

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

CONSTELLATIONS - PLAN FRANÇAIS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN FRANÇAIS

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission français
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer par la circonscription pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble une problématique qui sera ensuite accompagnée selon le dispositif suivant : présentation / apports didactiques et pédagogiques / observations / échanges / bilans.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan français - Formation collaborative en français à partir d'une thématique et/ou compétence choisies par les enseignants.

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

CONSTELLATIONS - PLAN MATHS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN MATHS VILLANI TOROSSIAN "21 MESURES"

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN chargée de mission sciences & Mathématiques
Aurore BONNET, CPDpt sciences & Mathématiques
Conseillers pédagogiques de chaque circonscription

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer par la circonscription pour chaque groupe

Lieu de déroulement :

Public concerné : Enseignant.e.s désignés à déterminer par chacune des circonscriptions

Descriptif du contenu :

A partir d'un constat initial, les PE d'une constellation seront amenés à définir ensemble d'une problématique qui sera ensuite accompagnée, détaillée et approfondie selon le dispositif Villani Torossian – 21 mesures, en alternant des apports disciplinaires, didactiques et pédagogiques et des mises en œuvre directes en classe préparées collégalement.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Plan Maths Villani Torossian "21 Mesures"- Ce dispositif innovant inspiré des lesson study, permet d'alterner : réflexions collaboratives, temps d'observation en classe entre pairs et analyses de pratiques, approfondissements disciplinaires et didactiques.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE POUR LISTE D'APTITUDE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1
Laurent FANTINI, Référent Direction

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3j + 3 sem en N+1

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

A déterminer (novembre/décembre)

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : PE candidat à la liste d'aptitude pour occuper les fonctions de directeur d'une école à la rentrée 2025

Descriptif du contenu :

Le parcours comprend une formation de trois semaines qui prend appui sur différents modules d'adaptation à l'emploi permettant de développer les compétences clés du directeur :

exercice de la responsabilité pédagogique (animer-impulser-piloter), fonctionnement de l'école, relations avec les parents et partenaires.

Il inclut une entrée sur le numérique, la santé-sécurité à l'école, la gestion des accidents scolaires, le parcours des élèves, la promotion de la santé et la protection de l'enfant, la promotion de l'égalité des chances, le parcours des élèves BEP, une immersion en établissement spécialisé et dans une collectivité...

Le contenu détaillé sera transmis le 1er jour du stage. Au-delà de la formation initiale, chaque stagiaire sera accompagné par un tuteur, lui-même directeur ainsi que par le référent "directeurs" de la circonscription.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer les directeurs d'école à la prise de fonction au cours de leur première année et à l'exercice de leurs missions dans une école à deux classes et plus.

Aborder l'ensemble des missions du directeur d'école.

Analyser des situations susceptibles d'être rencontrées pour faciliter, grâce à la prise de distance, leur gestion.

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

FORMATION DIRECTEURS D'ECOLE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE DEPARTEMENTAL DIRECTEURS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Laurent FANTINI, Référent Direction

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 3 x 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Temps 1 : à déterminer

Temps 2 : à déterminer

Temps 3 : à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

à déterminer

à déterminer

Public concerné : Directeurs d'école désignés

Descriptif du contenu :

Le groupe départemental des directeurs des écoles du Lot (GDDE 46) est composé d'une dizaine de directeurs avec des contextes professionnels différents (RPI, nbre de classes, secteurs...) et des assistants de prévention de chacune des circonscriptions. Le groupe élabore des outils en fonction des besoins recensés et est force de proposition pour avancer sur des sujets d'actualité.

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

remplacement : Oui par alternants

Type de candidature : Public désigné

FORMATION DES PE TITULAIRES 1ere ANNEE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
CPC chargés de formation PET 1ere année

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 8jours : 48h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
A déterminer (janvier/février/mars)

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s titulaires 1ere année

Descriptif du contenu :

Les professeurs des écoles nouvellement titularisés (appelés T1) bénéficient de temps de formation in situ ou en regroupement pour les accompagner dans leur nouvel environnement de travail.
La formation comporte plusieurs modules autour de l'ASH ou d'accompagnement didactique.

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

FORMATION DES PES à 100%

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1
Anne CAVALIE, CP circonscription Cahors2

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 30h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
1ere période : Août - 2ème période : entre novembre et février

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s stagiaires à 100%

Descriptif du contenu :

Formation de 7 jours dispensée par les personnels de la DSDEN : IEN, PEMF, CPC... 3 jours sont dispensés en août, 2 jours durant l'année scolaire entre novembre et février et 2 jours entre avril et juin.

La formation avant la rentrée consiste en une aide à la préparation de la rentrée avec l'étude des emplois du temps, des programmations et des séquences. Les IEN forment également les enseignants aux spécificités de leurs missions (maths, sciences, français, maternelle, climat scolaire, EBEP...).

En cours d'année scolaire, la formation consiste à analyser les besoins des formés pour leur apporter des réponses didactiques, pédagogiques. Ils visitent des classes sur des séances spécifiques afin de partager des pratiques en terme d'explicitation, de différenciation, d'évaluation et la spécificité de l'école maternelle. Ils analysent les manuels au regard des séquences à construire et des programmes.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Développer des compétences issues du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (Eduscol – octobre 2021 : Lien Eduscol),

- Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

PREPARATION AU CAFIPEMF

PREPARATION AU CAFIPEMF

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PREPARATION AU CAFIPEMF

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission formation
Céline CARRIERE, CP circonscription Cahors1

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 5 semaines

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

3 semaines : novembre / décembre

Lieu de déroulement :

Lot et Tarn et Garonne

Public concerné : Enseignant.e.s souhaitant exercer des fonctions de formateur (inscrit au CAFIPEMF)

Descriptif du contenu :

Formation de 5 semaines non consécutives organisée conjointement par l'éducation nationale et l'Inspe du Lot selon les modalités suivantes :

- 2 semaines de formation Inspe dont 1 semaine sur le temps des vacances scolaires.

- 3 semaines d'observation et de pratique accompagnée (en circonscription) auprès des IEN, des maîtres formateurs et des CPC dans l'exercice de leurs missions d'accompagnement.

Apports en didactique du français et des mathématiques, concepts clés inhérents à la fonction de formateur sur le plan théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Préparer aux épreuves du Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur, conformément à l'arrêté du 4 mai 2021.

Développer les compétences attendues dans le référentiel de compétences professionnelles du formateur diffusée dans le BO du 23 juillet 2015.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - NOUVEAUX PE EN ASH

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES EN ASH

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH
Pascale MARTOS, PR TSA

Modalité : S - Hybride

Nombre de places prévues : 20

Durée de la formation : 9h (et 3h AP)

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Temps1 : vendredi 27 septembre (6h) - Temps2 : à déterminer (3h)

Lieu de déroulement :

INSPÉ du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s nouvellement nommés sur un poste relevant de l'ASH

Descriptif du contenu :

La formation est composée d'une animation pédagogique (**inscription gérée par le gestionnaire formation**), puis d'un stage en présentiel (6h) + un stage d'observation (3h).

Stage présentiel (6h) :

S'approprier les textes, les instances, les outils, les démarches pour réussir l'accueil, le suivi et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Identifier les structures pouvant accueillir les enfants à BEP

Introduction générale sur les TND: mieux connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers pour mieux les scolariser. Comprendre les répercussions des troubles sur les apprentissages, la relation, la vie scolaire.

Stage d'observation (3h) : sur une structure du médico social ou un établissement d'enseignement adapté.

Animation Pédagogique (3h) : bilan d'observation

Objectif(s) pédagogique(s) :

stage destiné aux enseignants nouvellement nommés sur un poste relevant de l'ASH.

Comprendre les fondements et les enjeux d'une éducation inclusive.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - Formation Départementale

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GROUPE DEPARTEMENTAL ASH

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 2 x 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Temps1 : Lundi 14/10 et Temps2 : à déterminer

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : groupe départemental désigné

Descriptif du contenu :

Le groupe départemental intergâtérriel (IEN, PERDIR, CPD ASH, PE, cappei, CPC, AESH...) propose de mutualiser des ressources et des pratiques à l'échelle locale pour permettre une meilleure prise en compte du handicap, en particulier en développant l'accessibilité des apprentissages.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mise en oeuvre de la politique éducative et inclusive.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - ULIS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ULIS - PENSER L'INCLUSION A L'ECHELLE DE SON ECOLE

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 15

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

2 groupes

Lieu de déroulement :

Public concerné : Equipe de l'école Teysserre et Souillac avec dispositif ULIS : directeur, Coordonnateur ULIS, AESH co, AESH m, AESH i, adjoints

Descriptif du contenu :

Renforcer la collaboration au sein de l'équipe pédagogique et éducative, Permettre une meilleure prise en compte du dispositif ULIS au sein d'une école et une collaboration efficace de l'équipe éducative et pédagogique au service de tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mise en œuvre de la politique éducative inclusive à l'échelle d'une école bénéficiant d'un dispositif ULIS.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - RASED

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

COMMENT LE COLLECTIF PREND SOIN DES INDIVIDUALITES

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH
Sonia Pécastaing-Gomez, Médecin CT

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 15

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 1 octobre 2024

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s RASED du LOT et psychologue scolaire du 1er degré

Descriptif du contenu :

Comment le collectif prend soin des individualités ?

L'intelligence collective au service de l'épanouissement individuel : apport du développement des compétences psycho-sociales, le partenariat, la démarche école promotrice de santé.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - SEGPA

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

PLAN FRANÇAIS - SEGPA

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Stéphanie LANDES, CPD ASH

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues :

Durée de la formation : 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Groupe 1 : Figeac-Saint-Céré - Groupe 2 : Gourdon-Cahors

Temps 1 : lundi 30 septembre 9h-17h

Temps 2 : visites croisées (novembre)

Temps 3 : **Gr1** : mardi 26 novembre 9h-12h / **Gr2** à déterminer

Temps 4 : visio (février)

Temps 5 : mercredi 12 février 14h-17h

Lieu de déroulement :

Temps 1 : les 2 groupes - INSPé - Cahors

Temps 2 : SEGPA

Temps 3 : Gr1 à St-Céré - Gr2 à déterminer

Temps 4 : à distance

Temps 5 : INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s en SEGPA

Descriptif du contenu : Echanges de pratiques

constellation en 5 temps : présentation du dispositif, visite croisée, retour sur les visites croisées, visioconférence en autoformation + animation sur la visio

Apports sur l'enseignement de la fluence

- apports de contenus didactiques et pédagogiques
- définition de la fluence, principes d'enseignement de la fluence, comment faire?
- apports de ressources afin de faciliter la mise en oeuvre en classe

Objectif(s) pédagogique(s) :

Mettre à jour ses connaissances en français.

Echanger dans ses pratiques.

Développer une analyse réflexive.

ECOLE INCLUSIVE

ECOLE INCLUSIVE - DESTINEE AUX ERS

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMES SUR UN POSTE D'ERS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - Chargé de mission ASH
Florence GARRIGUE, Coordonnatrice ERS

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 5

Durée de la formation : 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

temps 1 : à déterminer

temps 2 : à déterminer

Lieu de déroulement :

à déterminer

Public concerné : Enseignant.e.s référent de scolarité nouvellement nommés

Descriptif du contenu :

Stage temps1 (3h)

Présentation du logiciel AGESH

Partage d'outils

Stage d'observation de 3h d'un ERS en poste

Stage temps 2 (2 h en visio) bilan d'observation / questionnaire

Objectif(s) pédagogique(s) :

stage destiné aux enseignants nouvellement nommés sur un poste d ERS.

Former aux missions d'enseignant référent de scolarité.

SAVOIRS FONDAMENTAUX - PLAN LVE

SAVOIRS FONDAMENTAUX - PLAN LVE

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

ANGLAIS RENFORCE : FAIRE EVOLUER SES PRATIQUES

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA chargé de mission LVE
Sze-Wei LU, ERUN et chargée de formation départementale
LVE - circonscription Cahors1

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 6

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

Une journée période 1 ou 2 puis une journée période 4 ou 5.

Lieu de déroulement :

Lot et Tarn et Garonne

Public concerné : Enseignant.e.s relevant du dispositif "anglais renforcé"

Descriptif du contenu :

Les stagiaires seront amenés à concevoir, en collaboration avec leurs homologues du département du Tarn et Garonne, une séquence d'enseignement dont une séance sera réalisée, observée et analysée entre pairs (le principe des lessons studies).

Cette démarche sera accompagnée par les formatrices des deux départements concernés pour des apports théoriques, l'accompagnement de la conception et l'analyse des séances observées, et la mise en place d'échanges de pratiques.

Deux journées dans le Lot et une journée dans le Tarn et Garonne (lieu précis à définir).

Objectif(s) pédagogique(s) :

Permettre aux stagiaires de développer leur pratique en ce qui concerne la démarche EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère) / DNL (Discipline Non Linguistique).

Les amener à savoir concevoir, mettre en œuvre, analyser et ajuster une séquence d'enseignement dans le cadre du dispositif "anglais renforcé".

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

FORMATION LINGUISTIQUE EN OCCITAN

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

STAGE ENSEIGNANTS EN CLASSES BILINGUES

Forme : B – Stage

Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargé de mission langue et culture régionale
Cindy MANSO CPD langue et culture régionale

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 15

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 18 mars 2025

Lieu de déroulement :

Gramat (à confirmer)

Public concerné : Enseignant.e.s occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2024-2025

Descriptif du contenu :

Stage destinés aux enseignants occupant un poste bilingue occitan à la rentrée 2024-2025. Elaboration de documents, ressources et de projets communs aux différents sites bilingues du département.

Travail autour de la continuité du cursus dans les cycles et inter-cycle.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Assurer une continuité pédagogique et créer du lien entre les cycles ainsi que les sites bilingues du département.

MATERNELLE

FORMATION PE - ATSEM

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

APPRENDRE A APPRENDRE A LA MATERNELLE

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN
co animation avec le CNFPT

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 12

Durée de la formation : 18h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

jeudi 19 et vendredi 20 septembre 2024
vendredi 4 octobre 2024

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Binômes Enseignant.e.s de cycle 1 / ATSEM

Descriptif du contenu :

Clarifier les rôles et les missions des ATSEM et PE.

Améliorer les compétences relationnelles au sein du binôme.

Améliorer la connaissance du développement de l'enfant pour une meilleure efficacité du binôme ATSEM PE au service de l'école de la confiance.

Elaborer un vademecum pour renforcer la cohérence éducative du binôme ATSEM PE.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Créer une culture professionnelle commune entre PE ATSEM pour une meilleure réussite de l'élève.

MATERNELLE

EVALUER LES PROGRES ET LES ACQUISITIONS DES ELEVES

remplacement : Oui

Type de candidature : Public désigné

GRUPE DE TRAVAIL MATERNELLE DEPARTEMENTAL

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 12h à 15h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

2 à 3 jours en temps scolaire et/ou quelques mercredis

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s référents en école maternelle, CPC, PEMF

Descriptif du contenu :

Elaboration de ressources concernant les apprentissages fondamentaux à l'école maternelle à partir d'une analyse des évaluations nationales. Construction de ressources à diffuser dans des Newsletters périodiques. Préparation de la semaine de la maternelle.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Formation collaborative des enseignants et formateurs de l'école maternelle à partir d'une thématique choisie. Création de ressources à destination de tous les enseignants de l'école maternelle du département.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

FORMATION EVALUATEURS

Forme : B – Stage

Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 20

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

lundi 23 septembre 2024

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Nouveaux Evalueateurs

Descriptif du contenu :

la formation des évaluateurs externes s'inscrit dans la charte nationale et aborde les points suivants :

Le cadre d'évaluation ou pourquoi un plan pluriannuel pour les écoles ?

Les sources d'information : analyse des données disponibles et des indicateurs,

La déontologie et la posture à adopter,

Les questionnements évaluatifs (pertinence, cohérence, efficacité, efficience, impact) et les appréciations portées,

La rédaction du rapport.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

VIVRE-ENSEMBLE - FRI FOR MOBBERI

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN de la circonscription de Gourdon
Emilie DUCHER, Ligue de l'enseignement du Lot

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :

mardi 3 décembre 2024

Lieu de déroulement :

INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Equipe ressource du programme Ph@re

Descriptif du contenu :

Approche soutenue par la recherche, un programme avec une vision systémique du climat scolaire pour favoriser les relations positives entre les élèves et la coopération.

✓ Une mallette comprenant des ressources d'information et de sensibilisation, des activités pratiques, des outils de communication et de dialogue, ainsi que des outils de relaxation et de bien-être.

✓ Des ateliers pédagogiques pour favoriser une appropriation optimale des outils.

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Forme : B – Stage

Responsable : Caroline DOUINEAU, IEN de la circonscription de Gourdon
Atelier Canopé de Cahors, Didier MIREY, Formateur de
Ressources et Services

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 6h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
jeudi 19 septembre 2024

Lieu de déroulement :
Canopé - Cahors

Public concerné : Conseillers pédagogiques, ERUN, PEMF

Descriptif du contenu :

Apports issus de la recherche pour définir l'enseignement explicite et prouver son efficacité.
Analyse de vidéos pour identifier les gestes et postures favorables à cet enseignement.
Détermination des pratiques pédagogiques favorisant cet enseignement explicite.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Définir les fondamentaux de l'enseignement explicite (rôle de l'enseignant, activités, structuration des séances).
Evaluer l'efficacité de cet enseignement pour rendre accessible les apprentissages en s'appuyant sur la recherche.
Identifier des pistes de pratiques pédagogiques (gestes et postures des professionnels, pratiques pédagogiques)

FORMATION DES FORMATEURS

FORMATION DES FORMATEURS

remplacement : Non

Type de candidature : Public désigné

FORMATION PLAN MATERNELLE

Forme : B – Stage

Responsable : Anne GIRAUD, IEN chargée de mission maternelle
Anne CAVALIE, CP - Lucie LONGUEVERGNE, CP -
Emmanuelle CECILIA, ERUN

Modalité : L - Présentiel

Nombre de places prévues : 25

Durée de la formation : 12h

Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :
2 jeudis en début d'année scolaire

Lieu de déroulement :
INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : CPC, CPD, PEMF

Descriptif du contenu :

Présentation des 3 axes du plan maternelle :
les compétences psycho sociales,
les savoirs fondamentaux en français,
les savoirs fondamentaux en mathématiques.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Formation des formateurs dans le cadre du plan maternelle.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Formation et accompagnement des référents départementaux	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : S - Hybride
	Nombre de places prévues : 1
	Durée de la formation : 15h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : 2 x 6h non consécutifs en présentiel et 3H visio	Lieu de déroulement : TOULOUSE

Public concerné : Enseignants UPE2A 1er degré, CPC et CPD

Descriptif du contenu :

Contribuer à la mise en oeuvre de l'école inclusive
Accompagner au plus près les personnes ressources identifiées départementalement.
Bénéficier de l'accompagnement didactique et pédagogique du CASNAV.

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accompagner des pratiques inclusives (EFIV/EANA)	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
	Durée de la formation : 6h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement : TOULOUSE

Public concerné : Enseignants en dispositifs UPE2A

Descriptif du contenu :

Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Mutualiser les pratiques.
Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement en FLS/FLSCO prenant en compte la diversité des élèves.
Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves allophones (en UPE2A et en classe d'inclusion).

CASNAV FORMATION ET ACC DES REFERENTS DPTX CASNAV	remplacement : Non
Accompagner les pratiques auprès du public EFIV	Type de candidature : Public désigné
Responsable : Christophe PORTENART, IEN chargée de mission EANA et EFIV CASNAV	Forme : B – Stage Académique
	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 3
	Durée de la formation : 2 x 6h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : J1 : 17/01/25 - J2 : 20/06/25	Lieu de déroulement : TOULOUSE

Public concerné : Enseignants en dispositifs EFIV

Descriptif du contenu :

Rester engagé dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.
Construire et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves.
Organiser et assurer un mode de fonctionnement inclusif du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des EFIV.

HYGIENE ET SECURITE

HYGIENE ET SECURITE	remplacement : Non
	Type de candidature : Public désigné
FORMATION CONTINUE ASSISTANTS DE PREVENTION	Forme : B – Stage
Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation Florent FAGE, Conseiller de Prévention Départemental	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 12
	Durée de la formation : 2 x 6h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation : à déterminer	Lieu de déroulement :

Public concerné : Assistants de prévention de circonscription

Descriptif du contenu :

Cette formation est complémentaire de la formation académique.
Sont abordées les notions fondamentales et la réglementation en matière de santé et de sécurité au travail et la mise en oeuvre de démarches de prévention :
Méthodes d'analyse de risques et de diagnostic
Démarche d'évaluation des risques
Tenue et exploitation des registres hygiène et sécurité.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Approfondir les connaissances et savoir-faire relatifs à la mission d'assistant de prévention :

- notions fondamentales de la santé et de la sécurité au travail
- missions et positionnement de l'assistant de prévention
- moyens nécessaires à l'exercice de l'activité
- démarche de prévention et d'évaluation des risques
- évolutions réglementaires

STAGE FIL

STAGE FIL	remplacement : Non
	Type de candidature : Public désigné
PROPOSE A L'ISSUE DE L'EVALUATION EXTERNE	Forme : B – Stage
Responsable : Didier PASTOR, IENA - chargé de mission formation Caroline DOUINEAU – IEN circonscription Gourdon	Modalité : L - Présentiel
	Nombre de places prévues : 14
	Durée de la formation : 72h
Date(s) ou période(s) prévisionnelle(s) de la formation :	Lieu de déroulement : INSPé du Lot - Cahors

Public concerné : Enseignant.e.s de GS, de CP et Directeurs d'école

Descriptif du contenu :

Identifier en équipe les leviers de continuité à renforcer dans les fondamentaux au sein des cycles et en inter cycles.
Faciliter le pilotage pédagogique des directeurs.
Aider dans la mise en œuvre de la GS / CP.

Objectif(s) pédagogique(s) :

Sécuriser le parcours des élèves.
Renforcer les continuités pédagogiques en particulier GS/CP.
Accompagner les équipes sur les évolutions portant sur la fluence, le langage oral, la construction du nombre...