Protocole d’encadrement et de sécurité « Randonnée en Montagne »

|  |  |
| --- | --- |
| AVANT LA RANDONNEE | PENDANT LA RANDONNEE |
| **Organisation :** * Une réunion est organisée en présence de l’ensemble des intervenants (IEB, AMM, AVS, ATSEM…) et le professeur de la classe.
* Le protocole d’encadrement y est présenté.
* Le directeur de l’école sait où se déroule la sortie, l’autorise, a la liste des élèves et le taux d’encadrement (adultes/élèves).
* Application règlementaire de la Circulaire départementale 2022.
* Test de connaissances : <https://learningapps.org/watch?v=pfh7bcbm522>

**Equipement des élèves :** * Vêtements et chaussures adaptés à la pratique et à la météo.
* Sac à dos, eau, lunettes de soleil (indice mini 3), casquettes, crème solaire, nourriture.

**Gestion du groupe :** * Liste d’appel des élèves sur papier et sur soi.
* Numéro du responsable pédagogique. Respect des taux d’encadrement.
* Connaître la procédure en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir. (P.A.S) : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tkm.crf>
* Connaître la conduite à tenir si arrivée des secours héliportés.

**Equipement de l’encadrant :*** Téléphone portable chargé avec une application GPS.
* Carte, boussole, couverture de survie, trousse de secours, nourriture, eau, crème solaire, GPS ou Application (Ex : 2 Applications pour téléphone  [Alti+Position GPS](https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.avianey.altimeter&hl=fr&gl=US) ; [Ma Position GPS),](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digrasoft.mygpslocation&hl=fr&gl=US) Sifflet.
* Téléphone des secours : 15 ; 18 ; 17 ; 112 ; 114 (SMS).
* [Application Secourisme](https://www.croix-rouge.fr/actualite/l-appli-qui-sauve-20-2002).

**Connaissance des caractéristiques de la sortie :*** Reconnaitre l’itinéraire quelques jours précédant la sortie afin d’identifier les difficultés selon 4 critères : Durée ; Effort ; Technicité ; Risque.
* Météo du jour.
* Connaissance du balisage, des difficultés et de la classification de la sortie en « Randonnée » ou « Promenade » (Cf. Circulaire Départementale).
* Identifier un ou plusieurs accès faciles à un point de secours.
* Connaissance de l’itinéraire : sens de la boucle, distance, dénivelé, pente, difficultés, obstacles, itinéraires de repli, points de rencontres, refuges…
* Horaires et rdv de retour.
* Connaître le numéro de téléphone du transporteur.
* Lien Test Connaissance : <https://learningapps.org/watch?v=pfh7bcbm522>

**Responsabilités civiles et pénales :** * Chaque encadrant engage ses responsabilités civiles et pénales quand il prend un groupe en charge.
* Tous les encadrants doivent être formés et informés.
 | **Connaissances des règles liées à la pratique de la Randonnée en montagne :** * Prendre la météo du jour et son évolution.
* Savoir orienter une carte ; savoir s’orienter et cheminer avec une carte.
* Connaître et diffuser ses coordonnées GPS
* Signal de détresse : 3 ou 6 coups de sifflet suivis par une minute de pause.
* Conduite à tenir en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir (P. A. S).
* Conduite à tenir avant l’arrivée des secours héliportés : Y ; Rien de volant ; Distance
* Anticiper la déshydratation et les dépenses énergétiques.
* Respecter les taux d’encadrement minimum lors des activités sportives renforcées définis dans la Circulaire du 6 octobre 2017
* Savoir renoncer.

**Le cheminement :** * Les points de départ et d’arrivée sont déterminés et connus des encadrants.
* La vitesse de déplacement du groupe prend en considération, les compétences des élèves, la nature du terrain, la météo.
* Tous les élèves se situent entre l’encadrant et le serre-file.
* Anticiper les particularités du parcours pour adapter et réguler sa vitesse.
* L’encadrant se positionne de telle sorte à avoir un visuel permanent sur le groupe.
* Les horaires sont connus et respectés en prenant une marge

**Choix des zones d’évolution :** * Définir des itinéraires en fonction des conditions météorologiques, de la taille du groupe, du niveau des élèves.
* Sous-estimer ses propres compétences et celles des élèves, surestimer les ennuis éventuels.

**APRES la sortie****Faire un bilan enseignants et encadrants *: éléments positifs,, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire*….** |

La fiche de l’encadrant à avoir sur soi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les questions à se poser.Est-ce que : | OUI | NON |
| J’ai la liste de mes élèves (avec les PAI) ? |   |   |
| Les élèves sont tous équipés de : *chaussures adaptées, tenue de marche, eau, crème solaire, casquette/chapeau, lunettes, veste coupe-vent, sac à dos ?* |   |   |
| J’ai le matériel recommandé pour sécuriser la randonnée : *téléphone chargé, Application GPS ou GPS, trousse de secours, boussole, carte, eau, nourriture, sifflet ?* |   |   |
| J’ai fait une reconnaissance récente de l’itinéraire ? |   |   |
| Je suis informé de la météo montagne du jour ? |   |   |
| Je suis capable de communiquer mes coordonnées GPS aux secours ? ([Alti+Position GPS](https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.avianey.altimeter&hl=fr&gl=US))  |  |  |
| Je connais l’itinéraire emprunté et les points de rassemblements ? |  |  |
| Je suis informé que j'engage mes responsabilités. |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom**  | **Prénom** | **Contre-indication médicale** |
|   |   |   |
|   |  |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Numéro de Tél du responsable  |   |
| Numéro de Tél du refuge |   |