**Appel à projets**

**CORDEES DE LA REUSSITE**

**FICHE 1 - Présentation de la Cordée**

Année scolaire 2024 - 2025

**Une réponse unique à l'appel à projet est attendue pour chaque Cordée. Le présent document est donc à renseigner conjointement par tous les établissements de la Cordée, établissements encordés et Tête de cordées.**

**La fiche comprend 2 parties :**

[PROJET 2024-2025 2](#_Toc161836788)

[BILAN DE LA CORDEE 2023-2024 (en cas de renouvellement) 9](#_Toc161836789)

**Ce document est à transmettre à la DRAIO par l'établissement Tête de cordées accompagné de la « fiche 2 - Demande de financement » par mail à :** [cordeesdelareussite@ac-toulouse.fr](mailto:cordeesdelareussite@ac-toulouse.fr) **et** [bernadette.adelain@dreets.gouv.fr](mailto:bernadette.adelain@dreets.gouv.fr) **avant le 30 juin 2024.**

**Nom de la Cordée :** Cliquez ici pour entrer du texte

**Etablissement Tête de cordées :**Cliquez ici pour entrer du texte

Pour toute demande d'information  
se référer au guide d’accompagnement (rubrique contacts)

# PROJET 2024-2025

*Les données chiffrées sont prévisionnelles*

**IMPORTANT**

**A travers le dépôt du dossier d’AAP Cordées, la tête de cordées et les établissements encordés s’engagent à conserver les documents suivants**(exigibles en cas d’audit) **:**

* Convention de partenariat entre Tête de Cordées et établissement scolaire encordé
* Notifications de subvention et arrêtés attributifs de subvention
* Facture des dépenses
* Preuves de participation des élèves à la cordée (ex : convocation à une action, échanges de courriels, éléments d’information générale donnés à une classe, listes d’appel, ou tout type de documents prouvant la réalité de l’action)

## Objectifs generaux de la cordee

* **Date de création de la Cordée :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Quel est le diagnostic qui a mené à la création de la Cordée ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Objectifs pour 2024-2025 ?**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Avez-vous défini un fil conducteur pour votre projet ?**  Oui  Non **Si oui, quel est-il ?** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Dans le cas d’un renouvellement, évolutions par rapport à 2023-2024 ?**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Accompagnement des élèves

Le dispositif a pour objectif de favoriser l’ambition par un continuum d’actions de la 4ème à la Terminale autour de 3 axes : Accompagnement à l’orientation, Ouverture sociale et culturelle et Développement des compétences psycho-sociales et académiques.

* **La Cordée accompagne-t-elle des élèves sur plusieurs années ?**  Oui  Non  
  **Quels sont les niveaux concernés ?**  4ème   3ème   2nde   1ère   Terminale   
  **Si oui**, expliciter comment le contenu de la cordée s’adapte à l’âge des élèves : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Des temps de réflexivité et de restitution relatifs aux apports de la cordée (ambition, compétences) sont-ils proposés aux élèves ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, sous quelle forme ? *(ex : questionnaire de positionnement, entretien tuteur/tutoré, journal de bord…)* Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Le programme d’actions de la cordée contribue-t-il à l’égalité filles-garçons ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Un accompagnement à la mobilité des élèves est-il prévu** (découvrir des lieux et des secteurs professionnels différents de leur environnement familier, mobilité géographique) **?**  Oui  Non  
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Un accompagnement culturel est-il prévu ?**  Oui  Non   
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Des actions permettant de développer des compétences psychosociales sont-elles prévues ?**   
   Oui  Non   
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

*Les compétences psychosociales s’organisent en 3 catégories :*

*1/ compétences cognitives : avoir conscience de soi, maîtrise de soi et prendre des décisions constructives*

*2/ Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions, les réguler, gérer son stress*

*3/ Compétences sociales : communiquer de manière constructive, développer des relations constructives, résoudre des difficultés.*

* **Un accompagnement à la découverte du monde professionnel est-il prévu** ?  Oui  Non  
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Un mentorat professionnel est-il prévu ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, avec quels partenaires ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Co-construction de la cordée avec les établissements encordés

La composition de la cordée est à détailler dans la « fiche 2 - Demande de financements ».

* **La cordée s’inscrit-elle dans une politique éducative territoriale et partenariale (cités éducatives, internats d’excellence, territoires éducatifs ruraux, autres) ?**   Oui  Non  
  **Si oui**, sous quelle forme ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Un comité de pilotage de la cordée est-il prévu ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, à quelle fréquence ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  
  **Si non**, pourquoi ? Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Décrivez les modalités de co-construction avec les EPLE encordés et **faites remonter un paragraphe succinct présentant le projet de cordée fourni par chaque établissement encordé** (possibilité de s’appuyer sur le rapport d’activité du référent cordées, paragraphe relatif à la question du projet 24-25).

*Exemples de thèmes qui peuvent être abordés :*

*Articulation avec le projet d’établissement ; Articulation avec le parcours Avenir et le PEAC ; Présentation aux instances ; Equipe projet et référent EPLE ; Pratiques d’identification des élèves et suivi SIECLE ; Mise en place d’actions avec la TC et/ou spécifiques ; Lien avec les familles ; Continuité collège-lycée ; Moyens propres mis à disposition par l’EPLE…*

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Actions prévisionnelles de la tete de cordees

Merci de compléter le tableau ou de fournir en pièce jointe le planning annuel prévisionnel des actions reprenant *a minima* les champs ci-dessous.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date envisagée | Nom de l'action et descriptif | Objectifs\* | Nb de bénéficiaires | Type de public  (QPV, rural, famille, niveaux scolaires…) | Nb de tuteurs étudiants mobilisés | Partenaires éventuels | Coût prévisionnel |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\**Objectifs : 1 = Accompagnement à l’orientation, 2 = Ouverture sociale et culturelle, 3 = Développement des compétences psycho-sociales et des compétences académiques*

## Recrutement des élèves

* **Critères retenus pour l’identification des élèves encordés (ex : QPV, boursiers, filles/garçons) :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Est-ce que la Tête de cordées participe à la réflexion sur l’identification des élèves ?**  Oui  Non   
  **Si oui**, quelles sont les modalités d’intervention : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Quelles sont les** **modalités de recrutement**? *évaluation initiale des besoins de l’élève, organisation de réunion d’information, élèves identifiés par les équipes éducatives…*Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Points forts** dans le recrutement des élèves : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Points de vigilance** dans le recrutement des élèves : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Lien avec les familles

* **Les familles sont-elles impliquées dans le dispositif Cordées ?**  Oui  Non  
  **Si non**, expliquez les raisons : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Si oui, modalités des échanges avec les familles, place de la famille dans les actions…**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Partenariats

* **Merci de détailler les partenariats dans le tableau ci-dessous.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom du partenaire** | **Type de partenariat**  *Ex : associatif/culturel…* | **Nature du partenariat**  *Ex : mise à disposition de locaux, d’outils/ intervention auprès des bénéficiaires* | **Subventions attribuées**  (le cas échéant) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Tutorat

* **Un tutorat étudiant sera-t-il mis en place ?**  Oui  Non
* **Si oui, décrivez le type de tutorat** (individuel, collectif, rôle attendu du tuteur) **et quantifiez le nombre de tutorés** par type de tutorat.  
  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Explicitez les modalités** **de recrutement des tuteurs :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Une vérification de leur honorabilité est-elle effectuée ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, explicitez la méthode de vérification : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  
  **Si non**, expliquez pourquoi : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Les tuteurs étudiants sont-ils formés ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, explicitez le dispositif de formation (contenu, temps de formation, organisation, statut des formateurs, partenaires éventuels…) : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  
  **Si non**, expliquez pourquoi : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Les tuteurs étudiants sont-ils valorisés (ex : UE engagement, points supplémentaires, dispense d’UE…) ?**  Oui  Non  
  **Si oui**, explicitez les modalités de valorisation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  
  **Si non**, expliquez pourquoi : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Communication

* **Comment communiquez-vous sur la Cordée en général ?**(Sites internet des établissements, presse locale...)
  + **En interne vers équipes éducatives, élèves, parents**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
  + **En externe vers les partenaires, le grand public**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Quelle(s) action(s) envisagez-vous lors de la « Semaine Nationale des Cordées »** (1ère semaine de février) **?**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Evaluation

* **Modalités de l’évaluation et indicateurs mis en œuvre pour évaluer le projet au regard des objectifs sur le plan quantitatif et qualitatif :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom de l’indicateur**\* | **Modalités de recueil** | **Commentaires** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* *ex : taux de présence/absentéisme aux actions ; taux d’abandon en cours d’année (et dans ce cas motif d’abandon) ; taux de satisfaction des élèves/familles ; amélioration des résultats scolaires…*

* **Modalités du suivi des élèves à n+1 et au-delà :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

# BILAN DE LA CORDEE 2023-2024

*Uniquement pour les renouvellements*

**Il est possible de joindre en annexe tout document faisant mention des actions organisées (article de presse, page de site internet, compte-rendu d’actions…).**

## Bilan des actions initiées par la Tete de Cordées

* **Les actions prévues ont-elles eu lieu ? Se sont-elles déroulées comme attendues** **?** Merci de préciser vos observations et analyses.  
  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Merci de compléter le tableau ou de fournir en pièce jointe le planning des actions reprenant a minima les champs ci-dessous.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Date de l’action | Nom de l'action/descriptif | Nb de bénéficiaires | Type de public (QPV, rural, famille, niveaux scolaires…) | Nb de tuteurs étudiantsmobilisés | Partenaires éventuels | Commentaires (effectivité de l’action ou non, éventuel pb rencontrés…) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## Bilan de la cordée avec chaque établissement encordé

* **Avez-vous entretenu des relations régulières avec les établissements encordés ? Pouvez-vous qualifier la nature de ces échanges ?**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Faites remonter un paragraphe succinct présentant le bilan du projet Cordée fourni par chaque établissement ou transmettez en annexe le rapport d’activité du référent cordée en établissement scolaire**.

*Exemples de thèmes qui peuvent être abordés :*

*Articulation avec le projet d’établissement ; Articulation avec le parcours Avenir et le PEAC ; Présentation aux instances ; Equipe projet et référent EPLE ; Pratiques d’identification SIECLE des élèves et suivi ; Modalités de co-construction avec TC ; Lien avec les familles ; Continuité collège-lycée ; Moyens propres mis à disposition par l’EPLE ; Partenariats ; Moyens de communication mobilisés par l’EPLE ; Participation à la semaine des Cordées…*

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Bilan du tutorat

* **Un tutorat étudiant a-t-il été mis en place ?**  Oui  Non  
  **Si non**, expliquez les raisons : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

**Si oui,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Type de tutorat** | **Elèves concernés** | **Modalités** | **Nb d’élèves accompagnés** |
| **Collectif** | **4ème  3ème**  **2nde  1ère  Tle** | **Présentiel**  **Distanciel** |  |
| **Individuel** | **4ème  3ème**  **2nde  1ère  Tle** | **Présentiel**  **Distanciel** |  |

* + **Points forts du tutorat**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
  + **Points de vigilance du tutorat**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## Bilan des partenariats

* **Avez-vous mis en place les partenariats prévus ?**  Oui  Non **Si oui**, les décrire succinctement et exprimer votre appréciation.  **Si non**, expliquer pourquoi.  
  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

## mesure de l’atteinte des objectifs et perspectives

* **A l’aide des indicateurs identifiés en 2023-2024 et des différents bilans ci-dessus, les objectifs de la cordée vous paraissent-ils atteints ?**

☐ Totalement atteint ☐ Partiellement atteint ☐ Pas du tout atteint

* **Explicitez votre réponse :**  
  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Points forts du dispositif :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Points de vigilance du dispositif :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
* **Evolutions envisagées :**Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.