**PES cycle 1**

Le **parcours éducatif de santé** **(PES)** défini dans la circulaire n°2016-008 du 28 Janvier 2016 vise à structurer la présentions des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les actions éducatives liées à la prévention et les activités pédagogiques dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Il s’organise autour de 3 axes :

**L’éducation à la santé**

**La prévention**

**La protection de la santé**

Objectifs généraux du PES : l’amélioration du bien-être de l’élève à l’école et la diminution des inégalités scolaires.

Lien vers le guide départemental : <http://cache.media.education.gouv.fr/file/SSE_-_SPSE/73/8/PES--PARCOURS_EDUCATIF_DE_SANTE_863738.pdf>

Mise en œuvre du parcours éducatif de santé du MEN : <http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 1 (2019-2020)** | **PS** | **MS** | **GS** |
| • Savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine.• Apprendre à mieux connaître et maîtriser son corps.• Prendre soin de son corps pour le maintenir en forme et favoriser son bien-être.• Intégrer une première approche des questions nutritionnelles pouvant être liées à une éducation au goût.(Attendus de fin de cycle : connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine).Cycles 1 .pdf source : document Mise en œuvre du PES |
| **EDUQUER**Exemples d’activités :Prendre appui sur la littérature jeunesse pour travailler la notion de « préserver » les dents, la peau (se laver, se protéger du soleil, …), l’hygiène (propreté)Favoriser la pratique physique et sportive (« agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique », USEP, …)Construire des habitudes nutritionnelles (« Bien manger, bien bouger pour bien grandir »Apprendre à porter secours (APS)Attestation de première éducation à la route (APER)… |  |  |  |
| **PREVENIR**Exemples d’activités :Hygiène bucco-dentaire (GS)Programme nationnal MT’dentsPromotion de la vaccination (GS)APSAPER… |  |  |  |
| **PROTEGER**Exemples d’activités :Concourir à un climat scolaire favorableVisite PMIDépistage infirmierVisite médicaleAccompagnement des élèves à besoin éducatif particulierMise en œuvre du guide éduscol « l’hygiène et la santé dans les écoles »… |  |  |  |