

DEMANDE D'ADMISSION en 3^{ème} Prépa-Métiers Note à l'attention des familles

Madame, Monsieur,

Vous souhaitez faire une demande d'admission en 3^{ème} Prépa-métiers (PM), à la prochaine rentrée scolaire, pour votre enfant.

La classe de 3^{ème} PM s'adresse à des élèves volontaires, motivés par une poursuite d'études vers la voie professionnelle et qui souhaitent mûrir leur projet de formation. Cette classe est implantée en lycée professionnel.

La classe de 3^{ème} PM offre la possibilité aux élèves, à travers un enseignement de découverte professionnelle, d'affiner le choix d'un parcours de formation sans pour autant décider du futur champ professionnel ou de leur orientation.

Les élèves de cette classe présentent le diplôme national du brevet en fin d'année scolaire.

La demande d'admission est soumise à candidature et traitée en commission départementale sous l'autorité du directeur ou de la directrice académique des services de l'éducation nationale.

Constitution du dossier d'admission

Vous devez **compléter et signer le dossier d'admission (rubrique A, B et C)**, avant de le remettre à votre établissement selon la date indiquée par le collège. Votre enfant peut être accompagné par l'équipe pédagogique, le psychologue éducation nationale, pour renseigner la rubrique C.

Résultat de la commission et inscription de votre enfant

Vous serez informé de la décision de la commission par l'établissement où est scolarisé votre enfant.

Vous pourrez procéder à l'inscription de votre enfant dès réception de la notification d'admission envoyée par l'établissement d'accueil.

En revanche, en cas de **non admission** en 3^{ème} PM, vous inscrirez votre enfant en 3^{ème} générale dans son collège d'origine.

N'hésitez pas à solliciter le professeur Principal, le chef d'établissement ou le-la psychologue de l'éducation nationale du collège où est inscrit votre enfant.

**Demande d'admission en
3^{ème} Prépa-métiers
dans un établissement public (EN –AGRI) ou privé (EN)
Dossier à remettre au Professeur Principal avant le :**

Etablissement d'origine (cadre réservé à l'administration)	A	IDENTIFICATION DE L'ELEVE									
<p>N° établissement :</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table> <p>Cachet de l'établissement :</p> <p>-----</p> <p><input type="checkbox"/> Public <input type="checkbox"/> Privé sous contrat <input type="checkbox"/> Privé hors contrat</p>											<p>NOM :</p> <p>PRENOM :</p> <p>Date de naissance : <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 30px; height: 20px; vertical-align: middle;"></table> Sexe : <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F</p> <p>Classe actuelle : LV1 : LV2 :</p> <p>Nom et prénom du représentant légal de l'élève :</p> <p>Téléphone :</p> <p>Courriel :</p> <p>Adresse :</p> <p>Code postal : Commune :</p>

B VŒUX A COMPLETER PAR LA FAMILLE						
Ordre des vœux	Etablissements demandés (Publics EN-Agri, Privés EN)	Régime*			DECISION (cadre réservé à l'administration)	
		INT.	D.P.	EXT.	Admis	Liste supplémentaire
V1						
V2						
V3						
V4						
V5						

(*) REGIME : L'accueil en internat ne peut être assuré que dans la limite des places disponibles.

C	A REMPLIR PAR L'ELEVE AVEC L'EQUIPE PEDAGOGIQUE ET LE PSYCHOLOGUE-EN
	<p>Démarches entreprises et expériences mises en œuvre dans le cadre du « Parcours Avenir » (stage, recherche découverte, ...)</p>

A Le
Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

D		Cadre réservé à l'administration				
EVALUATION DE LA MAITRISE DES 5 DOMAINES DU SOCLE DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE EN FIN DE 4^{ème}						
<p>Vous devez joindre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une extraction du LSU - Les évaluations périodiques de l'année de 4^{ème} <p style="text-align: center;"><u>Et remplir le tableau ci-dessous</u></p> <p style="text-align: center;">A renseigner par le Professeur Principal après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique Au regard des évaluations périodiques réalisées en 4^{ème}.</p> <p style="text-align: center;"><i>cocher les colonnes correspondantes</i></p>						
LES 5 DOMAINES DU SOCLE COMMUN			Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
DOMAINE 1 : les langages pour penser et communiquer	D1-1	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	D1-2	Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
	D1-3	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
	D1-4	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
DOMAINE 2	D2	les méthodes et outils pour apprendre				
DOMAINE 3	D3	la formation de la personne et du citoyen				
DOMAINE 4	D4	les systèmes naturels et les systèmes techniques				
DOMAINE 5	D5	les représentations du monde et l'activité humaine				

E	Cadre réservé à l'administration			
AVIS DE L'EQUIPE EDUCATIVE				
En complément de l'évaluation de la maîtrise des 5 domaines du socle commun, il s'agit à travers cet avis de se prononcer sur la pertinence de l'entrée en 3PEP en vue de la construction d'un parcours de réussite (attitude générale en classe et dans l'établissement, capacité à se remobiliser sur un nouveau projet...)				
Equipe éducative	Avis très favorable	Avis favorable	Avis réservé	Avis motivés par l'équipe éducative
Professeur Principal				
Psy-EN				
CPE				
Principal du collège				

Date et signature du chef d'établissement ou de son représentant :

A le