



**VOLET DEPARTEMENTAL
DE FORMATION DU PAF
ET
ANIMATIONS
PEDAGOGIQUES
DES CIRCONSCRIPTIONS
DE L'AVEYRON**

2024-2025

Mesdames les directrices et messieurs les directeurs d'école,
Mesdames les enseignantes et messieurs les enseignants,
Mesdames les formatrices et messieurs les formateurs,

Les formations proposées dans le volet départemental de l'Aveyron du plan académique de formation (VDF) 2024-2025 prennent appui sur les priorités de la politique éducative nationale. Elles s'inscrivent dans la continuité des mises en œuvre des différents plans nationaux et académiques, au regard de notre territoire aveyronnais.

Construire dès à présent l'école du futur afin de ne laisser personne au bord du chemin demande l'engagement de tous et de chacun. Permettre le développement de compétences pédagogiques et didactiques relève d'un accompagnement de qualité que les inspectrices, formatrices et formateurs de notre département mettent en œuvre, au plus près des besoins des équipes pédagogiques et des territoires locaux. A cette fin, l'ingénierie de formation s'en trouve régulièrement renouvelée : constellations, résidences d'école, animations en grand groupe, interventions collaboratives de partenaires de l'école, formats classiques, hybrides, synchrones ou asynchrones.

Ainsi les enseignants de cycle 3 pourront, pour la première année, bénéficier du dispositif de formations en constellation. Cette modalité de formation a montré qu'elle répond aux besoins et aux attentes des équipes pédagogiques. Les enseignantes et les enseignants de ce cycle seront accompagnés essentiellement par les conseillers pédagogiques de circonscription (18h d'animation pédagogique et 12h de formation sur temps scolaire). Si vous êtes enseignantes ou enseignants en cycle 2, vous bénéficierez d'un temps de formation à hauteur de 9 heures en français et à hauteur de 9h en mathématiques. Si vous êtes enseignantes ou enseignants en cycle 1, vous poursuivrez les animations pédagogiques en mathématiques et en français à hauteur de 6h pour chacun de ces domaines d'enseignement. Vous participerez ensuite à une formation de 6h sur le climat scolaire et/ou autres thématiques de circonscription.

Quant aux directrices et directeurs d'école, vous bénéficierez, sur les 18h d'animations pédagogiques, de 3h dédiées au pilotage pédagogique des savoirs fondamentaux et vous aurez la possibilité de réserver 3h pour un temps d'échanges entre pairs, organisé par les inspectrices de circonscription. En outre, vous retrouverez également, en application du décret n°2023-777 du 14 août 2023 relatif aux directeurs d'école, des formations (stages et temps en format hybride) qui sont spécifiquement dédiées aux directrices et directeurs nouvellement affectés sur cette fonction.

Plan des animations pédagogiques :

Professeurs des écoles en Cycle 3 (hors direction d'école) : 18h d'animations pédagogiques en constellation sur les savoirs fondamentaux (mathématiques ou français)

Professeur des écoles en Cycle 2 : (hors direction d'école)

- 9h d'animations pédagogiques en mathématiques
- 9h d'animations pédagogiques en français

Professeur des écoles en Cycle 1 : (hors direction d'école)

- 6h d'animations pédagogiques domaine mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- 6h d'animations pédagogiques domaine acquérir les premiers outils mathématiques
- 6h d'animation pédagogique Climat scolaire et/ou thématiques de circonscription

Directeurs de cycle 1, cycle 2, cycle 3 : 3h de temps d'échanges entre pairs possibles à déduire des animations pédagogiques et 3h déjà prévues dans les 18h sur le pilotage pédagogique.

Cette année encore, si vous débutez dans le métier d'enseignant ou sur des missions spécifiques dans l'ASH ou qui êtes mobilisés pour rendre l'école plus inclusive, vous trouverez également des modules de formation à votre intention.

Nous savons tous les inégalités de nos élèves quant aux conditions d'apprentissage. Nous continuons donc, dans le cadre de ce volet de formation 2024-2025, de proposer des temps d'échange GS-CP et école-collège (constellation) où l'accent sera mis sur la continuité des parcours, dans des secteurs ciblés par les inspectrices de circonscription. Ces temps seront l'occasion de mobiliser l'analyse des évaluations nationales pour mieux diagnostiquer les besoins des élèves, de cerner la nature des difficultés afin d'y répondre de manière personnalisée.

Les formatrices et formateurs du premier degré trouveront dans ce plan des temps d'échange sur les gestes professionnels du formateur, d'approfondissement didactique et pédagogique. Ces formations ont pour objectifs l'élaboration de ressources, l'accompagnement des professeurs des écoles, des directrices et directeurs.

Le VDF 2024-2025 poursuit son objectif de vous accompagner dans le développement de vos projets d'évolution professionnelle en vous proposant des préparations aux modalités d'épreuves du CAFIPEMF, à la liste d'aptitude aux missions de directrice et directeur d'école ainsi qu'au CAPPEI.

Enfin, des formations à candidature individuelle pourront également être choisies par l'ensemble des enseignants.

Vous trouverez dans ce VDF 2024-2025 matière, sans nul doute, à approfondir votre expertise professionnelle ou à développer encore et toujours vos compétences pédagogiques et didactiques. C'est dans cette volonté qu'il a été construit et je remercie les personnels qui ont travaillé de concert à cette fin.

Claudine LAJUS

Inspectrice d'académie

Directrice Académique des services départementaux de l'Education Nationale

PROCEDURE D'INSCRIPTION

Saisie des demandes de participation

► Les inscriptions se feront uniquement par une saisie informatique sur GAIA à partir de l'adresse:

<https://si1d.ac-toulouse.fr/>

Vous devez vous connecter avec votre identifiant de messagerie personnelle et votre mot de passe (par défaut le NUMEN si mot de passe inchangé).

Les directeurs d'école peuvent également se connecter avec leur clé ODA.

⚠ Il n'y a pas d'accès possible via I-Prof.

ATTENTION :

Cette année, la campagne d'inscription est ouverte :

du vendredi 13 au lundi 23 septembre 2024, jusqu'à minuit.

Cette année, apparaissent, dans la première partie du sommaire, tous les stages de formation qui vous sont destinés soit en public ciblé soit en candidature individuelle et dans la seconde partie, même si vous n'avez aucune inscription à réaliser, les animations pédagogiques, par circonscription, à public ciblé.

A NOTER :

- Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible.
- **Lors de la campagne d'inscription aux stages, du 13 septembre au 23 septembre, vous devez d'abord vous inscrire à un dispositif**, à l'intérieur duquel vous choisissez un (ou des) module(s) en précisant le groupe. Les modules retenus (5 au maximum) seront hiérarchisés par ordre de préférence (vœu).
- Avant toute opération de saisie des vœux, vous devez connaître les codes des **dispositifs** et **modules** demandés, ainsi que les **groupes**. En fin de procédure, **ne pas oublier de valider vos inscriptions (onglet « confirmer »)**.

EN RAPPEL:

Pour toute absence à un temps de formation, vous devez en aviser votre inspecteur de circonscription **48 heures auparavant** et fournir ensuite un justificatif d'absence. Dans ce cas, vous vous rapprocherez de votre circonscription, pour vous assurer que vous répondez, en fonction de votre quotité de service, aux obligations réglementaires, pour l'année scolaire 2023-2024.

Pour toute question relative à l'inscription, veuillez contacter :

Mme Marie-Andrée CASTELNAU
Formation continue des Personnels 1^{er} degré
05 67 76 53 77 ; ia12.fc@ac-toulouse.fr

Pour toute question pédagogique ou d'ingénierie de formation, veuillez contacter :

M. Cédric THEMINES
Conseiller Pédagogique Départemental Mission 1^{er} degré
05 67 76 53 29 ; cpd12-mission1d@ac-toulouse.fr

STAGES DE FORMATION DEPARTEMENTAUX

PUBLIC CIBLE

Cycles		dispositif	module	Public	page
ST1 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Formation des directeurs nommés en 2024-2025	24D0120001	8360	désigné	7
	Formation initiale des chargés d'école nommés en 2024-2025		8361	désigné	7
	Formation initiale des directeurs promotion 2024: Liste d'Aptitude		8362	désigné	7
ST2 : ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER (PES, T1,T2 et T3)					
C3: Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Accompagnement à l'entrée dans le métier	24D0120002	8363	désigné	7
1, 2, 3	Débuter en classe (Formation PES/DSDEN)		8364	désigné	7
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	De l'aisance aquatique au savoir nager : T3	24D0120003	8365	désigné	8
ST3 : ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES					
C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école					
1, 2, 3	Le SRAV à l'école : ambassadeurs USEP	24D0120004	8366	désigné	8
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Formation linguistique (occitan) académique niveau 1	24D0120005	8367	désigné	8
2, 3	Formation linguistique (occitan) académique niveau 2		8368	désigné	8
1,2,3	DIDACTIQUE DU BILINGUISME FRANÇAIS - OCCITAN		8369		8
ST4 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS					
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques					
3	Plan français - Aveyron 1	24D0120006	8370	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 2		8371	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 3		8372	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 4		8373	désigné	9
3	Plan français - Aveyron 5		8374	désigné	10
3	Plan maths - Aveyron 1	24D0120007	8375	désigné	10
3	Plan maths - Aveyron 2		8376	désigné	10
3	Plan maths - Aveyron 3		8377	désigné	10
3	Plan maths - Aveyron 4		8378	désigné	11
3	Plan maths - Aveyron 5		8379	désigné	11
C4: Prendre en compte la diversité des élèves					
1, 2	Plan maternelle Aveyron 1/Espaces au service du langage oral / écrit et les mathématiques	24D0120008	8380	désigné	11
1,2	Plan maternelle Aveyron 4/Espaces au service du langage oral / écrit et les mathématiques		8381	désigné	11
P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2	Plan maternelle Aveyron 2 / ARTICULATION GS-CP	24D0120009	8382	désigné	11
1, 2	Plan maternelle Aveyron 3 / ARTICULATION GS-CP	24D0120009	8383	désigné	12
1, 2	Plan maternelle Aveyron 5 / ARTICULATION GS-CP	24D0120009	8384	désigné	12
ST5 : FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION					
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1					
C2 : Inscrire son action dans le car des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école					
1, 2, 3	Accompagnement d'une équipe Aveyron 1	24D0120010	8385	désigné	12
C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier					
1, 2, 3	Résidence d'école numérique Aveyron 1	24D0120011	8386	désigné	12
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
1, 2, 3	Résidence d'école web radio Aveyron 1	24D0120012	8387	désigné	12
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école EAC Aveyron 1	24D0120013	8388	désigné	12
1, 2, 3	Résidence d'école EPS Aveyron 1		8389	désigné	13
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2					
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 2	24D0120014	8390	désigné	13
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2, 3	Phare : plan de prévention du harcèlement scolaire Aveyron 2	24D0120015	8391	désigné	13
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagner les équipes dans le cadre de fil Aveyron 3	24D0120016	8392	désigné	13
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
1, 2, 3	Résidence en école Aveyron 3	24D0120017	8393	désigné	13
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4					
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 4	24D0120018	8394	désigné	14

P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe en favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2, 3	Phare : plan de prévention du harcèlement scolaire Aveyron 4	24D0120019	8395	désigné	14
► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5					
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1, 2, 3	Egalité fille garçon dans les gestes professionnels et les pratiques d'enseignement	24D0120020	8396	désigné	14
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Résidence d'école Aveyron 5	24D0120021	8397	désigné	14
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
2	L'aménagement de l'espace dans sa classe de CP/CE1	24D0120022	8398	désigné	15
ST6: FORMATIONS QUALIFIANTES ET FORMATION DES PERSONNELS ASH					
Sur temps scolaire, avec remplaçants					
C10 : Coopérer au sein d'une équipe					
1, 2, 3	Enseigner en ULIS 1 ^{er} degré	24D0120023	8399	désigné	15
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagnement nouvellement nommés dans l'ASH	24D0120024	8400	désigné	15
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants en UEEA		8402	désigné	15
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Coopérer pour la réussite de tous	24D0120025	8403	désigné	15
1, 2, 3	Gestion de l'hétérogénéité avec du MPA		8404	désigné	16
	Accompagnement des enseignants en SEGPA		8405	désigné	16
1, 2, 3	Accompagnement des élèves allophones		8406	désigné	16
Sur temps scolaire, sans remplaçant					
C4 : Prendre en compte la diversité des élèves					
1, 2, 3	Formation des AESH	24D0120026	8407	désigné	16
C10 : Coopérer au sein d'une équipe					
1, 2, 3	UE TDI	24D0120027	8408	désigné	16
	Accompagnement coordonnateurs et directeurs (EGPA)		8409	désigné	16
	Enseigner en ULIS 2 nd degré		8410	désigné	17
C11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative					
1, 2, 3	Accompagnement des équipes du PIAL	24D0120028	8411	désigné	17
C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école					
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants d'UE TSA	24D0120029	8412	désigné	17
	Accompagnement des enseignants d'UE en ITEP		8413	désigné	17
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants référents de scolarité	24D0120030	8414	désigné	17
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants RASED		8415	désigné	18
1, 2, 3	Accompagnement des candidats libres au CAPPEI		8417	désigné	18
1, 2, 3	Formation CAPPEI 204-2025	24D0120032	8422	désigné	18
1, 2, 3	Tutorat CAPPEI		8423	désigné	18
1, 2, 3	Formation CAPPEI : Lundis filés		8424	désigné	18
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
	Accompagnement des enseignants d'unités d'enseignement	24D0120031	8418	désigné	18
Formations EANA - EFIV					
C10 : coopérer au sein d'une équipe					
	CASNAV M2 : Accompagner des pratiques inclusives (EFV/EANA)	24D0120033	8425	désigné	18
C12 : Coopérer avec les parents d'élèves					
	Enseignants engagés dans le dispositif école ouverte aux parents (CASNAV 8)	24D0120034	8426	désigné	19
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
	CASNAV M3 : formation et accompagnement des référents dép. CASNAV	24D0120035	8427	désigné	19
P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
	CASNAV M5 : Accompagner les pratiques du public EFIV	24D0120036	8428	désigné	19
	Certification FLS – CASNAV M9		8429	désigné	19
ST7 : FORMATION DE FORMATEURS					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
	Accompagner des formateurs sur leurs missions	24D0120037	8430	désigné	19
	Formation des assistants de prévention		8431	désigné	19
ST8 : PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE					
C11: contribuer à l'action de la communauté éducative					
	Le pilotage de l'action départementale en EPS	24D0120038	8432	désigné	20
	Le pilotage de l'action départementale en Culture humaniste		8433	désigné	20
	Le pilotage de l'action départementale en LVE et LVR		8434	désigné	20
	Le pilotage de l'action départementale en Maîtrise de la langue-EMC		8435	désigné	20
	Le pilotage de l'action départementale en Maternelle		8436	désigné	20
	Le pilotage de l'action départementale en Sciences-mathématiques		8437	désigné	21
	Le pilotage de l'action départementale en NUMERIQUE		8438	désigné	21

ST9 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A PUBLIC CIBLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux					
DIR	Groupe Départemental des Directeurs d'Ecole	24D0120039	8439	désigné	21
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement personnel					
1,2,3	L'occitan dans les enseignements disciplinaires	24D0120040	8440	désigné	21
Inscription : du 13 septembre au 23 septembre 2024, jusqu'à minuit.					
CANDIDATURE INDIVIDUELLE					
Cycles		dispositifs	modules	Public	page
ST10 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LE METIER					
C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement personnel					
1, 2, 3	Stage EAC sur le thème des patrimoines	24D0120041	8445	cand. ind	21
ST12 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Formation Initiale Directeurs : Liste d'Aptitude	24D0120042	8446	cand. ind	22
ST11 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A CANDIDATURE INDIVIDUELLE					
C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
1, 2, 3	Former des équipes ressources PHARE (vacances scolaires - stage rémunéré)	24D0120043	8447	cand. ind	22
DIR	Directeurs d'écoles prévention et harcèlement scolaire		8448	cand. ind	22
C3 : connaître les élèves les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Accompagnement à l'entrée dans métier (T1, T2, T3)	24D0120044	8449	cand. ind	22
C6 : Agir en éducateur responsable / Principes éthiques					
1, 2, 3	Situations d'élèves relevant de protection enfance	24D0120045	8440	cand. ind	23
1, 2, 3	Protection de l'enfance : repérer et écrire		8441	cand. ind	23
1, 2, 3	Obligation de révéler des situations d'enfants en danger		8442	cand. ind	23
1, 2, 3	Protection de l'enfance : autorité parentale		8443	cand. ind	23
1, 2, 3	Protection de l'enfance : quelles suites après l'IP		8444	cand. ind	23
1, 2, 3	Protection de l'enfance : l'absentéisme		8445	cand. ind	23
C8 : Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier					
1, 2, 3	Intégrer le PPA Occitan dans les disciplines	24D0120046	8450	cand. ind	23
C9 : intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier					
1, 2, 3	Formation Pix+Edu, compétences numériques (vacances scolaires-stage rémunéré et hybride)	24D0120047	8451	cand. ind	24
C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école					
1, 2, 3	Aisance aquatique, savoir nager et savoirs fondamentaux (vacances scolaires-stage rémunéré)	24D0120048	8452	cand. ind	24
1, 2, 3	Les danses en EPS du cycle 1 au cycle 3 (vacances scolaires-stage rémunéré)		8453	cand. ind	24
DIR	L'engagement citoyen sur des questions de santé et de sécurité (vacances scolaires-stage rémunéré)		8454	cand. ind	24
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
1, 2, 3	USEP, Break dance et parcours éducatifs	24D0120049	8455	cand. ind	24
1, 2, 3	USEP, jeux de lutte et parcours éducatifs		8456	cand. ind	25
1, 2, 3	USEP, quilles de huit et parcours éducatifs		8457	cand. ind	25
1, 2, 3	USEP, sports collectifs et parcours éducatifs		8458	cand. ind	25
1, 2, 3	USEP, course d'orientation et parcours éducatifs		8459	cand. ind	25
1, 2, 3	USEP, cyclisme, SRAV et parcours éducatifs		8460	cand. ind	25
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants préparant le CAPPEI en candidats libres		8461	cand. ind	25
1, 2, 3	Accompagner les écoles EMILE		8539	cand. ind	25
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique					
2, 3	Prévisionnement des 3 films du dispositif national « Ecole et cinéma »	24D0120050	8462	cand. ind	26
1	Prévisionnement des 3 films du dispositif national « Maternelle et cinéma »		8463	cand. ind	26
1, 2, 3	Un lieu d'expérimentation : les labomaths		8546	cand. ind	
ST13 : FORMATIONS CIBLEES SPECIFIQUES					
	Accompagner les équipes ressources PHARE	24D0120051	8464	désigné	26
	Accompagner les pilotes PHARE		8465	désigné	26
	Mutualiser et harmoniser les pratiques PHARE - CPS		8466	désigné	26
	Pilotage action départementale lutte contre le harcèlement		8467	désigné	26

Module : 8360 - FORMATION DES DIRECTEURS NOMMÉS EN 2024-2025

Public concerné : Directeurs nouvellement nommés en juin 2024

Contenu : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels. Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif et relationnel. Veiller au suivi des élèves, la scolarisation des élèves handicapés. . . Représenter l'institution, mettre en oeuvre la politique : ministérielle, académique et départementale.

Objectifs(s) pédagogique(s) : La formation des directeurs d'école a pour objectif de leur permettre d'assurer les responsabilités inhérentes au pilotage pédagogique, au bon fonctionnement de l'école et aux relations avec les représentants légaux et les partenaires de l'école.

Durée : 138 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 06/09/24 09.00 - 06/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 09/09/24 09.00 - 10/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 12/09/24 09.00 - 13/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 16/09/24 09.00 - 17/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 19/09/24 09.00 - 20/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 23/09/24 09.00 - 24/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/10/24 09.00 - 08/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/10/24 09.00 - 11/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/06/25 09.00 - 20/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 23/06/25 09.00 - 24/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 26/06/25 09.00 - 27/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 30/06/25 09.00 - 01/07/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8361 - FORMATION CHARGES D'ÉCOLE NOMMÉS EN 2024-2025

Public concerné : Réservé aux enseignants du département qui accèdent à un poste de chargé d'école en 2024-2025

Contenu : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels. Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif, relationnel. Veiller au suivi des élèves, la scolarisation des élèves handicapés. . . Représenter l'institution, mettre en oeuvre la politique: ministérielle, académique et départementale.

Objectifs(s) pédagogique(s) : S'appuyer sur l'expérience de la prise de fonction. Appréhender des outils utiles à l'exercice professionnel (ONDE) : références de textes, adresses utiles, calendriers d'opérations, fiches de travail, procédures. Connaître les différentes missions du directeur de l'école ainsi que les enjeux et les principes de l'école publique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 05/09/24 09.00 - 05/09/24 16.30 à RODEZ

Module : 8362 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS: LISTE D'APTITUDE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département souhaitant être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école

Contenu : Donner aux futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction : - l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation

Objectifs(s) pédagogique(s) : Appréhender les différentes missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et principes de l'école. Former aux premiers secours et à la sécurité. Préparer à l'entretien pour la liste d'aptitude, en vue d'une prise de fonction rapide.

Durée : 18 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 09/12/24 09.00 - 12/12/24 16.30 à RODEZ

ST2 ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 24D0120002 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER T1/T2/T3**Module : 8363 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER**

Public concerné : Réservé aux enseignants T1 et T2

Contenu : Approche des démarches d'apprentissage. Accessibilité scolaire (adaptations pédagogiques, différenciation).

Objectifs(s) pédagogique(s) : Permettre aux PE débutants de mettre en place enseignement explicite en tenant compte des progrès et de la diversité des élèves. Permettre aux enseignants de s'approprier les programmes.

Durée : 6 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 09/09/24 09.00 - 09/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 10/09/24 09.00 - 10/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 12/09/24 09.00 - 12/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 17/09/24 09.00 - 17/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 19/09/24 09.00 - 19/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8364 - DEBUTER EN CLASSE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département PES

Contenu : Observations de classe et analyse de séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe cycle.

Durée : 30 heures - **Responsable :** MAITRISE LANGUE IEN MISSION

groupe 01 : 11/09/24 09.00 - 11/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 27/01/25 09.00 - 31/01/25 16.30 à RODEZ

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120003 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER T1/T2/T3

public désigné

Module : 8365 - DE L'AISANCE AQUATIQUE AU SAVOIR-NAGER

Public concerné : Réservé aux enseignants T3 du département

Contenu : Connaissances et les savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS).
Présentation de pistes pédagogiques concrètes.

Objectifs pédagogiques(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves; construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées; collaborer efficacement avec des intervenants professionnels ;connaître le cadre règlementaire et législatif de l'enseignement de la natation à l'école.

Durée : 6 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE

groupe 01 : 10/06/25 09.00 - 10/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/06/25 09.00 - 11/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 13/06/25 09.00 - 13/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

ST3 ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

DISPOSITIF : 24D0120004 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES - 1

public désigné

Module : 8366 - DU PARCOURS CITOYEN AU PARCOURS SPORTIF

Public concerné : Réservé aux enseignants Ambassadeurs USEP

Contenu : - la notion de parcours en EPS - EPS/sport scolaire et développement des compétences du S4C. - développement d'outils pédagogiques : ressources numériques, supports d'auto-évaluation, cahier de suivi. . . - optimisation des ressources : intervenants, partenariats, conventions. . . - labellisation Génération 2024 . - prise en compte des parcours sportif et citoyen de l'élève.

Objectifs pédagogiques(s) : Accompagner les professeurs des écoles ambassadeurs USEP dans l'élaboration d'une progressivité des apprentissages en EPS en lien avec les fédérations de sport scolaire et les fédérations sportives partenaires : . comment programmer des activités physiques, sportives et artistiques (APSA) des élèves du cycle 1 au cycle 3 ? . comment engager les élèves dans la construction et l'évaluation de leurs compétences, du cycle 1 au cycle 3 ? . construire des liens et des articulations entre les différents temps de pratiques corporelles et sportives.

Durée : 6 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE

groupe 01 : 13/09/24 09.00 - 13/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 03/07/25 09.00 - 03/07/25 16.30 à RODEZ

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120005 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES - 2

public désigné

Module : 8367 - FORMATION LINGUISTIQUE ACADEMIQUE NIVEAU 1 OCCITAN

Public concerné : Réservé aux enseignants du département désireux de se former en vue d'une éventuelle habilitation pour enseigner en classe bilingue.

Contenu : Mise en situation de pratiques communicatives en occitan ; réactivation de connaissances acquises en ateliers départementaux ou par auto-formation.

Objectifs pédagogiques(s) : Acquérir des compétences linguistiques visant le niveau A2/B1 ; se familiariser avec les bases didactiques de l'enseignement bilingue.

Durée : 30 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION

Module : 8368 - FORMATION LINGUISTIQUE ACADEMIQUE NIVEAU 2 OCCITAN

Public concerné : Réservé aux enseignants du département désireux de se former en vue d'une éventuelle habilitation pour enseigner en classe bilingue.

Contenu : Mise en situation de conduite de classe en occitan; étayage de la préparation de séances de classe; analyse didactique réflexive en situation plurilingue.

Objectifs pédagogiques(s) : Acquérir des compétences linguistiques visant le niveau B2; approfondir la didactique d'enseignement plurilingue.

Durée : 30 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION

Module : 8369 - DIDACTIQUE DU BILINGUISME FRANCAIS - OCCITAN

Public concerné : Réservé aux enseignants du département cycles 1 et 3 des écoles bilingues

Contenu : Apports en didactique du bilinguisme : création de supports pédagogiques adaptés aux objectifs, modélisation des méthodes en vue d'améliorer les compétences en langues orale et écrite des élèves.

Objectifs pédagogiques(s) : Travail sur la didactique du bilinguisme : comment amener les élèves à penser et agir en langue seconde et à améliorer leurs compétences en langues.

Durée : 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION

groupe 01 : 03/06/25 09.00 - 03/06/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 06/06/25 09.00 - 06/06/25 16.30 à RODEZ

ST4 ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 24D0120006 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS - 1

public désigné

Module : 8370 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs pédagogiques : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 20/09/24 09.00 - 20/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 23/01/25 09.00 - 23/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 10/10/24 09.00 - 10/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/02/25 09.00 - 13/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 14/11/24 09.00 - 14/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 27/03/25 09.00 - 27/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 16/12/24 09.00 - 16/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 06/05/25 09.00 - 06/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8371 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs pédagogiques : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 24/09/24 09.00 - 24/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 27/01/25 09.00 - 27/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 15/10/24 09.00 - 15/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/03/25 09.00 - 04/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 18/11/24 09.00 - 18/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 31/03/25 09.00 - 31/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 06/01/25 09.00 - 06/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 13/05/25 09.00 - 13/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8372 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs pédagogiques : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 27/09/24 09.00 - 27/09/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 30/01/25 09.00 - 30/01/25 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/10/24 09.00 - 18/10/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 06/03/25 09.00 - 06/03/25 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 22/11/24 09.00 - 22/11/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 03/04/25 09.00 - 03/04/25 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 09/01/25 09.00 - 09/01/25 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 16/05/25 09.00 - 16/05/25 16.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8373 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs pédagogiques : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 01/10/24 09.00 - 01/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 28/11/24 09.00 - 28/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 03/10/24 09.00 - 03/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 29/11/24 09.00 - 29/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/11/24 09.00 - 05/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 13/01/25 09.00 - 13/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 07/12/24 09.00 - 07/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 14/01/25 09.00 - 14/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8374 - PLAN FRANCAIS - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscriptions (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 04/10/24 09.00 - 04/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 01 : 07/02/25 09.00 - 07/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 08/11/24 09.00 - 08/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 21/03/25 09.00 - 21/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 02/12/24 09.00 - 02/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 10/04/25 09.00 - 10/04/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 16/01/25 09.00 - 16/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 23/05/25 09.00 - 23/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 24D0120007 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS - 2**Module : 8375 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 1**

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 23/09/24 09.00 - 23/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 01 : 24/01/25 09.00 - 24/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 11/10/24 09.00 - 11/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 14/02/25 09.00 - 14/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 15/11/24 09.00 - 15/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 28/03/25 09.00 - 28/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 19/12/24 09.00 - 19/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 09/05/25 09.00 - 09/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8376 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 26/09/24 09.00 - 26/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 01 : 27/01/25 09.00 - 27/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 17/10/24 09.00 - 17/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 04/03/25 09.00 - 04/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 21/11/24 09.00 - 21/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 01/04/25 09.00 - 01/04/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 07/01/25 09.00 - 07/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 15/05/25 09.00 - 15/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8377 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 30/09/24 09.00 - 30/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 01 : 31/01/25 09.00 - 31/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 04/11/24 09.00 - 04/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 02 : 07/03/25 09.00 - 07/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 26/11/24 09.00 - 26/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 03 : 04/04/25 09.00 - 04/04/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 10/01/25 09.00 - 10/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
groupe 04 : 19/05/25 09.00 - 19/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8378 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 03/02/25 09.00 - 03/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/04/25 09.00 - 07/04/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 06/02/25 09.00 - 06/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 08/04/25 09.00 - 08/04/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 14/03/25 09.00 - 14/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 19/05/25 09.00 - 19/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 17/03/25 09.00 - 17/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 22/05/25 09.00 - 22/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8379 - PLAN MATHÉMATIQUES - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 14/10/24 09.00 - 14/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/02/25 09.00 - 10/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/11/24 09.00 - 12/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 20/03/25 09.00 - 20/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/12/24 09.00 - 05/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 02/05/25 09.00 - 02/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 17/01/25 09.00 - 17/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 26/05/25 09.00 - 26/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES**Module : 8380 - PLAN MATERNELLE- ESPACES - AVEYRON 1**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription AVEYRON 1

Contenu : En croisant les regards, en échangeant les points de vue et en partageant les expériences, l'enseignant parviendra à approfondir sa réflexion et à entrer dans une nouvelle approche des espaces de l'école maternelle. Un espace particulier de sa classe qui aura une vocation exploratoire, qui précèdera par exemple un utilisation pédagogique plus construite, qui sera le lieu de l'apprentissage lui-même, conduit par l'enseignant et permettra le réinvestissement autonome des enseignements dispensés.

Objectif(s) pédagogique(s) : Repenser la relation entre espace et pédagogie. Etablir des liens avec les apprentissages langagiers et mathématiques en cours : construire des passerelles entre les apprentissages et les potentialités offertes par les différents espaces de la classe à travers les espaces-jeux.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 06/12/24 09.00 - 06/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8381 - PLAN MATERNELLE- ESPACES - AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription AVEYRON 4

Contenu : Prévoir en amont l'évolution des espaces jeux au cours de l'année et leur remplacement, apprendre aux élèves à y jouer pour mieux y apprendre, accepter de se mettre en retrait, alterner la présence et l'absence de l'adulte au cours des activités au service de l'autonomisation des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aménager les espaces pour rendre possible l'adulte pour parler avec un ou plusieurs enfants et aux autres de réaliser des apprentissages langagiers et commencer à construire le langage mathématiques. Offrir des situations moins figées favorisant la recherche, l'émergence de procédures et de stratégies reposant sur la mobilisation des acquis premiers.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 16/09/24 09.00 - 16/09/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERQUE

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION**Module : 8382 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 2**

Public concerné : Réservé aux enseignants des cycles 1 et 2 de la circonscription AVEYRON 2

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elaborer des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable :** MATERNELLE IEN MISSION

groupe 01 : 17/12/24 09.00 - 17/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8383 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants des cycles 1 et 2 de la circonscription AVEYRON 3

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elabore des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable :** MATERNELLE IEN MISSION

groupe 01 : 05/06/25 09.00 - 05/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8384 - PLAN MATERNELLE / ARTICULATION GS-CP - AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants des cycles 1 et 2 de la circonscription AVEYRON 5

Contenu : Mutualisation des pratiques (valise de la GS au CP). Déconstruction des représentations par l'observation, la mise en situation, l'élaboration de référents communs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer les élèves aux apprentissages à venir dans un environnement adapté à leurs besoins. Elabore des référents communs.

Durée : 6 heures - **Responsable :** MATERNELLE IEN MISSION

groupe 01 : 13/09/24 09.00 - 13/09/24 16.30 à MARCILLAC VALLON

ST5 FORMATIONS D'INITIATIVE LOCALE

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120010 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

Module : 8385 - ACCOMPAGNEMENT D'UNE EQUIPE AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de l'école Foch de Rodez

Contenu : Il s'agira, pour l'équipe de circonscription, d'un accompagnement auprès des enseignants de l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : La mise en oeuvre de projets éducatifs collectifs et des parcours éducatifs des élèves. Mieux appréhender la notion d'espace et de temps du dispositif EMILE.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 21/01/25 09.00 - 21/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 24D0120011 - RESIDENCE D'ECOLE NUMERIQUE AVEYRON 1

public désigné

Module : 8386 - RESIDENCE D'ECOLE NUMERIQUE AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans le domaine du numérique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Résidence numérique : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique.

Durée : 24 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 18/11/24 09.00 - 19/11/24 16.30 à FLAVIN

groupe 01 : 21/11/24 09.00 - 22/11/24 16.30 à FLAVIN

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 24D0120012 - RESIDENCE D'ECOLE WEB RADIO AVEYRON 1

public désigné

Module : 8387 - RESIDENCE D'ECOLE WEB RADIO AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration d'une émission de webradio.

Objectif(s) pédagogique(s) : Il s'agira de sensibiliser les élèves à l'usage des écrans en développant leur esprit critique en construisant des séances pédagogiques. Mettre en place un projet de webradio au service de la maîtrise de la langue

Durée : 24 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 10/03/25 09.00 - 11/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 13/03/25 09.00 - 14/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120013 - RESIDENCE D'ECOLE EAC/EPS AVEYRON 1

public désigné

Module : 8388 - RESIDENCE D'ECOLE EAC AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans le domaine de l'EAC auprès d'une équipe d'enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : Résidence EAC : état des lieux de son environnement dans le but d'une exploitation dans une séance ; élaboration d'une séquence qui sera mise en oeuvre lors d'une visite sur site.

Durée : 24 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 18/11/24 09.00 - 19/11/24 16.30 à FLAVIN

groupe 01 : 21/11/24 09.00 - 22/11/24 16.30 à FLAVIN

Module : 8389 - RESIDENCE D'ECOLE EPS AVEYRON 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 1 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans le domaine de l'EPS.

Objectifs) pédagogique(s) : Résidence EPS: mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir Rouler A Vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux ; des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances, de pratiques, d'observations et de co-observations.

Durée : 24 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 18/11/24 09.00 - 19/11/24 16.30 à FLAVIN

groupe 01 : 21/11/24 09.00 - 22/11/24 16.30 à FLAVIN

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

Module : 8390 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 2 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans divers domaines comme l'EPS, le numérique ou les langues vivantes et des temps de participation à différentes instances.

Objectifs) pédagogique(s) : Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive, favoriser la montée en compétences des PE dans l'enseignement des LVER, du SRAV, dans l'appropriation du matériel numérique et de son champ des possibles, et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .). Accompagner le directeur sur différents temps institutionnels.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 28/11/24 09.00 - 29/11/24 16.30 à LA CAVALERIE

groupe 02 : 23/01/25 09.00 - 24/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 06/03/25 09.00 - 07/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

Module : 8391 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 2

Contenu : Généralisation de pHare : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation du protocole, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, ateliers de sensibilisation pour les familles), savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement) connaître les protocoles de gestion des situations.

Objectifs) pédagogique(s) : PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans l'école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter l'école d'un plan de prévention contre le harcèlement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 04/02/25 09.00 - 04/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

Module : 8392 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 3

Contenu : Approfondir un axe pédagogique en lien avec les priorités nationales ou un projet local, avec des formateurs afin de répondre aux besoins de formation d'une équipe.

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations d'enseignement spécifiques pour renforcer et structurer les apprentissages des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 11/02/25 09.00 - 11/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

Module : 8393 - RESIDENCE EN ECOLE AVEYRON 3

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 3

Contenu : A partir des constats partagés sur les pistes d'évolution à mettre en oeuvre, l'équipe de circonscription (IEN + CPC) se rend sur l'école et propose des actions d'accompagnement à l'équipe : réunion du conseil de maîtres, observations croisées de séances d'enseignement, co-interventions dans les classes. . . Le résidence permet en outre d'aider le directeur dans sa mission de pilotage pédagogique.

Objectifs) pédagogique(s) : L'objectif est de renforcer les compétences pédagogiques des enseignants en français et en mathématiques et le travail en équipe

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

Date à définir

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120018 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 4

public désigné

Module : 8394 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 4

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 4 : groupe d'enseignants d'une même école.

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation en résidence, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et/ou d'élaboration de séances dans divers domaines auprès d'une équipe d'enseignants et de création d'outils/de dispositifs opérationnels

Objectif(s) pédagogique(s) : Ecole élémentaire : à partir de l'analyse des résultats aux évaluations nationales articulée aux besoins de formation soumis par l'équipe d'école, l'équipe de circonscription accompagnera les enseignants dans le développement de dispositifs pédagogiques favorisant des situations de transversalité entre les domaines d'apprentissage comme l'EPS, l'EAC, l'EDD etc. au service des enseignements fondamentaux. L'intégration des outils numériques sera mise en oeuvre. Une réflexion sur l'aménagement des espaces de la classe mais aussi de l'école sera aussi engagée. Ecole maternelle : engager les équipes à interroger leurs représentations de l'école maternelle et de son enseignement à partir d'un questionnaire d'auto-évaluation. Il sera un outil d'aide pour partager un diagnostic, formaliser des objectifs, expliciter la manière de les atteindre et mesurer leur progression en répondant aux attendus de fin de cycle 1.

Durée : 24 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

Date à définir

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 24D0120019 - PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE - AV 4

public désigné

Module : 8395 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 4, école de Naucelle

Contenu : Généralisation de pHare : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, NAH, SID, formalisation du protocole, organisation des 10h d'apprentissage du CP au CM2, ateliers de sensibilisation pour les familles), savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement) connaître les protocoles de gestion des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans l'école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter l'école d'un plan de prévention contre le harcèlement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 25/11/24 09.00 - 25/11/24 16.30 à NAUCELLE

CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120020 - EGALITE FILLE/GARCON - AVEYRON 5

public désigné

Module : 8396 - EGALITE FILLE/GARCON : GESTES PROFESSIONNELS

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 5, 3 écoles volontaires

Contenu : A la demande des écoles, participer à une formation sur le thème des apprentissages fondamentaux au service de l'égalité filles/garçons : apports théoriques avec ces incidences sur les gestes professionnels et des pratiques d'enseignement, élaboration de séances, d'observation et d'analyse réflexive. S'engager ensuite avec le soutien de la circonscription, à poursuivre dans sa classe le travail sur cette thématique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Identifier les représentations des élèves sur la thématique de l'égalité fille/garçon à travers la mise en oeuvre de séances sur les apprentissages fondamentaux, élaborer des propositions didactiques pour faire évoluer ces représentations, élaborer des stratégies pédagogiques adaptées au contexte de la classe, identifier les critères d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 01/10/24 09.00 - 01/10/24 16.30 à VALADY

groupe 02 : 09/01/25 09.00 - 09/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 06/03/25 09.00 - 06/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120021 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 5

public désigné

Module : 8397 - RESIDENCE D'ECOLE AVEYRON 5

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription d'Aveyron 5 : groupe d'enseignants d'une même école

Contenu : Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée de l'équipe de circonscription proposera des temps d'apports théoriques, d'observation et d'élaboration de séances dans divers domaines comme l'EPS, le numérique ou les langues vivantes et des temps de participation à différentes instances.

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive, favoriser la montée en compétences des PE dans l'enseignement des LVER, du SRAV, dans l'appropriation du matériel numérique et de son champ des possibles, et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .) Accompagner le directeur sur différents temps institutionnels.

Durée : 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 09/12/24 09.00 - 10/12/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 27/01/25 09.00 - 28/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/05/25 09.00 - 06/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 24D0120022 - AMENAGEMENT DE L'ESPACE DANS SA CLASSE CP/CE1 AV. 5

public désigné

Module : 8398 - AMENAGEMENT DE L'ESPACE DANS SA CLASSE CP/CE1 AV. 5

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 (CP et CE1) de la circonscription d'Aveyron 5

Contenu : Participer à une formation sur le thème de l'aménagement de l'espace dans sa classe : observation d'une séance en classe et analyse réflexive, apports sur l'aménagement de l'espace classe avec ses incidences sur les gestes professionnels et les pratiques d'enseignement, réflexion sur comment mettre concrètement en oeuvre divers espaces de travail (espace fluence, espace écritain, espace résolution de problème) dans sa classe. s'engager ensuite avec le soutien de la circonscription à poursuivre dans sa classe le travail sur cette thématique.

Objectifs pédagogique(s) : Identifier les besoins des élèves au regard des évaluations nationales, élaborer des propositions didactiques et des stratégies pédagogiques en lien avec la mise en oeuvre de divers espaces de travail adaptés au contexte de sa classe qui répondent à ces besoins, identifier les critères d'évaluation.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 25/03/25 09.00 - 25/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

ST6 FORMATIONS QUALIFIANTES ASH

Sur temps scolaire avec remplaçants

C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

DISPOSITIF : 24D0120023 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 1

public désigné

Module : 8399 - ENSEIGNER EN ULIS 1ER DEGRE

Public concerné : Enseignants coordonnateurs ULIS 1er degré

Contenu : Partage et construction de réponses pédagogiques et didactiques pour répondre aux demandes de conseils concernant l'élaboration de réponses pédagogiques adaptées à des besoins particuliers d'élèves.

Objectifs pédagogique(s) : Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses. Apprendre à communiquer avec efficacité au sein de la communauté éducative pour rendre pleinement accessibles les ressources pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves à besoins particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des écoles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 20/01/25 09.00 - 20/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 19/11/24 09.00 - 19/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 27/05/25 09.00 - 27/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120024 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2

public désigné

Module : 8400 - ACCOMPAGNEMENT NOUVELLEMENT NOMMES DANS L'ASH

Public concerné : Réservé aux enseignants non spécialisés exerçant dans les dispositifs de l'ASH.

Contenu : Lecture et analyse des textes de cadrage en vigueur. Gestion de l'hétérogénéité des élèves. Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

Objectifs pédagogique(s) : Connaître le cadre législatif et réglementaire, les enjeux éthiques et sociétaux. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 11/03/25 09.00 - 11/03/25 16.30 à RODEZ

Module : 8402 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS UEEA

Public concerné : Réservé aux enseignants de l'école de Beauregard MILLAU

Contenu : Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Lecture et analyse des textes en vigueur. Présentation des différents troubles et adaptations. Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser. Partenaires : PEP 12

Objectifs pédagogique(s) : Connaître le cadre législatif et réglementaire, les enjeux éthiques et sociétaux. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Accompagner la mise en oeuvre d'une Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA)

Durée : 6 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 17/06/25 09.00 - 17/06/25 16.30 à MILLAU

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120025 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3

public désigné

Module : 8403 - COOPERER POUR LA REUSSITE DE TOUS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : La relation AESH/enseignant, le co-enseignement, travailler au sein de l'école avec des partenaires, construire des plans d'action.

Objectifs pédagogique(s) : Développer une complémentarité des actions de l'ensemble des personnels à l'échelle d'une ou plusieurs écoles au service de la réussite de tous les élèves. Construire des réponses visant l'accessibilité pédagogique de tous les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 24/03/25 09.00 - 24/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8404 - GESTION DE L'HETEROGENEITE AVEC DU MPA

Public concerné : Réservé aux enseignants dont les élèves bénéficient d'une dotation de matériel pédagogique adapté

Contenu : Le contexte d'attribution du matériel pédagogique adapté. Exploration du matériel remis. Les utilisations du matériel numérique : leviers et freins. L'utilisation du MPA dans la classe.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Connaître le cadre législatif concernant une dotation de matériel pédagogique adapté. Connaître et manipuler les logiciels. Conduire une réflexion et définir les usages possibles du numérique au service de la réussite de tous les élèves. Développer des méthodes et des outils mobilisables en tant que personne ressource.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 18/03/25 09.00 - 18/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 05/05/25 09.00 - 05/05/25 16.30 à RODEZ

Module : 8405 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE SEGPA

Public concerné : Réservé aux enseignants en SEGPA

Contenu : Mise en oeuvre de gestes professionnels et de pratiques pédagogiques visant l'accessibilité pédagogique pour tous les élèves.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Actualise ses connaissances sur les TND et leur incidence en milieu scolaire, connaître et savoir mettre en oeuvre les gestes professionnels et aménagements/adaptations utiles pour rendre les apprentissages accessibles aux élèves avec TND. Agir comme personne ressource dans son établissement pour rendre accessible les apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 16/06/25 09.00 - 16/06/25 16.30 à RODEZ

Module : 8406 - ACCUEIL ELEVE EANA

Public concerné : Réservé aux enseignants accueillant des EANA

Contenu : *

Objectifs(s) pédagogique(s) : Adapter son enseignement et son action éducative à l'accueil d'élèves allophones en classe ordinaire. Appréhender les besoins de ce public. Mobiliser des ressources adaptées pour différencier des séquences d'enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 08/10/24 09.00 - 08/10/24 16.30 à RODEZ

Sur temps scolaire sans remplaçants**C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES****Module : 8407 - FORMATION INITIALE DES AESH**

Public concerné : AESH

Contenu : Cette formation s'articule autour de 3 grands domaines de compétences : - connaissance des institutions et systèmes institutionnels, - connaissance du handicap et des besoins des élèves en situation de handicap, - compétences spécifiques et accompagnement à la fonction.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Développer des gestes professionnels favorisant l'autonomie des élèves ; connaître des outils et des ressources qui vont leur permettre de s'adapter à toute nouvelle situation d'accompagnement ; connaître le fonctionnement du système éducatif français pour mieux accompagner les élèves tout au long de leur parcours ; développer des connaissances.

Durée : 60 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 13/11/24 14.00 - 13/11/24 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 15/01/25 08.30 - 15/01/25 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 05/03/25 08.30 - 05/03/25 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 02/04/25 08.30 - 02/04/25 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 21/05/25 08.30 - 21/05/25 17.00 à RODEZ

C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE**Module : 8408 - UE TDI**

Public concerné : PE des UE de la fondation OPTEO

Contenu : Construire et développer des projets collectivement pour engager et motiver les élèves à besoins éducatifs particuliers

Objectifs(s) pédagogique(s) : Coopérer pour construire des projets au service de la réussite des élèves. Connaître et savoir mettre en oeuvre les gestes professionnels et aménagements/adaptations utiles pour rendre accessible les apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 03/10/24 09.00 - 03/10/24 16.30 à ONET LE CHATEAU

Module : 8409 - ACCOMPAGNEMENT COORDONNATEURS ET DIRECTEURS EGPA

Public concerné : Coordinateurs et directeurs en EGPA

Contenu : Impulser des politiques dynamiques de fonctionnement (co-intervention et programme PHARE). Réflexion concernant le déploiement du parcours Avenir et l'obtention de certifications, de formations diplômantes. Coopérer avec le milieu ordinaire.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Construire des méthodes et des outils pour élaborer des plans d'action à mener avec les équipes sur des thématiques à définir avec le groupe (climat scolaire, usages du numérique, formalisation du parcours des élèves).

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 07/10/24 09.00 - 07/10/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 07/04/25 09.00 - 07/04/25 12.00 à RODEZ

Module : 8410 - ENSEIGNER EN ULIS 2ND DEGRE

Public concerné : Enseignants coordonnateurs ULIS en collège et en lycée

Contenu : Gestion de l'hétérogénéité des élèves. Construire des outils, des ressources au regard des besoins particuliers des élèves tant dans le domaine des apprentissages que celui de l'évaluation. Raisonner en terme d'accessibilité.

Objectif(s) pédagogique(s) : Evaluer en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves à besoins éducatifs particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des établissements, en appui aux enseignants.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 15/11/24 09.00 - 15/11/24 16.30 à RODEZ

C11 CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE**DISPOSITIF : 24D0120028 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT -3****Module : 8411 - ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DU PIAL**

Public concerné : Réservé aux équipes des PIAL du département de l'Aveyron

Contenu : Echange et analyse sur les pratiques des accompagnements. Mutualisation des pratiques et des outils d'accompagnement des équipes en situation de handicap. Démarche réflexive sur des expériences partagées. Rôles de chaque membre de l'équipe du PIAL (ERS, pilotes, coo accompagnateur la mise en oeuvre des procédures.

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire des éléments d'une culture partagée sur l'action accompagnement et de coordination à l'échelle du PIAL Mutualisation des bonnes pratiques et des outils en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap. Clarifier les attendus à l'accompagnement et de la coordination à l'échelle d'un PIAL.

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 26/05/24 09.00 - 26/05/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 30/09/24 09.00 - 30/09/24 16.30 à RODEZ

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE**DISPOSITIF : 24D0120029 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT -4****Module : 8412 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE TSA**

Public concerné : Réservé aux enseignants exerçant en UE d'IME TSA - UEEA - UEMA

Contenu : Travail spécifique sur les priorités nationales : les fondamentaux. Coopérer avec le milieu ordinaire, développement du partenariat même des UE). Acquérir des références communes par le biais notamment des outils d'évaluation. Etude de situations visant à mettre en évidence des besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise pédagogique. Développer un travail service des parcours des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 26/11/24 09.00 - 26/11/24 16.30 à SEVERAC D AVEYRON

Module : 8413 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE EN ITEP

Public concerné : Réservé aux enseignants en unité d'enseignement en ITEP

Contenu : Travail spécifique sur les priorités nationales : les Fondamentaux. Coopérer avec le milieu ordinaire, développement du partenariat des références communes par le biais notamment des outils d'évaluation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise pédagogique.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 23/09/24 10.00 - 23/09/24 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

groupe 01 : 10/02/25 10.00 - 10/02/25 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**DISPOSITIF : 24D0120030 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT -5****Module : 8414 - ACCOMPAGNEMENT DES ERS**

Public concerné : Réservé aux enseignants référents de scolarité

Contenu : Lecture et analyse des textes législatifs, connaissance de l'actualité institutionnelle de l'école inclusive, analyses de situations et de pratiques, relation aux familles, conduite d'ESS, connaissance des partenaires, apports de connaissances concernant les troubles et des répo pédagogiques possibles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer une politique départementale cohérente en lien avec les partenaires. Connaître les partenaires de l'école et développer une analyse réflexive des pratiques, partage d'expériences

Durée : 42 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 13/09/24 09.00 - 13/09/24 16.00 à RODEZ

groupe 01 : 18/10/24 09.00 - 18/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 29/11/24 09.00 - 29/11/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 24/01/25 09.00 - 24/01/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/03/25 09.00 - 14/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/04/25 09.00 - 11/04/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 16/05/25 09.00 - 16/05/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/06/25 09.00 - 13/06/25 16.30 à RODEZ

Module : 8415 - ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS EXERCANT DANS LES RASED

Public concerné : Réservé aux enseignants RASED

Contenu : Construire des réponses individuelles et collectives pour rendre accessible les apprentissages pour tous les élèves.

Objectifs pédagogique(s) : Développer des compétences dans l'accompagnement des élèves présentant des difficultés à expressions comportementales.

Durée : 24 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 17/10/24 09.00 - 17/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 19/12/24 09.00 - 19/12/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/02/25 09.00 - 13/02/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/04/25 09.00 - 03/04/25 16.30 à RODEZ

Module : 8417 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES AU CAPPEI

Public concerné : Réservé aux enseignants s'engageant en tant que candidat libre au CAPPEI

Contenu : Apports en sciences de l'éducation, gestion de l'hétérogénéité (gestes professionnels et contenus pédagogiques) connaissance et collaboration avec les partenaires.

Objectifs pédagogique(s) : Connaître les enjeux éthiques et sociétaux, mettre en oeuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers, connaître et coopérer avec les partenaires de l'école inclusive, être personne ressource.

Durée : 18 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 16.30 à RODEZ

PREPARATION AUX CONCOURS**DISPOSITIF : 24D0120032 - PREPARER AU CAPPEI**

public désigné

Module : 8422 - FORMATION CAPPEI 2024-2025

Public concerné : Enseignants retenus pour la formation CAPPEI

Contenu : Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré. Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification CAPPEI.

Objectifs pédagogique(s) : Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification du CAPPEI

Durée : 300 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 12/11/24 09.00 - 14/11/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 15/11/24 09.00 - 15/11/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

Module : 8423 - TUTORAT CAPPEI

Public concerné : Enseignants spécialisés désignés comme tuteur d'un enseignant 1er degré préparant la certification CAPPEI.

Contenu : Préparation à la formation CAPPEI

Objectifs pédagogique(s) : Aider l'enseignant à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Accompagnement de l'enseignant par un tuteur formateur spécialisé

Durée : 18 heures - **Responsable :** ASH IEN

Module : 8424 - FORMATION CAPPEI : LUNDIS FILES

Public concerné : stagiaires enseignants en formation CAPPEI

Contenu : Diversification des connaissances par une approche de terrain. Préparation à la gestion spécifique d'un groupe d'élèves dans un contexte ASH.

Objectifs pédagogique(s) : Observer des classes scolarisant des élèves en situation de handicap.

Durée : 36 heures - **Responsable :** ASH IEN

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE**DISPOSITIF : 24D0120031 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT -6**

public désigné

Module : 8418 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE

Public concerné : Enseignant spécialisés en UE

Contenu : Apport de connaissances sur la conception universelle des apprentissages pour la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et intégrer ces apports dans une mise en oeuvre pédagogique d'une séquence d'enseignement.

Objectifs pédagogique(s) : Différencier en prenant appui sur la conception universelle des apprentissages (accessibilité universelle des apprentissage). Mettre en oeuvre des séances visant l'accessibilité pédagogique pour tous.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 07/11/24 09.00 - 07/11/24 16.30 à RODEZ

Formation EANA -EFIV

C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE**DISPOSITIF : 24D0120033 - ACCOMPAGNER DES PRATIQUES INCLUSIVES - CASNAV M2**

public désigné

Module : 8425 - ACCOMPAGNER DES PRATIQUES INCLUSIVES CASNAV M2

Public concerné : Réservé aux enseignants EANA EFIV du département

Contenu : Connaître et partager les apports de la recherche en didactique des langues et du français. Réfléchir et organiser la mise en oeuvre pédagogique en contexte.

Objectifs pédagogique(s) : Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. Mutualiser les pratiques. Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN

groupe 01 : 05/01/25 09.00 - 05/01/25 16.30 à TOULOUSE

C12 COOPERER AVEC LES PARENTS D'ELEVES

DISPOSITIF : 24D0120034 - DISPOSITIF ECOLE OUVERTE AUX PARENTS - CASNAV 8

public désigné

Module : 8426 - DISPOSITIF ECOLE OUVERTE AUX PARENTS CASNAV 8

Public concerné : Réservé aux enseignants EANA EFIV du département

Contenu : Etude des textes officiels du dispositif. Approches didactiques et pédagogiques des 3 modules : acquisition de la langue française, présentation des principes, des valeurs et des usages de la société française, meilleure connaissance de l'institution scolaire.

Objectifs pédagogique(s) : Mieux accueillir et mieux accompagner les élèves et leurs familles. Faire partager les valeurs de la République (C1) Agir en éducateur responsable (C6) Coopérer au sein d'une équipe avec les familles.

Durée : 8 heures - **Responsable** : ASH IEN

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120035 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX - CASNAV M3

public désigné

Module : 8427 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX CASNAV - M3

Public concerné : Réservé aux référents départementaux CASNAV

Contenu : Appui sur les ressources du CASNAV

Objectifs pédagogique(s) : Contribuer à la mise en oeuvre de l'école inclusive. Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement. Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV

Durée : 15 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 16/09/24 09.00 - 16/09/24 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 18/03/25 09.00 - 18/03/25 16.30 à TOULOUSE

P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE EN PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 24D0120036 - FORMATIONS CASNAV - EANA/EFIV

public désigné

Module : 8428 - PRATIQUES DES ENSEIGNANTS EFIV - CASNAV M5

Public concerné : Réservé aux enseignants EFIV

Contenu : Connaître et partager les spécificités du public EFIV. Réfléchir et organiser la mise en oeuvre pédagogique auprès du public EFIV. Réfléchir et organiser l'inclusion des EFIV en classe.

Objectifs pédagogique(s) : Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour les élèves. Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise pédagogique.

Durée : 12 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 17/01/25 09.00 - 17/01/25 17.00 à TOULOUSE

groupe 01 : 20/06/25 09.00 - 20/06/25 17.00 à TOULOUSE

Module : 8429 - CERTIFICATION FLS - CASNAV M9

Public concerné : Réservé aux enseignants 1er degré préparant le FLS

Contenu : Etude des textes officiels et du rapport de jury, précisions sur les critères d'évaluation, apports sur la connaissance des EANA.

Objectifs pédagogique(s) : Accompagner les professeurs intéressés par la certification FLS dans la préparation de l'examen

Durée : 17 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 18/10/24 09.00 - 18/10/24 16.30 à TOULOUSE

ST7 FORMATIONS DE FORMATEURS

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120037 - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

Module : 8430 - ACCOMPAGNER DES FORMATEURS SUR LEURS MISSIONS

Public concerné : Réservé aux formateurs du département

Contenu : Echange et analyse sur les pratiques des formations et de l'accompagnement des constellations. Echange sur les outils de formateur et ressources mobilisées. Mise en perspective sur l'analyse de l'ingénierie de formation. Démarche réflexive sur des situations vécues, sur des expériences partagées.

Objectifs pédagogique(s) : Etre capable de : - construire les éléments d'une culture partagée sur l'ingénierie de formation. - définir les éléments constants et complémentaires dans le cadre de la formation et de l'accompagnement entre CPC et IEN. - mobiliser dans la formation un outil numérique dans la perspective d'un développement de son usage dans les séances de classe.

Durée : 18 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 07/10/24 09.00 - 07/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 10/03/25 09.00 - 10/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/05/25 09.00 - 12/05/25 16.30 à RODEZ

Module : 8431 - FORMATION DES ASSISTANTS DE PREVENTION

Public concerné : Réservé aux CPC-EPS assistants de prévention

Contenu : Connaître les missions des assistants de prévention. Savoir renseigner le fascicule 2 du PPMS unifié. Savoir utiliser l'application des Prévention et gestes des risques, RSST, DUER, . . . Les troubles musculo squelettiques.

Objectifs pédagogique(s) : Assister et conseiller le cheffe ou le chef de service dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail, et à participer à la politique de prévention des risques professionnels. Tenir le registre santé et sécurité au travail (RSST), c'est à dire d'opérer un classement (normal ou urgent) des observations saisies par les personnes .

Durée : 15 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 19/03/25 09.00 - 19/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 28/05/25 09.00 - 28/05/25 12.00 à RODEZ

Module : 8432 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EPS/JES

Public concerné : Les CPC-EPS Le délégué départemental USEP

Contenu : Réalisation de documents pédagogiques à vocation départementale favorisant la mise en oeuvre d'activités d'EPS. Préparer, coordonner, mettre en oeuvre et évaluer des modules départementaux de formation (VDF) pour les enseignants. Préparer, coordonner et réguler des opérations départementales conduites en partenariat avec l'USEP, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales et des organismes et associations culturelles.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Coordonner et suivre les actions départementales en EPS. Produire des documents pédagogiques pour la mise en oeuvre d'activités d'EPS. -Suivre et développer des partenariats avec les associations complémentaires de l'Ecole (USEP, Mission départementale de la culture) et le mouvement sportif fédéral. Concevoir, mettre en oeuvre et suivre la formation continue des enseignants en EPS. Développer l'enseignement de la natation et la liaison école-collège.

Durée : 48 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE

groupe 01 : 06/09/24 09.00 - 06/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/10/24 09.00 - 08/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/11/24 09.00 - 15/11/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/12/24 09.00 - 13/12/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/01/25 09.00 - 14/01/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/03/25 09.00 - 14/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/05/25 09.00 - 09/05/25 16.30 à RODEZ

Module : 8433 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. EN CULTURE HUMANISTE

Public concerné : Réservé aux formateurs du groupe culture humaniste

Contenu : Elaboration de ressources pédagogiques en lien avec les partenaires culturels. Favoriser l'utilisation de l'application ADAGE.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Mettre en commun l'expertise des conseillers pédagogiques dans le but de mettre en place une cohérence départementale au niveau de l'analyse et du conseil aux enseignants, de la conception des formations répondant aux demandes institutionnelles et l'élaboration d'outils pédagogiques départementaux.

Durée : 30 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION

groupe 01 : 20/09/24 09.00 - 20/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 29/11/24 09.00 - 29/11/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/02/25 09.00 - 03/02/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 02/05/25 09.00 - 02/05/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/06/25 09.00 - 17/06/25 16.30 à RODEZ

Module : 8434 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN LVER

Public concerné : Réservé aux CP, PEMF du département

Contenu : Elaboration de ressources pédagogiques, lettres d'information, digipad, défis langues. Echanges et analyses des pratiques de classe.

Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux. Formation in situ, semaine des langues

Objectifs(s) pédagogique(s) : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Elaborer les actions et les formations départementales en LV. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

Durée : 30 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION

groupe 01 : 20/09/24 09.00 - 20/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/11/24 09.00 - 29/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 03/02/25 09.00 - 03/02/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 02/05/25 09.00 - 02/05/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 17/06/25 09.00 - 17/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8435 - GROUPE DEPART. MAITRISE DE LA LANGUE - EMC

Public concerné : Réservé aux formateurs du groupe maîtrise de la langue

Contenu : Harmoniser au niveau départemental les référents communs en maîtrise de la langue et en EMC, afin que chaque CPC puisse mettre en oeuvre la formation des enseignants dans leur circonscription.

Objectifs(s) pédagogique(s) : Mettre en oeuvre au niveau départemental : le plan français / les valeurs de la république.

Durée : 30 heures - **Responsable :** MAITRISE LANGUE IEN MISSION

groupe 01 : 10/09/24 09.00 - 10/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/11/24 09.00 - 14/11/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 28/01/25 09.00 - 28/01/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/03/25 09.00 - 11/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 29/04/25 09.00 - 29/04/25 16.30 à RODEZ

Module : 8436 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. EN MATERNELLE

Public concerné : Réservé aux formateurs du groupe maternelle

Contenu : Appropriation des ressources pédagogiques pour une mise en oeuvre effective dans les classes. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux

Objectifs(s) pédagogique(s) : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

Durée : 30 heures - **Responsable :** MATERNELLE IEN MISSION

groupe 01 : 06/09/24 09.00 - 06/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/10/24 09.00 - 08/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/12/24 09.00 - 13/12/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 27/03/25 09.00 - 27/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/06/25 09.00 - 06/06/25 16.30 à RODEZ

Module : 8437 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART EN MATHS ET SCIENCES**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe maths-sciences**Contenu** : Mathématiques : élaboration des contenus de formation, développement et accompagnement des dispositifs tels que classe de maths et labo maths . Sciences : création de ressources pour l'enseignement des sciences et de la technologie, travail avec les associations partenaires départementales.**Objectifs pédagogiques** : Les journées de rencontre du groupe départemental ont pour objectif de fédérer l'action des référents mathématiques de circonscription, de travailler sur les thématiques proposées au plan national de formation et d'élaborer des événements tels que la semaine des mathématiques ou des défis mathématiques. En sciences il s'agira de partager les ressources nationales et de construire ou suivre des projets scientifiques dans les écoles.**Durée** : 30 heures - **Responsable** : MATHS/SCIENCES IEN MISSION

groupe 01 : 10/09/24 09.00 - 10/09/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/11/24 09.00 - 14/11/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 28/01/25 09.00 - 28/01/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/03/25 09.00 - 11/03/25 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 29/04/25 09.00 - 29/04/25 16.30 à RODEZ

Module : 8438 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN NUMERIQUE**Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe Numérique**Contenu** : Elaboration de ressources pédagogiques. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux. Elaboration d'outils de pilotage. Suivi du déploiement de l'ENT dans les écoles du département. Suivi du plan numérique et des projets académiques. Suivi de l'offre de formation de la plateforme M@gistère.**Objectifs pédagogiques** : Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron. Développer une veille technologique et pédagogique**Durée** : 30 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN GROUPE PILOTAGE

groupe 01 : 05/09/24 09.00 - 05/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 05/11/24 09.00 - 05/11/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 17/01/25 09.00 - 17/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/03/25 09.00 - 20/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/06/25 09.00 - 24/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

ST9 FORMATIONS HORS TEMPS SCOLAIRE PUBLIC CIBLE**C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT****DISPOSITIF : 24D0120039 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE : PUBLIC CIBLE**

public désigné

Module : 8439 - GDDE**Public concerné** : Réservé aux directrices et directeurs membres du GDDE**Contenu** : En lien avec le Décret 2023-777 du 14 août 2023 relatif aux directeurs d'école, un groupe départemental de directeurs d'école est réuni périodiquement afin d'évoquer les problèmes communs à la direction et de trouver des solutions applicables. Ce groupe départemental sera réuni 5 fois dans l'année, une par période.**Objectifs pédagogiques** : Améliorer les conditions de travail des directrices et directeurs (création/ modification de fiches pratiques-discussion sur des fonctionnements spécifiques-etc. . .). Réponse à des questions d'actualité sur la direction d'école.**Durée** : 15 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

Dates à définir

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**DISPOSITIF : 24D0120040 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES OCCITAN**

public désigné

Module : 8440 - L'OCCITAN DANS LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES**Public concerné** : Enseignants cycles 2 et 3 inscrits au stage formation linguistique départementale**Contenu** : 1ère partie du module : découvrir et mémoriser quelques apports linguistiques et culturels en occitan à travers des contes, comptines, danses, rituels, . . . Appréhender l'intégration de ces éléments de langue et de culture dans des séquences d'apprentissages disciplinaires (EPS, éducation musicale, géographie, . . .)**Objectifs pédagogiques** : Permettre aux enseignants d'acquérir ou d'approfondir quelques notions linguistiques et culturelles de base en langue occitane pour leur permettre de dispenser à minima une initiation à l'occitan, voire de l'occitan renforcé type EMILE, et intégrer cet enseignement dans leurs pratiques de classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : LANGUES IEN MISSION

Dates à définir

ST10 ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LE METIER**C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE****DISPOSITIF : 24D0120041 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CAND. INDIVIDUELLES**inscription
individuelle**Module : 8445 - STAGE EAC SUR LE THEME DES PATRIMOINES****Public concerné** : Enseignants tous cycles**Contenu** : Ce stage de 2 jours organisé en partenariat avec le Service Culturel du Département réunit des stagiaires venant d'horizons différents : professeurs des 1er et 2nd degré, animateurs, bibliothécaires, artistes, etc. Cette année le stage aura pour thème Les patrimoines et la médiation culturelle .**Objectifs pédagogiques** : Le stage vise à former les participants à l'élaboration et la mise en oeuvre de projets artistiques et culturels riches pour les enfants dont ils ont la charge.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : CULT. HUMANISTE IEN MISSION

groupe 01 : 05/11/24 09.00 - 05/11/24 16.30 à BOURNAZEL

groupe 01 : 12/11/24 09.00 - 12/11/24 16.30 à FLAVIN

ST12 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE DIRECTEURS D'ECOLE

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120042 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS - CAND. INDIVID.

inscription
individuelle

Module : 8446 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS: LISTE D'APTITUDE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département souhaitant être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école

Contenu : Donner aux candidats futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction : - l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation

Objectif(s) pédagogique(s) : Préparer à l'entretien pour la liste d'aptitude, en vue d'une prise de fonction rapide. Appréhender les différentes missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et principes de l'école. Former aux premiers secours et à la sécurité.

Durée : 18 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

Dates à définir

ST11 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID.

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120043 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -1

inscription
individuelle

Module : 8447 - FORMER DES EQUIPES RESSOURCES PHARE: 5 PERS. /ECOLE

Public concerné : Constitution d'une équipe d'école d'au moins 5 membres.

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle d'une école en capacité de constituer une équipe de 5 enseignants minimum.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en place une stratégie d'équipe pour prévenir et lutter contre le harcèlement. Connaître les évolutions règlementaires et s'informer sur les cyberviolences. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur une méthode non blamante (MPP). Accompagner les acteurs dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation. Présenter les ressources documentaires de la plateforme pHare et sensibiliser sur l'importance de la journalisation lors de la mise en oeuvre de la MPP ou du protocole et les appréhender pour traiter des situations d'intimidation et/ou de harcèlement. Identifier les acteurs institutionnels et les partenaires.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 21/10/24 09.00 - 21/10/24 16.30 à RODEZ

Module : 8448 - DIRECTEURS D'ECOLE PREVENTION HARCELEMENT SCOLAIRE

Public concerné : Membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions règlementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expérience (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/Protocole national et assurer une journalisation efficace lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires, notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 08/10/24 09.00 - 08/10/24 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 04 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERQUE

groupe 06 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 12.00 à DECAZEVILLE

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 24D0120044 - ACCOMPAGNER A L'ENTREE DANS LE METIER

inscription
individuelle

Module : 8449 - ACCOMPAGNEMENT A L'ENTREE DANS LE METIER

Public concerné : T1, T2, T3

Contenu : Approche des démarches d'apprentissage. Accessibilité scolaire (adaptations pédagogiques, différenciation).

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux PE débutants de mettre en place enseignement explicite en tenant compte des progrès et de la diversité des élèves. Permettre aux enseignants de s'approprier les programmes.

Durée : 12 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION

groupe 01 : 08/10/24 16.30 - 08/10/24 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 14/01/25 16.30 - 14/01/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 08/04/25 16.30 - 08/04/25 18.30 à VIRTUEL EPLE

Module : 8540 - SITUATIONS D'ÉLÈVES RELEVANT DE PROTECTION ENFANCE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Le contenu de cette formation se construit autour de 2 axes : le repérage des situations d'élèves relevant de la protection de l'enfance (signes d'alerte, parole de l'enfant, positionnement parental) et la transmission d'une information préoccupante (obligation, rédaction, annonce aux parents lien avec le service social).

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation a pour objectif d'obtenir des connaissances concernant chaque étape de la gestion d'une situation de protection de l'enfance et de pouvoir appréhender, au mieux, ses situations de mineur en danger ou en risque de l'être.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 01/10/24 17.00 - 01/10/24 18.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 02 : 14/01/25 17.00 - 14/01/25 18.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 03 : 01/04/25 17.00 - 01/04/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8541 - PROTECTION DE L'ENFANCE : REPERER ET ECRIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Cette formation comporte 2 axes : d'aborde le repérage des signaux envoyés par l'élève, sa famille, son contexte de vie qui peuvent alerter et se questionner sur la nécessité ou pas de signaler une situation d'enfant peut-être en danger ou en risque de l'être. Puis la façon de décrire et de formuler nos inquiétudes sur la fiche recueil d'informations préoccupantes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux repérer et décrire les enfants et leur famille qui pourraient avoir besoin d'une aide éducative afin de rendre l'élève plus disponible pour ses apprentissages et augmenter ses chances de réussite scolaire.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 12/11/24 17.00 - 12/11/24 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8542 - OBLIGATION DE REVELER SITUATION D'ENFANT EN DANGER

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Cette formation traite du secret professionnel et son cadre légal mais aussi les conditions où il peut être levé notamment l'information aux parents (sauf exception dans certaines situations).

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux repérer et décrire les enfants et leur famille qui pourraient avoir besoin d'une aide éducative afin que l'élève soit plus disponible pour les apprentissages et augmenter ses chances de réussite scolaire.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 03/12/24 17.00 - 03/12/24 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8543 - PROTECTION DE L'ENFANCE : AUTORITE PARENTALE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Le cadre légal de l'autorité parentale et sa mise en oeuvre

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation a pour objectif d'obtenir des connaissances concernant l'autorité parentale afin de mieux comprendre la place de l'école vis-à-vis des enjeux liés à l'exercice de l'autorité parentale des représentants légaux.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 04/02/25 17.00 - 04/02/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8544 - PROTECTION ENFANCE : QUELLES SUITES APRES L'IP

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaître les différentes réponses pouvant être données par les services de la protection de l'enfance en terme d'accompagnement éducatif (administration judiciaire).

Objectif(s) pédagogique(s) : Mieux connaître et comprendre les dispositifs de protection de l'enfance afin de mieux appréhender les conséquences d'une transmission à la CRIP.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 04/03/25 17.00 - 04/03/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8545 - PROTECTION DE L'ENFANCE : L'ABSENTEISME

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Le cadre légal, la procédure de signalement de l'absentéisme par les services de la DSDEN.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les familles à faire respecter par les parents l'assiduité scolaire de leur enfant, tout en faisant appel aux ressources départementales de l'EN.

Durée : 1 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 06/05/25 17.00 - 06/05/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

ADAPTATION A EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS C8

DISPOSITIF : 24D0120046 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV

Module : 8450 INTEGRER LE PPA OCCITAN DANS LES DISCIPLINES - S'APPROPRIER LE PROJET PEDAGOGIQUE ACADEMIQUE OCCITAN POUR INTEGRER L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE REGIONALE DANS LES DISCIPLINES.

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Permettre aux enseignants participant PPA occitan de s'approprier les diverses ressources et à les intégrer dans leurs programmations en intégrant les éléments de langue et de culture occitanes dans les disciplines.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseignants inscrits dans le projet pédagogique académique (PPA)

Durée : 23 heures - **Responsable** : O
groupe 01 : 26/11/24 16.30 - 26/11/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
groupe 01 : 18/03/25 16.30 - 18/03/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
groupe 01 : 20/05/25 16.30 - 20/05/24 18.30 à VIRTUEL EPLE

FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID. 8451 ADAPTATION A EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS C9

DISPOSITIF : 24D0120047 - FORMATION CANDIDATURE INDIV : STAGE REMUNERE

inscription
individuelle

Module : PIX+EDU COMPETENCES NUMERIQUES STAGE REMUNERE 1J - FORMATION PIX+EDU COMPETENCES NUMERIQUES

Public concerné : ENS. ECOLE

Contenu : Permettre aux PE de développer leurs compétences numériques à l'aide d'une formation certifiante. Une seule journée (présentiel) sera rémunérée.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseignants du département

Durée : 23 heures - **Responsable** : O

C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

DISPOSITIF : 24D0120048 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV

inscription
individuelle

Module : 8452 - AISANCE AQUATIQUE - SAVOIR NAGER :STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS) et pour l'enseignement des savoirs fondamentaux. Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer chez les élèves les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat ERFAN (ligue Occitanie Natation)

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves. - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées. - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels. - connaître le cadre réglementaire et législatif de l'enseignement de la natation à l'école.

Durée : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 21/10/24 09.00 - 22/10/24 16.30 à ONET LE CHATEAU

Module : 8453 - DANSES EN EPS DU CYCLE 1 AU CYCLE :STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité DANSE, en vue de participer, par exemple, aux rencontres départementales de danse à l'école. Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer, chez les élèves, les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat avec le Service Développement culturel et artistique, direction de la culture, des arts et des musées du Département

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité DANSE et : - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves. - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées. - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels. - découvrir des ressources

Durée : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 17/02/25 09.00 - 18/02/25 16.30 à SEBAZAC CONCOURES

Module : 8454 - ENGAGEMENT CITOYEN SANTE/SECURITE STAGE REMUNERE

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'enseignement obligatoire à la sécurité routière. Actualisation des connaissances sur Apprendre à porter secours et Gestes qui sauvent (GQS). Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer, chez les élèves, les compétences attendues pour les différents cycles. Partenariat P. MAIF/USEP/UFOLEP

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de la sécurité : - connaître les attestations obligatoires (LSUN) APER et APS - réfléchir au continuum d'apprentissages nécessaires aux parcours santé et citoyen. - collaborer efficacement avec des intervenants

Durée : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 14/04/25 09.00 - 15/04/25 16.30 à BOZOULS

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120049 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV

inscription
individuelle

Module : 8455 - USEP, BREAK DANCE ET PARCOURS EDUCATIFS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Découvrir le break dance pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre du break dance en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS

Durée : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à SEBAZAC CONCOURES

Module : 8456 - USEP, JEUX DE LUTTE ET PARCOURS EDUCATIFS**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir les jeux de lutte pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre de lutte en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à ONET LE CHATEAU**Module : 8457 - USEP, QUILLES DE HUIT ET PARCOURS EDUCATIFS****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir les quilles de huit pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre des quilles de huit en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ**Module : 8458 - USEP, SPORTS COLLECTIFS ET PARCOURS EDUCATIFS****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir différents sports collectifs pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre des sports collectifs en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ**Module : 8459 - USEP, COURSE D'ORIENTATION ET PARCOURS EDUCATIFS****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir la course d'orientation pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre de la course d'orientation en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 12/02/25 09.00 - 12/02/25 12.00 à SEBAZAC CONCOURES**Module : 8460 - USEP, CYCLISME, SRAV ET PARCOURS EDUCATIFS****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Découvrir le cyclisme pour en maîtriser les enjeux didactiques et pédagogiques : - favoriser la mise en oeuvre du cyclisme en EPS et dans le cadre du sport scolaire. - préparer, mettre en oeuvre et évaluer des modules d'apprentissages pour les élèves. - préparer, coordonner et organiser des rencontres sportives associatives en partenariat avec le SDJES, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales, l'USEP et des organismes et associations culturelles.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Travailler avec les partenaires de l'école : USEP et fédérations sportives. Développer la culture sportive. Permettre la mise en oeuvre de la formation continue des enseignants dans le domaine de l'EPS**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à SEBAZAC CONCOURES**Module : 8461 - ACCOMPAGNEMENT CANDIDATS LIBRES CAPPEI 2024-2025****Public concerné** : Enseignants préparant les épreuves du CAPPEI**Contenu** : Accompagnement à la préparation des épreuves du CAPPEI**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identifier et analyser les difficultés rencontrées dans sa pratique professionnelle et conduire une analyse au regard des ressources mobilisées visant une amélioration des pratiques.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : ASH IEN
groupe 01 : 21/10/24 09.00 - 22/10/24 16.30 à RODEZ**Module : 8539 - ACCOMPAGNER LES ECOLES EMILE****Public concerné** : Enseignants inscrits dans le dispositif EMILE**Contenu** : Définir le dispositif EMILE et ses objectifs, renforcer les contenus didactiques, expérimenter et mettre en oeuvre des séances dans le cadre du dispositif EMILE.**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'engager dans le dispositif EMILE en proposant des pratiques de classe innovantes pour renforcer l'apprentissage des langues vivantes à l'appui des autres disciplines.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : EMILE IEN GROUPE PILOTAGE
groupe 01 : 19/03/25 09.00 - 19/03/25 12.00 à RODEZ

Module : 8462 - PREVISIONNEMENT DES 3 FILMS -ECOLE ET CINEMA

Public concerné : Réservé aux enseignants du département ayant inscrit leur classe au dispositif Ecole et Cinéma 2024-2025

Contenu : Prévisionnement des 3 films du dispositif Ecole et Cinéma au CGR de Rodez, en partenariat avec l'association coordinatrice Rencontre à la campagne .

Objectif(s) pédagogique(s) : Prévisionner les films du dispositif Ecole et Cinéma afin d'anticiper la venue des élèves au cinéma, et de pouvoir travailler avec eux autour des films avant les projections.

Durée : 4 heures - **Responsable** : CULT. HUMANISTE IEN MISSION

groupe 01 : 01/10/24 19.00 - 01/10/24 20.30 à RODEZ

groupe 01 : 07/01/25 19.00 - 07/01/25 20.30 à RODEZ

groupe 01 : 02/04/25 19.00 - 02/04/25 20.30 à RODEZ

Module : 8463 - PREVISIONNEMENT DES 3 FILMS -MATERNELLE AU CINEMA

Public concerné : Réservé aux enseignants du département ayant inscrit leur classe au dispositif Maternelle au Cinéma 2024- 2025

Contenu : Prévisionnement des 3 films du dispositif Maternelle au Cinéma au CGR de Rodez, en partenariat avec l'association coordinatrice Rencontre à la campagne .

Objectif(s) pédagogique(s) : Prévisionner les films du dispositif Maternelle et Cinéma afin d'anticiper la venue des élèves au cinéma, et de pouvoir travailler avec eux autour des films avant les projections.

Durée : 2 heures - **Responsable** : CULT. HUMANISTE IEN MISSION

groupe 01 : 01/10/24 18.00 - 01/10/24 19.00 à RODEZ

groupe 01 : 07/01/25 18.00 - 07/01/25 19.00 à RODEZ

groupe 01 : 02/04/25 18.00 - 02/04/25 19.00 à RODEZ

Module : 8546 – UN LIEU D'EXPERIMENTATION / LES LABOMATHS

Public concerné : Réservé aux enseignants du département

Contenu : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de labos maths. Réfléchir sur la didactique des maths, sur les pratiques d'enseignement, sur l'organisation et le fonctionnement des écoles. Tisser de liens avec les autres disciplines..

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer et équiper un laboratoire de mathématiques pour en faire un espace ressource. Promouvoir une culture commune sur la place du matériel dans l'enseignement des mathématiques. Développer la coopération entre les élèves. Favoriser l'acquisition des fondamentaux, en développant le triptyque manipuler/verbaliser/abstraire..

Durée : 3 heures - **Responsable** : MATHS SCIENCES IEN MISSION

groupe 01 : 13/11/24 13.30 - 13/11/24 16.30 à ESPALION

groupe 02 : 04/12/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à SAINT ROME DE CERNON

groupe 03 : 29/01/25 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ

groupe 04 : 19/03/25 13.30 - 13/11/24 16.30 à RIGNAC

ST13 FORMATION CIBLEE SPECIFIQUE

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120051 - FORMATIONS CIBLEES SPECIFIQUES

public désigné

Module : 8464 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES RESSOURCES PHARE

Public concerné : Membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire et les cyberviolences. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les écoles dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment les directeurs d'école pour l'appropriation des ressources documentaires.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 23/09/24 09.00 - 23/09/24 16.30 à RODEZ

Module : 8465 - ACCOMPAGNER LES PILOTES PHARE

Public concerné : IEN et assistants

Contenu : Piloter le programme PHARE et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire et les cyberviolences. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les écoles dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment les directeurs d'école pour l'appropriation des ressources documentaires.

Durée : 4 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 03/10/24 09.00 - 03/10/24 11.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/04/25 14.00 - 29/04/25 16.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8466 - MUTUALISER ET HARMONISER LES PRATIQUES PHARE - CPS

Public concerné : Assistant pHare

Contenu : Assurer les 100 % formation (piloter les directeurs)

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en œuvre la politique départementale, mutualiser et harmoniser les pratiques au niveau des circonscriptions.

S'approprier la plateforme pHare et construire le plan de prévention de circonscription. Envisager le schéma d'actions relatif au développement des CPS dans les écoles.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 04/02/25 09.00 - 04/02/25 16.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8467 - PILOTAGE ACTION DEPART. LUTTE CONTRE HARCELEMENT

Public concerné : Formateurs académiques , pôle départemental pluridisciplinaire

Contenu : Les 4 formateurs et éventuellement le pôle départemental se réuniront pour décliner les politiques nationale et académique au niveau du territoire départemental. Envisager des stratégies locales pour mieux intervenir dans le cadre des situations complexes et se fixer les axes de travail.

Objectifs pédagogiques : Relayer les évolutions, instructions et perspectives des niveaux national et académique pour, au regard de la situation départementale, envisager des stratégies locales de mise en oeuvre sous forme de propositions pour l'IA-DASEN. Construire ou renforcer les partenariats (conventions. . .) en référence au plan interministériel de septembre 2023. Ce groupe de travail pourra être élargi parfois aux acteurs susceptibles de constituer un pôle départemental autour de l'IA-DASEN pour définir la politique départementale prenant en compte l'analyse des indicateurs PGG et de pilotage pHare pour fixer des axes de travail et d'amélioration en matière de communication, valorisation des actions et renforcement du travail partenarial.

Durée : 9 heures - **Responsable** : Sabrina LE THANH

groupe 01 : 16/09/24 09.00 - 16/09/24 12.00 à RODEZ CEDEX

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DES CIRCONSCRIPTIONS

Mission 1^{er} degré

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
1, 2, 3	Formation des PES / Animations pédagogiques	24D0120053	8470	désigné	30

A100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 1

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	24D0120054	8471	désigné	30
1	Climat scolaire : développer les compétences psychosociales		8472	désigné	30
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	24D0120055	8473	désigné	30
DIR	Temps d'échanges entre pairs / Prévention du harcèlement scolaire		8474	désigné	30
DIR	Formation des directeurs : Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique		8475	désigné	31
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	L'expression culturelle et artistique et le langage / Cycle 1	24D0120056	8476	désigné	31
1	Acquérir les premiers outils mathématiques en partant de situations vécues par les élèves		8477		31
2	L'expression culturelle et artistique et le langage / Cycle 2		8478		31
2	Enseigner la numération en langues vivantes étrangères		8479		31
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8480		32
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8481		32
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
2	Accompagnement des enseignants de cycle 2 dans la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves	24D0120057	8482	désigné	32

B100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 2

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	24D0120058	8483	désigné	33
1	Climat scolaire : développer les compétences psychosociales		8484	désigné	33
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	24D0120059	8485	désigné	33
DIR	Temps d'échanges entre pairs / PHARE		8486	désigné	33
DIR	Formation des directeurs : Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique		8487	désigné	33
C7 : Maîtriser la langue française à des fins de communication					
2	Maîtrise de la langue et EMC	24D0120060	8488	désigné	33
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	Enrichir et étendre le vocabulaire des élèves à travers les activités motrices	24D0120061	8489	désigné	34
1	Comparer des masses à l'aide de dispositifs simples, à partir d'un album inducteur		8490		34
2	Enseigner la résolution de problèmes par des approches différentes		8491		34
2	Conception et mise en œuvre des sacs à maths en cycle 2		8492		34
2	Lecture et oralisation		8493		34
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8494		35
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8495		35

C100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 3

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	24D0120062	8496	désigné	36
1	Climat scolaire : développer les compétences psychosociales		8497	désigné	36
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	24D0120063	8498	désigné	36
DIR	Temps d'échanges entre pairs / PHARE		8499	désigné	36
DIR	Formation des directeurs : Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique		8500	désigné	36
C3 : Connaître les élèves et les processus d'apprentissage					
2	Développer la maîtrise de l'attention et de la concentration des élèves à travers une découverte des mécanismes de ses fonctions dans le cerveau	24D0120064	8501	désigné	36
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	Enrichir le vocabulaire à partir des activités de motricité	24D0120065	8502	désigné	37
1	Comparer des masses à l'aide de dispositifs simples, à partir d'un album inducteur		8503	désigné	37
2	Enseigner la numération par des approches différentes		8504	désigné	37
2	Lire/mettre en voix/théâtraliser des textes poétiques et littéraires		8505	désigné	37
2	Enseigner la résolution de problèmes par des approches différentes		8506	désigné	37
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8507	désigné	38
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8508	désigné	38

D100 ANIMATION PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	24D0120066	8509	désigné	39
C4 : Prendre en compte la diversité des élèves					
1	Du sac à maths à l'espace jeu scénarisé au cycle 1	24D0120068	8512	désigné	39
C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	24D0120067	8510		39
DIR	Temps d'échanges entre pairs / PHARE		8511	désigné	39
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner	24D0120069	8513	désigné	40
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8514		40
P3 Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
2	Apprendre à lire, comprendre et écrire au cycle 2	24D0120070	8515	désigné	41
2	Manipuler, verbaliser, abstraire en mathématiques au cycle 2		8516	désigné	41
1	Rendre les élèves de cycle1 producteurs d'écrits		8517	désigné	41
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1	PHARE :Plan de prévention du harcèlement scolaire	24D0120071	8518	désigné	41
P5 : Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves					
DIR	Pilotage par les résultats	24D0120072	8519	désigné	42

E100 ANIMATION PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 5

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
C1 : Faire partager les valeurs de la république					
1	Valeurs de la république, laïcité et climat scolaire	24D0120073	8520	désigné	42
1	Climat scolaire : développer les compétences psychosociales		8521	désigné	42
C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre règlementaire de l'école					
1,2,3	Renforcer le pilotage d'une équipe pédagogique	24D0120074	8522	désigné	42
DIR	Temps d'échanges entre pairs		8523	désigné	42
DIR	Temps d'échanges entre pairs : Phare		8524	désigné	43
C7: Maîtriser la langue française à des fins de communication					
2	Le langage au service de la gestion des enfants perturbateurs	24D0120075	8525	désigné	43
C8 : Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier					
1	Apprentissage du lexique, diversité linguistique et didactique des langues vivantes	24D0120076	8526	désigné	43
P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique					
1	Conception et mise en œuvre des sacs à maths en cycle 1	24D0120077	8527	désigné	43
1, 2	Lire et écrire		8528	désigné	43
3	Plan maths : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8529	désigné	44
3	Plan français : Maîtriser les savoirs fondamentaux et didactiques pour mieux enseigner		8530	désigné	44
P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves					
2	Les robots au service des apprentissages mathématiques	24D0120078	8531	désigné	45
1	Les activités physiques au service des mathématiques		8532	désigné	45
2	Réaliser des films en stop motion avec ses élèves		8533	désigné	45
P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves					
1, 2	La co-intervention en REP au service des apprentissages fondamentaux	24D0120079	8534	désigné	45

... ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES SEI

C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel					
2, 3	Accompagner des enseignants du DAR	24D0120080	8537	désigné	45
P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage en prenant en compte la diversité des élèves					
2	Accompagnement des enseignants de cycle 2	24D0120081	8538	désigné	46

ANIMATIONS PEDA. CIBLEES MISSION 1^{ER} DEGRE

DISPOSITIF : 24D0120053 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DES PES

public désigné

Module : 8470 - FORMATION PES - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Public concerné : PES

Contenu : Observations de classe et analyse de séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Favoriser l'accessibilité scolaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe cycle.

Durée : 42 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION
groupe 01 : 11/09/24 09.00 - 11/09/24 16.30 à RODEZ
groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 16.30 à RODEZ
groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 16.30 à RODEZ
groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 16.30 à RODEZ
groupe 01 : 19/03/25 09.00 - 19/03/25 16.30 à RODEZ

A100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 1 C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120054 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

public désigné

Module : 8471 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN
groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

Module : 8472 - CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Garantir la sécurité affective et développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. A partir du cadre proposé par l'enseignant et investi par les élèves, mettre en place et faire vivre les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre lui-même et dans sa relation avec les autres en lui permettant d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN
groupe 01 : 22/01/25 13.30 - 22/01/25 16.30 à BOZOULS
groupe 02 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à RODEZ

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120055 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

public désigné

Module : 8473 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Il s'agira, pour les directeurs, de maîtriser les compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en s'appuyant sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Et de construction des connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN
groupe 01 : 26/03/25 13.30 - 26/03/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8474 - ECHANGES ENTRE PAIRS PREVENTION HARCELEMENT SCOL.

Public concerné : membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Contenu qui pourra être ajusté aux besoins et souhaits émis par les directeurs dans le cadre des échanges entre pairs. Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/protocole national et assurer une journalisation efficace lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable :** HARCELEMENT IEN MISSION
groupe 01 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8475 - RENFORCER LE PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Analyse collective des résultats aux évaluations nationales, réflexion sur son rôle de pilotage pour savoir comment construire en équipe des réponses aux problématiques relevées.

Objectifs pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques au pilotage sur l'acquisition des savoirs fondamentaux des élèves. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 02/12/24 14.00 - 02/12/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 02/12/24 17.00 - 02/12/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 05/12/24 17.00 - 05/12/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 09/12/24 17.00 - 09/12/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 12/12/24 17.00 - 12/12/24 19.00 à RODEZ CEDEX

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE**Module : 8476 - L'EXPRESSION CULTURELLE ET ARTISTIQUE LANGAGE C1**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Le langage ne se limite pas au cadre restreint de la langue, notre système de communication est en réalité constitué de nombreux langages : gestuel, verbal, graphique, tactile. . . C'est à partir des expériences, de l'agir que se construit le langage des mots. L'enfant partira du vécu pour le parler, le représenter puis l'écrire.

Objectifs pédagogique(s) : L'art, dont la danse, éveille la créativité. C'est un lieu de rencontre entre les disciplines enseignées à l'école. Il permet de développer la langue orale et écrite, l'expression orale à travers des expériences partagées vécues, l'étude d'album en lien avec le thème, l'apprentissage d'un vocabulaire spécifique.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 18/12/24 09.00 - 18/12/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 05/03/25 09.00 - 05/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/12/24 09.00 - 18/12/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 05/03/25 09.00 - 05/03/25 12.00 à RODEZ

Module : 8477 - MATHEMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Mise en scène de situations concrètes pour donner du sens aux apprentissages. Des entraînements répétés à l'école ou à la maison permettent de renforcer l'acquisition de compétences particulières. Mettre en place les sacs à maths et espaces à scénario, espaces de travail réfléchis autour d'une compétence à travailler.

Objectifs pédagogique(s) : A travers des situations concrètes : le jeu, la manipulation, la résolution de problème, les élèves comprennent et utilisent les nombres. Les classes sont aménagées, pensées et les apprentissages prennent du sens. Il s'agit de créer un habitus des problèmes mathématiques, encourager la coopération et verbaliser des procédures avec ses élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à ESPALION

groupe 01 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à ESPALION

groupe 02 : 09/10/24 13.30 - 09/10/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à RODEZ

Module : 8478 - L'EXPRESSION CULTURELLE ET ARTISTIQUE - LANGAGE C2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Le langage ne se limite pas au cadre restreint de la langue, notre système de communication est en réalité constitué de nombreux langages : gestuel, verbal, graphique, tactile. . . C'est à partir des expériences, de l'agir que se construit le langage des mots. L'enfant partira du vécu pour le parler, le représenter puis l'écrire. La danse, la peinture, la musique seront des points d'appui à l'étude d'oeuvres littéraires, poétiques et au langage oral et écrit.

Objectifs pédagogique(s) : Le plaisir et la motivation suscités par la danse et l'observation d'oeuvres d'art facilitent les apprentissages en les inscrivant dans le vécu des élèves. Créer, inventer, improviser dans des langages simples, l'art contribue à la réussite de tous les élèves car ils sont acteurs de leur apprentissages. C'est un lieu de rencontres entre les disciplines enseignées.

Durée : 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ESPALION

groupe 01 : 12/02/25 09.00 - 12/02/25 12.00 à ESPALION

groupe 01 : 09/04/25 09.00 - 09/04/25 12.00 à ESPALION

groupe 02 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 12/02/25 09.00 - 12/02/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 14/05/25 09.00 - 14/05/25 12.00 à RODEZ

Module : 8479 - ENSEIGNER LA NUMERATION EN LANGUES VIVANTES ETRANGES

Public concerné : Enseignants cycles 2 circonscription Aveyron 1

Contenu : Enseigner la numération par des approches différentes : album à compter, jeux mathématiques et eTwinning en langues vivantes étrangères

Objectifs pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer l'apprentissage de la numération au travers d'activité pédagogique en LVE

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à BOZOULS

groupe 02 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à BOZOULS

Module : 8480 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 04/12/24 09.00 - 04/12/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 21/05/25 09.00 - 21/05/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 04/12/24 09.00 - 04/12/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 21/05/25 09.00 - 21/05/25 12.00 à RODEZ

groupe 03 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 06/11/24 13.30 - 06/11/24 16.30 à ESPALION

groupe 03 : 05/02/25 13.30 - 05/02/25 16.30 à ESPALION

groupe 03 : 30/04/25 13.30 - 30/04/25 16.30 à ESPALION

groupe 03 : 21/05/25 13.30 - 21/05/25 16.30 à ESPALION

groupe 04 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 06/11/24 13.30 - 06/11/24 16.30 à ESPALION

groupe 04 : 05/02/25 13.30 - 05/02/25 16.30 à ESPALION

groupe 04 : 30/04/25 13.30 - 30/04/25 16.30 à ESPALION

groupe 04 : 21/05/25 13.30 - 21/05/25 16.30 à ESPALION

Module : 8481 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 04/12/24 09.00 - 04/12/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 13/03/25 09.00 - 13/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 21/05/25 09.00 - 21/05/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 04/12/24 09.00 - 04/12/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 13/03/25 09.00 - 13/03/25 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 21/05/25 09.00 - 21/05/25 12.00 à RODEZ

groupe 03 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à BOZOULS

groupe 03 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 12.00 à BOZOULS

groupe 03 : 30/04/25 09.00 - 30/04/25 12.00 à BOZOULS

groupe 03 : 21/05/25 13.30 - 21/05/25 16.30 à BOZOULS

groupe 04 : 10/09/24 17.00 - 10/09/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à BOZOULS

groupe 04 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 12.00 à BOZOULS

groupe 04 : 30/04/25 09.00 - 30/04/25 12.00 à BOZOULS

groupe 04 : 21/05/25 13.30 - 21/05/25 16.30 à BOZOULS

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE**Module : 8482 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE CYCLE 2**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 1 / SEI

Contenu : Apport de connaissances sur les fonctions exécutives pour la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et intégrer ces apports dans une mise en oeuvre pédagogique d'une séquence d'enseignement.

Objectif(s) pédagogique(s) : Différencier en prenant appui sur le rôle des fonctions exécutives dans le processus d'apprentissage (accessibilité). Mettre en oeuvre des séances, des outils, visant l'accessibilité pédagogique pour tous.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX

B100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 2

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120058 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8483 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

Module : 8484 - CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Garantir la sécurité affective et développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. A partir du cadre proposé par l'enseignant et investi par les élèves, mettre en place et faire vivre les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre lui-même et dans sa relation avec les autres en lui permettant d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 25/09/24 13.30 - 25/09/24 16.30 à MILLAU

groupe 03 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à ONET LE CHATEAU

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120059 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8485 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 2

Contenu : Maîtrise de compétences professionnelles liées à la loi Rilhac, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 10.30 à MILLAU

groupe 02 : 16/10/24 10.30 - 16/10/24 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 08/10/24 17.00 - 08/10/24 18.30 à ONET LE CHATEAU

Module : 8486 - ECHANGES ENTRE PAIRS PREVENTION HARCELEMENT SCOL.

Public concerné : membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Contenu qui pourra être ajusté aux besoins et souhaits émis par les directeurs dans le cadre des échanges entre pairs. Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable** : HARCELEMENT IEN MISSION

groupe 01 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 08/10/24 09.00 - 08/10/24 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8487 - RENFORCER LE PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Analyse collective des résultats aux évaluations nationales, réflexion sur son rôle de pilotage pour savoir comment construire en équipe des réponses aux problématiques relevées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques au pilotage sur l'acquisition des savoirs fondamentaux des élèves. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

Dates à définir

C7 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE - COMMUNICATION

DISPOSITIF : 24D0120060 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2

public désigné

Module : 8488 - MAITRISE DE LA LANGUE A TRAVERS L'EMC

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Développer la langue orale et écrite en EMC : oral réflexif : construire sa pensée / exprimer un point de vue et le justifier / exprimer par écrit mon ressenti et mes besoins

Objectif(s) pédagogique(s) : Maîtriser des compétences langagières orales et écrites dans le champ disciplinaire de l'EMC

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 16/10/24 13.30 - 16/10/24 16.30 à MILLAU

groupe 03 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8489 - LEXIQUE ET MOTRICITE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Apports théoriques et pratiques autour des activités abordées comme interfaces à l'enrichissement lexical et syntaxique des élèves.

Objectifs) pédagogique(s) : Renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue, en s'appuyant sur des activités de motricité.

Encourager et stimuler à la fois le langage en situation (langage de communication immédiate) et le langage d'évocation (la capacité à relater une situation déjà vécue).

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 08/01/25 09.00 - 08/01/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à AGUESSAC

groupe 03 : 13/11/24 13.30 - 13/11/24 16.30 à ONET LE CHATEAU

groupe 03 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8490 - COMPARER ET MESURER DES MASSES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Dans le domaine acquérir les premiers outils mathématiques, apports théoriques et pratiques s'appuyant sur des ouvrages fictionnels afin de comprendre le fonctionnement d'un objet technique en lien avec la démarche scientifique expérimentale.

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage de notions mathématiques (l'exploration des grandeurs) en lien avec la démarche scientifique, en cycle 1

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 06/11/24 10.00 - 06/11/24 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 19/03/25 13.30 - 19/03/25 15.30 à MILLAU

groupe 02 : 20/11/24 10.00 - 20/11/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 09/04/25 13.30 - 09/04/25 15.30 à AGUESSAC

groupe 03 : 27/11/24 10.00 - 27/11/24 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 03 : 30/04/25 13.30 - 30/04/25 15.30 à ONET LE CHATEAU

Module : 8491 - LA RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Apports théoriques et pratiques afin d'améliorer les gestes professionnels liés à l'enseignement de la résolution de problèmes à travers l'identification et l'analyse des erreurs, l'analyse des distracteurs, les pistes d'intervention (démarches, recodage, sémantique. . .)

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage de la résolution de problèmes en cycle 2

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 06/11/24 13.30 - 06/11/24 15.30 à MILLAU

groupe 01 : 19/03/25 10.00 - 19/03/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 20/11/24 13.30 - 20/11/24 15.30 à AGUESSAC

groupe 02 : 27/11/24 13.30 - 27/11/24 15.30 à ONET LE CHATEAU

groupe 02 : 09/04/25 10.00 - 09/04/25 12.00 à AGUESSAC

groupe 03 : 30/04/25 10.00 - 30/04/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8492 - LES SACS A MATHS EN CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Présentation, création et proposition de mise en oeuvre dans sa classe du sac à maths : outil capable de créer du lien avec les familles autour du plaisir à faire des maths ensemble tout en favorisant chez les élèves diverses compétences mathématiques grâce à un entraînement plus régulier.

Enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement et gestes professionnels, évaluations, remédiations.

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les plaisir de faire des maths en cycle 2 à travers des temps de partage positifs à la maison autour des sacs à

maths tout en favorisant l'entraînement par le jeu et le langage d'évocation. Mener une réflexion sur le contenu et la mise en oeuvre pratique de ces sacs à maths : quelles thématiques avec quels objets (jeux, livres. . .) et pour quelles compétences mathématiques ?

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 15/01/25 13.30 - 15/01/25 16.30 à MILLAU

groupe 03 : 12/02/25 09.00 - 12/02/25 12.00 à AGUESSAC

groupe 04 : 12/02/25 13.30 - 12/02/25 16.30 à AGUESSAC

groupe 05 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

groupe 06 : 02/04/25 13.30 - 02/04/25 16.30 à ONET LE CHATEAU

Module : 8493 - LECTURE ET ORALISATION

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Apports théoriques et pratiques alimentant des ateliers de pratique en vue d'expérimentations en classe. Un retour et un partage d'expérience permettront de valider les essais vécus par les élèves.

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les compétences des élèves de cycle 2 dans le domaine de la lecture, en s'appuyant sur des activités spécifiques de mise en voix. Encourager la pratique de la lecture à voix haute comme élément de régulation des erreurs, d'automatisation du déchiffrement et de compréhension des textes lus par les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 12/03/25 13.30 - 12/03/25 16.30 à AGUESSAC

groupe 03 : 07/05/25 09.00 - 07/05/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8494 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectifs) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à SEVERAC D AVEYRON
 groupe 01 : 09/10/24 13.30 - 09/10/24 16.30 à SEVERAC D AVEYRON
 groupe 01 : 02/12/24 17.30 - 02/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à SEVERAC D AVEYRON
 groupe 01 : 03/02/25 17.30 - 03/02/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à AGUESSAC
 groupe 02 : 18/09/24 13.30 - 18/09/24 16.30 à MILLAU
 groupe 02 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à MILLAU
 groupe 02 : 03/12/24 17.30 - 03/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 22/01/25 13.30 - 22/01/25 16.30 à MILLAU
 groupe 02 : 04/02/25 17.30 - 04/02/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à AGUESSAC
 groupe 03 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 09/12/24 17.30 - 09/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 26/03/25 13.30 - 26/03/25 18.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 07/05/25 09.00 - 07/05/25 12.00 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 26/05/25 17.30 - 26/05/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 11/06/25 09.00 - 11/06/25 12.00 à ONET LE CHATEAU
 groupe 04 : 13/11/24 13.30 - 13/11/24 16.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 04 : 10/12/24 17.30 - 10/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à ONET LE CHATEAU
 groupe 04 : 07/05/25 13.30 - 07/05/25 16.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 04 : 27/05/25 17.30 - 27/05/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 11/06/25 09.00 - 11/06/25 12.00 à ONET LE CHATEAU

Module : 8495 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 2

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à AGUESSAC
 groupe 01 : 09/10/24 13.30 - 09/10/24 16.30 à AGUESSAC
 groupe 01 : 02/12/24 17.30 - 02/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à AGUESSAC
 groupe 01 : 03/02/25 17.30 - 03/02/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à AGUESSAC
 groupe 02 : 18/09/24 13.30 - 18/09/24 16.30 à LA CAVALERIE
 groupe 02 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à CREISSELS
 groupe 02 : 03/12/24 17.30 - 03/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 22/01/25 13.30 - 22/01/25 16.30 à AGUESSAC
 groupe 02 : 04/02/25 17.30 - 04/02/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à AGUESSAC
 groupe 03 : 13/11/24 08.30 - 13/11/24 11.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 09/12/24 17.30 - 09/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 26/03/25 13.30 - 26/03/25 16.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 07/05/25 08.30 - 07/05/25 11.30 à ONET LE CHATEAU
 groupe 03 : 26/05/25 17.30 - 26/05/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 11/06/25 09.00 - 11/06/25 12.00 à ONET LE CHATEAU
 groupe 04 : 13/11/24 13.30 - 13/11/24 16.30 à MILLAU
 groupe 04 : 10/12/24 17.30 - 10/12/24 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 26/03/25 08.30 - 26/03/25 11.30 à MILLAU
 groupe 04 : 07/05/25 13.30 - 07/05/25 16.30 à MILLAU
 groupe 04 : 27/05/25 17.30 - 27/05/25 18.30 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à AGUESSAC

C100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 3

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120062 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

Module : 8496 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 2 IEN

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

Module : 8497 - CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Garantir la sécurité affective et développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. A partir du cadre proposé par l'enseignant et investi par les élèves, mettre en place et faire vivre les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre lui-même et dans sa relation avec les autres en lui permettant d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120063 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

Module : 8498 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 3

Contenu : Il s'agira, pour les directeurs, de maîtriser les compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en s'appuyant sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Et de construction des connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE

Module : 8499 - ECHANGES ENTRE PAIRS PREVENTION HARCELEMENT SCOL.

Public concerné : membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Contenu qui pourra être ajusté aux besoins et souhaits émis par les directeurs dans le cadre des échanges entre pairs. Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable** : HARCELEMENT IEN MISSION

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE

Module : 8500 - RENFORCER LE PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Analyse collective des résultats aux évaluations nationales, réflexion sur son rôle de pilotage pour savoir comment construire en équipe des réponses aux problématiques relevées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques au pilotage sur l'acquisition des savoirs fondamentaux des élèves. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

Date à définir

C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 24D0120064 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

Module : 8501 - DEVELOPPEMENT DE L'ATTENTION A L'ECOLE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Le constat de la baisse des capacités d'attention des élèves est partagé par les enseignants or ces capacités conditionnent toute forme d'apprentissage. Après un rappel des processus cognitifs en jeu, la formation portera sur les gestes professionnels à connaître et à développer pour mobiliser l'attention des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les connaissances sur les mécanismes d'apprentissage et les gestes professionnels adaptés

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 08/01/25 09.00 - 08/01/25 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à ST AFFRIQUE

Module : 8502 - FRANCAIS ET MOTRICITE

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Propositions et activités afin de répondre à la problématique : comment enseigner l'oral au travers de séances de motricité en maternelle ? Apports théoriques et pratiques.

Objectifs pédagogiques(s) : Renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue, en s'appuyant sur des activités de motricité. Vivre et ressentir des actions motrices au service de l'enrichissement lexical. Acquérir du vocabulaire en contexte.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 08/01/25 09.00 - 08/01/25 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8503 - COMPARER ET MESURER DES MASSES

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Dans le domaine acquérir les premiers outils mathématiques, apports théoriques et pratiques s'appuyant sur des ouvrages fictionnels afin de comprendre le fonctionnement d'un objet technique en lien avec la démarche scientifique expérimentale.

Objectifs pédagogiques(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage de notions mathématiques (l'exploration des grandeurs) en lien avec la démarche scientifique, en cycle 1

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 20/11/24 10.00 - 20/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 05/03/25 13.30 - 05/03/25 15.30 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 27/11/24 10.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/03/25 13.30 - 12/03/25 15.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8504 - ENSEIGNER LA NUMERATION EN LVE

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Enseigner la numération par des approches différentes : album à compter, jeux mathématiques et eTwinning en langues vivantes étrangères.

Objectifs pédagogiques(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer l'apprentissage de la numération au travers d'activités pédagogiques en LVE

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8505 - LANGAGE ORAL ET ECRIT

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Apports théoriques et pratiques afin d'améliorer les pratiques d'enseignement de la fluence et de la prosodie en lecture. Mettre en voix des textes et varier les activités de poésie.

Objectifs pédagogiques(s) : Renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue, en s'appuyant sur des textes littéraires et poétiques. Améliorer les compétences orales et de lecture des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 09/10/24 13.30 - 09/10/24 15.30 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 29/01/25 10.00 - 29/01/25 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 06/11/24 13.30 - 06/11/24 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 05/02/25 10.00 - 05/02/25 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8506 - LA RESOLUTION DE PROBLEMES

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Apports théoriques et pratiques afin d'améliorer les gestes professionnels liés à l'enseignement de la résolution de problèmes à travers l'identification et l'analyse des erreurs, l'analyse des distracteurs, les pistes d'intervention (démarches, recodage, sémantique. . .)

Objectifs pédagogiques(s) : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage de la résolution de problèmes en cycle 2

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 20/11/24 13.30 - 20/11/24 15.30 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 27/11/24 13.30 - 27/11/24 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/03/25 10.00 - 12/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8507 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 3

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectifs) pédagogiques(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN

groupe 01 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 14/10/24 17.30 - 14/10/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 06/11/24 13.00 - 06/11/24 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 03/12/24 17.30 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 08/01/25 13.00 - 08/01/25 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 25/09/24 13.00 - 25/09/24 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 15/10/24 17.30 - 15/10/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 02/12/24 17.30 - 02/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 08/01/25 09.00 - 08/01/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 09/12/24 17.30 - 09/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 22/01/25 13.00 - 22/01/25 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 04/02/25 17.30 - 04/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 19/03/25 13.00 - 19/03/25 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 13/11/24 13.00 - 13/11/24 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 20/11/24 13.00 - 20/11/24 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 10/12/24 17.30 - 10/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 03/02/25 17.30 - 03/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 19/03/25 09.00 - 19/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à RODEZ CEDEX

Module : 8508 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs) pédagogiques(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 18/09/24 13.30 - 18/09/24 16.30 à ARVIEU
 groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 14/10/24 17.30 - 14/10/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 06/11/24 13.00 - 06/11/24 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 03/12/24 17.30 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 08/01/25 13.00 - 08/01/25 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 18/09/24 09.00 - 18/09/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 25/09/24 13.00 - 25/09/24 16.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 15/10/24 17.30 - 15/10/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 02/12/24 17.30 - 02/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 08/01/25 09.00 - 08/01/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 02 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à ST AFFRIQUE
 groupe 03 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 09/12/24 17.30 - 09/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 22/01/25 13.00 - 22/01/25 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 04/02/25 17.30 - 04/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 19/03/25 13.00 - 19/03/25 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 13/11/24 13.00 - 13/11/24 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 20/11/24 13.00 - 20/11/24 16.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 10/12/24 17.30 - 10/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 03/02/25 17.30 - 03/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 19/03/25 09.00 - 19/03/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à RODEZ CEDEX

D100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 4 : C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120066 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8509 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 24D0120068 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8512 - DU SAC A MATHS A L'ESPACE JEU SCENARISE AU CYCLE 1

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : A partir de la réflexion engagée dans les constellations, les enseignants vont développer du matériel pédagogique à mettre en oeuvre dans et hors la classe (maison) mais aussi engager un travail sur le développement d'espaces jeux scénarisés dans lesquels les élèves pourront mettre en oeuvre des compétences mathématiques (numération, calcul, résolution de problèmes).

Objectif(s) pédagogique(s) : Diversifier les modalités d'apprentissage des mathématiques. Investir la dynamique de l'enseignement explicite. Limiter le travail sur fiches pour enrichir la diversification des situations d'apprentissages. Permettre aux enseignants d'une classe multiniveaux de servir la collaboration des élèves tout en répondant à des besoins et à des niveaux de compétences.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 09/10/24 08.30 - 09/10/24 12.30 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 04/02/25 17.00 - 04/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 16/10/24 08.30 - 16/10/24 12.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 11/02/25 17.00 - 11/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE

C14 S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 24D0120067 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8510 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

Public concerné : Réservé aux directrices et directeurs Aveyron 4

Contenu : Il s'agira, pour les directeurs, de maîtriser les compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en s'appuyant sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Et de construction des connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à LA FOUILLADE

groupe 02 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à RIEUPEYROUX

groupe 04 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à BARAQUEVILLE

Module : 8511 - ECHANGES ENTRE PAIRS PREVENTION HARCELEMENT SCOL.

Public concerné : membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Contenu qui pourra être ajusté aux besoins et souhaits émis par les directeurs dans le cadre des échanges entre pairs. Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'appropriier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare.

Comprendre l'articulation MPP/protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable** : HARCELEMENT IEN MISSION

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

Module : 8513 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 01 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 01 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 01 : 30/04/25 10.00 - 30/04/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 02 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 02 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 02 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 02 : 30/04/25 10.00 - 30/04/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 03 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 03 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 03 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 03 : 30/04/25 10.00 - 30/04/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 04 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 04 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 04 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 12.00 à BARAQUEVILLE
 groupe 04 : 30/04/25 10.00 - 30/04/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 04/06/25 09.00 - 04/06/25 12.00 à BARAQUEVILLE

Module : 8514 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 01 : 16/10/24 10.00 - 16/10/24 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 01 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 01 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 01 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 02 : 16/10/24 10.00 - 16/10/24 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 02 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 02 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 02 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 03 : 16/10/24 10.00 - 16/10/24 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 03 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 03 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 03 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 25/09/24 09.00 - 25/09/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 04 : 16/10/24 10.00 - 16/10/24 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 04 : 11/12/24 09.00 - 11/12/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 04 : 08/01/25 10.00 - 08/01/25 12.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 29/01/25 09.00 - 29/01/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE
 groupe 04 : 05/03/25 10.00 - 05/03/25 12.00 à VIRTUEL EPLE

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120070 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8515 - APPRENDRE A LIRE, COMPRENDRE ET ECRIRE AU CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : A partir des résultats aux évaluations nationales et au regard des repères et progressivité, les enseignants seront amenés à construire un dispositif d'accompagnement différencié de plusieurs semaines s'appuyant sur des albums de littérature jeunesse et prenant en compte les compétences des élèves. Consolider les compétences didactiques afin de les encourager.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider les compétences didactiques afin de les encourager à développer des scénarios innovants et à les partager au service d'une culture commune. Prendre en compte la diversité des élèves et l'inscrire dans une progressivité réfléchi. Permettre aux enseignants de se rendre compte des possibilités de diversification des activités à partir d'un même support.

Durée : 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 06/11/24 09.00 - 06/11/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 16.30 à RIEUPEYROUX

groupe 02 : 09/04/25 09.00 - 09/04/25 12.00 à RIEUPEYROUX

groupe 03 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 03 : 30/04/25 09.00 - 30/04/25 12.00 à BARAQUEVILLE

Module : 8516 - MANIPULER, VERBALISER, ABSTRAIRE EN MATHS CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Préparer un continuum didactique sur les trois années du cycle en lien avec les apprentissages de la maternelle. Mettre en place un enseignement explicite. Consacrer un temps conséquent et régulier à la résolution de problèmes. Concevoir son enseignement à partir du triptyque : manipuler, verbaliser, abstraire. Articuler représentation et modélisation.

Objectif(s) pédagogique(s) : Exploiter les résultats aux évaluations nationales : interpréter les difficultés. Concevoir des apprentissages pour différencier et aider. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier. Enseigner des stratégies efficaces pour cheminer du schéma à la modélisation puis à la réalisation par l'écriture symbolique mathématiques. Développer lors de l'institutionnalisation un objet.

Durée : 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 05/03/25 09.00 - 05/03/25 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 07/05/25 09.00 - 07/05/25 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 14/05/25 09.00 - 14/05/25 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 03 : 26/03/25 09.00 - 26/03/25 16.30 à RIEUPEYROUX

groupe 03 : 21/05/25 09.00 - 21/05/25 12.00 à RIEUPEYROUX

Module : 8517 - RENDRE LES ELEVES DE CYCLE 1 PRODUCTEURS D'ECRITS

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Interroger les pratiques pour mesurer la place de la production d'écrit en maternelle. Travailler à l'articulation entre l'acquisition de la conscience phonologique et la découverte du principe alphabétique. Définir la place de l'adulte scripteur dans cet enseignement et le développement des outils, des supports au service de cette compétence.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider les compétences didactiques de la matière. Investir la pédagogie de projet. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 04/12/24 09.00 - 04/12/24 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 22/01/25 09.00 - 22/01/25 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 24D0120071 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8518 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

Public concerné : Enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

Contenu : Généralisation de PHARE dans les écoles : connaître et savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP). S'appuyer sur les cours d'empathie.

Objectif(s) pédagogique(s) : PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 09/10/24 09.00 - 09/10/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 16/10/24 09.00 - 16/10/24 12.00 à BARAQUEVILLE

P5 EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS ELEVES

DISPOSITIF : 24D0120072 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

Module : 8519 - PILOTAGE PAR LES RESULTATS

Public concerné : Directeurs de la circonscription Aveyron 4

Contenu : En utilisant du temps institutionnel, en échangeant sur les décisions à prendre sur les points suivants : différenciation pédagogique en classe, formalisation d'un PPRE, dispositifs d'accompagnement (APC, Stages de réussite. . .). Décisions concernant l'ensemble d'un cycle (progressivité des apprentissages, repères, affichages, manuels. . .).

Objectif(s) pédagogique(s) : Utiliser un tableau de bord pour avoir une vision de l'évolution des résultats (appui possible des ERUN ou équipe pédagogique de circonscription), utiliser des tableaux de suivi de cohorte ou d'élèves, croiser d'autres indicateurs tels que le nombre d'élèves et les contenus en APC, le nombre d'élèves et contenus dans le cadre de PRE, PPS, PAP. Choisir stratégiquement les ITEMS à analyser au regard des orientations, objectifs ou actions du projet d'école. Mettre les 108 heures annuelles au service de l'exploitation des évaluations.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN

groupe 01 : 07/10/24 17.15 - 07/10/24 19.15 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 04/03/25 17.15 - 04/03/25 18.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 08/10/24 17.15 - 08/10/24 19.15 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 06/03/25 17.15 - 06/03/25 18.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 10/10/24 17.15 - 10/10/24 19.15 à RIEUPEYROUX

groupe 03 : 10/03/25 17.15 - 10/03/25 18.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 14/10/24 17.15 - 14/10/24 19.15 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 04 : 11/03/25 17.15 - 11/03/25 18.15 à VIRTUEL EPLE

E100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 5

C1 FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 24D0120073 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8520 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

Objectif(s) pédagogique(s) : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 15/01/25 14.00 - 15/01/25 17.00 à DECAZEVILLE

Module : 8521 - CLIMAT SCOLAIRE

Public concerné : Réserve aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Garantir la sécurité affective et développer la confiance en eux-mêmes des enfants pour leur permettre de prendre plaisir à apprendre, à progresser et à vivre ensemble. A partir du cadre proposé par l'enseignant et investi par les élèves, mettre en place et faire vivre les compétences psychosociales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser la connaissance de soi pour permettre à l'enfant de mieux se comprendre lui-même et dans sa relation avec les autres en lui permettant d'apprendre à ressentir et identifier ses émotions de base. Les aider à développer une aptitude à l'empathie.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 12/02/25 09.00 - 12/02/25 12.00 à MARCILLAC VALLON

groupe 02 : 12/02/25 14.00 - 12/02/25 17.00 à DECAZEVILLE

C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 24D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8522 - RENFORCER LE PILOTAGE D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE

Public concerné : Réserve aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Analyse collective des résultats aux évaluations nationales, réflexion sur son rôle de pilotage pour savoir comment construire en équipe des réponses aux problématiques relevées. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : En prenant appui sur les résultats aux évaluations nationales, développer la capacité à se situer comme pilote de son école pour conduire une réflexion commune sur la manière d'améliorer les compétences des élèves dans les apprentissages fondamentaux.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 18/11/24 17.00 - 18/11/24 19.00 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 21/11/24 17.00 - 21/11/24 19.00 à RIGNAC

Module : 8523 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

Public concerné : Réserve aux directrices et directeurs Aveyron 1

Contenu : Il s'agira, pour les directeurs, de maîtriser les compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en s'appuyant sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Et de construction des connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN

groupe 01 : 03/02/25 17.00 - 03/02/25 19.00 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 16/06/25 17.00 - 16/06/25 19.00 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 06/02/25 17.00 - 06/02/25 19.00 à RIGNAC

groupe 02 : 12/06/25 17.00 - 12/06/25 19.00 à RIGNAC

Module : 8524 - ECHANGES ENTRE PAIRS PREVENTION HARCELEMENT SCOL.

Public concerné : membres des équipes pHare et référents directeurs

Contenu : Contenu qui pourra être ajusté aux besoins et souhaits émis par les directeurs dans le cadre des échanges entre pairs. Prévenir et traiter les situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de l'école. Piloter le programme pHare et s'approprier les outils et ressources dans le cadre de la prévention et du traitement des situations.

Objectifs) pédagogique(s) : Connaître les évolutions réglementaires en matière de lutte contre le harcèlement scolaire. Analyser les situations d'intimidation et de harcèlement en s'appuyant sur les retours d'expériences (MPP). Accompagner les directeurs d'école dans la mise en place des actions de prévention en vue de la labellisation et notamment pour l'appropriation des ressources documentaires et l'exploitation de la plateforme pHare. Comprendre l'articulation MPP/protocole national et assurer une journalisation efficiente lors du traitement des situations d'intimidation et/ou de harcèlement à l'échelle de la circonscription. Communiquer avec les familles, identifier les ressources, les acteurs institutionnels et les partenaires notamment ceux impliqués dans la lutte contre les cyberviolences.

Durée : 3 heures - **Responsable :** HARCELEMENT IEN MISSION
groupe 01 : 05/02/25 09.00 - 05/02/25 12.00 à DECAZEVILLE

C7 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE - COMMUNICATION**Module : 8525 - LE LANGAGE AU SERVICE DES ENFANTS PERTURBATEURS**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : A partir de mises en situation prenant pour appui le guide pour accompagner la gestion des comportements d'élèves perturbateurs à l'école primaire, s'interroger sur comment connaître, prévenir et agir au sein de la communauté éducative en utilisant le vecteur du langage oral et écrit.

Objectifs) pédagogique(s) : En quoi l'enseignement du langage peut améliorer les comportements des élèves perturbateurs au cycle 2 ? Enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement et gestes professionnels.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN
groupe 01 : 11/12/24 13.30 - 11/12/24 16.30 à RIGNAC
groupe 02 : 18/12/24 13.30 - 18/12/24 16.30 à DECAZEVILLE

C8 UTILISER UNE LANGUE VIVANTE ETRANGERE**Module : 8526 - APPRENTISSAGE DU LEXIQUE, DIVERSITE LINGUISTIQUE**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Enseigner le vocabulaire au cycle 1 : pourquoi ? comment ? Que préconisent les textes officiels ? Transposer la méthodologie des enseignements en langues vivantes aux activités d'acquisition du vocabulaire. Mise en oeuvre de séquences pédagogiques s'appuyant sur des supports visuels et le mouvement pour faciliter la mémorisation, la compréhension du vocabulaire.

Objectifs) pédagogique(s) : Amener les enseignants à réfléchir à des démarches permettant aux élèves de mieux comprendre, mémoriser, réinvestir le vocabulaire en s'appuyant sur la didactique d'apprentissage des langues vivantes. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

Durée : 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN
groupe 01 : 12/03/25 09.00 - 12/03/25 12.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 01 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à RIGNAC
groupe 02 : 12/03/25 13.45 - 12/03/25 16.45 à DECAZEVILLE
groupe 02 : 02/04/25 13.45 - 02/04/25 16.45 à CAPDENAC GARE

P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE**Module : 8527 - LES SACS A MATHS EN CYCLE 1**

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Présentation, création et proposition de mise en oeuvre dans sa classe du sac à maths : outil capable de créer du lien avec les familles autour du plaisir à faire des maths ensemble tout en favorisant chez les élèves diverses compétences mathématiques grâce à un entraînement plus régulier. Enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement et gestes professionnels, évaluations, remédiations.

Objectifs) pédagogique(s) : Développer les plaisir de faire des maths en cycle 2 à travers des temps de partage positifs à la maison autour des sacs à maths tout en favorisant l'entraînement par le jeu et le langage d'évocation. Mener une réflexion sur le contenu et la mise en oeuvre pratique de ces sacs à maths : quelles thématiques avec quels objets (jeux, livres. . .) et pour quelles compétences mathématiques ?

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN
groupe 01 : 19/11/24 17.00 - 19/11/24 19.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 01 : 13/05/25 17.00 - 13/05/25 18.00 à VIRTUEL EPLE
groupe 02 : 26/11/24 17.00 - 26/11/24 19.00 à MARCILLAC VALLON
groupe 02 : 20/05/25 17.00 - 20/05/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8528 - LIRE ET ECRIRE

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 1 et 2 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs présents au salon du livre de Firmi en 2025, une réflexion est portée sur l'exploitation des ouvrages en classe. Les enseignants s'interrogent sur l'accueil des auteurs et illustrateurs en classe, quelle exploitation pédagogique ? Une dimension pluridisciplinaire sera au coeur de cette formation

Objectifs) pédagogique(s) : A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs, développer des parcours littéraires dans les classes, développer une lecture littéraire.

Durée : 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN
groupe 01 : 12/11/24 17.00 - 12/11/24 18.30 à DECAZEVILLE
groupe 01 : 21/01/25 17.00 - 21/01/25 18.30 à DECAZEVILLE

Module : 8529 - PLAN MATHÉMATIQUES

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents mathématiques de circonscription (RMC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines des mathématiques.

Objectifs) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 25/09/24 13.30 - 25/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 03/12/24 17.00 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 29/01/25 13.30 - 29/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 08/04/25 17.00 - 08/04/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 25/09/24 13.30 - 25/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 03/12/24 17.00 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 29/01/25 13.30 - 29/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 08/04/25 17.00 - 08/04/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 11/02/25 17.00 - 11/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 10/06/25 17.00 - 10/06/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 11/02/25 17.00 - 11/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 10/06/25 17.00 - 10/06/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

Module : 8530 - PLAN FRANÇAIS

Public concerné : Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Construite à partir des besoins des élèves et des professeurs concernés, la formation s'appuie sur la concertation entre les professeurs des écoles et les référents français de circonscription (RFC) ainsi que sur les observations de séances en classe. Les contenus de formation sont élaborés en lien avec les notions que les professeurs souhaitent approfondir dans les différents domaines du français.

Objectifs) pédagogique(s) : Accompagner les enseignants dans la construction de séances de français mobilisant le prescrit et la recherche en didactique. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation.

Durée : 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 25/09/24 13.30 - 25/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 03/12/24 17.00 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 29/01/25 13.30 - 29/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 01 : 08/04/25 17.00 - 08/04/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 01 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 25/09/24 13.30 - 25/09/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 03/12/24 17.00 - 03/12/24 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 29/01/25 13.30 - 29/01/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 02 : 08/04/25 17.00 - 08/04/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 02 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 11/02/25 17.00 - 11/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 03 : 10/06/25 17.00 - 10/06/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 03 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 13/11/24 09.00 - 13/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 27/11/24 09.00 - 27/11/24 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 11/02/25 17.00 - 11/02/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 02/04/25 09.00 - 02/04/25 12.00 à RODEZ CEDEX
 groupe 04 : 10/06/25 17.00 - 10/06/25 19.00 à VIRTUEL EPLE
 groupe 04 : 18/06/25 13.30 - 18/06/25 16.30 à RODEZ CEDEX

P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 24D0120078 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8531 - LES ROBOTS AU SERVICE DES APPRENTISSAGES MATHS

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Découvrir et s'initier à la programmation à travers la robotique et en comprendre l'intérêt pour le développement des compétences transversales et disciplinaires. Elaborer et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage structurées visant la maîtrise des activités de programmation (déplacements d'un robot ou d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation).

Objectif(s) pédagogique(s) : Former et accompagner les enseignants dans la construction de séances de mathématiques utilisant les robots. A travers des mises en situation, découvrir et utiliser des activités branchées et débranchées, d'applications et de logiciels d'initiation à la programmation ainsi que de robots programmables.

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 26/03/25 14.00 - 26/03/25 17.00 à RIGNAC

groupe 01 : 03/06/25 17.00 - 03/06/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 22/01/25 14.00 - 22/01/25 17.00 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 18/03/25 17.00 - 18/03/25 18.00 à VIRTUEL EPLE

Module : 8532 - LES ACTIVITES PHYSIQUES AU SERVICE DES MATHS

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Explorer les 5 thématiques du domaine mathématiques par la pratique d'activités motrices (parcours et ateliers / Savoir Rouler à Vélo / Aisance aquatique).

Objectif(s) pédagogique(s) : Faire évoluer ses pratiques et adapter sa posture dans des situations d'activités motrices mettant en jeu des apprentissages mathématiques. Observer finement les élèves pour ajuster les dispositifs et les modalités à leur rythme d'apprentissage.

Durée : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 29/01/25 13.45 - 29/01/25 16.45 à RIGNAC

groupe 02 : 05/03/25 13.45 - 05/03/25 16.45 à LIVINHAC LE HAUT

Module : 8533 - REALISER DES FILMS EN STOP MOTION AVEC LES ELEVES

Public concerné : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Apprendre à concevoir, à réaliser et à utiliser des films en Stop Motion avec ses élèves de cycle 1, 2 ou 3.

Objectif(s) pédagogique(s) : Découvrir les films en Stop Motion. Concevoir des films en Stop Motion avec ses élèves de C1, 2 ou 3 (formuler le sujet, écrire le scénario, rédiger les dialogues, mettre en voix les dialogues. . .).

Durée : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 15/01/25 09.00 - 15/01/25 12.00 à MARCILLAC VALLON

groupe 01 : 09/04/25 09.00 - 09/04/25 12.00 à RIGNAC

groupe 02 : 15/01/25 13.30 - 15/01/25 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 09/04/25 13.30 - 09/04/25 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 03 : 29/01/25 13.30 - 29/01/25 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 03 : 30/04/25 13.30 - 30/04/25 16.30 à DECAZEVILLE

P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 24D0120079 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

Module : 8534 - LA CO-INTERVENTION EN REP

Public concerné : Réservé aux enseignants REP en classe dédoublée GS/CP/CE1 de la circonscription Aveyron 5

Contenu : Présentation de la co-intervention : définition, fonctionnement, limites et avantages, différentes organisations possibles, gestes professionnels. . Réflexion par équipe d'école aux conditions de sa mise en application dans les classes pour élaborer des propositions concrètes de planification, d'organisation matérielle et pédagogique et d'évaluation possible de ce dispositif.

Objectif(s) pédagogique(s) : Expérimenter un nouveau mode de fonctionnement dans les classes dédoublées du REP : la co-intervention pour favoriser les apprentissages des fondamentaux (maths et/ou français). Mettre en place régulièrement ce dispositif sur un temps long pour évaluer les effets sur les apprentissages des élèves.

Durée : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN

groupe 01 : 20/11/24 09.00 - 20/11/24 16.30 à DECAZEVILLE

F100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES ASH

C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 24D0120080 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DU SEI

public désigné

Module : 8537 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DU DAR

Public concerné : Réservé aux enseignants bénéficiant d'un dispositif d'autorégulation.

Contenu : Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Mise en oeuvre d'aménagements et d'adaptations au regard du fonctionnement autistique. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Accompagner les enseignants du dispositif d'auto-régulation. Définir en équipes (pédagogique, médico-sociale, municipale) les projets des élèves orientés vers le DAR.

Durée : 9 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 26/09/24 16.30 - 26/09/24 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 21/11/24 16.30 - 21/11/24 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 30/01/25 16.30 - 30/01/25 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 13/03/25 16.30 - 13/03/25 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 10/04/25 16.30 - 10/04/25 18.00 à FIRMI

groupe 01 : 12/06/25 16.30 - 12/06/25 18.00 à FIRMI

Module : 8538 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE CYCLE 2

Public concerné : Réservé aux enseignants de cycle 2

Contenu : Apport de connaissance sur les fonctions exécutives pour la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et intégrer ces apports dans une mise en oeuvre pédagogique d'une séance d'enseignement

Objectifs pédagogique(s) : Différencier en prenant appui sur le rôle des fonctions exécutives dans le processus d'apprentissage (accessibilité). Mettre en oeuvre des séances, des outils visant l'accessibilité pédagogique pour tous.

Durée : 2 heures - **Responsable** : ASH IEN

groupe 01 : 02/10/24 09.00 - 02/10/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 02/10/24 13.30 - 02/10/24 16.30 à RODEZ