



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Lot

# Protection de l'enfant

## Information – Conseils- Procédures 1<sup>er</sup> degré Département du Lot



## OBJECTIFS :

- Repérer et prévenir les risques de situation de danger pour les élèves
- Identifier les partenaires internes et externes qui doivent être sollicités
- Savoir agir face à une situation d'élève en danger ou en risque de danger

## CADRE JURIDIQUE

- Loi n°2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance complétée par la loi du 14 mars 2016 et du 22 février 2022

- Protocole Départemental relatif à la Protection de l'Enfant

### **Textes concernant l'obligation de signaler :**

- articles 434-1 et 434-3 ; - article 223-6 ; - article 40 du code pénal

### **Textes concernant le secret professionnel et le secret partagé :**

- articles 226-13 et 226-14 du code pénal (*révélation d'une information à caractère secret dépositaire soit par son état soit par sa profession*),  
- article 26 de la loi du 13.07.1983 (devoir de discrétion) ; - article 15 de la loi du 05.03.2007 (partage d'informations strictement nécessaire à l'accomplissement de la mission de protection de l'enfance entre professionnels).

## DÉFINITION DE L'ENFANCE EN DANGER

L'Observatoire National de la Protection de l'Enfant (ONPE) définit **l'enfance en danger** comme étant l'ensemble des enfants maltraités et des enfants en risque de danger.

**L'enfant en risque de danger** est celui qui connaît des conditions d'existence :

- qui risquent de mettre en danger sa santé, sa sécurité, sa moralité,
- qui risquent de compromettre son éducation ou son développement physique, affectif, intellectuel et social (art. 375 du code civil).

*Dans ce cas la loi prévoit d'apporter aide et soutien aux parents afin d'assumer leurs obligations parentales.*

**L'enfant maltraité** est celui qui est victime de violences physiques, d'atteintes sexuelles, de cruauté mentale, de négligences lourdes ayant des conséquences graves sur son développement physique ou psychologique.

*Si ces faits ont lieu dans le cadre familial ou mettent en cause un proche (parent ou ami), les circonstances sont aggravantes, la famille ne devra pas être avertie.*

## 2 TYPES D'INTERVENTION - La loi du 5 mars 2007\* a clarifié la ligne de partage entre :

**L'intervention administrative**, sous l'autorité du **Président du Conseil Départemental** :

Le Conseil Départemental, pivot du dispositif, est chargé de recueillir, d'évaluer et de traiter toutes les **informations préoccupantes** relatives aux mineurs en danger ou susceptibles de l'être, en les centralisant au sein d'un lieu unique : **la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes**.

**L'intervention judiciaire**, sous l'autorité du **Procureur de la République** :

La loi réserve ce mode d'intervention lorsque la situation de l'enfant comporte une **infraction pénale** ou un **péril imminent** nécessitant une protection judiciaire sans délai. Dans ce cas, le terme de signalement est conservé.

\* Complétée par les lois du 14 mars 2016 et du 22 février 2022

**LES SIGNAUX D'ALERTE** qui motivent une Information Préoccupante (liste indicative - non exhaustive)  
Chaque situation est singulière, une démarche adaptée est à définir

L'inquiétude se fonde sur **un faisceau de signaux d'alerte**. Il est nécessaire de croiser les observations à différents moments de la vie de l'enfant à l'école, le contexte social et familial, les relations école / famille.

L'information préoccupante a pour objectif de proposer une aide. La famille sera informée de votre démarche.

## L'enfant

### Son comportement :

- Passivité, apathie
- Soumission excessive
- Enfant apeuré, terrorisé
- Avidité affective
- Aggressivité
- Comportement provocateur
- Régression psychomotrice
- Régression de propreté
- Absentéisme scolaire
- Chute des résultats scolaires

Être vigilant aux changements de comportements

### Des éléments liés à l'histoire personnelle de l'enfant (dont on a parfois connaissance lorsque le parent se confie)

Parce qu'il occupe une « place à part » dans la famille :

- Enfant né prématurément ou hospitalisé dès la naissance pour une longue durée
- Enfant séparé longtemps du milieu familial
- Enfant porteur d'un handicap
- Enfant adopté
- Secret de famille
- Enfant né d'une précédente union
- Enfant « de remplacement » après un deuil

### Autres signes :

- Accidents domestiques à répétition
- Enfant qui disparaît brutalement et pour plusieurs jours de l'école
- Enfant oublié au CLAE, à la sortie de l'école
- Enfant qui assume un rôle de protection auprès de ses parents

## Le contexte familial

### Les éléments liés aux parents

#### Parents /adultes en difficulté :

- Certaines conduites addictives (alcool, toxicomanie)
- Une immaturité affective
- Une histoire personnelle douloureuse (ex : parent victime de maltraitance, parcours de vie chaotique...)
- Les souffrances psychique, les pathologies mentales

#### Parce que l'enfant ne correspond pas à l'idéal parental

- Certains parents peuvent avoir des espérances démesurées et leur enfant ne répond pas forcément à l'image idéalisée
- Il ne se comporte pas toujours comme les parents l'espéraient : en matière de réussite scolaire en particulier (les parents peuvent avoir des exigences excessives...réussir là où ses parents ont échoué)
- l'enfant qu'on ne supporte pas et qui est qualifié « d'insupportable »

### Circonstances favorisantes :

#### Certaines périodes sont plus à risque :

- Deuil, séparation/divorce
- Période de chômage, déménagements
- Maladie
- Retour de l'enfant au foyer après une absence prolongée
- Naissance : période de fragilité de la maman (postpartum)

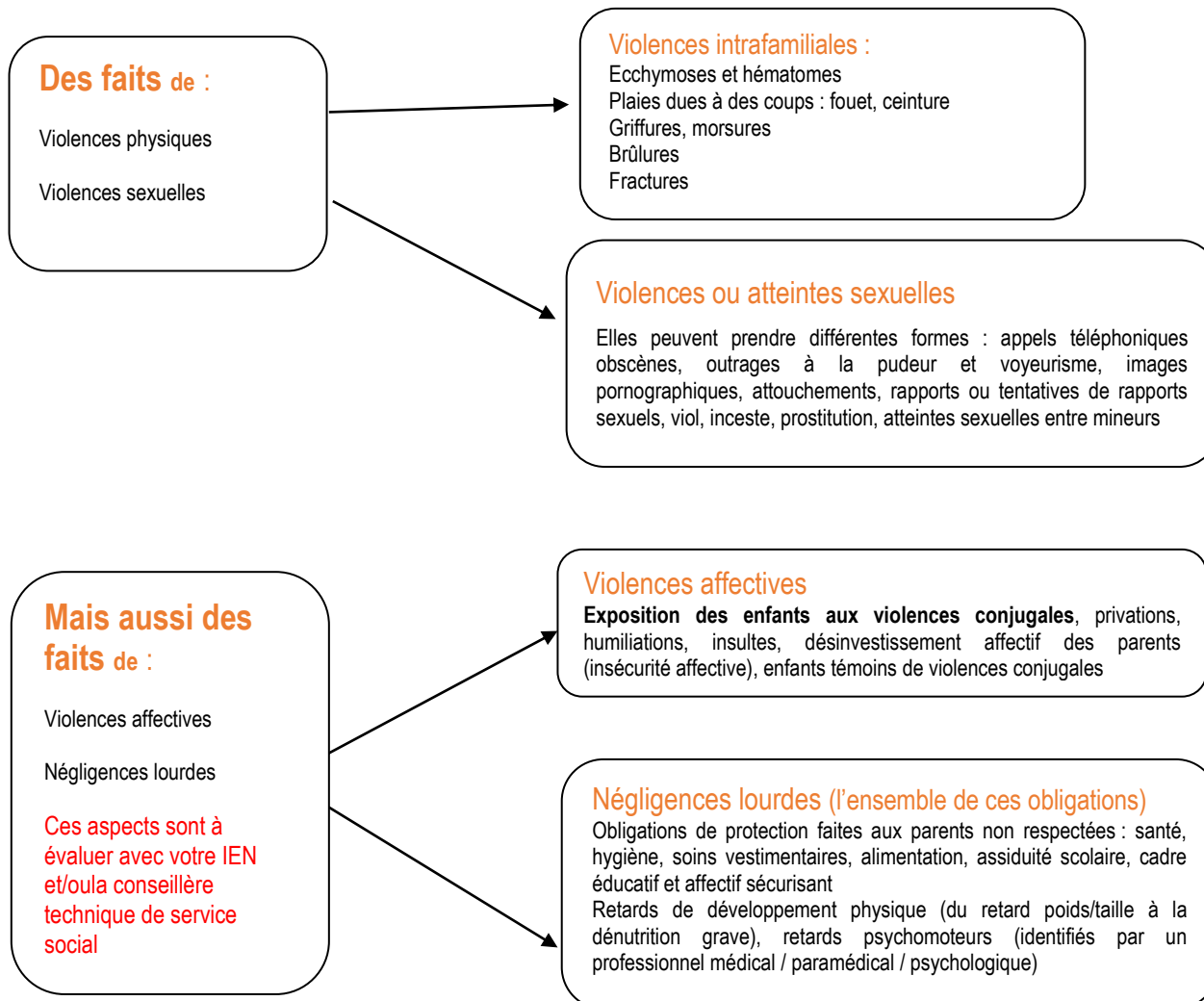
#### L'environnement socio-économique :

Les difficultés matérielles  
Mauvaises conditions de logement  
Faiblesse ou irrégularité des ressources

#### L'isolement :

Géographique, familial,  
Déracinement culturel

**LES FAITS DE VIOLENCE motivent le signalement au Parquet (liste indicative – non exhaustive)**  
**Chaque situation est singulière, une démarche adaptée est à définir**



**CHAQUE SITUATION EST SINGULIERE. IL EST RECOMMANDE DE PARTAGER LES FAITS IDENTIFIES AVEC VOTRE IEN DE CIRCONSCRIPTION ET/OU LA CTSS POUR ENVISAGER UNE DEMARCHE**

Ces situations sont graves, elles nécessitent une intervention judiciaire (enquête de police ou de gendarmerie) **en vue d'une qualification pénale.**  
Les faits d'atteintes sexuelles, lorsqu'ils sont commis dans le cadre familial (filiation directe ou collatérale, ami(e)s de la famille ou par une personne en charge d'une mission d'éducation) sont des circonstances aggravantes.

**Vous ne devez pas informer la famille (ni la personne mise en cause) de la transmission de votre signalement au Parquet.**  
**Vous ne devez ni investiguer ni rechercher la véracité des faits même si ces faits mettent en cause un autre enfant. Contactez impérativement l'IEN ou la conseillère technique de service social pour décider de la conduite à tenir.**

## IDEES RECUES / RUMEURS

### Attention

Les mauvais traitements surviennent **dans tous les milieux sociaux** : famille apparemment « normale » : sans souci d'insertion, qui jouit de la considération de son entourage.

Un écrit se base sur des **observations** faites par les professionnels évoluant dans l'école (enseignants, AESH, ATSEM, animateurs...) jamais sur des informations véhiculées par des adultes ou d'autres enfants.  
Un écrit engage la responsabilité du rédacteur.

### Attention :

Ne pas participer à la diffusion d'informations liées à la vie privée des familles.

## PARTENAIRES À SOLLICITER

### - En interne :

Les Inspecteurs de l'Education Nationale de circonscription

Les professionnels du RASED

A la DSDEN :

- La Conseillère Technique de Service Social
- L'Infirmière Conseillère Technique

***Il est nécessaire d'interpeller l'un ou l'autre de ces interlocuteurs afin qu'il vous conseille et vous assure de la pertinence de la saisine de l'autorité compétente. En cas de traces de coups ou de blessures, un avis médical peut être sollicité auprès du médecin scolaire.***

### - En externe :

**Le Service Social du Conseil Départemental** est un partenaire privilégié. Les Maisons des Solidarité Départementales (MSD) peuvent être interpellées, **différents dispositifs d'aide** peuvent être proposés à la famille par le service social du conseil départemental afin de soutenir les parents dans leurs obligations de soins et d'éducation (*art. 371-1 et suivants du code civil – exercice de l'autorité parentale*).

**MSD CAHORS** : 92 rue Joachim Murat 46000 CAHORS ☎ 05 65 53 50 00

**MSD FIGEAC** : Cité administrative Les carmes 46100 FIGEAC ☎ 05 65 53 48 00

**MSD GOURDON** : Place Jacques Chapou 46300 GOURDON ☎ 05 65 53 47 00

**MSD GRAMAT** : Place de la Halle 46500 GRAMAT ☎ 05 65 53 47 50

**MSD PUY L'EVEQUE** : Rue des platanes lieu-dit Le Roulier 46700 PUY L'EVEQUE

**MSD ST GERY/VERS** : Place de la Gare 46330 SAINT GERY ☎ 05 65 53 47 70

**MSD SOUILLAC** : Avenue Martin Malvy 46200 SOUILLAC ☎ 05 65 53 47 30

**MSD SAINT CERE** : 284 Avenue Robert Destic 46400 SAINT CERE ☎ 05 65 53 46 20

## CONSEILS ET PRÉCAUTIONS

Parce que ces situations sont souvent complexes et émotionnellement difficiles, il est impératif de **ne jamais rester seul**.

Signaler une situation d'enfant en danger ou en risque de l'être ce n'est pas rechercher la preuve des faits, ni apprécier les responsabilités. **Rester factuel**.

**Respecter la vie privée** : le droit au respect de la vie privée des enfants et de leur famille implique la plus grande discrétion, le respect de la confidentialité, sachant que « le partage des informations relatives à une situation individuelle est strictement limité à ce qui est nécessaire pour l'accomplissement de la mission de protection de l'enfance » (extrait art. L. 226-2-2 du Code de l'action sociale et de la famille).

### Précautions auprès de l'enfant :

Concernant le signalement au Parquet :

Il s'agit de recueillir la parole de l'enfant sans commentaire personnel, ni interprétation, ni jugement de valeur et de la transmettre au Procureur de la République :

**Ne pas questionner ni entrer dans les détails avec l'intention de vérifier les dires de l'enfant.**

**Remercier l'enfant** de son courage pour avoir révélé ces faits.

**Préciser qu'un adulte n'a pas le droit de faire subir des violences à un enfant**

**Rajouter votre obligation de protection** et la responsabilité qui vous incombe de lui venir en aide.

### Précautions auprès de la famille :

**Lorsqu'il s'agit d'un signalement de maltraitance physique ou sexuelle** :

Le principe est de ne pas informer la famille pour ne pas interférer dans les investigations de la police ou la gendarmerie.

Il est possible de déroger à cette règle lorsque les faits sont agis par des personnes sans aucun lien avec la famille

**Lorsqu'il s'agit d'une information préoccupante** :

« Sauf intérêt contraire de l'enfant, le père, la mère, tout autre tuteur ou représentant légal sont préalablement informés de cette transmission selon les modalités adaptées » (art. L.226-2-1 du code de l'action sociale et des familles).

La règle est donc d'avertir la famille de l'enfant lorsqu'une information préoccupante est envoyée à la cellule UTILE, l'objectif étant d'apporter une aide à la famille.

Un autre interlocuteur  
Numéro vert anonyme et gratuit

**119**

L'affichage des coordonnées du service national d'accueil téléphonique est obligatoire dans chaque établissement scolaire (commande gratuite d'affiches sur le site : [www.allo119.gouv.fr](http://www.allo119.gouv.fr))

## PROCÉDURES DE TRANSMISSION

- **Dans le cadre de la procédure dite administrative :**

Si la situation de l'enfant révèle un risque de danger, **la fiche de Recueil d'Information Préoccupante (RIP), motif IP** sera complétée par le personnel concerné. Le directeur ou la directrice d'école, **sous couvert de l'IEN**, l'adressera **par mail** à : [social-eleves46@ac-toulouse.fr](mailto:social-eleves46@ac-toulouse.fr)

La conseillère technique de service social auprès du DASEN adresse ce RIP à la Cellule UTILE

- **Dans le cadre de la procédure dite judiciaire :** si vous êtes en présence d'un enfant qui subit des violences physiques ou sexuelles, des violences affectives ou négligences lourdes **la fiche de Recueil d'Information Préoccupante (RIP), motif signalement** sera rédigée par **le personnel ayant reçu les confidences ou constaté les blessures**.

Le directeur ou la directrice d'école, **sous couvert de son IEN**, l'adressera **par mail** à [social-eleves46@ac-toulouse.fr](mailto:social-eleves46@ac-toulouse.fr)

Le DASEN adresse ce **RIP signalement** au parquet et en copie à la Cellule UTILE

Si les faits nécessitent **une mise à l'abri de l'enfant**, il est impératif de contacter la conseillère technique de service social **immédiatement** les faits connus. En lien avec le DASEN, une prise en charge sera mise en œuvre avec les services de la protection de l'enfant et le parquet.

**Ces fiches RIP sont des documents confidentiels qui ne doivent pas être diffusés par mails à l'ensemble de vos collaborateurs qui auraient eu à prendre part au traitement de la situation. Pour ces mêmes raisons de confidentialité, ces fiches ne sont pas intégrées au dossier scolaire de l'élève. Cet événement peut être mentionné dans ce dossier en indiquant la date d'envoi du RIP.**

**Un dossier papier ou numérique avec la mention « confidentiel » vous permettra de classer ces RIP et de les remettre à la DSDEN pour archivage.**