

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

477

SEMAINE DU 15 MARS 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Les métiers en tension dans l'industrie française
- Le Printemps de l'Orientaion
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Les PAFI, pour éviter de décrocher
- Top 10 des métiers de cadres porteurs en 2024
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Un conseiller transport pour vos informations collectives
- Conjoncture en hausse !
- Vient d'ouvrir : la plateforme Mon stage de seconde pour les entreprises

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Jeudi 25 avril 2024, l'AFDET (Association française pour le développement de l'enseignement technique) et ses partenaires organisent le 2^e forum Avenirs Métiers Passions (Espace Lattara à Lattes, 34).

Ce forum a pour but de proposer aux jeunes apprenants une approche concrète des métiers auxquels ils pourront se former et qui s'intégrera dans leur parcours d'orientation et de professionnalisation.

Avenirs Métiers Passions est organisé en partenariat avec le lycée Champollion de Lattes et la Mairie.

18 Villages des métiers seront proposés aux élèves (5^e, 4^e, 3^e, seconde), jeunes, familles et adultes en recherche d'informations sur les métiers : métiers d'art, métiers de la presse, de la transition écologique et énergétique, de l'industrie, de l'agriculture, des métiers de l'aide à la personne, de l'ESS (Économie sociale et solidaire), de l'entrepreneuriat, de la défense et sécurité, justice, du sport.

L'ADN de ces forums est de proposer des démonstrations concrètes, des gestes de métiers, des animations, des ateliers.

Sur l'Hérault, ce sera la 2^e édition (en février à Perpignan, c'était la 8^e édition).

Jeudi 25 avril, Espace Lattara, Lattes (34), 9h-17h, entrée gratuite accès tous public.

Source : communiqué/Onisep Occitanie/15mars24

Un nouveau parcours de master sur la transition écologique à la Faculté d'éducation de l'université de Montpellier.

Le Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation), mention PIF (Pratiques et ingénierie de la formation) s'enrichit du Parcours ACTES (Activité, travail, écologie, société).

Ce parcours ACTES s'adresse à des personnes inscrites dans un projet de formation initiale ou continue, à la recherche d'une formation complémentaire, et directement concernées par les enjeux liés à la transition écologique.

Lire sur fde.umontpellier.fr
<https://bit.ly/31rAj7b>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/15mars24

→ DEMANDE DE DSE 2024-2025 BOURSE ET LOGEMENT

Pour faire leur demande de bourse pour l'année universitaire 2024-2025, les étudiant-es et futur-es étudiant-es doivent remplir et déposer le Dossier social étudiant (DSE) avant le 31 mai 2024.

La demande de bourse et/ou logement est formulée par l'intermédiaire du DSE.

4 étapes : vérifier son éligibilité sur le simulateur du Crous ; créer ou mettre à jour son compte messervices.etudiant.gouv.fr ; saisir son DSE ; rassembler et ajouter toutes les pièces justificatives et paiement des frais de dossier. Si le dossier est complet, il n'y a plus de démarches à effectuer.

La suite à lire ici, sur etudiant.gouv.fr
<https://bit.ly/3VhbWAT>

Source : etudiant.gouv.fr/Onisep Occitanie/15mars24

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.lafrenchfab.fr>

Découvrez le nouveau site web de La French Fab.

Le site de La French Fab dispose de nouvelles fonctionnalités, notamment un onglet Je cherche un ambassadeur dans l'espace Annuaire, qui permet de trouver les ambassadeurs de La French Fab, référents régionaux et porte-parole de la communauté dans les territoires afin d'entrer en relation avec les industriels près de chez vous.

L'Occitanie compte 429 membres. Cet annuaire peut s'avouer très utile pour des candidatures spontanées de stage.



➔ LES MÉTIERS EN TENSION DANS L'INDUSTRIE FRANÇAISE

L'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, IGÉSR a remis son rapport sur les métiers en tension dans l'industrie française. Les tensions sur un large spectre de métiers industriels liés au plan France 2030 restent à un niveau très élevé.

La mission a analysé 21 diagnostics correspondant aux données les plus récentes disponibles sur les filières industrielles France 2030 nécessaires à la transition énergétique. La somme des augmentations d'emploi estimées dans ces études

est de 640 000 emplois pour les seules filières hydrogène, Énergies renouvelables (ENR), gaz, chaleur et solutions énergétiques associées, électricité, nucléaire et les métiers de l'ingénierie, à un horizon compris entre 2025 et 2033.

L'image dégradée de l'industrie reste encore aujourd'hui le facteur déterminant. Afin de transformer cette perception, la mission propose d'**introduire un enseignement de Science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM)** dès le primaire, à l'instar des pays asiatiques et anglo-saxons.

Le rapport souligne la nécessité de continuer à revaloriser le lycée professionnel, soutenir l'apprentissage, notamment au niveau 4 (Bac), et porter une attention particulière sur les enseignants ou formateurs pour garantir leur recrutement et leur formation continue.

[Voir le résumé sur Youtube.](#)

Lire le [rapport intégral](#) sur enseignementsup-recherche.gouv.fr

Source : [enseignementsup-recherche.gouv.fr/Onisep Occitanie/15mars24](https://enseignementsup-recherche.gouv.fr/OnisepOccitanie/15mars24)

À faire avec vos élèves en classe, la séquence pédagogique : Découvrir le secteur de l'industrie et son environnement.

Cette séquence, composée de 2 séances de 55mn chacune, accompagne vos élèves dans leur réflexion en matière d'orientation dans le secteur de l'industrie. Elle s'organise de la manière suivante : 1^{re} séance : *Bousculer les idées reçues sur l'industrie* ; 2^e séance *Qui tord les trombones ? Identifier des objets et les professionnels qui les fabriquent.*

➔ LE PRINTEMPS DE L'ORIENTATION

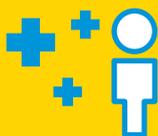
Le Printemps de l'Orientation, organisé en mars, a pour vocation d'aider les élèves de seconde et de première à préparer leurs choix d'orientation. Organisé dans le cadre de l'horaire dédié à l'accompagnement au choix de l'orientation et dans la continuité

des semaines de l'orientation, le Printemps de l'Orientation est une étape incontournable pour les élèves de seconde et de première générales et technologiques mais peut aussi s'adresser aux collégiens et élèves de la voie professionnelle.

Un kit Onisep de l'élève ! Vos élèves trouveront dans le kit Printemps de l'orientation les outils nécessaires pour réaliser les différentes étapes (un test de positionnement ; une fiche *Mon plan d'action* sur laquelle reporter les activités ; un emploi du temps à compléter qui organise le temps consacré aux activités choisies ; une fiche *Bilan*). <https://printempsorientation.onisep.fr/>

Source : [onisep.fr/Onisep Occitanie/15mars24](https://onisep.fr/OnisepOccitanie/15mars24)

À noter : en Occitanie, l'opération Printemps de l'orientation n'est plus en cours dans les deux académies. Cependant, la période de janvier à avril reste un temps fort dans les établissements pour les questions d'orientation.



ÇA RECRUTE !

La Base Industrielle et Technologique de Défense recrute jusqu'au vendredi 29 mars 2024. Salon en ligne.

La DGA, Direction générale de l'armement, et France Travail s'associent dans le cadre d'un salon en ligne dédié aux entreprises de la BITD.

La période de candidature est ouverte jusqu'au mercredi 20 mars 2024 inclus.

Une des missions de la DGA est de savoir investir pour équiper les forces armées et préparer l'avenir. Cette capacité d'investissement s'appuie sur une industrie compétitive et pérenne composée d'environ 9 grands groupes et plus de 4 000 PME, dont 450 sont considérées comme stratégiques.

Ce tissu industriel représente plus de 200 000 emplois non délocalisables et 15 milliards d'euros de chiffre d'affaires (hors activités de maintenance).

Lire sur francetravail.fr
<https://bit.ly/3TBBI6W>

23,5

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

ÉCART DE SALAIRE ENTRE FEMMES ET HOMMES EN 2022

En 2022, le revenu salarial moyen des femmes est inférieur de 23,5 % à celui des hommes dans le secteur privé. Cet écart s'explique en partie par le moindre volume de travail annuel des femmes, qui sont à la fois moins souvent en emploi au cours de l'année, et davantage à temps partiel. Cependant, à temps de travail identique, le salaire moyen des femmes est inférieur de 14,9 % à celui des hommes. Lire sur [insee.fr https://bit.ly/43jB6AF](https://bit.ly/43jB6AF)

➔ LES PAFI, POUR ÉVITER DE DÉCROCHER

Les PAFI, Parcours aménagés de formation initiale, sont conçus pour aménager le parcours des élèves en risque de décrochage.

Ils sont proposés à des jeunes d'au moins 15 ans en risque de décrochage et scolarisés dans un établissement du second degré. Ils permettent de profiter d'un parcours aménagé constitué de temps scolaire et d'activités telles qu'un stage en entreprise ou une période en service civique. Les jeunes conservent le statut scolaire durant toute la durée du parcours, qui peut aller de quelques semaines à une année maximum.

Les PAFI se généralisent dans les académies.

Lire sur eduscol
<https://bit.ly/3US57p9>

Source : eduscol.education.fr/OnisepOccitanie/15mars24

➔ TOP 10 DES MÉTIERS DE CADRES PORTEURS 2024

L'Apec, Association pour l'emploi des cadres, publie sa 3^e édition des métiers cadres porteurs.

Dans ces métiers, les recrutements sont de loin les plus importants. Le classement est quasiment inchangé par rapport à l'édition précédente. Nouvel entrant, le métier de dessinateur projeteur, en revanche celui de chargé de recrutement n'en fait plus partie, un signe supplémentaire que le marché de l'emploi marque le pas. Les métiers de l'informatique restent en haut du top !

Voici le Top 10 des « poids lourds » du marché de l'emploi cadre :

Chef.fe de projet informatique ; Développeur.euse ; Ingénieur.e en études et développement informatiques ; Ingénieur.e système ; Dessinateur.trice projeteur.trice ; Ingénieur.e R&D (Recherche et développement) ; Business developer ; Chargé.e d'affaires ; Commercial.e ; Technico-commercial.e. Lire sur apec.fr
<https://bit.ly/3v20RJ9>

Source : apec.fr/OnisepOccitanie/15mars24

LES P'TITES BRÈVES

AGRICULTURE : EMPLOI ET HANDICAP

Avec cette publication de l'Observatoire emploi et handicap, l'Agefiph (Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées) met en avant les opportunités d'emploi et de formation de ce secteur pour les personnes en situation de handicap, les moyens de compensation du handicap pour y travailler et les projets que l'Agefiph soutient. Handicap et emploi sont possibles dans le secteur agricole ! Lire sur agefiph.fr
<https://bit.ly/49O3OM6>

LES P'TITES BRÈVES

VOIX HANDICAPÉE : UN FREIN POUR FAIRE CARRIÈRE EN ENTREPRISE ?

Première discrimination à l'embauche selon l'Observatoire des inégalités, le handicap invite les entreprises à repenser leur organisation de travail pour mieux intégrer les salariés concernés. Dans ce premier épisode de la saison 6 de *Point de suspension(s)*, le podcast de l'Unédic (Union nationale interprofessionnelle pour l'emploi dans l'industrie et le commerce), les invités s'interrogent sur l'impact professionnel des personnes bègues ou aphasiques, et celles qui ont des troubles phonologiques en particulier.

Un podcast de 24 minutes à écouter sur audiomeans.fr
<https://bit.ly/3OZhNqz>

LES P'TITES BRÈVES

DU TÉLÉTRAVAIL DE CRISE AU TÉLÉTRAVAIL INSTALLÉ : QUELLES RÉPERCUSSIONS SUR LE BIEN-ÊTRE ?

S'appuyant sur une grande enquête représentative et longitudinale, ce numéro de *Connaissance de l'emploi* retrace les trajectoires d'activité des personnes en emploi pendant la première année de crise sanitaire en France, et examine les répercussions de la pratique du télétravail sur l'articulation travail-vie privée et la santé mentale, dans une période d'accalmie (l'été 2021) permettant de se rapprocher des conditions usuelles de travail. Ici, le télétravail n'apparaît pas associé à des troubles dépressifs ou anxieux. Lire sur ceet.cnam.fr
<https://bit.ly/49T3U5k>



LA BONNE INITIATIVE

LA CNAÉ, UN NOUVEAU SERVICE DÉDIÉ AU BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTES

La Cnaé (Coordination nationale d'accompagnement des étudiantes et étudiants) est un dispositif d'écoute, d'accompagnement et de signalement pour les étudiants qui vivent des situations de mal-être, de violence ou de discrimination. Gratuite et confidentielle, Cnaé mobilise des professionnels (psychologues, travailleurs sociaux). <https://bit.ly/3uMO3q3>

➔ UN CONSEILLER TRANSPORT POUR VOS INFO COLL

Pour présenter le secteur du transport à vos publics, n'hésitez pas à contacter un conseiller AFTRAL (l'association transport/logistique). Vous pourrez le faire intervenir lors d'une séance d'information collective et ainsi apporter les informations clés pour comprendre et expliquer les métiers et les formations possibles.

Le transport de marchandises est un secteur pourvoyeur d'emplois, avec plus de 424 000 salariés-es dans le secteur du transport routier de marchandises, 76 % des embauches en CDI (Contrat à durée indéterminée) et 30 % des recrues du secteur qui ont moins de 30 ans.

Des métiers variés

Dans ce secteur, on pense bien souvent à la conduite de marchandises terrestre. Mais connaissez-vous d'autres domaines ? Le transport de marchandises aérien ou maritime, la mécanique... Des métiers variés, de la conduite au management en passant par l'exploitation, qui peuvent correspondre à toutes et tous.

Pour quels métiers ?

Sans diplôme ou avant bac

Conducteur routier de marchandises ; Conducteur livreur ; Mécanicien sur véhicules industriels ; Déménageur.

Niveau bac et supérieur

Agent ou responsable d'exploitation ; Déclarant en douane ; Directeur supply chain ; Agent de transit aérien / maritime.

Trouver un centre AFTRAL

<https://www.aftral.com/aftral-pres-de-chez-vous>

Source : [aftral.com](https://www.aftral.com/aftral-pres-de-chez-vous)/Oniseop Occitanie/15mars24

Les métiers du transport et de la logistique, collection Parcours Oniseop. Cette publication est à acheter, version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne Oniseop](#), dans les [librairies](#)

des Ateliers Canopé Montpellier et Toulouse et [Sauramps](#) à Montpellier. À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les CIO (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'orientation](#).

Pour connaître les points de vente en Occitanie, RDV sur la page oniseop.fr/occitanie.



CONJONCTURE EN HAUSSE !

SPORT, ANIMATION ET LOISIR

Les métiers du sport, de l'animation et des loisirs ont un impact social important. Ils permettent de développer des compétences et des valeurs au cœur des enjeux de cohésion sociale et d'inclusion.

Que l'on préfère travailler en intérieur ou en extérieur, au sein d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association, ce secteur offre une grande diversité de carrières et de contextes de travail. Un dossier, des métiers et des offres d'emploi à lire sur francetravail.fr

<https://bit.ly/3PjEJkp>

<https://sport.oniseop.fr/> permet de découvrir la palette des métiers possibles, les différentes filières, les formations pour exercer, l'emploi... Lire également [Les métiers du sport](#), collection Parcours Oniseop.

VIENT DE PARAÎTRE

OUVERTURE DE LA PLATEFORME MON STAGE DE SECONDE POUR LES ENTREPRISES

Suite à l'annonce de Gabriel Attal en septembre dernier, 560 000 lycéen-nes de 2^{de} générale et technologique effectueront un stage du 17 au 28 juin 2024 en entreprise, en association ou dans une structure publique.

Entreprise, association, service public, ce stage est une opportunité pour :

- renforcer le lien avec la jeunesse de votre région ;
- valoriser votre filière, vos savoir-faire ;
- faire connaître vos métiers comme des choix d'avenir auprès des élèves et de leurs familles. Pour les lycéen-nes, c'est une opportunité d'ouvrir le champ des possibles, de répondre à ses aspirations profondes et de faire un choix d'orientation plus éclairé.

La plateforme construite avec [1jeune1solution](#) permettra aux élèves de rechercher le stage qui leur convient, à partir du 25 mars. À retrouver aussi sur le site, la convention obligatoire, signée par le lycée avec la structure d'accueil.

Lire sur education.gouv.fr

<https://bit.ly/481okNo>

