



ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Pôle Civique

Equipe Académique Valeurs de la République

Affaire suivie par :

Pascal CABARET

Délégué Académique à la Vie Lycéenne et Collégienne

Référent académique Égalité filles-garçons

Tél : 05 36 25 82 03 / 06 25 23 88 93

Mél : pascal.cabaret@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 26 octobre 2021

Pascal CABARET
Délégué Académique à la Vie Lycéenne
et Collégienne,

Objet : Compte-rendu du CAVL du vendredi 22 octobre 2021

Etaient présents en salle Olympe de Gouges : 18 élus élèves et 13 membres adultes.

Etaient en visioconférence : 2 élus élèves et 3 membres adultes.

Après l'ouverture de la réunion du CAVL par Cyrille COURADE, directeur de cabinet de monsieur le recteur, Simon LEFORT et Ambre TIXIER, élus lycéens, animent la séance avec l'appui de Pascal CABARET, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne.

Louka rappelle le fonctionnement des réunions du CAVL et l'attente des élus de voir les membres adultes intervenir pour croiser les regards et bénéficier de leurs conseils.

Siham fait un retour sur le regroupement des élus les 20 et 21 octobre 2021 au Domaine d'Ariane à Mondonville. Ce temps avait pour objectifs de construire une cohésion de groupe et de travailler sur le fond les sujets qu'ils souhaitent porter pendant l'année.

1 - Présentation de la composition du CAVL 2021-2022

Pour cette deuxième année de mandature, la moitié des élus élèves CAVL a été renouvelée suite à leur intégration dans les études supérieures. Un tour de table est organisé pour que chaque membre se présente.

2 - Point sur le début de l'année scolaire 2021-2022

a - Actions menées par les élus du CAVL depuis la rentrée :

-Diffusion de la charte de la fraternité dans les établissements

Natacha revient sur le projet et sa diffusion à la rentrée sur les réseaux sociaux ainsi que dans les établissements. Avec d'autres élus, elle partage le constat que certains établissements n'ont pas joué le jeu de l'affichage.

-Participation au guide du rallye enquête Toulouse Polars du Sud – Quai des savoirs

Ouvert au public, le rallye-enquête a eu lieu le 10 octobre 2021 et le thème était cette année le cyberharcèlement. Victoria présente la page du guide réalisée par les élus du CAVL visant à témoigner de leur engagement à lutter contre le harcèlement (PJ).

-Inauguration de la salle Samuel PATY au rectorat le 15 octobre 2021

Mathilde et Alizée évoquent leur participation et partagent l'émotion ressentie lors de ce moment empreint de solennité.

-Installation de l'Observatoire académique des LGBT+phobies le 18 octobre

Youen revient sur son intervention qui a consisté à porter la parole des lycéens à partir de la synthèse d'un questionnaire sur les LGBT+phobies diffusé sur les réseaux sociaux. Il a partagé leurs constats, comme la persistance de propos homophobes ou transphobes, et leurs attentes.

b - Bilan de l'interCVL-CAVL

Abdallah et Louka présentent la visioconférence organisée avec les élus des CVL et à laquelle une vingtaine de lycées a participé. En ce début d'année, les lycéens ont un bon état d'esprit. Il se sentent motivés et volontaires pour mener des projets. Ils ont aussi soulevé plusieurs problématiques :

-l'accueil des élèves en situation de handicap. Dans certains établissements, la structure du bâtiment non adaptée ne facilite pas le déplacement des élèves handicapés moteurs. Le manque d'attention et de formation de certains personnels ne permet pas un accueil de qualité des élèves qui connaissent des troubles autistiques.

-le non remplacement des enseignants. Constaté dans plusieurs établissements, il complique les apprentissages et soulève des interrogations dans la perspective de Parcoursup.

-le flou quant au choix des spécialités. Les élèves disent manquer d'informations concernant les spécialités, ce qui complique le choix de celles à garder par rapport à l'orientation dans le supérieur.

3 - Perspectives pour l'année 2021-2022 : commissions et projets

Sean présente les commissions choisies par les élus pour structurer leurs actions en cette nouvelle année : égalité des genres, lutte contre le harcèlement, éco-citoyenne, pratique citoyenne.

Commission égalité des genres

-Film Rouge Colère

Séléna présente le scénario du film *Rouge Colère* rédigé par une classe de 4ème du lycée Toulouse-Lautrec en 2020-2021. Ce court métrage vise à sensibiliser les jeunes sur les menstruations. Les élus du CAVL ont décidé d'accorder un budget de 2 000 € pour que ce scénario devienne un film dont ils suivront la réalisation. Une fois finalisé, ils l'utiliseront comme outil de sensibilisation auprès des scolaires.

-Distributeurs de protections hygiéniques

Pour la 2^e année, Youen et Natacha informent du maintien du projet d'installation de distributeurs de protections hygiéniques dans les lycées. Ils souhaitent porter deux actions :

-encourager les initiatives des CVL à installer des distributeurs « artisanaux » dans tous les toilettes à partir de cartons et de dons.

-mener avec la région Occitanie une action à long terme qui permettrait l'installation pérenne de distributeurs. Rachida Lucazeau fait part de son attention pour ce projet et de son soutien.

-Mon CVL s'engage !

Natacha présente le guide [*Mon CVL s'engage ! Pour l'égalité, la diversité. Contre les discriminations et violences de genre*](#) réalisé par le MENJS. Elle souhaite que tous les CVL s'en emparent et le mettent en œuvre. Elle s'engage à ce que le CAVL en fasse la promotion.

-Education à la vie affective et sexuelle

Anaïs, Thomas et Lilio abordent la mise en œuvre de l'éducation à la vie sexuelle et affective dans les établissements. Ils considèrent qu'elle est trop rare, voire parfois inexistante alors que 3 séances annuelles devraient être menées dans chaque niveau. Anaïs partage un début de réflexion, qui sera poursuivie avec les membres adultes du CAVL et référents EVAS du rectorat, sur l'intervention à l'éducation à la vie sexuelle et affective qui lui semblerait nécessaire en collège (niveau 3^e). Cette intervention devrait permettre d'aborder la non binarité, des rapports autres qu'hétéronormés, l'endométriose et la question du consentement. Pour évoquer ce dernier sujet, la capsule intitulée « [*La tasse de thé*](#) » est évoquée. Suite à cette intervention, Monique DARRAULT évoque les usages du numérique comme sujet de travail. Valérie CICCHELERO aborde le programme « école promotrice de santé » dans lequel peuvent s'intégrer ces questionnements.

Commission éco-citoyenne

-Green day : défi mon action pour la planète (22 au 27 novembre 2021)

Natacha et Séléna rappellent la volonté du CAVL de mener une action collective d'envergure académique durant la semaine européenne de réduction des déchets du 22 au 27 novembre 2021. Les élus communiqueront via le compte instagram du CAVL. Les CVL seront sollicités et décideront des actions menées dans leur établissement. Le CAVL remettra un prix de l'engagement écolycéen au CVL qui aura partagé sur les réseaux sociaux une action emblématique. Il pourra alors présenter un projet de développement durable qui sera financé à hauteur de 1500€ sur les fonds du CAVL.

-Création d'une affiche pour réduire son empreinte

Louka évoque la création d'une affiche type qui serait proposée à tous les établissements. Sur cette affiche seraient mentionnés 3 à 4 indicateurs (consommation d'électricité, poids des aliments triés...) A chaque période, ces chiffres seraient mis à jour pour constater les évolutions (consommation à la hausse ou à la baisse). L'idée est de responsabiliser l'ensemble de la communauté éducative.

Avec Youen, ils évoquent aussi le souhait de généraliser les éco-gestes à l'ensemble des établissements. Christophe ESCARTIN, chef de la mission EDD, insiste sur la nécessité de dépasser les seuls éco-gestes et de penser le développement durable dans sa globalité. Il encourage les élus à passer à une nouvelle étape : un travail de compréhension du complexe. Il rappelle aussi l'intérêt d'engager les CESCE pour construire les actions. Hervé GUEGAN s'associe à cette analyse. Béatriz MALLEVILLE encourage les élus à se tourner vers les lycées agricoles déjà très investis sur les questions de développement durable.

Commission lutte contre le harcèlement

-18 novembre diffusion du logo du lycée Champollion

Pour sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative, Enzo rappelle que pour la journée nationale « non au harcèlement » le CAVL partagera sur les réseaux le logo réalisé par le lycée Champollion de Figeac.

-Rapport : questionnaire sur le harcèlement partagé dans 3 établissements

Youen restitue le rapport réalisé par les élus du CAVL à partir des réponses des élèves des lycées Olympe de Gouges (Montech), Louis Vicat (Souillac) et Pierre de Fermat (Toulouse). C'est un outil qui peut nourrir la réflexion(PJ). Ce rapport souligne à la fois la persistance du phénomène et la volonté des élèves de mener des projets pour l'éradiquer.

-Projet de sensibilisation des CM2 au harcèlement

Mathilde et Abdallah expliquent qu'ils ont commencé à construire une séance de sensibilisation à la lutte contre le harcèlement à destination des CM2. D'une durée de 45 minutes, cette intervention de pairs à pairs devrait être mise en œuvre dans l'école primaire à proximité de leur lycée. Béatriz MALLEVILLE souligne la pertinence de cette action et l'importance de la transmission de pairs à pairs.

Commission pratique citoyenne :

Enzo GEMINIANO et Enzo BASILE explicitent le double objectif de cette commission. Il s'agit de développer la pratique citoyenne des élèves et de leur partager des informations pratiques pour aborder leur vie de citoyen après le baccalauréat.

Les élus souhaitent que leurs camarades s'emparent de leurs droits de citoyens et particulièrement de leur droit de vote en cette année électorale. Ils ont le désir d'aborder la question de l'abstention et réfléchissent à des outils de sensibilisation. Conscients du manque parfois d'informations et afin d'envisager le plus sereinement possible l'entrée dans les études supérieures, ils souhaitent élaborer des fiches pratiques (remplir un dossier d'APL, remplir une demande de chambre au CROUS...)

Suite à cette présentation, Anne DELANNOY se propose d'aider les élus à organiser la communication des documents produits sur une plateforme de dépôt de documents.

4- Questions diverses

Jean-François LABAT revient sur les situations de non remplacements d'enseignants évoquées par Louka. Il est conscient des difficultés et souligne l'engagement des services du rectorat à répondre aux différentes situations. En ce qui concerne la mise en cohérence des spécialités et l'entrée dans le supérieur, une réflexion a déjà débuté pour faciliter l'accès aux informations des nouvelles promotions.

Rachida LUCAZEAU et Michel PORTOLA soulignent la maturité des élus et la qualité du travail engagé : un travail pour l'intérêt collectif.

12h13, Ambre et Simon lèvent la séance.

Pascal CABARET