	0,3 %			2 482
	1ère générale	1 571	73,5 %	508	23,8 %	59	2,8 %					2 138
	1ère technologique / BT	34	53,1 %	15	23,4 %			15	23,4 %			64
	Terminale technologique / BT	37	53,6 %	24	34,8 %			8	11,6 %			69
	Terminale générale	1 517	73,9 %	476	23,2 %	59	2,9 %					2 052
Total 2nd Cycle Général et Technologique		4 955	72,8 %	1 654	24,3 %	165	2,4 %	31	0,5 %			6 805
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	265	73,2 %	84	23,2 %					13	3,6 %	362
	1ère professionnelle	330	71,7 %	121	26,3 %					9	2,0 %	460
	Terminale professionnelle	343	70,6 %	138	28,4 %					5	1,0 %	486
Total 2nd Cycle Professionnel		938	71,7 %	343	26,2 %					27	2,1 %	1 308
Ensemble		5 893	72,6 %	1 997	24,6 %	165	2,0 %	31	0,4 %	27	0,3 %	8 113

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 6 805 élèves de 2nd cycle Général et Technologique de l'académie inscrits en section européenne ou section de langue orientale, 72,8 % ont choisi l'anglais comme langue de section

TABLEAU II.2:**Les langues d'enseignement des DNL hors SELO**

Cycle	Niveaux de formation	DNL enseignée en anglais		DNL enseignée en espagnol		Nombre d'élèves en DNL hors SELO
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	83	71,6 %	33	28,4 %	116
	1ère générale	147	88,0 %	20	12,0 %	167
	1ère technologique / BT	5	41,7 %	7	58,3 %	12
	Terminale technologique / BT			13	100,0 %	13
	Terminale générale	140	79,1 %	37	20,9 %	177
Total 2nd Cycle Général et Technologique		375	77,3 %	110	22,7 %	485
2nd Cycle Professionnel	Terminale professionnelle	12	100,0 %			12
Total 2nd Cycle Professionnel		12	100,0 %			12
Ensemble		387	77,9 %	110	22,1 %	497

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 497 élèves de l'académie suivant une DNL hors SELO, 77,9 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette DNL.

TABLEAU II.3.a:
Les sections internationales au lycée

Cycle	Niveaux de formation	Section anglais		Section espagnol		Nombre d'élèves en section internationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	62	71,3 %	25	28,7 %	87
	1ère générale	62	72,1 %	24	27,9 %	86
	Terminale générale	49	67,1 %	24	32,9 %	73
Total 2nd Cycle Général et Technologique		173	70,3 %	73	29,7 %	246

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture: Parmi les 246 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie inscrits en section internationale, 70,3 % ont l'anglais comme langue d'enseignement de cette section.

TABLEAU II.3.b:
Les lycées proposant des sections internationales

Dénomination	Commune	Section anglais	Section espagnol	Nombre d'élèves en section internationale
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	173		173
LG SAINT-SERNIN	TOULOUSE		73	73
Ensemble		173	73	246

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

TABLEAU II.4.a:
Les sections binationales

Cycle	Niveaux de formation	Section allemand		Section espagnol		Section italien		Nombre d'élèves en section binationale
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	40	14,8 %	209	77,1 %	22	8,1 %	271
	1ère générale	34	13,7 %	200	80,3 %	15	6,0 %	249
	Terminale générale	33	13,5 %	195	79,9 %	16	6,6 %	244
Total 2nd Cycle Général et Technologique		107	14,0 %	604	79,1 %	53	6,9 %	764

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 764 élèves de l'académie inscrits en section binationale, 79,1 % sont en section franco-espagnole.

TABLEAU II.4.b:
Les établissements proposant des sections binationales

Dénomination	Commune	Section espagnol	Section allemand	Section italien	Nombre d'élèves en section binationale
LG LAPEROUSE	ALBI	68			68
LCL RENE BILLERES	ARGELES-GAZOST	75			75
LPO LYC METIER EDMOND ROSTAND	BAGNERES-DE-LUCHON	55			55
LGT CLEMENT MAROT	CAHORS	46			46
LGT INTERNATIONAL VICTOR HUGO	COLOMIERS	63	41		104
LPO MARECHAL LANNES	LECTOURE	62			62
LG JULES MICHELET	MONTAUBAN	66			66
LPO PIERRE D'ARAGON	MURET	62			62
LPO PYRENE	PAMIERES	64			64
LPO LYC METIER JEAN JAURES	SAINT-AFFRIQUE	43			43
LG PIERRE DE FERMAT	TOULOUSE			53	53
LG SAINT-SERNIN	TOULOUSE		66		66
Ensemble		604	107	53	764

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

TABLEAU II.5:**Les sections bilingues au lycée**

Cycle	Niveaux de formation	Nombre d'élèves en section bilingue
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	9
	1ère générale	10
	Terminale générale	9
Total 2nd Cycle Général et Technologique		28

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

TABLEAU III.2:
Répartition des élèves selon la 1ère langue vivante en 2022-2023

Cycle	Niveaux de formation	Anglais	Espagnol	Allemand	Italien	Arabe	Chinois	Portugais	Total général
1er Cycle Général	6ème	33 873	423	221	45				34 562
	5ème	33 878	437	222	51				34 588
	4ème	33 414	441	221	33				34 109
	3ème	34 405	451	243	47				35 146
	Total 1er Cycle Général	135 570	1 752	907	176				138 405
	%	98,0 %	1,3 %	0,7 %	0,1 %				100 %
1er Cycle SEGPA	Total 1er Cycle SEGPA	3 200	48						3 248
	%	98,5 %	1,5 %						100 %
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	23 140	585	83	24				23 832
	1ère générale	15 851	712	65	19				16 647
	1ère technologique / BT	6 080	176	2					6 258
	Terminale technologique / BT	5 592	230	1					5 823
	Terminale générale	14 829	1 283	72	22	1	3	1	16 211
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	65 492	2 986	223	65	1	3	1	68 771
	%	95,2 %	4,3 %	0,3 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	6 779	494						7 273
	1ère professionnelle	6 463	511						6 974
	Terminale professionnelle	5 971	508						6 479
	Autres formations pro. pré-bac.	2 879	189						3 068
	Total 2nd Cycle Professionnel	22 092	1 702						23 794
	%	92,8 %	7,2 %						100 %
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	1 683	85	18					1 786
	2ème année CPGE	1 640	113	21		4			1 778
	1ère année BTS en 2 ans	4 231	220	3					4 454
	2ème année BTS en 2 ans	3 473	225	1					3 699
	Autres formations post-bac	952	14						966
	Total Post-Baccalauréat	11 979	657	43		4			12 683
	%	94,4 %	5,2 %	0,3 %		0,0 %			100 %
Ensemble		238 333	7 145	1 173	241	5	3	1	246 901
	%	96,5 %	2,9 %	0,5 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	100 %

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 138 405 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV1 en établissement, 98,0 % sont inscrits en anglais pour cette LV1.

TABLEAU III.3:
Répartition des élèves selon la 2nde langue vivante en 2022-2023

Cycle	Niveaux de formation	Espagnol	Allemand	Anglais	Italien	Chinois	Occitan	Arabe	Portugais	Japonais	Hébreu	Russe	Total général	LV2	Nombre total d'élèves
1er Cycle Général	6ème	3 244	828	595	14	180	4		15				4 880	14,1 %	34 566
	5ème	31 325	1 509	708	782	142		29	23	24	6	9	34 557	99,9 %	34 592
	4ème	30 827	1 536	694	712	169		34	36	26	16	9	34 059	99,8 %	34 112
	3ème	31 850	1 579	740	577	223		29	17	28	5	9	35 057	99,7 %	35 152
	Total 1er Cycle Général	97 246	5 452	2 737	2 085	714	4	92	91	78	27	27	108 553	78,4 %	138 422
	%	89,6 %	5,0 %	2,5 %	1,9 %	0,7 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	20 488	1 739	691	464	193		40	12	14	10	7	23 678	99,3 %	23 833
	1ère générale	13 716	1 484	794	320	119		49	6	8	23	5	16 528	99,3 %	16 651
	1ère technologique / BT	5 602	263	178	104	18		10		3			6 178	98,7 %	6 258
	Terminale technologique / BT	5 147	253	232	98	9		7		6		2	5 757	98,8 %	5 824
	Terminale générale	12 720	1 511	1 375	278	93		69	13	9	9	8	16 094	99,3 %	16 214
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	57 673	5 250	3 270	1 264	432	175	34	40	52	23	22	68 235	99,2 %	68 780
	%	84,5 %	7,7 %	4,8 %	1,9 %	0,6 %	0,3 %	0,0 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		
2nd Cycle Professionnel	2nde professionnelle	2 879	9	123	9			4		13			3 037	41,6 %	7 299
	1ère professionnelle	2 760	6	172	14					9			2 961	42,4 %	6 989
	Terminale professionnelle	2 540	2	187	14			8		6			2 757	42,5 %	6 487
	Autres formations pro. pré-bac.	47											47	1,4 %	3 475
	Total 2nd Cycle Professionnel	8 226	17	482	37	12	12	12	28	28	28	28	8 802	36,3 %	24 250
	%	93,5 %	0,2 %	5,5 %	0,4 %		0,1 %		0,3 %				100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE	530	101	99	24	6		28					788	43,4 %	1 817
	2ème année CPGE	384	65	105	18	5		13	1			1	592	33,3 %	1 779
	1ère année BTS en 2 ans	1 096	14	45	5								1 160	26,0 %	4 454
	2ème année BTS en 2 ans	782	14	78	1								875	23,7 %	3 699
	Autres formations post-bac	75	6	3									84	7,5 %	1 126
	Total Post-Baccalauréat	2 867	200	330	48	11	11	41	41	1	1	1	3 499	27,2 %	12 875
	%	81,9 %	5,7 %	9,4 %	1,4 %	0,3 %		1,2 %	0,0 %			0,0 %	100 %		
Ensemble		166 012	10 919	6 819	3 434	1 157	191	167	160	130	50	50	189 089	77,4 %	244 327
	%	87,8 %	5,8 %	3,6 %	1,8 %	0,6 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	0,0 %	100 %		

Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 108 553 élèves de 1er cycle général de l'académie qui suivent une LV2 en établissement, 89,6 % sont inscrits en espagnol pour cette LV2.
4 880 élèves de 6ème suivent une LV2 dans leur établissement. Cela correspond à 14,1 % des 6ème de l'académie.

TABLEAU III.4:
Répartition des élèves selon la 3ème langue vivante en 2022-2023

Cycle	Niveaux de formation	Italien	Chinois	Occitan	Japonais	Russe	Portugais	Allemand	Arabe	Espagnol	Polonais	Hébreu	Anglais	Total général	LV3	Nombre total d'élèves
2nd Cycle Général et Technologique	2nde G et T	238	236	185	65	54	62	59	44	17	22	22	1	1 005	4,2 %	23 833
	1ère générale	179	167	129	50	42	29	28	25	26	21	20	3	719	4,3 %	16 651
	1ère technologique / BT	1		5					5		15			26	0,4 %	6 258
	Terminale technologique / BT			1					2		8			11	0,2 %	5 824
	Terminale générale	179	121	120	42	36	26	34	23	32	17	19	7	656	4,0 %	16 214
	Total 2nd Cycle Général et Technologique	597	524	440	157	132	124	121	92	98	60	61	11	2 417	3,5 %	68 780
	%	24,7 %	21,7 %	18,2 %	6,5 %	5,5 %	5,1 %	5,0 %	3,8 %	4,1 %	2,5 %	2,5 %	0,5 %	100 %		
Post-Baccalauréat	1ère année CPGE															1 817
	2ème année CPGE															1 779
	1ère année BTS en 2 ans	35	40		22				14					111	2,5 %	4 454
	2ème année BTS en 2 ans	15	35		15				1		4			70	1,9 %	3 699
	Autres formations post-bac															1 126
	Total Post-Baccalauréat	50	75		37				15		4			181	1,4 %	12 875
	%	27,6 %	41,4 %		20,4 %				8,3 %		2,2 %			100 %		
	Ensemble	647	599	440	194	132	124	121	107	98	64	61	11	2 598	3,2 %	81 655
	%	24,9 %	23,1 %	16,9 %	7,5 %	5,1 %	4,8 %	4,7 %	4,1 %	3,8 %	2,5 %	2,3 %	0,4 %	100 %		

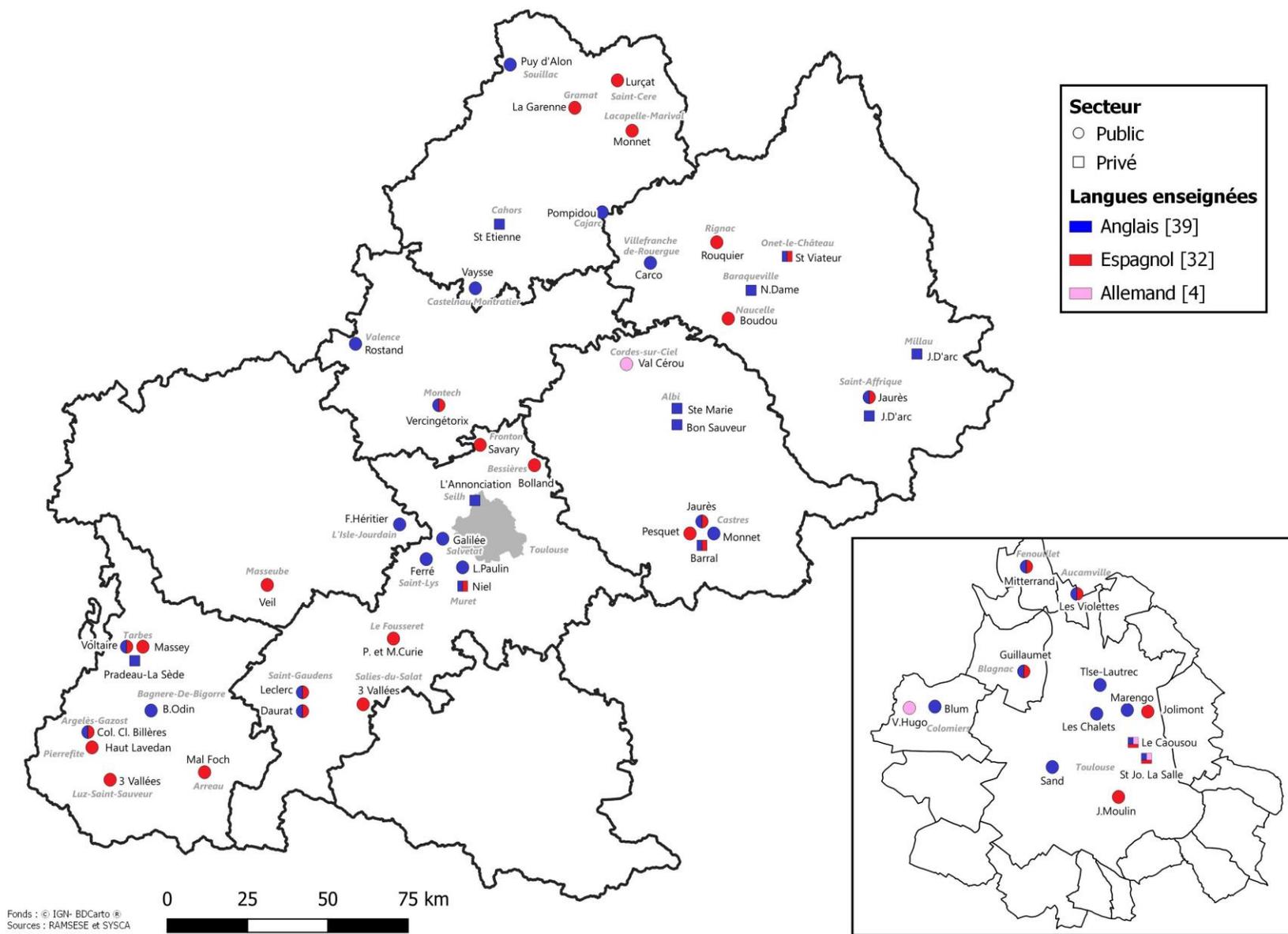
Source : Constat de rentrée 2022

Champ : Effectifs d'élèves sous statut scolaire des établissements publics et privés sous contrat
(n. c. élèves en ULIS, UPE2A, EANA, FCIL, MLDS, Classes passerelles)

Lecture : Parmi les 2 417 élèves de 2nd cycle général et technologique de l'académie qui suivent une LV3 en établissement, 24,7 % sont inscrits en italien pour cette LV3.

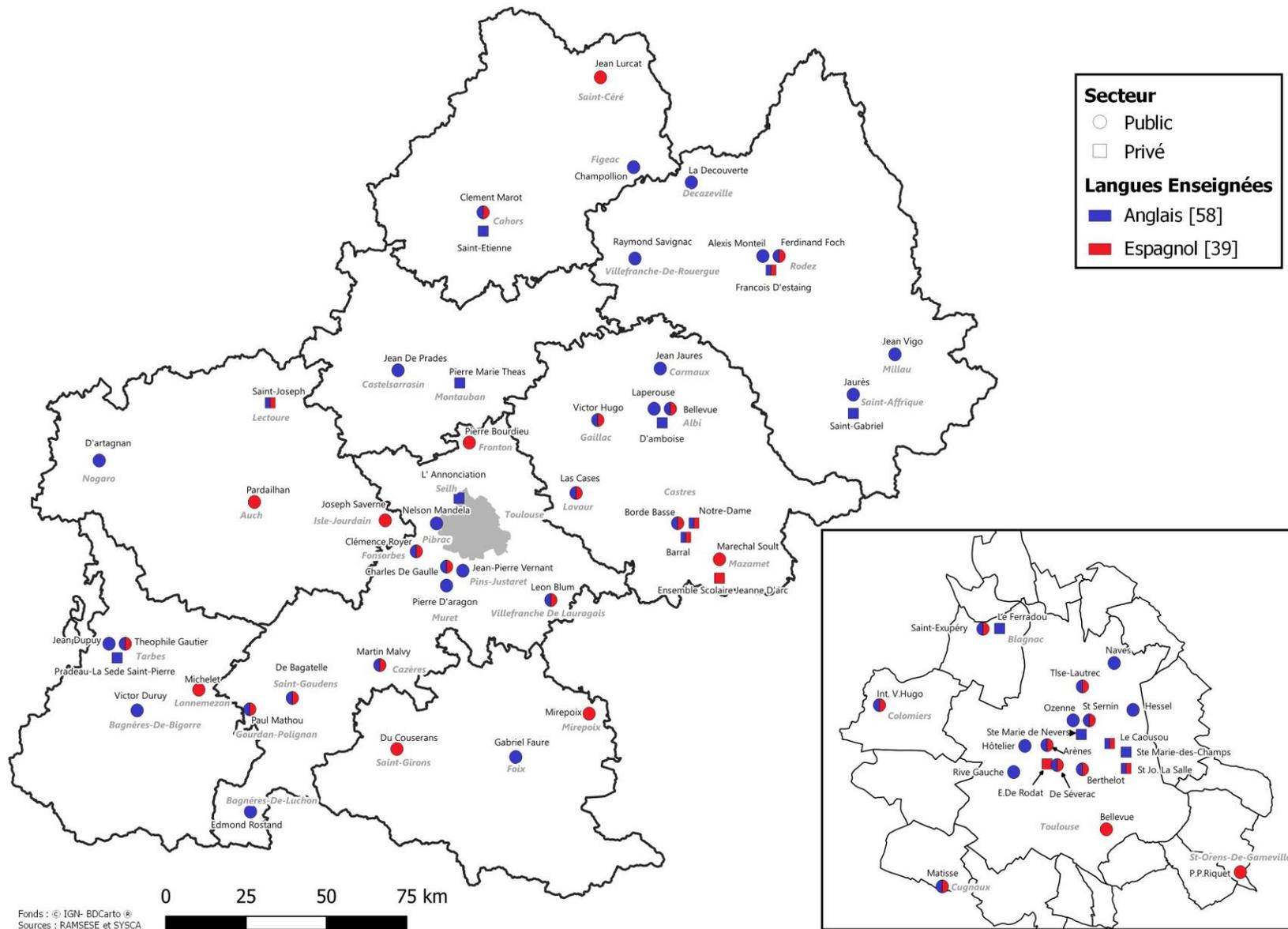
1 005 élèves de 2nde générale et technologique suivent une LV3 dans leur établissement. Cela correspond à 4,2 % des 23 833 élèves de 2nde générale et technologique de l'académie.

CARTE IV.1 :
Les langues et cultures européennes dans les collèges à la rentrée 2022



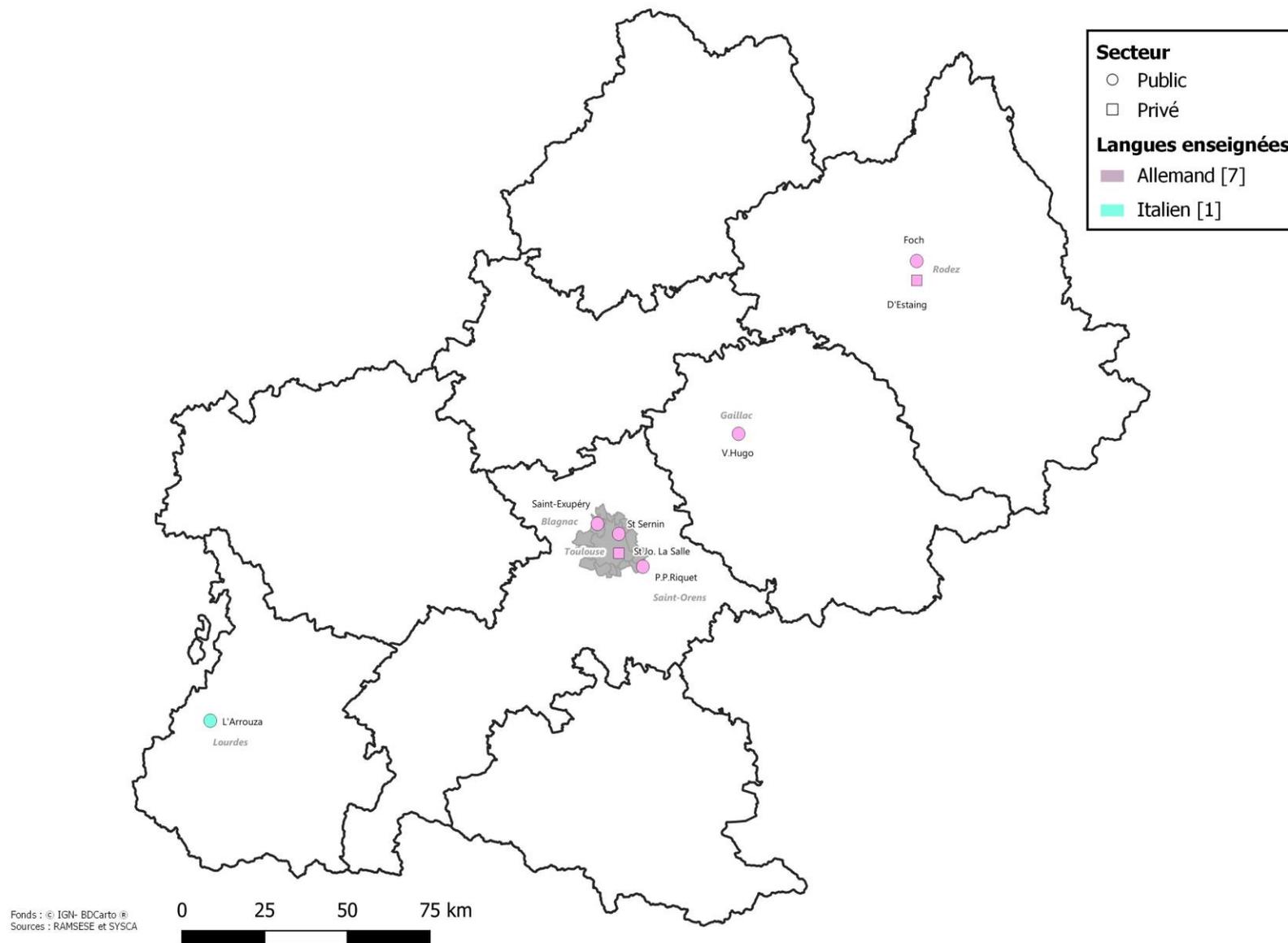
CARTE IV.2:

Les sections européennes anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2022

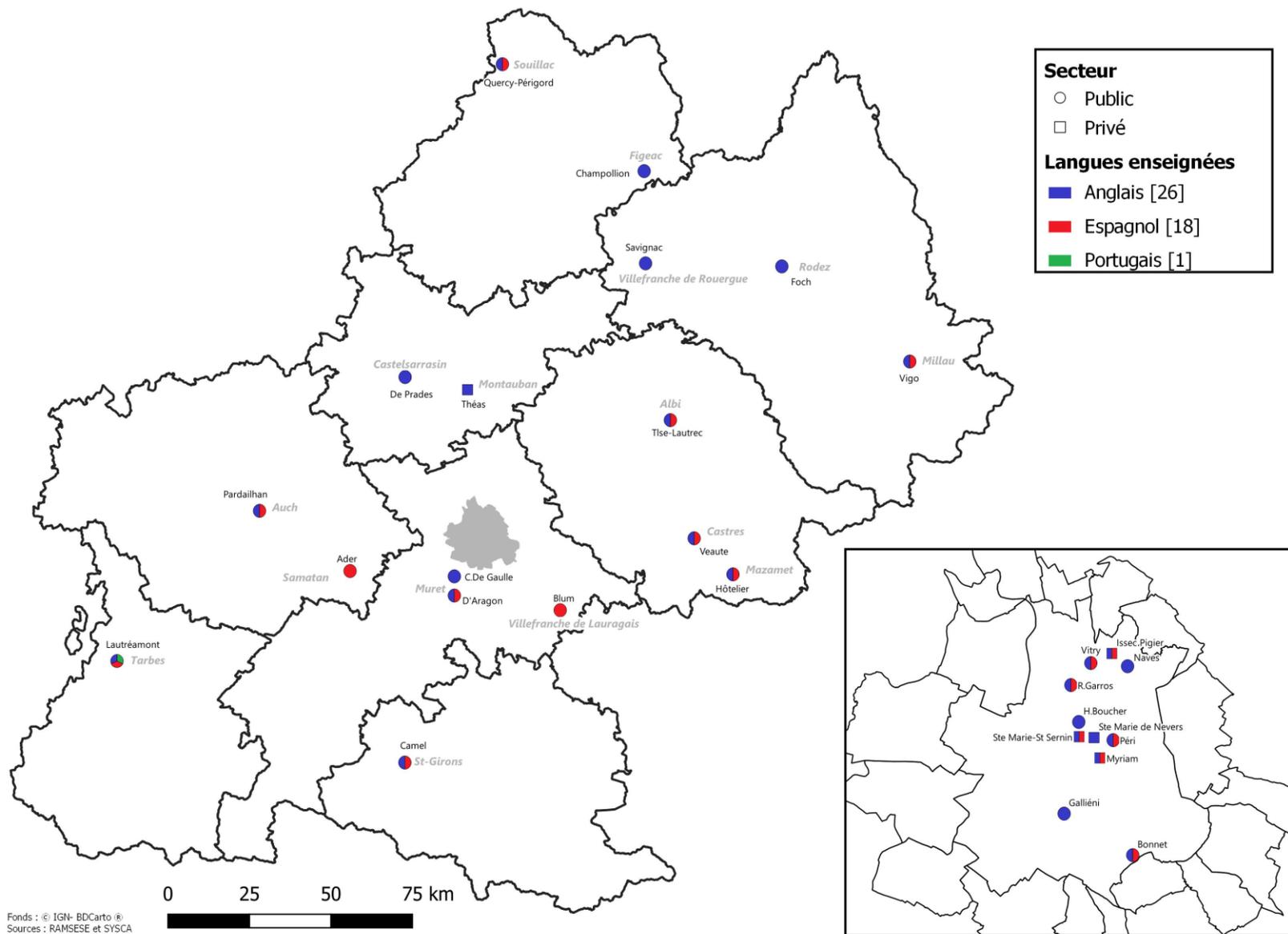


CARTE IV.3:

Les sections européennes hors anglais et espagnol pour les lycéens des voies générales et technologiques à la rentrée 2022



CARTE IV.4:
Les sections européennes pour les lycéens de la voie professionnelle à la rentrée 2022



Fonds : © IGN- BDCarto ®
 Sources : RAMSESE et SYSCA

Publication réalisée par : Christelle Latorre

Cartes réalisées par : Damien Joubert

Sources : *Constat de rentrée 2022* ; Ramsese

Rectorat de l'académie de Toulouse

Direction de la Prospective et de la Performance

Pour en savoir plus : www.ac-toulouse.fr/publications-rapports-et-statistiques-122642