**PES cycle 2**

Le **parcours éducatif de santé** **(PES)** défini dans la circulaire n°2016-008 du 28 Janvier 2016 vise à structurer la présentions des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les actions éducatives liées à la prévention et les activités pédagogiques dans les enseignements en référence aux programmes scolaires. Il s’organise autour de 3 axes :

**L’éducation à la santé**

**La prévention**

**La protection de la santé**

Objectifs généraux du PES : l’amélioration du bien-être de l’élève à l’école et la diminution des inégalités scolaires.

Lien vers le guide départemental : <http://cache.media.education.gouv.fr/file/SSE_-_SPSE/73/8/PES--PARCOURS_EDUCATIF_DE_SANTE_863738.pdf>

Mise en œuvre du parcours éducatif de santé du MEN : <http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/32/5/Guide_PES_v6_688325.pdf>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle 2 (2019-2020)** | **CP** | **CE1** | **CE2** |
| • Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.  • Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie à des fins de santé et de bien-être.  • S'impliquer progressivement dans la vie collective : le secours à autrui, sens du discernement en lien avec l'attestation APS.  • Reconnaître des comportements favorables à sa santé.  • Mesurer et observer la croissance de son corps (taille, masse, pointure, dentition).  • Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : variété alimentaire, activité physique, capacité à se relaxer  et mise en relation de son âge et de ses besoins en sommeil, habitudes quotidiennes de propreté , catégories d'aliments, leurs origines, les apports spécifiques des aliments, la notion d'équilibre alimentaire, effets positifs d'une pratique physique régulière sur l'organisme, changement des rythmes d'activité quotidiens (sommeil, activité, repos...).  Cycles 2.pdf - source : document Mise en oeuvre du PES | | | |
| **EDUQUER**  Exemples d’activités :  Apprendre à entretenir sa santé par l'activité physique régulière (Etablir un carnet du "Bien bouger" à l'école mais aussi à la maison, quantifier, noter...)  Connaître, repérer, vivre les règles pour "Bien grandir" : sommeil, hygiène corporelle, activité physique et sportive (USEP...)  Apprendre à se relaxer à des fins de santé et de bien être (mise en œuvre de pratiques corporelles de bien être...)  Se déplacer en toute sécurité dans l'espace public (APER...)  Connaître les aliments, leurs origines, leurs apports pour tendre vers un équilibre alimentaire (goûters, collations, anniversaires...)  Apprendre à porter secours (APS) |  |  |  |
| **PREVENIR**  Exemples d’activités :  Hygiène buccodentaire (CP)  Prévention des jeux dangereux  Prévention de la maltraitance  Prévention sommeil (CP)  Apprendre à porter secours APS  APER  … |  |  |  |
| **PROTEGER**  Exemples d’activités :  Concourir à un climat scolaire favorable  Dépistage infirmier et/ou Visite médicale (à la demande familles ou école)  Accompagnement des élèves à besoin éducatif particulier  Mise en œuvre du guide éduscol "l’hygiène et la santé dans les écoles"  … |  |  |  |