

Fiche d'analyse d'une situation de crise

OUTIL N° 4

Date de la crise

Nom de l'école

Tél

Identification de l'élève et de l'environnement

Nom et prénom de l'élève

Date de naissance:

Lieu d'intervention

Classe lieu de transition extérieur autre :

Nature de l'activité au moment de l'événement :

Heure

Responsable(s) de l'intervention

Temoin(s)

Identification de la situation problème

Risque à l'intégrité/sécurité : de l'élève d'autrui

Nature du problème

Élément(s) déclencheur(s)

Agression physique

Agression verbale

Fugue

Comportement(s) menaçant la sécurité (utilisation d'objets à des fins dangereuses, mutilation....)

Autre :

Description factuelle de l'évènement

Rédigé le :

Signature(s) :

enseignant

directeur(trice)

témoin(s) :

Nom Prénom

Éléments complémentaires sur la gestion de crise

Quelles mesures ont été prises pour prévenir la crise ?

L'élève avait-il des comportements violents précédemment envers les autres ou lui même ? (si oui soyez précis)

Intervention pendant la crise

Quelqu'un a-t-il été blessé ?
(Si oui précisez son nom, sa fonction et la gravité de la blessure)

Quelles dispositions ont été prises pour protéger l'élève ou les camarades de classe ?

Queels dispositions ont été prises au niveau de l'école ?

Intervention après la crise

Les parents ont-ils été prévenus ?
(a quel moment et par qui ?)

Commentaire de leur réaction, leur coopération à l'analyse de la situation

L'équipe RASED ou de circonscription a-elle été prévenu ?
(a quel moment et par qui ?)

Aides éventuelles mises en œuvre auprès de l'élève, des autres élèves, de l'enseignant de la classe.....

Analyse de l'entretien avec l'élève

Décrire le moment, le lieu et la personne ayant conduit l'entretien avec l'élève

Quels éléments avez-vous découverts sur l'élève pendant l'entretien ?

Que pouvez-vous dire sur le ressenti de l'élève concernant cet entretien ?

Avez-vous clôturé cet entretien par un contrat ou un engagement de l'élève en terme de réparation ou de sanction ?
(précisez s'il a renseigné la fiche d'auto-évaluation sur son comportement à l'école)

DOCUMENT A CONSERVER TOUT AU LONG DU SUIVI DE L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE