

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES
Elève scolarisé à l'école primaire

NOM,

prénom

Né(e) le Sexe : Fiche rédigée par :

Responsable de l'élève : Père : Mère : Tuteur :

NOM : Date :

Adresse :

Téléphone :

Collège de secteur public déterminé en fonction de l'adresse à la rentrée scolaire 2023 de l'élève :

Année scolaire Ecole fréquentée :

Tél de l'école : cours :

CURSUS SCOLAIRE

CYCLE 1 Maternelle	Année scolaire				
	Ecole				
	Classe				
	Suivi RASED				
CYCLE 2 (CP,CE1,CE2)	Année scolaire				
	Ecole				
	Classe				
	Suivi RASED				
CYCLE 3 (CM1,CM2)	Année scolaire				
	Ecole				
	Classe				
	Suivi RASED				

FREQUENTATION SCOLAIRE

	absences régulières	absences occasionnelles	absences justifiées	absences non justifiées
L'an passé				
Cette année				

Motifs d'absence les plus fréquents :

L'enfant arrive-t-il souvent en retard ?

Pourquoi ?

AIDES APPORTEES PAR L'ECOLE ET LA FAMILLE

L'école a-t-elle pris des mesures particulières ? NON OUI

Si OUI, laquelle ? PPRE Groupe de besoins Stage de remise à niveau autres

Suivi RASED NON OUI (préciser, co-intervention ou conseil à l'enseignant)

Autres :

A votre connaissance, la famille fait-elle bénéficier l'enfant d'un suivi extérieur à l'école ?

Si OUI, merci de préciser (CMPP, CMP, orthophonie, etc...)

Y a-t-il eu un suivi préconisé et non suivi d'effet ? NON OUI

Relation école-famille :

Relation famille-enfant :

Positionnement de la famille par rapport à la situation scolaire de leur enfant :

DOMAINES D'ENSEIGNEMENT (éléments des programmes de l'école primaire 2015)

Langage oral	OUI	NON	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié			
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication			
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts			

Lecture et compréhension de l'écrit	oui	non	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus			
Lire seul et écouter des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge			
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple			
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court			
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions			

Ecriture	oui	non	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée			
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court			
Produire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes			

ETUDE DE LA LANGUE

Lexique	oui	non	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
Utiliser des mots précis pour s'exprimer			
Donner des synonymes			
Trouver un mot de sens opposé			
Regrouper des mots par familles			
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique			

Grammaire	oui	non	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)			
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet			
Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif			
Distinguer le présent, du futur et du passé			

Orthographe	oui	non	Appréciation synthétique (à rédiger obligatoirement)
Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres			
Ecrire sans erreur des mots mémorisés			
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal			

MATHEMATIQUES

Nombres et calculs	oui	non	Appréciations synthétiques (à rédiger obligatoirement)
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000			
Résoudre des problèmes de dénombrement			
Calculer : addition, soustraction, multiplication avec retenues (préciser les techniques maîtrisées)			
Calculer : addition, soustraction, multiplication sans retenue (préciser les techniques maîtrisées)			
Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier			
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5			
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions, et des multiplications simples			
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication			
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice			

Espace et géométrie	oui	non	Appréciations synthétiques (à rédiger obligatoirement)
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement			
Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels			
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle			
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs			
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage			
Résoudre un problème géométrique			

Grandeurs et mesures	oui	non	Appréciations synthétiques (à rédiger obligatoirement)
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure			
Etre précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse			

LANGUES VIVANTES (étrangères ou régionales) :

SCIENCES ET TECHNOLOGIE :

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE :

ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES :

HISTOIRE – GEOGRAPHIE :

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE :

Avoir un comportement responsable	oui	non	Appréciations synthétiques (à rédiger obligatoirement)
Respecter les autres et les règles de la vie quotidienne			
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles			
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe			

Attitude face aux tâches scolaires	oui	non	
Est capable de travailler seul pendant un court moment			
Est capable de mener un travail à son terme			
Accepte de s'engager dans une activité où il n'est pas sûr de réussir			
Fait preuve de pertinence dans ses interventions			
Fait preuve de discernement			
Tire profit de ses erreurs			
Est sensible aux réussites et aux échecs			
Sait demander de l'aide à autrui			
Met en œuvre une démarche méthodique			
Mémorise facilement mais mécaniquement			
Mémorise facilement et intelligemment			
A une bonne concentration			
Est capable de responsabilités			

L'élève présente-t-il un trouble particulier ?

motricité vision audition

Autres observations éventuelles et / ou éléments médicaux éventuels à joindre sous pli confidentiel :

Signature du (de la) directeur(trice)

Signature de l'enseignant(e)