



PROGRAMME

23-24

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ÉDUCATIFS, SOCIAUX ET CULTURELS

RÉPERTOIRE DES FORMATIONS DE LA HAUTE-GARONNE

multimédia

PROGRAMME
23-24

jeux et
activités
physiques

formation
transversale,
méthodologie,
publics

culture et
citoyenneté

activités
scientifiques &
environnement

les
SERVICES
aux
FAMILLES

Schéma départemental de la Haute-Garonne



→ SOMMAIRE

- 3 → EDITO**
- 4 → INFOS PRATIQUES**
- 6 → SOMMAIRE DES FORMATIONS**
- 8 → CALENDRIER DES FORMATIONS**
- 10 → CONTACTS**
- 11 → ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT**
- 19 → MULTIMÉDIA**
- 25 → CULTURE ET CITOYENNETÉ**
- 33 → FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE,
PUBLICS**
- 65 → JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES**
- 70 → REMERCIEMENTS**



→ EDITO

Dans le cadre du renouvellement du Schéma départemental des services aux familles, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Garonne, le Conseil Départemental de la Haute-Garonne et la caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne ont le plaisir de vous présenter le **répertoire des formations 2023-2024** à destination des acteurs éducatifs, sociaux et culturels.

Après plusieurs années d'expérimentation, de recherche et la mise en place d'une coordination commune de différents plans de formations qui préexistaient jusqu'alors, cette offre de formation rencontre un réel succès et une lisibilité renforcée.

Le travail partenarial renouvelle un espace de dialogue qui réunit des partenaires institutionnels et des collectivités territoriales (Toulouse métropole, le Muretain agglomération et le Sicoval) autour d'une volonté politique commune d'accompagnement des acteurs.

Cette coopération favorise une continuité éducative cohérente sur tous les temps de l'enfant, des jeunes et des parents. Ainsi, cette offre, plus étoffée et plus variée est accessible à un plus grand nombre de porteurs de projets. Elle permet l'interconnaissance des cultures professionnelles dans une logique de réseau et s'articule autour de cinq thématiques :

- > activités scientifiques et environnement ;
- > multimédia ;
- > culture et citoyenneté ;
- > formation transversale, méthodologie, publics ;
- > jeux et activités physiques.

Les formations proposées permettent aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global et de qualité des familles, des enfants, des jeunes et des parents.

L'ingénierie de formation, au service de tous, s'appuie sur l'expérience et l'expertise d'associations, de fédérations, de collectivités et d'organismes de formation. Elle permet d'accompagner les intervenants au quotidien dans la pratique des métiers et la place de chacun. Ainsi, elle offre un espace d'échange, de confrontation, de coopération, de partage d'outils et de méthodes pédagogiques variés.

La démarche pédagogique est pensée dans un esprit d'éducation populaire qui favorise le développement de la citoyenneté, la construction de l'esprit critique des enfants et des jeunes afin qu'ils appréhendent la société qui les entoure.

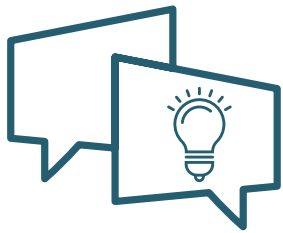
Nous vous souhaitons de découvrir avec curiosité et enthousiasme, l'ensemble des différentes formations à votre disposition.

Arnaud LECLERC
Directeur Académique
des Services de l'Éducation
Nationale de la Haute-Garonne

Sébastien VINCINI
Président du Conseil
Départemental de
la Haute-Garonne

Jean-Charles PITEAU
Directeur de la caisse
d'Allocations familiales de
la Haute-Garonne

→ INFOS PRATIQUES



ECHANGES DE PRATIQUES

OBJECTIFS



- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir des connaissances et développer des compétences sur des thématiques spécifiques.
- Favoriser les échanges, les rencontres entre professionnels et bénévoles hors de leur environnement habituel.
- Partager et initier des projets communs dans une logique de réseau.
- Disposer d'un espace de ressources sur des thématiques variées.

PUBLIC CONCERNÉ



- Tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, **professionnels et bénévoles**, qui accueillent, accompagnent les enfants, les jeunes et les parents en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) et en Relais Petite Enfance (RPE), sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs... en accueil collectif de mineurs) et les temps libres (bibliothécaires, ludothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux au sein des réseaux REAAP* le réseau parentalité 31, CLAS*, LAEP*, PAEJ*, AAD*, associations de parents d'élèves, centres sociaux, espaces de vie sociale, médiation familiale, espaces de rencontres...).
- N'hésitez pas à diffuser ce répertoire de formations aux divers coordinateurs de territoires (Petite enfance, enfance, jeunesse, projets éducatifs de territoire - PEDT, conventions territoriales globales - CTG...) afin d'accompagner les pratiques professionnelles des acteurs de terrain.

*REAAP : Réseau d'Ecoute d'Appui et d'Accompagnement des Parents.

*CLAS : Contrat Local Accompagnement à la Scolarité

*LAEP : Lieu d'Accueil Enfants-Parents

*PAEJ : Point d'Accueil Ecoute Jeunes

*AAD : Aide à domicile

- Les formations se déroulent sur tout le territoire départemental pour rendre les formations accessibles à toutes et tous.
- Les frais pédagogiques sont pris en charge par le service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport (SDJES 31), la caisse d'Allocations familiales (Caf), le Conseil départemental (CD) et des collectivités territoriales de la Haute-Garonne (Toulouse Métropole, le Muretain Agglo et le Sicoval).
- Les formations sont gratuites pour les stagiaires. Les repas et les frais de déplacement sont à la charge de l'employeur.
- Pour vous inscrire : le lien d'inscription est indiqué sur chaque fiche descriptive des modules de formations proposés.
Votre inscription doit être validée par le responsable de votre structure afin de garantir votre présence.
- La formation ne sera pas maintenue en deçà de six inscriptions. Les responsables pédagogiques se réservent le droit de reporter ou d'annuler la formation une semaine avant le début de celle-ci.



MODALITÉS INSCRIPTION

Nous constatons un taux important d'absentéisme et par respect pour les formateurs et les organisateurs, nous vous remercions de faire preuve de civisme et d'informer au plus vite le responsable de la formation si vous ne pouvez pas tenir vos engagements.

Toute absence non justifiée et répétée peut faire perdre l'accès aux formations.

RÉPERTOIRE TÉLÉCHARGEABLE

- **Académie de Toulouse** : www.ac-toulouse.fr
Le Schéma départemental des services aux familles : Accueil > Articles > Schéma Départemental de Services aux Familles
Formation continue des acteurs éducatifs : Accueil > Articles > Politiques éducatives territoriales en Haute-Garonne / Formation continue des acteurs éducatifs
- **Conseil départemental de la Haute-Garonne** : www.haute-garonne.fr
<https://www.haute-garonne.fr/service/le-schema-departemental-du-service-aux-familles-sdsf>
- **Caf de la Haute-Garonne** :
<https://www.caf.fr/partenaires/caf-de-la-haute-garonne/partenaires-locaux/orientations-strategiques>
- **Parents31.fr** :
Espace Pro : Vie du réseau / programme de formation

→ SOMMAIRE DES FORMATIONS

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

11

- Créer et faire vivre un jardin pédagogique en structure d'accueil de loisirs 12
- La nature à notre porté-e 13
- Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! 14
- Animer autour de la biodiversité 15
- Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société 16
- NOUVEAU** → Déclic écologique : s'outiller pour aborder la transition sociale et écologique avec les jeunes 17

MULTIMÉDIA

19

- Éduquer au média radio et à la libre expression. Module 1 : création radiophonique et podcast 20
- Éduquer au média radio 2 et à la libre expression. Module 2 : vers une écriture sonore 21
- Images, enfants, éducation aux regards 22
- Enfants, médias et esprit critique 23
- NOUVEAU** → Prévention et accompagnement de l'usage des écrans 24

CULTURE ET CITOYENNETÉ


25

- Monter un projet théâtre avec des jeunes 26
- Culture hip-hop : découvrir, pratiquer, transmettre 27
- « Graines de philo » : Animer des discussions à visée philosophique 28
- Animer des ateliers ludiques et pédagogiques pour éveiller aux Droits Humains 29
- Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture 30
- Prévenir les discriminations et agir au service du vivre ensemble 31
- Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre 32

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

33


CONNAISSANCE DES PUBLICS

- Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation..... 36
-  → **ECHANGES DE PRATIQUES** : Soutenir la place du parent 37
- Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner (volet 1) 38
- NOUVEAU** → Problématiques singulières à l'adolescence (volet 2) 39
- Accompagner des bénévoles 40
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles 41
- L'accueil et la place des pères dans les structures 42
- La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs 43
- NOUVEAU** → Souffrances en milieu scolaire et harcèlement : sensibilisation à la prise en charge systémique et stratégique de Palo alto 44
- Harcèlement scolaire et cyberharcèlement 45
- Les besoins des familles en Haute-Garonne 46

POSTURE PROFESSIONNELLE

- Communication assertive et transformation des conflits 48
- L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs 49
- Animer contre les discriminations 50
- Favoriser la participation des personnes 51
- Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre : prévenir l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire, éducatif ou sportif et accompagner les parents 52
- Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? 53
- Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap 54
- Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dans la petite enfance 55
- Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants 56

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS

- Animation de réunion 58
- La téléprocédure des accueils collectifs de mineurs (TAM) 59
- Pédagogie de détour 60
- Formation Pomodoro au service du Clas « Structurer le temps du Clas pour mieux accompagner les enfants et les jeunes » 61
-  → **ECHANGES DE PRATIQUES** : Travailler en partenariat 62
- Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants de 6 à 11 ans 63
- NOUVEAU** → Animer un groupe de parents 64

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

65

- En 2024, les enfants font leurs jeux ! 66
- La relaxation par le jeu 67
- Activités physiques et sportives adaptées pour les 3-7 ans 68
- NOUVEAU** → Éducation « dehors » et jeu libre 69



CALENDRIER

SEPTEMBRE 2023

26	Créer un jardin pédagogique (session 1 : jour 1)
28	Téléprocédures des ACM (session 1)

OCTOBRE 2023

Vacances scolaires du lundi 23 octobre au vendredi 3 novembre 2023

6	Souffrance en milieu scolaire et harcèlement
9 10	Prévention et accompagnement de l'usage des écrans (jour 1+2)
10	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
10	Créer un jardin pédagogique (session 1 : jour 2)
11	Activités physiques et sportives (session 1 : jour 2)
16 17	Animer contre les discriminations (jour 1+2)
17	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)
24	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 1 : jour 1)

NOVEMBRE 2023

7	Formation « Pomodoro » au service du Clas (session 1)
13	Education « dehors » et jeu libre (session 1)
16	Prévention et accompagnement de l'usage des écrans (jour 3)
16	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 1 - jour 1)
16	L'adolescence (volet 1)
16	Téléprocédures des ACM (session 2)
20 21	Graines de philo 2023 (jour 1+2)
21	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
21	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 1 : jour 2)
21	Prendre en charge les infos préoccupantes (session 1)
23	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 1 - jour 2)
27 28	Harcèlement scolaire, cyberharcèlement (jour 1+2)
28	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (jour 1)
28	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)

DÉCEMBRE 2023

Vacances scolaires du lundi 25 décembre 2023 au vendredi 5 janvier 2024

4 5	Images, enfants, éducation aux regards (jour 1+2)
5	Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre (session 1)
7 8	Déclic écologique (Jour 1+2)
7 8	Eduquer au média radio (module 1 : jour 1+2)
12	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 1 : jour 3)
12	Cultiver l'ouverture au monde (jour 1)
18 19	En 2024, les enfants font leurs Jeux ! (jour 1+2)
19	Cultiver l'ouverture au monde (jour 2)

JANVIER 2024

8 9	Monter un projet théâtre avec des jeunes (jour 1+2)
11	Monter un projet théâtre avec des jeunes (jour 3)
11 12	Animer des ateliers ludiques et pédagogiques pour éveiller aux droits humains (jour 1+2)
15 16	Soutenir et accompagner les parents (session 1 : jour 1+2)
16	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (jour 2)
17	Activités physiques et sportives (session 1 : jour 1)
18	Accompagner des bénévoles
22 23	Enfants, médias et esprit critique (jour 1+2)
22 23	Transition écologique et métiers de l'animation (jour 1+2)
23	Graines de philo 2023 (jour 3)
23	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
23	Prendre en charge les infos préoccupantes (session 2)
24	Activités physiques et sportives (session 1 : jour 2)
25	Téléprocédures des ACM (session 3)
25	Pédagogie de détour (jour 1)
29 30	La médiation par les pairs (jour 1+2)
30	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)

LÉGENDE COULEUR : ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

MULTIMÉDIA

CULTURE ET CITOYENNETÉ

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

FÉVRIER 2024	
Vacances scolaires du lundi 12 au vendredi 23 février 2024	
1 2	Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! (jour 1+2)
1 2	Culture hip-hop (jour 1+2)
1 2	Communication assertive (jour 1+2)
2	ECHANGES DE PRATIQUES : Soutenir la place du parent
7 8	Prévenir les discriminations (jour 1+2)
8	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 2 : jour 2)
13	Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse (jour 3)
26 27	Soutenir et accompagner les parents (session 2 : jour 1+2)
26 27	Eduquer au média radio (module 2 : jour 1+2)
29	Animer un groupe de parents (session 1 : jour 1)
29	Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre (session 2)

MARS 2024	
5	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
7	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 2 : jour 3)
7	Favoriser la participation des personnes
7	Pédagogie de détour (jour 2)
7 8	L'accueil des mineurs en situation de handicap
12	La nature à notre porté-e (jour 1)
12	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)
13	Prendre en charge les infos préoccupantes (session 3)
14	Accompagner les enfants allophones
14 15	La gestion de la crise de l'enfant
18 19	La relaxation par le jeu (session 1)
19	La nature à notre porté-e (jour 2)
19	La médiation par les pairs (jour 3)
21	Animer un groupe de parents (session 1 : jour 2)
21 22	Animation de réunion
28	Téléprocédures des ACM (session 4)

AVRIL 2024	
Vacances scolaires du lundi 8 au vendredi 19 avril 2024	
2	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 2 : jour 1)
2	Education « dehors » et jeu libre (session 2)
3	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 2 : jour 1)
4	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 3 : jour 1)
4	ECHANGES DE PRATIQUES : Travailler en partenariat
4 5	Soutenir et accompagner les parents (session 3 : jour 1+2)
8 9	Animer autour de la biodiversité
9	Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants en situation de handicap (session 2 : jour 2)
23	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
23	Les besoins des familles
23	Créer un jardin pédagogique (session 2 : jour 1)
25	Aller-vers les habitants
30	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)
30	Créer un jardin pédagogique (session 2 : jour 2)

MAI 2024	
6 7	Soutenir et accompagner les parents (session 4 : jour 1+2)
13 14	La relaxation par le jeu (session 2)
14	Formation « Pomodoro » au service du Clas (session 2)
15	Activités physiques et sportives (session 2 : jour 1)
16	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 3 : jour 2)
23	Téléprocédures des ACM (session 5)
29	Activités physiques et sportives (session 2 : jour 2)
31	L'adolescence (volet 2)

JUIN 2024	
4	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 1)
11	L'accueil et la place des pères dans les structures (Niveau 2)
18	Agir en faveur de l'égalité filles-garçons (session 3 : jour 3)



→ CONTACTS

> **Service départemental jeunesse, engagement et sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)**

5 rue du pont Montaudran - 31000 Toulouse

Lise BALAS

Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

sdjes31@ac-toulouse.fr

05 36 25 86 38 / 07 89 73 75 20

> **Direction Services aux partenaires**

caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne

24 rue Riquet - 31000 Toulouse

dsp.caftoulouse@caf.fr

Julie ESQUERRE

Conseillère technique Parentalité

julie.esquerre@caftoulouse.cnafmail.fr

05 61 99 70 18

> **Direction Adjointe à la jeunesse de la Direction Enfance et Famille**

Conseil départemental de la Haute-Garonne

1 Boulevard de la Marquette - 31090 Toulouse

Céline LABATUT

Cheffe de service prévention jeunesse

celine.labatut@cd31.fr

05 34 33 45 10

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES & ENVIRONNEMENT

- Créer et faire vivre un jardin pédagogique en structure d'accueil de loisirs 12
- La nature à notre porté-e 13
- Activités de découvertes scientifiques et techniques expliquées à tous ! 14
- Animer autour de la biodiversité 15
- Transition écologique et métiers de l'animation : contribuer par nos pratiques aux changements de société 16
- NOUVEAU** → Déclic écologique : s'outiller pour aborder la transition sociale et écologique avec les jeunes 17



→ CRÉER ET FAIRE VIVRE UN JARDIN PÉDAGOGIQUE EN STRUCTURE D'ACCUEIL DE LOISIRS

OBJECTIFS



- Comprendre les besoins des végétaux.
- Connaître la saisonnalité au jardin.
- Savoir préparer son sol en automne.
- Maîtriser des outils d'animation et de sensibilisation.
- Intégrer les enjeux de la protection de la biodiversité.

CONTENU



- Techniques de jardinage.
- Visite d'un jardin partagé.
- Design d'un espace jardin et plan de circulation.
- Les 5 sens au jardin.
- Outils de sensibilisation et d'animation du jardin.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges de pratiques et retours sur expériences.
- Alternance des temps théoriques, pratiques et ludiques.
- Collecte des attentes et besoins en amont de la formation et évaluation en fin de formation.

INTERVENANT



Mathias BENOIT, animateur spécialisé du CPIE Terres Toulousaines, diplômé d'un brevet agricole spécialisé en travaux de production horticole, DUT Carrières sociales - animation socio-culturelle. Animateur polyvalent depuis 10 ans.

Public visé

Animateurs de structure de loisirs

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Equipement adapté aux activités en extérieur et à la météo.

Inscription

Cécile REMAZEILLES

gestion@cpieterrestoulousaines.org

Durée
2 jours

Dates & horaires

Session 1 :
26 sept. et 10 oct. 2023
Session 2 :
23 et 30 avril 2024
9h30-17h

Lieu et Accès

Jardins partagés
Tournefeuille
CPIE Terres Toulousaines

Modalités de repas

Chacun amène son pique-nique

→ LA NATURE À NOTRE PORTÉ-E

OBJECTIFS



- Appréhender les enjeux du lien à la nature, le fonctionnement du vivant et l'importance de la biodiversité.
- Expérimenter et s'approprier des supports ludiques : approches sensorielle, artistique, expérimentale et sportive.
- Adapter des jeux traditionnels à la thématique nature et environnement.
- Échanger, partager, analyser et enrichir ses pratiques.

CONTENU



- Expérimentation et vécu d'animations afin de repartir avec une boîte à outils à mettre en pratique seul ou en équipe sur vos structures.
- Analyse et échanges sur nos pratiques et nos réalités de structure afin de cibler des pistes d'animations pour aborder, créer, transmettre ces enjeux à votre public, répondre aux objectifs de votre structure / projet pédagogique.

MÉTHODOLOGIE



Dynamique - Participative - Ludique.

L'idée de ces deux jours est de vivre vous-même des animations nature et environnement.

Temps d'analyse (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité, cycle d'animation, etc) et d'échanges sur nos pratiques, notre vécu, nos idées, nos contraintes.

Alternance avec des temps de travail en petits groupes.

INTERVENANT



Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs (depuis 2008) et coordinatrice des séjours de vacances sport nature en gestion autonome.

Elle anime des ateliers et projets autant pour des maternelles, enfants, ados, que des familles, du grand public ou des adultes.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue adaptée pour sortir quelle que soit la météo
- Prise de notes
- Vos jeux / outils / livres / fiches à partager

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org

Envoyer un mail « Inscription formation nature » à : sensactifs@gmail.com
 Avec nom, prénom, coordonnées de la structure ET de la personne qui s'inscrit.

Durée

2 jours

Dates & horaires

12 et 19 mars 2024
 9h-17h

Lieu et Accès

Salle de la ferme de 50
 Ramonville
 Métro-bus-marche

Modalités de repas

Amener son déjeuner.
 Frigo et micro-onde sur place.

→ ACTIVITÉS DE DÉCOUVERTES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES EXPLIQUÉES À TOUS !

OBJECTIFS



- Démystifier les sciences et techniques en montrant leur utilité dans les accueils collectifs de mineurs.
- Rendre la pratique des sciences et techniques accessible à un public de non initié.
- Pratiquer des sciences et techniques à travers le jeu.

CONTENU



La formation est essentiellement axée sur la manipulation et la réalisation d'expériences afin d'initier des projets d'animation scientifique en ACM. Les deux jours de formation permettent d'aborder plusieurs thématiques telles que l'air, la météorologie, la robotique, etc.

MÉTHODOLOGIE



Au fur et à mesure que vous avancerez dans la formation, vous découvrirez des méthodes d'animation et des activités ludiques que vous pourrez ré-exploiter dans votre structure. Vous serez dans une démarche active durant ces 2 jours.

INTERVENANT



Bérengère Guéguen de Planète Sciences Occitanie, chargée de projets et formatrice.

Planète Sciences Occitanie est une association de loi 1901 dont l'objectif principal est de favoriser la pratique des sciences et techniques auprès des jeunes.

Public visé

Acteurs éducatifs qui œuvrent auprès de jeunes, âgés de 7 à 12 ans.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Bérengère GUÉGUEN
berengere.gueguen@planete-sciences.org
07 67 32 13 20

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

1 et 2 février 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès

Planète Sciences Occitanie
14 rue Hermès - Parc Techno
31520 Ramonville St-Agne

Modalités de repas

Apporter votre repas.
Micro-onde sur place.
Food truck à proximité.

→ ANIMER AUTOUR DE LA BIODIVERSITÉ

OBJECTIFS



- Découvrir la thématique de la Biodiversité et les implications potentielles de son déclin.
- Acquérir des contenus pédagogiques et des pistes d'animations dans la mise en œuvre d'actions sur le terrain.
- Découvrir le contenu de la mallette « Biodiversité ».

CONTENU



La mallette « Biodiversité », conçue avec le Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris, propose une approche globale sur l'importance de la Biodiversité, son érosion et les dangers liés à son déclin. Elle se compose de 45 activités présentées sous forme de fiches ateliers qui permettent d'aborder la thématique selon des points de vue diversifiés. Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation pouvant être proposés autour de la Biodiversité.

MÉTHODOLOGIE



Après une introduction permettant de définir ce qu'est la Biodiversité et tout ce qu'elle recouvre, nous questionnerons les liens entre nos sociétés humaines et l'environnement que nous avons souvent tendance à occulter. Cette approche mettra en avant les pressions que nos modes de vie exercent sur la Nature et nous amènera aux animations pouvant sensibiliser à la question.

INTERVENANT



Cette intervention sera menée par un.e formateur.trice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation. La Biodiversité est une campagne emblématique de notre structure depuis plus de 10 ans. Notre intervenant.e est formé.e en interne sur l'intégralité de ces contenus.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Léa LEJEUNE
 Coordinatrice d'activité
 l.lejeune@lespetitsdebrouillards.org
 06 65 94 45 70

Durée
2 jours

Dates & horaires
8 et 9 avril 2024
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès
Club de Prévention St-Gaudens
5 Rue de la République,
31800 Saint-Gaudens

Modalités de repas
Sur place (micro-ondes
et frigo à disposition) +
commerces

→ TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET MÉTIERS DE L'ANIMATION : CONTRIBUER PAR NOS PRATIQUES AUX CHANGEMENTS DE SOCIÉTÉ

OBJECTIFS



- Comprendre et s'approprier la thématique de transition écologique et sociale.
- Monter des projets et préparer des actions d'animation autour des enjeux de transition.
- Être force de proposition au sein de sa structure pour impulser une démarche et des changements de pratiques.
- Identifier des acteurs ressources et des partenaires potentiels du territoire.

CONTENU



Comment éveiller la conscience écologique sans faire peur ni culpabiliser ?
Comment aider certains jeunes à surmonter leur éco-anxiété ?
Quels messages transmettre aux enfants ? Aux ados ? Aux collègues ?
Comment nourrir le projet social de ma structure et son lien au territoire en montant des projets autour de ces changements de société ?
Quelles que soient vos questions et préoccupations, nous tâcherons d'y apporter collectivement des réponses.

MÉTHODOLOGIE



Vous pourrez vivre les outils d'animation en tant que participants avant de les décrypter, d'en débattre et d'échanger sur vos pratiques (consignes, postures, matériel, adaptations à la tranche d'âge, variantes, continuité cycle d'animation, contraintes de structures etc).

Nos méthodes privilégient une approche active, ludique qui favorise l'échange et l'esprit critique.

Du temps sera dédié au travail sur vos projets.

INTERVENANT



Un duo de formatrices pour un regard croisé et un enrichissement mutuel (complémentarité de thématiques d'actions, de projets, d'approches, de publics...).

- Laura Salvagniac, chargée de projets éducatifs de l'association e-graine Occitanie.
www.e-graine.org
- Sarah, éducatrice à la nature et à l'environnement de l'association Sensactifs.
www.sensactifs.org

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue adaptée pour sortir quelle que soit la météo.
- Prise de notes
- Jeux, outils et livres fétiche à partager

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org
05 62 19 01 12

Envoyer un mail « Inscription formation transition écologique »
à sensactifs@gmail.com
Avec nom, prénom, coordonnées de la structure ET de la personne qui s'inscrit

Durée

2 jours

Dates & horaires

22 et 23 janvier 2024
9h-17h

Lieu et Accès

Ramonville

Modalités de repas

Chacun amène son panier repas. Frigo et micro-ondes sur place.

→ DÉCLIC ÉCOLOGIQUE : S'OUTILLER POUR ABORDER LA TRANSITION SOCIALE ET ÉCOLOGIQUE AVEC LES JEUNES

OBJECTIFS



Transmettre aux participant.e.s des méthodes et des outils ludiques et participatifs permettant d'aborder les questions de transition avec des adolescents et/ou de jeunes adultes.

CONTENU



2 jours d'apports théoriques et d'ateliers pour consolider vos connaissances des enjeux climatiques et écologiques et pour tester un ensemble d'outils adapté à un public adolescent / de jeunes adultes.

Nous proposerons notamment des outils / méthodes permettant de traiter :

- de l'impact de la situation sur notre état émotionnel ;
- des questions d'alimentation ;
- des questions relatives au numérique et à notre rapport à la technologie ;
- de nos capacités d'actions collectives.

MÉTHODOLOGIE



Nous alternerons la théorie et la pratique. Une place importante sera accordée tout au long de la formation à l'expérimentation et à l'analyse des outils et des méthodes présentés afin que vous puissiez questionner leur pertinence et réfléchir à la manière dont vous pourrez les réutiliser dans l'exercice de votre métier ou dans le cadre de vos engagements bénévoles.

INTERVENANT



Caroline FERRAFIAT et Cecilia RESTREPO, co-coordinatrices de Via Brachy, responsables des actions de formation et d'éducation populaire sur les questions de transition et de changement social depuis 2013.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Caroline FERRAFIAT
caroline.ferrafiat@viabrachy.org
06 89 44 48 20

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

7 et 8 décembre 2023
10h-17h

Lieu et Accès

Espace associatif « L'Envolée »
3 Place des Avions
31400 TOULOUSE
Métro B - Saouzelong

Modalités de repas

Apporter votre repas.
Possibilité de réchauffer sur place

MULTIMÉDIA

- Éduquer au média radio et à la libre expression. Module 1 : création radiophonique et podcast 20
- Éduquer au média radio 2 et à la libre expression. Module 2 : vers une écriture sonore 21
- Images, enfants, éducation aux regards 22
- Enfants, médias et esprit critique 23
- NOUVEAU** → Prévention et accompagnement de l'usage des écrans 24



→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION

MODULE 1: CRÉATION RADIOPHONIQUE ET PODCAST

OBJECTIFS



- S'exprimer et expérimenter avec le son, de la prise de son à la diffusion.
- S'initier et initier les publics jeunes à l'expression radiophonique et à la création sonore à travers des formats courts: micro-trottoirs, cartes postales sonores, interviews croisées.
- Aborder la question de l'esprit critique avec l'outil radio pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrique de l'information.

CONTENU



Une mise en situation dans un studio de radio et avec des enregistreurs portatifs.

- Découvrir les outils de la radio : enregistrement / régie / montage son.
- Créer un jingle.
- Comprendre et maîtriser les techniques de l'enregistrement.
- S'initier à différents formats.
- Préparer et mener une interview.
- Editer du son sur les logiciels Audacity et Reaper.
- Introduction à la question de la diffusion, des droits d'auteurs et des licences libres.

MÉTHODOLOGIE



Cette formation privilégie un aller-retour entre théorie et pratique et place les participant-es dans une dynamique d'apprentissage active à travers des apports théoriques, des exercices et des mises en situations collectives.

INTERVENANT



Alexandra JOSSE, coordinatrice ateliers radios et webmedias de l'association Media Commun Occitanie, réalisatrice radio, directrice d'antenne de la webradio ondecourte.org

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
7 et 8 décembre 2023
9h-17h

Lieu et Accès
La Grainerie,
61 rue Saint-Jean
31130 Balma
Métro A - Balma Gramont

Modalités de repas
Petite restauration possible sur place

→ ÉDUCER AU MÉDIA RADIO ET À LA LIBRE EXPRESSION

MODULE 2 : VERS UNE ÉCRITURE SONORE

OBJECTIFS



S'exprimer et expérimenter avec le son. De la prise de son à la diffusion :

- S'initier et initier les publics jeunes à l'expression radiophonique et à la création sonore.
- Approfondir la technique du montage.
- Savoir préparer et conduire une émission radio et/ou un podcast.
- Choisir ses modes de diffusion.
- Aborder la question de l'esprit critique avec l'outil radio pour comprendre la méthodologie de l'éducation aux médias et la fabrique de l'information.

Suite du module 1

CONTENU



Editer un son : de la prise de son à la diffusion :

- Approfondir la technique du montage son sur Audacity et Reaper.
- Découvrir la méthodologie montage.
- Expérimenter le dérushing et nettoyage du son.
- Sensibiliser au technique de mixage.

Préparer et conduire une émission :

- Construire un fil conducteur et faire de l'animation.
- Expérimenter la radio-Débat d'idées autour du studio dans les conditions du direct.
- Connaître : serveur, podcast, radio FM, le choix de la diffusion, les licences. libres au service des projets d'Education Populaire.

- Débat d'idées autour du studio de radio mobile, dans les conditions du direct.

MÉTHODOLOGIE



Cette formation privilégie un aller-retour entre théorie et pratique et place les participant-es dans une dynamique d'apprentissage active à travers des apports théoriques, des exercices et des mises en situations collectives.

INTERVENANT



Alexandra JOSSE, coordinatrice ateliers radios et webmedias de l'association Media Commun Occitanie, réalisatrice radio, directrice d'antenne de la webradio ondecourte.org

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Apporter un ordinateur portable et un casque audio

Inscription

par téléphone 06 95 58 75 50
ou par mail
mediacommunoccitanie@gmail.com

Durée

2 jours

Dates & horaires

26 et 27 février 2024
9h-17h

Lieu et Accès

La Grainerie,
61 rue Saint-Jean
31130 Balma
Métro A - Balma Gramont

Modalités de repas

Petite restauration possible sur place

→ IMAGES, ENFANTS, ÉDUCATION AUX REGARDS

OBJECTIFS



Favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux images.
Permettre la découverte d'outils et de pratiques, de manière à les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image auprès d'enfants de 6 à 12 ans.

CONTENU



Dans le cadre d'une sensibilisation à l'image, il s'agit de permettre une première approche et une acquisition de méthodologie sur la mise en place d'un projet audiovisuel, de découvrir des exercices pratiques d'éducation aux images afin de les réinvestir dans une approche pédagogique autour de l'image avec des enfants (6 à 12 ans).
Ces 2 jours seront ponctués par des exercices pratiques de « Tourné Monté » et d'analyse de la grammaire audiovisuelle.

MÉTHODOLOGIE



Apports théoriques.
Mises en situation transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.
Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle et coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

• Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

4 et 5 décembre 2023
10h-13h et 14h-17h

Lieu et Accès

Centre Culturel Bellegarde
17 rue Bellegarde
31000 Toulouse
Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Si possible prévoir son repas avant, sinon lieux de restauration à proximité

→ ENFANTS, MÉDIAS ET ESPRIT CRITIQUE

OBJECTIFS



- Favoriser une réflexion sur les enjeux de l'éducation aux médias.
- Découvrir des pratiques numériques des 6/12 ans.
- Permettre la découverte d'outils et de pratiques de façon à les réinvestir dans une approche pédagogique.

CONTENU



À partir d'une analyse et d'un état des lieux des univers médiatiques actuels, entre médias classiques et nouveaux médias, ce stage propose à l'aide d'exercices pratiques, de dresser un panorama des pratiques médiatiques des enfants de 6 à 12 ans. Il vous aidera à concevoir et organiser des activités auprès des enfants, afin d'aiguiser leur regard critique et leur permettre de prendre un peu de distance avec les images qu'ils consomment.

MÉTHODOLOGIE



Le formation proposera aux participants des apports théoriques et des mises en situations pratiques transférables.

INTERVENANT



Jean-Denis BOYER, Coordinateur et formateur en éducation aux images et aux médias.

Alice GALLOIS, Intervenante artistique, chargée d'enseignement, formatrice, programmatrice culturelle, coordinatrice d'actions éducatives et culturelles.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Clé USB

Inscription

Association En regards
www.enregards.org
contact@enregards.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

22 et 23 janvier 2024
 10h-13h et 14h-17h

Lieu et Accès

Centre Culturel Bellegarde
 17 rue Bellegarde
 31000 Toulouse
 Métro B - Jeanne d'Arc

Modalités de repas

Si possible prévoir son repas avant, sinon lieux de restauration à proximité

→ PRÉVENTION ET ACCOMPAGNEMENT DE L'USAGE DES ÉCRANS

OBJECTIFS



Travailler sur ses représentations au sujet des écrans et du numérique.
Comprendre l'impact de l'usage des écrans sur la santé et le développement de l'enfant et du jeune.
Être capable de transmettre les recommandations concernant l'usage des écrans en fonction des âges.
Savoir mobiliser des outils et techniques pour mettre en place des actions de prévention de l'usage des écrans auprès des enfants, des jeunes et des parents.
Avoir un socle commun de connaissances.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

• A définir

CONTENU



Jour 1 et 2 :

Questionner ses représentations sur l'usage des écrans et du numérique.
Apports sur les usages (bienfaits des écrans et de la vie numérique et risques d'une utilisation excessive).
Recommandations.
Posture professionnelle pour aborder cette thématique.

Jour 3 :

Découverte et expérimentation d'outils de prévention de l'usage des écrans.

MÉTHODOLOGIE



Apports théoriques, démarche participative, analyses des pratiques et exploration de mises en situation.

INTERVENANT



Aurélien ENJALBERT, formatrice conseil en développement des compétences psychosociales et prévention des usages des écrans, AE Formation. Autrice du livret pédagogique « Avec les écrans, comment je m'y prends ? ».

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

9, 10 octobre et
16 novembre 2023
9h30 - 16h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité

CULTURE ET CITOYENNETÉ

→ Monter un projet théâtre avec des jeunes.....	26
→ Culture hip-hop : découvrir, pratiquer, transmettre.....	27
→ « Graines de philo » : Animer des discussions à visée philosophique	28
→ Animer des ateliers ludiques et pédagogiques pour éveiller aux Droits Humains	29
→ Construire des parcours d'animation avec le livre de jeunesse, créer ou aménager des espaces de lecture	30
→ Prévenir les discriminations et agir au service du vivre ensemble	31
→ Cultiver l'ouverture au monde, l'ouverture à l'autre.....	32



→ MONTER UN PROJET THÉÂTRE AVEC DES JEUNES

OBJECTIFS



Organiser un projet théâtre dans sa structure.

Guider vers une structuration de projet par un metteur en scène et un formateur professionnel : de l'organisation d'une séance d'atelier, aux répétitions, jusqu'à la représentation.

CONTENU



Comment mettre en place :

- un appel à participation. Comment nommer son projet ? Choisir thème ou textes ? Genre théâtral ? La formation visite plusieurs « styles » de jeux : comédie, stand-up, tragédie, théâtre d'objets, masques, chorégraphies simples, etc.

Comment ouvrir l'imaginaire :

- par des exercices de lâcher prise s'ouvrant à des mondes poétiques, par un entraînement qui met en jeu divers éléments d'expression, stimuler la capacité des enfants et des jeunes à improviser, « jouer à être un autre », entrer dans un processus de création. Un cercle de bienveillance.

MÉTHODOLOGIE



Entre théorie et pratique, cette session permet de découvrir comment structurer une séance de répétition.

Comment et où choisir ses textes, ses thématiques et l'ensemble des matériaux servant de base à sa création.

Comment organiser ses idées de mise en scène et de scénographie.

Comment communiquer sur le projet en amont de la représentation (en interne et en direction des spectateurs).

INTERVENANT



Marc FAUROUX, metteur en scène, comédien et professeur d'art dramatique.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- carnet, stylo
- venir avec un texte de son choix

Inscription

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

8 - 9 et 11 janvier 2024
de 9h45 à 16h30

Lieu et Accès

Théâtre du Centre
43 rue du Centre 31770 Colomiers
BUS : Linéo 2 - Pavillon Blanc
SNCF : Gare Colomiers (+10 min à pied)
Voiture : Parkings gratuits

Modalités de repas

Apporter son repas

→ CULTURE HIP HOP : DÉCOUVRIR, PRATIQUE, TRANSMETTRE

OBJECTIFS

- Comprendre et transmettre les fondamentaux de la Culture Hip Hop.
- Construire une animation de sensibilisation à la Culture Hip Hop pour tous les publics.

CONTENU

Cette formation comporte trois temps forts :

1- Module théorique :

Qu'est-ce que la Culture Hip Hop ?

Les origines, l'histoire, les valeurs fondamentales.

Quelles sont les différentes disciplines de la Culture Hip Hop ?

2- Module pratique :

S'initier à la danse Hip Hop, en particulier au locking.

S'initier au Rap.

3- Module mise en situation pédagogique :

Comment construire une animation Hip Hop ?

- Élaboration, mise en œuvre et évaluation d'une animation.
- Prise en compte des spécificités des publics.
- Transmission des valeurs propres à la Culture Hip Hop.
- Valorisation de l'expression personnelle des publics par la pratique artistique.

MÉTHODOLOGIE

Cette formation alterne apports théoriques et usages pratiques. Elle s'appuie sur l'expérience de l'équipe pédagogique constituée de professionnels. Laure et Hakim encadreront cette formation en veillant à mettre un cadre bienveillant et en étant à l'écoute des besoins de chaque stagiaire.

Seront mis à disposition des participants des outils pédagogiques : la mallette pédagogique « Hipologie pour les petits », filmographie, discographie et bibliographie.

INTERVENANT

Laure THOUAULT : directrice artistique et pédagogique L danse depuis 17 ans.

Hakim HACHOUCHE : formateur, interprète et chorégraphe depuis 23 ans.

Public visé

Tout public.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Clé USB
- Prises de notes
- une tenue de sport

Inscription

Laure THOUAULT
06 83 54 53 72
association.ldanse@gmail.com

Durée

2 jours

Dates & horaires

1^{er} et 2 février 2024
10h-18h

Lieu et Accès

HIPHOP ARTS / L Danse
18 impasse Saint Roch
31400 Toulouse

Modalités de repas

Possibilité de manger sur place (frigo, four et micro onde), restauration à proximité.

→ « GRAINES DE PHILO », ANIMER DES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE

OBJECTIFS



- Découvrir les processus de construction d'une pensée philosophique.
- Identifier les éléments à mobiliser dans l'animation de temps de débat à caractère philosophique.
- De mobiliser les ressources existantes autour de l'animation d'espaces de discussion à visée philosophique.

CONTENU



- Animer un temps de débat philosophique.
- Animer une Discussion à visée philosophique.
- La posture de l'animateur-riche DVP.
- La question philosophique.
- La construction de la pensée.
- Les supports et ressources à mobiliser.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques et pratiques.
- Mises en situation individuelle et collective.
- Études de cas pratiques.
- Découverte et utilisation de ressources pédagogiques.

INTERVENANT



Cécile CASSIGNOL : accompagnatrice sociale territoriale aux Francas de Haute-Garonne ; animatrice et formatrice « Graines de Philo ».

Sandrine LUQUE : animatrice départementale aux Francas de Haute-Garonne ; animatrice et formatrice « Graines de Philo ».

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Isabelle DARMAN
05 62 47 91 56

INSCRIPTIONS :
fopro@francasoccitanie.org

Date limite d'inscription : 10/11/2023

Durée

3 jours

Dates & horaires

20 - 21 novembre 2023
et 23 janvier 2024
9h-12h30 et 14h-17h30

Lieu et Accès

Les Francas - Espace Monge
16, avenue de la Colonne
31500 Toulouse

Modalités de repas

Possibilité de prise de repas
sur place.
Restauration à proximité.

→ ANIMER DES ATELIERS LUDIQUES ET PÉDAGOGIQUES POUR ÉVEILLER AUX DROITS HUMAINS

OBJECTIFS



- Acquérir des méthodes et des techniques d'éducation aux droits humains, et construire sa posture pédagogique.
- Renforcer ses connaissances sur les droits humains et leur respect.
- Etre en capacité d'animer des ateliers d'éducation aux droits humains (ex : lutte contre le sexisme, le racisme, ou le harcèlement).

CONTENU



Jour 1 :

- Renforcer ses connaissances sur les droits humains et les mettre en lien avec ses pratiques professionnelles.
- Acquérir des méthodes et techniques d'éducation aux droits humains.
- Expérimenter des activités.

Jour 2 :

- Concevoir en petits groupes un projet de sensibilisation.
- Se mettre en situation et animer l'activité que l'on a imaginée.
- Analyser collectivement les postures pédagogiques.

MÉTHODOLOGIE



Nos méthodes de formation sont actives et participatives pour permettre aux personnes d'expérimenter, de réfléchir et de concevoir en groupe, en alternant mises en situation, restitutions collectives et échanges de pratiques.

Nous utilisons également dans nos formations les jeux pédagogiques créés par notre association pour sensibiliser et former.

INTERVENANT



Samra TESSIER, juriste et chargée de projets à l'École des Droits Humains et de la Terre (EDDHT), association d'éducation aux droits humains fondée en 2006.

Public visé



Tout public en contact avec des enfants de 6 ans et plus.

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Feuilles de papier, stylo.
- Plus de précisions à venir dans la convocation.

Inscription

Samra TESSIER
samra.tessier@eddht.org
www.eddht.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
11 et 12 janvier 2024
9h -17h

Lieu et Accès
Maison des associations
Toulouse
Métro B - St-Agne/Empalot

Modalités de repas
Petit déjeuner offert.
Déjeuner à la charge des participant.e.s.

→ CONSTRUIRE DES PARCOURS D'ANIMATION AVEC LE LIVRE DE JEUNESSE, CRÉER OU AMÉNAGER DES ESPACES DE LECTURE

OBJECTIFS



- Offrir aux stagiaires les outils nécessaires à un plaisir partagé autour du livre ; bien identifier les enjeux de la lecture plaisir qui privilégie une rencontre sensible et émotionnelle autour du livre, à différencier de la lecture scolaire qui poursuit des objectifs d'apprentissage.
- Améliorer leurs compétences dans la médiation autour du livre (cf contenus).
- Découvrir via les malles du CRILJ31 la richesse et la diversité de la littérature de jeunesse.
- Prendre connaissance des ressources locales et des initiatives nationales ou plus locales auxquelles ils peuvent se rattacher.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Aucun matériel exigé.

CONTENU



Par l'alternance entre temps d'apports théoriques ou d'information et temps de mises en situation et de découverte, les stagiaires apprendront à :

- aménager un espace fixe ou mobile propice à la lecture en fonction des ressources de la structure ;
- savoir choisir un(des) livre(s) en fonction de l'âge des enfants, de l'objectif visé ou du moment de lecture... ;
- développer ses compétences dans la lecture à haute voix : placement et modulation de la voix, gestuelle, rythme de lecture, postures... ;
- savoir organiser son temps de lecture : préalables à l'écoute et à la lecture, installation matérielle et rituels d'avant-lecture, interactions lecteur/public... ;
- connaître et savoir utiliser divers supports d'accompagnement à la lecture (kamishibai, tapis-lecture, marionnettes)... ;
- savoir utiliser le livre comme outil transitionnel pour aborder des questions spécifiques et comme médiateur d'échanges entre pairs, comme vecteur de communication.

MÉTHODOLOGIE



Les formatrices privilégieront les temps d'échanges et de mises en situation. Les supports pédagogiques projetés feront l'objet de discussions et de jeux de questions /réponses. Ils seront ensuite fournis à chaque stagiaire qui pourra ainsi les relire et s'y référer après la formation.

Un temps de bilan de journée sera privilégié afin de vérifier l'adéquation entre les contenus et les attentes et d'adapter éventuellement la suite de la formation.

Le matin, des tours de table seront proposés pour la présentation de chaque stagiaire, les projets et les ressources des structures (1^{ère} journée) et les questions plus précises restées en suspend (2 autres journées).

Le CRILJ31 s'engage à rester à l'écoute des stagiaires une fois la formation terminée : prêt de malles de livres par leurs structures, conseils à distance, visites sur site dans le cadre de projets d'aménagement, inscription à la newsletter du CRILJ.

INTERVENANT



Martine ABADIA, enseignante puis formatrice et responsable d'un Centre de ressources autour de la Littérature de Jeunesse ; formatrice bénévole au CRILJ31 depuis 2012.

Annabel TUC CHANTEAU, Médiatrice du livre jeunesse, plasticienne, créatrice de tapis-lecture et autres outils de médiation du livre jeunesse, lectrice à haute-voix.

Inscription

Martine ABADIA
06 70 32 58 15
criljmp@gmail.com

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 jours

Dates & horaires

28 novembre 2023,
16 janvier et 13 février 2024
9h-12h30 et 13h30-16h30

Lieu et Accès

Médiathèque Muret
58 Rue Clément ADER
31600 MURET

Modalités de repas

Restauration à proximité.
Mise à disposition d'une salle pour prise de repas sur place.

→ PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS ET AGIR AU SERVICE DU VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIFS



- Prendre conscience de ses propres comportements.
- Identifier des situations relevant de la discrimination ou du harcèlement.
- Agir pour enrayer les engrenages qui conduisent à la haine de l'autre et à la violence.

CONTENU



Cette formation de deux jours est adossée au programme éducatif « Vivre ensemble ? J'agis avec toi ! » développé par l'Afocal et le Camps des Milles depuis 2015. Elle précise et définit la discrimination, les stéréotypes, les engrenages qui mènent à la haine dans le cadre socio-éducatif, avec l'appui théorique de la Fondation « Le camp des milles ». Le recueil et l'analyse des situations vécues permet un échange de pratiques sur des application concrètes de solutions à apporter dans les structures.

MÉTHODOLOGIE



- Ciné-débat « expériences psycho-sociales ».
- Apports théoriques et contextuels sur les mécanismes.
- Recueil et analyse de situations professionnelles et positionnement éducatif.
- Outils et malles pédagogiques diversifiés au service des jeunes.

INTERVENANT



Manon DUMONTIER,
coordinatrice Actions Éducatives - AFOCAL Occitanie

Master Sciences de l'éducation, formatrice plan VRL, formée à l'animation du programme éducatif « Vivre Ensemble ? J'agis avec Toi ! »
Directrice et animatrice d'ACM depuis 2018.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Une tasse

Inscription

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
7 et 8 février 2024
9h-16h30

Lieu et Accès
Village Philoté
28 rue de l'Aude
31500 Toulouse - Parking 2

Modalités de repas
Restauration à proximité.

→ CULTIVER L'OUVERTURE AU MONDE, L'OUVERTURE À L'AUTRE

OBJECTIFS



- Faciliter la saisie par les professionnel·les des structures jeunes des dynamiques d'éducation à la citoyenneté mondiale, pour mobiliser les jeunes et co-construire avec eux des projets.
- Découvrir et appréhender des techniques d'animation interculturelles et multilingues qui favorisent l'ouverture au monde et l'ouverture à l'Autre.
- Découvrir l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et s'approprier les Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Découvrir des outils permettant de sortir de l'incompréhension interculturelle et de favoriser la coopération.

CONTENU



Comment aiguïser la curiosité des enfants et des jeunes pour les êtres humains qui vivent sur d'autres continents ? Comment faire vivre l'interculturalité ? Comment donner envie d'agir pour une société plus solidaire et responsable ?

L'éducation à la citoyenneté mondiale entend accompagner les personnes dès le plus jeune âge dans la découverte du monde et sa complexité afin d'en saisir les enjeux et défis.

Cette formation vise à vous aider à intégrer la dimension interculturelle dans vos pratiques professionnelles (postures d'animation, projets, outils pédagogiques, jeux, etc).

MÉTHODOLOGIE



Nos formations reposent sur des méthodes d'animation interactives et ludiques. Chaque stagiaire devient acteur·trice de la dynamique de groupe. Nos formatrices veillent à susciter la réflexion et à guider les échanges pour la construction collective d'une pensée critique. En tant que stagiaire, vous ferez l'expérience d'outils pédagogiques et serez amené·es à vous interroger sur vos postures et pratiques professionnelles.

INTERVENANT



La formatrice est chargée de projets éducatifs chez e-graine. Elle conçoit des parcours pédagogiques et anime des ateliers auprès d'enfants et de jeunes dans des contextes très variés. Elle forme régulièrement des professionnel·les de l'animation et des travailleur·ses sociaux sur ces sujets. Elle anime également des collectifs d'acteurs et pilote en Occitanie un programme d'éducation aux migrations et d'ouverture au monde.

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Prises de notes
- Clé USB

Inscription

Candice DHAINE
candice.dhaine@e-graine-oc.org
07 54 37 45 27

Durée

2 jours

Dates & horaires

12 et 19 décembre 2023
9h - 17h

Lieu et Accès

Les Herbes Folles
37 chemin de Lapujade
31000 Toulouse

Modalités de repas

Amener son déjeuner

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

- CONNAISSANCE DES PUBLICS
- POSTURE PROFESSIONNELLE
- MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS



FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

CONNAISSANCE DES PUBLICS



→ Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation..... 36

→ **ECHANGES DE PRATIQUES** : Soutenir la place du parent 37

→ Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner (volet 1) 38

NOUVEAU

→ Problématiques singulières à l'adolescence (volet 2) 39

→ Accompagner des bénévoles 40

→ Accompagner les enfants allophones et leurs familles..... 41

→ L'accueil et la place des pères dans les structures 42

→ La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs 43

NOUVEAU

→ Souffrances en milieu scolaire et harcèlement : sensibilisation à la prise en charge systémique et stratégique de Palo alto 44

→ Harcèlement scolaire et cyberharcèlement 45

→ Les besoins des familles en Haute-Garonne 46

POSTURE PROFESSIONNELLE

→ Communication assertive et transformation des conflits..... 48

→ L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs 49

→ Animer contre les discriminations 50

→ Favoriser la participation des personnes 51

→ Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre : prévenir l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire, éducatif ou sportif et accompagner les parents 52

→ Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ? 53

→ Pratiques à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap 54

→ Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dans la petite enfance..... 55

→ Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants..... 56

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUES D'ANIMATIONS

→ Animation de réunion 58

→ La téléprocédure des accueils collectifs de mineurs (TAM) 59

→ Pédagogie de détour 60

→ Formation Pomodoro au service du Clas «Structurer le temps du Clas pour mieux accompagner les enfants et les jeunes » 61



→ **ECHANGES DE PRATIQUES** : Travailler en partenariat 62

→ Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants de 6 à 11 ans..... 63

NOUVEAU

→ Animer un groupe de parents 64

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

CONNAISSANCE DES PUBLICS



→ Soutenir et accompagner les parents en contexte social, d'accueil et de médiation..... 36

→ **ECHANGES DE PRATIQUES** : Soutenir la place du parent 37

→ Comprendre l'adolescence pour mieux l'accompagner (volet 1) 38

NOUVEAU

→ Problématiques singulières à l'adolescence (volet 2) 39

→ Accompagner des bénévoles 40

→ Accompagner les enfants allophones et leurs familles 41

→ L'accueil et la place des pères dans les structures 42

→ La gestion de la crise de l'enfant en accueil de loisirs 43

NOUVEAU

→ Souffrances en milieu scolaire et harcèlement : sensibilisation à la prise en charge systémique et stratégique de Palo alto 44

→ Harcèlement scolaire et cyberharcèlement 45

→ Les besoins des familles en Haute-Garonne 46

→ SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS EN CONTEXTE SOCIAL, D'ACCUEIL ET DE MÉDIATION

OBJECTIFS



- Se repérer sur les mutations anthropologiques qui affectent les familles contemporaines.
- Comprendre les évolutions de la parentalité et les modalités éducatives en contexte contemporain.
- Identifier les enjeux psychiques, éthiques et relationnels de l'intervention auprès des parents.
- Prendre connaissance de la démarche de consensus national relatif aux besoins de l'enfant.
- Se sensibiliser à la notion de pourvoyance des besoins de l'enfant dans le cadre de la mission d'accompagnement de la parentalité.

CONTENU



Appui, accompagnement, soutien de la parentalité, les actions en faveur de la parentalité n'ont probablement jamais été aussi nombreuses. Signe des temps, les mutations anthropologiques qui affectent l'économie, le social ou les technosciences bouleversent aussi nos façons de faire famille et d'élever les enfants. La rapidité avec laquelle ces transformations se réalisent ne laisse guère le temps d'adapter les structures et les pratiques parentales et institutionnelles. Nous manquons de récits pour accompagner ces évolutions qui nous traversent et nous sont transparents. De plus, la parentalité n'est pas simplement une fonction dont nous devrions nous acquitter plus ou moins convenablement, c'est une part intime de notre identité pour laquelle les interventions qui la concernent ne sont pas sans conséquences. Ainsi, au-delà de l'indispensable repérage sur les évolutions des familles contemporaines et de la parentalité, cette formation invite à une réflexion sur l'éthique de la relation dans le cadre de l'intervention auprès des parents.

De plus, depuis la loi de 2016 redéfinissant les objectifs de la protection de l'enfance, un nouvel outil est offert au travail des professionnels en relation avec les familles. En effet, à partir de la démarche de consensus relatif aux besoins de l'enfant, la formalisation des cinq besoins fondamentaux à pourvoir (besoin de sécurité physique et affective, d'explorations et d'apprentissages, de valorisation et d'estime de soi, de cadres et de limites, d'identité filiative et singulière) offre un nouveau cadre d'intervention. A partir de la construction d'un contexte relationnel avec la famille, il s'agirait de favoriser une concertation entre professionnels, enfant et famille, centrée sur les besoins fondamentaux de l'enfant, les ressources et les empêchements à leur pourvoyance.

MÉTHODOLOGIE



- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des participants.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Travail en sous-groupe.
- Documentation textes.

INTERVENANT



Jonas ROISIN, formateur à l'Institut d'Anthropologie Clinique.
Loïc MANSUELA, formateur à l'Institut d'Anthropologie Clinique.

Public visé
Tout public

Nombre de places
15 places

Matériel(s)
• Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires

Session 1 : 15 - 16 janvier 2024
Session 2 : 26 - 27 février 2024
Session 3 : 4 - 5 avril 2024
Session 4 : 6 - 7 mai 2024

Lieu et Accès

Session 1 : Léo Lagrange - Toulouse
Session 2 : Office du Tourisme - La maison des vins - 140 allées du Château - 31620 Fronton
Session 3 : Le Fousseret
(Adresse précisée à l'inscription)
Session 4 : Toulouse (Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ SOUTENIR LA PLACE DU PARENT



OBJECTIFS



- Permettre à chacun de s'interroger sur sa pratique auprès des parents.
- Dépasser le récit pour préciser la description de la situation sur plusieurs angles et en comprendre la complexité.
- Approfondir les savoirs et les compétences en s'appuyant sur l'analyse des situations.

CONTENU



- Etudes de cas à partir d'exemples de la littérature.
- Les participants apportent des situations vécues. La réflexion consiste à trouver des pistes explicatives et compréhensives en questionnant le récit des faits vécus.
- Apports théoriques sur les notions de parentalité et de la place de l'enfant dans la dynamique familiale.

MÉTHODOLOGIE



- Partages d'expériences.
- Exercices interactifs.
- Jeux de rôle.

INTERVENANT



Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'Ecole des parents et des Educateurs Toulouse

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)


Durée
1 jour

Dates & horaires
2 février 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ COMPRENDRE L'ADOLESCENT POUR MIEUX L'ACCOMPAGNER (VOLET 1)

OBJECTIFS



Connaître les différentes dynamiques à l'oeuvre dans le processus de l'adolescence : physiologiques, psychologiques, familiales et sociales.

CONTENU



- Les bouleversements physiologiques et physiques.
- Les remaniements psychiques qui s'en suivent : la perte de repères internes, la quête d'une identité nouvelle, les besoins paradoxaux de distanciation et de dépendances...
- Les effets de l'adolescence sur la famille.
- La posture de l'accompagnant en fonction des contextes.

MÉTHODOLOGIE



Le volet 1 peut être suivi indépendamment ou en complément du volet 2.

- Partages d'expériences.
- Apports théoriques.
- Jeux de rôles.

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'Ecole des Parents et des Educateurs Toulouse.

Public visé

Réservé aux professionnels en lien avec les adolescents

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
16 novembre 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ PROBLÉMATIQUE SINGULIÈRE À L'ADOLESCENCE (VOLET 2)

OBJECTIFS



- Repérer les bouleversements psychiques et physiques vécus par les adolescents.
- Comprendre les phénomènes d'agressivité (contre soi ou les autres, passive ou active).
- Repérer les conduites à risques à l'adolescence : formes et enjeux.
- Comprendre en quoi les usages du numérique peuvent accompagner la construction de la personnalité du jeune.

CONTENU



- Les transformations à l'adolescence.
- Sexualité et adolescence.
- Les conflits, la déprime, la somatisation, l'angoisse de ne pas être dans la norme.
- Les conduites à risque et les fonctions de l'agressivité.
- La posture professionnelle.

MÉTHODOLOGIE



Le volet 2 peut être suivi indépendamment ou en complément du volet 1.

- Partages d'expériences.
- Apports théoriques.
- Jeux de rôles.

INTERVENANT



Elise DUPOUY, Psychologue et formatrice à l'Ecole des Parents et des Educateurs Toulouse.

Public visé

Réservé aux professionnels en lien avec les adolescents

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
31 mai 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Toulouse
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ ACCOMPAGNER DES BÉNÉVOLES

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux dans la relation, sa posture professionnelle face à des bénévoles.
- Etre capable d'échanger et alimenter ses pratiques d'intervention.
- Valoriser les initiatives et l'engagement des bénévoles.

CONTENU



- Les représentations en lien avec le bénévolat.
- Se positionner dans un projet en lien des bénévoles.
- Identifier les pratiques dans les relations collectives.
- Mesurer et articuler les enjeux de la relation avec les bénévoles.
- Favoriser la participation et la montée en compétences de bénévoles.

MÉTHODOLOGIE



- Apports réflexifs par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Jeux de rôles et mises en situation.
- Alternance en petits et grands groupes (mixité des expérimentations).

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

18 janvier 2024
9h30-12h30 /
13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES ALLOPHONES ET LEURS FAMILLES

OBJECTIFS



- Développer ses connaissances sur le public, différents enjeux et dimensions liés à l'arrivée et à l'inclusion de l'élève allophone dans le pays d'accueil, l'école et autres structures.
- Accompagner les enfants allophones et leurs familles.
- Appréhender les compétences plurilingues des allophones pour valoriser le plurilinguisme.

CONTENU



- Réflexion autour des représentations sur l'élève allophone nouvel arrivant (EANA).
- Connaissance du cadre législatif et réglementaire de la scolarisation des élèves allophones arrivants.
- Découverte et mutualisation des outils et des ressources utilisables dans le cadre de l'accompagnement.

MÉTHODOLOGIE



Alternance de temps de mises en situation, apports théoriques, travail coopératif en ateliers.

INTERVENANT



Formateurs du CASNAV :

José SEGURA : jose.segura@ac-toulouse.fr / 05 36 25 83 79

Isabelle CEVENES : isabelle.cevenes@ac-toulouse.fr / 05 36 25 84 50

Référents institutionnels :

Virginie Rubira, IEN EG, responsable du CASNAV

Public visé



Intervenants auprès d'enfants en contexte plurilingue et pluriculturel

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE

07 69 87 95 02

formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)



Durée

1 jour

Dates & horaires

14 mars 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ L'ACCUEIL ET LA PLACE DES PÈRES DANS LES STRUCTURES

OBJECTIFS



- Présenter la recherche-action « Dans quelle mesure, les politiques sociales et familiales du soutien de la parentalité de la Caf de la Haute-Garonne, peuvent favoriser l'implication des hommes dans leur rôle paternel et participer à l'évolution des rapports femmes-hommes ? »
- Questionner la place des pères dans les structures du REAAP, le réseau parentalité 31.
- Susciter la mise en place d'actions spécifiques envers les pères.
- Participer à l'élaboration de savoirs dans une logique de réseau.

CONTENU



- Questionnements autour de la place des pères dans les familles, dans le monde du travail, dans la société...
- Recherche-action : modalités, constats, évolution de la paternité (repères historiques en France et ailleurs), résultats, préconisations et actions.
- Partage de ressources sur la paternité.

Niveau 1 - Découverte du sujet : Pourquoi aller vers les pères ? Qui sont les pères ? Quels freins pour aller vers les pères ?

Niveau 2 - Passer à l'action : Comment aller vers les pères ? Les principes et la définition d'un premier pas pour aller vers les pères.

MÉTHODOLOGIE



- Apports théoriques à partir de la recherche sur le sujet de la paternité aujourd'hui et sur les spécificités de la demande d'aide des hommes.
- Réflexions en ateliers en sous-groupes et activités interactives.
- Production collective d'un lexique à partir des témoignages des participants.
- Poser des bases collectivement pour faire un premier pas pour aller vers les pères.
- Invitation à rejoindre le réseau de la paternité de la Caf de la Haute-Garonne pour aller plus loin.

INTERVENANT



Bruno THOUVENIN, formateur indépendant.
Master 2 Genre et politiques sociales et intervenant paternités pour les associations Joli'mômes et Et les pères.

Il faut avoir fait le niveau 1 pour accéder au niveau 2.
Dates au choix

Public visé

Tout public

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Accès internet pour se connecter en visioconférence.
- Imprimante
- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 demi-journées
9h-12h

Dates

Niveau 1 : 10 octobre, 21 novembre 2023,
23 janvier, 5 mars, 23 avril ou 4 juin 2024

Niveau 2 : 17 octobre, 28 novembre 2023,
30 janvier, 12 mars, 30 avril ou 11 juin 2024

Lieu et Accès

Visioconférence

Modalités de repas

Aucune

→ LA GESTION DE LA CRISE DE L'ENFANT EN ACCUEIL DE LOISIRS

OBJECTIFS



- Maîtriser un langage et des repères communs sur le sujet de la crise de l'enfant.
- Etre capable de préparer l'environnement et d'anticiper l'émergence de la crise chez l'enfant.
- Etre en capacité d'identifier les éléments déclencheurs de la crise.
- Etre en capacité de connaître et d'adopter les bons comportements / gestes / postures pour accompagner l'enfant avant, pendant et après la crise.

CONTENU



- La crise, les crises, les troubles du comportement : représentations et définitions.
- L'analyse et l'adaptation de l'environnement et du contexte de l'accueil des enfants.
- L'identification des symptômes de la crise, de la colère et des signes précurseurs.
- La gestion de la crise proprement dite, de la violence, de certains comportements spécifiques et les attitudes de l'enfant.
- La gestion du reste du groupe à l'instant de la crise.
- La transmission en équipe et à la famille, les réajustements, la notion de relais.

MÉTHODOLOGIE



- Échanges d'expériences et de représentations.
- Transmission de connaissances.
- Apports méthodologiques et transmission d'outils.
- Études de cas / Co-construction.
- Réflexion individuelle.
- Travaux en sous-groupe.

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion du Siam/UFCV.
L'ingénierie de cette formation a été réfléchi, conçue et réalisée par le groupe de travail des référents handicap du Siam représentés au sein des fédérations d'éducation populaire : Les Francas, Léo Lagrange Sud Ouest, Lec Grand Sud, Ligue de l'Enseignement.

Public visé

Réservé aux professionnels de l'animation

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

UFCV
Standard : 05 61 12 58 00
Secrétariat : 05 61 12 58 04

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

14 et 15 mars 2024
9h-12h / 13h-16h30

Lieu et Accès

UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon
31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas

Restaurants et commerces à proximité. Un espace cuisine est à disposition avec réfrigérateur et micro-onde.

→ SOUFFRANCES EN MILIEU SCOLAIRE ET HARCÈLEMENT : SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE SYSTÉMIQUE ET STRATÉGIQUE DE PALO ALTO

OBJECTIFS



- Réaliser un état des lieux des souffrances relationnelles en milieu scolaire et du harcèlement.
- Sensibiliser à une prise en charge différente : le modèle de l'école de Palo Alto.
- Outiller les participants à une prise en charge non aggravante.
- Favoriser les échanges de pratiques.

CONTENU



- Réalisation d'un état des lieux.
- Étude des solutions aggravantes.
- Examen des particularités de l'approche palo altiennne : Le problème, c'est la solution - Paul Watzlawick.
- Présentation du modèle de l'école de Palo Alto : Les tentatives de résolutions infructueuses ; La problématisation du cercle vicieux - le schéma interactionnel ; Le 180° ; La mise en place d'une stratégie opérante ; La théorie du carquois : les flèches de riposte / les jeux Takattak.
- Études de cas, y compris ceux apportés par les participants.

MÉTHODOLOGIE



- Apports magistraux et transmission d'outils.
- Visionnage de vidéos.
- Études de cas (dont ceux apportés par les participants).
- Travail en sous-groupe et groupe complet pour mobiliser l'intelligence collective.
- Références bibliographiques.

INTERVENANT



Nathalie TORROGLOSA, psychopraticienne en thérapie brève systémique et stratégique du modèle de l'école de Palo Alto, formée par A 180° - Chagrin scolaire, spécialisée dans les souffrances scolaires (enfant & adolescent).
Formatrice, animatrice, conférencière au sein de l'association Parents Aujourd'hui depuis 2013, soutien et accompagnement aux parentalités.

Public visé

Tout public

Nombre de places

14 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Pour ceux qui souhaitent faire étudier un cas, merci de réaliser une synthèse en listant précisément les actions déjà menées pour le solutionner et le résultat obtenu.

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates

6 octobre 2023
9h30-16h30

Lieu et Accès

Parents Aujourd'hui
670 route de Toulouse - 31620 Fronton
Accès Bus
Mise en relation pour covoiturage

Modalités de repas

Restauration à proximité
Cuisine à disposition
(réfrigérateur, micro-ondes)

→ HARCÈLEMENT SCOLAIRE/ CYBERHARCÈLEMENT

OBJECTIFS



- Reconnaître les situations de harcèlement dans ses différentes formes.
- Comprendre les enjeux spécifiques du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement pour les jeunes, les parents et les professionnels.
- S'approprier le cadre juridique.
- Connaître les ressources et les moyens d'actions.

CONTENU



- Définitions du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement : cadre juridique et principes théoriques.
- Des outils et des relais d'accompagnement.
- Les bases pour savoir comment agir concrètement en cas de harcèlement scolaire et de cyberharcèlement :
 - > En prévention (auprès des jeunes et des parents).
 - > En réaction à une situation de harcèlement ou de cyberharcèlement.
- Projection dans la mise en œuvre d'actions de prévention : les différentes méthodes d'intervention et les initiatives innovantes dont on peut s'inspirer pour se projeter dans la conception, la mise en œuvre ou l'accompagnement d'actions.

MÉTHODOLOGIE



Apports théoriques et pratiques, ateliers de ludopédagogie, quizz, études de cas, supports numériques, débats mouvants, mises en situations, etc.

INTERVENANT



Bérangère DUPONT : Médiatrice Familiale D.E - Directrice - Formatrice - Accompagnement d'équipes face à des situations complexes à la Maison des droits des enfants et des jeunes.

Maéva CORDERO : Juriste spécialisée dans les droits de l'enfant et la justice des mineurs - Formatrice - animatrice de prévention à la Maison des droits des enfants et des jeunes.

Public visé

Tout public

Nombre de places

14 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

27 et 28 novembre 2023
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31 100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité.

→ LES BESOINS DES FAMILLES EN HAUTE-GARONNE

OBJECTIFS



- Découvrir le Point Info Famille de l'Udaf 31.
- Favoriser les échanges de pratiques.
- Observer les besoins des familles.
- Partager les études de l'observatoire départemental des familles.
- Outiller les opérateurs sur les besoins observés.

CONTENU



- Présentation du Point Info Famille.
- Les besoins des usagers.
- Données chiffrées des dernières thématiques d'enquêtes : conciliation vie familiale vie professionnelle, le rôle des grands-parents, familles nombreuses, être parents d'enfants de 6 à 12 ans.
- Le passage des données chiffrées aux actions de terrain.

MÉTHODOLOGIE



- Informations, partage et échanges sur les pratiques.
- Apports méthodologiques.
- Ateliers de réflexions et d'échanges.
- Travail en groupe et sous-groupes.

INTERVENANT



Fanny BROUILLAUD, Référente action familiale, Udaf 31.

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

Aucun matériel requis

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

3 heures

Dates

23 avril 2024
14h-17h

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée
à l'inscription)

Modalités de repas

Non concerné

FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

POSTURE PROFESSIONNELLE

→ Communication assertive et transformation des conflits.....	50
→ L'accueil d'enfants en situation de handicap au sein des accueils collectifs de mineurs	51
→ Animer contre les discriminations	52
→ Favoriser la participation des personnes.....	53
→ Orientation sexuelle et amoureuse, identité de genre : prévenir l'homophobie et la transphobie en milieu scolaire, éducatif ou sportif et accompagner les parents	54
→ Aller-vers les habitants : pourquoi et comment ?	55
→ Pratique à privilégier pour accueillir des jeunes enfants (0-6 ans) en situation de handicap.....	56
→ Agir en faveur de l'égalité filles-garçons dans la petite enfance.....	57
→ Prendre en charge les informations préoccupantes pour protéger les enfants.....	58

→ COMMUNICATION ASSERTIVE ET TRANSFORMATION DES CONFLITS

OBJECTIFS



- Expérimenter la communication assertive (dite non-violente).
- Donner des repères et des outils sur la transformation des conflits, ceci afin de vivre des relations apaisées au sein des structures.

CONTENU



- La communication assertive : ses composantes (observation, sentiments, besoins, demande) et les trois modes de communication.
- La clarification sur les notions de conflits, d'agressivité et de violence.
- La transformation du conflit par la communication et le positionnement.

MÉTHODOLOGIE



Apports théoriques à partir de situations rencontrées par les participants.
Réflexion en groupe et en petits groupes.
Travail en groupe pour identifier des outils à mettre en œuvre auprès des enfants ou des jeunes.
Une bibliographie et une sitographie sera remise lors de la formation.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice en communication relationnelle, médiation par les pairs, transformation des conflits depuis 20 ans pour différents organismes de formation.

Public visé

Tout public en contact de groupe d'enfants de 0 à 3 ans

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yolaine de Brichambaut
06 80 11 62 26
yolainedeb@free.fr

Durée
2 jours

Dates & horaires
1^{er} et 2 février 2024
9h30-17h

Lieu et Accès
Balma (*adresse précisée à l'inscription*)

Modalités de repas
Repas partagé et/ou restauration à proximité

→ L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP AU SEIN DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM)

OBJECTIFS



- Se rassurer et dédramatiser l'accueil des enfants en situation de handicap.
- Adopter une démarche d'inclusion globale et collective en accueil collectif de mineurs.
- Construire un projet d'inclusion pour un enfant en situation de handicap.
- Transmettre les méthodes et thématiques abordées en formation au sein de son équipe d'animation.

CONTENU



- Notion de handicap : concept, typologie, caractéristiques.
- L'inclusion en milieu ordinaire : la démarche, l'implication des différents acteurs, la préparation, l'action, l'évaluation.
- L'adaptation des temps d'animation et de l'accompagnement en vie quotidienne.

MÉTHODOLOGIE



- Echanges d'expériences et de représentations.
- Apports théoriques, législatifs, réglementaires.
- Études de cas / Co-construction.
- Réflexion individuelle.
- Travaux en sous-groupe.

INTERVENANT



Chargé(e) de mission Inclusion de l'UFCV.

Public visé

Réservé aux professionnels de l'animation

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Si possible : Projet pédagogique, planning et compte rendu de réunion

Inscription

UFCV

Contact : 05 61 12 58 00

Secrétariat : 05 61 12 58 04

christelle.gritti@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

7 et 8 mars 2024
9h-12h / 13h-16h30

Lieu et Accès

UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon 31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas

Restauration à proximité.
Réfrigérateur et micro-onde
à disposition sur place.

→ ANIMER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

OBJECTIFS



- Découvrir les processus de fabrication des stéréotypes et des préjugés pour mieux apprendre à les déconstruire.
- Acquérir des contenus pédagogiques et des pistes d'animations dans la mise en œuvre d'actions sur le terrain.
- Découvrir le contenu de la mallette « Être Humain Vivre Ensemble ».

CONTENU



La mallette « Mission H », co-conçue avec la Fondation Lilian Thuram, propose de fournir aux acteurs de terrain un ensemble de parcours pour sensibiliser les jeunes aux enjeux de société que sont nos préjugés, stéréotypes et discriminations.

Elle propose des activités ludiques sous forme d'expériences, de manipulations, de jeux, de jeux de rôles, de débats.

Ces activités serviront de fil conducteur dans l'exploration des différents formats d'animation sur la thématique du Vivre Ensemble.

MÉTHODOLOGIE



Après une introduction sur les processus de construction de nos stéréotypes nous questionnerons leurs conséquences dans nos interactions.

Cette approche nous permettra d'identifier dans nos sociétés les dysfonctionnements qui débouchent sur des discriminations et nous permettra de sensibiliser sur ces questions.

INTERVENANT



Un.e formateur.trice de l'association Les Petits Débrouillards qui transmettra les contenus ainsi que son expérience personnelle sur ce type d'animation.

La campagne « Être Humain Vivre Ensemble » est emblématique de notre structure depuis 2015.

Notre intervenant.e est formé.e en interne sur l'intégralité de ces contenus.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes
- Clé USB

Inscription

Léa LEJEUNE

Coordinatrice d'activité

06 65 94 45 70

l.lejeune@lespetitsdebrouillards.org

Durée

2 jours

Dates & horaires

16 et 17 octobre 2023
9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée
à l'inscription)

Modalités de repas

Sur place (micro-ondes à disposition) + commerces.

→ FAVORISER LA PARTICIPATION DES PERSONNES

OBJECTIFS



- Comprendre les enjeux de la participation.
- Participation et développement du pouvoir d'agir.
- Etre capable d'échanger et d'alimenter ses pratiques d'intervention.
- Savoir articuler son bagage pédagogique au service de la participation et du « faire ensemble ».

CONTENU



- Partager ses représentations sur la participation.
- Créer des conditions favorables à une relation de confiance invitant à la participation.
- Mobiliser les personnes et accompagner dans une mise en mouvement.
- Encourager la participation citoyenne des personnes accompagnées par la valorisation des initiatives et des compétences.
- La participation comme moyen de développement du pouvoir d'agir.

MÉTHODOLOGIE



- Approche théorique de la participation.
- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Apports réflexifs par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.
- Échange et pratiques d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

 **Durée**
1 jour

Dates & horaires
7 mars 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Restauration à proximité

→ ORIENTATION SEXUELLE ET AMOUREUSE, IDENTITÉ DE GENRE : PRÉVENIR L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE EN MILIEU SCOLAIRE, ÉDUCATIF OU SPORTIF ET ACCOMPAGNER LES PARENTS

OBJECTIFS



- Prévenir les conséquences de l'homophobie et de la transphobie (ruptures familiales, harcèlement en milieu scolaire, dépression, conduites à risque, suicide...).
- Disposer d'outils pédagogiques et de supports prenant en compte la diversité.
- Favoriser le dialogue et la compréhension mutuelle.

CONTENU



- Présentation des participant-e-s.
- Présentation de supports pédagogiques.
- Apports théoriques et pratiques et réponses aux questions.

MÉTHODOLOGIE



- Découverte des supports pédagogiques « feuille à questions », de vidéos et des principales questions que posent les jeunes lors des interventions sur ces thèmes.
- Échanges entre les participant-e-s et analyse de situations professionnelles.
- Mise à disposition de documentation et d'informations utiles.

INTERVENANT



Un conseiller en Économie Social et Familial en milieu scolaire et éducatif de l'association Contact.
Un psychologue.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Vidéo

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
1 jour

Dates & horaires
Session 1 : 5 décembre 2023
Session 2 : 29 février 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Session 1 : Saint-Gaudens
Session 2 : Le Fousseret
(Adresses précisées à l'inscription)

Modalités de repas
Restaurants à proximité.

→ ALLER-VERS LES HABITANTS : POURQUOI ET COMMENT ?

OBJECTIFS



- Appréhender le concept et les enjeux de l'aller-vers.
- Identifier les pré-requis organisationnels et partenariaux favorisant la mise en œuvre d'une démarche d'aller-vers sur le territoire.
- Expérimenter et s'approprier les différents outils d'animation participatifs.

CONTENU



- A quoi ça sert d'aller vers les habitants ?
- L'aller-vers ; outils & méthodes : comment aller-vers les habitants ?
- Expérimentation d'outils et méthodes d'animation participative.
- L'évaluation de l'aller-vers : ses effets sur les personnes concernées, les pratiques et les organisations.

MÉTHODOLOGIE



- Apport réflexif par l'intervenant avec des expériences de terrain.
- Ateliers d'expérimentation favorisant l'échange de pratiques.
- Alternance en petits groupes et grands groupes pour des mises en situation.
- Échanges de pratiques, d'outils utilisables sur le terrain par les participants.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

25 avril 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée
à l'inscription)

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ PRATIQUES À PRIVILÉGIER POUR ACCUEILLIR DES JEUNES ENFANTS (0-6ANS) EN SITUATION DE HANDICAP

OBJECTIFS



- Connaître l'enfant en situation de handicap (0-6 ans).
- Créer des environnements permettant la participation de tous.
- Développer des pratiques tenant compte des capacités des participants et des leviers possibles.

CONTENU



Accueillir les enfants dans leur diversité :

- Questionner sa pratique, compte tenu notamment des représentations autour du handicap.
- Aspects législatifs sur l'accueil des enfants en situation de handicap.

Définir le handicap :

- Connaître les différents types de handicaps (moteur, sensoriel, physique, intellectuel, TSA, TDAH...), et adapter les différentes activités proposées.

Parcours des familles et des enfants en situation de handicap :

- Notion de projet de vie, parcours MDPH.

Attitudes et postures à privilégier pour accueillir les enfants :

- Coopération avec les acteurs ressources.

Compétences, craintes et attentes de chacun dans la relation, sentiments et émotions :

- Postures à privilégier afin de rendre la relation la plus efficace possible.

MÉTHODOLOGIE



Alternance d'apports théoriques, échanges d'expériences, réflexions autour de cas concrets.

Le formateur s'adapte aux situations déjà rencontrées par les professionnels afin de transmettre des outils et pistes d'actions utilisables sur le terrain.

INTERVENANT



Françoise LACAZE : formatrice dans le milieu médico-social. Spécialisée sur les questions liées au handicap, à la société inclusive et au parent expert.

Intervient pour le Pôle Ressources Handicap Petite Enfance de la Haute Garonne (Accueil Pour Tous 31 - Cocagne ACEPP 31) dont la mission est de faciliter l'accueil de tous les enfants, avec leurs différences, handicap ou maladie au sein des différents modes d'accueils.

Public visé

Pour tous les professionnel.le.s de la petite enfance accueillant des enfants en situation de handicap

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires

Session 1 : 16 et 23 nov. 2023
Session 2 : 2 et 9 avril 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Session 1 : Léo Lagrange - Toulouse
Session 2 : Office du Tourisme - La maison des vins - 140 allées du Château - Fronton

Modalités de repas

Repas partagé et/ou restauration à proximité

→ AGIR EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS DANS LA PETITE ENFANCE

OBJECTIFS



- Repérer les inégalités entre les filles et les garçons dans le fonctionnement et l'organisation d'un établissement d'accueil du jeune public.
- Déconstruire les stéréotypes de sexe pour favoriser l'épanouissement de chaque enfant dans sa singularité et liberté de choix.
- Élargir le champ des possibles des filles et des garçons afin de développer leurs aptitudes sans limite.
- Prévenir les violences sexistes et favoriser le respect de l'autre dès le plus jeune âge.

CONTENU



Cette formation ludique et interactive alterne entre apports théoriques et usages pratiques. Elle met à disposition des participant.e.s des savoirs et des outils pédagogiques pour se questionner sur les points ci-dessous :

- L'égalité filles-garçons : où en sommes-nous ?
- Pourquoi agir dès la prime enfance ?
- Comment se créent les différences entre les filles et les garçons ?
- Comment repérer la transmission des stéréotypes de sexe dans ses pratiques professionnelles ?
- Comment identifier et mettre en œuvre des solutions concrètes ?
- Comment impliquer les familles dans une pédagogie égalitaire ?

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Formation interactive (jeux de rôle, mise en situation, quizz, etc.).
- Transmission d'un lot de fiches pédagogiques.

INTERVENANT



L'association Artemisia est un bureau d'études et un organisme de formation certifié Qualiopi, créé en 1998 dans le but de mobiliser les connaissances académiques sur le genre pour sensibiliser le grand public et former les professionnel.le.s à la prise en compte de l'égalité dans leur travail.

Notre objectif est de prévenir et lutter contre les violences sexistes et sexuelles ainsi que les autres formes de discriminations en accompagnant et en formant divers publics dont les professionnel.le.s de la petite enfance.

Public visé



Tout.e.s professionnel.le.s de la petite enfance

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée Dates & horaires

3 jours
Session 1 : 24 oct., 21 nov. et 12 déc. 2023
Session 2 : 8 février, 7 mars et 3 avril 2024
Session 3 : 4 avril, 16 mai et 18 juin 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès

Session 1 : Léo Lagrange - Toulouse
Session 2 : Office du Tourisme - La maison des vins - 140 allées du Château - Fronton
Session 3 : Toulouse (*Adresse précisée à l'inscription*)

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ PRENDRE EN CHARGE LES INFORMATIONS PRÉOCCUPANTES POUR PROTÉGER LES ENFANTS

OBJECTIFS



- Renforcer les compétences de repérage, d'information, de signalement et de protection des enfants en accueil de loisirs.
- Connaître le cadre et les responsabilités liés aux lois de protection de l'enfance.
- Découvrir la structure de la protection de l'enfance et la rédaction d'une information préoccupante.

CONTENU



Un temps d'information de la CRIP de Haute-Garonne : parcours de l'information, rôles de tous les acteurs, contraintes réglementaires sur les accueils éducatifs.

Des temps d'échanges de pratiques entre les participants : signaux d'alerte, dialogue pour construire un diagnostic, sécurisation des informations, obligation réglementaire de protection, dialogue avec les partenaires et les familles. Un point sur les protocoles de suivi et recueil d'indices, approche de la relation aux parents.

MÉTHODOLOGIE



Temps de présentation et d'échange avec la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes du Conseil Départemental de Haute-Garonne (CRIP), des modules accompagnés d'échanges entre professionnels, de présentation d'outils et de rédaction des informations préoccupantes (IP) et de signalement d'événements graves.

INTERVENANT



Agents de la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes du Conseil Départemental de Haute-Garonne et un membre du Pôle engagement de Léo Lagrange Sud-Ouest.

Public visé

Tout public

Nombre de places

25 places

Matériel(s)

Aucun



Inscription

Camille COLIN
07 49 01 62 30
camille.colin@leolagrange.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

Session 1 : 21 novembre 2023
Session 2 : 23 janvier 2024
Session 3 : 12 mars 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès

Espace des diversités Laïcité,
Toulouse /
Bâtiment Shannon, Toulouse



Modalités de repas

Restauration à proximité



FORMATION TRANSVERSALE, MÉTHODOLOGIE, PUBLICS

MÉTHODOLOGIE DE PROJET ET TECHNIQUE D'ANIMATIONS

→ Animation de réunion.....	60
→ La téléprocédure des accueils collectifs de mineurs (TAM).....	61
→ Pédagogie de détour.....	62
→ Formation Pomodoro au service du Clas « Structurer le temps du Clas pour mieux accompagner les enfants et les jeunes »	63
 → ECHANGES DE PRATIQUES : Travailler en partenariat	64
→ Mise en place de la médiation par les pairs auprès d'enfants de 6 à 11 ans.....	65
 → Animer un groupe de parents.....	66

→ ANIMATION DE RÉUNION

OBJECTIFS



- Organiser des réunions efficaces et productives.
- Fédérer une équipe grâce aux réunions.
- Connaître et concevoir des méthodes et outils pour animer des réunions .

CONTENU



- Éléments théoriques de gestion de groupe et de conduite de réunion.
- Application concrète de ces éléments théoriques.
- Transposition de méthodologie d'animation d'activités.
- Échanges de pratiques.
- Échanges d'expériences sur les réunions en visio.

MÉTHODOLOGIE



- Mises en situation, exercices.
- Diaporama interactif.
- Outils et références bibliographiques.
- Échanges de pratiques.

INTERVENANT



François DRONSART, coordonnateur formations JEPS / Psychologue de la vie sociale et du travail.

Public visé

Réservé aux professionnels de l'animation

Nombre de places

14 places

Matériel(s)

- Si possible :
- Projet pédagogique
 - Planning et compte rendu de réunion
 - Clé USB

Inscription

Contact : 05 61 12 58 00
Secrétariat : 05 61 12 58 04
christelle.gritti@ufcv.fr

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
21 et 22 mars 2024
9h-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
UFCV - Délégation régionale
7 rue Chabanon
31000 Toulouse
Métro A - Marengo SNCF

Modalités de repas
Restauration à proximité.
Réfrigérateur et micro-onde mis à disposition.

→ LA TÉLÉPROCÉDURE DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (TAM)

OBJECTIFS



- Apporter des éléments de réglementation générale applicable aux accueils collectifs de mineurs.
- Découvrir ou approfondir ses connaissances sur le fonctionnement de l'application TAM.

CONTENU



- Cadre réglementaire et législatif : définition de l'accueil collectif de mineurs et des différentes catégories d'accueil, régime de déclaration et régime d'autorisation, vérification de l'honorabilité des intervenants...
- L'application TAM et son utilisation : les délais, la gestion des profils, les alertes/erreurs fréquentes.
- Les ressources mises à disposition des acteurs éducatifs.

MÉTHODOLOGIE



- Présentation et questions/réponses des stagiaires.
- Cas pratiques traités en petit groupe ou individuellement.

INTERVENANT



DSDEN - Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports :

- Caroline NINAT, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse.
- Nicolas BOUCHET, gestionnaire administratif en charge de la télédéclaration.
- Nathalie DROISSART, gestionnaire administrative en charge de la télédéclaration et du Bafa.

Public visé

Réservé aux professionnels de l'animation en charge de déclarer les accueils collectifs de mineurs.

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

Ordinateur portable pour se connecter individuellement au compte TAM

Inscription

Caroline NINAT
06 70 86 68 59
caroline.ninat@ac-toulouse.fr
05 36 25 86 39

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

28 septembre, 16 novembre 2023,
25 janvier, 28 mars ou 23 mai 2024
9h-12h

Lieu et Accès

SDJES 31
5 rue du pont Montaudran - Toulouse
ATTENTION : adresse modifiée pour
les dates de 2024

→ PÉDAGOGIE DE DÉTOUR

OBJECTIFS



- Se constituer un référentiel théorique relatif à la pédagogie de détour.
- Déterminer des pistes de mise en œuvre des connaissances partagées au cours de la séance.
- Se projeter sur l'opérationnalisation de certaines propositions de travail.

CONTENU



La séquence de formation se déroule en deux demi-journées.

Demi journée 1 :

- Apports théoriques des pédagogies de détour situées dans l'histoire de la pédagogie.
- Illustrations à partir des pédagogies de Maria Montessori et Célestin Freinet.
- Présentation de quelques pistes d'actions susceptibles d'être mises en œuvre.

Demi-journée 2 :

- Partage des actions mises en œuvre dans le cadre des actions CLAS des participants.

MÉTHODOLOGIE



A partir des échanges et des acquis de la première séance, les participants tenteront de mener des expérimentations relatives à la pédagogie de détour. Au cours de la deuxième séance les échanges sur les projets menés sur site, les pistes de travail partagées constitueront un facteur de réussite de cette formation.

INTERVENANT



Guy OULD-YAHOUÏ : Réseau de Recherche d'Expériences Éducatives et Pédagogiques (RREEP)

Public visé

Acteurs du Clas

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 demi-journées

Dates & horaires

25 janvier et 7 mars 2024
9h30-12h30

Lieu et Accès

Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ FORMATION POMODORO AU SERVICE DU CLAS « STRUCTURER LE TEMPS DU CLAS POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ENFANTS ET LES JEUNES »

OBJECTIFS



La formation permettra aux stagiaires de :

- Comprendre comment se constitue et fonctionne la méthode POMODORO.
- Comprendre qu'ils doivent animer le collectif au service de la mission.
- Prototyper leur propre modèle de séance au regard de la stratégie de leur organisation.
- Savoir tester et évaluer les premières expérimentations pour être en mesure de les ajuster.

CONTENU



- Apports théoriques sur la méthode POMODORO.
- Rencontres éclairantes.
- Expérimentation.
- Réflexion, en intelligence collective, autour du temps du CLAS.
- Parce que mettre en place cette méthode de travail, c'est se replonger dans les racines du CLAS comme de projet d'accompagnement des jeunes et des familles.

MÉTHODOLOGIE



L'ensemble de la formation est construite autour de la méthode POMODORO®. Les contenus et activités visent à faire avancer l'apprentissage et la réflexion des participants autour de l'animation du temps d'accompagnement à la scolarité. La formation alterne :

- Des temps collectifs, des temps en sous groupes et des temps de réflexion individuels.
- Des temps d'apprentissage théorique et des exercices de mise en pratique.

INTERVENANT



Séverine TEULIÈRES est partenaire de la Fédération des Foyers Ruraux 31-65, facilitatrice en intelligence collective, consultante et formatrice en Management spécialiste de la gouvernance partagée et Hôte de Flow Game.

En 2016 avec l'Espace Jeunes des Foyers Ruraux de Lavernose Lacasse, elle a souhaité transposer et adapter la Méthode Pomodoro® au CLAS.

Public visé

Réservé aux acteurs du Clas

Nombre de places

14 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 jour

Dates & horaires

Session 1 : 7 novembre 2023
Session 2 : 14 mai 2024
9h30-16h30

Lieu et Accès

Session 1 : Léo Lagrange -
13 rue Labrousse - Toulouse
Session 2 : Toulouse
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas

Restauration à proximité



→ TRAVAILLER EN PARTENARIAT

OBJECTIFS



- Être capable d'échanger sur sa pratique et partager son expérience.
- Se positionner sur les enjeux du travail en partenariat.
- Développer son expertise sur la notion de partenariat.

CONTENU



- Définitions et approche théorique du partenariat.
- Identifier et situer les partenaires internes et externes.
- Prospecter, fidéliser et impliquer les partenaires.
- Animer un réseau de partenaires et conduire une réunion.

MÉTHODOLOGIE



- Ateliers interactifs favorisant la prise de position et l'échange de pratiques.
- Apports réflexifs complémentaires aux échanges par l'intervenant en prenant appui sur les expériences de terrain.

INTERVENANT



Stéphane TURELLA, chargé de mission de la Fédération Interdépartementale Garonne Occitanie des Centres Sociaux (FIGO).

Public visé

Tout public

Nombre de places

20 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

1 demi-journée

Dates & horaires

4 avril 2024
13h30-17h

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée
à l'inscription)

Modalités de repas

Restauration à proximité

→ MISE EN PLACE DE LA MÉDIATION PAR LES PAIRS AUPRÈS D'ENFANTS DE 6 À 11 ANS

OBJECTIFS



- Contribuer au développement des compétences psychosociales des enfants.
- Découvrir des outils d'écoute, de reformulation, de transformation des conflits en vue d'animer des ateliers de formation à la médiation par les pairs.
- Favoriser une réflexion et des pistes de travail sur le processus de mise en place d'un lieu de régulation des conflits.

CONTENU



Développement des compétences psychosociales à savoir :

- Connaissance de soi (compétences, émotions, besoins).
- Communication.
- Écoute et reformulation.
- Transformation des conflits.
- Expérimentation de la posture de médiateur entre enfants du même âge ou plus jeunes.

MÉTHODOLOGIE



- Exercices ludiques.
- Travail de réflexion en groupe et sous-groupe.
- Expérimentation des activités en vue ensuite de les vivre avec les enfants.
- Du matériel pédagogique sera remis lors de la formation afin de permettre d'animer des ateliers auprès des enfants.
- Une bibliographie et une sitographie sera remise lors de la formation.

INTERVENANT



Yolaine de BRICHAMBAUT, formatrice en communication relationnelle, médiation par les pairs, transformation des conflits depuis 20 ans pour différents organismes de formation.

Public visé



Tout public en contact de groupe d'enfants de 6 à 11 ans

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Yolaine de BRICHAMBAUT
yolainedeb@free.fr
06 80 11 62 26



Durée
3 jours

Dates & horaires
29 - 30 janvier et
19 mars 2024
9h30-17h

Lieu et Accès
Balma
(Adresse précisée à
l'inscription)

Modalités de repas
Repas partagé et/ou
restauration à proximité

→ ANIMER UN GROUPE DE PARENTS

OBJECTIFS



- Situer les groupes de parents dans une perspective de soutien de la parentalité.
- Identifier les mécanismes inconscients dans les groupes et dans la famille.
- Construire le cadre groupal et la posture de l'animateur.

CONTENU



Distinction entre les différents types de groupes.
Le groupe comme espace potentiel.
Repérage des effets de résonance, des phénomènes transférentiels et identificatoires.
Ce qui se joue entre parents et enfants au delà de la dimension éducative.
Reflexion sur la mise en place d'un groupe plus pertinente.
Fonction, rôle et limite de l'animateur.

MÉTHODOLOGIE



- Travail des représentations en sous groupes.
- Apports théoriques.
- Partage d'expériences.
- Mises en situations.

INTERVENANT



Béatrice FABRE, Psychologue et formatrice à l'Ecole des Parents et des Educateurs Toulouse.

Public visé

Tout public

Nombre de places

15 places

Matériel(s)

- Prise de notes

Inscription

Anaïs LATRECHE
07 69 87 95 02
formation.sdsf@leolagrange.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
29 février et 21 mars 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Léo Lagrange
13 rue Michel Labrousse
31100 Toulouse
Bâtiment Shannon à l'étage

Modalités de repas
Restauration à proximité

JEUX ET ACTIVITÉS PHYSIQUES

- En 2024, les enfants font leurs jeux ! 66
- La relaxation par le jeu 67
- Activités physiques et sportives adaptées pour les 3-7 ans 68
- NOUVEAU** → Éducation « dehors » et jeu libre 69



→ EN 2024, LES ENFANTS FONT LEURS JEUX !

OBJECTIFS



- Développer un projet de territoire en lien avec la dynamique créée par l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.
- Découvrir de nouvelles pratiques sportives, artistiques et adaptées.
- Contribuer à la réflexion sur la place de l'enfant dans les pratiques sportives.

CONTENU



- Présentation des dispositifs d'accompagnement (Terre de Jeux 2024...).
- Pratique d'activités sportives diversifiées.
- Échanges sur la méthodologie de projet et l'organisation d'un événement.
- Mutualisation d'outils au service de l'événement (santé, développement durable, inclusion...).

MÉTHODOLOGIE



- Alternance d'approches : séquences théoriques en salle et séquences pratiques en gymnase ou en extérieur.
- Techniques d'animation actives et participatives.
- Éléments du stage compilés sur un mur collaboratif DIGIPAD.

INTERVENANT



Julien MONTITON, délégué départemental USEP 31, formateur CRUSEP Occitanie, Master II Management du Sport - Sport et action publique.

Intervenants extérieurs : agent de développement et cadre technique des structures partenaires.

Public visé

Tout public en contact avec des enfants et des jeunes de 6 à 14 ans

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue sportive
- Clé USB
- Prise de note

Inscription

Julien MONTITON
07 86 29 14 28
usep-fol@ligue31.org

> [Inscription en ligne](#)

Durée

2 jours

Dates & horaires

18 et 19 décembre 2023
9h30-16h30

Lieu et Accès

Saint-Orens ou
Quint-Fonsegrives
(Adresse précisée à
l'inscription)

Modalités de repas

Pas de restauration.
Commerces à proximité.

→ LA RELAXATION PAR LE JEU

COMPLET

67

OBJECTIFS



- Découvrir les bases de la relaxation adaptée aux enfants.
- Apprendre, expérimenter et intégrer des outils et des jeux de relaxation simples et ludiques, à utiliser au quotidien, avec un groupe ou individuellement, sur des temps formels ou informels.

CONTENU



- Éliminer les tensions: l'influence du stress et de la relaxation sur le corps.
- Découverte et expérimentation : outils pour gérer son propre stress, jeux et approches ludiques (expression, éveil du corps, les cinq sens, auto-massages, exercices de respiration).
- Mise en pratique : intégrer un moment de détente dans une animation.

MÉTHODOLOGIE



- Alternance entre théorie et pratique.
- Mise en situation avec débriefing, temps de réflexion, discussion et échange (lien avec la situation professionnelle des stagiaires).
- Exercices pratiques, relaxations, jeux...

INTERVENANT



Nathalie BÉGAULE, relaxologue, formatrice et animatrice.
Elle anime des ateliers de relaxation, gestion des émotions et gestion du stress avec tous publics : petite enfance, enfants, adolescents, adultes.
Formatrice en relaxation pour les enfants.

Public visé

Tout public

Nombre de places

18 places

Matériel(s)

- Prise de note
- un tapis de sol
- une tenue confortable
- une petite couverture ou veste pour les relaxations.

Inscription

Association Court'Echelle
secretariat.courtechelle@gmail.com

> [Inscription en ligne - Mars 2024](#)

> [Inscription en ligne - Mai 2024](#)

Durée
2 jours

Dates & horaires
Session 1 : 18 et 19 mars 2024
Session 2 : 13 et 14 mai 2024
9h30-12h30 / 13h30-16h30

Lieu et Accès
Saint-Gaudens
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas
Prévoir un repas ou
Restauration à proximité

→ ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ADAPTÉES AU 3-7 ANS

OBJECTIFS



- Découvrir une dizaine d'activités sportives adaptées aux 3-7 ans.
- Évaluer son action d'animation sportive.
- Imaginer un jeu sportif simple.
- Adapter un jeu traditionnel en jeu sportif.

CONTENU



Durant ces deux jours, par des supports ludiques et participatifs, nous vous proposons de:

- Présenter les compétences, motivations, communication des enfants de 3 à 7 ans.
- Pratiquer des activités sportives déjà adaptées.
- Réfléchir ensemble à la façon d'adapter diverses activités physiques afin de repartir avec des outils concrets à mettre en pratique seul ou en équipe.

MÉTHODOLOGIE



Dynamique : alternance entre pratiques et réflexions.

Participative : mise à profit des expériences de chacun.e durant des temps d'échanges thématiques (travail en sous-groupe, jeux de débats, restitutions orales...).

Ludique : des jeux pour découvrir et s'approprier les activités.

INTERVENANT



Apo, éducatrice sportive multi-sport (depuis 2013) et directrice d'accueils de loisirs (depuis 2018), co-directrice de l'association Sensactifs.

Elle organise et encadre des saisons sportives pour les enfants de 3 à 12 ans ainsi que des stages loisirs 6-13 ans pendant les vacances.

Animatrice saisonnière de 2004 à 2012, elle a mis à profit cette expérience dans le domaine sportif pour ainsi proposer des activités ludiques et adaptés aux loisirs des enfants.

Public visé

Professionnel.le.s en contact avec des enfants de 3 à 7 ans

Nombre de places

16 places

Matériel(s)

- Tenue de sport

Inscription

Association SensActifs
www.sensactifs.org
05 62 19 01 12

Apo
apo.sensactifs@gmail.com

Durée
2 jours

Dates & horaires
Session 1 : 17 et 24 janvier 2024
Session 2 : 15 et 29 mai 2024
9h-17h

Lieu et Accès
Maison des Sportifs
Ramonville St-Agne
(accès métro à 10 min à pied)

Modalités de repas
Amener son repas

→ ÉDUCATION « DEHORS » ET JEU LIBRE

OBJECTIFS



- Découvrir ou approfondir la notion d'éducation « dehors », la posture pédagogique que requiert l'accompagnement au jeu libre et risqué, l'animation dehors et dans l'espace public.
- Développer une réflexion collective sur la place des enfants dans l'espace public, le contact avec la nature et la pédagogie du « dehors ».

CONTENU



L'éducation « dehors », qu'est ce que cela recouvre ?
Comment accompagner le jeu libre ?

Les participants seront formés aux enjeux actuels liés à l'éducation « dehors », au jeu libre et risqué au travers de mises en situation et de pratiques d'activités.

Ils travailleront sur la mise en place d'espace, et exploreront les différents temps de préparation du jeu libre (en temps périscolaire et extrascolaire).

MÉTHODOLOGIE



Les méthodes actives seront utilisées et favoriseront l'échange et le partage. Nous partirons de votre expérience pour vous amener à vous projeter sur votre pratique future.

Outils ludiques, articles, vidéos seront mis à votre disposition.

INTERVENANT



Anne-Dominique ISRAEL, responsable développement Éducation dehors aux CEMEA Occitanie.

Rémi SEGRET, coordinateur Terrain d'aventures aux CEMEA Occitanie.

Public visé

Tout public

Nombre de places

12 places

Matériel(s)

- de quoi écrire
- un tapis de sol
- une tenue confortable
- une petite couverture ou veste pour les relaxations.

Inscription

Anne-Dominique ISRAEL

Envoyer un mail :
« Inscription formation pédagogie
dehors & jeu libre »
adisrael@cemea-occitanie.org

Durée

1 jour

Dates & horaires

Session 1 : 13 novembre 2023
Session 2 : 2 avril 2024
9h-17h

Lieu et Accès

Toulouse
(Adresse précisée à l'inscription)

Modalités de repas

Chacun amène son pique-nique

→ REMERCIEMENTS

Cet accompagnement des acteurs éducatifs, sociaux et culturels ne serait pas possible sans l'implication et l'engagement des partenaires. Nous souhaitons qu'ils et qu'elles en soient vivement remerciés.

Les associations :

- AE Formation
- Artemisia
- Association pour la formation des cadres de l'animation et des loisirs (AFOCAL)
- Association Nord Loisirs
- Association Comm'unique
- CEMEA Occitanie
- CONTACT
- Compagnie Paradis Eprouvette
- Court'Echelle
- E.graine
- Ecole des Droits de l'Homme (EDDH)
- Ecole des parents et des éducateurs (EPE)
- En regards
- Institut d'Anthropologie Clinique (IAC)
- Joli'mômes : Bruno Thouvenin
- LDANSE
- Les petits débrouillards
- Maison des droits des enfants et des jeunes (MDEJ)
- Media commun Occitanie
- Parents aujourd'hui
- Planètes Sciences
- Reflets - Centre permanent d'initiative pour l'environnement (CPIE)
- Réseau de réflexion et d'Expériences éducatives et pédagogiques (RrEeP)
- SensActifs
- Synapses
- Union départementale des associations familiales (UDAF)
- Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP 31)
- Via Brachy
- Les fédérations d'éducation populaire :
 - Léo Lagrange Sud-Ouest plus particulièrement pour la gestion administrative des formations
 - Fédération départementale des Foyers Ruraux 31- 65
 - Fédération Inter-départementale Garonne Occitanie (FIGO)
 - Francas de la Haute-Garonne
 - Union Française des Centres de Vacances et de loisirs (UFCV) - Service pour l'Inclusion en Accueil collectif de Mineurs SIAM : Cocagne Acepp 31 / L'Accueil pour tous 31 / LEC Grand Sud / Ligue de l'enseignement

Les collectivités territoriales :

Aspet, Bagnères-de-Luchon, Castanet-Tolosan, Colomiers, Fousseret, Mondonville, Muret et Muretain Agglo, Pays Sud Toulousain, Ramonville, Saint-Gaudens, Sicoval, Toulouse et Toulouse Métropole, Tournefeuille et toutes celles qui interviennent de manière spontanée.

Les Partenaires institutionnels :

- La caisse d'Allocations familiales de la Haute-Garonne (Caf)
- Le Conseil départemental de la Haute-Garonne (CD)
- La sous-préfecture de Saint-Gaudens
- Le centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de Voyageurs (CASNAV 31)
- Le service départemental de la jeunesse de l'engagement et du sport de la Haute-Garonne (SDJES 31)



**PRÉFET
DE LA HAUTE-
GARONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Garonne

