



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté

Égalité

Fraternité

Statistiques genrées Académie de Toulouse

Sources Infocentre orientation /D2P/ DEPP

SAIO

Rectorat de l'académie de Toulouse

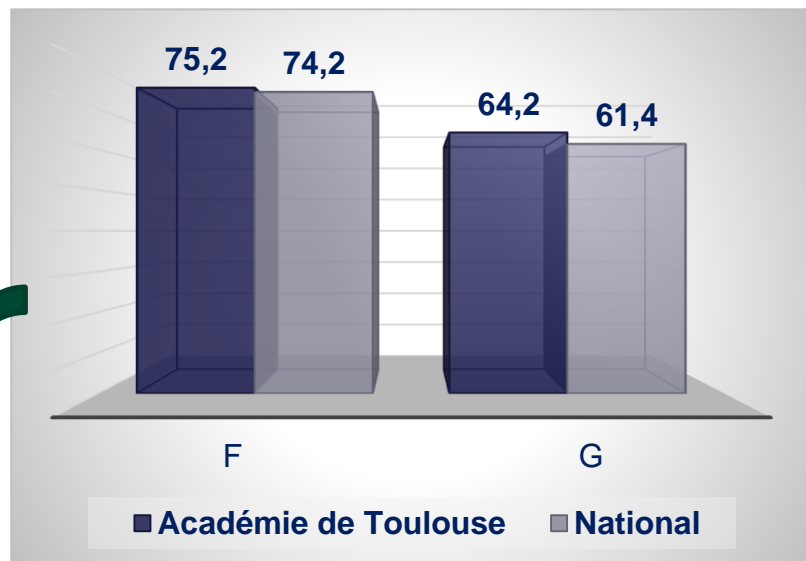


**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

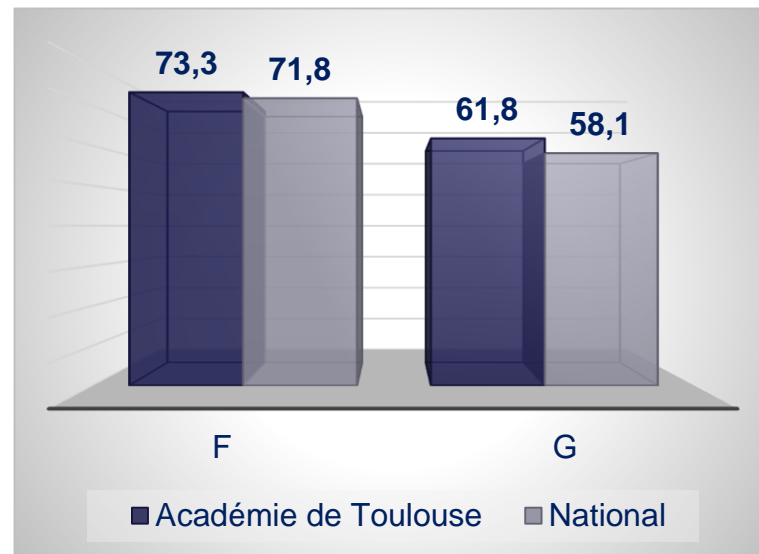
*Liberté
Égalité
Fraternité*

PALIER D'ORIENTATION POST 3^{ÈME}

Demandes des familles



Décisions des chefs d'établissement

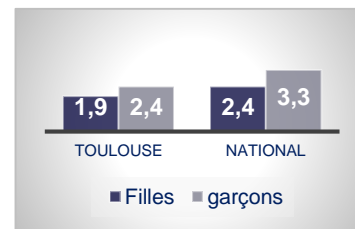


Ecarts entre les demandes des filles et des garçons



Les demandes des familles de filles pour une 2GT sont de 11 points supérieures à celles des garçons pour Toulouse et de 12,8 points supérieures pour le national.

Ecarts entre les demandes des familles et les décisions des chefs d'établissement,



Les décisions des chefs d'établissement confortent la tendance en favorisant le passage des filles par rapport aux garçons.



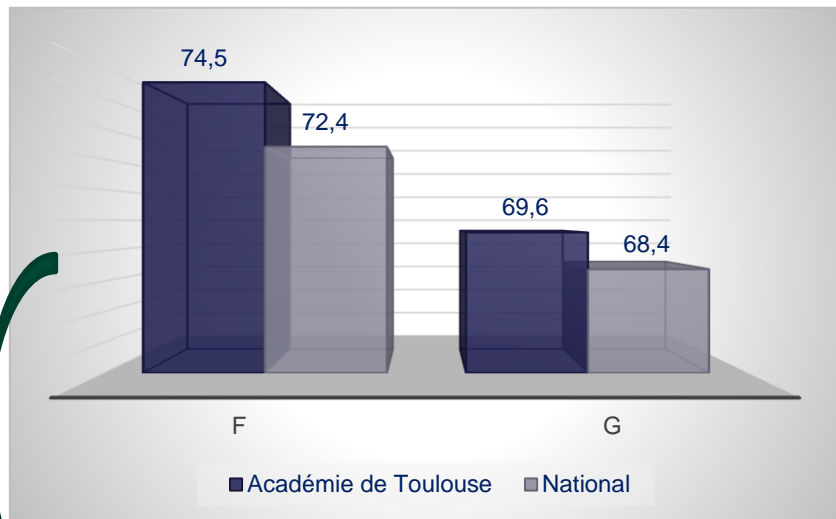
**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

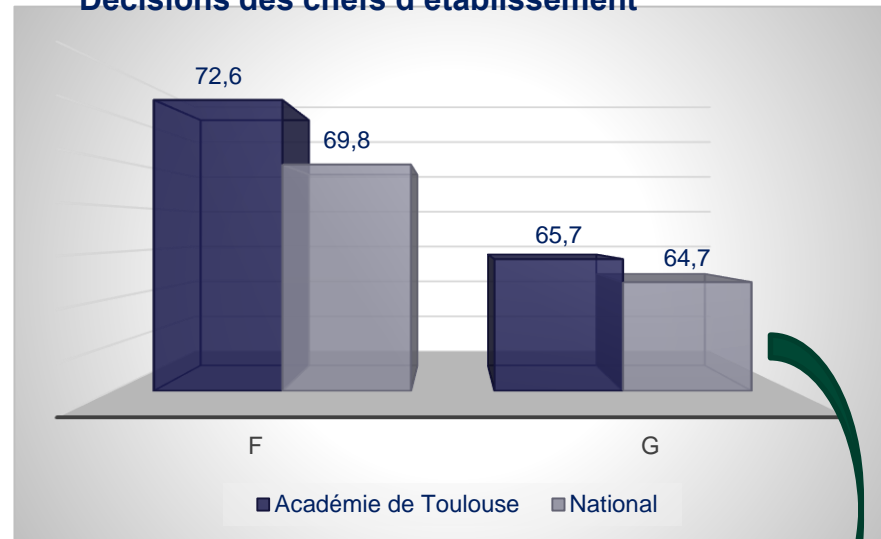
LE PALIER D'ORIENTATION POST 2^{NDE} GT

Post 2nde GT – vers la 1^{ère} générale

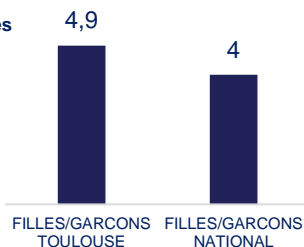
Demandes des familles



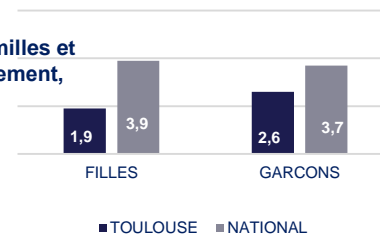
Décisions des chefs d'établissement



Ecart entre les demandes des filles et des garçons



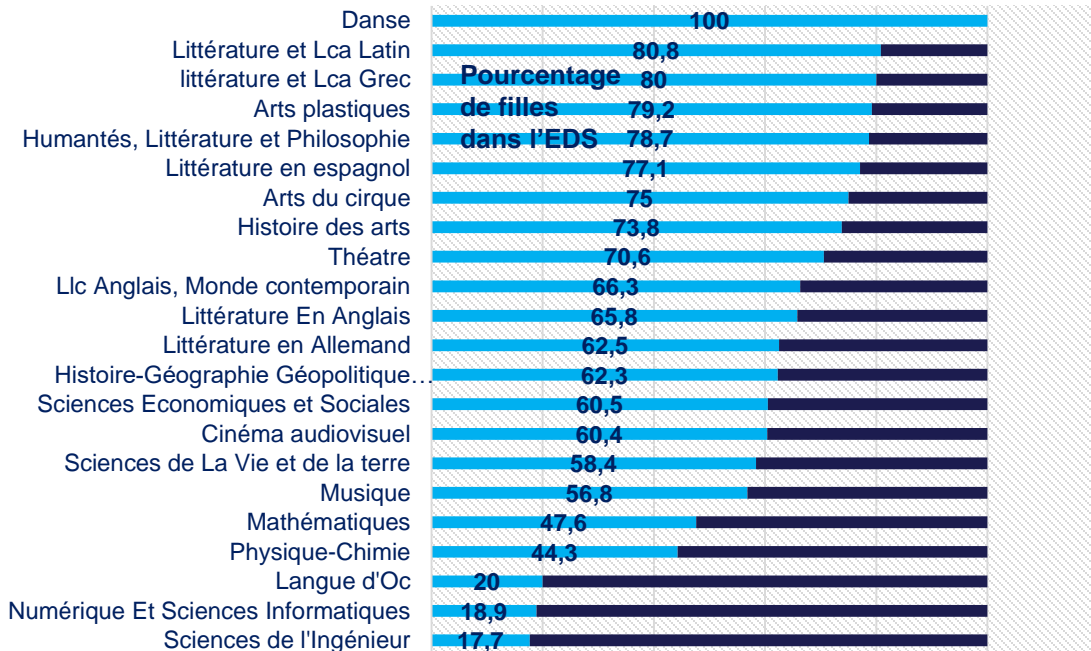
Ecart entre les demandes des familles et les décisions des chefs d'établissement,



Dispersion des filles (en %) vers les différents EDS (Source D2P, constat de rentrée Toulouse mars 2021)

Toulouse

(Source D2P, constat de rentrée Toulouse mars 2021)



National (Source Note d'information DEPP N° 21.41)

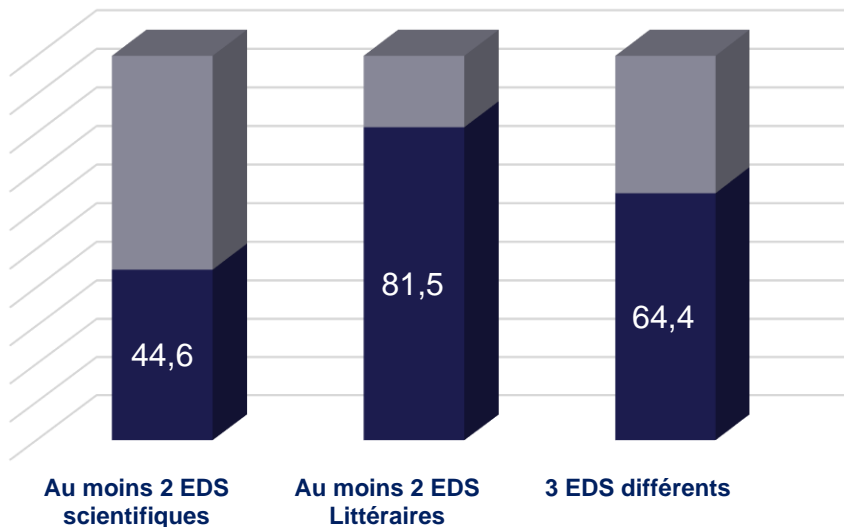
Enseignement de spécialité	Part des filles (%)
Mathématiques	48,1
Sciences économiques et sociales	59,9
Physique-chimie	45,4
Sciences de la vie et de la Terre	58,4
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	62,4
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales ¹	67,8
Humanités, littérature et philosophie	78,4
Numérique et sciences informatiques (NSI)	18,5
Sciences de l'ingénieur (SI)	15,4
Arts plastiques	79,8
Cinéma-audiovisuel	58,4
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	31,5
Histoire des arts	80,2
Théâtre	74,0
Musique	61,0
Littérature et LCA latin	74,7
Danse	89,1
Littérature et LCA grec	75,3
Arts du cirque	69,7
Biologie-écologie	69,2

Post 2^{nde} générale - choix des « triplettes » vers la 1^{ère} générale

Pourcentage de filles

Académie de Toulouse

(Source D2P, constat de rentrée Toulouse mars 2021)



Niveau national (Source Note DEPP N°21.41)

Triplettes	Part des filles (%)
Mathématiques, physique-chimie, SVT	57,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littérature et cultures étrangères et régionales, SES	66,4
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SES	51,4
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie, SES	72,9
Mathématiques, numérique, sciences informatiques, physique-chimie	14,0
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie, langues, littérature et cultures étrangères et régionales	80,1
Mathématiques, physique-chimie, SES	37,2
Mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur	15,4
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales, mathématiques, SES	62,9
Mathématiques, SVT, SES	57,6
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT, SES	52,8
Humanités, littérature et philosophie, langues, littérature et cultures étrangères et régionales, SES	85,8
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales, mathématiques, physique-chimie	44,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, physique-chimie	36,4
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales, SVT, SES	69,7
Mathématiques, numérique, sciences informatiques, SES	18,5
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales, mathématiques, SVT	69,7
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littérature et cultures étrangères et régionales, mathématiques	68,2
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques, SVT	54,3

Demandes des familles en %

	Demandes des familles	STAV	STD2A	STHR	STI2D	STL	STMG	ST2S
Toulouse	F	0,4	1,6	0,2	0,6	1,4	11	5,6
	G	0,3	0,6	0,2	10,4	1,1	11,3	1,4
National	F	0,2	1,5	0,4	0,8	1,2	13,6	5,8
	G	0,3	0,5	0,4	9,8	1	13,3	1,2
Ecart F/G	Toulouse	0,1	1	0	-9,8	0,3	-0,3	4,2
	National	-0,1	1	0	-9	0,2	0,3	4,6

Les filles demandent plus la STAV que les garçons sur Toulouse alors qu'au niveau national, les garçons demandent plus cette série que les filles.

L'écart n'est pas notable entre le national et Toulouse mais entre filles et garçons.

Les garçons sont plus demandeurs de la STMG sur Toulouse alors que c'est l'inverse au niveau national.

Décisions des chefs d'établissement en %

	Décisions des chefs d'établissement	STAV	STD2A	STHR	STI2D	STL	STMG	ST2S
Toulouse	F	0,6	1,6	0,3	0,8	1,6	12,2	6
	G	0,9	0,6	0,3	11,8	1,2	12,8	1,5
National	F	0,5	1,5	0,5	0,9	1,3	15,4	6,2
	G	0,6	0,5	0,6	10,7	1,2	15,1	1,3
Ecart F/G	Toulouse	-0,3	1	0	-11	0,4	-0,6	4,5
	National	-0,1	1	-0,1	-9,8	0,1	0,3	4,9

A noter pour les séries **STI2D** et **STL** des décisions plus nombreuses que les demandes



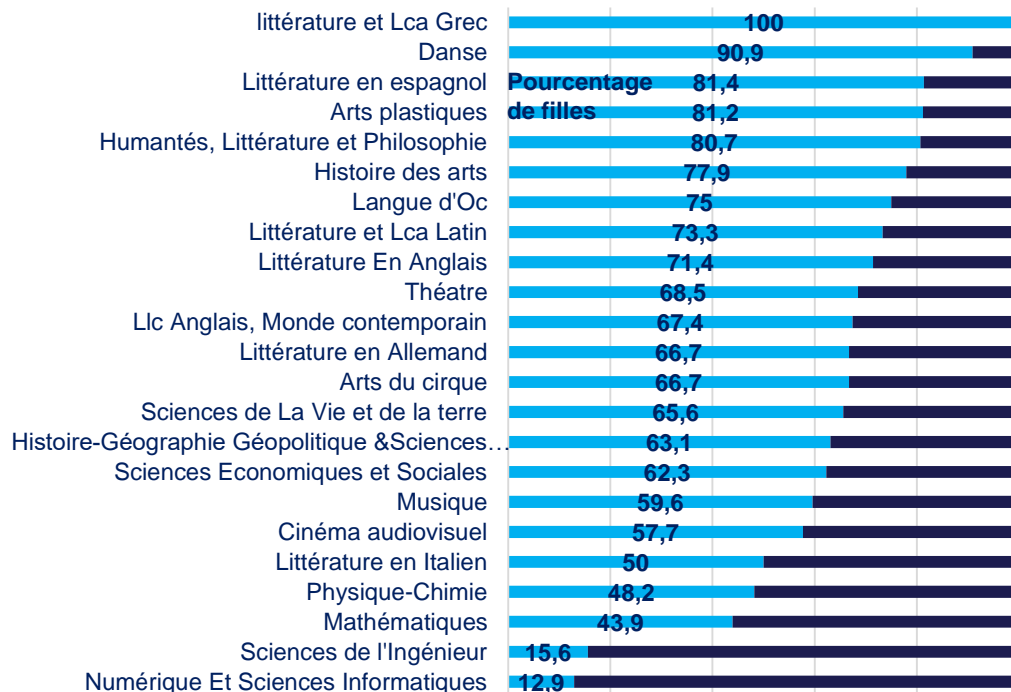
**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LE POST 1^{ÈRE} GÉNÉRALE

Académie de Toulouse

(Source D2P, constat de rentrée Toulouse mars 2021)



National

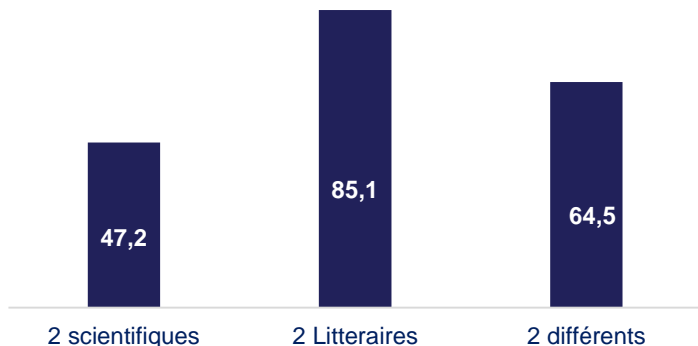
(Source Note d'information N°21.41)

Enseignement de spécialité	Part des filles (%)
Mathématiques	39,8
Sciences économiques et sociales	60,7
Physique-chimie	47,4
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	62,1
Sciences de la vie et de la Terre	63,3
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	71,7
Humanités, littérature et philosophie	80,6
Numérique et sciences informatiques (NSI)	13,7
Arts plastiques	77,7
Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,3
Cinéma-audiovisuel	57,3
Théâtre	74,7
Histoire des arts	80,5
Musique	58,9
Littérature et LCA latin	77,4
Danse	88,9
Littérature et LCA grec	82,8
Arts du cirque	63,0
Biologie-écologie	79,2

Pourcentage de filles par EDS

Académie de Toulouse

(Source D2P, constat de rentrée Toulouse mars 2021)



Niveau national (Source Note DEPP N°21.41)

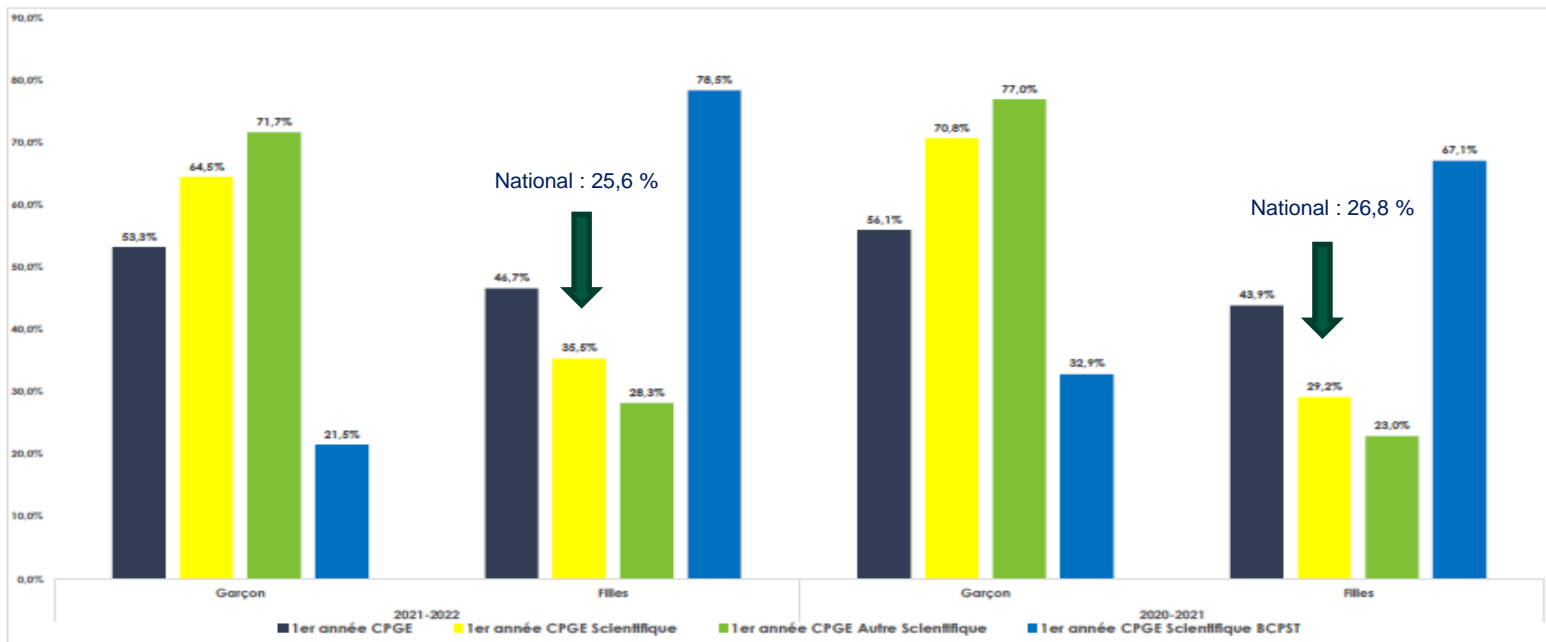
	Part des filles (%)
Mathématiques, physique-chimie	34,5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SES	58,9
Physique-chimie, SVT	65,9
Mathématiques, SES	47,4
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, SES	71,8
Mathématiques, SVT	57,5
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, langues, littératures et cultures étrangères et régionales	71,3
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, humanités, littérature et philosophie	74,8
SVT, SES	62,0
Mathématiques, numérique, sciences informatiques	10,7
Humanités littérature et philosophie, langues, littératures et cultures étrangères et régionales	84,5
Humanités littérature et philosophie, SES	84,8
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, mathématiques	50,5
Mathématiques, sciences de l'ingénieur	12,6
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, SVT	53,2

Quelques indicateurs post bac, parcours sélectifs : CPGE, CPGE scientifiques et Ecoles d'ingénieurs

Répartition 1^{re} année CPGE par sexe - années 2020-2021 et 2021-2022

	2021-2022			2020-2021		
	Garçon	Filles	Total	Garçon	Filles	Total
1 ^{er} année CPGE	975	854	1829	1063	833	1896
1 ^{er} année CPGE Scientifique	650	357	1007	726	300	1026
1 ^{er} année CPGE Autre Scientifique	619	244	863	678	202	880
1 ^{er} année CPGE Scientifique BCPST	31	113	144	48	98	146

	2021-2022		2020-2021	
	Garçon	Filles	Garçon	Filles
1 ^{er} année CPGE	53,3%	46,7%	56,1%	43,9%
1 ^{er} année CPGE Scientifique	64,5%	35,5%	70,8%	29,2%
1 ^{er} année CPGE Autre Scientifique	71,7%	28,3%	77,0%	23,0%
1 ^{er} année CPGE Scientifique BCPST	21,5%	78,5%	32,9%	67,1%



Répartition 1^{re} année du cycle ingénieur par sexe – années 2020-2021 et 2021-2022

	2019-2020			2020-2021		
	Garçon	Filles	Total	Garçon	Filles	Total
PUBLIC	513	291	804	483	262	745
PRIVEE	461	254	715	512	258	770
Total	974	545	1519	995	520	1515

	2019-2020		2020-2021	
	Garçon	Filles	Garçon	Filles
PUBLIC	63,8%	36,2%	64,8%	35,2%
PRIVEE	64,5%	35,5%	66,5%	33,5%
Total	64,1%	35,9%	65,7%	34,3%

