

MÉMOIRE
HOSPITALITÉ

MÉMOIRE

REFUGI

HOSPITALITY



3110



**OFFRE
PÉDAGOGIQUE
Collège Lycée
2022-2023**

VISITES

EXPOSITIONS

LIEUX DE MÉMOIRE

APPLICATION NUMÉRIQUE

SOMMAIRE

Notre approche pédagogique.....	p.2
Situation géographique.....	p.3
Nos visites.....	p.4
Visite « Les mémoires du camp de Judes - Retirada »	p.5
Visite « Les mémoires du camp de Judes - Shoah »	p.6
Exposition temporaire « Caricatures ».....	p.7
Visite « Les lieux de mémoires ».....	p.8
Pour aller plus loin : application « Septfonds, un camp, des mémoires ».....	p.9
Visite « Du champ à l'usine, les voyages de la paille »	p.10
Parcours extérieur « Sur les pas des anciennes chapelleries ».....	p.11
Pour réserver	p.12
Informations pratiques.....	p.13

NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Au cœur de l'ancienne **bastide** de Septfonds, La Mounière propose de **découvrir, partager** et saisir des **clés** de compréhension de la **grande Histoire**.

Construites autour de deux sujets propres aux mémoires locales, nos visites permettent d'aborder des thèmes en lien avec le **programme scolaire**, dans une **approche interdisciplinaire** histoire / langue vivante espagnol / art plastique / enseignement moral et civique : la mobilité, le lien social, l'industrialisation, la montée des tensions durant l'Entre Deux guerres, la Seconde Guerre mondiale, le régime de Vichy...

Nos sujets viennent **questionner l'Histoire**, questionner la propre **histoire familiale** des élèves et leurs **connaissances**.

Les visites que nous proposons sont **interactives** et adaptées aux différents niveaux. Nous privilégions une approche **pédagogique** active où l'élève est invité à **participer** et à **rechercher** l'information.

N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour organiser votre venue, enrichir un cours ou élaborer un projet.



SITUATION GÉOGRAPHIQUE



NOS VISITES

Pour cette année scolaire 2022-2023, La Mounière développe une offre nouvelle autour du thème de la Seconde Guerre mondiale et de la Shoah. **NOUVEAUTÉ !**

Plusieurs offres se complètent, pour l'organisation d'une visite « à la carte ».

La Seconde Guerre mondiale : le camp de Judes

VISITE

Les mémoires du
camp de Judes
/axée Retirada

Visite

« Les lieux de mémoires »

VISITE

Les mémoires du
camp de Judes
/axée 2nd GM

Visite

« Les lieux de mémoires »

Visite de l'exposition temporaire
« Caricatures »

L'industrialisation : Naissance et essor de la chapellerie

VISITE

Du champ à
l'usine, les
voyages de la
paille

Parcours extérieur

Sur les pas des anciennes chapelleries

Visites principales

Visites complémentaires

LES MÉMOIRES DU CAMP DE JUDES - RETIRADA

CYCLE : SECONDAIRE ET LYCÉE

DURÉE : 1h30

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

LIEU : La Mounière

COMPÉTENCES

- ✓ Maîtriser les repères géographiques et spatiaux
- ✓ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques
- ✓ Développer une réflexion critique sur sa propre lecture et construire du sens
- ✓ Confronter des savoirs et des valeurs, construire son identité culturelle

OBJECTIFS DE LA VISITE

Permettre aux élèves de saisir le **contexte de création du camp de Judes**. Les inviter à **relier leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale avec l'histoire locale**.

MESSAGES CLÉS / DÉROULÉ DE LA VISITE

A Septfonds, sur un bout de terre de 50ha, un camp pour étrangers indésirables a vu le jour en 1939 à destination des réfugiés de la Guerre d'Espagne. Jusqu'à sa libération en 1944, son rôle et les origines des internés vont suivre l'évolution du contexte géopolitique international.

- ✓ INTRODUCTION
- ✓ LA RETIRADA ET LE CONTEXTE EN FRANCE
 - Retour sur la Guerre d'Espagne
 - Les conditions de l'exil
 - Retour sur le contexte d'Entre Deux guerres en France
- ✓ LE CAMP DE SEPTFONDS
 - « L'accueil » réservé aux « étrangers indésirables »
 - Le camp pendant la Seconde Guerre mondiale
 - Les mémoires du camp
- ✓ CONCLUSIONS ET OUVERTURES



COMPÉTENCES

- ✓ Maîtriser les repères géographiques et spatiaux
- ✓ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques
- ✓ Développer une réflexion critique sur sa propre lecture et construire du sens
- ✓ Confronter des savoirs et des valeurs, construire son identité culturelle

LES MÉMOIRES DU CAMP DE JUDES 2nd Guerre mondiale

CYCLE : SECONDAIRE ET LYCÉE

DURÉE : 1h00

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

LIEU : La Mounière

OBJECTIFS DE LA VISITE

Permettre aux élèves de comprendre le rôle du camp de Septfonds dans la politique de Vichy. Les inviter à **relier leurs connaissances sur la Seconde Guerre mondiale avec l'histoire locale.**

MESSAGES CLES / DEROULE DE LA VISITE

Ouvert par le gouvernement français en **1939** des suites de la Guerre d'Espagne pour faire face à une situation d'urgence, le camp de Septfonds va pourtant perdurer jusqu'en **1945** et jouer un rôle dans la politique antisémite du régime de Vichy.



✓ INTRODUCTION

✓ L'OUVERTURE DU CAMP DE JUDES

Retour sur la Guerre d'Espagne et la montée des tensions en Europe
Retour sur le contexte d'Entre Deux guerres en France

✓ LE CAMP DE SEPTFONDS ET SON RÔLE DANS LA SECONDE GUERRE MONDIALE

Le déclenchement de le 2nd GM
L'installation du régime de Vichy
Les lois antisémites de Vichy
Les différentes « réalités » du camp selon les périodes.
Les déportations et le rôle du camp de Septfonds
Résister, s'opposer

✓ CONCLUSIONS ET OUVERTURES

NOUVEAUTÉ!

EXPOSITION TEMPORAIRE « Caricatures »

CYCLE : SECONDAIRE ET LYCÉE

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

LIEU : La Mounière

COMPÉTENCES

- ✓ Maîtriser les repères géographiques et spatiaux
- ✓ Développer l'expression personnelle, l'argumentation, le sens critique
- ✓ Développer une réflexion critique et construire du sens
- ✓ Confronter des savoirs et des valeurs, construire son identité culturelle
- ✓ Etre sensible aux questions de l'art

PRÉSENTATION DE L'EXPOSITION

En 2017, Jean-Marc Labarta, érudit local, se porte acquéreur de documents liés au **Groupe de Travailleurs Etrangers 302**, dit le **GTE Palestinien**. Ce GTE, mis en place sous Vichy à l'été 1941, était destiné à rassembler les personnes considérées comme juives à l'intérieur du camp de Septfonds.

Cet ensemble regroupe de nombreuses caricatures qui viennent témoigner de l'existence d'une vie culturelle à l'intérieur du camp. Il s'agit d'un patrimoine à la portée mondiale. Autour de ce fonds, Monsieur Labarta a monté un **projet d'exposition** intitulée « *Caricatures* ».

Cette exposition sera présentée à La Mounière en mai/juin et août/septembre 2023.

A cette occasion, la visite des "mémoires du camp de Judes", autour de la période Shoah, pourra être complétée par une visite de l'exposition.



NOUVEAUTÉ !

COMPÉTENCES

- ✓ Construire une pensée autonome et développer l'esprit critique et les qualités de jugement
- ✓ Comprendre des textes
- ✓ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques
- ✓ Développer une réflexion critique sur sa propre lecture et construire du sens

LES LIEUX DE MÉMOIRES

CYCLE : SECONDAIRE ET LYCÉE

DURÉE : entre 1h00 et 1h30

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

LIEU : Mémorial
du camp de Judes et
cimetière espagnol

OBJECTIFS DE LA VISITE

Permettre aux élèves de **saisir la réalité du camp de Judes**.

Observer **le processus de mémorialisation du camp d'internement**. Saisir les conditions de **vie quotidienne** à l'intérieur du camp.

DÉROULÉ DE LA VISITE

✓ AU MÉMORIAL

Le rôle d'un mémorial

La disparition du camp.

Le contexte de création du camp.

Les différentes « réalités » du camp selon les périodes.

Les parcours d'internés.

La baraque reconstituée et la vie quotidienne dans le camp



✓ AU CIMETIÈRE ESPAGNOL

(uniquement pour les visites sur le thème de la Retirada)

Le contexte de création du cimetière et son aménagement en 1978 par Cesareo Bustos.

Ce que l'on sait / ce que l'on ne sait pas sur la mortalité dans le camp et sur les personnes enterrées à Septfonds.

POUR ALLER PLUS LOIN : LA WEB APPLI « SEPTFONDS, UN CAMP, DES MÉMOIRES »

COMPÉTENCES

- ✓ Construire une pensée autonome et développer l'esprit critique et les qualités de jugement
 - ✓ Comprendre des textes
- ✓ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques
- ✓ Développer une réflexion critique sur sa propre lecture et construire du sens

L'application « **Septfonds, un camp des mémoires** » permet d'aborder l'histoire du camp de Jules à partir des récits de 10 personnages fictifs interagissant dans une fiction audio « *Passages, des histoires dans l'Histoire* ».

Liste des personnages :

- Alfonso: réfugié espagnol
- Angel : réfugié espagnol
- Juan : réfugié espagnol
- Alejandra : descendante de réfugiés espagnols
- Suzanne : habitante de Septfonds
- Duval : garde du camp
- Sophia : juive d'origine autrichienne
- Jacob : juif d'origine polonaise
- Maksymilian : aviateur polonais

Exposition en prêt
pour vos
établissements



PROPOSITION

- ✓ **En amont ou en prolongement de la visite du Mémorial**, vous pouvez travailler autour de cette web-appli. L'écoute de la fiction audio et les récits des personnages permettront à vos élèves de mieux cerner les différents profils rattachés à l'histoire du camp.
- ✓ Tous les contenus de l'application (profils des personnages et fiction audio) sont disponibles **en français, en anglais et en espagnol**.
- ✓ Nous pouvons vous transmettre les **récits des personnages** et les **documents d'archives** y étant rattachés, en format PDF, dans la langue que vous souhaitez.
- ✓ Nous pouvons vous prêter les **récits des personnages** sous forme de **panneaux**.
- ✓ Nous pouvons aussi vous transmettre un **questionnaire à associer à l'écoute de la fiction audio**.

OBJECTIFS

Proposer aux élèves une approche sensible de l'histoire du camp à partir des récits de plusieurs personnages fictifs interagissant dans une fiction audio.

Accédez à l'application :

<https://appli.septfonds-la-mouiniere.com/offline.html>

DU CHAMP À L'USINE LES VOYAGES DE LA PAILLE

NIVEAU : 4^{ème} et 1^{ère}

DURÉE : 1h30

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

LIEU : La Mounière

COMPÉTENCES :

- ✓ Maîtriser les repères géographiques, historiques et culturels
- ✓ Comprendre l'évolution des sociétés, des cultures, des politiques

PROGRAMMES 4^{ème} et 1^{ère} :
La Révolution industrielle

OBJECTIFS DE LA VISITE

Rappeler les connaissances des élèves sur **la transition entre l'histoire moderne et contemporaine**, en insistant sur les évolutions de cette dernière période (XIX^e-XX^e siècle) qui ont profité à la ville de Septfonds.

Comprendre le processus d'industrialisation des chapelleries septfontoises.

Inviter à la **réflexion sur les conditions sociales et économiques** de cette époque à Septfonds. Observer les **impacts de l'essor de l'industrie sur Septfonds.**



MESSAGES CLÉS / DÉROULÉ DE LA VISITE

- ✓ INTRODUCTION : recontextualisation sur la révolution industrielle
- ✓ LA NAISSANCE DU CHAPEAU À SEPTFONDS : un savoir faire importé / Rôle social et développement de la demande
- ✓ INDUSTRIALISATION D'UN SAVOIR FAIRE : Développement de l'offre / Ouverture des usines et mécanisation / Professionnalisation et organisation du travail / Naissance d'un monde ouvrier
- ✓ L'IMPACT SUR LE VILLAGE DE SEPTFONDS : Démographie et urbanisme / Essor et imports exports internationaux
- ✓ HÉRITAGE ET VIE DE LA MÉMOIRE CHAPELIERE

COMPÉTENCES :

- ✓ Maîtriser les repères géographiques et spatiaux
- ✓ Identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques
- ✓ Développer une réflexion critique sur sa propre lecture et construire du sens
- ✓ Confronter des savoirs et des valeurs, construire son identité culturelle

SUR LES PAS DES ANCIENNES CHAPELLERIES

CYCLE : à partir du cycle II

DURÉE : 1h30

TARIF : 2 € par élève

NOMBRE MAX : 25

PARCOURS EXTÉRIEUR

OBJECTIFS DE LA VISITE

Découvrir la naissance de l'activité chapelière à Septfonds

Comprendre les évolutions liées à la mécanisation de l'activité

Retracer les voyages de la paille et les imports/exports intercontinentaux

Observer l'impact d'une activité sur l'architecture et la démographie d'un village.

MESSAGE CLÉS / DÉROULÉ DE LA VISITE

En sillonnant les rues du village, à la recherche d'indices à reporter dans leurs carnets d'enquêteurs, les élèves partent sur les traces d'une activité florissante au XIXe et début du XXe siècle. Sauront ils retrouver laquelle ?

L'activité fait appel à la curiosité des élèves, à leur sens de l'observation pour repérer dans la toponymie, l'architecture, des documents anciens, ... autant de témoignages d'une présence industrielle dans le village.

La visite est adaptée en fonction du niveau



POUR RÉSERVER

Les visites doivent s'organiser, de préférence, sur les lundis et les mardis. Voici les informations nécessaires à la réservation.

Nous vous les demanderons lors de votre appel.

VOS COORDONNÉES

Nome de l'établissement :

Adresse :

Tel de l'établissement :

Tel Portable:

Mail :

VOTRE PROJET

Date :

Horaires souhaités :

Classe de Mr/ Mme :

Nombre d'élèves :

Niveau :

Nombre d'accompagnateurs :

Prestation envisagée :

Besoin d'une salle de pique nique :

Information particulière (projet en lien avec la visite, élève en situation de handicap, ...):

INFOS PRATIQUES

N'hésitez pas à nous contacter pour échanger sur le contenu, la durée et la construction de votre visite.

Contact

Margot NICOLLE / Responsable – Animatrice
Romy BARENNE / Médiatrice

La Mounière

15 rue des déportés 82240 Septfonds

06 70 36 86 90

contactlamouniere@gmail.com
www.septfonds-la-mouniere.com

Tarifs

2€ par élève

Gratuit pour les accompagnateurs

Pour les sorties scolaires à La Mounière, les primaires et collèges peuvent faire une demande d'aide au transport auprès du département.

Contact : service.culture@ledepartement.fr

Les établissements scolaires ayant des projets en lien avec la visite de La Mounière et la Seconde Guerre mondiale sont invités à prendre contact avec l'ONAC VG (Service départemental de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre de Tarn-et-Garonne) pour solliciter un soutien à leur projet.

Contact : Sd82@onacvg.fr

Possibilité de disposer d'un lieu pour pique nique.