

Laïcité, citoyenneté, égalité

Comprendre

Débattre

Agir

Un réseau départemental de soutien sur les postures et les pratiques professionnelles pour mieux vivre ensemble dans les espaces éducatifs

Quel public ?

Tous les professionnels de l'éducation œuvrant auprès des enfants, des jeunes et des familles du département.

Quelle finalité ?

- Agir dans un réseau capable de produire des outils pour mieux agir dans les espaces éducatifs
- Savoir rendre « évidente » la mise en pratique de la « laïcité et de la citoyenneté ».

Quels objectifs ?

Comprendre/débattre/agir

- Continuer à développer les connaissances sur les thématiques de laïcité, de citoyenneté et d'égalité.
- S'interroger sur les représentations et les pratiques inscrites dans le projet éducatif.
- Réfléchir sur sa posture éducative et les enjeux quotidiens du vivre ensemble.
- Construire des outils d'animation impliquant les équipes, d'une part, et les publics (dont les familles), d'autre part.

Cycle 8 : Prévention des radicalités

Mon rôle dans la chaîne éducative

Lundi 13 décembre	Mardi 14 décembre	Mercredi 15 décembre	Jeudi 16 décembre
9h-16h30	9h30-11h30/ 14h-17h	17h30-19h30	10h-12h30
Comprendre et débattre	Comprendre et débattre	Agir	Agir
Entre liberté de conscience et processus de radicalisation	Réseaux sociaux et identités numériques	Les radicalités au-delà de la religion : déterminants de la violence, intérêts de la prévention	Illustration des prises en charge : me positionner dans la chaîne éducative
<p>Dounia Bouzar Anthropologue du fait religieux</p> <p><u>9h-12h30</u> . Rappel du cadre juridique /pros de la jeunesse sur la gestion des convictions religieuses . Radicalisation religieuse et extrémisme violent, dimensions relationnelles et émotionnelle</p> <p><u>Après-midi 13h30-16h30</u> . Analyse de la dimension théo-idéologique du processus de radicalisation et du changement cognitif . Réflexion sur une grille de lecture d'indicateurs éducatifs différenciant fait religieux et radicalisation</p> <p><u>Lieu</u>: INSPE 76 bd Montauriol Montauban</p>	<p>Jocelyn Lachance Docteur en sociologie et en sciences de l'éducation</p> <p>9h30-11h30 Que pouvons-nous faire contre la contamination de l'imaginaire des ados et des jeunes par les réseaux sociaux ?</p> <p><u>Lieu</u> : Ancien collège, salle de conférence, 25 Allées de l'Empereur, Montauban</p> <p>Mathieu Mangenot (Ligue de l'enseignement) Lise Batailler (Francas)</p> <p><u>14h-17h</u> Outils pédagogiques pour les relais éducatifs : diffusion d'un mémo ressources et mise en pratique : « le complot des mots », « la battle des conspirations »...</p> <p><u>Lieu</u>: Maison des Associations, av Marceau Hamecher Montauban</p>	<p>Tristan Renard Sociologue, coordinateur du CRESAM</p> <p><u>17h30-19h30</u> - rôle des institutions en matière de radicalisation dans le cadre des politiques publiques en France. - enjeux pluriels : radicalisation/ radicalités, rigorisme/religieux, violences - la radicalité au-delà de la religion : les déterminants de la violence, l'intérêt en matière de prévention, de l'approche par processus</p> <p><u>Lieu</u>: Ancien collège, salle de conférence, 25 Allées de l'Empereur, Montauban</p>	<p>Conseillers SPIP (Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation) et PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse)</p> <p>Comment chaque acteur éducatif peut-il se positionner ? Quel est son rôle dans l'accompagnement ? (Situations d'enfants vivant dans un milieu radicalisé, de jeunes et d'adultes radicalisés, de familles démunies face aux comportements de rupture etc..).</p> <p><u>Lieu</u>: Ancien collège, salle de conférence, 25 Allées de l'Empereur, Montauban</p>

Ligue de l'Enseignement
SDJES de Tarn-et-Garonne
DTPJJ 82-46-32
Francas de Tarn-et-Garonne

☎ 0563631140 Jérôme MALAVELLE
☎ 05 67 76 59 48 Céline PORIN
☎ 05 36 25 51 01 Gwénael GRANGER
☎ 05 63 66 49 06 Sandrine LASSERRE

laligue82@orange.fr
celine.porin@ac-toulouse.fr
gwénael.Granger@justice.fr
s.lasserre@francasoccitanie.org

Pourquoi ce projet ?

Les espaces éducatifs sont des temps de rencontre et d'ouverture avec d'autres qui favorisent le lien social. Les professionnels travaillant dans ces espaces sont confrontés à des revendications, des comportements identitaires et discriminatoires. Ces difficultés peuvent être complexes tout comme les réponses à apporter.

S'inscrire et s'impliquer dans ce réseau qui regroupe des professionnels de l'éducation permet d'apporter des réponses adaptées pour un accueil et un fonctionnement de qualité.

Ce projet départemental s'inscrit dans la durée et alterne des temps de formation avec des temps d'échanges de pratiques.

Une initiative départementale partenariale entre

- le Service départemental de la jeunesse, de l'engagement et des sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'Education nationale de Tarn-et-Garonne,
- la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ),
- la Ligue de l'enseignement
- les Francas de Tarn-et-Garonne,
- soutenue par la Caisse d'Allocations Familiales.

Laïcité, citoyenneté et égalité

Comprendre Débattre Agir

PUBLIC :

Professionnels de l'éducation œuvrant auprès des enfants, des jeunes ou des familles de Tarn-et-Garonne.

Cycles de rencontre/formation

Cycle 8 : « Prévention des radicalités » mon rôle dans la chaîne éducative ?

Conférences et formations gratuites

Vous trouverez le programme des interventions sur la fiche d'inscription

Inscrivez-vous :

S'INSCRIRE



Avec le soutien

