

# L'École en Tarn-et-Garonne de la maternelle au post-bac 2023-2024



**20  
GÉNÉRATION  
24**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

## Le Mot de l'Inspecteur d'Académie

En poste depuis le début du mois d'octobre, il me revient malgré tout d'introduire cette belle brochure, « L'école dans le Tarn-et-Garonne, de la maternelle au post-bac ».

Cette année scolaire 2023-2024 est celle de tous les défis. Si je m'appuie sur le sous-titre de ce document, tout débute par la maternelle. Le plan qui va se déployer est articulé autour de trois axes : viser la réussite de chacun des élèves, former les personnels et innover. Tout cela pour donner aux élèves l'envie d'école, l'envie d'apprendre, l'envie d'être ensemble, et cela à un âge clé. C'est sur cette dynamique, initiée à l'école maternelle, que nous fondons collectivement l'ambition d'améliorer les compétences des élèves à l'école élémentaire.

Aujourd'hui, c'est aussi le collège qui est interrogé : c'est là que débute le décrochage pour certains élèves. C'est donc un enjeu majeur avec cette question : comment faire progresser tous les élèves, à la fois ceux qui rencontrent des difficultés et ceux qui performent en termes de résultats scolaires ? Une première réponse a été apportée avec l'introduction d'une heure de soutien ou d'approfondissement en sixième en français et en mathématiques. Notre ministre a décidé d'aller plus loin et de lancer une mission qui apportera des réponses dans les huit semaines à venir.

Autre priorité de l'année, la réforme de la voie professionnelle et l'évolution des lycées professionnels. Dans l'académie, beaucoup a déjà été fait, notamment la création des bureaux des entreprises, mais aussi le travail fin avec la préfecture et les branches professionnelles. Là aussi, l'évolution sera progressive et tiendra compte des besoins en lien avec la réalité du monde du travail.

La réintroduction des mathématiques dans le cycle terminal au lycée permettra également de faire vivre les savoirs fondamentaux.

Cette année est également celle de la publication du nouveau projet d'académie. Je n'ai pas participé à sa rédaction, je peux donc le regarder avec objectivité. A sa lecture, j'ai été marqué par l'originalité de la présentation et par l'efficacité de la proposition. On y note quatre axes : des savoirs pour s'élever, plus qu'un métier, une promesse d'avenirs et enfin, forcer le destin. Ce qui est marquant, c'est son ouverture à tous, avec des témoignages permettant à la fois une analyse de la situation et une ouverture

du champ des possibles. C'est un outil précieux, et qui contribuera, j'en suis certain, au déploiement des initiatives dans le cadre de « Notre école, faisons-la ensemble ».

Dans le département, cela passera certainement par une réorganisation pédagogique du territoire, en s'appuyant sur les parcours des élèves, de la maternelle à l'enseignement supérieur.

Pour conclure ce propos introductif, je tiens à rappeler ici la place de l'humain dans notre institution. Elle est centrale. Il faut que les enfants et les adolescents soient heureux à l'école. Il faut que les personnels s'épanouissent et prennent plaisir à accompagner nos jeunes.

L'actualité nous montre que nous avons encore beaucoup d'efforts à faire, même si nous ne partons pas de rien : de nombreux personnels ont été formés, des élèves aussi prennent part quotidiennement à l'effort collectif pour favoriser le bien-être et lutter contre le harcèlement.

Et c'est bien le collectif qui permettra à chacune et à chacun de trouver sa place.



**Cyril Le Normand**  
**Inspecteur d'Académie,**  
**Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale**

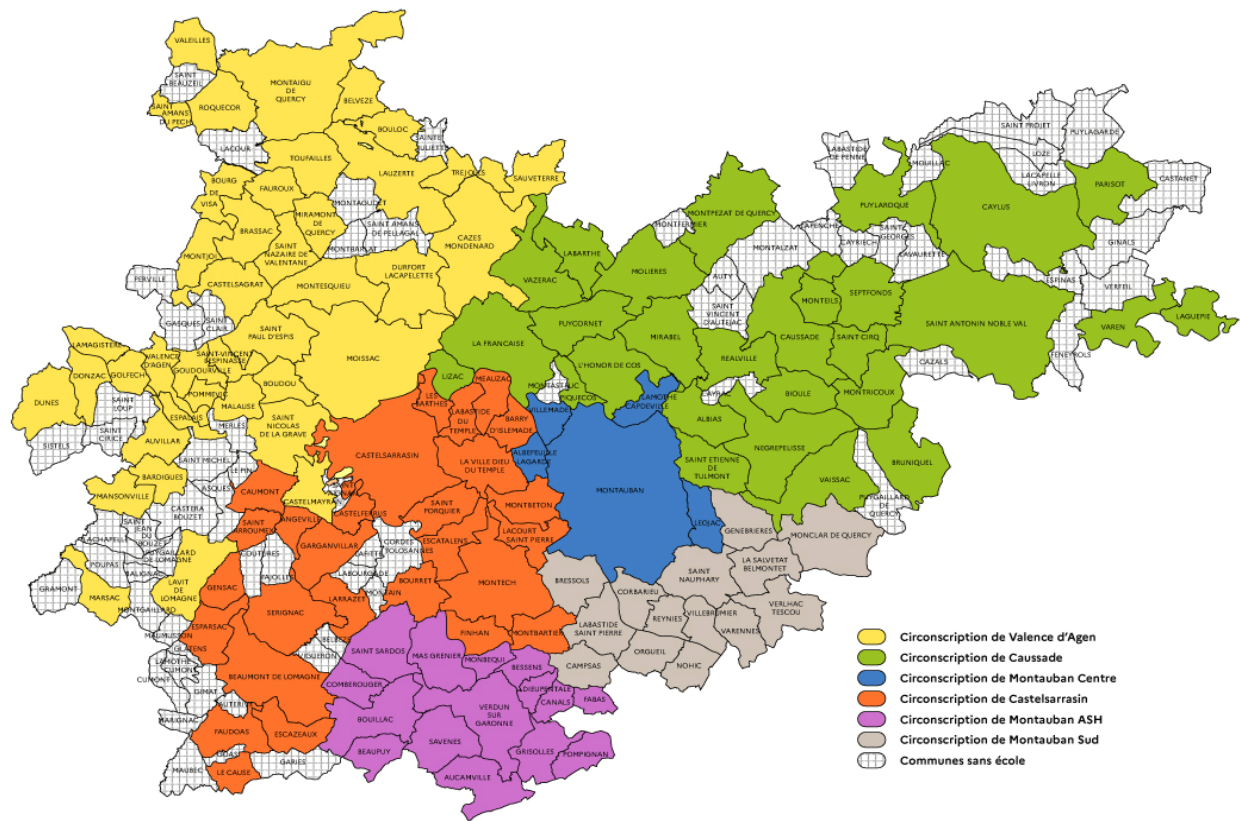
## Sommaire

<b>Le Mot de l'Inspecteur d'Académie.....</b>	<b>02</b>
<b>Les circonscriptions de Tarn-et-Garonne.....</b>	<b>05</b>
<b>Le premier degré public et privé.....</b>	<b>06</b>
Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat.....	06
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat.....	06
Enseignants exerçant dans le 1 <sup>er</sup> degré.....	06
<b>Les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré en Tarn-et-Garonne.....</b>	<b>07</b>
<b>Le second degré public et privé sous contrat.....</b>	<b>08</b>
Nombre d'établissements publics et privés sous contrat.....	08
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat.....	08
Enseignants exerçant dans le 2 <sup>nd</sup> degré.....	08
<b>ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne.....</b>	<b>09</b>
<b>Elèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP).....</b>	<b>10</b>
Elèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA).....	10
Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV).....	10
SEGPA.....	10
Elèves en situation de handicap.....	10
<b>Offre de formation en collèges.....</b>	<b>11</b>
<b>Offre de formation en lycées.....</b>	<b>12</b>

<b>Offre de formation Post-Bac .....</b>	<b>13</b>
Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne.....	13
Étudiants sur le site de Montauban .....	13
 <b>Résultats aux examens .....</b>	 <b>14</b>
Diplôme National du Brevet (DNB).....	14
Baccalauréat.....	14
 <b>Priorités et nouveautés de la rentrée 2023 .....</b>	 <b>15</b>
Projet académique 2023 – 2026.....	15
Conseil académique des savoirs fondamentaux .....	16
Pilotage départemental.....	16
CNR « Notre école, faisons-la ensemble ».....	17
Equipe départementale d'appui territoriale .....	17
Le principe fondamental de laïcité .....	18
Une priorité absolue : faire de l'École un espace sécurisé et d'épanouissement pour tous .....	18
Une structuration de l'action départementale afin d'apporter une réponse concrète à chaque situation .....	19
Les bureaux des entreprises .....	20
Mercredi du recrutement - Salon TAF.....	20
Objectif 100% éducation artistique et culturelle.....	21
Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière.....	21
Service Civique.....	22
Le Service National Universel .....	22
 <b>La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN) .....</b>	 <b>23</b>



# Les circonscriptions de Tarn-et-Garonne



- Circonscription de Valence d'Agén
- Circonscription de Caussade
- Circonscription de Montauban Centre
- Circonscription de Castelsarrasin
- Circonscription de Montauban ASH
- Circonscription de Montauban Sud
- Communes sans école

## Le premier degré public et privé

### Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	46	7		<b>46</b>
Ecoles élémentaires et primaires	164	10	16	<b>180</b>
Total 1 <sup>er</sup> degré	<b>210</b>	17	<b>16</b>	<b>226</b>

### Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	7692	668		<b>7 692</b>
Ecoles élémentaires et primaires	14 331	1 703	2 507	<b>16 838</b>
Total 1 <sup>er</sup> degré	<b>22 023</b>	2 371	<b>2 507</b>	<b>24 530</b>

### Enseignants exerçant dans le 1<sup>er</sup> degré

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré public (ETP) .....

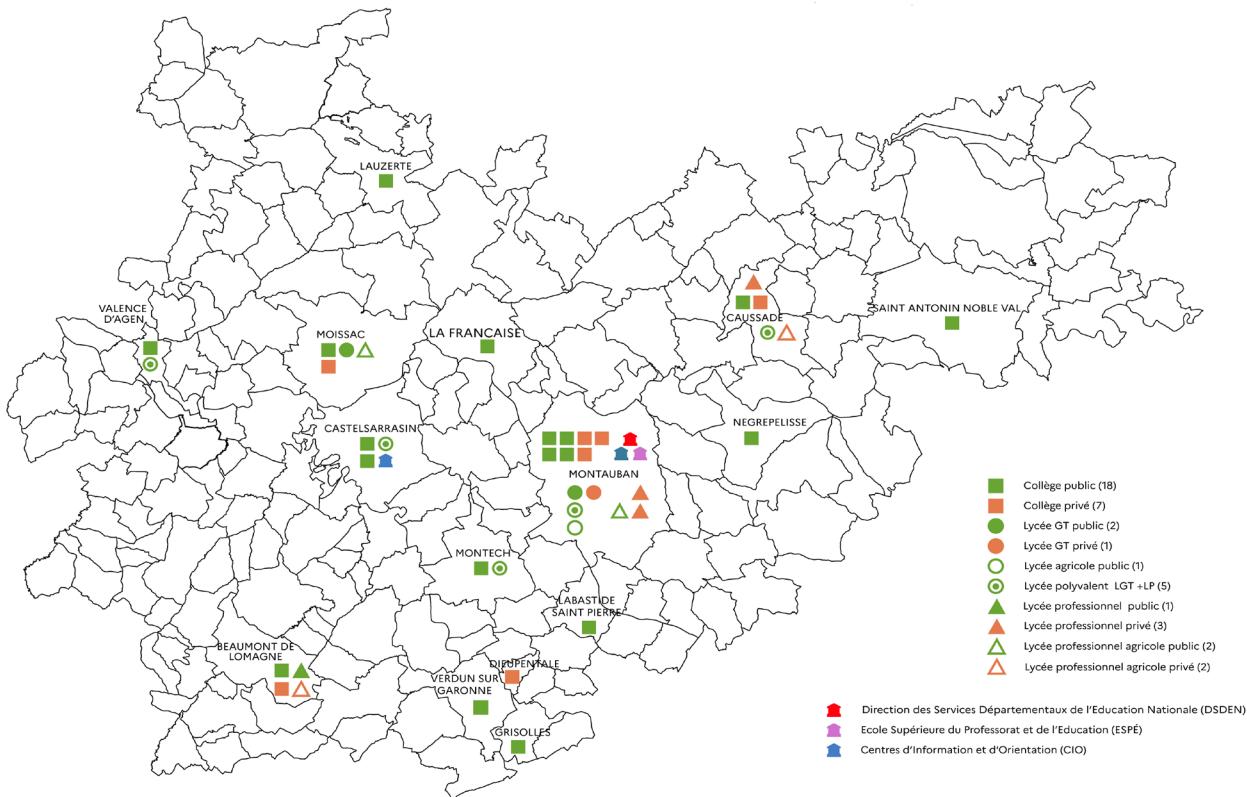
**1 304**

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré privé sous contrat (ETP) .....

**122**



## Les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré en Tarn-et-Garonne



## Le second degré public et privé sous contrat

### Nombre d'établissements publics et privés sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	18	2	7	<b>25</b>
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	8		1	<b>9</b>
Lycées professionnels	1		3	<b>4</b>
<b>Total 2<sup>nd</sup> degré</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>38</b>

### Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	11 195	1 965	2 460	<b>13 655</b>
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	7 265		767	<b>8 032</b>
Lycées professionnels	320		472	<b>792</b>
<b>Total 2<sup>nd</sup> degré</b>	<b>18 780</b>	<b>1 965</b>	<b>3 699</b>	<b>22 479</b>

### Enseignants exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré

Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré public (ETP) .....

**1486**

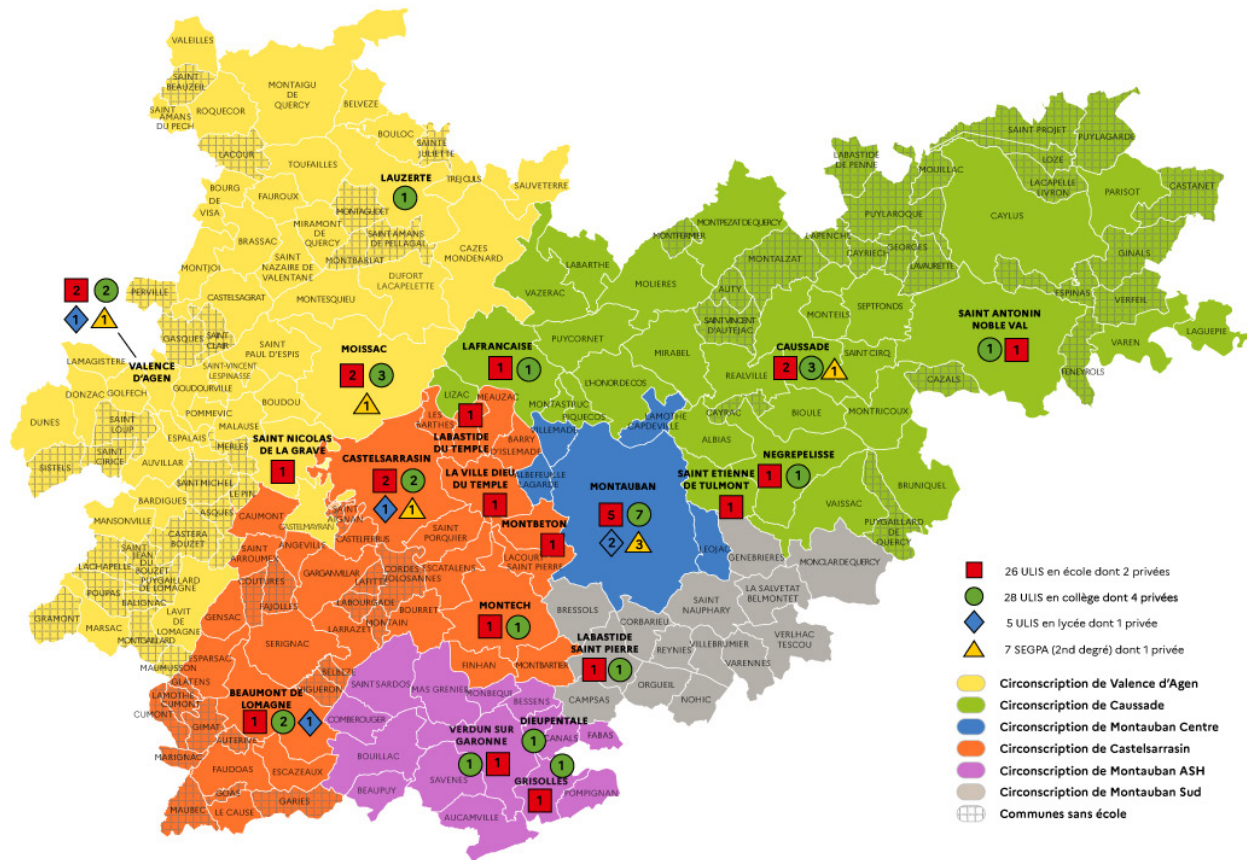
Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré privé sous contrat (ETP) .....

**281**





## ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne



13 enseignants référents de scolarisation dont 2 coordinateurs (AESH et SDEI) - 3 professeurs ressource SDEI (à mi-temps)

## Elèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

### Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)

		Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPEAA)	Nombre d'élèves pris en charge sur le département
1er degré (élémentaire)		4 + 2 1/2 temps itinérants	196
2nd degré	Collège	14	180
	Lycée	2	



### Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)

2 postes d'enseignants en charge de 200 élèves sur le département pour le 1<sup>er</sup> degré.

### SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté ...

7

dont 1 privée soit 342 élèves

### Élèves en situation de handicap

		Milieu ordinaire public	Dont Ulis	Milieu ordinaire privé	Dont Ulis	E.M.S. + Santé	Enseignement agricole
1er degré (élémentaire)		884	225	104	20		
2nd degré	Collège	763	328	151	43		
	Lycée	188	39	33	12		
Total		1 835	592	288	75	320	138

Dispositif UEMA : Dolto à Montauban 7 places et Sicre à Castelsarrasin 7 places.  
Dispositif d'Auto Régulation : H.Panassié à Montauban 7 places.

## Offre de formation en collèges

Collèges	LV1 en 6 <sup>ème</sup>	Bilingues dès la 6 <sup>ème</sup>				LV2 en 5 <sup>ème</sup>			Langues anciennes		Occitan		Classes à horaires aménagés			Sections artistiques ou sportives
	ANG	ANG / ALL	ANG / ESP	ANG / ITAL	ANG / OCC	ESP	ALL	ITAL	LATIN	GREC	INITIATION	BILIGUE	MUSIQUE	THÉÂTRE	DANSE	
Théodore Despeyrous - Beaumont de Lomagne	■		■			■			■	■				■		
Jean de Prades - Castelsarrasin	■					■	■		■			■				
Pierre Flamens - Castelsarrasin	■		■			■			■			■				Orchestre à l'école
Pierre Darasse - Caussade	■					■	■		■							Basket
Jean Lacaze - Grisolles	■					■	■	■	■			■				Basket
Jean-Jacques Rousseau - Labastide Saint Pierre	■					■		■	■					■		
Antonin Persbosc - Lafrançaise	■					■		■	■			■				Gymnastique sportive
Pays de Serre - Lauzerte	■		■			■			■					■		
François Mitterrand - Moissac	■					■		■	■			■				Aïkido - judo
Manuel Azaña - Montauban	■		■			■			■			■				Volley-ball - Escalade
Ingres - Montauban	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■				■	Gymnastique sportive
Jean-Jaurès - Montauban	■			■		■		■	■	■			■			
Olympe de Gouges - Montauban	■	■	■			■	■		■	■			■			Rugby
Vercingétorix - Montech	■					■	■		■							Rugby féminin
Jean-Honoré Fragonnard - Négrepelisse	■					■	■		■	■		■				APPN VTT - escalade
Pierre Bayrou - Saint Antonin Noble Val	■		■			■			■			■				APPN VTT - escalade
Jean Rostand - Valence d'Agen	■					■		■	■			■				Roller - rugby
Simone Veil - Verdun sur Garonne	■					■			■			■				

## Offre de formation en lycées

Enseignements de spécialités	Cité scolaire LPO J de Prades Castelsarrasin	Lycée C Nougareo Caussade Monteils	Lycée F Mitterrand Moissac	Cité scolaire Lycée Bourdelle Montauban	Lycée Michelet Montauban	LPO O de Gouges Montech	LPO J Baylet Valence d'Agen
Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle					Art pla CIAV MusiqueHIDA	HIDA	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques							
Humanités, littérature et philosophie							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Ang	Ang	Ang	Ang - monde contemporain	Ang + Bachibac	Ang	Ang
Mathématiques							
Numérique et sciences informatiques							
Physique-chimie							
Sciences de la vie et de la Terre							
Sciences de l'ingénieur							
Sciences économiques et sociales							
Education physique, pratique et culture sportive							

## Offre de formation Post-Bac

Établissements	Communes	Public	Privé	BTS	Capacité d'accueil
Lycée Norman Foster	Beaumont de Lomagne	X		Géomètre topographe	30
Jean de Prades	Castelsarrasin	X		Ass. de gestion de PME PMI	48
				Négociation et relation client	36
				Hôtellerie et restauration	24
François Mitterrand	Moissac	X		Économie sociale familiale	36
Antoine Bourdelle	Montauban	X		Support à l'action managérial	83
				Comptabilité gestion	
				Concept. et real. systèmes automatiques	48
				Concept. des processus de real. produits	30
				Management commercial opérationnel	70
				Service et prest. Secteurs Sanit. & Sociales	48
				Systèmes numériques option informatique et réseaux	48
Systèmes numériques option électronique et communication					
Pierre-Marie Théas	Montauban		X	Commerce international	24
Skhole d'art	Montauban		X	Esthétique et cosmétique	24
Jean Baylet	Valence d'Agen	X		Transports et prestations logistiques	48
Claude Nougaro	Caussade	X		Services Informatiques aux organisations	48
<b>Total</b>					<b>645</b>

## Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne

Etablissement	Commune	CPGE	Capacité d'accueil
Antoine Bourdelle	Montauban	Classe préparatoire physique, technologique et sciences de l'ingénieur (PTSI)	90

## Étudiants sur le site de Montauban

Universités	Enseignements	Capacité d'accueil
Université Toulouse I Capitole	Faculté de droit	325 (maximum)
Université Toulouse II Jean-Jaurès	ISCID (Institut Supérieur Couleur Image Design)	309
	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education)	120
<b>Total</b>		<b>744</b>

## Résultats aux examens

### Diplôme National du Brevet (DNB)

	2020	2021	2022	2023
Taux de réussite 82	91.1 %	86.7 %	87.3 %	<b>87.0 %</b>
Académie	89.2 %	90.1 %	90.0 %	<b>89.8 %</b>



### Baccalauréat

	2020	2021	2022	2023	2023 Académie	2023 National
Bac général	98.1 %	96.4 %	95.9 %	<b>96.1 %</b>	<b>96.9 %</b>	<b>95.7 %</b>
Bac technologique	94.1 %	94.5 %	89.1 %	<b>92.7 %</b>	<b>95.5 %</b>	<b>89.8 %</b>
Bac professionnel	88.4 %	87.2 %	85.0 %	<b>85.1 %</b>	<b>84.7 %</b>	<b>82.7 %</b>
Tous les bacs	94.6 %	94.6 %	91.4 %	<b>92.2 %</b>	<b>93 %</b>	<b>90.9 %</b>



## Priorités et nouveautés de la rentrée 2023

### Projet académique 2023 – 2026

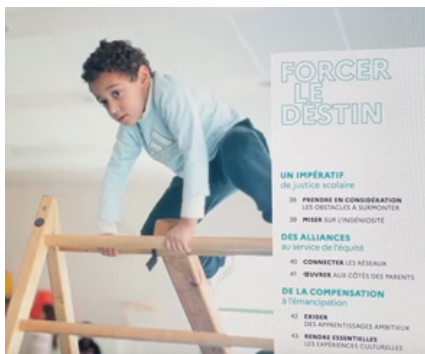
Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse, a présenté mardi 29 août 2023 lors de la réunion de rentrée des cadres de l'académie, le nouveau projet de l'académie de Toulouse : Nos Ambitions

« Notre objectif principal est de garantir les fondements du savoir et l'épanouissement de chaque élève, tout en soutenant le développement professionnel de nos personnels. Notre ambition est de créer des parcours de réussite pour tous, en mettant l'accent sur l'égalité des chances.

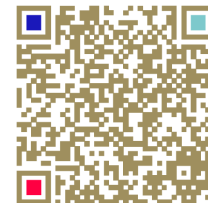
Pour réaliser ces objectifs communs, nous devons susciter une pleine adhésion à ce projet et mobiliser l'ensemble de la communauté éducative.

En partageant nos idées et en définissant des axes de travail pertinents, nous pouvons progresser collectivement.

Mettre en lumière les bonnes pratiques déjà existantes et en étendre la diffusion à plus grande échelle favorisent une dynamique propice à l'excellence. »



Découvrez une vidéo de présentation de sa conception à sa réalisation



Télécharger le projet académique



## Conseil académique des savoirs fondamentaux

Pour lancer et soutenir la dynamique autour des savoirs fondamentaux, le recteur a institué un conseil académique.

Une feuille de route en donne les orientations principales pour les 3 prochaines années. Des outils et données sont mis à disposition pour mieux comprendre la réalité des situations et éclairer l'action : cartographie, fiche scoring...

**Orientation n° 1 :** L'évaluation au service d'un pilotage ajusté aux territoires

1. Établir et partager un diagnostic des résultats des élèves pour apporter des réponses ciblées et adaptées
2. Accompagner la mise en œuvre des dispositifs pour assurer leur plus-value
3. Renforcer la capacité d'agir des acteurs locaux au service de la réussite de tous les élèves

**Orientation n° 2 :** La maîtrise des savoirs fondamentaux au service d'un parcours ambitieux

1. Objectiver les besoins des élèves
2. Mobiliser toutes les disciplines et tous les temps de l'élève pour assurer la maîtrise des Savoirs Fondamentaux
3. Sécuriser les parcours en prévenant les effets de rupture (inter-cycles, inter-degrés) et en favorisant l'engagement de l'élève, le bien-être et l'estime de soi

**Orientation n° 3 :** L'efficacité des pratiques pédagogiques

1. Renforcer la formation des acteurs par le développement de collectifs apprenants (constellations/inter-cycles/labo)
2. Adapter les pratiques aux besoins de tous les élèves
3. Fonder des apprentissages ambitieux pour les plus fragiles en conciliant accessibilité et complexité

## Pilotage départemental

Des instances de réflexions et de pilotage des actions départementales pour un accompagnement au plus près des besoins

Analyser, Croiser les regards, Co-construire les accompagnements :

- Le collège des Inspecteurs de circonscription
- Des groupes de travail ciblés : les classes dédoublées, la coordination des plans français, mathématiques et maternelle
- Le collège des formateurs : conseillers pédagogiques et maîtres formateurs
- Des groupes départementaux thématiques pour construire les actions de formation et les accompagnements
- Un groupe départemental des directrices et directeurs d'école

Un plan de formation ambitieux :

- Accompagner les équipes dans leurs démarches : les évaluations d'écoles, les constellations, l'engagement dans le CNR,
- Former les équipes qui travaillent avec les élèves les plus en difficultés
- Penser les parcours en renforçant les articulations : maternelle-élémentaire et école-collège
- Former les formateurs ainsi que les directrices et directeurs





## CNR « Notre école, faisons-la ensemble »

Dans le cadre des travaux du Conseil national de la refondation (CNR), il est désormais essentiel de faire émerger, au niveau local, des initiatives de nature à réduire les inégalités scolaires et améliorer la réussite et le bien-être des élèves.

De nombreux établissements sur le département se sont engagés dans cette démarche. Sur le département, c'est 37 projets engagés et 13 d'entre eux qui sont aboutis.

Une démarche en trois temps :

- La concertation (étape indispensable) :
- Elaboration d'un projet pédagogique
- Attribution d'un soutien financier du fonds d'innovation pédagogique

Pour accompagner les équipes dans le déploiement des projets, le département s'organise avec des acteurs identifiés et des temps de formation dédiés dans le plan de formation :



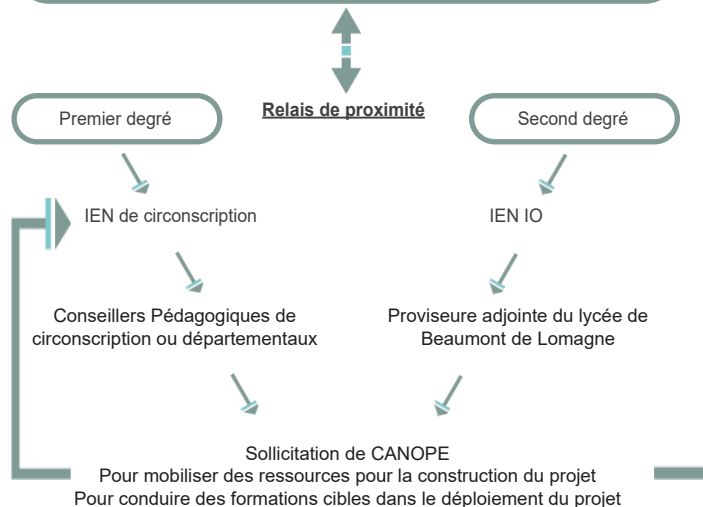
## Equipe départementale d'appui territoriale

Madame Séguignes ADASEN et Monsieur Kammerer IEN IO

Monsieur Bely Inspecteur CCPD en charge du dossier et  
Madame Leveugle proviseure adjointe lycée Norman Foster

Madame Chapelet référente départementale des directeurs

- Coordonne l'impulsion et l'accompagnement des équipes à l'échelle du département
- Coordonne l'action de formation en partenariat avec Canopé pour faciliter l'entrée dans la démarche et accompagner la formation des projets validés
- Siège sur la commission départementale d'étude des dossiers Tient à jour un tableau de bord départemental permettant d'orienter les actions



## Le principe fondamental de laïcité

En cette rentrée scolaire, une note de Monsieur le ministre est venue réaffirmer le principe fondamental de laïcité dans les établissements scolaires. Des personnels formés au niveau académique sont en appui des équipes pédagogiques afin que l'école républicaine et laïque reste le socle commun et partagé de notre action quotidienne d'éducation.

Dans le second degré, la DSDEN est en appui direct de tous les chefs d'établissement dès lors que le besoin d'un accompagnement est exprimé.

Dans le premier degré, le plan de formation « Laïcité et valeurs de la République » engagé depuis deux ans sur le département du Tarn-et-Garonne poursuit son déploiement. L'objectif de ce plan triennal, issu de l'arrêté du 16 juillet 2021, est de former l'ensemble des personnels enseignants et d'éducation à ces questions complexes et d'actualité.

Grâce à l'engagement de tous, l'objectif de former l'ensemble des personnels concernés d'ici à 2025 sera tenu.

Le groupe départemental est mobilisé régulièrement dans la formation des néo-directeurs afin de leur apporter les premières réponses aux problématiques qu'ils pourraient rencontrer, mais aussi pour les outiller dans l'impulsion de projets pédagogiques fédérateurs.

[Télécharger la Charte de la laïcité](#)

La république est laïque

La Nation confie à l'Ecole la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République

L'école est laïque

## Une priorité absolue : faire de l'Ecole un espace sûr et d'épanouissement pour tous

**QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME PHARE ?**

**Un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers :**

1. **Mesurer** le climat scolaire.
2. **Éduquer** pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
3. **Former** une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
4. **Intervenir** efficacement sur les situations de harcèlement.
5. **Associer** les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
6. **Mobiliser** les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
7. **Suivre l'impact** de ces actions.
8. **Mettre à disposition** une plateforme dédiée aux ressources.

Dès septembre 2021  
**PHARE généralisé à tout le territoire**

**10**  
élèves-ambassadeurs par établissement

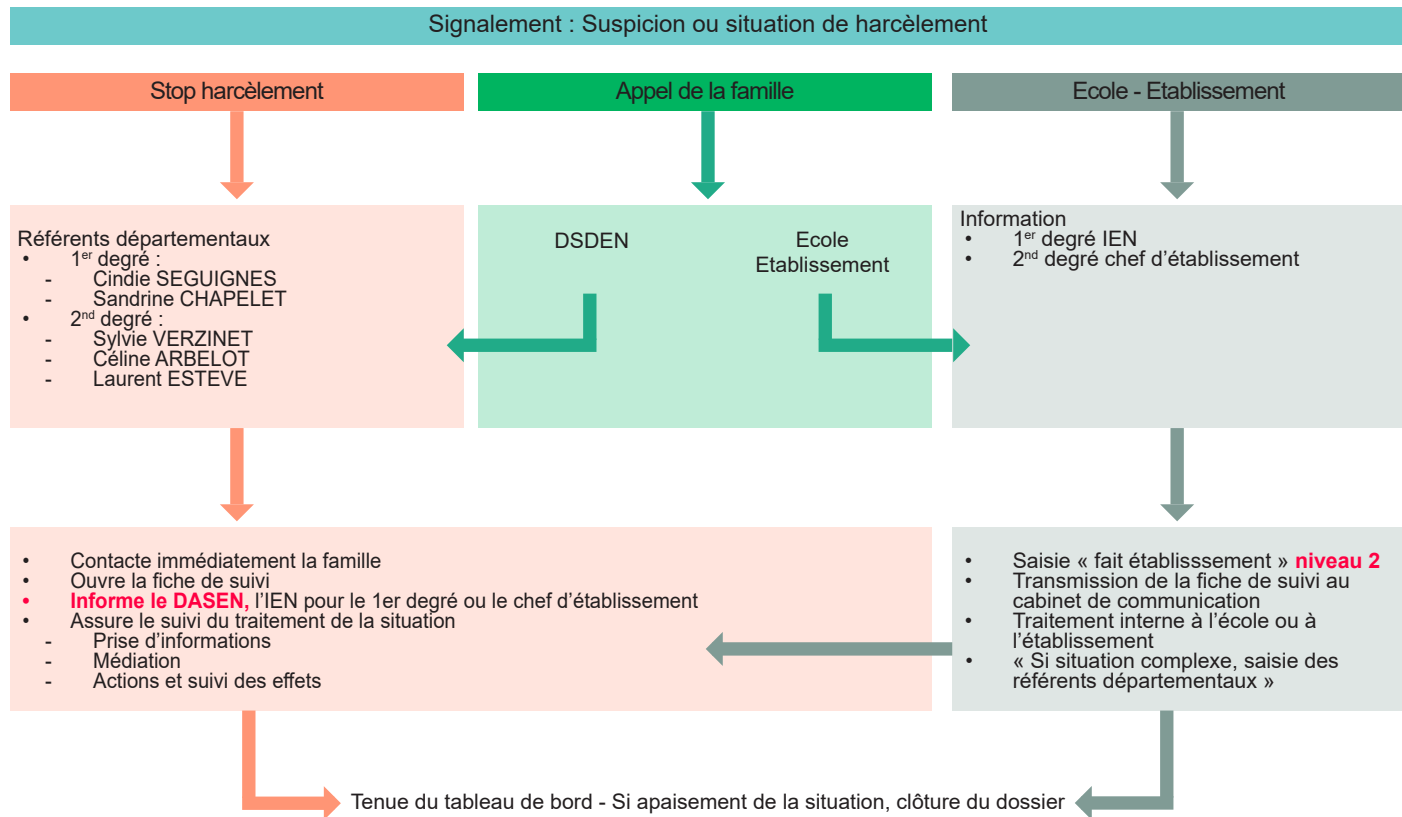
Parce que l'Ecole se doit d'être un lieu d'épanouissement pour nos enfants, la lutte contre le harcèlement scolaire et le travail sur le climat scolaire est un enjeu fondamental.

Le plan interministériel de lutte contre le harcèlement à l'école pose trois grands objectifs : prévenir, détecter et solutionner. Le programme PHARE aujourd'hui sur le département de Tarn-et-Garonne, c'est une équipe ressource dans chaque collège et dans chaque circonscription du premier degré.

Un programme d'action ambitieux pour cette année scolaire :

- Renforcer la formation des acteurs : formation dans les écoles et les collèges
- Accompagnement à la mise en place des élèves ambassadeurs
- Formation des équipes ressource dans les lycées

## Une structuration de l'action départementale afin d'apporter une réponse concrète à chaque situation



## Les bureaux des entreprises

Faire du lycée professionnel une véritable voie de réussite pour les jeunes et un acteur incontournable du développement des territoires, telle est l'ambition de la réforme des lycées professionnels.

C'est dans ce cadre qu'il a été décidé d'installer, au sein de chaque lycée professionnel, un bureau des entreprises afin de renforcer les liens avec le monde économique. Dès la rentrée, 5 responsables (RBDE) et leur superviseur départemental ont pris leur poste sur le Tarn-et-Garonne.

- L'organisation et le pilotage de cet éco système

Chaque responsable du bureau des entreprises doit devenir le référent territorial de la relation école-entreprise de son établissement. Au quotidien, il est placé sous la responsabilité du chef d'établissement et l'activité du bureau est coordonnée par le DDFPT. Le responsable du bureau est un facilitateur auprès des intervenants déjà engagés sur la relation école-entreprise (DDFPT, ATCT, équipes pédagogiques) au travers des actions suivantes : mise en place et suivi des partenariats avec les acteurs du territoire, accompagnement des jeunes dans leurs recherches de stage (suivi, retours d'expériences, aide à la mobilité), intégration de la relation école/entreprise dans les parcours de formation des jeunes et participation à la préparation des évolutions de l'offre de formation.

- Une approche systémique de la relation école-entreprise

Le superviseur organise, coordonne, impulse et anime le réseau des RBDE à l'échelle départementale. Il facilite l'articulation entre les établissements et les acteurs de la relation Ecole/Entreprise déjà existants que sont les CLEE, les Campus des Métiers et des Qualifications, les plateformes technologiques, les corps d'inspection, les lycées des métiers, les ingénieurs pour l'école, la Drafica, le CFA académique et le réseau des Greta. Il est en lien continu avec les partenaires institutionnels (chambres consulaires, Préfecture, région, Pôle emploi, OPCO, ...) et les branches professionnelles et participe aux instances sur les projets d'évolution de la carte des formations. Le superviseur est le référent de la relation école-entreprise de la DSDEN sur le département.

Cécile FRENDON - [cecile.frendon@ac-toulouse.fr](mailto:cecile.frendon@ac-toulouse.fr) - 06 27 52 50 81

## Mercredi du recrutement - Salon TAF

Le département de Tarn et Garonne organise des actions dans le but de faire connaître les métiers de l'Éducation Nationale.

- Les mercredis du recrutement :

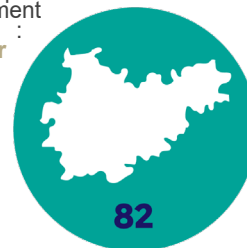
Les mercredis du recrutement sont des opérations organisées en partenariat avec pôle emploi. Ces demi-journées se déroulent à l'inspection académique, dans les établissements scolaires ou les locaux de pôle emploi. Elles ont eu lieu une fois par mois l'an dernier de janvier à juillet. Elles seront à nouveau mises en œuvre en fonction des spécificités et des besoins du département. Ce sont des réunions d'informations, des tables rondes, des entretiens, permettant de répondre aux questions et de candidater à des postes de professeurs, d'agent administratif, d'AESH, d'AED, ...

- Salon TAF

La participation au salon Travail Avenir Formation (TAF) départemental permet également de promouvoir nos métiers et d'échanger sur les possibilités de recrutement.

Ces salons, co-organisés par la Région, Pôle Emploi et les Missions locales, permettent à chaque visiteur quel que soit son statut, de pouvoir accéder à toutes les informations sur les aides, de découvrir les offres de formations et de trouver un emploi en rencontrant directement les professionnels qui recrutent.

Une adresse dédiée au recrutement permet de déposer des candidatures directement auprès des services qui recrutent : [recrutement.ia82@ac-toulouse.fr](mailto:recrutement.ia82@ac-toulouse.fr) ou d'obtenir des informations pour candidater.



**Tarn-et-Garonne**

## Objectif 100% éducation artistique et culturelle

La culture, les arts, leurs pratiques, sont des dimensions essentielles de la formation intellectuelle, sensible et personnelle des enfants. Parce qu'ils œuvrent à l'émancipation de chacun, ils sont indispensables à l'exigence républicaine de lutte contre les inégalités. Le département de Tarn et Garonne est riche de partenariats de qualité au service de l'accessibilité de la culture et de la pratique artistique.

Trois piliers :

- La connaissance
- La pratique artistique
- La rencontre avec les œuvres et les artistes



Un outil en constante évolution : Adage avec des fonctionnalités multiples :

- Suivre le parcours EAC de chaque élève de la maternelle à la Terminale
- Inscrire classes et élèves aux actions et projets EAC
- Consulter les offres collectives du pass culture
- Construire des projets EAC
- Rechercher des partenaires
- Obtenir des financements
- Répondre aux appels à projets académiques
- Consulter des ressources

## Promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière

Dans la circulaire de rentrée, M. le Ministre rappelle l'extraordinaire levier d'action que représentent les Jeux olympiques et paralympiques qui se dérouleront en France en 2024.

Il s'agit d'une opportunité unique pour promouvoir la pratique d'une activité physique et sportive régulière auprès de nos élèves.

En effet, l'année scolaire 2023/2024 va être jalonnée d'événements importants dont il est capital de se saisir afin de promouvoir les valeurs du sport et de l'olympisme : excellence, amitié et respect.

Dans cette dynamique forte, engagée sur le département, les soutiens de l'USEP ou de la SDJES dans la conduite de nombreux projets sont primordiaux et participent à la bonne santé du sport scolaire dans le Tarn-et-Garonne.

Le Tarn-et-Garonne : un territoire engagé

« 30 minutes d'activités  
physique quotidienne  
dans les  
écoles primaires »

Des défis sportifs  
envoyés tous les mois



96 écoles et  
10 collèges labellisés

## Service Civique

L'engagement de Service Civique est destiné à tous les jeunes de 16 à 25 ans, et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap. Il s'agit d'un engagement volontaire d'une durée de 6 à 12 mois pour l'accomplissement d'une mission d'intérêt général.

L'objectif de l'engagement de Service Civique est à la fois de mobiliser la jeunesse face à l'ampleur de nos défis sociaux et environnementaux, et de proposer aux jeunes un nouveau cadre d'engagement, dans lequel ils pourront mûrir, gagner en confiance en eux, en compétence, et prendre le temps de réfléchir à leur propre avenir, tant citoyen que professionnel.

Pour obtenir des renseignements sur le Service Civique, le SDJES 82 se tient à la disposition des volontaires, des représentants légaux et des organismes qui accueillent ou qui souhaitent accueillir un volontaire. Vous pouvez transmettre votre demande à [sdjes82.service-civique@ac-toulouse.fr](mailto:sdjes82.service-civique@ac-toulouse.fr)

## Le Service National Universel

Ce dispositif d'Etat porté par l'Education Nationale, s'adresse à tous les jeunes de 15 à 17 ans qui souhaitent s'investir dans une société de l'engagement, bâtie autour de la cohésion nationale.

Le SNU est une opportunité de vie collective pour créer des liens nouveaux, apprendre la vie en communauté, développer une culture de l'engagement et ainsi affirmer sa place dans la société.

Il se base sur la mixité sociale, territoriale et culturelle et s'articule autour de 4 objectifs :

- Faire vivre les valeurs de la république
- Renforcer la cohésion nationale
- Développer une culture de l'engagement
- Accompagner l'insertion sociale et professionnelle

Depuis les débuts, 484 volontaires de Tarn et Garonne ont vécu l'expérience SNU dans d'autres départements, tandis que le Tarn-et-Garonne a accueilli au total 674 jeunes d'Occitanie et d'ailleurs sur trois centres : à Montauban, Lauzerte et Caylus.

Phase 1	Phase 2	Phase 3
Séjour SNU	Mission d'intérêt générale	Engagement
Découverte des métiers, des institutions, de la vie en collectivité	Accompagnement par le SDJES Structures de bénévolat sur : <a href="http://snu.gouv.fr">snu.gouv.fr</a>	Accompagnement pour un engagement à plus long terme

Dans la troisième phase, les jeunes volontaires peuvent envisager un engagement à plus long terme en s'appuyant sur des dispositifs tels que l'animation volontaire (BAFA), les réserves des corps en uniformes, le contrat de service civique ou encore l'engagement bénévole associatif.

Pour obtenir des renseignements sur le SNU, le SDJES82 se tient à la disposition des volontaires, des représentants légaux et des partenaires associatifs. Vous pouvez adresser un email à la cheffe de projet départemental SNU à l'adresse suivante : [emma.cazes@ac-toulouse.fr](mailto:emma.cazes@ac-toulouse.fr)



# La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN)

## Les missions principales des services de la DSDEN

- Mise en œuvre des politiques nationales et du projet académique
- Pilotage pédagogique des écoles et des établissements du département
- Suivi de la vie de l'élève et des établissements
- Attribution des postes et moyens pédagogiques dans les écoles et établissements
- Gestion des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré
- Attributions financières



### Venir à la DSDEN

12, avenue Charles de Gaulle  
82017 MONTAUBAN Cedex



### Contacteur la DSDEN

05 36 25 71 82



### Contacteur la DSDEN

ia82@ac-toulouse.fr



### Horaires d'ouverture au public

Du lundi au vendredi de 9 h à 11 h 45 et de 14 h à 17 h



### Site de la DSDEN

[www.ac-toulouse.fr/dsden82](http://www.ac-toulouse.fr/dsden82)



### Réseau socail

@DSDEN82

