

Appel à candidatures pour enseignants de l'académie intervenant à l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées à la rentrée 2021.

L'académie de Toulouse en lien avec l'INSPÉ procède à une nouvelle sélection de candidatures pour des enseignants intervenant à l'INSPÉ à la rentrée 2021.

Les candidatures de personnels de l'enseignement scolaire titulaires présentées seront validées par l'inspection pédagogique régionale (IA IPR ou IEN ET EG) et transmises ensuite pour sélection à une commission de l'INSPÉ Toulouse Occitanie Pyrénées.

Profils recherchés

Personnels enseignants titulaires du premier degré ou du second degré (PREC : professeur des écoles, PRCE : professeur certifié, PRAG : professeur agrégé, CAPLP : professeur titulaire du certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel).

En complément des tableaux synthétiques ci-dessous,

- Consulter le descriptif du profil recherché grâce à la fiche poste correspondante sur le site de la DAFPEN
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dafpen/appe-candidatures-pour-enseignants-de-lacademie-intervenant-linspe-toulouse-occitanie-pyrenees-0>
- Pour toute information complémentaire ne figurant pas sur la fiche poste, contacter l'INSPÉ <https://inspe.univ-toulouse.fr/>

AFFECTES DEROGATOIRES

Discipline support	Quotité de décharge	Profil particulier	Lieu d'exercice
Arts Plastiques	1 tiers temps	Professeur certifié Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré.	Toulouse
EPS	1 mi-temps	Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré.	Auch
EPS	Un sixième de temps		Toulouse
Histoire-géographie	1 tiers temps	Bonne connaissance du 1 ^{er} degré et des attentes du concours CRPE.	Albi
Toutes disciplines	Deux heures trente par semaine	Intervention sur le numérique au service de l'ingénierie en enseignement, éducation et formation.	Toulouse
Toutes disciplines	1 tiers temps	Intervention en ingénierie didactique et formation des enseignants.	Toulouse

TEMPS PARTAGES

Discipline support	Quotité de décharge	Profil particulier	Lieu d'exercice
Economie gestion option commerce - vente	1 mi-temps	CAPLP	Toulouse
Education musicale et chant choral	1 tiers temps	Professeur certifié.	Toulouse

Education musicale et chant choral	1 tiers temps	Professeur agrégé.	Toulouse
Espagnol	1 tiers temps	Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré.	Albi et Montauban
Histoire géographie	1 quart temps	CAPLP	Toulouse
Histoire - géographie	1 quart temps	Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré.	Foix
Lettres	1 tiers temps	Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré.	Toulouse
Lettres	1 tiers temps	Professeur agrégé	Toulouse
Lettres	1 tiers temps	Intervention en master MEEF mention 1 ^{er} degré	Toulouse
Lettres/Espagnol	1 tiers temps	CAPLP	Toulouse
Lettres/histoire - géographie	1 tiers temps	CAPLP	Toulouse
Physique-Chimie	1 tiers temps	Enseignant de lycée.	Toulouse
SVT	1 sixième de temps		Toulouse
Toutes disciplines	1 mi-temps	Professeur agrégé. Intervention au sein des parcours Concepteur de Ressources Numériques et E-Formation et environnements numériques.	Toulouse
Toutes disciplines	1 tiers temps	Interventions sur le numérique éducatif.	Toulouse
Toutes disciplines	1 sixième de temps	Interventions sur le numérique éducatif.	Toulouse - Auch
Toutes disciplines	1 huitième de temps	Intervention sur les contenus de culture commune, en particulier sur la conduite de classe au service des apprentissages.	Toulouse

Il est entendu qu'il n'y a pas de cloisonnement entre ces divers types d'enseignants-formateurs.

- Tous peuvent être appelés à apporter leur aide dans la formation initiale (en particulier pour le suivi des stagiaires), donc peuvent faire partie des équipes de formation disciplinaires.

Les professeurs intéressés par cette participation à la dynamique de formation de l'INSPE Toulouse Occitanie Pyrénées sont donc invités à transmettre leur candidature.

Un bref C.V. ou une courte lettre d'intention est souhaitable.

La candidature doit arriver au plus tard le 10 juin 2021 à 17h à l'adresse suivante : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

Marie Saint-Michel
Directrice de la DAFPEN