



**VOLET DEPARTEMENTAL  
DE FORMATION DU PAF  
ET  
ANIMATIONS  
PEDAGOGIQUES  
DES CIRCONSCRIPTIONS  
DE L'AVEYRON**

**2023-2024**



Mesdames les enseignantes et messieurs les enseignants,

Depuis la crise sanitaire de 2020, nous avons tous développé, si besoin était, nos capacités d'adaptation, de réactivité et de créativité : de nouvelles modalités de mise en œuvre des formations et identification de nouveaux leviers d'action nous ont permis, autant que possible, de maintenir notre exigence d'accompagnement, au plus près de vos besoins en formation.

Les formations proposées dans le volet départemental de l'Aveyron du plan académique de formation (VDF) 2023-2024 prennent appui sur les priorités de la politique éducative nationale. Elles s'inscrivent dans la continuité des mises en œuvre des différents plans nationaux et académiques. L'ingénierie de formation s'en trouve souvent renouvelée.

Les enseignants de l'école maternelle pourront, pour la deuxième année, bénéficier du dispositif de formations en constellation. Cette modalité de formation a montré qu'elle répond aux attentes. Les enseignantes et les enseignants de maternelle seront accompagnés par les conseillers pédagogiques de circonscription. Pour rappel : 2 jours de formation sont prévus sur temps scolaire et 18h d'animations pédagogiques pour tous les PE de ce niveau d'enseignement y sont consacrés. Les directrices et les directeurs d'école exerçant en cycle 1 (en maternelle) ont seuls la possibilité de réserver 3h, sur les 18h d'animation pédagogique, pour un temps d'échanges entre pairs, organisé par leur circonscription.

En outre, directrices et directeurs d'école, vous retrouverez également, en application de la circulaire du 25 août 2020 publiée au BO n°32 du 27 août 2020, et comme l'an dernier, des formations qui vous sont spécifiquement dédiées. Ces dernières s'articulent sur des temps de stage à candidature individuelle ainsi que sur des heures d'animations pédagogiques (échanges entre pairs) dont l'inspectrice de votre circonscription assurera l'organisation.

Si vous êtes enseignantes ou enseignants en cycle 2 ou 3, vous poursuivrez les animations pédagogiques en Mathématiques et en Français à hauteur de 6h pour chacun de ces domaines d'enseignement. Parmi vous, sur le temps d'animations pédagogiques, certains participeront à une formation sur les valeurs de la République à hauteur de 6h et pour approfondir leurs connaissances, il leur sera proposé de suivre un parcours Magistère en autonomie d'une durée de 3 heures. Les autres enseignants bénéficieront d'un temps de formation à hauteur de 3 heures pour lutter contre le harcèlement à l'école et de 3h complémentaires en fonction des thématiques choisies en circonscription, les 6 dernières heures bouclant ainsi les 18h d'animations pédagogiques.

Exemple de plan des animations pédagogiques :

Professeurs des écoles en Cycle 1 → 18h d'animations pédagogiques en constellation

Professeur des écoles en Cycle 2 et Cycle 3 → 2 possibilités :

- 6h d'animations pédagogiques en mathématiques
- 6h d'animations pédagogiques en français
- 6h Valeurs de la République

Ou

- 6h d'animations pédagogiques en Français
- 6h d'animations pédagogiques en Mathématiques
- 3h d'animation pédagogique pHARe
- 3h d'animation sur des thématiques de circonscription

*Directeurs de cycle 1, cycle 2, cycle 3 → 3h de temps d'échanges entre pairs possibles (déduites des animations pédagogiques)*

*Nous savons tous les inégalités de nos élèves quant aux conditions d'apprentissage. Nous continuons donc, dans le cadre de ce volet de formation 2023-2024, de mettre l'accent sur la prise en charge des apprentissages des élèves dans le cadre de la continuité du parcours école-collège. Ces journées de rencontres écoles-collège, centrées sur la nécessaire articulation et progression de l'enseignement du premier au second degré, seront l'occasion de mobiliser l'analyse des évaluations nationales pour mieux diagnostiquer les besoins des élèves, de cerner la nature des difficultés afin d'y répondre de manière personnalisée.*

*Cette année encore, vous qui débutez dans l'ASH ou qui êtes mobilisés pour rendre l'école plus inclusive, vous trouverez également des modules de formation à votre intention.*

*Enfin, le VDF 2023-2024 poursuit son objectif de vous accompagner dans le développement de vos projets d'évolution professionnelle en vous proposant des préparations aux modalités d'épreuves du CAFIPEMF, à la liste d'aptitude aux missions de directrice et directeur d'école ainsi qu'au CAPPEI.*

*Les formatrices et formateurs du premier degré trouveront dans ce plan des temps d'échanges sur les gestes professionnels du formateur, d'approfondissement didactique et pédagogique. Ces formations ont pour objectifs l'élaboration de ressources, l'accompagnement des professeurs des écoles, des directrices et directeurs.*

*Vous trouverez dans ce VDF 2023-2024 matière, j'en suis sûre, à approfondir votre expertise professionnelle ou à développer encore et toujours vos compétences pédagogiques et didactiques. C'est dans cette volonté qu'il a été construit et je remercie les personnels qui ont travaillé de concert à cette fin.*

**Claudine LAJUS**

*Inspectrice d'académie*

*Directrice Académique des services départementaux de l'Education Nationale*

## PROCEDURE D'INSCRIPTION

Saisie des demandes de participation

► Les inscriptions se feront uniquement par une saisie informatique sur GAIA à partir de l'adresse:

<https://si1d.ac-toulouse.fr/>

Vous devez vous connecter avec votre identifiant de messagerie personnelle et votre mot de passe (par défaut le NUMEN si mot de passe inchangé).

Les directeurs d'école peuvent également se connecter avec leur clé OTP.

⚠ Il n'y a pas d'accès possible via I-Prof.

### ATTENTION :

Cette année, la campagne d'inscription est ouverte :

**du mardi 12 au vendredi 22 septembre 2023, jusqu'à minuit.**

Cette année, apparaissent, dans la première partie du sommaire, tous les stages de formation qui vous sont destinés soit en public ciblé soit en candidature individuelle et dans la seconde partie, même si vous n'avez aucune inscription à réaliser, les animations pédagogiques, par circonscription, à public ciblé.

### A NOTER :

- Seule l'inscription aux dispositifs à « candidature individuelle » est possible.
- **Lors de la campagne d'inscription aux stages, du 12 septembre au 22 septembre, vous devez d'abord vous inscrire à un dispositif**, à l'intérieur duquel vous choisissez un (ou des) module(s) en précisant le groupe. Les modules retenus (5 au maximum) seront hiérarchisés par ordre de préférence (vœu).
- Avant toute opération de saisie des vœux, vous devez connaître les codes des **dispositifs** et **modules** demandés, ainsi que les **groupes**. En fin de procédure, **ne pas oublier de valider vos inscriptions (onglet « confirmer »)**.

### EN RAPPEL:

Pour toute absence à un temps de formation, vous devez en aviser votre inspecteur de circonscription **48 heures auparavant** et fournir ensuite un justificatif d'absence. Dans ce cas, vous vous rapprocherez de votre circonscription, pour vous assurer que vous répondez, en fonction de votre quotité de service, aux obligations réglementaires, pour l'année scolaire 2023-2024.

Pour toute question relative à l'inscription, veuillez contacter :

Mme Marie-Andrée CASTELNAU  
Formation continue des Personnels 1<sup>er</sup> degré  
05 67 76 53 77 ; [ia12.fc@ac-toulouse.fr](mailto:ia12.fc@ac-toulouse.fr)

Pour toute question pédagogique ou d'ingénierie de formation, veuillez contacter :

M. Cédric THEMINES  
Conseiller Pédagogique Départemental Mission 1<sup>er</sup> degré  
05 67 76 53 29 ; [cpd12-mission1d@ac-toulouse.fr](mailto:cpd12-mission1d@ac-toulouse.fr)

# STAGES DE FORMATION DEPARTEMENTAUX

## PUBLIC CIBLE

Cycles		dispositif	module	Public	page
<b>ST1 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE</b>					
<b>C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
1, 2, 3	Formation des directeurs nommés en 2023-2024 : <b>deuxième partie</b>	23D0120001	8117	désigné	9
	Formation des directeurs à onde		8118	désigné	9
	Formation initiale des directeurs promotion 2023: Liste d'Aptitude		8119	désigné	9
<b>ST2 : ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER (T1,T2 et T3)</b>					
<b>C3: Connaître les élèves et les processus d'apprentissage</b>					
1	Débuter en maternelle	23D0120002	8120	désigné	9
2	Débuter au CP		8121	désigné	9
1, 2, 3	Débuter en classe multi-niveaux		8122	désigné	10
1, 2, 3	Débuter en classe unique		8123	désigné	10
1, 2, 3	Débuter en classe (Formation PES)		8124	désigné	10
<b>C 14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	Enseigner une langue vivante : T1	23D0120003	8125	désigné	10
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
1, 2, 3	De l'aisance aquatique au savoir nager : T3	23D0120004	8126	désigné	10
<b>ST3 : ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES</b>					
<b>C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école</b>					
1, 2, 3	Le SRAV à l'école : ambassadeurs USEP	23D0120005	8127	désigné	11
<b>C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
1, 2, 3	Accompagner les écoles EMILE	23D0120006	8128	désigné	11
2, 3	L'occitan dans les enseignements disciplinaires		8147	désigné	11
<b>ST4 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS</b>					
<b>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</b>					
2	Plan français :le langage dans toutes ses dimensions - Aveyron 1	23D0120007	8129	désigné	11
	Plan français :le langage dans toutes ses dimensions - Aveyron 2		8130	désigné	12
	Plan français :le langage dans toutes ses dimensions - Aveyron 3		8131	désigné	12
	Plan français :le langage dans toutes ses dimensions - Aveyron 4		8132	désigné	12
	Plan français :le langage dans toutes ses dimensions - Aveyron 5		8133	désigné	13
2	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron 1	23D0120008	8134	désigné	13
	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron 2		8135	désigné	13
	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron 3		8136	désigné	13
	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron 4		8137	désigné	14
	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron 5		8138	désigné	14
	Plan maths : acquérir les premiers outils mathématiques – Aveyron ASH		8139	désigné	14
<b>P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
1, 2	Articulation GS-CP	23D0120013	8148	désigné	14
<b>ST5 : FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION</b>					
<b>► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1</b>					
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
3	Continuité pédagogique au cycle 3	23D0120009	8140	désigné	15
3	Liaison écoles-collèges bilingues occitan		8141	désigné	15
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité (in situ)		8142	désigné	15
<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1, 2, 3	Usages du numérique (in situ)	23D0120010	8143	désigné	15
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
1, 2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local (in situ)	23D0120011	8144	désigné	15
1, 2, 3	LVER (in situ)		8301	désigné	16
1, 2, 3	Analyse des évaluations nationales		8319	désigné	16
<b>P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
1, 2, 3	Eduquer contre le racisme et l'antisémitisme	23D0120012	8146	désigné	16
<b>► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2</b>					
<b>C5: Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
3	Continuité école-collège	23D0120014	8149	désigné	16
3	Liaison écoles-collèges bilingues occitan		8150	désigné	16

2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité (in situ)		8151	désigné	17
<b>C9: Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1, 2, 3	Usages du numérique (in situ)	23D0120015	8152	désigné	17
<b>P1: Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques</b>					
1, 2, 3	FIL 1 <sup>er</sup> degré - EMILE	23D0120016	8153	désigné	17
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
1, 2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local (in situ)	23D0120017	8154	désigné	17
1, 2, 3	LVER (in situ)		8302	désigné	17
<b>P4: Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
3	Améliorer le climat scolaire	23D0120018	8155	désigné	18
<b>► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3</b>					
<b>C5: Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
3	Liaison écoles-collèges bilingues occitan	23D0120019	8156	désigné	18
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité (in situ)		8157	désigné	18
<b>C9: Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
	Usages du numérique (in situ)	23D0120020	8158	désigné	18
<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
3	Accompagner les équipes dans le cadre de FIL	23D0120021	8159	désigné	18
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
3	Elaborer des projets pédagogiques au cycle 3 – en fonction des secteurs de collège	23D0120023	8160	désigné	19
2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local (in situ)		8161	désigné	19
1, 2, 3	LVER (in situ)		8303		19
<b>► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4</b>					
<b>C5: Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
3	Liaison écoles-collèges bilingues occitan	23D0120024	8162	désigné	19
1,2	Liaison GS/CP		8163	désigné	19
1, 2, 3	Apprendre à porter secours		8164	désigné	20
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité (in situ)		8165	désigné	20
<b>C9: Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1, 2, 3	Usages du numérique (in situ)	23D0120025	8166	désigné	20
<b>P2: Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</b>					
3	Liaison écoles/collège	23D0120026	8167	désigné	20
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local (in situ)	23D0120027	8168	désigné	20
1, 2, 3	LVER (in situ)		8304	désigné	21
<b>► CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5</b>					
<b>C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif</b>					
1, 2, 3	Formation in situ – Un jour une école	23D0120028	8169	désigné	21
<b>C4: Prendre en compte la diversité des élèves</b>					
1	Spécificités des classes dédoublées – secteur Jean Moulin, Decazeville et Aubin	23D0120029	8170	désigné	21
<b>C5: Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
3	Continuité du parcours de l'élève au cycle 3 – en fonction des secteurs de collège	23D0120030	8171	désigné	21
3	Liaison écoles-collèges bilingues occitan		8172	désigné	21
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité (in situ)		8173	désigné	22
<b>C9: Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1, 2, 3	Usages du numérique (in situ)	23D0120031	8174	désigné	22
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local (in situ)	23D0120032	8175	désigné	22
1, 2, 3	LVER (in situ)		8305	désigné	22
<b>ST6: FORMATIONS QUALIFIANTES ET FORMATION DES PERSONNELS ASH</b>					
<b>Sur temps scolaire, avec remplaçants</b>					
<b>C10 : Coopérer au sein d'une équipe</b>					
	Enseigner en ULIS 1 <sup>er</sup> degré	23D0120033	8176	désigné	22
<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	Accompagnement nouvellement nommés dans l'ASH	23D0120034	8177	désigné	23
	Accompagnement des enseignants du DAR		8178	désigné	23
	Accompagnement des enseignants en UEEA		8179	désigné	23

	Accompagnement des enseignants préparant le CAPPEI en candidats libres		8180	désigné	23
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
	Coopérer pour la réussite de tous	23D0120035	8181	désigné	23
	Gestion de l'hétérogénéité avec du MPA		8182	désigné	24
	Accompagnement des enseignants en SEGPA		8183	désigné	24
	Accompagnement des élèves allophones		8204	désigné	24
<b>Sur temps scolaire, sans remplaçant</b>					
<b>C4 : Prendre en compte la diversité des élèves</b>					
	Formation des AESH	23D0120037	8187	désigné	24
	Lecture et troubles du spectre autistique (TSA)		8188	désigné	24
<b>C10 : Coopérer au sein d'une équipe</b>					
	Accompagnement coordonnateurs et directeurs (EGPA)	23D0120038	8189	désigné	24
	Enseigner en ULIS 2 <sup>nd</sup> degré		8190	désigné	25
<b>C11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative</b>					
	Accompagnement des équipes du PIAL	23D0120039	8191	désigné	25
<b>C13 : Coopérer avec les partenaires de l'école</b>					
	Accompagnement des enseignants de l'EREA	23D0120040	8192	désigné	25
	Accompagnement des enseignants d'UE en ITEP		8193	désigné	25
<b>C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	Accompagnement des enseignants référents de scolarité	23D0120041	8194	désigné	25
	Accompagnement des enseignants RASED		8195	désigné	26
	Accompagnement des candidats libres au CAPPEI		8196	désigné	26
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
	Accompagnement des enseignants d'unités d'enseignement	23D0120042	8198	désigné	26
<b>Formations EANA - EFIV</b>					
<b>C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	CASNAV M3 : formation et accompagnement des référents dép. CASNAV	23D0120043	8199	désigné	26
	CASNAV M13 : devenir examinateur/correcteur DELF scolaire 2 (renouvellement)		8200	désigné	26
	CASNAV M20 : cycle de rencontres – la diversité linguistique et culturelle		8201	désigné	27
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
	CASNAV M17 : apprendre en lire en FLS aux élèves allophones	23D0120044	8203	désigné	27
	CASNAV M14 : Groupe d'analyse de pratiques EFIV		8205	désigné	27
	CASNAV M5 : Accompagner les pratiques du public EFIV		8206	désigné	27
	CASNAV M2 : Accompagner les pratiques en UPE2A premier degré		8207	désigné	27
<b>ST7 : FORMATION DE FORMATEURS</b>					
<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	Accompagner des formateurs sur leurs missions	23D0120045	8208	désigné	28
	SST		8306		28
<b>ST8 : PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE</b>					
<b>C11: contribuer à l'action de la communauté éducative</b>					
	Le pilotage de l'action départementale en <b>EPS</b>	23D0120046	8209	désigné	28
	Le pilotage de l'action départementale en <b>ASH</b>		8210	désigné	28
	Le pilotage de l'action départementale en <b>Culture humaniste</b>		8211	désigné	29
	Le pilotage de l'action départementale en <b>LVE et LVR</b>		8212	désigné	29
	Le pilotage de l'action départementale en <b>Maîtrise de la langue</b>		8213	désigné	29
	Le pilotage de l'action départementale en <b>Maternelle</b>		8214	désigné	29
	Le pilotage de l'action départementale en <b>Sciences-mathématiques</b>		8215	désigné	29
	Le pilotage de l'action départementale en <b>NUMERIQUE</b>		8216	désigné	30
	GT départemental EPSA		8217	désigné	30
<b>ST9 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A PUBLIC CIBLE</b>					
<b>C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux</b>					
	Groupe Départemental des Directeurs d'Ecole	23D0120047	8218	désigné	30



<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
	L'occitan dans les enseignements disciplinaires	23D0120048	8219	désigné	30
<b>Inscription : du 11 septembre au 21 septembre 2023, jusqu'à minuit.</b>					
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>					
Cycles		dispositifs	modules	Public	page
<b>ST10 : ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LE METIER</b>					
<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement personnel</b>					
1, 2, 3	Stage EAC sur l'oralité	23D0120049	8220	Cand. ind	30
<b>ST12 : FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE</b>					
<b>C2: Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Formation continue des directeurs (hybride : présentiel temps scolaire + distanciel hors temps scolaire)	23D0120050	8221	Cand. ind	31
DIR	Formation en santé et sécurité au travail		8222	Cand. ind	31
<b>ST11 : FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE A CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b>					
<b>C5: Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
1, 2, 3	Education au goût à l'école élémentaire (vacances scolaires – stage rémunéré)	23D0120051	8223	Cand. ind	31
<b>C13: Coopérer avec les partenaires de l'école</b>					
1, 2, 3	Education à la sécurité : SRAV et APPN (vacances scolaires – stage rémunéré)	23D0120052	8224	Cand. ind	31
1, 2, 3	Savoir nager et apprentissages fondamentaux (vacances scolaires – stage rémunéré)		8225	Cand. ind	32
DIR	Pilotage de la mise en œuvre de l'EPS (vacances scolaires – stage rémunéré)		8226	Cand. ind	32
1, 2, 3	Développement de l'aisance aquatique dès le cycle 1 (vacances scolaires – stage rémunéré)		8308	Cand. ind	32
<b>C14: S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
1, 2, 3	Diriger un chœur d'enfants (vacances scolaires – stage rémunéré)	23D0120053	8227	Cand. ind	32
1, 2, 3	Ecoute et création musicales (vacances scolaires – stage rémunéré)		8228	Cand. ind	32
1, 2, 3	Intégrer le PPA occitan dans les disciplines		8229	Cand. ind	33
1, 2, 3	Formation CAPPEI 2023-2024	23D0120036	8184	Cand. ind	33
1, 2, 3	Tutorat CAPPEI		8185	Cand. ind	33
1, 2, 3	Lundis filés		8186	Cand. ind	34
1, 2, 3	Accompagnement des enseignants préparant le CAPPEI en candidats libres		8230	Cand. ind	34
<b>P3: Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
1	La classe maternelle, milieu de vie et d'apprentissage (vacances scolaires – stage rémunéré)	23D0120054	8231	Cand. ind	34

## ST1 FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE DIRECTEURS D'ÉCOLE

DISPOSITIF : 23D0120001 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS D'ÉCOLE

public désigné

### Module : 8117 - FORMATION DES DIRECTEURS NOMMÉS EN 2023-2024

**Public concerné** : Réservé aux directeurs nouvellement nommés en 2023-2024 à titre définitif sur un poste de direction à deux classes et plus  
**Contenu** : Appréhender les ressources départementales pour garantir le bon fonctionnement de l'école. Animer l'équipe pédagogique et gérer les personnels. Assurer les différents rôles : pédagogique, gestion, administratif et relationnel. Veiller au suivi des élèves, la scolarisation des élèves handicapés. . . Représenter l'institution, mettre en oeuvre la politique : ministérielle, académique et départementale.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'appuyer sur l'expérience de la prise de fonction. Appréhender des outils utiles à l'exercice professionnel : références de textes, adresses utiles, calendriers d'opérations, fiches de travail, procédures. Connaître les différentes missions du directeur de l'école ainsi que les enjeux et principes de l'école publique.

**Durée** : 36 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/05/2024 09.00 au 07/05/2024 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 20/06/2024 09.00 au 21/06/2024 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120001 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS D'ÉCOLE

public désigné

### Module : 8118 - FORMATION DES DIRECTEURS A ONDE

**Public concerné** : réservé aux directeurs nouvellement nommés sur un poste de direction

**Contenu** : Comprendre le fonctionnement de Onde (outil numérique pour la direction d'école): connexion, menus, navigation. Être capable d'utiliser l'application pour gérer les tâches suivantes: inscription, admission et radiation des élèves, répartition dans les classes, prévision des effectifs.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Faciliter le travail administratif des directeurs. Améliorer la circulation des informations au niveau des circonscriptions, de la DSDEN et du Rectorat.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 07/09/23 09.00 - 07/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 08/09/23 09.00 - 08/09/23 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120001 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS D'ÉCOLE

public désigné

### Module : 8119 - FORMATION INITIALE DIRECTEURS: LISTE D'APTITUDE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département souhaitant être inscrits sur la liste d'aptitude aux fonctions de directeur d'école

**Contenu** : Donner aux futurs directeurs les connaissances de base nécessaires à leur prise de fonction. Appréhender les différents rôles inhérents à cette fonction : - l'organisation pédagogique - l'administration et la gestion - l'animation et la médiation

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Appréhender les différentes missions du directeur d'école ainsi que les enjeux et principes de l'école. Former aux premiers secours et à la sécurité. Préparer à l'entretien pour la liste d'aptitude, en vue d'une prise de fonction rapide.

**Durée** : 48 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/11/23 09.00 - 28/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/12/23 09.00 - 12/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/12/23 09.00 - 15/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 18/12/23 09.00 - 18/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 25/01/24 09.00 - 26/01/24 16.30 à RODEZ

## ST2 ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER C3 CONNAITRE ELEVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 23D0120002 - ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER T1,T2,T3

public désigné

### Module : 8120 - DEBUTER EN MATERNELLE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants T1, T2, T3

**Contenu** : Observation de classe de maternelle. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. La place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Connaissances sur le développement psychologique et cognitif de l'enfant.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte le développement de l'enfant dans son enseignement.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/09/23 09.00 - 15/09/23 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120002 - ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER T1,T2,T3

public désigné

### Module : 8121 - DEBUTER AU CP

**Public concerné** : Réservé aux enseignants T1, T2, T3 débutant dans le niveau de CP

**Contenu** : Repérer les étapes clés de l'apprentissage. Construire des outils et supports ciblés. Adapter l'utilisation du manuel au regard des préconisations. Construire une progressivité des apprentissages.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aider à la mise en oeuvre d'une cohérence dans le parcours du lecteur, à travers une pédagogie par ateliers différenciés au regard des besoins des élèves.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : MAITRISE LANGUE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/09/23 09.00 - 14/09/23 16.30 à RODEZ

**Module : 8122 - DEBUTER EN CLASSE MULTI-NIVEAUX**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants T1, T2, T3

**Contenu :** Observations de classe multiniveau. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe, un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe cycle.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/09/23 09.00 - 18/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 26/02/24 09.00 - 26/02/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8123 - DEBUTER EN CLASSE UNIQUE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants débutant en classe unique

**Contenu :** Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage dans le cadre de la classe unique. Gérer l'hétérogénéité de la classe comme un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire des critères observables de situation de classe et d'analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage à partir de témoignages. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe cycle.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/09/23 09.00 - 12/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/10/23 09.00 - 03/10/23 16.30 à RODEZ

**Module : 8124 - FORMATION DES PES - DEBUTER EN CLASSE**

**Public concerné :** Réservé aux PES

**Contenu :** Observation de classe et analyse des séances. Analyse du contexte et des contenus d'enseignement. Approche des démarches d'apprentissage. Construire la place des outils des élèves dans les démarches d'apprentissage. Gérer l'hétérogénéité de la classe : un levier pour permettre à tous les élèves d'apprendre. Coopérer dans la classe au service des apprentissages de tous.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire des critères observables de situation de classe et analyser l'activité réelle de l'élève dans sa démarche d'apprentissage. Analyser la place des outils des élèves pour une prise en compte dans l'élaboration des situations d'apprentissage. Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves pour un fonctionnement en classe cycle.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: MASTER 2

groupe 01 : 06/02/24 09.00 - 10/02/24 16.30 à RODEZ

## C14 S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

**Module : 8125 - ENSEIGNER UNE LVE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3

**Contenu :** S'approprier et mettre en place une véritable démarche d'apprentissage tenant compte des six activités langagières. Découvrir et s'approprier des ressources numériques et officielles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'appuyer sur les compétences linguistiques et didactiques de l'enseignement pour renforcer sa capacité à organiser un enseignement progressif et cohérent en LV. Eclairer quelques aspects des premiers apprentissages d'une langue étrangère : place de l'oral / de l'écrit, enseignement de la grammaire, phonologie. . . Présenter les ressources institutionnelles et des supports d'apprentissage.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/12/23 09.00 - 19/12/23 16.30 à RODEZ

## P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Module : 8126 - DE L'AISANCE AQUATIQUE AU SAVOIR-NAGER**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants T3 du département

**Contenu :** Connaissances et les savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASSN).

Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mise en situations pratiques pour développer chez les élèves les compétences attendues pour les différents cycles. Partenaires : INSPE - DDCSPP - MNS - LIGUE OCCITANIE NATATION

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves; construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées; collaborer efficacement avec des intervenants professionnels;

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 07/06/24 09.00 - 07/06/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 10/06/24 09.00 - 10/06/24 16.30 à RODEZ

## ST3 ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES

### C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

DISPOSITIF : 23D0120005 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES

public désigné

#### Module : 8127 - LE SRAV (SAVOIR ROULER A VELO) A L'ECOLE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants Ambassadeurs USEP

**Contenu** : - la notion de parcours en EPS - EPS/sport scolaire et développement des compétences du S4C. - développement d'outils pédagogiques : ressources numériques, supports d'auto-évaluation, cahier de suivi. . . - optimisation des ressources : intervenants, partenariats, conventions. . . - labellisation Génération 2024 . - prise en compte des parcours sportif et citoyen de l'élève.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les professeurs des écoles ambassadeurs USEP dans l'élaboration d'une progressivité des apprentissages en EPS en lien avec les fédérations de sport scolaire et les fédérations sportives partenaires : développer le SRAV à l'école.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/09/23 09.00 - 11/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 04/07/24 09.00 - 04/07/24 16.30 à RODEZ

## C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 23D0120006 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES

public désigné

#### Module : 8128 - ACCOMPAGNER LES ECOLES EMILE

**Public concerné** : Enseignants inscrits dans le dispositif EMILE

**Contenu** : Définir le dispositif EMILE et ses objectifs, renforcer les contenus didactiques, expérimenter et mettre en oeuvre des séances dans le cadre du dispositif EMILE.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : S'engager dans le dispositif EMILE en proposant des pratiques de classe innovantes pour renforcer l'apprentissage des langues vivantes à l'appui des autres disciplines.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : EMILE IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/07/24 09.00 - 01/07/24 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120006 - ACTIONS SPECIFIQUES AVEC LES PARTENAIRES

public désigné

#### Module : 8147 - L'OCCITAN DANS LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

**Public concerné** : Réservé aux enseignants cycles 2 et 3 inscrits à l'animation Formation linguistique départementale

**Contenu** : 1ère partie du module : découvrir et mémoriser quelques apports linguistiques et culturels en occitan à travers des contes, comptines, danses, rituels, . . . Appréhender l'intégration de ces éléments de langue et de culture dans des séquences d'apprentissages disciplinaires (EPS, éducation musicale, géographie, . . .)

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Permettre aux enseignants d'acquérir ou d'approfondir quelques notions linguistiques et culturelles de base en langue occitane pour leur permettre de dispenser à minima une initiation à l'occitan, voire de l'occitan renforcé type EMILE, et intégrer cet enseignement dans leurs pratiques de classe.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : Date à définir

## ST4 ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

### P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 23D0120007 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS

public désigné

#### Module : 8129 - PLAN FRANCAIS : LE LANGAGE - AVEYRON 1

**Public concerné** : Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un engagement structuré et régulier.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/09/23 09.00 - 28/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/03/24 09.00 - 07/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 20/10/23 09.00 - 20/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/03/24 09.00 - 18/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 08/12/23 09.00 - 08/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 23/04/24 09.00 - 23/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 16/01/24 09.00 - 16/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 03/05/24 09.00 - 03/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8130 - PLAN FRANCAIS : LE LANGAGE - AVEYRON 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un engagement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/09/23 09.00 - 21/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/02/24 09.00 - 29/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/10/23 09.00 - 13/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/03/24 09.00 - 11/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 01/12/23 09.00 - 01/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 02/04/24 09.00 - 02/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 09/01/24 09.00 - 09/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 26/04/24 09.00 - 26/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120007 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS****Module : 8131 - PLAN FRANCAIS : LE LANGAGE - AVEYRON 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un engagement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 01/03/24 09.00 - 01/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 16/10/23 09.00 - 16/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/03/24 09.00 - 12/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/12/23 09.00 - 04/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/04/24 09.00 - 04/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 11/01/24 09.00 - 11/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 29/04/24 09.00 - 29/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120007 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS****Module : 8132 - PLAN FRANCAIS : LE LANGAGE - AVEYRON 4**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un engagement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/09/23 09.00 - 25/09/23 16.30 à MALEVILLE

groupe 01 : 04/03/24 09.00 - 04/03/24 16.30 à MALEVILLE

groupe 02 : 17/10/23 09.00 - 17/10/23 12.00 à VILLENEUVE

groupe 02 : 14/03/24 09.00 - 14/03/24 12.00 à VILLENEUVE

groupe 03 : 05/12/23 09.00 - 05/12/23 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 05/04/24 09.00 - 05/04/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 04 : 12/01/24 09.00 - 12/01/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 04 : 30/04/24 09.00 - 30/04/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

**Module : 8133 - PLAN FRANCAIS : LE LANGAGE - AVEYRON 5**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un engagement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/09/23 09.00 - 26/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 05/03/24 09.00 - 05/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 19/10/23 09.00 - 19/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 15/03/24 09.00 - 15/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 07/12/23 09.00 - 07/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 22/04/24 09.00 - 22/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 15/01/24 09.00 - 15/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 02/05/24 09.00 - 02/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120008 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS****Module : 8134 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - AVEYRON 1**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/09/23 09.00 - 28/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/03/24 09.00 - 07/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 20/10/23 09.00 - 20/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/03/24 09.00 - 18/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 08/12/23 09.00 - 08/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 23/04/24 09.00 - 23/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 16/01/24 09.00 - 16/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 03/05/24 09.00 - 03/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120008 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS****Module : 8135 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - AVEYRON 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/09/23 09.00 - 21/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/02/24 09.00 - 29/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 13/10/23 09.00 - 13/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/03/24 09.00 - 11/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 01/12/23 09.00 - 01/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 02/04/24 09.00 - 02/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120008 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS****Module : 8136 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - AVEYRON 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 01/03/24 09.00 - 01/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 16/10/23 09.00 - 16/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 12/03/24 09.00 - 12/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/12/23 09.00 - 04/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/04/24 09.00 - 04/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 11/01/24 09.00 - 11/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 29/04/24 09.00 - 29/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8137 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - AVEYRON 4**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/09/23 09.00 - 25/09/23 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 04/03/24 09.00 - 04/03/24 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 17/10/23 09.00 - 17/10/23 12.00 à QUINS

groupe 02 : 14/03/24 09.00 - 14/03/24 12.00 à QUINS

groupe 03 : 05/12/23 09.00 - 05/12/23 12.00 à PRADINAS

groupe 03 : 05/04/24 09.00 - 05/04/24 12.00 à PRADINAS

groupe 04 : 12/01/24 09.00 - 12/01/24 12.00 à MOYRAZES

groupe 04 : 30/04/24 09.00 - 30/04/24 12.00 à MOYRAZES

**Module : 8138 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - AVEYRON 5**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/09/23 09.00 - 26/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 05/03/24 09.00 - 05/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 19/10/23 09.00 - 19/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 15/03/24 09.00 - 15/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 07/12/23 09.00 - 07/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 22/04/24 09.00 - 22/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 15/01/24 09.00 - 15/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 02/05/24 09.00 - 02/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8139 - PLAN MATHS : ACQUERIR LES 1ERS OUTILS - A. S. H.**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription ASH

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la construction d'outils de références pour les élèves. Construire une culture commune pour les enseignants engagés dans la formation en constellation. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 09/01/24 09.00 - 09/01/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 26/04/24 09.00 - 26/04/24 16.30 à RODEZ

**P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION****Module : 8148 - ARTICULATION GS-CP**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants des cycles 1 et 2

**Contenu :** Analyse de pratique fin de maternelle début élémentaire. Observation de mise en oeuvre GS et CP. Construction d'outils pour faciliter le passage de la maternelle à l'école élémentaire. Appropriation de ressources institutionnelles sur le bien être à l'école.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Développer chez le PE la capacité à tenir compte du vécu et des apprentissages des élèves. Etre capable d'analyser et de construire des situations de classe facilitant la transition maternelle/CP. Enrichir les modèles pédagogiques par l'observation de l'analyse.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/05/23 09.00 - 14/05/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 17/05/23 09.00 - 17/05/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 13/06/24 09.00 - 13/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 21/05/23 09.00 - 21/05/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 05 : 31/05/23 09.00 - 31/05/23 16.30 à RODEZ CEDEX

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120009 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

### Module : 8140 - CONTINUTE PEDAGOGIQUE CYCLE 3

**Public concerné** : Réserve aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu** : Analyse des évaluations nationales de 6ème.

**Objectifs) pédagogique(s)** : Engager une réflexion inter degré au service des apprentissages fondamentaux. Définir une stratégie concertée dans une perspective d'amélioration des résultats scolaires. Faire aboutir la réflexion inter degré sur la continuité et la réussite du parcours de l'élève.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 29/01/24 09.00 - 29/01/24 16.30 à MUR DE BARREZ

groupe 02 : 06/02/24 09.00 - 06/02/24 16.30 à ESPALION

groupe 03 : 16/11/23 09.00 - 16/11/23 16.30 à ST AMANS DES COTS

groupe 04 : 22/01/24 09.00 - 22/01/24 16.30 à ST GENIEZ D OLT ET D AUBRAC

groupe 05 : 01/02/24 09.00 - 01/02/24 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120009 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

### Module : 8141 - LIAISON ECOLES-COLLEGES BILINGUES OCCITAN

**Public concerné** : Réserve aux enseignants de cycle 3 bilingues français-occitan de chaque circonscription

**Contenu** : Questionner et analyser les pratiques des enseignants de C3 afin de les harmoniser pour créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.

**Objectifs) pédagogique(s)** : Permettre aux enseignants bilingues occitan de C3 de questionner leurs pratiques respectives afin de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cycle 3. Développer une culture numérique commune aux enseignants du cycle 3 afin de favoriser la continuité.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 23D0120009 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

### Module : 8142 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE

**Public concerné** : Réserve aux enseignants de cycles 2 et 3 du Monastère

**Contenu** : Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux.

Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS (6 heures) proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances de pratiques, d'observations, de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectifs) pédagogique(s)** : Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 07/03/24 09.00 - 07/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 23D0120010 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

### Module : 8143 - USAGES DU NUMERIQUE

**Public concerné** : Ecole Gourgan à RODEZ

**Contenu** : Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectifs) pédagogique(s)** : Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée** : 9 heures - **Responsable** : Circonscription IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 21/05/24 09.00 - 21/05/24 16.30 à RODEZ

## P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 23D0120011 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 1

public désigné

### Module : 8144 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL

**Public concerné** : Réserve aux enseignants cycles 2 et 3

**Contenu** : Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux Aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectifs) pédagogique(s)** : Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire. Les dates seront à définir en fonction de la disponibilité des formateurs du groupe Art et Culture Humaniste et de l'ensemble du VDF. Les 3H (format hybride) sont à déduire des 18H pour les enseignants des écoles ciblées.

**Durée** : 9 heures - **Responsable** : CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/10/23 09.00 - 12/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX



**Module : 8301 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** classes multinationales

**Contenu :** Permettre aux PE d'observer une séance de LVER, d'en faire un retour réflexif pour être en capacité de poursuivre la mise en oeuvre dans le contexte particulier d'une classe multinationale.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 25/04/24 09.00 - 25/04/24 16.30 à MONTPEYROUX

**Module : 8319 - ANALYSE DES EVALUATIONS NATIONALES**

**Public concerné :** Enseignants ciblés par la circonscription

**Contenu :** La proposition de cette formation fera suite aux résultats des évaluations nationales. Elle a pour but d'utiliser les résultats comme levier pour la réussite des élèves, de rendre l'évaluation constructive et bienveillante au service de ces apprentissages, d'analyser les supports et méthodes utilisés au sein d'une équipe d'école, de favoriser cohérence et fluidité dans les parcours des élèves.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Engager une réflexion d'équipe au service des apprentissages fondamentaux. Définir une stratégie concertée dans une perspective d'amélioration des résultats scolaires. Analyser certains items des évaluations nationales dans le but de les utiliser afin de faire progresser les élèves. Accompagner les enseignants et les équipes dans leur rapport aux évaluations en créant une culture commune.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/03/24 09.00 - 26/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 30/05/24 09.00 - 30/05/24 16.30 à RODEZ

groupe 03 : 11/06/24 09.00 - 11/06/24 16.30 à RODEZ

## P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

**Module : 8146 - EDUQUER CONTRE LE RACISME ET L'ANTISEMITISME**

**Public concerné :** Réserver aux enseignants des écoles ciblées par la circonscription

**Contenu :** Comprendre les principales notions, faire le point sur le champ lexical. Amener les enseignants à se questionner à la mise en oeuvre pédagogique

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Accompagner la compréhension et la transmission des principes fondamentaux de la République française. Grâce à des ateliers thématiques, amener les enseignants à mettre en place des scénarios pédagogiques dans la construction d'une démarche problématisée afin de sensibiliser les élèves.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : dates à déterminer

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

**Module : 8149 - CONTINUITE ECOLE COLLEGE**

**Public concerné :** Réserve aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 2

**Contenu :** A partir des analyses des évaluations nationales, harmoniser les pratiques didactiques et pédagogiques. Elaborer les projets inter-degrés qui donnent sens aux apprentissages dans le cadre du parcours des élèves.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Donner de la cohérence au parcours des élèves

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/11/23 09.00 - 06/11/23 16.30 à MILLAU CEDEX

groupe 02 : 13/11/23 09.00 - 13/11/23 16.30 à ONET LE CHATEAU

groupe 03 : 22/01/24 09.00 - 22/01/24 16.30 à SEVERAC D AVEYRON

groupe 04 : 07/11/23 09.00 - 07/11/23 16.30 à MILLAU CEDEX

groupe 05 : 21/01/24 09.00 - 21/01/24 16.30 à LA CAVALERIE

**Module : 8150 - LIAISON ECOLES-COLLEGES BILINGUES OCCITAN**

**Public concerné :** Réserve aux enseignants de cycle 3 bilingues français-occitan de chaque circonscription

**Contenu :** Questionner et analyser les pratiques des enseignants de C3 afin de les harmoniser pour créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants bilingues occitan de C3 de questionner leurs pratiques respectives afin de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cycle 3. Développer une culture numérique commune aux enseignants du cycle 3 afin de favoriser la continuité.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8151 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycles 2 et 3

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS (6 heures) proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances de pratiques, d'observations, de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectifs pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 22/04/24 09.00 - 22/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER

**Module : 8152 - USAGES DU NUMERIQUE**

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectifs pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Circonscription IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 12/12/23 09.00 - 12/12/23 16.30 à BERTHOLENE

## P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

**Module : 8153 - FIL - EMILE**

**Public concerné :** Enseignants écoles Jules Ferry et Jean-Henri Fabre

**Contenu :** Les enjeux pédagogiques et les principes méthodiques de l'EMILE. Les disciplines supports : définir les contenus en accord avec les programmes, conception de séquences, modalités de travail, gestes professionnels.

**Objectifs pédagogique(s) :** Structurer l'offre éducative plurilingue et pluriculturelle. Concevoir des progressions structurées dans le parcours EMILE. Augmenter l'exposition et conforter qualitativement la formation linguistique des élèves.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** EMILE IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : Date à définir

## P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Module : 8154 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL**

**Public concerné :** Réserver aux enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux Aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectifs pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire. Les dates seront à définir en fonction de la disponibilité des formateurs du groupe Art et Culture Humaniste et de l'ensemble du VDF. Les 3H (format hybride) sont à déduire des 18H pour les enseignants des écoles ciblées.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 13/06/24 09.00 - 13/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8302 - MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** classes multiniveaux

**Contenu :** Permettre aux PE d'observer une séance de LVER, d'en faire un retour réflexif pour être en capacité de poursuivre la mise en oeuvre dans le contexte particulier d'une classe multiniveaux.

**Objectifs pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 12/03/24 09.00 - 12/03/24 16.30 à MONTJAUX

## P3 ORGANISER ET ASSURER UN MODE DE FONCTIONNEMENT DU GROUPE FAVORISANT L'APPRENTISSAGE ET LA SOCIALISATION DES ELEVES

DISPOSITIF : 23D0120018 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 2

public désigné

### Module : 8155 - AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

**Public concerné :** Réserver aux enseignants cycle 3

**Contenu :** Connaissances théoriques et ateliers : auto-diagnostic d'école, les incontournables du devenir élève. Identifier et gérer ses émotions : des exemples de mise en oeuvre. Point lutte contre le harcèlement : connaissances théoriques (définitions, protocole, responsabilité juridique) et ateliers : analyse de situations, signaux faibles, traitement au sein de la communauté éducative.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser un climat scolaire apaisé, prévenir les violences scolaires et le harcèlement, coopérer au sein d'une équipe, coopérer avec les différents partenaires, contribuer à l'action de la communauté éducative.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 10/10/23 16.30 à ONET LE CHATEAU

groupe 01 : 16/05/24 09.00 - 16/05/24 16.30 à ONET LE CHATEAU

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120019 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8156 - LIAISON ECOLES-COLLEGES BILINGUES OCCITAN

**Public concerné :** Réserve aux enseignants de cycle 3 bilingues français-occitan de chaque circonscription

**Contenu :** Questionner et analyser les pratiques des enseignants de C3 afin de les harmoniser pour créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants bilingues occitan de C3 de questionner leurs pratiques respectives afin de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cycle 3. Développer une culture numérique commune aux enseignants du cycle 3 afin de favoriser la continuité.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 23D0120019 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8157 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE

**Public concerné :** Réserve aux enseignants de cycles 2 et 3

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS (6 heures) proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances de pratiques, d'observations, de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/10/23 09.00 - 13/10/23 16.30 à SEBAZAC CONCOURS

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER

DISPOSITIF : 23D0120020 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8158 - USAGES DU NUMERIQUE

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** Circonscription IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/10/23 09.00 - 06/10/23 16.30 à RODEZ

## C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 23D0120021 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8159 - ACCOMPAGNER LES EQUIPES DANS LE CADRE DE FIL

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Approfondir un axe pédagogique en lien avec les priorités nationales ou un projet local, avec des formateurs afin de répondre aux besoins de formation d'une équipe.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations d'enseignement spécifiques pour renforcer et structurer les apprentissages des élèves.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/05/24 09.00 - 23/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 03/06/24 09.00 - 03/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 14/06/24 09.00 - 14/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 18/06/24 09.00 - 18/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## P3 CONSTRUIRE, METTRE EN OEUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 23D0120023 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8160 - ELABORER DES PROJETS PEDAGOGIQUES AU CYCLE 3

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 3

**Contenu :** Partager des pratiques pédagogiques et engager des échanges dans l'élaboration d'un projet annuel commun au cycle 3 favorisant le climat scolaire. Favoriser l'adaptation des élèves de CM2 au passage en 6ème dans le cadre d'une liaison école-collège.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Développer un projet annuel inter-degré, favorisant le climat scolaire et le bien vivre ensemble. Par le partage et l'échange entre enseignants du 1er et 2nd degré, découvrir d'autres pratiques de classe et les adapter au contexte. Permettre aux élèves de développer des compétences d'engagement et de réflexion au sein d'un projet commun.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/11/23 09.00 - 23/11/23 16.30 à PONT DE SALARS

groupe 02 : 09/02/24 09.00 - 09/02/24 16.30 à REQUISTA

groupe 03 : 02/02/24 09.00 - 02/02/24 16.30 à RODEZ

groupe 04 : 09/11/23 09.00 - 09/11/23 16.30 à ST AFFRIQUE

groupe 05 : 10/11/23 09.00 - 10/11/23 16.30 à ST AFFRIQUE

DISPOSITIF : 23D0120023 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8161 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL

**Public concerné :** Réserver aux enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux Aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire. Les dates seront à définir en fonction de la disponibilité des formateurs du groupe Art et Culture Humaniste et de l'ensemble du VDF. Les 3H (format hybride) sont à déduire des 18H pour les enseignants des écoles ciblées.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/06/24 09.00 - 06/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 23D0120023 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8303 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER

**Public concerné :** classes multiniveaux

**Contenu :** Permettre aux PE d'observer une séance de LVER, d'en faire un retour réflexif pour être en capacité de poursuivre la mise en oeuvre dans le contexte particulier d'une classe multiniveaux.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 29/04/24 09.00 - 29/04/24 16.30 à BELMONT SUR RANCE

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120024 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8162 - LIAISON ECOLES-COLLEGES BILINGUES OCCITAN

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 3 bilingues français-occitan de chaque circonscription

**Contenu :** Questionner et analyser les pratiques des enseignants de C3 afin de les harmoniser pour créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants bilingues occitan de C3 de questionner leurs pratiques respectives afin de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cycle 3. Développer une culture numérique commune aux enseignants du cycle 3 afin de favoriser la continuité.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 23D0120024 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8163 - LIAISON GS/CP

**Public concerné :** Réservé aux enseignants des cycles 1 et 2 des écoles de Villefranche de Rouergue et Villeneuve

**Contenu :** Sécuriser le passage au CP (changement de structure, de classe, de dispositifs de pratique). Faciliter les ruptures pouvant mettre certains élèves en difficultés ou échec. Avoir une lisibilité sur les différents acquis des élèves. Répondre aux attendus de fin de grande section.

**Objectifs(s) pédagogique(s) :** Engager une réflexion d'équipe au service des apprentissages des fondamentaux. Accompagner les enseignants et créer une culture commune. Définir une stratégie concertée dans une perspective d'amélioration des résultats scolaires. S'appropriier des outils et les pistes de remédiation utilisables en classe afin de répondre au mieux aux besoins des élèves

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 12/10/23 09.00 - 12/10/23 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUEGUE

groupe 02 : 28/03/24 09.00 - 28/03/24 16.30 à RIEUPEYROUX

**Module : 8164 - APPRENDRE A PORTER SECOURS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants tous cycles

**Contenu :** Former des enseignants aux gestes qui sauvent : identifier les contenus du dispositif apprendre à porter secours du cycle 1 à cycle 3, comprendre les enjeux de santé publique et de développement de la citoyenneté. Développer des comportements adaptés en reliant connaissances, capacités et attitudes figurant dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture et devant être acquises à la fin de la scolarité.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Sensibiliser au développement de l'esprit civique de l'élève en favorisant la connaissance des gestes de prévention et de sécurité. Elaborer une progression permettant de mettre en oeuvre une démarche de prévention et de maîtrise des risques.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/06/24 09.00 - 04/06/24 16.30 à NAUCELLE

groupe 02 : 17/06/24 09.00 - 17/06/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

**Module : 8165 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycles 2 et 3

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS (6 heures) proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances de pratiques, d'observations, de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 02/05/24 09.00 - 02/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE NECESSAIRES A L'EXERCICE DE SON METIER

**Module : 8166 - USAGES DU NUMERIQUE**

**Public concerné :** Enseignants Aveyron 4

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

## P2 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS L'ENSEIGNEMENT

**Module : 8167 - CONTINUITE PEDAGOGIQUE CYCLE 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Analyse des évaluations nationales de 6ème.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager une réflexion inter degré au service des apprentissages fondamentaux. Définir une stratégie concertée dans une perspective d'amélioration des résultats scolaires. Faire aboutir la réflexion inter degré sur la continuité et la réussite du parcours de l'élève.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 24/11/23 09.00 - 24/11/23 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 30/01/24 09.00 - 30/01/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE C

groupe 03 : 23/01/24 09.00 - 23/01/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE C

groupe 04 : 01/02/24 09.00 - 01/02/24 16.30 à NAUCELLE

groupe 05 : 14/11/23 09.00 - 14/11/23 16.30 à RIEUPEYROUX

## P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Module : 8168 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL**

**Public concerné :** Enseignants circonscription Aveyron 4

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux Aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire. Les dates seront à définir en fonction de la disponibilité des formateurs du groupe Art et Culture Humaniste et de l'ensemble du VDF. Les 3H (format hybride) sont à déduire des 18H pour les enseignants des écoles ciblées.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 27/06/24 09.00 - 27/06/24 16.30 à LA FOULLADE

**Module : 8304 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** classes multiniveaux

**Contenu :** Permettre aux PE d'observer une séance de LVER, d'en faire un retour réflexif pour être en capacité de poursuivre la mise en oeuvre dans le contexte particulier d'une classe multiniveaux.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/01/24 09.00 - 22/01/24 16.30 à LUNAC

## C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

**Module : 8169 - FORMATION IN SITU UN JOUR UNE ECOLE**

**Public concerné :** Enseignants circonscription Aveyron 5

**Contenu :** A la demande des écoles, intervention de l'équipe de circonscription sur le thème des apprentissages fondamentaux au service de l'égalité fille/garçon. Temps de formation, d'élaboration de séance, d'observation et d'analyse réflexive.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Elaborer et identifier les besoins des élèves, élaborer des propositions didactiques qui répondent aux besoins, élaborer des stratégies pédagogiques adaptées au contexte de la classe, identifier les critères d'évaluation.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

## C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Module : 8170 - SPECIFICITES DES CLASSES DEDOUBLEES**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 1 - GS REP de la circonscription Aveyron 5 Enseignants CE1 et enseignants CP

**Contenu :** Enseigner en classes dédoublées nécessite un changement de pratique nécessaire à la réussite des élèves. Afin d'accompagner les enseignants dans cette démarche, le stage portera sur la problématique suivante : en quoi l'enseignement en classe dédoublée est-il spécifique ? Enjeux, ressources, démarches, élaboration de séquences sur les apprentissages fondamentaux.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Par l'analyse des résultats aux évaluations nationales, de pratiques, de séances et l'apport de ressources, définir les priorités didactiques et pédagogiques nécessaires à la réussite des élèves en classes dédoublées

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : Date à définir

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION

**Module : 8171 - CONTINUTE DU PARCOURS DE L'ELEVE AU CYCLE 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** A partir des besoins identifiés au travers des évaluations nationales, des observations des élèves et des constats effectués, élaborer des stratégies didactiques et pédagogiques pour améliorer la continuité du parcours de l'élève au cycle 3.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Analyser les résultats aux évaluations nationales. Définir des axes de travail interdégré pour répondre aux difficultés identifiées, élaborer des actions pédagogiques pour répondre aux éléments didactiques identifiés, définir des critères d'évaluation des actions pédagogiques mises en oeuvre.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 29/09/23 09.00 - 29/09/23 16.30 à MARCILLAC VALLON

groupe 02 : 30/11/23 09.00 - 30/11/23 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 03 : 02/02/24 09.00 - 02/02/24 16.30 à CRANSAC

groupe 04 : 13/11/23 09.00 - 13/11/23 16.30 à CAPDENAC GARE

groupe 05 : 19/01/24 09.00 - 19/01/24 16.30 à RIGNAC

**Module : 8172 - LIAISON ECOLES-COLLEGES BILINGUES OCCITAN**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 3 bilingues français-occitan de chaque circonscription

**Contenu :** Questionner et analyser les pratiques des enseignants de C3 afin de les harmoniser pour créer une culture commune visant à consolider les acquis disciplinaires et linguistiques des élèves. Elaborer des projets communs de continuité CM2/6ème.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Permettre aux enseignants bilingues occitan de C3 de questionner leurs pratiques respectives afin de les harmoniser pour consolider les acquis linguistiques et disciplinaires des élèves, de bâtir des projets communs sur la durée du cycle 3. Développer une culture numérique commune aux enseignants du cycle 3 afin de favoriser la continuité.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

---

**DISPOSITIF : 23D0120030 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5**

public désigné

**Module : 8173 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE****Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycles 2 et 3**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS (6 heures) proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances de pratiques, d'observations, de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à CAPDENAC GARE

groupe 02 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à CRANSAC

---

**C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE****DISPOSITIF : 23D0120031 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5**

public désigné

**Module : 8174 - USAGES DU NUMERIQUE****Public concerné :** Enseignants Aveyron 5**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/03/24 09.00 - 08/03/24 16.30 à CAPDENAC GARE

---

**P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'ENSEIGNEMENT****DISPOSITIF : 23D0120032 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5**

public désigné

**Module : 8175 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL****Public concerné :** Enseignants circonscription Aveyron 5**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux Aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire. Les dates seront à définir en fonction de la disponibilité des formateurs du groupe Art et Culture Humaniste et de l'ensemble du VDF. Les 3H (format hybride) sont à déduire des 18H pour les enseignants des écoles ciblées.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 30/05/24 09.00 - 30/05/24 16.30 à ROUSSENNAC

---

**DISPOSITIF : 23D0120032 - FORMATIONS EN CIRCONSCRIPTION AVEYRON 5**

public désigné

**Module : 8305 - MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER****Public concerné :** classes multiniveaux**Contenu :** Permettre aux PE d'observer une séance de LVER, d'en faire un retour réflexif pour être en capacité de poursuivre la mise en oeuvre dans le contexte particulier d'une classe multiniveaux.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)**Durée :** 9 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 05/02/24 09.00 - 05/02/24 16.30 à PRUINES

---

**ST6 FORMATIONS QUALIFIANTES ASH****C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE**

---

**DISPOSITIF : 23D0120033 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 1**

public désigné

**Module : 8176 - ENSEIGNER EN ULIS 1ER DEGRE****Public concerné :** Enseignants coordonnateurs ULIS 1er degré**Contenu :** Co-enseignement et coopération avec les partenaires. Gestion de l'hétérogénéité des élèves. Les outils, méthodes et ressources à construire et mobiliser en tant que personne ressource.**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'approprier les éléments saillants de la recherche concernant la co-intervention et le co-enseignement, réaliser un projet de co-enseignement. Apprendre à communiquer avec efficacité au sein de la communauté éducative pour rendre pleinement accessibles les ressources pédagogiques facilitant l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des écoles.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/10/23 09.00 - 06/10/23 16.30 à RODEZ

## C14 S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

**DISPOSITIF : 23D0120034 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2**

public désigné

### **Module : 8177 - ACCOMPAGNEMENT NOUVELLEMENT NOMMES DANS L'ASH**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants non spécialisés exerçant dans les dispositifs de l'ASH.

**Contenu :** Lecture et analyse des textes de cadrage en vigueur. Présentation des différents troubles et adaptations. Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Connaître le cadre législatif et réglementaire, les enjeux éthiques et sociétaux. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 21/12/23 09.00 - 21/12/23 16.30 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120034 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2**

public désigné

### **Module : 8178 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DU DAR**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants bénéficiant d'un dispositif d'autorégulation.

**Contenu :** Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Lecture et analyse des textes en vigueur. Présentation des différents troubles et adaptations. Elaboration de mise en oeuvre de PPS. Etude de situations visant à mettre en exergue les besoins éducatifs particuliers et les objectifs à prioriser.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner la mise en oeuvre d'un dispositif d'autorégulation. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Former les équipes (nouveaux enseignants sur le dispositif. . . ) aux TSA.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 17/11/23 09.00 - 17/11/23 17.00 à FIRMI

**DISPOSITIF : 23D0120034 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2**

public désigné

### **Module : 8179 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS UEEA**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de l'école de Beaugerard MILLAU

**Contenu :** Connaissance et gestes professionnels pour accueillir des élèves TSA (troubles du spectre de l'autisme). Lecture et analyse des textes en vigueur. Présentation des différents troubles et adaptations. Elaboration de mise en oeuvre de PPS.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Connaître le cadre législatif et réglementaire, les enjeux éthiques et sociétaux. Mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, des aménagements pédagogiques et des adaptations en fonction des besoins particuliers des élèves. Accompagner la mise en oeuvre d'une Unité d'Enseignement Élémentaire Autisme (UEEA)

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 22/12/23 09.00 - 22/12/23 16.30 à MILLAU  
groupe 01 : 18/01/24 09.00 - 18/01/24 16.30 à MILLAU  
groupe 01 : 29/01/24 09.00 - 02/02/24 16.30 à MILLAU  
groupe 01 : 02/07/24 09.00 - 02/07/24 16.30 à MILLAU

**DISPOSITIF : 23D0120034 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 2**

public désigné

### **Module : 8180 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES AU CAPPEI**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants s'engageant en tant que candidat libre au CAPPEI

**Contenu :** Observations de dispositifs de l'ASH, échanges sur les pratiques professionnelles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Enrichir la palette des gestes professionnels, augmenter la capacité à choisir des gestes et actions pédagogiques adaptés aux besoins des élèves et connaître les différents dispositifs de l'ASH.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 08/01/24 09.00 - 08/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

**DISPOSITIF : 23D0120035 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3**

public désigné

### **Module : 8181 - COOPERER POUR LA REUSSITE DE TOUS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du département

**Contenu :** La relation AESH/enseignant, le co-enseignement, travailler au sein de l'école avec des partenaires, construire des plans d'action.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer une complémentarité des actions de l'ensemble des personnels à l'échelle d'une ou plusieurs écoles au service de la réussite de tous les élèves. Clarifier les rôles, les missions et les postures de chacun.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT  
groupe 01 : 19/03/24 09.00 - 19/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 25/04/24 09.00 - 25/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 03 : 05/02/24 09.00 - 05/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX



**DISPOSITIF : 23D0120035 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3**

public désigné

**Module : 8182 - GESTION DE L'HETEROGENEITE AVEC DU MPA**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants dont les élèves bénéficient d'une dotation de matériel pédagogique adapté et aux AESH si accompagnement humain

**Contenu :** Le contexte d'attribution du matériel pédagogique adapté. Exploration du matériel remis. Les utilisations du matériel numérique : leviers et freins. L'utilisation du MPA dans la classe.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Connaître le cadre législatif concernant une dotation de matériel pédagogique adapté. Connaître et manipuler les logiciels. Conduire une réflexion et définir les usages possibles du numérique au service de la réussite de tous les élèves. Développer des méthodes et des outils mobilisables en tant que personne ressource.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/11/23 09.00 - 17/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 18/01/24 09.00 - 18/01/24 16.30 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120035 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3**

public désigné

**Module : 8183 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE SEGPA**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants en SEGPA

**Contenu :** Les fondements théoriques de la co-intervention. Co-intervenir au sein du collège ; mutualisation des pratiques professionnelles.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Identifier les leviers et les blocages pour permettre l'évolution de la SEGPA inclusive. S'appropriier les éléments saillants de la recherche concernant la co-intervention. Construire des stratégies en faveur de la mise en place de pratiques de co-intervention. Réaliser un projet de co-intervention.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/02/24 09.00 - 27/02/24 16.30 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120035 - PERSONNELS ASH - TEMPS SCOLAIRE REMPLACANTS - 3**

public désigné

**Module : 8204 - ACCOMPAGNEMENT ELEVES ALLOPHONES**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants accueillant des EANA

**Contenu :** \*

**Objectifs) pédagogique(s) :** Adapter son enseignement et son action éducative à l'accueil d'élèves allophones en classe ordinaire. Appréhender les besoins de ce public. Mobiliser des ressources adaptées pour différencier des séquences d'enseignement.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/09/23 09.00 - 19/09/23 16.30 à RODEZ

## C4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**DISPOSITIF : 23D0120037 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT - 1**

public désigné

**Module : 8187 - FORMATION INITIALE DES AESH**

**Public concerné :** AESH

**Contenu :** Cette formation s'articule autour de 3 grands domaines de compétences : - connaissance des institutions et systèmes institutionnels, - connaissance du handicap et des besoins des élèves en situation de handicap, - compétences spécifiques et accompagnement à la fonction.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Développer des gestes professionnels favorisant l'autonomie des élèves ; connaître des outils et des ressources qui vont leur permettre de s'adapter à toute nouvelle situation d'accompagnement ; connaître le fonctionnement du système éducatif français pour mieux accompagner les élèves tout au long de leur parcours ; développer des connaissances.

**Durée :** 60 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 14.00 - 15/11/23 16.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/01/24 08.30 - 10/01/24 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 06/03/24 08.30 - 06/03/24 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 27/03/24 08.30 - 27/03/24 17.00 à RODEZ

groupe 01 : 22/05/24 08.30 - 22/05/24 17.00 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120037 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT - 1**

public désigné

**Module : 8188 - LECTURE ET TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du département

**Contenu :** Soutenir la compréhension en lecture des élèves avec un TSA

**Objectifs) pédagogique(s) :** Identifier les difficultés liées à l'autisme au niveau de la compréhension de la lecture. Isoler les difficultés en décomposant les apprentissages en petites étapes. Forcer et difficultés de l'élève (grilles d'analyse). Pratiques pédagogiques : enseignement sans erreur / enseignement explicite.

**Durée :** 4 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 27/03/24 13.30 - 27/03/24 17.30 à RODEZ

## C10 COOPERER AU SEIN D'UNE EQUIPE

**DISPOSITIF : 23D0120038 - PERSONNELS ASH TEMPS SCOLAIRE SANS REMPLACANT - 2**

public désigné

**Module : 8189 - ACCOMPAGNEMENT COORDONNATEURS ET DIRECTEURS EGPA**

**Public concerné :** Coordonnateurs et directeurs en EGPA

**Contenu :** Impulser des politiques dynamiques de fonctionnement (co-intervention et programme PHARE). Réflexion concernant le déploiement du parcours Avenir et l'obtention de certifications, de formations diplômantes. Coopérer avec le milieu ordinaire.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Construire des méthodes et des outils pour élaborer des plans d'action à mener avec les équipes sur des thématiques à définir avec le groupe (climat scolaire, usages du numérique, formalisation du parcours des élèves).

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 28/09/23 09.00 - 28/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 29/02/24 09.00 - 29/02/24 12.00 à RODEZ

**Module : 8190 - ENSEIGNER EN ULIS 2ND DEGRE**

**Public concerné :** Enseignants coordonnateurs ULIS 2nd degré

**Contenu :** Co-enseignement et coopération avec les partenaires. Gestion de l'hétérogénéité avec les élèves. Les outils, méthodes et ressources à construire et mobiliser en tant que personne ressource.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'approprier les éléments saillants de la recherche concernant la co-intervention. Développer des modalités d'intervention en co-enseignement. Evaluer en prenant en compte l'hétérogénéité des élèves à besoins éducatifs particuliers. Développer une expertise en tant que personne ressource au sein des écoles.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à RODEZ

**C11 CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE****Module : 8191 - ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DU PIAL**

**Public concerné :** Réservé aux équipes des PIAL du département de l'Aveyron : coordonnateur, AESH référent

**Contenu :** Echange et analyse sur les pratiques des accompagnements. Mutualisation des pratiques et des outils d'accompagnement des élèves en situation de handicap. Démarche réflexive sur des expériences partagées. Rôle de chaque membre de l'équipe du PIAL (ERS, pilotes, coordonnateurs), accompagner la mise en oeuvre des procédures.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire des éléments d'une culture partagée sur l'action d'accompagnement et de coordination à l'échelle du PIAL. Mutualisation des bonnes pratiques et des outils en matière d'accompagnement des élèves en situation de handicap. Clarifier les attendus de l'accompagnement et de la coordination à l'échelle d'un PIAL.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 25/09/23 09.00 - 25/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 10/06/24 09.00 - 10/06/24 12.00 à RODEZ

**C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE****Module : 8192 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE L'EREA**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants en EREA

**Contenu :** Co-enseignement et coopération avec les partenaires. Acquérir des références communes par le biais notamment des outils d'évaluation. Travail sur les priorités nationales : les fondamentaux.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour les élèves. Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 16/10/23 16.00 - 16/10/23 18.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 01 : 22/01/24 16.00 - 22/01/24 18.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

**Module : 8193 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE EN ITEP**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants en unité d'enseignement en ITEP

**Contenu :** Travail spécifique sur les priorités nationales : les Fondamentaux. Coopérer avec le milieu ordinaire, développement du partenariat. Acquérir des références communes par le biais notamment des outils d'évaluation.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Améliorer la fluidité des parcours. Rendre plus explicite le cadre de fonctionnement pour les enseignants et pour les élèves. Enseigner les fondamentaux, une priorité nationale. Evaluer pour mieux remédier, renforcer l'expertise.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/10/23 10.00 - 09/10/23 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

groupe 01 : 27/11/23 10.00 - 27/11/23 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

groupe 01 : 04/03/24 10.00 - 04/03/24 12.00 à LAISSAC SEVERAC L EGLISE

**C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE****Module : 8194 - ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS REFERENTS DE SCOLARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants référents de scolarité

**Contenu :** Lecture et analyse des textes législatifs, connaissance de l'actualité institutionnelle de l'école inclusive, analyses de situations et échanges de pratiques, relation aux familles, conduite d'ESS.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer une politique départementale cohérente en lien avec les partenaires. Connaître les partenaires de l'école inclusive, développer une analyse réflexive des pratiques, partage d'expériences

**Durée :** 42 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/09/23 09.00 - 08/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 13/10/23 09.00 - 13/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/12/23 09.00 - 08/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 19/01/24 09.00 - 19/01/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 15/03/24 09.00 - 15/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 26/04/24 09.00 - 26/04/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/05/24 09.00 - 17/05/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/06/24 09.00 - 14/06/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8195 - ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNANTS RASED**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants RASED

**Contenu :** Conférence sur les troubles dys au sein des troubles du neuro-développement. Ateliers de mise en situation. Conférence sur les apprentissages, difficultés, troubles. Le numérique pour l'apprentissage des élèves en difficulté. Sensibilisation à la communication améliorée et alternative.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Connaître et s'approprier les derniers éléments de la recherche.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 10/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/10/23 09.00 - 12/10/23 16.30 à RODEZ

**Module : 8196 - ACCOMPAGNEMENT DES CANDIDATS LIBRES AU CAPPEI**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants s'engageant en tant que candidat libre au CAPPEI

**Contenu :** Observations de dispositifs de l'ASH, échanges sur les pratiques professionnelles.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Connaître les enjeux éthiques et sociétaux, mettre en oeuvre une pédagogie différenciée en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers, connaître et coopérer avec les partenaires de l'école inclusive, être personne ressource.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 16.30 à RODEZ

## P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

**Module : 8198 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS D'UE**

**Public concerné :** Enseignant spécialisés en UE

**Contenu :** Le programme PHARE et les enjeux liés au cyberharcèlement. Apport de connaissances sur la conception universelle des apprentissages pour la prise en compte de l'hétérogénéité des élèves et intégrer ces apports dans une mise en oeuvre pédagogique d'une séquence d'enseignement.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Développer une culture commune de prévention et d'action autour de la thématique du harcèlement. Différencier en prenant appui sur la conception universelle des apprentissages (accessibilité universelle des apprentissages). Mettre en oeuvre des séances visant l'accessibilité pédagogique pour tous.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/11/23 09.00 - 13/11/23 16.30 à RODEZ

## C14 S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

**Module : 8199 - REFERENTS DEPARTEMENTAUX CASNAV - M3**

**Public concerné :** Réservé aux référents départementaux CASNAV

**Contenu :** Appui sur les ressources du CASNAV

**Objectifs) pédagogique(s) :** Contribuer à la mise en oeuvre de l'école inclusive. Accompagner au plus près les personnes ressources. Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV

**Durée :** 15 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 05/06/24 14.00 - 05/06/24 17.00 à VIRTUEL EPLE

**Module : 8200 - CASNAV M13**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants EANA

**Contenu :** Réactivation des connaissances sur le DELF scolaire, le CECL. Analyse de productions orales et écrites d'élèves. Réflexion sur le statut de l'erreur, la posture de l'évaluateur-correcteur.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Evaluer les compétences en langues dans les différentes activités langagières des niveaux A1, A2, B1. Se questionner sur la posture d'évaluateur. Evaluer les progrès, les acquis des élèves (P5).

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

**Module : 8201 - CASNAV M20**

**Public concerné :** Enseignants UPE2A

**Contenu :** Formations et conférences

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Apports de la psycho interculturelle. Comprendre les constellations de vulnérabilité et les points d'appui favorisant la résilience chez les enfants et adolescents migrants. S'approprier des outils, des gestes professionnels de prévention en milieu scolaire s'appuyant sur des approches créatives. Comprendre le rôle de la prise en compte des langues pour soutenir l'inclusion des élèves.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

**P3 CONSTRUIRE, METTRE EN ŒUVRE ET ANIMER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE PRENANT EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES****Module : 8203 - CASNAV M17**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants UPE2A

**Contenu :** Connaître les processus d'apprentissage de la lecture en FLS en prenant appui sur les apports de la recherche. Adapter son enseignement à la diversité des élèves. Tirer le meilleur parti des outils, ressources et des usages du numérique en lien avec l'apprentissage de la lecture pour permettre l'individualisation des apprentissages et développer les apprentissages collaboratifs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

**Module : 8205 - CASNAV M14**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants EFIV

**Contenu :** Réfléchir sur sa pratique seul et entre pairs, réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire des réponses professionnelles à partir d'échanges collectifs.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 10/10/23 17.00 à TOULOUSE

**Module : 8206 - CASNAV M5**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants EFIV

**Contenu :** Echange de pratiques et de ressources auprès du public EFIV entre départements de l'académie de Toulouse

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Contribuer à la mise en oeuvre de l'école inclusive : accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement, bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 10/10/23 16.30 à TOULOUSE

groupe 01 : 05/06/24 09.00 - 05/06/24 16.30 à TOULOUSE

**Module : 8207 - CASNAV M2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants UPE2A.

**Contenu :** Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves. Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

## ST7 FORMATIONS DE FORMATEURS

### C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 23D0120045 - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

#### Module : 8208 - ACCOMPAGNER DES FORMATEURS SUR LEURS MISSIONS

**Public concerné** : Réservé aux formateurs du département

**Contenu** : Echange et analyse sur les pratiques des formations et de l'accompagnement des constellations. Echange sur les outils de formateur et ressources mobilisées. Mise en perspective sur l'analyse de l'ingénierie de formation. Démarche réflexive sur des situations vécues, sur des expériences partagées.

**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Etre capable de : - construire les éléments d'une culture partagée sur l'ingénierie de formation. - définir les éléments constants et complémentaires dans le cadre de la formation et de l'accompagnement entre PEMF, CPC, IEN. - mobiliser dans la formation un outil numérique dans la perspective d'un développement de son usage dans les séances de classe.

**Durée** : 36 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 10/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 20/11/23 09.00 - 20/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 08/03/24 09.00 - 08/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/05/24 09.00 - 06/05/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/07/24 09.00 - 05/07/24 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120045 - FORMATION DE FORMATEURS

public désigné

#### Module : 8306 - 2023-2024 FS SST DES APC

**Public concerné** : Réservé aux formateurs du département

**Contenu** : Rappel sur les registres et documents obligatoires. Le risque incendie et panique. Les risques psychosociaux. Les différents classements dans l'application PGR (DUER). Site départemental : protocoles

**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Connaître les documents et registres obligatoires (site DASE). RSST et DUER. Savoir où trouver les textes de référence (site DASE). Le registre de sécurité, obligations des directrices et directeurs d'école en matière de sécurité incendie. Suivi des exercices incendie dans l'application PGR.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 14.00 - 04/10/23 17.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 13/12/23 14.00 - 13/12/23 17.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 28/02/24 14.00 - 28/02/24 17.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/04/24 14.00 - 24/04/24 17.00 à RODEZ CEDEX

## ST8 PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE

### C11 CONTRIBUER A L'ACTION DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

DISPOSITIF : 23D0120046 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE

public désigné

#### Module : 8209 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN EPS

**Public concerné** : Les CPC-EPS Le délégué départemental USEP

**Contenu** : Réalisation de documents pédagogiques à vocation départementale favorisant la mise en oeuvre d'activités d'EPS. Préparer, coordonner, mettre en oeuvre et évaluer des modules départementaux de formation (VDF) pour les enseignants. Préparer, coordonner et réguler des opérations départementales conduites en partenariat avec l'USEP, le mouvement sportif fédéral, les collectivités territoriales et des organismes et associations culturelles.

**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Coordonner et suivre les actions départementales en EPS. Produire des documents pédagogiques pour la mise en oeuvre d'activités d'EPS. -Suivre et développer des partenariats avec les associations complémentaires de l'Ecole (USEP, Mission départementale de la culture) et le mouvement sportif fédéral. Concevoir, mettre en oeuvre et suivre la formation continue des enseignants en EPS. Développer l'enseignement de la natation et la liaison école-collège.

**Durée** : 48 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/09/23 09.00 - 08/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 06/10/23 09.00 - 06/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/11/23 09.00 - 09/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/12/23 09.00 - 15/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 26/01/24 09.00 - 26/01/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/03/24 09.00 - 15/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/05/24 09.00 - 03/05/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 07/06/24 09.00 - 07/06/24 16.30 à RODEZ

DISPOSITIF : 23D0120046 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE

public désigné

#### Module : 8210 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN ASH

**Public concerné** : Réservé aux enseignants de la circonscription ASH

**Contenu** : Elaboration de projets et de ressources mobilisables à l'échelle départementale. Elaboration d'outils et des méthodes pour améliorer l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers, en lien avec la mise en oeuvre des politiques éducatives.

**Objectifs(s) pédagogique(s)** : Développer des outils et des méthodes pour améliorer l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers. Engager les équipes enseignantes dans des pratiques pour un meilleur accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à définir.

**Module : 8211 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. EN CULTURE HUMANISTE**

**Public concerné :** Réservé aux formateurs du groupe culture humaniste

**Contenu :** Par groupe, selon les missions, réfléchir à l'élaboration et la production de documents pédagogiques et d'outils de formation dans le but de mettre en oeuvre le contrat d'objectif départemental. Nombreux partenaires culturels dont Aveyron culture, CRDA et DRAC.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Mettre en commun l'expertise des conseillers pédagogiques dans le but de mettre en place une cohérence départementale au niveau de l'analyse et du conseil aux enseignants, de la conception des formations répondant aux demandes institutionnelles et l'élaboration d'outils pédagogiques départementaux.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 18/09/23 09.00 - 18/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/10/23 09.00 - 09/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 11/12/23 09.00 - 11/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 25/03/24 09.00 - 25/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/06/24 09.00 - 14/06/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8212 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN LVER**

**Public concerné :** Réservé aux CP, PEMF du département

**Contenu :** Elaboration de ressources pédagogiques, lettres d'information, digipad, défis langues. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux. Formation in situ, semaine des langues

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Elaborer les actions et les formations départementales en LV. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 19/09/23 09.00 - 19/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/10/23 09.00 - 03/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/11/23 09.00 - 14/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 19/03/24 09.00 - 19/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 21/05/24 09.00 - 21/05/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8213 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. MAITRISE DE LA LANGUE**

**Public concerné :** Réservé aux formateurs du groupe maîtrise de la langue

**Contenu :** Elaboration de ressources pédagogiques. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** MAITRISE LANGUE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/09/23 09.00 - 12/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/10/23 09.00 - 03/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 21/10/23 09.00 - 21/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/03/24 09.00 - 12/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 23/04/24 09.00 - 23/04/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8214 - LE PILOTAGE DE L'ACTION DEPART. EN MATERNELLE**

**Public concerné :** Réservé aux formateurs du groupe maternelle

**Contenu :** Appropriation des ressources pédagogiques pour une mise en oeuvre effective dans les classes. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** MATERNELLE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à définir

**Module : 8215 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPART EN MATHS ET SCIENCES**

**Public concerné :** Réservé aux formateurs du groupe maths-sciences

**Contenu :** Elaboration de ressources pédagogiques. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Développement des actions partenariales. Accompagnement des actions dans le cadre de l'ASTEP. Elaboration de projets départementaux.

**Objectifs) pédagogique(s) :** Engager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des sciences, des mathématiques et d'actions EDD. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron.

**Durée :** 30 heures - **Responsable :** MATHS/SCIENCES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/09/23 09.00 - 15/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/11/23 09.00 - 17/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/02/24 09.00 - 09/02/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/04/24 09.00 - 05/04/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 31/05/24 09.00 - 31/05/24 16.30 à RODEZ

---

**DISPOSITIF : 23D0120046 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE**

public désigné

**Module : 8216 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE EN NUMERIQUE****Public concerné** : Réservé aux formateurs du groupe Numérique**Contenu** : Elaboration de ressources pédagogiques. Echanges et analyses des pratiques de classe. Elaboration des contenus de formation. Elaboration de projets départementaux. Elaboration d'outils de pilotage. Suivi du déploiement de l'ENT dans les écoles du département. Suivi du plan numérique et des projets académiques. Suivi de l'offre de formation de la plateforme M@gistère.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enqager les écoles dans des actions fédératrices pour une mise en oeuvre effective des programmes. Accompagner les actions et les formations départementales. Alimenter en ressources pédagogiques l'espace pédagogique de la DSDEN de l'Aveyron. Développer une veille technologique et pédagogique**Durée** : 30 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 07/09/23 09.00 - 07/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 10/11/23 09.00 - 10/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 23/01/24 09.00 - 23/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 29/03/24 09.00 - 29/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 21/06/24 09.00 - 21/06/24 16.30 à RODEZ CEDEX

---

**DISPOSITIF : 23D0120046 - PILOTAGE DE L'ACTION DEPARTEMENTALE**

public désigné

**Module : 8217 - GT DEPARTEMENTAL EPSA****Public concerné** : \***Contenu** : Accompagner les équipes d'école vers la labellisation EPSA. Travailler en lien avec le GT académique EPSA.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les principes de la labellisation de l'école promotrice de santé afin d'accompagner les équipes d'école. Construire une culture commune sur l'EPSA (santé, bien-être, CPS, addictions). Travailler en lien avec le GT académique EPSA.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : EPSA GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à définir

---

**ST9 FORMATIONS HORS TEMPS SCOLAIRE PUBLIC CIBLE**  
**C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT**

---

**DISPOSITIF : 23D0120047 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE : PUBLIC CIBLE**

public désigné

**Module : 8218 - GDDE****Public concerné** : Réservé aux directrices et directeurs membres du GDDE**Contenu** : En lien avec la circulaire du 25 août 2020, un groupe départemental de directeurs d'école est réuni périodiquement afin d'évoquer les problèmes communs à la direction et de trouver des solutions applicables. Ce groupe départemental sera réuni 5 fois dans l'année, une par période.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Améliorer les conditions de travail des directrices et directeurs (création/modification de fiches pratiques-discussion sur des fonctionnements spécifiques-etc. ...). Réponse à des questions d'actualité sur la direction d'école.**Durée** : 10 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 10.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 13/12/23 10.00 - 13/12/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/01/24 10.00 - 24/01/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 27/03/24 10.00 - 27/03/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 26/06/24 10.00 - 26/06/24 12.00 à RODEZ CEDEX

---

**C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**

---

**DISPOSITIF : 23D0120048 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE : PUBLIC CIBLE**

public désigné

**Module : 8219 - L'OCCITAN DANS LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES****Public concerné** : Enseignants cycles 2 et 3 inscrits au stage formation linguistique départementale**Contenu** : 1ère partie du module : découvrir et mémoriser quelques apports linguistiques et culturels en occitan à travers des contes, comptines, danses, rituels, ... Appréhender l'intégration de ces éléments de langue et de culture dans des séquences d'apprentissages disciplinaires (EPS, éducation musicale, géographie, ...)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Permettre aux enseignants d'acquérir ou d'approfondir quelques notions linguistiques et culturelles de base en langue occitane pour leur permettre de dispenser à minima une initiation à l'occitan, voire de l'occitan renforcé type EMILE, et intégrer cet enseignement dans leurs pratiques de classe.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à définir

---

**ST10 ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LE METIER**

---

**C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE**

---

**DISPOSITIF : 23D0120049 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS CAND. INDIVIDUELLES**inscription  
individuelle**Module : 8220 - STAGE EAC SUR L'ORALITE****Public concerné** : Enseignants tous cycles**Contenu** : Ce stage de 2 jours organisé en partenariat avec le Service Culturel du Département réunit des stagiaires venant d'horizons différents : professeurs des 1er et 2nd degré, animateurs, bibliothécaires, artistes, etc. Cette année le stage aura pour thème l'oralité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Le stage vise à former les participants à l'élaboration et la mise en oeuvre de projets artistiques et culturels riches pour les enfants dont ils ont la charge.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 20/11/23 09.00 - 21/11/23 16.30 à FLAVIN

## ST12 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE DIRECTEURS D'ECOLE C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 23D0120050 - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE - CAND. INDIVID.

inscription  
individuelle

### Module : 8221 - FORMATION CONTINUE DES DIRECTRICES ET DIRECTEURS

**Public concerné** : Réservé aux directrices et directeurs du département

**Contenu** : Actualisation des connaissances des missions du directeur. Connaissances en terme de communication, relation et dialogue. Gestion de conflit.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer les capacités à s'inscrire dans les 3 missions du directeur d'école. Être capable de mobiliser les techniques de la communication. Construire et repérer les indicateurs d'une communication productive. Repérer les obstacles et les leviers. Développer la capacité à se situer comme médiateur dans les situations de conflit.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/10/23 17.15 - 03/10/23 18.45 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/11/23 17.15 - 28/11/23 18.45 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 08/01/24 09.00 - 08/01/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 12/03/24 17.15 - 12/03/24 18.45 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/05/24 17.15 - 28/05/24 18.45 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 23D0120050 - FORMATION DES DIRECTEURS D'ECOLE - CAND. INDIVID.

inscription  
individuelle

### Module : 8222 - FORMATION EN SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

**Public concerné** : Réservé aux directeurs du département nommés à titre définitif sur un poste de direction

**Contenu** : PPT1 : - personnes ressources en santé et sécurité au travail, - registres et documents obligatoires, - RSST, - DUER (PGR) - exercices DUER

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les différents acteurs en santé et sécurité au travail, les registres et documents obligatoires, savoir utiliser le RSST et le DUER.

**Durée** : 3 heures - **Responsable** : 1ER DEGRE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

## ST11 FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID. C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120051 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -1

inscription  
individuelle

### Module : 8223 - EDUCATION AU GOUT EN ELEMENTAIRE - STAGE REMUNERE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants de cycles 2 et 3

**Contenu** : Education au goût et langages à l'école élémentaire: 2 jours accompagnés par des experts (éveil au goût, DRAAF, Passerelles. info, Graine Occitanie) pour se former et découvrir des démarches et des outils riches et adaptés aux pratiques d'enseignement en école élémentaire.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identifier les éléments didactiques inscrits dans l'éducation au goût et à l'alimentation. Identifier des démarches pédagogiques fondées sur la démarche expérimentale pour enseigner les connaissances liées à l'éducation au goût et à l'alimentation. Découvrir des outils pédagogiques favorisant l'apprentissage du vocabulaire à l'école élémentaire.

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/04/24 09.00 - 16/04/24 16.30 à RODEZ

## C13 COOPERER AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

DISPOSITIF : 23D0120052 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -2

inscription  
individuelle

### Module : 8224 - EDUCATION A LA SECURITE SRAV/APPN : STAGE REMUNERE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants du département

**Contenu** : Formation départementale USEP : sport scolaire et EPS au coeur des savoirs fondamentaux : le Savoir rouler à vélo pour développer la motricité des enfants, éduquer à la sécurité (APER et PSC1), promouvoir les déplacements actifs et les mobilités douces. Travailler avec des partenaires : UFOLEP, FFTRI, Ligue de l'enseignement

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Elaborer un projet pédagogique croisant les pratiques sportives multisports de pleine nature et l'éducation à la santé et à la sécurité. Enrichir ses connaissances et sa culture sportive. Découvrir les ressources locales (partenaires, environnements. . .).

**Durée** : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/04/24 09.00 - 09/04/24 17.00 à BOZOULS



---

**DISPOSITIF : 23D0120052 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -2**inscription  
individuelle**Module : 8225 - SAVOIR NAGER APPRENT. FONDAMENTAUX STAGE REMUNERE****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en oeuvre de l'activité NATATION, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS) et pour l'enseignement des savoirs fondamentaux. Présentation de pistes pédagogiques concrètes. Mises en situation pratiques pour développer chez les élèves les compétences attendues.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aider l'enseignant de l'école primaire à mettre en oeuvre l'enseignement de l'activité NATATION et : - maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves, - construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques et progressives adaptées, - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 12/02/24 09.00 - 13/02/24 17.00 à ONET LE CHATEAU

---

**DISPOSITIF : 23D0120052 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -2**inscription  
individuelle**Module : 8226 - PILOTAGE MISE EN OEUVRE DE L'EPS : STAGE REMUNERE****Public concerné** : Directeurs**Contenu** : Identification des éléments saillants de progressivité des programmes de l'EPS. Compétences attendues pour les différents cycles. Les attestations, le partenariat, l'encadrement des activités, la question de la sécurité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les directeurs pour la mise en oeuvre du pilotage de l'EPS en cohérence avec les parcours de l'élève : - maîtriser les éléments saillants de progressivité - co-construire des unités d'apprentissage adaptées à l'échelle des cycles. - collaborer efficacement avec des intervenants professionnels - connaître le cadre réglementaire et législatif de la mise en oeuvre des APSA à l'école**Durée** : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 08/04/24 09.00 - 09/04/24 17.00 à BOZOULS

---

**DISPOSITIF : 23D0120052 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -2**inscription  
individuelle**Module : 8308 - DEVELOPPER L'AISSANCE AQUATIQUE C1 :STAGE REMUNERE****Public concerné** : Réservé aux enseignants du département**Contenu** : Définition du concept d'aisance aquatique. Cette formation alternera des temps théoriques avec un temps de pratique de mise en situation en bassin. Réflexion sur une définition commune et des attendus. Mise en relation avec la classe bleue et observation des modalités de fonctionnement de cette dernière : caractéristiques matérielles et organisationnelles. Temps de mise en situation prévu. Découverte des partenaires (ERFAN Occitanie).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Au cycle 1, dans le domaine Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques investir la didactique de l'enseignement de la natation et réfléchir à la mise en oeuvre de situations d'enseignement et d'apprentissage. Appropriation de la notion d'aisance aquatique.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : EPS IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 23/10/23 09.00 - 24/10/23 16.30 à ONET LE CHATEAU

---

**FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID.****ADAPTATION A EVOLUTION PREVISIBLE DES METIERS C14**

---

**DISPOSITIF : 23D0120053 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -3**inscription  
individuelle**Module 8227 : DIRIGER UN CHOEUR D'ENFANTS - STAGE REMUNERE - DIRIGER UN CHOEUR D'ENFANTS : L'ECHAUFFEMENT, APPRENTISSAGE D'UN CHANT, REPERTOIRE , SPECIFICITE DE LA VOIX DE L'ELEVE****Public concerné** : ENS. ECOLE**Contenu** : Le stage vis à former les enseignants aux gestes de la direction de chœur d'enfants.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enseignants tous cycles**Durée** : 23 heures - **Responsable** : O Remplacement: A99  
groupe 01 : 24/10/2023 09.00 au 25/10/2023 16.30 à Rodez

---

**FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID.**

---

**DISPOSITIF : 23D0120053 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -3**inscription  
individuelle**Module 8228 : ECOUTE ET CREATION MUSICLES - STAGE REMUNERE - ECOUTE ET CREATIONS MUSICALES : UNE DEMARCHE OU ECOUTE ET CREATION SONT ETROITEMENT LIEES****Public concerné** : ENS. ECOLE**Contenu** : Le stage vis à former les enseignants à l'élaboration et la mise en oeuvre de séquences d'écoute et de créations musicales.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enseignants tous cycles**Durée** : 23 heures - **Responsable** : O Remplacement: A99  
groupe 01 : 08/04/24 09.00 au 09/04/24 16.30 à Rodez

## FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIVID.

DISPOSITIF : 23D0120053 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -3

inscription  
individuelle

### Module 8229 : INTEGRER LE PPA OCCITAN DANS LES DISCIPLINES - S'APPROPRIER LE PROJET PEDAGOGIQUE ACADEMIQUE OCCITAN POUR INTEGRER L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ET DE LA CULTURE REGIONALE DANS LES DISCIPLINES.

**Public concerné** : ENS. ECOLE

**Contenu** : Permettre aux enseignants participant PPA occitan de s'approprier les diverses ressources et à les intégrer dans leurs programmations en intégrant les éléments de langue et de culture occitanes dans les disciplines.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Enseignants inscrits dans le PPA

**Durée** : 23 heures - **Responsable** : O Remplacement: F50

groupe 01 : 05/12/23 17.00 à 19.00 Virtuel EPLE

groupe 01 : 05/03/24 17.00 à 19.00 Virtuel EPLE

groupe 01 : 11/06/24 17.00 à 19.00 Virtuel EPLE

## PREPARATION AUX CONCOURS

DISPOSITIF : 23D0120036 - PREPARER AU CAPPEI

public désigné

### Module : 8184 - FORMATION CAPPEI 2023-2024

**Public concerné** : Enseignants retenus pour la formation CAPPEI

**Contenu** : Améliorer l'accueil et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les établissements du 1er degré. Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification CAPPEI.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Contribuer à la professionnalisation des enseignants par la préparation à la certification du CAPPEI

**Durée** : 300 heures - **Responsable** : ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 19/09/23 09.00 - 21/09/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/09/23 09.00 - 22/09/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 26/09/23 09.00 - 27/09/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 28/09/23 09.00 - 29/09/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 03/10/23 09.00 - 05/10/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 06/10/23 09.00 - 06/10/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 10/10/23 09.00 - 12/10/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 13/10/23 09.00 - 13/10/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/10/23 09.00 - 16/10/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 17/10/23 09.00 - 19/10/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 20/10/23 09.00 - 20/10/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 06/11/23 09.00 - 06/11/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 07/11/23 09.00 - 09/11/23 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 10/11/23 09.00 - 10/11/23 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 08/01/24 09.00 - 08/01/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 09/01/24 09.00 - 11/01/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 12/01/24 09.00 - 12/01/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 16/01/24 09.00 - 18/01/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/01/24 09.00 - 19/01/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 23/01/24 09.00 - 24/01/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 25/01/24 09.00 - 26/01/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 29/01/24 09.00 - 29/01/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 30/01/24 09.00 - 01/02/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 02/02/24 09.00 - 02/02/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 05/02/24 09.00 - 05/02/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 06/02/24 09.00 - 08/02/24 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 09/02/24 09.00 - 09/02/24 16.30 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 23D0120036 - PREPARER AU CAPPEI

public désigné

### Module : 8185 - TUTORAT CAPPEI

**Public concerné** : Enseignants spécialisés désignés comme tuteur d'un enseignant 1er degré préparant la certification CAPPEI.

**Contenu** : Préparation à la formation CAPPEI

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Aider l'enseignant à acquérir une meilleure maîtrise des compétences pédagogiques, didactiques et de communication attendues pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Accompagnement de l'enseignant par un tuteur formateur spécialisé

**Durée** : 18 heures - **Responsable** : ASH IEN Remplacement: NON REMPLACE

Groupe 1 : Date à définir

**Module : 8186 - FORMATION CAPPEI : LUNDIS FILES**

**Public concerné :** stagiaires enseignants en formation CAPPEI

**Contenu :** Diversification des connaissances par une approche de terrain. Préparation à la gestion spécifique d'un groupe d'élèves dans un contexte ASH.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Observer des classes scolarisant des élèves en situation de handicap.

**Durée :** 36 heures - **Responsable :** ASH IEN Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/09/23 09.00 - 18/09/23 16.30 à SAINT GENIEZ D'OLT ET D'AUBRAC

groupe 01 : 25/09/23 09.00 - 25/09/23 16.30 à SAINT GENIEZ D'OLT ET D'AUBRAC

groupe 01 : 02/10/23 09.00 - 02/10/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 09/10/23 09.00 - 09/10/23 16.30 à SAINT LAURENT D'OLT

groupe 01 : 15/01/24 09.00 - 15/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 22/01/24 09.00 - 22/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

---

**P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE**

---

**DISPOSITIF : 23D0120054 - FORMATION HORS TEMPS SCOLAIRE CANDIDATURE INDIV -4**inscription  
individuelle**Module : 8231 - LA CLASSE MATERNELLE, MILIEU DE VIE:STAGE REMUNERE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 1

**Contenu :** Parce qu'en maternelle le niveau d'interdépendance est très fort entre les aspects organisationnels et didactiques, il est essentiel d'engager les P. E. à analyser la manière dont l'espace et le temps sont aménagés pour mieux comprendre comment les enseignants sont réglés et les apprentissages conçus.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Définir les espaces jeux et les revendiquer comme des lieux d'apprentissages, construire leur évolutivité dans l'année et dans le cycle : intégrer la différenciation aux situations d'apprentissages et concevoir l'évaluation comme constitutive de la démarche d'enseignement.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 23/10/23 09.00 - 25/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

# ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DES CIRCONSCRIPTIONS

## A100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 1

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
<b>C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	23D0120055	8232	désigné	37
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	23D0120056	8233	désigné	37
<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
2,3	Usages du numérique	23D0120057	8234	désigné	37
<b>C14 : S'engager dans un démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
1,2,3	Accompagner les écoles EMILE	23D0120058	8235	désigné	37
1,2,3	Formation équipes ressource pHARe		8236	désigné	37
<b>P1 : Maitriser les savoirs disciplinaire et didactique</b>					
2, 3	Compétences langagières et sciences	23D0120059	8237	désigné	38
2,3	Compétences mathématiques et sciences		8238		38
1	Plan maths : La maîtrise des 1 <sup>ers</sup> outils mathématiques		8239		38
1	Plan français : mobiliser le langage au C1		8240		39
<b>P2 : Maitriser la langue française dans le cadre de son enseignement</b>					
2,3	Renforcer l'apprentissage du lexique	23D0120060	8241	désigné	39
<b>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2,3	Des espaces d'apprentissage en français	23D0120061	8242	désigné	39
2,3	Des espaces d'apprentissage mathématiques		8243	désigné	40
2, 3	PEAC et projet découverte du patrimoine local		8244	désigné	40
2, 3	LVER		8309	désigné	40
2, 3	Toponymie, environnement et interdisciplinarité		8318	désigné	40
<b>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
2,3	PHARE : Plan de prévention du harcèlement scolaire	23D0120062	8245	désigné	40
2,3	Valeurs de la République et laïcité		8246	désigné	41

## B100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 2

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
<b>C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	23D0120063	8247	désigné	41
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
2, 3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	23D0120064	8248	désigné	41
<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1,2,3	Usages du numérique	23D0120065	8249	désigné	41
<b>C14 : S'engager dans un démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
3	Compétences orales et éducation musicale	23D0120066	8250	désigné	42
<b>P1 : Maitriser les savoirs disciplinaire et didactique</b>					
1	Plan maths : La maîtrise des 1ers outils mathématiques	23D0120067	8251	désigné	42
1	Plan français : mobiliser le langage au C1		8253	désigné	43
2, 3	Renforcer l'apprentissage du lexique		8254	désigné	43
3	Contes mathématiques		8255	désigné	43
2, 3	Initiation à la programmation		8256	désigné	43
<b>P2 : Maitriser la langue française dans le cadre de son enseignement</b>					
2,3	Parler du paysage : relire un espace familial	23D0120068	8257	désigné	44
<b>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2,3	Résolution de problèmes au C2 et C3	23D0120069	8258	désigné	44
2, 3	Concevoir un récit animé		8259	désigné	44
2, 3	Toponymie, environnement et interdisciplinarité		8260	désigné	44
2,3	PEAC et projet découverte du patrimoine local		8261	désigné	45
2, 3	LVER		8310	désigné	45
<b>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
2,3	PHARE : Plan de prévention du harcèlement scolaire / lien avec l'EMC	23D0120070	8262	désigné	45
2,3	Valeurs de la République et laïcité		8263	désigné	45

## C100 ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 3

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
<b>C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	23D0120071	8264	désigné	45
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
2,3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	23D0120072	8265	désigné	46

<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1, 2, 3	Usages du numérique	23D0120073	8266	désigné	46
<b>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>					
1	Plan maths : La maîtrise des 1ers outils mathématiques	23D0120074	8267	désigné	46
1	Plan français : mobiliser le langage au C1		8268	désigné	47
2	Enseigner la fluence		8269	désigné	47
3	Calculer en athlétisme		8270	désigné	47
3	Production d'écrits et PEAC		8271	désigné	48
3	Calculer en athlétisme C3		8315	désigné	48
3	S'approprier les nouveaux programmes		8316	désigné	48
3	Français et technologie		8317	désigné	48
<b>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2, 3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local	23D0120075	8272	désigné	48
2, 3	LVER		8311		48
<b>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
2,3	PHARE :Plan de prévention du harcèlement scolaire	23D0120076	8273	désigné	49
2,3	Valeurs de la République et laïcité		8274	désigné	49

## D100 ANIMATION PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
<b>C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	23D0120077	8275	désigné	49
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
2,3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	23D0120078	8276	désigné	49
<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1,2,3	Usages du numérique	23D0120079	8277	désigné	50
<b>C14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel</b>					
2,3	Enseigner une LVE	23D0120080	8278	désigné	50
<b>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique</b>					
1	Plan maths : La maîtrise des 1ers outils mathématiques	23D0120081	8279	désigné	50
1	Plan français : mobiliser le langage au C1		8280	désigné	51
2,3	Développer l'enseignement du vivant		8281	désigné	51
<b>P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement</b>					
2	Lecture et outils numériques	23D0120082	8282	désigné	51
<b>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2,3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local	23D0120083	8283	désigné	52
2,3	LVER		8312		52
<b>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
2,3	PHARE :Plan de prévention du harcèlement scolaire	23D0120084	8284	désigné	52
2,3	Valeurs de la République et laïcité		8285	désigné	52

## E100 ANIMATION PEDAGOGIQUES CIBLEES AVEYRON 5

Cycle(s)		dispositif	module	Public	page
<b>C2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école</b>					
DIR	Temps d'échanges entre pairs	23D0120085	8286	désigné	52
<b>C5 : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation</b>					
2,3	Savoir rouler à vélo et pluridisciplinarité	23D0120086	8287	désigné	53
<b>C9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier</b>					
1,2,3	Usages du numérique	23D0120087	8288	désigné	53
<b>P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaire et didactique</b>					
1	Plan maths : La maîtrise des 1ers outils mathématiques	23D0120088	8289	désigné	53
1	Plan français : mobiliser le langage au C1		8290	désigné	54
2	Enseigner les fondamentaux en français au cycle 2		8291	désigné	54
2	Enseigner les fondamentaux en maths au cycle 2		8292	désigné	54
2	Projet en lien avec la recherche au cycle 2		8293	désigné	55
3	Enseigner les fondamentaux en français au cycle 3		8294	désigné	55
3	Enseigner les fondamentaux en maths au cycle 3		8295	désigné	55
3	Projet en lien avec la recherche au cycle 3		8296	désigné	55
2,3	Lire et écrire		8297	désigné	55
<b>P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves</b>					
2,3	PEAC et projet de découverte du patrimoine local	23D0120089	8298	désigné	56
2,3	LVER		8313	désigné	56
<b>P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves</b>					
2,3	PHARE :Plan de prévention du harcèlement scolaire	23D0120090	8299	désigné	56
2,3	Valeurs de la République et laïcité		8300	désigné	56
2	Les pratiques collaboratives en classe		8307	désigné	56

## A100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 1

### C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

**DISPOSITIF : 23D0120055 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1**

public désigné

**Module : 8232 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS**

**Public concerné :** Réservé aux directrices et directeurs d'école Aveyron 1

**Contenu :** Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/12/23 13.30 - 13/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 13/03/24 13.30 - 13/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

### C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

**DISPOSITIF : 23D0120056 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1**

public désigné

**Module : 8233 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3 de l'école du Monastère

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances, de pratiques d'observations et de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à déterminer

### C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

**DISPOSITIF : 23D0120057 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1**

public désigné

**Module : 8234 - USAGES DU NUMERIQUE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de l'école de Gourgan - RODEZ

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à déterminer

### C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

**DISPOSITIF : 23D0120058 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1**

public désigné

**Module : 8235 - ACCOMPAGNER LES ECOLES EMILE**

**Public concerné :** Enseignants des écoles Foch et Paraire

**Contenu :** Définir le dispositif EMILE et ses objectifs, renforcer les contenus didactiques, expérimenter et mettre en oeuvre des séances dans le cadre du dispositif EMILE.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** S'engager dans le dispositif EMILE en proposant des pratiques de classe innovantes pour renforcer l'apprentissage des langues vivantes à l'appui des autres disciplines.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** EMILE IEN GROUPE PILOTAGE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/10/23 17.00 - 10/10/23 18.30 à RODEZ

groupe 01 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 18.30 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120058 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1**

public désigné

**Module : 8236 - FORMATION EQUIPES RESSOURCE PHARE**

**Public concerné :** Réservé aux membres des équipes ressource de circonscription

**Contenu :** A partir d'expériences vécues en établissement, analyser les situations et les procédures de gestion mises en oeuvre. Approfondir ses connaissances au travers de mises en situation sur l'effet de groupe chez les adolescents et sur le cyberharcèlement. Inscrire son parcours de formation en ayant connaissance des apports théoriques et pratiques proposés dans le M@gistère académique.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Partager un temps de retour sur expérience sur la mise en place de la MPP en établissement. Approfondir les connaissances sur l'effet de groupe chez les adolescents et sur le cyberharcèlement : se mettre en situation afin de mieux appréhender ces phénomènes. Inscrire son parcours de formation en s'appuyant sur le M@gistère académique.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à déterminer

### Module : 8237 - COMPETENCES LANGAGIERES ET SCIENCES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Penser et construire un projet de classe (sorties, visites, rencontre, . . . ) en lien avec sciences et EDD sous le prisme des compétences langagières. Découvrir des outils numériques pouvant favoriser le développement de ces dernières.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Valoriser la production écrite à partir de projets de classe

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 13.30 - 06/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 31/01/24 13.30 - 31/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/10/23 13.30 - 18/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 07/02/24 13.30 - 07/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## DISPOSITIF : 23D0120059 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

### Module : 8238 - COMPETENCES MATHÉMATIQUES ET SCIENCES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Penser et construire un projet de classe (sorties, visites, rencontre, . . . ) en lien avec sciences sous le prisme des compétences mathématiques. Découvrir des outils numériques pouvant favoriser le développement de ces dernières.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Réfléchir et apporter de la cohérence pédagogique aux différents projets menés dans la classe.

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 13.30 - 06/12/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 31/01/24 13.30 - 31/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/10/23 13.30 - 18/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 07/02/24 13.30 - 07/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX

## DISPOSITIF : 23D0120059 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1

### Module : 8239 - LA MAITRISE DES 1ERS OUTILS MATHÉMATIQUES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 14/11/23 17.00 - 14/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 03/04/24 13.30 - 03/04/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 14/11/23 17.00 - 14/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 03/04/24 13.30 - 03/04/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ

groupe 03 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à BOZOULS

groupe 03 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 03 : 22/05/24 13.30 - 22/05/24 16.30 à BOZOULS

groupe 03 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ

groupe 04 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à BOZOULS

groupe 04 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 04 : 22/05/24 13.30 - 22/05/24 16.30 à BOZOULS

groupe 04 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ

**Module : 8240 - MOBILISER LE LANGAGE AU C1 : PLAN FRANCAIS****Public concerné** : Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 1**Contenu** : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.**Durée** : 18 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ  
 groupe 01 : 14/11/23 17.00 - 14/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 01 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 01 : 03/04/24 13.30 - 03/04/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 01 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 02 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ  
 groupe 02 : 14/11/23 17.00 - 14/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 02 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 02 : 03/04/24 13.30 - 03/04/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 02 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 03 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à BOZOULS  
 groupe 03 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 03 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 03 : 22/05/24 13.30 - 22/05/24 16.30 à BOZOULS  
 groupe 03 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 04 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à BOZOULS  
 groupe 04 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 04 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 04 : 22/05/24 13.30 - 22/05/24 16.30 à BOZOULS  
 groupe 04 : 05/06/24 13.30 - 05/06/24 16.30 à RODEZ

**P2 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS L'ENSEIGNEMENT****Module : 8241 - RENFORCER L'APPRENTISSAGE DU LEXIQUE****Public concerné** : Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 1**Contenu** : Présenter et expérimenter des pratiques de classe issues de la pédagogie actionnelle des LV permettant de renforcer et structurer l'apprentissage du lexique en français**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situation pour renforcer et structurer l'apprentissage du lexiques**Durée** : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
 groupe 02 : 06/03/24 13.30 - 06/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE****Module : 8242 - DES SEANCES D'APPRENTISSAGE EN FRANCAIS****Public concerné** : Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1**Contenu** : L'objectif est de concevoir des espaces adaptés à la démarche de pédagogie active intégrant le numérique, permettant la circulation, la différenciation, la diversité des activités, l'autonomie, l'entraide et la collaboration.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer, consolider et accroître les compétences dans le lire, dire et écrire grâce aux centres d'apprentissage.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/11/23 13.30 - 08/11/23 16.30 à RODEZ  
 groupe 01 : 17/01/24 13.30 - 17/01/24 16.30 à RODEZ  
 groupe 01 : 15/05/24 13.30 - 15/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
 groupe 02 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à BOZOULS  
 groupe 02 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à BOZOULS  
 groupe 02 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
 groupe 03 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à BOZOULS  
 groupe 03 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à BOZOULS  
 groupe 03 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX



**Module : 8243 - DES ESPACES D'APPRENTISSAGE MATHÉMATIQUES**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** L'objectif est de concevoir des espaces adaptés à la démarche de pédagogie active intégrant le numérique, permettant la circulation, la différenciation, la diversité des activités, l'autonomie, l'entraide et la collaboration.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Les centres d'apprentissage pour développer, consolider et accroître les compétences en mathématiques. Fondé sur la manipulation pour une meilleure compréhension et favoriser le passage du concret au symbolique

**Durée :** 12 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/11/23 13.30 - 08/11/23 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 17/01/24 13.30 - 17/01/24 16.30 à RODEZ

groupe 01 : 15/05/24 13.30 - 15/05/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à BOZOULS

groupe 02 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à BOZOULS

groupe 02 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à BOZOULS

groupe 03 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à BOZOULS

groupe 03 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120061 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1****Module : 8244 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire pour ses élèves.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à déterminer

**DISPOSITIF : 23D0120061 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1****Module : 8309 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** PE

**Contenu :** Permettre aux PE de faire un retour réflexif sur la mise en oeuvre de la séance de classe réalisée suite au stage IN SITU LVER

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Date à déterminer

**DISPOSITIF : 23D0120061 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1****Module : 8318 - TOPONYMIE, ENVIRONNEMENT ET INTERDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Par l'observation des paysages et du patrimoine proche des élèves, par l'étude des toponymes et de leur signification en lien avec la culture occitane, développer des compétences interdisciplinaires, notamment en production d'écrits : décrire ce qui se voit, décrire ses émotions, produire des écrits de fiction, des écrits scientifiques, . . . Utilisation du numérique en partenariat avec CANOPE.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Par l'observation des paysages et du patrimoine proche des élèves, par l'étude des toponymes et de leur signification en lien avec la culture occitane, développer des compétences interdisciplinaires, notamment en production d'écrits : décrire ce qui se voit, décrire ses émotions, produire des écrits de fiction, des écrits scientifiques, . . . Utilisation du numérique en partenariat avec CANOPE.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 27/03/24 13.30 - 27/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 29/11/23 13.30 - 29/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 27/04/24 13.30 - 27/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION****DISPOSITIF : 23D0120062 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 1****Module : 8245 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Généralisation de PHARE dans les écoles : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10 heures d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles. Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

**Objectif(s) pédagogique(s) :** PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficace.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 14.00 - 04/10/23 17.00 à ESPALION

groupe 02 : 11/10/23 14.00 - 11/10/23 17.00 à RODEZ

**Module : 8246 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 1

**Contenu :** Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques, études de cas et pratique de classe

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 1 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 18/10/23 09.00 - 18/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

## B100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 2

### C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

**Module : 8247 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS**

**Public concerné :** Réservé aux directrices et directeurs d'école Aveyron 2

**Contenu :** Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/01/24 09.00 - 10/01/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 13/03/24 09.00 - 13/03/24 12.00 à RODEZ CEDEX

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

**Module : 8248 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances, de pratiques d'observations et de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : dates à déterminer

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

**Module : 8249 - USAGES DU NUMERIQUE**

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : dates à déterminer

#### Module : 8250 - COMPETENCES ORALES ET EDUCATION MUSICALE

**Public concerné :** Enseignants secteur 2 : Millau ville

**Contenu :** En s'appuyant sur les documents d'accompagnement des programmes, cette animation proposera plusieurs pistes et démarches de travail de l'oral dans le cadre de l'écoute et de la création musicales.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Pour les enseignants : prendre connaissance d'une démarche d'enseignement de l'oral, développer ses compétences dans les domaines de l'écoute musicale et de la création musicale. Pour les élèves : échanger pour apprendre et construire ses connaissances, développer ses compétences orales à travers l'éducation musicale, développer son écoute et ses connaissances musicales.

**Durée :** 6 heures - **Responsable:** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/01/24 09.00 - 10/01/24 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à MILLAU

groupe 02 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à MILLAU

groupe 02 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 12.00 à MILLAU

## P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

#### Module : 8251 - LA MAITRISE DES 1ERS OUTILS MATHEMATIQUES

**Public concerné :** Réserve aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 05/06/24 09.00 - 05/06/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 06/03/24 09.00 - 06/03/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 03 : 08/11/23 09.00 - 08/11/23 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 19/06/24 09.00 - 19/06/24 12.00 à MILLAU

groupe 04 : 08/11/23 13.30 - 08/11/23 16.30 à MILLAU

groupe 04 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 12.00 à MILLAU

groupe 04 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 24/04/24 09.00 - 24/04/24 12.00 à MILLAU

groupe 04 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 19/06/24 13.30 - 19/06/24 16.30 à MILLAU

**Module : 8253 - MOBILISER LE LANGAGE AU C1 : PLAN FRANCAIS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 2

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 05/06/24 09.00 - 05/06/24 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 06/03/24 09.00 - 06/03/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 02 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à AGUESSAC

groupe 03 : 08/11/23 09.00 - 08/11/23 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à MILLAU

groupe 03 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 19/06/24 09.00 - 19/06/24 12.00 à MILLAU

**DISPOSITIF : 23D0120067 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2****Module : 8254 - RENFORCER L'APPRENTISSAGE DU LEXIQUE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de la circonscription Aveyron 2 secteur Onet le Château cycles 2 et 3

**Contenu :** Présenter et expérimenter des pratiques de classe issues de la pédagogie actionnelle des LV permettant de renforcer et structurer l'apprentissage du lexique en français

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage du lexiques

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 09.00 - 15/11/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à RODEZ

**DISPOSITIF : 23D0120067 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2****Module : 8255 - CONTES MATHEMATIQUES**

**Public concerné :** Aveyron 2 secteur Millau ville

**Contenu :** Les contes mathématiques répondent à un besoin es milieux scolaires afin d'engager les élèves dans leur processus d'apprentissage.

L'approche proposée permet de mettre en place un enseignement fondé sur la résolution de problèmes à partir des situations rencontrées par des personnages.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer chez les élèves une compréhension conceptuelle de la numération positionnelle.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à MILLAU

groupe 01 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 10/01/24 09.00 - 10/01/24 12.00 à MILLAU

groupe 02 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à MILLAU

**DISPOSITIF : 23D0120067 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2****Module : 8256 - INITIATION A LA PROGRAMMATION**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3 secteur d'Onet le Château

**Contenu :** Elaborer et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage structurées visant la maîtrise de la compétence Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran en utilisant un logiciel de programmation . Comprendre l'intérêt des activités de programmation pour le développement des compétences transversales et disciplinaires.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** En partenariat avec CANOPE, cette formation proposera la découverte : d'activités branchées et débranchées pour une initiation à la programmation, d'applications et logiciels d'initiation à la programmation (Scratch, Code. org. . . ), de robots programmables (blueBot, Mbot). Cette découverte se fera à partir de mises en situation.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 13/03/24 13.30 - 13/03/24 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 06/12/23 13.30 - 06/12/23 16.30 à RODEZ

groupe 02 : 13/03/24 09.00 - 13/03/24 12.00 à RODEZ

## P2 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS LE CADRE DE SON ENSEIGNEMENT

**DISPOSITIF : 23D0120068 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2**

public désigné

**Module : 8257 - PARLER DU PAYSAGE : RELIRE UN ESPACE FAMILIER**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3 secteur Onet le Château

**Contenu :** Dans le domaine Questionner le monde (C2) et l'histoire-géographie (C3), une connaissance plus fine de l'esprit bâti et naturel de proximité enrichit les enseignements par une sensibilisation au patrimoine local autour des problématiques de préservation. La maîtrise du lexique et l'expression orale seront envisagées sous un aspect transdisciplinaire. Un intervenant du CAUE apportera son expertise dans la lecture des paysages.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Encourager la production d'écrit à oraliser en mobilisant des compétences liées à la démarche (organisation des idées, cohérence textuelle...) et la connaissance de la langue (grammaire, orthographe...). Favoriser l'émergence et le développement de pratiques professionnelles encourageant la transdisciplinarité des enseignements.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 09.00 - 15/11/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à RODEZ

## P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

**DISPOSITIF : 23D0120069 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2**

public désigné

**Module : 8258 - RESOLUTION DE PROBLEMES AU C2 ET AU C3**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3 : secteur Millau rural Enseignants cycle 2 : secteur Millau ville

**Contenu :** Utiliser et concevoir des Escape game pédagogiques afin de travailler la résolution de problème au cycle 2 et au cycle 3.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Découvrir et vivre une escape game. Comprendre le mécanisme d'une escape game. Connaître les variables permettant de réaliser des escape game pédagogiques. Concevoir des escape game pédagogiques permettant de travailler la résolution de problème au C2 et au C3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 01 : 17/01/24 13.30 - 17/01/24 16.30 à AGUESSAC

groupe 02 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à MILLAU

groupe 02 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 12.00 à MILLAU

**DISPOSITIF : 23D0120069 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2**

public désigné

**Module : 8259 - CONCEVOIR UN RECIT ANIME**

**Public concerné :** Enseignants cycle 2 et 3 : secteur Millau rural Enseignants cycle 2 : Millau ville

**Contenu :** Apprendre à concevoir, à réaliser et à utiliser des récits animés avec ses élèves de cycles 2 et 3.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Découvrir l'animation en volume (STOP MOTION). Concevoir des récits animés avec ses élèves de C2 et C3 (formuler le sujet, écrire le scénario, rédiger le texte de l'audio, choisir les ressources). Réaliser des animations avec ses élèves de C2 et de C3 (utiliser STOP MOTION). Introduire un nouveau moyen d'enseignement et d'apprentissage dans sa pédagogie.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 09.00 - 15/11/23 12.00 à AGUESSAC

groupe 01 : 07/02/24 13.30 - 07/02/24 16.30 à AGUESSAC

groupe 02 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à MILLAU

groupe 02 : 07/02/24 09.00 - 07/02/24 12.00 à MILLAU

**DISPOSITIF : 23D0120069 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 2**

public désigné

**Module : 8260 - TOPONYMIE, ENVIRONNEMENT ET INTERDISCIPLINARITE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants des cycles 2 et 3

**Contenu :** Par l'observation des paysages et du patrimoine proche des élèves, par l'étude des toponymes et de leur signification en lien avec la culture occitane, développer des compétences interdisciplinaires, notamment en production d'écrits : décrire ce qui se voit, décrire ses émotions, produire des écrits de fiction, des écrits scientifiques, . . . Utilisation du numérique en partenariat avec CANOPE.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Par l'observation des paysages et du patrimoine proche des élèves, par l'étude des toponymes et de leur signification en lien avec la culture occitane, développer des compétences interdisciplinaires, notamment en production d'écrits : décrire ce qui se voit, décrire ses émotions, produire des écrits de fiction, des écrits scientifiques, . . . Utilisation du numérique en partenariat avec CANOPE.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 27/03/24 13.30 - 27/03/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 29/11/23 13.30 - 29/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à RODEZ CEDEX

**Module : 8261 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire pour ses élèves.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

**Module : 8310 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** PE

**Contenu :** Permettre aux PE de faire un retour réflexif sur la mise en oeuvre de la séance de classe réalisée suite au stage IN SITU LVER

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

## P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

**Module : 8262 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 2

**Contenu :** Généralisation de PHARE dans les écoles : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10 heures d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles. Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

**Objectif(s) pédagogique(s) :** PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 12.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 18/10/23 09.00 - 18/10/23 12.00 à MILLAU

**Module : 8263 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE**

**Public concerné :** Ecoles Millau ville

**Contenu :** Apports théoriques et mise en pratique. S1 : conférence sur les valeurs de la république S2 : études de cas et pratique de classe S3 : déclinaison en conseil des maîtres dans chaque groupe scolaire

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 2 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MILLAU  
groupe 01 : 27/09/23 09.00 - 27/09/23 12.00 à MILLAU  
groupe 01 : 27/09/23 13.30 - 27/09/23 16.30 à MILLAU

## C100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 3

### C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

**Module : 8264 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS**

**Public concerné :** Réservé aux directrices et directeurs d'école Aveyron 3

**Contenu :** Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120072 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8265 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3

**Contenu :** Mettre en oeuvre les apprentissages liés au Savoir rouler à vélo dans un projet pluridisciplinaire en lien avec les apprentissages fondamentaux. Dans un dispositif spécifique de formation, l'intervention massée des acteurs du groupe EPS proposera des temps d'apports théoriques, d'élaboration de séances, de pratiques d'observations et de co-observations. Accompagnement individualisé sur 3 heures.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Maîtriser les apprentissages inscrits dans le Savoir rouler à vélo et l'éducation à la sécurité (APER) pour développer des pratiques pédagogiques en lien avec les apprentissages fondamentaux de mathématiques et de sciences aux cycles 2 et 3.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 23D0120073 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8266 - USAGES DU NUMERIQUE

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

## P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8267 - LA MAITRISE DES 1ERS OUTILS MATHEMATIQUES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/09/23 09.00 - 13/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 06/12/23 13.00 - 06/12/23 16.00 à RODEZ

groupe 01 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 10.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 20/03/24 10.30 - 20/03/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 03/04/24 13.00 - 03/04/24 16.00 à RODEZ

groupe 02 : 13/09/23 09.00 - 13/09/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 20/09/23 13.00 - 20/09/23 16.00 à RODEZ

groupe 02 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 17/01/24 10.30 - 17/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 31/01/24 13.00 - 31/01/24 16.00 à RODEZ

groupe 02 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 10.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 03/04/24 09.00 - 03/04/24 12.00 à RODEZ

groupe 03 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 03 : 29/11/23 13.00 - 29/11/23 16.00 à ST AFFRIQUE

groupe 03 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 03 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 10.30 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 27/03/24 13.00 - 27/03/24 16.00 à ST AFFRIQUE

groupe 03 : 30/04/24 17.00 - 30/04/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 04 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 04 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 04 : 24/01/24 13.00 - 24/01/24 16.00 à ST AFFRIQUE

groupe 04 : 28/02/24 10.30 - 28/02/24 12.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 04 : 07/05/24 17.00 - 07/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 15/05/24 13.00 - 15/05/24 16.00 à ST AFFRIQUE

**Module : 8268 - MOBILISER LE LANGAGE AU C1 : PLAN FRANCAIS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 3

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/09/23 09.00 - 13/09/23 12.00 à RODEZ  
groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à RODEZ  
groupe 01 : 06/12/23 13.00 - 06/12/23 16.00 à RODEZ  
groupe 01 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 10.30 à VIRTUEL EPLE  
groupe 01 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à RODEZ  
groupe 01 : 20/03/24 10.30 - 20/03/24 12.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 01 : 03/04/24 13.00 - 03/04/24 16.00 à RODEZ  
groupe 02 : 13/09/23 09.00 - 13/09/23 12.00 à RODEZ  
groupe 02 : 20/09/23 13.00 - 20/09/23 16.00 à RODEZ  
groupe 02 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à RODEZ  
groupe 02 : 17/01/24 10.30 - 17/01/24 12.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 02 : 31/01/24 13.00 - 31/01/24 16.00 à RODEZ  
groupe 02 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 10.30 à VIRTUEL EPLE  
groupe 02 : 03/04/24 09.00 - 03/04/24 12.00 à RODEZ  
groupe 03 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 03 : 29/11/23 13.00 - 29/11/23 16.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 03 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 03 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 10.30 à VIRTUEL EPLE  
groupe 03 : 27/03/24 13.00 - 27/03/24 16.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 03 : 30/04/24 17.00 - 30/04/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 03 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 04 : 22/11/23 09.00 - 22/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 04 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 04 : 24/01/24 13.00 - 24/01/24 16.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 04 : 28/02/24 10.30 - 28/02/24 12.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 04 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 04 : 07/05/24 17.00 - 07/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 04 : 22/05/24 13.00 - 22/05/24 16.00 à ST AFFRIQUE

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3****Module : 8269 - ENSEIGNER LA FLUENCE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

**Contenu :** Questionner les pratiques de classe et s'approprier des outils pédagogiques, notamment numériques, afin de renforcer le domaine de la fluence.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Enseigner explicitement la fluence . Mettre en oeuvre une démarche d'enseignement basée sur la différenciation et l'individualisation visant l'amélioration de la fluence en utilisant des dispositifs variés.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 03/10/23 17.30 - 03/10/23 19.00 à ST AFFRIQUE  
groupe 01 : 19/12/23 17.30 - 19/12/23 18.30 à VIRTUEL EPLE  
groupe 02 : 10/10/23 17.30 - 10/10/23 19.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 19/12/23 17.30 - 19/12/23 18.30 à VIRTUEL EPLE

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3****Module : 8270 - CALCULER EN ATHLETISME - CYCLE 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 de la circonscription Aveyron 3

**Contenu :** Développer l'enseignement du calcul à partir d'activités athlétiques, présenter et produire des calculs en lien avec l'EPS et le numérique.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage du calcul en cycle 2

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 07/11/23 17.30 - 07/11/23 19.30 à ST AFFRIQUE  
groupe 01 : 21/11/23 13.30 - 21/11/23 15.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 07/02/24 10.00 - 07/02/24 12.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 28/02/24 10.00 - 28/02/24 12.00 à ST AFFRIQUE



---

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8271 - PRODUCTION D'ECRITS ET PEAC****Public concerné :** Enseignants cycle 3**Contenu :** Renforcer les apprentissages de la production écrite en lien avec différents domaines artistiques et culturels, accompagner la construction d'activités permettant de s'approprier la production d'écrits.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Enseigner explicitement la production d'écrits pour favoriser l'apprentissage des différents types d'écrits (pour développer, organiser sa pensée sous des formes diverses).**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 17/01/24 10.00 - 17/01/24 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 06/03/24 10.00 - 06/03/24 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 22/11/23 10.00 - 22/11/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 10/01/24 10.00 - 10/01/24 12.00 à ST AFFRIQUE

---

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8315 - CALCULER EN ATHLETISME - CYCLE 3****Public concerné :** Réserve aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 3**Contenu :** Développer l'enseignement du calcul à partir d'activités athlétiques, présenter et produire des calculs en lien avec l'EPS et le numérique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les pratiques professionnelles favorisant la mise en oeuvre de situations pour renforcer et structurer l'apprentissage du calcul en cycle 3**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 14/11/23 17.30 - 14/11/23 19.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 07/02/24 13.30 - 07/02/24 15.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 28/11/23 17.30 - 28/11/23 19.30 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 28/02/24 13.30 - 28/02/24 15.30 à ST AFFRIQUE

---

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8316 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES****Public concerné :** Réserve aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 3**Contenu :** Développer l'enseignement des sciences et de la technologie avec des partenaires.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Actualiser et compléter les connaissances spécifiques des sciences et de la technologie au travers des nouveaux programmes et des documents d'accompagnement**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 01 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à RODEZ CEDEX

---

**DISPOSITIF : 23D0120074 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8317 - FRANCAIS ET TECHNOLOGIE****Public concerné :** Réserve aux enseignants du cycle 2 de la circonscription Aveyron 3**Contenu :** Renforcer les apprentissages dans le domaine de la maîtrise de la langue, en s'appuyant sur des ouvrages de littérature de jeunesse et documentaires afin de comprendre le fonctionnement d'un objet technique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Enseigner explicitement l'étude de la langue à partir d'un support technologique (pour développer, organiser sa pensée sous des formes diverses).**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à ST AFFRIQUE

---

**P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE**

---

**DISPOSITIF : 23D0120075 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8272 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL****Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire pour ses élèves.**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à déterminer

---

**DISPOSITIF : 23D0120075 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3**

public désigné

**Module : 8311 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER****Public concerné :** PE**Contenu :** Permettre aux PE de faire un retour réflexif sur la mise en oeuvre de la séance de classe réalisée suite au stage IN SITU LVER**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)**Durée :** 3 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à déterminer

## P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 23D0120076 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8273 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants de cycle 3 de la circonscription Aveyron 3

**Contenu** : Généralisation de PHARE dans les écoles : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10 heures d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles. Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

**Objectif(s) pédagogique(s)** : PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

**Durée** : 3 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 12.00 à RODEZ CEDEX

DISPOSITIF : 23D0120076 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 3

public désigné

### Module : 8274 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE

**Public concerné** : Enseignants cycle 2

**Contenu** : Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques / études de cas et pratique de classe

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 3 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MILLAU

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 27/09/23 09.00 - 27/09/23 12.00 à ST AFFRIQUE

groupe 02 : 18/10/23 09.00 - 18/10/23 12.00 à RODEZ

## D100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 4 : C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

DISPOSITIF : 23D0120077 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8275 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS

**Public concerné** : Réservé aux directrices et directeurs d'école Aveyron 4

**Contenu** : Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 14/11/23 17.15 - 14/11/23 19.15 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 19/03/24 17.15 - 19/03/24 19.15 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 11/06/24 17.15 - 11/06/24 19.15 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 21/11/23 17.15 - 21/11/23 19.15 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 26/03/24 17.15 - 26/03/24 19.15 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 18/06/24 17.15 - 18/06/24 19.15 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120078 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8276 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE

**Public concerné** : Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3

**Contenu** : Cette animation pédagogique de 6 heures permettra un apport théorique des compétences liées au SRAV. De plus les enseignants pourront eux-mêmes expérimenter des situations autour du Savoir Rouler à Vélo et disposeront de repères pédagogiques ainsi que didactiques pour sa mise en place auprès de leurs élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s)** : Cette animation pédagogique de 6 heures permettra un apport théorique des compétences liées au SRAV. Les enseignants pourront eux-mêmes expérimenter des situations autour du Savoir Rouler à Vélo. Ils disposeront de repères didactiques et pédagogiques pour une mise en oeuvre mobilisant aussi des compétences en français et en mathématiques.

**Durée** : 6 heures - **Responsable** : AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 11/10/23 09.00 - 11/10/23 16.30 à VILLENEUVE

groupe 02 : 18/10/23 09.00 - 18/10/23 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 15/11/23 09.00 - 15/11/23 16.30 à LA ROUQUETTE

groupe 04 : 29/11/23 09.00 - 29/11/23 16.30 à NAUCELLE

groupe 05 : 13/03/24 09.00 - 13/03/24 16.30 à BARAQUEVILLE

groupe 06 : 20/03/24 09.00 - 20/03/24 16.30 à BARAQUEVILLE

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 23D0120079 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8277 - USAGES DU NUMERIQUE

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : Dates à déterminer

## C14 DEMARCHE INDIVIDUELLE COLLECTIVE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 23D0120080 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8278 - ENSEIGNER UNE LVE

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** S'approprier et mettre en place une véritable démarche d'apprentissage tenant compte des six activités langagières. Découvrir et s'approprier des ressources numériques et officielles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Instituer un apprentissage par la pratique de la langue en augmentant la motivation des élèves par la déclinaison en plusieurs activités langagières.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 31/01/24 09.00 - 31/01/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 02 : 22/05/24 13.30 - 22/05/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

## P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 23D0120081 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4

public désigné

### Module : 8279 - LA MAITRISE DES 1ERS OUTILS MATHÉMATIQUES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 01 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 03 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 03 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 07/02/24 09.00 - 07/02/24 12.00 à MOYRAZES

groupe 03 : 27/02/24 17.00 - 27/02/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à MOYRAZES

groupe 03 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 04 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 04 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 07/02/24 09.00 - 07/02/24 12.00 à MOYRAZES

groupe 04 : 27/02/24 17.00 - 27/02/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à MOYRAZES

groupe 04 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à BARAQUEVILLE

**Module : 8280 - MOBILISER LE LANGAGE AU C1 : PLAN FRANCAIS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 4

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 01 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 01 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 01 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 01 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 01 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 01 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 02 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 02 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 02 : 06/12/23 09.00 - 06/12/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 02 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 02 : 27/03/24 09.00 - 27/03/24 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 02 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 02 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 03 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 03 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 03 : 07/02/24 09.00 - 07/02/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 03 : 27/02/24 17.00 - 27/02/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 03 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 03 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 03 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 04 : 20/09/23 09.00 - 20/09/23 12.00 à MALEVILLE  
 groupe 04 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 04 : 07/02/24 09.00 - 07/02/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 04 : 27/02/24 17.00 - 27/02/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 04 : 14/05/24 17.00 - 14/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
 groupe 04 : 22/05/24 09.00 - 22/05/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 04 : 12/06/24 09.00 - 12/06/24 12.00 à MALEVILLE

**Module : 8281 - DEVELOPPER L'ENSEIGNEMENT DU VIVANT**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 4

**Contenu :** Développer l'enseignement des sciences avec les partenaires associatifs. Découverte de la rivière avec la fédération départementale de la pêche. Réfléchir sur les relations entre les humains et l'environnement.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Actualiser et compléter les connaissances spécifiques au milieu aquatique pour enseigner les sciences du vivant, aborder les notions de classification, de besoins vitaux des êtres vivants, la reproduction et l'interdépendance. Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/03/24 09.00 - 13/03/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 02 : 13/03/24 13.30 - 13/03/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

**P2 MAITRISER LA LANGUE FRANCAISE DANS L'ENSEIGNEMENT****Module : 8282 - LECTURE ET OUTILS NUMERIQUES**

**Public concerné :** Enseignants de cycle 2

**Contenu :** A l'aune de recommandations, en prenant en compte l'ensemble des champs de compétences liées au lire/écrire, proposer, concevoir des situations de classe et dispositifs intégrant les outils numériques à disposition des enseignants, des élèves, des écoles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Concevoir un dispositif d'enseignement de la lecture différenciée à l'aide d'outils numériques présents dans la classe : ENT, VPI, visionneuse...

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 01 : 15/05/24 09.00 - 15/05/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 02 : 28/02/24 09.00 - 28/02/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 02 : 15/05/24 13.30 - 15/05/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE  
 groupe 03 : 06/03/24 09.00 - 06/03/24 12.00 à RIEUPEYROUX  
 groupe 03 : 24/04/24 09.00 - 24/04/24 12.00 à RIEUPEYROUX  
 groupe 04 : 06/03/24 13.30 - 06/03/24 16.30 à BARAQUEVILLE  
 groupe 04 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 16.30 à BARAQUEVILLE

## P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

**DISPOSITIF : 23D0120083 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4**

public désigné

### **Module : 8283 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL**

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire pour ses élèves.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

Gruppe 01 : Dates à déterminer

**DISPOSITIF : 23D0120083 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4**

public désigné

### **Module : 8312 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER**

**Public concerné :** PE

**Contenu :** Permettre aux PE de faire un retour réflexif sur la mise en oeuvre de la séance de classe réalisée suite au stage IN SITU LVER

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE

Gruppe 01 : Dates à déterminer

## P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

**DISPOSITIF : 23D0120084 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4**

public désigné

### **Module : 8284 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 4

**Contenu :** Généralisation de PHARE dans les écoles : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10 heures d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles. Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

**Objectif(s) pédagogique(s) :** PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 17/01/24 09.00 - 17/01/24 12.00 à VILLENEUVE

groupe 02 : 17/01/24 13.30 - 17/01/24 16.30 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

groupe 03 : 24/01/24 09.00 - 24/01/24 12.00 à VILLEFRANCHE DE ROUERGUE

**DISPOSITIF : 23D0120084 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 4**

public désigné

### **Module : 8285 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE**

**Public concerné :** Enseignants cycle 2 et 3 secteur Baraqueville

**Contenu :** Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques / études de cas et pratique de classe

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 4 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ

groupe 01 : 08/11/23 09.00 - 08/11/23 12.00 à BARAQUEVILLE

groupe 02 : 04/10/23 09.00 - 04/10/23 12.00 à RODEZ

groupe 02 : 15/11/23 09.00 - 15/11/23 12.00 à RIEUPEYROUX

## E100 ANIMATIONS PEDA. CIBLEES AVEYRON 5

### C2 PRINCIPES FONDAMENTAUX SYSTEME EDUC ET REGLEMENT

**DISPOSITIF : 23D0120085 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5**

public désigné

### **Module : 8286 - TEMPS D'ECHANGES ENTRE PAIRS**

**Public concerné :** Réservé aux directrices et directeurs d'école Aveyron 5

**Contenu :** Maîtrise de compétences professionnelles liées aux missions des directeurs, en appui sur des sujets et problématiques portés par les participants au groupe de travail. Construction de connaissances par les échanges et les interactions entre pairs.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Développer les capacités à s'inscrire dans les missions spécifiques du directeur d'école. Partager sur des expériences communes et construire des réponses spécifiques à différentes situations. Développer la capacité à se situer comme pilote de son école.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 21/11/23 17.30 - 21/11/23 19.30 à RIGNAC

groupe 02 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 15.30 à CAPDENAC GARE

groupe 03 : 19/03/24 17.30 - 19/03/24 19.30 à CAPDENAC GARE

groupe 04 : 08/03/24 17.30 - 08/03/24 19.30 à DECAZEVILLE

## C5 ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS PARCOURS FORMATION

DISPOSITIF : 23D0120086 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8287 - SAVOIR ROULER A VELO ET PLURIDISCIPLINARITE

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et cycle 3

**Contenu :** Cette animation pédagogique de 6 heures permettra un apport théorique des compétences liées au SRAV. De plus les enseignants pourront eux-mêmes expérimenter des situations autour du Savoir Rouler à Vélo et disposeront de repères pédagogiques ainsi que didactiques pour sa mise en place auprès de leurs élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Cette animation pédagogique de 6 heures permettra un apport théorique des compétences liées au SRAV. Les enseignants pourront eux-mêmes expérimenter des situations autour du Savoir Rouler à Vélo. Ils disposeront de repères didactiques et pédagogiques pour une mise en oeuvre mobilisant aussi des compétences en français et en mathématiques.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 1 : Dates à déterminer

## C9 INTEGRER LES ELEMENTS DE LA CULTURE NUMERIQUE

DISPOSITIF : 23D0120087 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8288 - USAGES DU NUMERIQUE

**Public concerné :** \*

**Contenu :** Dans le cadre du déploiement de l'équipement numérique (SNEE Socle Numérique des Ecoles Élémentaires) : état des lieux des équipements et des usages du numérique sur l'école ; observation ciblée d'une séance de classe menée par un conseiller pédagogique au numérique ; analyse de pratique réflexive au sein d'une équipe enseignante autour des usages du numérique ; intégrer de nouveaux usages du numérique pour ouvrir le champ des possibles.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Faire évoluer les pratiques enseignantes à partir d'une analyse réflexive ; s'approprier le matériel acquis dans le cadre du SNEE au service de l'enseignement et des apprentissages.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 1 : Dates à déterminer

## P1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE

DISPOSITIF : 23D0120088 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8289 - LA MAITRISE DES 1ERS OUTILS MATHÉMATIQUES

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Acquérir les premiers outils mathématiques au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement, mettre en oeuvre, analyser des séances pour développer un enseignement structuré et ambitieux à travers le jeu, la manipulation d'objets, la résolution de problèmes.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co-construction d'outils de références pour les élèves.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/09/23 13.30 - 13/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 03/10/23 17.00 - 03/10/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 06/02/24 17.00 - 06/02/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 01 : 11/03/24 17.00 - 11/03/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 01 : 03/04/24 14.00 - 03/04/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 11/10/23 13.30 - 11/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 14/11/23 17.15 - 14/11/23 19.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 07/02/24 14.00 - 07/02/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 02 : 18/03/24 17.15 - 18/03/24 19.15 à VIRTUEL EPLE

groupe 02 : 02/04/24 17.15 - 02/04/24 19.15 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 29/11/23 13.30 - 29/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 12/12/23 17.00 - 12/12/23 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 27/03/24 14.00 - 27/03/24 16.00 à RODEZ CEDEX

groupe 03 : 30/04/24 17.00 - 30/04/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 03 : 21/05/24 17.00 - 21/05/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 12.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 22/01/24 17.00 - 22/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 26/03/24 17.00 - 26/03/24 19.00 à RODEZ CEDEX

groupe 04 : 06/05/24 17.00 - 06/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE

groupe 04 : 22/05/24 14.00 - 22/05/24 16.00 à RODEZ CEDEX

**Module : 8290 - MOBILISER LE LANGAGE AU C1 : PLAN FRANCAIS**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 1 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions au travers de méthodes pédagogiques explicites et efficaces tant d'un point de vue théorique que pratique : concevoir collectivement puis mettre en oeuvre et analyser des séances pour stimuler, structurer la langue orale, entrer progressivement dans la culture de l'écrit et la découverte de ses fonctions au cycle 1.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants dans la construction de séances mobilisant le prescrit, la recherche dans le curriculum de l'élève. Leur permettre de questionner leurs gestes professionnels, leurs outils et les accompagner dans la co construction d'outils de références pour les élèves. Mettre en oeuvre un enseignement structuré et régulier.

**Durée :** 18 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/09/23 13.30 - 13/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 01 : 20/09/23 13.30 - 20/09/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 01 : 03/10/23 17.00 - 03/10/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 01 : 06/02/24 17.00 - 06/02/24 19.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 01 : 11/03/24 17.00 - 11/03/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 01 : 03/04/24 14.00 - 03/04/24 16.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 04/10/23 13.30 - 04/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 11/10/23 13.30 - 11/10/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 14/11/23 17.15 - 14/11/23 19.15 à VIRTUEL EPLE  
groupe 02 : 07/02/24 14.00 - 07/02/24 16.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 02 : 19/03/24 17.15 - 19/03/24 19.15 à VIRTUEL EPLE  
groupe 02 : 02/04/24 17.15 - 02/04/24 19.15 à RODEZ CEDEX  
groupe 03 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 03 : 29/11/23 13.30 - 29/11/23 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 03 : 12/12/23 17.00 - 12/12/23 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 03 : 27/03/24 14.00 - 27/03/24 16.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 03 : 30/04/24 17.00 - 30/04/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 03 : 21/05/24 17.00 - 21/05/24 19.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 04 : 13/12/23 09.00 - 13/12/23 12.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 04 : 10/01/24 13.30 - 10/01/24 16.30 à RODEZ CEDEX  
groupe 04 : 18/01/24 17.00 - 18/01/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 04 : 26/03/24 17.00 - 26/03/24 19.00 à RODEZ CEDEX  
groupe 04 : 06/05/24 17.00 - 06/05/24 19.00 à VIRTUEL EPLE  
groupe 04 : 22/05/24 14.00 - 22/05/24 16.00 à RODEZ CEDEX

**DISPOSITIF : 23D0120088 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5****Module : 8291 - ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX EN FRANCAIS AU CYCLE 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Comment améliorer l'apprentissage des fondamentaux en français au cycle 2, enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Utiliser et construire des outils pour améliorer l'apprentissage des fondamentaux en français au cycle 2.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/11/23 13.30 - 22/11/23 15.30 à RIGNAC  
groupe 01 : 13/03/24 13.30 - 13/03/24 15.00 à RIGNAC  
groupe 02 : 23/11/23 17.15 - 23/11/23 19.15 à LIVINHAC LE HAUT  
groupe 02 : 13/03/24 13.30 - 13/03/24 15.30 à CAPDENAC GARE  
groupe 03 : 21/11/23 17.15 - 21/11/23 19.15 à ST CHRISTOPHE VALLON  
groupe 03 : 14/03/24 17.15 - 14/03/24 19.15 à MARCILLAC VALLON

**DISPOSITIF : 23D0120088 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5****Module : 8292 - ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX EN MATHS AU CYCLE 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Comment améliorer l'apprentissage des fondamentaux en mathématiques au cycle 2, enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Utiliser et construire des outils pour améliorer l'apprentissage des fondamentaux en maths au cycle 2.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 23/01/24 17.15 - 23/01/24 19.15 à DECAZEVILLE  
groupe 01 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 15.30 à DECAZEVILLE  
groupe 02 : 23/01/24 17.15 - 23/01/24 19.15 à LIVINHAC LE HAUT  
groupe 02 : 24/04/24 13.30 - 24/04/24 15.30 à CAPDENAC GARE  
groupe 03 : 24/01/24 13.30 - 24/01/24 15.30 à RIGNAC  
groupe 03 : 23/04/24 17.15 - 23/04/24 19.15 à RIGNAC  
groupe 04 : 24/01/24 13.30 - 24/01/24 15.30 à ST CHRISTOPHE VALLON  
groupe 04 : 23/04/24 17.15 - 23/04/24 19.15 à MARCILLAC VALLON

**Module : 8293 - PROJET EN LIEN AVEC LA RECHERCHE AU CYCLE 2**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 REP circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Quelle incidence de la conscience morphologique sur la fluidité et la compréhension en lecture au cycle 2 : enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Construire et utiliser des outils en lien avec la conscience morphologique des mots pour connaître leur incidence sur la fluidité et la compréhension en lecture au cycle 2.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 13.30 - 06/12/23 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 06/03/24 13.30 - 06/03/24 16.30 à DECAZEVILLE

**Module : 8294 - ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX EN FRANCAIS AU CYCLE 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Comment améliorer l'apprentissage des fondamentaux en français au cycle 3, enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Utiliser et construire des outils pour améliorer l'apprentissage des fondamentaux en français au cycle 3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 17/01/24 13.30 - 17/01/24 15.30 à RIGNAC

groupe 01 : 19/03/24 17.15 - 19/03/24 19.15 à RIGNAC

groupe 02 : 16/01/24 17.15 - 16/01/24 19.15 à LIVINHAC LE HAUT

groupe 02 : 21/03/24 17.15 - 21/03/24 19.15 à CAPDENAC GARE

groupe 03 : 18/01/24 17.15 - 18/01/24 19.15 à ST CHRISTOPHE VALLON

groupe 03 : 20/03/24 13.30 - 20/03/24 15.30 à MARCILLAC VALLON

**Module : 8295 - ENSEIGNER LES FONDAMENTAUX EN MATHS AU CYCLE 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 3 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Comment améliorer l'apprentissage des fondamentaux en mathématiques au cycle 3, enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Utiliser et construire des outils pour améliorer l'apprentissage des fondamentaux en maths au cycle 3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 30/01/24 17.15 - 30/01/24 19.15 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 15/05/24 13.30 - 15/05/24 15.30 à DECAZEVILLE

groupe 02 : 30/01/24 17.15 - 30/01/24 19.15 à CAPDENAC GARE

groupe 02 : 15/05/24 13.30 - 15/05/24 15.30 à LIVINHAC LE HAUT

groupe 03 : 31/01/24 13.30 - 31/01/24 15.30 à RIGNAC

groupe 03 : 14/05/24 17.15 - 14/05/24 19.15 à RIGNAC

groupe 04 : 31/01/24 13.30 - 31/01/24 15.30 à ST CHRISTOPHE VALLON

groupe 04 : 14/05/24 17.15 - 14/05/24 19.15 à MARCILLAC VALLON

**Module : 8296 - PROJET EN LIEN AVEC LA RECHERCHE AU CYCLE 3**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 3 REP circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Quelle incidence de la conscience morphologique sur la fluidité et la compréhension en lecture au cycle 3 : enjeux, progressivité, pratiques d'enseignement, gestes professionnels, évaluations, remédiations ?

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Utiliser des outils en lien avec la conscience morphologique des mots pour connaître leur incidence sur la fluidité et la compréhension en lecture au cycle 3.

**Durée :** 6 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/12/23 13.30 - 06/12/23 16.30 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 06/03/24 13.30 - 06/03/24 16.30 à DECAZEVILLE

**Module : 8297 - LIRE ET ECRIRE**

**Public concerné :** Réservé aux enseignants du cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs présents au salon du livre de Firmi en 2024, une réflexion est portée sur l'exploitation des ouvrages en classe. Les enseignants s'interrogent sur l'accueil des auteurs et illustrateurs en classe, quelle exploitation pédagogique ? Une dimension pluridisciplinaire sera au coeur de cette formation

**Objectif(s) pédagogique(s) :** A partir des oeuvres des auteurs et illustrateurs, développer des parcours littéraires dans les classes, développer une lecture littéraire, construire une culture littéraire, développer une démarche de projet dans la classe, développer la lecture autonome des élèves, lire et comprendre des oeuvres de plus en plus longues et de plus en plus complexes.

**Durée :** 2 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 07/11/23 17.00 - 07/11/23 18.00 à DECAZEVILLE

groupe 01 : 23/01/24 17.00 - 23/01/24 18.00 à DECAZEVILLE



## P3 SITUATIONS ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DIVERSITE

DISPOSITIF : 23D0120089 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8298 - PEAC ET PROJET DE DECOUVERTE DU PATRIMOINE LOCAL

**Public concerné :** Enseignants cycles 2 et 3

**Contenu :** Enrichir le PEAC des élèves en partant à la découverte de quelques châteaux aveyronnais. Elaborer un projet interdisciplinaire adapté aux cycles 2 et 3 à partir de ressources mises à disposition afin de préparer la visite du château et de ses alentours avec les élèves.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Engager les élèves dans l'acquisition de compétences nécessaires à la compréhension du monde qui les entoure. Enrichir leur PEAC, par les rencontres (avec des oeuvres, des lieux, des professionnels de l'art et de la culture), les pratiques et les connaissances, repose sur l'acquisition par l'enseignant de ressources culturelles et patrimoniales sur lesquelles il va pouvoir s'appuyer pour construire un projet interdisciplinaire pour ses élèves.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** CULT. HUMANISTE IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

DISPOSITIF : 23D0120089 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8313 - MISE EN OEUVRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LVER

**Public concerné :** PE

**Contenu :** Permettre aux PE de faire un retour réflexif sur la mise en oeuvre de la séance de classe réalisée suite au stage IN SITU LVER

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Favoriser la montée en compétence des PE dans l'enseignement des LVER et les mettre au service d'autres domaines d'apprentissage (arts, EPS, sciences, géographie. . .)

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** LANGUES IEN MISSION Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : Dates à déterminer

## P4 FONCTIONNEMENT GROUPE: APPRENTISSAGE SOCIALISATION

DISPOSITIF : 23D0120090 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8299 - PHARE : PLAN DE PREVENTION DU HARCELEMENT SCOLAIRE

**Public concerné :** Réservé aux enseignants de cycle 2 et 3 de la circonscription Aveyron 5

**Contenu :** Généralisation de PHARE dans les écoles : mettre en oeuvre les temps forts du programme (journée NAH, concours, SID, formalisation des protocoles de chaque école, organisation des 10 heures d'apprentissage du CP au CM2, atelier de sensibilisation pour les familles. Savoir agir (distinguer intimidation et harcèlement, connaître les protocoles de gestion des situations, connaître et mettre en oeuvre la MPP).

**Objectif(s) pédagogique(s) :** PHARE : un programme à mettre en oeuvre et une stratégie d'équipe à construire dans chaque école. Mieux connaître, observer, écouter, analyser et communiquer afin de créer une communauté protectrice formée, d'assurer la sécurité et le bien-être des élèves, d'apporter de la sécurité en garantissant traçabilité et prévisibilité de l'action publique et de doter toutes les écoles d'un plan de prévention structuré et efficient.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 27/09/23 13.30 - 27/09/23 16.30 à MARCILLAC VALLON  
groupe 02 : 18/10/23 13.30 - 18/10/23 16.30 à MARCILLAC VALLON

DISPOSITIF : 23D0120090 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8300 - VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE

**Public concerné :** Enseignants cycle 2 et 3 secteur Capdenac, Cransac et Decazeville

**Contenu :** Conférence sur les valeurs de la République et la laïcité : apports théoriques / études de cas et pratique de classe

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre l'enjeu des valeurs de la République et de la laïcité pour faire vivre et transmettre les valeurs de la République dans le quotidien de la classe, socle du parcours citoyen.

**Durée :** 9 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 07/11/23 17.30 - 07/11/23 19.30 à VIRTUEL EPLE  
groupe 01 : 08/11/23 13.30 - 08/11/23 16.30 à DECAZEVILLE  
groupe 01 : 28/03/24 17.15 - 28/03/24 18.15 à VIRTUEL EPLE

DISPOSITIF : 23D0120090 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AVEYRON 5

public désigné

### Module : 8307 - LES PRATIQUES COLLABORATIVES EN CLASSE

**Public concerné :** Réservé aux enseignants cycle 2 secteur Collège Rignac et Marcillac

**Contenu :** En quoi les pratiques pédagogiques collaboratives en classe facilitent l'apprentissage des élèves et participent à une amélioration du climat scolaire : enjeux, apports théoriques, mises en situation.

**Objectif(s) pédagogique(s) :** Définir les critères d'une situation pédagogique collaborative pour une mise en oeuvre efficace dans les apprentissages au quotidien en classe : analyse et exemples de pratiques.

**Durée :** 3 heures - **Responsable :** AVEYRON 5 IEN Remplacement: NON REMPLACE  
groupe 01 : 08/11/23 13.30 - 08/11/23 16.30 à RIGNAC  
groupe 02 : 15/11/23 13.30 - 15/11/23 16.30 à RIGNAC