

LES BRÈVES DE LA D2P

L'apprentissage dans l'académie de Toulouse au 31 décembre 2023

Décembre 2024

Au 31 décembre 2023, les sites de formation de l'académie de Toulouse accueillent 43 960 apprentis, soit une augmentation de 8,3 % par rapport à 2022 après deux années de hausse historique (15,3 % entre 2021 et 2022 et 29,6 % entre 2020 et 2021). Cette hausse des effectifs d'apprentis est principalement portée par le supérieur (+ 12,8 %). Dans l'académie, 6,4 % des 15-29 ans suivent une formation par apprentissage, cette part atteint 9,4 % en Haute-Garonne. Le nombre de sites de formation est également en augmentation, pour atteindre 377 établissements.

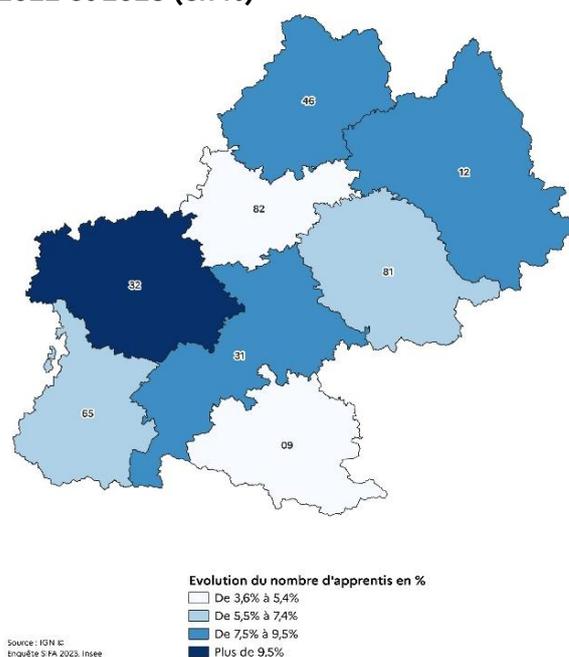
Une augmentation des effectifs portée par les formations du supérieur

La hausse des effectifs d'apprentis est plus marquée dans le supérieur (+ 12,8 %) que dans le secondaire (+ 2,2 %). Les effectifs de jeunes en apprentissage augmentent dans la quasi-totalité des niveaux de diplôme, à l'exception des mentions complémentaires de niveau 3, des brevets professionnels et des licences et licences professionnelles¹. Dans le même temps, les BUT connaissent une forte hausse et accueillent près de 1 760 apprentis. Les diplômés de niveau 7 sont également en augmentation : + 27,3 % pour les masters, + 16,5 % pour les autres diplômes de niveau 7 et + 12,9 % pour les diplômes d'ingénieur. Au total, près de 6 apprentis sur 10 préparent un diplôme du supérieur.

La croissance de l'apprentissage observée dans tous les départements

Le nombre d'apprentis augmente dans tous les départements de l'académie.

Evolution des effectifs d'apprentis entre 2022 et 2023 (en %)



La hausse est particulièrement marquée dans les départements du Gers (+ 12,5 %), de la Haute-Garonne (+ 9,1 %), du Lot (+ 8,6 %) et de l'Aveyron (+ 7,9 %). Elle est plus mesurée dans les départements de l'Ariège (+ 4,2 %) et du Tarn-et-Garonne (+ 3,6 %).

¹ A la rentrée 2021, les DUT (en 2 ans) ont été remplacés par les BUT (en 3 ans). Le BUT est un type de licence professionnelle spécifique, délivrée au sein des instituts universitaires de technologie (IUT)

1 apprenti sur 2 est formé dans un CFA

Au 31 décembre 2023, l'académie de Toulouse compte 377 sites de formation d'apprentis, soit + 48 par rapport à 2022. Plus de la moitié des sites de formation sont situés en Haute-Garonne (197 sites, + 26 par rapport à l'année dernière), devant le Tarn (46 sites, stagnation) et l'Aveyron (36 sites, + 5). Près de 70 % des CFA de rattachement se situent en Haute-Garonne.

Les sites de formations des apprentis de l'académie sont diversifiés : près de la moitié des apprentis sont accueillis dans un CFA, un tiers dans une unité de formation de l'enseignement supérieur, 10 % dans un établissement du second degré public ou privé et 5 % dans un établissement agricole.

Près de 3 500 apprentis sont formés dans un EPLE², ce qui représente 7,9 % des apprentis, tous niveaux confondus. Cette part est en augmentation par rapport à 2022 (+ 5 %).

Dans le secondaire, 1 apprenti sur 10 suit sa formation dans un EPLE (+ 13,1 % par rapport à 2022). La part des apprentis formés en EPLE varie entre les départements : ils ne représentent que 4,3 % des apprentis haut-garonnais contre 23,9 % des apprentis aveyronnais et 22,1 % des apprentis lotois.

Plus de 60 % des apprentis suivent une formation dans le domaine des services

Les apprentis suivent plus souvent une formation du domaine des services (61,3 % contre 37,2 % dans le domaine de la production) et l'augmentation des

effectifs d'apprentis y est plus soutenue que dans le domaine de la production : respectivement + 9,6 % contre + 5,7 %.

Dans le domaine de la production, la spécialité « mécanique, électricité, électronique » accueille près de 6 000 apprentis et connaît la plus forte évolution de ses effectifs (+ 10,7 % par rapport à 2022). Dans le domaine des services, les formations des spécialités « échanges et gestion » accueillent plus de 16 000 jeunes, avec une augmentation marquée de + 14,3 % entre 2022 et 2023.

Plus de 4 apprentis sur 10 sont des filles

En 2023, les filles représentent 43,1 % des apprentis (+ 5,4 points depuis 2021) : elles sont presque aussi nombreuses que les garçons dans les formations du supérieur, alors qu'elles ne représentent que 38,4 % des effectifs dans le secondaire. En effet, les filles sont surreprésentées dans les spécialités du domaine des services (55,7 %, + 0,5 point par rapport à 2021) qui sont majoritairement des formations de niveaux 5, 6 ou 7. Elles sont à l'inverse sous représentées dans tous les domaines de la production³ (21,7 %, + 7,4 points par rapport à 2021).

Leur part progresse particulièrement dans les spécialités « génie civil, construction, bois » (+ 13,2 points depuis 2021), « mécanique, électricité, électronique », « agriculture, pêche, forêts et espaces verts » (+ 7 points) et « transformations » (+ 6,3 points).

² Etablissement Public Local d'Enseignement : collèges, LEGT, LP, établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) publics, sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale.

³ A l'exception de la spécialité « matériaux souples » qui ne compte que 26 apprentis.