

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

485

SEMAINE DU 17 MAI 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Comprendre les ruptures de contrat d'apprentissage
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Créations et abrogations de diplômes
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Développer les compétences à s'orienter
- Tchat Parcoursup : Comment bien aborder la phase d'admission ?
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Agriculture et forêt

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Palmarès 2024 du concours académique Non au harcèlement.

Jeudi 2 mai, Sophie Béjean, rectrice de l'académie de Montpellier et les membres du jury du concours académique *Non au harcèlement* ont remis les prix aux projets lauréats. 74 projets ont été envoyés par les écoles, collèges et lycées cette année. La plupart ont été réalisés par le groupe des ambassadeurs PHARe (Plan de Prévention du harcèlement entre élèves), parfois en lien avec le conseil de vie collégienne ou lycéenne. Nouveauté en cette année olympique, un prix portant la mention *Valeurs du sport*

récompense une production traitant du harcèlement à travers l'éducation physique et sportive.

Rappelons que depuis mars 2022, le harcèlement commis dans le cadre scolaire mais également en marge de la vie scolaire est **un délit**. Retrouvez les gagnantes, gagnants de l'académie sur ac-montpellier.fr
<https://bit.ly/4bh6vHg>

Source : [ac-montpellier.fr/Onisep Occitanie/17mai24](https://ac-montpellier.fr/Onisep-Occitanie/17mai24)

→ À LA UNE, À TOULOUSE

Terrains d'avenir(s), expérimentation académique compétences disciplinaires et compétences à s'orienter en biotechnologie dans le Gers.

Le 13 mai a eu lieu un temps fort du projet *Sym Gar-Mat* concernant l'ancrage des compétences à s'orienter dans les disciplines Biotechnologie et SVT (Sciences de la vie et de la Terre). Comment les compétences disciplinaires peuvent être filées dans le champ de l'orientation et permettre de découvrir les enjeux de la biotechnologie et des métiers associés dans l'espace économique ?

Au programme de ce 13 mai : le matin au lycée Joseph Saverne à L'Isle-Jourdain, trois élèves de terminale ST2S (Sciences et technologies de la santé et du social) ont été interviewés sur leurs choix de formations, leur projection sur un métier d'avenir et plus globalement sur la façon dont l'enseignement de biotechnologie les a accompagnés dans leur projet d'orientation. S'en est suivi une séance de TP (Travaux pratiques) en laboratoire qui était la suite pédagogique d'une action de liaison bac professionnel / BTS (Brevet de technicien supérieur) ayant eu lieu quelques semaines auparavant.

L'après-midi, au lycée Le Garros

à Auch, ce sont les terminales STL (Sciences et technologies de laboratoire) qui ont tutoré des élèves de 3^e du Collège Mathalin de Auch dans deux activités autour de l'identification des métiers dans une entreprise de l'agroalimentaire : mise en situation dans une société fictive pour réaliser des missions et découvrir les métiers correspondant à celles-ci ainsi qu'en TP une mission de résolution d'un incident de production à l'aide des outils du laboratoire de biotechnologie du lycée. Cette journée illustre bien le gain pour les élèves de 3^e et de terminale : découverte des métiers et des filières à travers une immersion dans les filières de formation, expérience de tutorat, conscientisation des compétences à s'orienter...

Aline Guillot, Chargée de mission à la Direction de région académique à l'information et à l'orientation/ Onisep Occitanie/17mai24

LE SITE DE LA SEMAINE

<http://www.bossons-fute.fr>

Pour connaître les risques professionnels et les mesures de protection de certains métiers.

Ce site créé en 2001 est animé bénévolement par des médecins du travail et des préventeurs en santé au travail regroupés en une association indépendante. Son objectif principal est de diffuser des fiches de métiers (+ de 600) et des fiches de risques professionnels. Il propose les actualités juridiques du domaine. Gratuit et accessible à tous, il suit les évolutions du monde du travail ; il est constamment mis à jour et enrichi.

➔ COMPRENDRE LES RUPTURES DE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Cette analyse des ruptures de contrat d'apprentissage réalisée par le Carif-Oref Pays de Loire présente une approche quantitative sur la période 2019-2021 pour mesurer le phénomène, ses caractéristiques et les facteurs.

La construction du projet professionnel est un prérequis pour que l'apprentissage soit une réussite. Un projet professionnel mal construit, une idée vague du métier que l'apprenti souhaiterait

exercer, alors même que le principe de la formation en apprentissage est bien d'apprendre un métier précis, constitue un motif de rupture important. Cette cause de rupture serait plus fréquente dans les domaines dans lesquels les métiers sont moins spécifiques et moins « connus ». C'est le cas notamment des métiers du commerce, qui sont attractifs mais dont les missions sont relativement méconnues - contrairement aux métiers de bouche par exemple.

Une autre cause de rupture importante est à mettre en lien avec le projet professionnel. Avant l'entrée en formation, les futurs apprentis peuvent avoir une **vision fantasmée du métier** vers lequel ils s'orientent. Au fil des périodes d'apprentissage en entreprise, le métier et ses missions ne correspondent finalement pas à ce que l'apprenti projetait. La réalité du métier est parfois différente de l'image qu'en avait l'apprenti. Et certaines missions attendues au métier peuvent être méconnues de l'apprenti. Les stages et périodes de découverte en entreprise constituent un véritable levier pour limiter ces ruptures, mais ils ne sont pas toujours faciles à mettre en œuvre.

On observe une variation du taux de rupture selon le domaine et le niveau de formation, confirmant **l'importance des choix d'orientation** et de la définition du projet professionnel dans la formation par apprentissage.

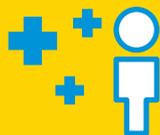
Cinq domaines de formation affichent un taux de rupture net relativement élevé :

- le prépresse, l'imprimerie, et la finition (notamment le CAP, Certificat d'aptitude professionnelle Signalétique et décors graphiques, et le bac professionnel Réalisation de produits imprimés et plurimédia) ;
- l'hôtellerie et la restauration (entre autres le CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant, et le CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) ;

- le nettoyage et la propreté (principalement le CAP Agent de propreté et d'hygiène, et le bac professionnel Hygiène, propreté, stérilisation) ;
- la production alimentaire et culinaire (le CAP Cuisine, le CAP Pâtissier, le brevet professionnel Arts de la cuisine, par exemple) ;
- le commerce et la vente (principalement le CAP Équipier polyvalent du commerce, le bac professionnel Métiers du commerce et de la vente, et le BTS, Brevet de technicien supérieur Négociation et digitalisation de la relation client).

L'étude est à télécharger sur choisirmonmetier-paysdelaloire.fr et sur cette même page, vous pourrez écouter sa synthèse en podcast <https://bit.ly/3JxgCLE>.

Source : paysdelaloire.fr/Onisep Occitanie/17mai24



ÇA RECRUTE !

Les métiers de l'agriculture.

Premier pays agricole d'Europe, la France a d'importants besoins de responsables d'exploitation et de main-d'œuvre. Mais les métiers de l'agriculture, nombreux, peinent à attirer les candidat-es. Des places sont donc à prendre, notamment en production, en conduite et en conseil-commercialisation. Il n'y a pas un métier d'agricultrice, agriculteur mais toute une palette d'activités et de pratiques. Les métiers les plus nombreux sont orientés dans les cultures (céréales, fruits, légumes, arbres, fleurs, vignes, etc.) et/ou l'élevage (ovin, bovin, porcin, etc.). Selon les cas, on peut exercer comme agent-e, chef-fe d'équipe ou responsable. Pour augmenter leurs revenus, de nombreux agriculteurs se diversifient en développant la vente directe aux consommateurs ou en louant des gîtes. Le point [dans cet article de l'Onisep](#) et dans le nouveau guide collection Parcours Onisep (voir p.4).

44

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

LES MÉTIERS TERRITORIAUX EN TENSION

Le Cnfpt (Centre national de la fonction publique territoriale) a mis à jour 44 métiers territoriaux en tension parmi lesquels figurent : les animateurs, animatrices éducatifs accompagnement périscolaire, agent-es des interventions techniques polyvalentes en milieu rural, secrétaires de mairie, policières, policiers municipaux, ouvrières, ouvriers de maintenance des bâtiments, animateurs, animatrices enfance-jeunesse. Le champ des services techniques et environnementaux, de la citoyenneté, de l'éducation, de la culture et du sport sont les secteurs les plus en tension. Lire sur cnfpt.fr <https://bit.ly/3GRKjWA>

➔ CRÉATIONS ET ABROGATIONS DE DIPLÔMES

À retrouver dans la lettre d'information de l'Onisep MOEL (Mon orientation en ligne).

- Plusieurs options de BPA (Brevets professionnels agricoles) de niveau 3 font l'objet d'une rénovation ou suppression. Pour la quasi-majorité des options, l'intitulé comporte désormais le terme « ouvrier » assorti du secteur d'activité visé.

Exemple : le BPA Travaux des aménagements paysagers devient BPA Ouvrier spécialisé en paysage. Les BPA sont désormais construits avec un bloc commun à tous les BPA.

- Abrogation du CAP Plasturgie (dernière session 2024, avec session supplémentaire pour les candidats qui se sont présentés à une session précédente).

- Le bac professionnel Conduite d'activités d'élevage et d'hébergement dans le secteur canin-félin (1^{re} session d'examen en 2026) remplace le bac professionnel Conduite et gestion de l'entreprise du secteur canin et félin (dernière session 2025).

- Le bac professionnel Géomètre (1^{re} session 2027) remplace le bac professionnel technicien Géomètre-topographe (dernière session 2026).

- Le BTS (Brevet de technicien supérieur) Biotechnologie en recherche et en production (1^{re} session d'examen en 2026) remplace le BTS Biotechnologies (dernière session 2025).

- Le BTS Bioanalyses en laboratoire de contrôle (1^{re} session d'examen en 2026) remplace le BTS Bioanalyses et contrôles (dernière session 2025).

La lettre MOEL est disponible gratuitement sur Onisep Doc, le portail documentaire de l'Onisep <https://documentation.onisep.fr>

Source : onisep.fr/OnisepOccitanie/17mai24

LES P'TITES BRÈVES

EN QUOI LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES EST FAVORABLE AUX ENFANTS ?

En quoi le développement des CPS des enfants va améliorer leur santé et leur bien-être ? Comment les développer ? Saisissez-vous des clés de réflexion et d'action que Promotion Santé Bretagne propose dans cette deuxième fiche des *Essentiels de la promotion de la santé* à télécharger sur promotion-sante-bretagne.org <https://bit.ly/3JVWQOE>

LES P'TITES BRÈVES

RENCONTRES PROFESSIONNELLES DE L'ORIENTATION DES JEUNES EN SITUATION DE HANDICAP AU CIDJ PARIS MARDI 4 JUIN 2024

Le CIDJ (Centre d'information et de documentation jeunesse), l'Onisep et Droit au Savoir organisent les 10^{es} Rencontres professionnelles de l'orientation des jeunes en situation de handicap sur le thème *La découverte des métiers. Comment lutter contre l'auto-censure et ouvrir le champ des possibles ?* Les rencontres sont organisées sous la forme de deux tables rondes de 1h15 chacune. Des jeunes, des parents et des acteurs de l'orientation, de l'éducation et de l'insertion témoigneront. Place du Louvre, Paris 1^{er}, de 9h à 13h. L'entrée est gratuite sur inscription. Lire sur cidj.com <https://bit.ly/3J01Ahp>

LES P'TITES BRÈVES

ERASMUS+, POUR ÉLARGIR SES HORIZONS

Et si élargir ses horizons permettait de se recentrer et mieux se connaître ?

S'il suffisait d'un stage ou d'un volontariat au-delà des frontières pour trouver sa voie ?

D'avoir peur d'y aller, pour n'avoir plus peur de rien ?

Avec Erasmus+, les jeunes rencontrent l'Europe, et surtout eux-mêmes. L'agence Erasmus+ a mis en ligne les témoignages inspirants de Yanisse, Iman, Nabil, Joséphine, Emma, Shérine, Daris, Laurine...

Chacun d'eux a vécu une mobilité Erasmus+ qui l'a transformé. Découvrez leurs portraits sur [erasmusplus.fr](https://bit.ly/3QzFCWO) <https://bit.ly/3QzFCWO>



LA BONNE INITIATIVE

FONCTION PUBLIQUE : DES PROPOSITIONS POUR DÉPOUSSIERER LES CONCOURS

Un manifeste élaboré par la plateforme Profil public, en partenariat avec l'association la Cordée, met en avant 20 pistes pour moderniser les concours de la fonction publique. Particulièrement concrètes, elles ont été formulées à partir de témoignages de jeunes candidats ou en emploi dans la fonction publique. Lire sur banquedesterritoires.fr <https://bit.ly/3JZoCVZ>

➔ DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES À S'ORIENTER

Comment développer les compétences à s'orienter et la pédagogie de l'orientation au lycée ?

Dans le parcours de formation en ligne *Développer les compétences à s'orienter au lycée*, créé sur la plateforme E-inspé en partenariat avec l'Onisep, explorez le changement de paradigme dans l'approche de l'orientation. La dynamique de l'accompagnement à l'orientation se transforme ! Découvrez des outils pour repérer, choisir et mettre en œuvre ces compétences, pour soutenir l'accompagnement des lycéens dans leur orientation.

Étape 1 : Découvrir, 30 min.
Commencez ce parcours par découvrir les changements de contexte éducatif et l'ouverture que propose l'approche par les compétences à s'orienter.

Étape 2 : Approfondir ses connaissances, 90 min. Appréhendez la dynamique des compétences à s'orienter dans le développement adolescent, en vous questionnant sur l'utilité, le rôle et le sens d'un référentiel de compétences à s'orienter dans l'accompagnement individuel et collectif des jeunes.

Étape 3 : Réfléchir à sa pratique, 120 min.
Expérimentez comment deux outils didactiques, l'exposé et la carte mentale, ont un fort potentiel d'activation des compétences à s'orienter.

Retrouvez les parcours de formation accessibles à tous les enseignants sur <https://www.e-inspe.fr>

Le parcours *Développer les compétences à s'orienter au lycée* : <https://bit.ly/42t8PHq>

Source : e-inspe.fr/Onisep Occitanie/17mai24

➔ TCHAT PARCOURSUP : COMMENT BIEN ABORDER LA PHASE D'ADMISSION ?

À partir de jeudi 30 mai, la phase d'admission commence. Comment se déroule cette phase ? Comment savoir si on est accepté et quelles sont les réponses possibles ? Comment fonctionnent les listes d'attente ? Les conseillers Parcoursup de Mon orientation en ligne accompagnent les élèves et leurs familles et répondront à leurs interrogations mercredi 29 mai (14h - 15h30). Ils peuvent commencer d'ores et déjà à poser leurs questions sur onisep.fr/tchats <https://bit.ly/3QGYWBt>

Source : onisep.fr/Onisep Occitanie/17mai24

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LE MOIS DE MAI, JOLI MOIS DE L'EUROPE !

Pendant tout le mois de mai et à travers toute la France, l'Union européenne et les milliers de projets qu'elle porte chaque année sont mis à l'honneur par divers événements (villages européens, débats, expositions, concerts...). Des centaines d'événements sont donc organisés, chaque région étant libre de soutenir les événements qui leur semblent aptes à représenter le mieux l'Europe. Le choix du mois de mai n'est pas un hasard. Il a pour première vocation de commémorer la date anniversaire de la déclaration du ministre des Affaires étrangères français Robert Schuman, le 9 mai 1950, scellant la création d'une Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) devant assurer la paix entre des nations européennes. Un moment fondateur de l'Union Européenne. <https://www.europe-en-france.gouv.fr>

VIENT DE PARAÎTRE

AGRICULTURE ET FORÊT

Avec ce nouveau guide collection Parcours Onisep, le lecteur explorera une filière caractérisée par

- des métiers qui sont souvent un choix de vie, pour et dans la nature ;
- des activités variées, de la production à la commercialisation, en passant par le conseil, la recherche et le machinisme ;
- des formations à tous les niveaux (du CAP, Certificat d'aptitude professionnelle au diplôme d'ingénieur), axées sur la pratique ;
- 6 familles de métiers : cultures ; élevage ; forêt ; conseil et commercialisation ; recherche ; agroéquipement.

Cette publication est à acheter, version papier ou Pdf sur la [librairie en ligne de l'Onisep](#), dans les librairies des Ateliers Canopé [Montpellier](#) et [Toulouse](#) et [Sauramps](#) à Montpellier. À consulter au CDI (Centre de documentation et d'information) du collège ou du lycée, dans les [CIO](#) (Centres d'information et d'orientation) et les [Maisons de l'orientation](#). Pour connaître les points de vente en Occitanie, RDV sur la page onisep.fr/occitanie

