

DOSSIER ELEVE

Scolarité antérieure de l'élève

Scolarité primaire

L'élève a-t-il redoublé ? OUI - NON Si oui, quelle classe :

Une orientation en SEGPA a-t-elle déjà été proposée à la famille ? OUI -NON

L'élève a - t - il déjà bénéficié de l'atelier relais ? Si oui quelle année, combien de sessions :

Scolarité secondaire

Année scolaire	classe	Établissement

Au cours de cette année scolaire, l'élève bénéficie t - il de dispositifs (PAI, PAP, ...) ?

Si oui, lesquels :

VIE SCOLAIRE	Commentaires
Assiduitéabsences en semaines, dont injustifiées
Ponctualitéretards ensemaines
Violence physique (adultes, élèves)	
Violence verbale (adultes, élèves)	
Attitude de repli, d'auto dépréciation	
Passivité, désinvestissement	
Avertissements	
Exclusions de cours (nombre)	
Exclusion temporaire	
Passage en commission éducative	
Passage(s) en conseil de discipline	
Appréciation générale Autres remarques (centres d'intérêts, points forts...)	

Avis du psychologue de l'Education Nationale:

Difficultés particulières entraînant la demande d'admission à l'atelier relais

Diagnostic de la situation posé par l'équipe éducative, la cellule de veille...

Mesures déjà mises en place par l'établissement :

Attitude de l'élève face à ces mesures

Objectifs prioritaires à développer pour cet élève

Quel accompagnement peut être envisagé avec l'équipe de l'atelier relais pour que son retour au collège se fasse dans les meilleures conditions ?

Fiche pédagogique

ATTITUDE SCOLAIRE	Commentaire succinct
Méthode et organisation	
Matériel	
Curiosité	
Concentration	
Compréhension consignes	
Participation en classe	
Travail à la maison	
Modalités prise de parole	
Travail individuel	
Travail en groupe	
Respect règles de vie de classe	

COMPETENCES SCOLAIRES	Points d'appui	Points faibles
Lecture		
Écriture		
Langage		
Mathématiques		
Sciences et technologie		
Histoire - géographie- instr.civ.		
Éducation artistique		
Éducation physique		

Fait à

le