

Aider l'élève à rédiger son argumentaire de motivation

L'objectif de cette fiche est d'accompagner l'élève à rédiger l'argumentaire de son projet de formation motivé.

>>> Étape 1: expliquer l'objectif d'un argumentaire de motivation

L'argumentaire de motivation est un élément essentiel dans la procédure Parcoursup d'admission dans le supérieur. Il est limité à 1500 signes.

Le contenu doit faire apparaître :

- les compétences et les qualités de l'élève ;
- ses intérêts et ambitions pour cette formation, etc. ;
- la mise en relation de ses compétences et de ses centres d'intérêt avec les attendus de la formation demandée et les critères d'examen des vœux.

L'ensemble doit montrer les atouts de l'élève pour réussir dans la formation visée.

Vous conseillerez aux élèves de ne pas faire apparaître leurs éléments d'identité (nom, prénom...) dans leur projet de formation motivé.

>>> Étape 2: aider l'élève à trouver ses arguments

Pour guider votre démarche, appuyez-vous sur la fiche élève/étudiant « Rédiger son projet de formation motivé » et reprenez avec lui les éléments de l'étape 1. Vous pouvez l'aider à mettre en regard les informations collectées sur les formations visées, en fonction de ses intérêts, ses compétences et ses qualités.

Cette année, la plupart des formations font apparaître une rubrique « Parcours conseillés par la formation » comportant des informations sur les parcours au lycée recommandés pour réussir pleinement dans les études supérieures. Ces informations peuvent être utiles pour accompagner l'élève dans sa réflexion sur son projet et ses vœux. Dans certains cas, il sera utile de réinterroger l'élève sur sa bonne compréhension des caractéristiques et des attendus de formation.

>>> Étape 3 : suggérer un plan de rédaction

La structuration du plan doit comprendre :

- 1 - Une phrase d'introduction permettant de se présenter et d'indiquer la formation visée.
- 2 - Un paragraphe pour développer ses motivations pour la formation et les démarches d'information entreprises.
- 3 - Un paragraphe pour mettre en valeur ses compétences, son parcours et ses expériences au regard des attendus.
- 4 - Terminer par une formule de politesse.

- Citer la formation demandée en veillant à utiliser le libellé officiel (à vérifier sur Parcoursup), et à rattacher les intérêts de l'élève aux différentes caractéristiques relevées.
 - Mettre en relation ses attentes avec le type d'enseignement proposé et les attendus de la formation.
 - Expliciter ses intérêts pour la spécialité visée tout en veillant à faire la corrélation avec sa formation initiale, y compris les EDS ou options suivies, et ses résultats scolaires. L'élève doit exprimer ce que cette formation lui apporterait et en quoi elle lui permettrait de nourrir son parcours.
 - Lister les actions et/ou démarches entreprises par l'élève et montrer en quoi cela a enrichi et confirmé son projet.
- L'élève pourra notamment valoriser sa participation à un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite au lycée, parcours d'excellence) qui l'a conforté dans son projet d'études supérieures.
- Mettre en avant ses points forts sans qu'il ou elle néglige d'aborder ses points de progression nécessaire et l'amener à décrire son projet à 2 ou 3 ans.

>>> Étape 4 : laisser l'élève rédiger son argumentaire en autonomie

À cette étape, un temps d'échanges et de préparation entre l'élève et vous a été réalisé. Il est donc possible et important de le laisser rédiger son ou ses argumentaire(s) en toute autonomie. Non seulement parce que cette tâche lui incombe mais également parce que c'est un bon entraînement pour l'autonomie dont l'élève devra faire preuve dans ses études supérieures.

> Le projet de formation motivé constitue un bon entraînement pour la 3^e partie de l'épreuve du Grand oral du bac. L'élève pourra en effet utiliser les informations nécessaires à la rédaction de son projet de formation motivé pour parler de son projet d'orientation au Grand oral.

>>> Étape 5: relire les écrits avec l'élève

Il s'agit de réaliser une lecture commune du ou des argumentaire(s) de l'élève, lui faire expliciter des notions ou des éléments qui ne seraient pas clairement énoncés ou l'orienter vers de nouvelles pistes pour agrémenter son discours (par exemple, mettre en valeur ses expériences extra-scolaires).

LES RESSOURCES

RESSOURCES	FORMATIONS	MÉTIERS
www.parcoursup.fr	✓	✓
Journées portes ouvertes, salons... Consulter l'étape 3 du site Terminales 2021-2022 www.terminales2021-2022.fr	✓	✓
https://onisep.tv/onisep.fr	✓	✓
www.onisep.fr Consulter notamment les onglets « Après le bac », « équipes éducatives »	✓	✓