

## FICHE DE POSTE

### IDENTIFICATION DU POSTE

#### CADRES DE COMPAGNIE DE CENTRE DU SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Les personnes intéressées doivent manifester leur intérêt **avant le 22 avril 2022** en envoyant un CV et une lettre de motivation aux contacts RH indiqués dans la fiche de poste.

Des entretiens individuels de recrutement auront lieu. Les modalités pratiques seront précisées ultérieurement aux candidats invités à un entretien.

#### CATEGORIE:

#### CONTEXTE DU RECRUTEMENT :

Poste vacant

Poste susceptible d'être vacant

Création

- Date souhaitable de prise de fonction : disponibilités à partir du 7 juin 2022 dans le cadre de la préparation du séjour ;
- Disponibilité lors des 2 séjours de cohésion, soit du **12 juin au 24 juin 2022** et du **3 juillet au 15 juillet 2022** ; disponibilité totale dans la limite
- d'un contrat de 48 jours maximum d'ici le 15 juillet 2022.

#### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE :

Centres SNU

Centres : A venir

#### LE POSTE ET SON ENVIRONNEMENT

**FONCTION :** CADRES DE COMPAGNIE DE CENTRE DU SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

**NOMBRE D'AGENTS A ENCADRER :** 4 TUTEURS DE MAISONNEE ET 56 VOLONTAIRES

**CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE :** EN FONCTION DE L'ORIGINE DU RECRUTEMENT: CONTRAT DE DROIT PUBLIC CONTRAT D'ENGAGEMENT EDUCATIF, CDD, MISE A DISPOSITION, DETACHEMENT, AUTRE.

OBLIGATION DE LOGEMENT PENDANT LE SEJOUR DE COHESION

PARTICIPATION A UNE FORMATION DEDIEE

#### DESCRIPTION DE LA STRUCTURE :

Le SNU est un projet d'émancipation et de responsabilisation de la jeunesse complémentaire de l'instruction obligatoire. Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs: le renforcement de la cohésion nationale – qui s'appuie sur l'expérience de la mixité sociale et territoriale comme sur la dynamisation et la valorisation des territoires –, le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des volontaires.

Le SNU se décline en 4 phases successives, dont 2 phases obligatoires, à terme, à partir de 15 ans :

- Une phase préalable d'information et de préparation, qui permet d'informer les familles et de préparer l'appel des volontaires. Appuyée sur le collège et les programmes d'enseignement, elle se traduit également par l'organisation d'une journée d'information en classe de 3<sup>e</sup> ;
- un séjour de cohésion de deux semaines obligatoire, à terme, et destiné à

transmettre un socle républicain fondé sur la vie en collectivité, la responsabilité et l'esprit de défense comme de résilience. Ce séjour réalisé en hébergement collectif dans l'année qui suit la classe de 3<sup>e</sup>, est aussi l'occasion de bilans individuels ;

– une mission d'intérêt général, obligatoire, inscrite dans une logique d'accompagnement et d'individualisation des parcours. Fondées sur des modalités de réalisation variées, perlées ou continues, les missions proposées permettent d'accompagner les volontaires dans la construction de leur projet personnel et professionnel ;

– une phase d'engagement volontaire d'au moins 3 mois, réalisée entre 16 et 25 ans, et dont la mise en œuvre s'appuiera principalement sur les dispositifs de volontariat existants.

Les modalités de mise en œuvre du SNU sont guidées par l'impératif absolu de sécurité. Une attention particulière devra notamment être portée au respect de l'intégrité physique et psychologique et morale des jeunes mineurs, tout particulièrement à l'occasion du séjour de cohésion.

**EFFECTIF TOTAL DES STRUCTURES : 400 A 450 VOLONTAIRES**

#### **DESCRIPTION DU POSTE (RESPONSABILITES, MISSIONS, ATTRIBUTIONS ET ACTIVITES)**

Les cadres de compagnie sont un relais du chef de centre ainsi que de l'équipe de direction auprès des tuteurs qu'ils appuient en permanence. A leur niveau de responsabilité intermédiaire, ils traduisent le projet pédagogique du centre en objectifs de compagnie. Ils mettent en œuvre une relation de proximité avec chacun des tuteurs et tous les volontaires de leur compagnie. Leurs qualités de meneurs, leur enthousiasme, leur allant et leur autorité naturelle façonnent la compagnie et développent la cohésion.

Les cadres de compagnie s'adressent quotidiennement aux tuteurs et aux volontaires. Ils donnent du sens à la progression pédagogique établie pour le centre et motive sa compagnie. Ils sont soucieux du bon déroulement de toutes les activités et de l'adhésion de tous, dans un esprit participatif et inclusif. Ils s'assurent en particulier de l'exécution fidèle des consignes et de la qualité des services rendus à la collectivité (tâches collectives, diverses mesures prescrites, cérémonial des couleurs, etc.).

Ensemble, les cadres de compagnie font du séjour de cohésion une aventure destinée à faire grandir les volontaires, à les amener à s'engager et à prendre en main leur vie (responsabilité et dépassement de soi).

Les cadres de compagnie ont un souci permanent de la sécurité du centre. Ils connaissent les points cruciaux et les mesures concourant à la sécurité des volontaires dont ils ont la responsabilité dans et en-dehors du centre. Ils sont responsables de la bonne application des mesures préconisées.

Exigeants et bienveillants, ils aident, accompagnent et conseillent chaque tuteur dans l'exercice de ses responsabilités de maisonnée.

Ils font respecter le règlement intérieur et adhérer à son esprit.

En lien avec le chef de centre, le capitaine de compagnie et son adjoint mettent tout en œuvre pour parvenir à une connaissance fine de chacun des volontaires de la compagnie et prévoir des mesures de suivi post-séjour de cohésion, si nécessaire.

Ainsi, les responsabilités des cadres de compagnie s'exercent dans les quatre domaines principaux suivants :

1. Encadrement d'un groupe de maisonnées
  - Faire connaître et respecter le règlement intérieur
  - Accompagner et appuyer les tuteurs des maisonnées dans leur rôle éducatif
  - Participer à l'encadrement des activités
  - Assurer le dialogue avec l'équipe de direction
  - Identifier, prévenir, régler ou rendre compte des difficultés ou des tensions
  - Organiser et participer aux charges de sécurité de jour et de nuit
2. Démocratie interne et éducation à la citoyenneté
  - Aider les tuteurs dans l'organisation des temps de démocratie interne
  - Participer à l'acquisition des savoir-être, de l'autonomie et de la citoyenneté
3. Développement du sens du service et de la solidarité
  - Aider les jeunes volontaires à identifier et à construire leur projet, à développer leur goût pour l'engagement, à rejoindre une association
  - S'assurer de l'inclusion effective des volontaires à besoins particuliers

4. Interventions ponctuelles dans les modules collectifs de formation
- En fonction de leurs compétences (expérience ou formation), les cadres de compagnie participent ponctuellement à la formation des volontaires ;
  - Ils participent à l'évaluation du dispositif ;
  - Ils encadrent le convoyage des volontaires.

**PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les autres services de la direction | <input type="checkbox"/> Les services déconcentrés | <input type="checkbox"/> D'autres ministères                 |
| <input type="checkbox"/> Les agents du ministère             | <input type="checkbox"/> Les cabinets ministériels | <input checked="" type="checkbox"/> D'autres acteurs publics |
| <input type="checkbox"/> Les autres directions               | <input type="checkbox"/> Le secteur privé          | <input type="checkbox"/> Des organismes étrangers            |

**EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE :**

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée

**LES CONNAISSANCES ET COMPETENCES MISES EN ŒUVRE**

**CONNAISSANCES :**

- Psychologie et sociologie de l'adolescent
- règles pour assurer la sécurité physique et morale des mineurs
- prévention et repérage des situations à risques psycho-sociaux
- gestion d'événement grave
- dispositifs sociaux, éducatifs ou médicaux pour la prise en compte de situations particulières
- formation BAFA / BAFD ou qualification équivalente dans les armées ou le scoutisme

**COMPETENCES :**

- Sens des relations humaines
- capacité au leadership et maîtrise de soi
- Sens de l'initiative
- rigueur dans le comportement
- expérience reconnue dans l'encadrement de la jeunesse dans les armées, l'Education nationale ou les associations de jeunesse
- expérience dans l'accueil et l'accompagnement de volontaires en situation de handicap ou à besoins particuliers
- prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)

**Signature pour accord du règlement intérieur joint lors de la signature du contrat**

**REMUNERATION BRUTE : 91,90 EUROS / JOUR SOIT 2 205,60 EUROS EN BRUT POUR UNE SESSION CORRESPONDANT A UNE BASE DE 24 JOURS DONT 5 JOURS DE FORMATION, 15 JOURS DE SEJOUR ET 4 JOURS DE REPOS COMPENSATEURS**

**Base de données du ministère de l'éducation nationale du 21 novembre 2021 conformément aux éléments constitutifs des contrats**

**VOS CONTACTS RH (NOM, PRENOM, FONCTION, TELEPHONE, ADRESSE ELECTRONIQUE)**

Isabelle JOUBERT, Cheffe de projet du service national universel (SNU) pour les départements de l'Aveyron et la Lozère ([isabelle.joubert@ac-toulouse.fr](mailto:isabelle.joubert@ac-toulouse.fr))

Nathalie RATAJCZAK, secrétaire administrative chargée du SNU, SDJES de l'Aveyron ([sdjes12-snu@ac-toulouse.fr](mailto:sdjes12-snu@ac-toulouse.fr))