

## Annexe 4 : Référentiel pour les organismes

### Exemples de MIG

#### (Liste non exhaustive)

#### **1. SANTE :**

- Veiller au respect des **gestes barrières** et accompagner les déplacements des familles à l'occasion de leurs visites
- Aider à la **fabrication et la distribution de masques** ou d'équipements de protection individuelle
- Améliorer l'**accueil et l'information des usagers** au sein d'un établissement de santé
- **Prévenir les accidents de la vie quotidienne** et sensibiliser les personnes âgées à la sécurité domestique
- **Sensibilisation auprès de publics jeunes sur les thématiques de santé** (alimentation, prévention des addictions et des conduites à risque...)
- ...

#### **2. SOLIDARITE :**

- Maintenir le lien à distance avec des **personnes âgées isolées** et contribuer à rompre l'isolement, notamment durant les plans canicules
- Contribuer à l'organisation de temps de goûter et d'**animations collectives**
- **Faire les courses de proximité pour des personnes isolées**
- **Aider à la logistique et à la distribution alimentaire au sein d'une association d'aide aux plus démunis**
- Participer à des **maraudes** et apporter une aide à des personnes sans abri
- Contribuer à l'organisation d'une **action caritative** ou solidaire
- ...

NB : Dans un contexte de sortie de crise épidémique, le démarrage des volontaires SNU sur leurs missions, à compter de juillet 2020, sera prioritairement effectué **dans les champs de la santé et des solidarités au bénéfice de différents publics vulnérables :**

- **Personnes âgées** : Etablissements et services médico-sociaux (EHPA, EHPAD, SPASAD/SSIAD/SAAD...), CCAS, services sociaux des communes
- **Jeunes ou adultes en situation de handicap** : Etablissements et services médicaux-sociaux (IME, IMPRO, SESSAD, CMPP, CRP, ESAT, MAS, FAM...),

MDHP, associations,

- **Personnes ayant besoin de soins** : Associations gestionnaires de structures collectives de santé (maisons de santé pluri-professionnelles, maisons des adolescents, centres d'examen de santé, centres de santé...) ; services de PM
- **Personnes ayant des difficultés spécifiques** : Etablissements et services médicaux-sociaux LAM, LHSS, ACT...)
- **Personnes en situation de précarité et d'exclusion, migrants** : Etablissements et services sociaux (CHU, CRS, HUDA, CADA, FTM, résidences sociales : accueils de jour...) ; dispositifs de veille sociale (SIAO, Samu social...) ; Services sociaux (département, commune...), services sociaux spécialisés ; associations caritatives
- **Enfants et familles en difficulté** : Etablissements et services sociaux (Foyers de l'enfance, MECS, centres maternels, AEMO...) ; services sociaux départementaux (polyvalence de secteur, aide sociale à l'enfance)

Leur mobilisation s'effectue **dans le strict respect des consignes sanitaires en vigueur.**

### **3. DEFENSE ET MEMOIRE :**

- Aider à l'organisation et participer aux cérémonies patriotiques et aux commémorations
- Participer à des opérations de recueil de dons et collectes au profit de victimes de guerre
- Contribuer à l'entretien d'un site de mémoire
- Recueillir et valoriser la mémoire d'anciens combattants
- ...

### **4. SECURITE :**

- Apporter un appui dans l'accueil au sein d'un commissariat de police
- Réaliser une immersion au sein d'un centre de secours et se préparer au métier de Sapeur-pompier
- Contribuer à la sécurisation des accès aux écoles
- Sensibiliser à la mise en place de détecteurs autonomes avertisseurs de fumée
- Aider à l'organisation d'actions de sensibilisation à la sécurité routière
- ...

## 5. CITOYENNETE :

- Lutter contre les stéréotypes et promouvoir l'**égalité filles garçons** par la mise en place d'ateliers
- Œuvrer à la mise en place d'un **conseil municipal des jeunes** ou d'une **junior association**
- Participer à la **lutte contre le gaspillage** au sein d'une épicerie solidaire
- Mettre en place des actions de sensibilisation à la **lutte contre les discriminations et l'exclusion** auprès des élèves d'une école
- **Promouvoir le SNU et les autres formes d'engagement** auprès des jeunes de votre territoire
- ...

## 6. ENVIRONNEMENT :

- **Sensibiliser** au respect de l'environnement
- Mener des actions de **préservation de la biodiversité et du patrimoine naturel**
- Participer à un **chantier nature**, de restauration, de reboisement...
- Observer et **recenser la faune et la flore.**
- Entretenir et embellir un **site naturel** et collecter des déchets
- Contribuer à la mise en place d'**actions d'éducation à l'environnement**
- Promouvoir la **consommation responsable**
- Aider à la **récupération et la valorisation des objets**
- Promouvoir l'**éco-responsabilité** et lutter contre la **précarité énergétique**
- ...

## 7. CULTURE :

- Mettre en place des **animations au sein d'un centre culturel**
- Aider à l'organisation de répétitions et d'une **représentation théâtrale**
- Réaliser un **inventaire d'œuvres culturelles au sein d'un musée**
- Participer aux activités d'une **bibliothèque**
- Participer à l'**accueil, la promotion et l'information touristique**
- Contribuer à l'organisation de **projections cinématographiques**
- Elaborer **des outils de communication et animer les réseaux sociaux**
- ...

## **8. EDUCATION :**

- Participer à un **accueil collectif de mineurs** (centre de loisirs, « vacances / colos apprenantes », « école ouverte ») en soutien de l'équipe d'animation
- Aider des jeunes élèves dans leurs devoirs et leur apporter un **soutien scolaire**
- **Sensibiliser les jeunes à l'usage des réseaux sociaux** et le décryptage de l'information
- Mettre en place un **concours citoyen** au sein d'une école
- Aider des enfants dans l'**apprentissage d'une langue**
- Mener une action de **prévention du harcèlement**
- ...

## **9.SPORT :**

- **Promouvoir la santé et le bien-être** à travers l'activité physique
- Veiller au **respect des protocoles sanitaires** dans le cadre de la pratique d'une activité sportive
- Contribuer au bon déroulement des entraînements et des rencontres sportives **en appui des éducateurs et promouvoir le fair-play**
- Apporter un appui dans les domaines de **l'administratif et la communication d'une association sportive**
- Sensibiliser des jeunes licenciés aux **valeurs du sport** et aux règles **l'arbitrage**
- Participer à **l'organisation d'une compétition, d'un tournoi**
- ...