



1

**L'ÉCOLE** .....p.3

2

**LA MATERNELLE** .....p.7

3

**L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE** .....p.21

4

**LE TEMPS PÉRISCOLAIRE** .....p.24

5

**AIDE ET CONTACTS**.....p.27

# 1

## L'ÉCOLE

### a) L'institution



L'entrée à l'école est une étape importante dans la vie de votre enfant.

Vous allez pousser avec lui la porte de la scolarité pour un long parcours.

L'école est un lieu de vie et d'apprentissage.

Un lieu où l'enfant va se construire dans sa relation à l'autre, par des rencontres, en expérimentant la différence.

Un lieu d'éveil et de développement où il va apprendre à penser, réfléchir, s'exprimer et à comprendre le monde qui l'entoure.

L'école assure à votre enfant :

- **La Liberté** : celle de penser, de réfléchir, de s'exprimer
- **L'Égalité** : celle de recevoir un enseignement quels que soient ses origines ou son milieu social. L'école accueille un élève comme tous les autres afin de lui permettre d'avoir des diplômes et de s'élever dans la société
- **La Fraternité** : apprendre à vivre ensemble dans le respect et la tolérance

**La laïcité est également une valeur fondamentale :**

protéger les libertés de conscience et de religion de chacun.

L'école est une institution pour tous les élèves

de la république, permettant l'instruction et l'éducation.

L'éducation religieuse relève de la sphère privée.

## b) Le parcours scolaire

L'école primaire (maternelle et élémentaire) est une institution différente de :

la famille

la crèche

le centre de loisirs

Le parcours scolaire débute à l'école maternelle, se poursuit à l'école élémentaire, au collège puis au lycée.

Tout au long de ce chemin, votre enfant va apprendre à lire, à écrire, à compter et à se construire en tant qu'individu et citoyen.

L'école est organisée en 3 cycles :

- **Le cycle 1 ou cycle des apprentissages premiers :**  
avec les sections des tout petits, de petits, de moyens et de grands.
- **Le cycle 2 ou cycle des apprentissages fondamentaux :** avec les CP, les CE1 et les CE2
- **Le cycle 3 ou cycle de consolidation :** avec les CM1, les CM2.  
Le cycle de consolidation se poursuit en classe 6<sup>ème</sup>.

Au cours de chaque cycle, des compétences sont à acquérir au rythme de chacun.

CYCLE 1

Cycle des apprentissages  
premiers

CYCLE 2

Cycle des apprentissages  
fondamentaux

CYCLE 3

Cycle de consolidation

Le parcours scolaire continue ensuite par un **cycle 4, le cycle des approfondissements**, en classe de 5<sup>ème</sup>, de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.



## LES PERSONNES QUI ACCOMPAGNENT VOS ENFANTS À L'ÉCOLE SONT :

- Le directeur ou la directrice de l'école
- Les enseignants et enseignantes
- Les Agents Territoriaux Spécialisés des Écoles Maternelles (ATSEM). Un ATSEM est chargé de l'assistance aux enseignants pour l'accueil, l'animation, l'hygiène des très jeunes enfants et la propreté des lieux qu'ils fréquentent. Il assiste l'enseignant dans la classe lors d'ateliers.
- Le service médico-social, qui comprend en général un médecin scolaire, un secrétaire médical et un assistant social.



## C) Être parent d'élève

Votre rôle de parent d'élève est essentiel dans la réussite scolaire de votre enfant.

### Être parent d'élève, avec son enfant c'est :

- Le soutenir, l'accompagner dans ses efforts et le rassurer,
- Parler avec lui, l'écouter, s'intéresser à ce qu'il vit et apprend à l'école en le laissant s'exprimer,
- L'encourager et le valoriser sur ses compétences,

**Tout ça dans le but de lui donner envie d'aller à l'école.**

## Être parent d'élève, avec l'école et ses personnels c'est :

- Ne pas hésiter à solliciter un rendez-vous avec les enseignants afin de discuter avec eux de votre enfant, de son travail et de ses progrès
- S'intéresser au parcours scolaire de son enfant
- Participer quand vous le pouvez à la vie de l'école (sorties, kermesse, spectacles ...)

## Que faire si mon enfant doit s'absenter ?

Il faut dans tous les cas prévenir l'école, directement ou par téléphone, en précisant la durée et le motif de l'absence (en cas de maladie épidémique, il est important de pouvoir aviser les familles).

## DES DÉTAILS QUI COMPTENT :

Votre enfant a besoin de se sentir en sécurité physique, matérielle, mais aussi affective. Pour cela, en venant à l'école, il doit savoir :

- qui sera là pour le prendre à la sortie,
- s'il mange ou non à la cantine,
- s'il reste ou non à la garderie.

Votre enfant vous apportera des dessins, des travaux de collage. Il vous transmettra des mots d'information, des invitations, des demandes de participation.

L'intérêt que vous mettrez à en prendre connaissance, la volonté que vous aurez d'y répondre valoriseront votre petit messenger et lui feront plaisir.

# 2

## LA MATERNELLE



L'école maternelle scolarise les enfants de 3 à 6 ans (parfois dès 2 ans si les conditions d'accueil le permettent). La classe est dirigée par l'enseignant, assisté par un ou une ATSEM. Certaines écoles peuvent proposer un accueil progressif afin de faciliter une adaptation en douceur.



## a) Préparer la rentrée



**La première rentrée est le premier pas de votre enfant dans la scolarité.** Pour certains, la rentrée va bien se passer, et pour d'autres elle nécessitera un temps d'adaptation.

**Votre enfant peut exprimer des inquiétudes. Il est donc important de bien préparer sa première rentrée scolaire.**

Tout au long de cette première année de maternelle, il apprendra en jouant et se construira dans sa relation aux autres enfants et aux adultes.

- Votre enfant peut **vous accompagner le jour de l'inscription** car ça lui permettra d'identifier son école,
- Vous pouvez **établir une routine de sommeil avant la rentrée** (10 jours avant environ),
- Sur un calendrier, vous pouvez **compter avec lui les jours jusqu'à la rentrée** à la façon d'un compte à rebours<sup>1</sup>,
- Vous pouvez **le préparer à gérer ses émotions et à la séparation** en lui expliquant comment la journée va se passer, en décrivant les nouvelles personnes qu'il va rencontrer, ce qu'il va faire ... <sup>2</sup>,
- Vous pouvez **lui donner des repères précis** : l'arrivée à l'école, l'entrée dans la classe, voir le maître ou la maîtresse, la cour de récréation, la sieste ...

**Les premiers jours, votre enfant peut être agité en rentrant à la maison : un temps d'adaptation est parfois nécessaire.**

<sup>1</sup> retrouvez un calendrier à découper et compléter avec votre enfant à la page 12

<sup>2</sup> retrouvez un texte à trous à compléter avec votre enfant à la page 16



## b) Que va apprendre mon enfant ?

Le rôle de l'école maternelle est d'**aider les enfants à se scolariser, se socialiser, à acquérir de l'autonomie et à construire des apprentissages de base**. C'est une étape essentielle du parcours pour garantir la réussite scolaire de votre enfant.

Chaque jour, à leur arrivée, les enfants choisissent librement une activité. **Cette étape représente le passage en douceur entre le milieu familial et la classe**. L'enfant s'approprie où se réapproprie le milieu « classe » avant de passer à des activités plus structurées. **Il est donc important que les élèves arrivent à l'heure**.

**L'école maternelle installe un environnement éducatif riche, stimulant, qui permet à chaque enfant de prendre conscience de ses aptitudes.**

Il va apprendre à :

- se sociabiliser, à évoluer dans un groupe, une classe,
- respecter des règles de vie avec d'autres enfants, des règles qui vont le préparer à vivre en société,
- développer son vocabulaire par des activités langagières,
- reconnaître son prénom et le lire,
- reconnaître les lettres, des signes, des symboles,
- reconnaître des mots simples,
- commencer à écrire des mots simples avec l'aide d'un adulte puis seul,
- travailler sur les sons pour se préparer à lire,
- connaître les chiffres, les nombres et les écrire,

- compter, ordonner et classer,
- découper, coller, dessiner, peindre,
- reconnaître les couleurs, les formes,
- développer sa motricité par l'activité physique,
- développer son goût des arts et de la musique.

## C) Comment puis-je accompagner mon enfant ?

- Vous pouvez **discuter avec lui, l'encourager à vous raconter sa journée à l'école**, lui demander comment s'est passé sa journée, discuter de ce qu'il a produit en classe,
- Regarder avec lui le cahier de vie et le cahier de liaison,
- Afin de l'aider à progresser, vous pouvez **jouer avec lui, lui lire des livres, l'éveiller, répondre aux questions qu'il se pose, vous interroger avec lui sur l'environnement ou partager des activités avec lui** :
  - *Dessiner, peindre, découper et coller* —> permet de cultiver l'imagination<sup>3</sup>
  - *Se promener, aller au parc, courir* —> observer, faire du sport
  - *Lui lire des livres, décrire les illustrations ensemble*<sup>4</sup> ...

Vous pouvez également participer aux événements organisés par l'école : sorties, spectacles, kermesse... **votre présence favorise la confiance en soi de votre enfant.**

<sup>3</sup> retrouvez quelques coloriages sur le thème de la rentrée scolaire à la page 18

<sup>4</sup> retrouvez quelques suggestions de livres à la page 17

Retrouvez sur ces pages  
centrales plusieurs activités  
que vous pouvez réaliser  
avec votre enfant



# Calendrier de préparation avant la rentrée

J-9

J-8

J-7

J-6

J-5

J-4

J-3

J-2

J-1

C'est  
la  
Rentrée

Découpe nous



Colle nous dans le calendrier





## \* Compléter un texte à trous

Afin de bien préparer votre enfant, vous pouvez l'aider à raconter sa rentrée.

C'est une façon de rendre sa rentrée plus vivante et sécurisante.

C'est aussi l'occasion de revenir sur le sens des mots, d'échanger, de mettre des mots sur ses inquiétudes et ses craintes.

Rendez-vous à la page suivante



## Ma rentrée des classes

Ma rentrée des classes est .....

Mon école s'appelle.....

Je serai en.....

Il est important d'aller au ..... tôt , pour être en forme le jour de la .....

Ma maîtresse ou mon maître s'appelle.....,

Je vais me faire de nouveaux.....

Nous devons être à ....., car c'est important de respecter les .....

Je vais à l'école pour .....,

A midi c'est l'heure de la cantine.

Dans mon école il y a un ..... qui fonctionne avant et après la classe. Je pourrai y faire des activités.

..... viendra me chercher à l'école.

**Réponses :** bientôt / nom de l'école / niveau de l'élève (maternelle, CP, CE1 ... / lit / rentrée / amis / l'heure / horaires / apprendre / CLAE / papa, maman, mamié, papie, autres...

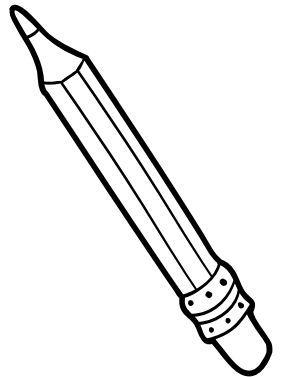
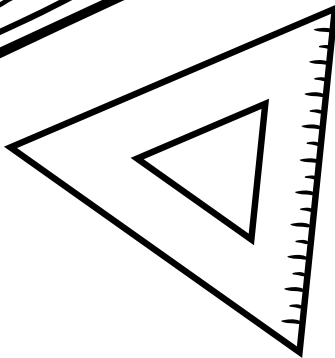
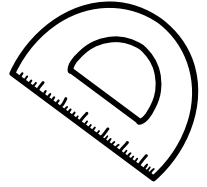
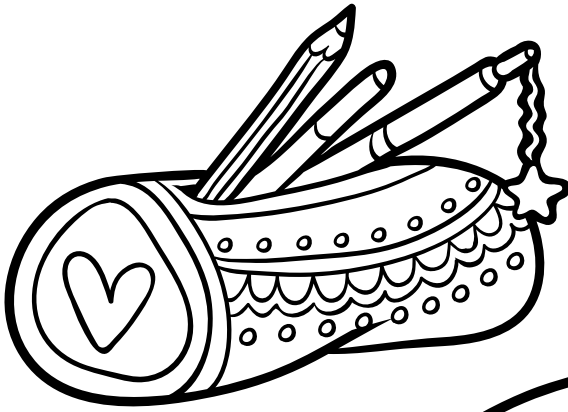


# \* Des livres à partager en famille



# \* Ce que je mets dans mon cartable





# Ce qui va changer et ce qui reste identique

La classe est un espace où l'on apprend.  
Elle est organisée différemment  
à l'école maternelle et élémentaire.

## À LA Maternelle



- La classe est aménagée avec des coins jeux et comporte des espaces de regroupement
- Les relations de son enfant se limitent souvent aux enfants de sa classe et aux adultes référents
- Les apprentissages se font souvent par le jeu ou par la réalisation de productions matérielles à travers des projets

## À L'ÉCOLE Élémentaire

- La classe est un espace structuré pour permettre un travail personnel plus fréquent des élèves
- Les interactions de votre enfant seront importantes. Il côtoiera d'autres enfants et d'autres adultes
- L'enseignement est plus formel, des devoirs sont à faire à la maison : lire ou relire des textes et des documents, apprendre ses leçons et s'entraîner





# L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

## a) Préparer la rentrée

- Votre enfant peut vous accompagner le jour de l'inscription : **ça lui permettra d'identifier son école**
- Vous pouvez l'amener visiter l'école
- **N'hésitez pas à demander le nom de son enseignant pour la rentrée.**
- Vous pouvez lui expliquer comment se passera sa journée d'école et ce qui sera différent de la maternelle, **le rassurer s'il a des appréhensions**
- Vous pouvez faire les achats de fournitures scolaires avec votre enfant et **l'aider à préparer son cartable**
- Sur un calendrier, vous pouvez compter avec lui les jours jusqu'à la rentrée à la façon d'un compte à rebours<sup>5</sup>
- Vous pouvez **le préparer à gérer ses émotions et à la séparation** en lui expliquant comment la journée va se passer, en décrivant les nouvelles personnes qu'il va rencontrer, ce qu'il va faire ... <sup>6</sup>

<sup>5</sup> retrouvez un calendrier à découper et compléter avec votre enfant à la page 12

<sup>6</sup> retrouvez un texte à trous à compléter avec votre enfant à la page 16

## b) Que va apprendre mon enfant ?

La maîtrise de la langue française et des premiers éléments de mathématiques sont les objectifs prioritaires de l'école élémentaire pour permettre aux élèves d'accéder aux outils fondamentaux de la connaissance. Les élèves vont donc apprendre :

- à **lire** : déchiffrer et comprendre des textes,
- à **écrire** en maîtrisant le geste pour permettre son expression,
- à **compter** et à **calculer**,
- à **résoudre des problèmes** et faire des raisonnements,
- à **mieux s'exprimer à l'oral**,
- à **découvrir une langue vivante étrangère**,
- à **commencer à apprendre l'histoire et la géographie, les sciences et les arts plastiques.**

LIRE

$$5 - 2 = 3$$


$$3 + 8 = 11$$

ECRIRE

COMPTER

$$4 \times 6 = ?$$

## C) Comment puis-je

### accompagner mon enfant ?

- Vous pouvez **lui demander comment s'est passé sa journée**, le rassurer s'il a rencontré une situation difficile, ou l'encourager s'il évoque des progrès et des réussites, le féliciter pour ses efforts.
- Vous pouvez regarder avec lui le cahier de vie et le cahier de liaison, passer en revue avec lui ce qu'il a appris en classe, l'accompagner pour réviser ses leçons, le faire réciter...
- Afin de l'aider à progresser, vous pouvez **jouer avec lui, lui lire des livres, l'éveiller, répondre aux questions qu'il se pose, vous interroger avec lui sur l'environnement ...**

Comme en maternelle, vous pouvez participer aux événements organisés par l'école : sorties, spectacles, kermesse... **votre présence favorise la confiance en soi de votre enfant.**

Ne vous trompez pas d'objectif : **savoir l'alphabet n'est en aucun cas un critère suffisant pour apprendre à lire et compter jusqu'à 50 ne permet pas davantage de maîtriser la numération.**

Vous pouvez plutôt partager des activités avec lui :

- *faire un gâteau : lire la recette, mesurer les ingrédients,*
- *jouer à un jeu et le laisser faire l'arbitre pour compter les points,*
- *jouer aux cartes, aux dés, aux dominos pour additionner et soustraire,*
- *jouer au marchand pour fixer des prix, rendre la monnaie, apprendre à calculer en s'amusant.*

# 4

## LE TEMPS PÉRISCOLAIRE

### a) Le CLAE

Le temps périscolaire couvre **3 moments dans la journée** de l'enfant :

- L'accueil du matin avant l'entrée en classe,
- L'interclasse de midi,
- L'accueil du soir après la sortie de classe.

Ce temps périscolaire est pris en charge par le centre de loisirs associé à l'école (CLAE), qui est organisé par la mairie et géré par elle ou des associations (fédérations d'éducation populaire, associations de quartier...).

Les inscriptions se font en début d'année scolaire et font l'objet d'une facturation établie en fonction des revenus de la famille.

### b) Les activités extra-scolaires



**La pratique d'une activité extra-scolaire est un facteur de réussite scolaire et d'épanouissement de l'enfant.**

L'inscrire à une activité de loisirs, sportive ou artistique favorisera :

- sa concentration,
- sa confiance en soi,
- son attention,
- son épanouissement personnel, sa santé.



L'acquisition de ces capacités a un impact positif dans la scolarité de l'enfant, **elle participe à la compréhension des leçons et à la persévérance scolaire.**

## Les devoirs

**Les devoirs à la maison sont un prolongement du travail réalisé en classe** et doivent permettre à l'élève de réviser, de se remettre en tête, les apprentissages abordés dans la journée ou dans les jours précédents.

La plupart du temps les devoirs se limitent à un travail oral ou aux leçons à apprendre.

Au retour de l'école, **un temps pour se détendre peut être nécessaire à votre enfant avant de se plonger dans ses devoirs.**

**C'est le moment d'échanger, de le questionner sur sa journée, sur ce qu'il a fait à l'école.**

Vous pouvez ensuite consulter son agenda (ou l'espace numérique de travail **(ENT) ONE** de l'école) et l'accompagner dans l'apprentissage des leçons.

<sup>7</sup> retrouvez plus d'informations concernant l'ENT ONE page 26

# \* ONE : réseau social éducatif

## One, c'est quoi ?

ONE est un réseau social éducatif fermé spécifique aux écoles maternelles et élémentaires de la ville de Toulouse. Il permet une communication et une collaboration de l'ensemble de la communauté éducative.

## A qui s'adresse-t-il ?

Aux enseignants, aux élèves, aux parents, aux CLAE municipaux, associatifs et aux fédérations.

## Comment se connecter à ONE ?

Adresse : <https://toulouse.opendigitaleducation.com>  
un mot de passe individuel vous sera remis par le directeur du CLAE.

Vous pouvez vous connecter depuis :

Un ordinateur, une tablette, un smartphone.

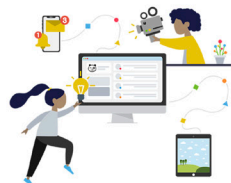


## Le 1er réseau social éducatif pour votre école !

Rassemblez, communiquez, collaborez...  
et bâtissez des ponts entre l'école et la maison.



Contactez-nous



# 5

## AIDE ET CONTACTS

### Besoin d'aide ?

Le tissu associatif est très développé sur le quartier du Grand Mirail.

Les associations du quartier œuvrent, sur différentes thématiques :

- dynamiser la vie du quartier,
- accompagner les familles,
- proposer des actions autour de l'accompagnement à la scolarité,
- proposer des activités extra scolaires notamment dans le cadre d'Accueil de Loisirs (ADL).

Si vous souhaitez inscrire votre enfant sur de l'aide aux devoirs, sur un accueil de loisirs, sur une activité sportive ou culturelle ou bien participer à des temps d'échanges entre parents, **vous pouvez vous adresser aux médiateurs de la cité éducative qui vous orienteront vers l'association adéquate :**

[ia31-cite-educative@ac-toulouse.fr](mailto:ia31-cite-educative@ac-toulouse.fr)



[www.ac-toulouse.fr/dsden31](http://www.ac-toulouse.fr/dsden31)



@DSDEN31