

Séance

Comment rédiger votre projet de formation motivé au lycée professionnel (Tle bac pro) ?

Enseignements transversaux ; Éducation à l'orientation



Table des matières

1 Mise en situation.....	3
1.1 Conseils à l’enseignant.....	3
1.2 Rôle de l’enseignant.....	3
1.3 Consigne à l’élève.....	3
1.4 Activité de l’élève.....	3
2 Découverte de la fiche intitulée “Comment rédiger votre projet de formation motivé sur Parcoursup ?”	4
2.1 Rôle de l’enseignant.....	4
2.2 Consigne à l’élève.....	4

2.3	Activité de l'élève.....	5
3	Projet de formation motivé et méthodologie.....	5
3.1	Rôle de l'enseignant.....	5
3.2	Consigne à l'élève.....	5
3.3	Activité de l'élève.....	6
4	Rédaction des projets de formations motivés.....	6
4.1	Rôle de l'enseignant.....	6
4.2	Consigne à l'élève.....	6
4.3	Activité de l'élève.....	6
4.4	Production attendue.....	6
5	Projet motivé : bilan.....	6
5.1	Rôle de l'enseignant.....	7
5.2	Consigne à l'élève.....	7
5.3	Activité de l'élève.....	7
6	Conclusion.....	7

1 Mise en situation

- Durée : 10 minutes
- En groupe
- Échanger

1.1 Conseils à l'enseignant

La séance peut commencer par le rituel d'accueil, avec trois approches possibles : les images météo, les cartes émotions ou la bonne nouvelle (avec une préférence pour cette dernière en classe de terminale).

Si ce rituel d'accueil est mis en place, réajuster le minutage des activités proposées d'environ 15 minutes.

Matériel requis pour cette séance, si le travail s'effectue en ligne : postes informatiques avec accès Internet ou tablettes. Les séances peuvent aussi être menées sur support papier.

Cette séance intitulée "Comment rédiger votre projet de formation motivé ?" a été construite, entre autres, dans l'esprit du [vade-mecum : Préparation à la poursuite d'études, transformer le lycée professionnel](#), auquel il est possible de se référer.

1.2 Rôle de l'enseignant

Faire un tour de table auprès des élèves à propos de leurs projets post-bac.

Proposer à tous de travailler sur le projet de formation motivé, afin d'ouvrir l'horizon de chacun.

Demander : qu'est-ce que le projet de formation motivé ?

Noter au tableau toutes les idées énoncées.

1.3 Consigne à l'élève

Quel est votre projet de poursuite d'études ? Formulez-en au moins un, afin d'élargir vos choix post-bac et de vous préparer à Parcoursup. Savez-vous ce qu'est le projet de formation motivé ?

1.4 Activité de l'élève

Dialogue avec les enseignants. Se déterminer pour une poursuite d'études parmi tous les possibles. Brainstorming : "Savez-vous ce qu'est le projet de formation

motivé ?”

2 Découverte de la fiche intitulée “Comment rédiger votre projet de formation motivé sur Parcoursup ?”

- Durée : 10 minutes
- En groupe
- Lire

2.1 Rôle de l’enseignant

Distribuer la fiche intitulée “Comment rédiger votre projet de formation motivé sur Parcoursup ?” ou proposer aux élèves de la découvrir en ligne.

Prendre le temps de lire la partie 1 : [Renseigner son dossier sur Parcoursup](#) .

Amener les élèves sur cette page de Parcoursup, montrer les questions fréquentes, sur lesquelles ils peuvent s’appuyer tout au long de la procédure.

Note importante : afin que les élèves se repèrent facilement sur la page des questions fréquentes, leur fiche porte les mêmes titres que ceux indiqués sur Parcoursup.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/comment_rediger_votre_projet_motive_fiche_eleve.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/comment_rediger_votre_projet_motive_fiche_eleve.docx

2.2 Consigne à l’élève

Lisez attentivement la partie 1 de la fiche intitulée “Comment rédiger votre projet de formation motivé sur Parcoursup ?”. N’hésitez pas à poser toutes les questions qui vous semblent importantes.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/comment_rediger_votre_projet_motive_fiche_eleve.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/comment_rediger_votre_projet_motive_fiche_eleve.docx

2.3 Activité de l'élève

Lecture et prise de connaissance de la fiche intitulée "Comment rédiger votre projet de formation motivé sur Parcoursup ?", partie 1.

3 Projet de formation motivé et méthodologie

- Durée : 15 minutes
- En groupe
- Apprendre

3.1 Rôle de l'enseignant

Prendre le temps de lire la partie 2.1 de la fiche élève, qui porte sur l'objet de la séance : le projet de formation motivé. Corriger les réponses qui avaient été données lors du brainstorming, au tableau.

Passer à la partie 2.2 [Rédiger votre projet de formation motivé](#). Si les élèves travaillent en ligne, en cliquant sur ce sous-titre, ils auront accès au dossier du même nom, proposé par l'Onisep. Ce même dossier est annexé à cette séance ; les enseignants pourront ajouter les dates nécessaires d'année en année.

Accompagner les élèves dans l'acquisition méthodologique de la partie rédactionnelle ; demander à ce que chacun et chacune surligne les expressions qu'il souhaite utiliser dans son projet motivé.

Fichier(s) :

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/rediger_votre_projet_motive.pdf
- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/rediger_votre_projet_motive.docx

3.2 Consigne à l'élève

Lisez attentivement la partie 2.1 de votre fiche et corrigez le brainstorming. Prenez connaissance de la méthodologie rédactionnelle dans la partie 2.2. Dans le document d'accompagnement intitulé "Rédiger son projet de formation motivé", surlignez toutes les expressions que vous souhaitez utiliser dans vos rédactions.

Fichier(s) :

- <https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/>

[rediger_votre_projet_motive.pdf](#)

- https://www.reseau-canope.fr/etincel/system/files/rediger_votre_projet_motive.docx

3.3 Activité de l'élève

Bien comprendre la teneur et les enjeux du projet motivé.

4 Rédaction des projets de formations motivés

- Durée : 20 minutes
- En autonomie
- Produire

4.1 Rôle de l'enseignant

Circuler parmi les élèves et aider chacun et chacune à la rédaction de son projet. Si plusieurs élèves ont le même projet et rencontrent des difficultés d'écriture, former des binômes et permettre aux élèves de s'entraider.

4.2 Consigne à l'élève

C'est à vous ! Écrivez autant de projets de formations motivés que de vœux formulés, en vous aidant des conseils que vous venez d'écouter. Faites relire chaque écrit par vos enseignants.

4.3 Activité de l'élève

Rédaction des projets de formations motivés.

4.4 Production attendue

Pour chaque vœu d'études post-bac, projet de formation motivé prêt à être envoyé sur Parcoursup.

5 Projet motivé : bilan

- Durée : 5 minutes
- En groupe

- Communiquer

5.1 Rôle de l'enseignant

Demander à tous les élèves s'ils ont pu écrire au moins un projet de formation motivé. Demander à quelques élèves volontaires de bien vouloir lire leur production, afin de partager leur travail rédactionnel avec le groupe, et ainsi inspirer les élèves qui rencontreraient des difficultés d'écriture.

5.2 Consigne à l'élève

Avez-vous réussi à rédiger au moins un projet de formation motivé ?

Si oui, bravo ! Si non, pas de panique ! Écoutez attentivement les textes de vos camarades,

Rapprochez-vous de ceux qui pourraient avoir les mêmes souhaits que vous et inspirez-vous de leur travail. Partagez vos connaissances et savoir-faire ! Souvenez-vous qu'à tout moment dans l'année et même au-delà, vous pouvez aussi [contacter un conseiller Onisep, par téléphone, mail ou tchat](#).

5.3 Activité de l'élève

Bilan et partage des projets de formations motivés rédigés.

6 Conclusion

Cette séance aura permis à chaque élève de découvrir la méthodologie rédactionnelle propre au projet de formation motivé et d'écrire au moins un projet, afin de le poster sur Parcoursup, dans l'onglet de candidature dédié à la formation visée.

Quel que soit le choix majeur de l'élève (poursuite d'études, entrée dans la vie active ou année de césure), chacun et chacune a rédigé son projet de poursuite d'études, élargissant ainsi son chemin d'orientation.

Pour toute remarque et suggestion, vous pouvez utiliser [le formulaire en ligne](#) ou nous écrire à l'adresse ressources@onisep.fr.