

## Séance

# Diversité de parcours professionnels : élaboration d'un questionnaire

Enseignements transversaux ; Éducation à l'orientation



## Table des matières

1	Mise en situation.....	3
1.1	Rôle de l'enseignant.....	3
1.2	Consigne pour l'élève.....	3
1.3	Activité de l'élève.....	3
2	Brainstorming.....	3
2.1	Rôle de l'enseignant.....	4
2.2	Consigne pour l'élève.....	4
2.3	Activité de l'élève.....	4
2.4	Production attendue.....	4
2.5	Conseil à l'enseignant.....	4

3	Restitution des questions produites.....	5
3.1	Rôle de l'enseignant.....	5
3.2	Conseil à l'enseignant.....	5
3.3	Consigne pour l'élève.....	5
3.4	Activité de l'élève.....	5
4	Synthèse.....	5
4.1	Rôle de l'enseignant.....	5
4.2	Consigne pour l'élève.....	6
4.3	Activité de l'élève.....	6
5	Conclusion.....	6

# 1 Mise en situation

- Durée : 15 minutes
- En classe entière
- Échanger

## 1.1 Rôle de l'enseignant

Amorcer une discussion sur l'orientation et sur les vœux à faire à court terme (enseignements de spécialité ou séries de bac), à moyen terme (formations post bac). Préciser que ce sont des choix importants mais que l'orientation ne se résume pas à quelques moments clé ; c'est un processus continu qui s'élabore au gré de constructions et de déconstructions.

Énoncer les attendus de la séquence : « Dédramatiser l'orientation » qui va se dérouler en trois temps.

Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir composer des groupes de deux ou trois élèves afin d'élaborer un questionnaire qui sera utilisé lors des interviews de professionnels. Préciser que ces questions ne doivent pas porter sur le métier en lui-même (même s'il est important de comprendre en quoi il consiste) mais sur le parcours de formation et le parcours professionnel des personnes interrogées. Ajouter que, dans un second temps, chacun devra trouver deux personnes à interviewer. Préciser que la prochaine séance sera consacrée à la restitution orale des interviews (chaque élève n'en présentera qu'une sur les deux réalisées).

## 1.2 Consigne pour l'élève

Écoutez l'introduction faite par votre enseignant et prenez quelques minutes pour échanger autour de la problématique des choix d'orientation. Si vous avez des questions sur l'organisation du travail, posez-les.

## 1.3 Activité de l'élève

Les élèves échangent avec l'enseignant sur la problématique des choix d'orientation et posent des questions sur les tâches à mener.

# 2 Brainstorming

- Durée : 20 minutes
- En équipe de deux
- Produire

## 2.1 Rôle de l'enseignant

Constituer les groupes, circuler parmi les élèves pour s'assurer que les consignes sont bien appliquées et guider les élèves.

## 2.2 Consigne pour l'élève

Cherchez les questions les plus pertinentes à poser lorsque vous serez en situation d'interview. Elles doivent être précises, concises et doivent vous aider à cerner le parcours scolaire et professionnel de la personne.

## 2.3 Activité de l'élève

Les élèves au sein de chaque groupe s'interrogent et échangent pour produire un questionnaire.

## 2.4 Production attendue

Un panel de questions.

## 2.5 Conseil à l'enseignant

L'enseignant peut guider les élèves en suggérant des questions ; en voici quelques-unes :

- Quel métier exercez-vous ? C'est celui que vous vouliez exercer quand vous étiez adolescent ?
- Si oui, pourquoi ce métier ? Quelles formations ou diplômes avez-vous ? Quelles qualités ? Quelles compétences ? Quelles satisfactions vous procurent-ils ? Quelles déceptions ? Aimerez-vous changer ? Pourquoi vouloir changer de travail : meilleur salaire / évolution personnelle / changement de goûts ou d'intérêts ? Dans le même secteur ou dans une branche différente ? Que faites-vous pour cela ?
- Si non, qu'auriez-vous aimé faire ? Pourquoi ne pas l'avoir fait ? Quels sont les éléments/personnes qui sont intervenus dans le choix de votre orientation ? Avez-vous exercé différents métiers ? Pourquoi avoir changé ? Quelles formations avez-vous suivi pour votre profession actuelle ? Votre expérience a-t-elle été importante ? Quelles perspectives d'avenir avez-vous ?

## 3 Restitution des questions produites

- Durée : 15 minutes
- En groupe
- Produire

### 3.1 Rôle de l'enseignant

Guider les élèves dans l'élaboration et l'organisation d'un questionnaire type d'une dizaine de questions.

### 3.2 Conseil à l'enseignant

On doit y retrouver au moins ces 3 axes : les éléments qui ont déterminé les choix d'orientation (goûts personnels, influence familiale, résultats scolaires, mobilité difficile, coût des études ...), ceux qui ont participé à l'évolution du parcours professionnel (épanouissement personnel, meilleure rétribution, santé, influence de l'entourage...) et ce que la personne a mis en œuvre (ou mettra en œuvre) pour arriver à ce qu'elle souhaite.

### 3.3 Consigne pour l'élève

Un représentant de chaque groupe retranscrit au tableau les questions. Vous choisirez ensuite tous ensemble les 10 questions qui vous paraissent les plus pertinentes pour réaliser vos interviews.

### 3.4 Activité de l'élève

Les élèves s'interrogent, échangent, nourrissent mutuellement leur réflexion, organisent leurs idées et produisent un questionnaire type.

## 4 Synthèse

- Durée : 5 minutes
- En classe entière
- Synthétiser

### 4.1 Rôle de l'enseignant

Indiquer aux élèves que le questionnaire tapé leur sera distribué lors du prochaine cours. Rappeler le travail à fournir.

## 4.2 Consigne pour l'élève

Écoutez la conclusion faite par votre enseignant et interrogez-le si vous avez des questions par rapport à la suite du travail à fournir.

## 4.3 Activité de l'élève

Les élèves écoutent les consignes et posent éventuellement des questions.

# 5 Conclusion

Cette séance aura permis aux élèves de réfléchir à la construction d'un parcours professionnel. Elle sera prolongée par les interviews et leur présentation. Un avis personnel sera demandé sur la façon dont se sont construits ces parcours.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse [ressources@onisep.fr](mailto:ressources@onisep.fr).