



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

486

SEMAINE DU 24 MAI 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Un bac + 3 agricole
- Référentiel des compétences à s'orienter au collège
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Handicap, recherche et citoyenneté
- Le jeu dans les apprentissages
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Transformer le travail
- Compétences et IA
- Les étudiants et l'IA
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Les différences d'orientation entre les filles et les garçons à l'entrée de l'enseignement supérieur

- s'informer sur les outils de données accessibles ;

- s'appropriier les données pour mieux accompagner un projet professionnel ;

- s'appropriier les données pour mieux adapter son offre de formation.

Lors de ces ateliers en présentiel, les participant-es développeront leurs connaissances sur les données territoriales (région, départements, zones d'emploi, bassins d'emploi...), les dynamiques démographiques, économiques ainsi que les caractéristiques du marché du travail et de l'offre de formation de leur territoire.

Le Carif-Oref Occitanie présentera ses outils de datavisualisation, les secteurs d'activité, l'organisation de l'appareil productif et les caractéristiques de l'emploi ainsi que les métiers, les profils des actifs et conditions d'emploi, les dynamiques du marché du travail et formations des actifs.

La programmation, les dates et les lieux de ces rencontres sont à retrouver sur cariforefoccitanie.fr :

<https://bit.ly/4auh6gw>

Source : cariforefoccitanie.fr/Onisep Occitanie/24mai24

Élément clé de l'Année européenne des compétences, ce plan définit des mesures dans cinq domaines :

- l'aide à la mise en activité des personnes sous-représentées sur le marché du travail ;
- le soutien au développement des compétences, de la formation et de l'enseignement ;
- l'amélioration des conditions de travail dans certains secteurs ;
- l'amélioration de la mobilité équitable au sein de l'UE pour les travailleurs et les apprenants ;
- l'attraction des talents issus de pays tiers.

En savoir plus sur le plan d'action de la Commission européenne sur ec.europa.eu <https://bit.ly/4az9xp8>

Source : ec.europa.eu/Onisep Occitanie/24mai24

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

Mieux connaître les données de son territoire avec le Carif-Oref Occitanie.

Agde, Albi, Auch, Carcassonne, Figeac, Mende, Millau... quel que soit son territoire, le Carif-Oref (Centre d'animation, de ressources et d'information sur la formation-Observatoire régional de l'emploi et de la formation) propose aux professionnel·les de la formation, de l'emploi et de l'orientation de :

➔ PÉNURIES DE COMPÉTENCES ET DE MAIN-D'ŒUVRE : LE PLAN D'ACTION DE LA COMMISSION EUROPÉENNE

L'évolution démographique, la demande de nouvelles compétences liées aux transitions numérique et écologique... intensifient les pénuries de main-d'œuvre et de compétences. Pour remédier à ces pénuries, la Commission européenne a présenté son plan d'action.

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://metiersterritoriaux.fr/>

Les collectivités territoriales représentent environ 40 000 employeurs répartis sur l'ensemble du territoire.

Cela offre la possibilité de trouver un emploi à proximité de son lieu de vie et de faire le choix de travailler dans une commune, quelle que soit sa taille, dans un Département, dans une Région ou un de leurs établissements.

Le lecteur trouvera sur le site les 10 bonnes raisons pour travailler dans les collectivités territoriales ; les différents métiers ; les offres d'emploi ; les recrutements ; les possibilités d'évolution professionnelle.



➔ UN BAC + 3 AGRICOLE

Projet de loi agricole : l'Assemblée nationale valide un nouveau diplôme national bac + 3 de formation aux métiers agricoles.

L'Assemblée nationale a approuvé la création d'un diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, qui aura le grade de licence. Ce nouveau diplôme bac + 3 de formation aux métiers de l'agriculture a été adopté, ce mercredi 22 mai, dans le cadre de l'examen du projet de loi d'orientation « pour la souveraineté en matière agricole ».

Ce diplôme aura pour objectif de permettre une « insertion professionnelle dans les métiers de l'agriculture et de l'agroalimentaire, avec une adaptation particulière aux enjeux de la transition écologique et de la décarbonation des pratiques agricoles ».

Les députés poursuivent l'examen du projet de loi, dont le vote solennel est prévu le 28 mai. Lire sur lcp.fr <https://bit.ly/3KqykUD>

Source : lcp.fr/Onisep Occitanie/24mai24

➔ RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES À S'ORIENTER AU COLLÈGE

Après deux années de recherche et de travail en collaboration avec les élèves et les acteurs de 18 régions académiques, le Référentiel des compétences à s'orienter au collège, fruit d'un travail coordonné par l'Onisep, voit le jour.

2022-2023 : un travail d'enquête

Cette première étape de recherche a permis une vaste interaction avec les acteurs clés du système éducatif. Des mises en situation portant sur les compétences à s'orienter, des questions ouvertes auprès des élèves et des entretiens semi-directifs auprès des adultes ont conduit à l'identification des compétences essentielles à un parcours d'orientation. Une fois cette liste de compétences finalisée, la seconde phase a pu commencer.

2023-2024 : un temps de coopération et de rédaction

Véritable démarche participative, impliquant à la fois élèves et équipes éducatives, cette étape a permis la production des définitions de chacune des 14 compétences et celle de leurs progressivités. Le Référentiel comportera, pour chacune des compétences, une fiche descriptive comprenant une définition, les différents niveaux de progressivité et des illustrations. La rédaction de l'ensemble de ces éléments est en cours.

Les chiffres clés de deux années de recherche de terrain

- plus de 6 000 élèves de la 6^e à la

3^e rencontrés, dont de nombreux élus des CVC (Conseils de la vie collégienne), issus d'environ 300 établissements ;

- 18 régions académiques sollicitées ;
- plus de 420 acteurs de l'orientation activement engagés ;
- plus de 330 séances de travail réalisées en établissement.

Le Référentiel : 14 compétences déclinées en 3 blocs

Bloc A Connaître et savoir s'informer sur le monde ;

Bloc B Se découvrir et s'affirmer ;

Bloc C Se construire et se projeter dans un monde en mouvement.

Vous trouverez très prochainement le Référentiel Collège dans son intégralité ; en attendant le référentiel des compétences à s'orienter au lycée est en ligne sur [avenirs.onisep.fr](https://bit.ly/3UVV8xk) <https://bit.ly/3UVV8xk>. Retrouvez ici et en PJ la newsletter AVENIR(s) de mai 2024

<https://avenirs.onisep.fr/communication>

Source : Lettre d'info trimestrielle sur le programme AVENIR(s) mai 2024/Onisep Occitanie/24mai24

ÇA RECRUTE !

Les métiers du Maritime et du Fluvial recrutent.

France Travail et ses partenaires, notamment le Cluster Maritime Français et le Campus national des industries de la mer, s'engagent afin de faire découvrir le secteur de l'économie bleue et ses opportunités d'emploi. Ils ont organisé des webinaires, tous accessibles en replay :

- La Marine nationale recrute ;
- Les industriels de la mer recrutent ;
- Les besoins de recrutement de la filière pêche et ses formations ;
- La filière des énergies marines renouvelables ;
- Les emplois au fil du Rhône avec la Compagnie nationale du Rhône (CNR) ;
- Les besoins de recrutement de l'aquaculture et ses formations ;
- Les technologies d'avenir du maritime ;
- l'équipe nautique recrute ;
- Le port et ses métiers.

Lire sur [francetravail.fr](https://bit.ly/3Kir6yM) <https://bit.ly/3Kir6yM>

64

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

LES AGENTS DE LA FONCTION PUBLIQUE EN 2022 SONT PLUS SOUVENT DES FEMMES (64 %)

Le Point Stat (n°46, mai 2024) de fonction-publique.gouv.fr établit le profil sociodémographique des agents de la fonction publique. Les femmes sont notamment majoritaires parmi les aides-soignants (neuf sur dix) et dans les professions intermédiaires de la santé et du travail social (huit sur dix), métiers principalement exercés dans la fonction publique hospitalière. <https://bit.ly/3UJCUPt>

➔ HANDICAP, RECHERCHE ET CITOYENNETÉ

Visionnez les vidéos des tables rondes de la 7^e Rencontre Handicap, recherche et citoyenneté 2024.

Cette Rencontre s'articulait autour de **trois thématiques**

- transmettre les connaissances issues de la recherche aux acteurs de terrain, une dynamique à construire au service des pratiques ;
- la participation des acteurs non académiques dans les processus de recherche : expériences croisées dans différents champs thématiques ;
- la pratique d'activités physiques et sportives par les personnes handicapées : penser et rendre possible le sport pour toutes et tous.

Ces tables-rondes ont été pensées pour permettre un dialogue entre chercheurs et acteurs de terrain et accueillent les équipes de plusieurs recherches soutenues par la FIRAH (Fondation internationale de recherche appliquée sur le handicap). Visionnez-les sur [firah.org](https://www.firah.org/rencontre-2024.html) <https://www.firah.org/rencontre-2024.html>

Source : [firah.org](https://www.firah.org/rencontre-2024.html)/Onisep Occitanie/24mai24

➔ LE JEU DANS LES APPRENTISSAGES

Comment utiliser la ludopédagogie pour motiver les élèves et enrichir leurs apprentissages ? Réseau Canopé accompagne les enseignants pour intégrer le jeu en classe et créer leurs propres supports ludiques.

En écho à la Journée mondiale du jeu, ce samedi 25 mai, Réseau Canopé vous invite à la 3^e édition des Rencontres ludopédagogiques, du 29 mai au 28 juin 2024.

Conférences d'experts, webinaires, formations, salons et journées ludiques en ateliers : des actions riches et variées vous attendent sur tout le territoire !

Découvrez le programme sur reseau-canope.fr <https://bit.ly/4b049iN>

Source : reseau-canope.fr/Onisep Occitanie/24mai24

LES P'TITES BRÈVES

À LA DÉCOUVERTE DU CODE À LA MAISON DE L'ORIENTATION DE MONTPELLIER

La Maison de l'orientation de Montpellier propose au public jeune et adulte intéressé par le secteur du numérique de se tester sur les bases du code à connaître, d'apprendre à programmer un jeu vidéo simplifié et de créer une application mobile, mardi 4 juin 2024, 9h > 12h - 14h > 17h. Inscription à privilégier pour la journée entière mais inscription possible sur une demi-journée seulement. Lire sur laregion.fr <https://bit.ly/3RT8ujt>

LES P'TITES BRÈVES

BAC, BREVET, CAP : LES DATES DES EXAMENS

La fin de l'année scolaire approche, retrouvez les dates des examens.

Bac professionnel. Épreuves écrites générales : mardi 11 juin (langues vivantes A), vendredi 14 juin (langues vivantes B), mardi 18 juin (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique), mercredi 19 juin (prévention, santé, environnement, économie-droit, économie-gestion), jeudi 20 juin (arts appliqués, cultures artistiques).

Bac général et technologique. Épreuves de philosophie : mardi 18 juin matin.

Diplôme national du brevet (DNB), épreuves écrites communes lundi 1^{er} et mardi 2 juillet. Épreuves écrites du **CAP** (Certificat d'aptitude professionnelle) : lundi 3 et mardi 4 juin. Lire sur service-public.fr <https://bit.ly/3wAXXmj>

LES P'TITES BRÈVES

SE PRÉPARER SEREINEMENT À LA PHASE D'ADMISSION DE PARCOURSUP

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche met à disposition de tous un site d'entraînement à la phase d'admission qui débutera le 30 mai. L'objectif de ce site est de leur permettre de se préparer au mieux au fonctionnement de cette phase d'admission et donc de limiter ainsi le stress lié à la découverte des fonctionnalités de la plateforme. Il leur permet en effet de se mettre en situation pour répondre aux propositions des formations à partir d'une liste de vœux fictive et liste les « règles d'or » pour tout savoir sur cette phase d'admission.

<https://entrainement.parcoursup.fr>



LA BONNE INITIATIVE

FRANCE TRAVAIL ACCUEILLE 1 000 STAGIAIRES DE SECONDE

France Travail a pris l'engagement d'accueillir cette année au niveau national 1 000 stagiaires de seconde afin de découvrir les métiers en agence, et particulièrement celui de conseiller. Cela se traduit notamment par 24 propositions de stages sur l'Hérault. Les offres sont en cours de saisie sur la plateforme [1jeune1solution](https://1jeune1solution.gouv.fr) <https://stagedeseconde.1jeune1solution.gouv.fr>

➔ TRANSFORMER LE TRAVAIL

L'Anact (Association nationale de l'amélioration des conditions de travail) publie *Transformer le travail, un podcast sur l'évolution des conditions de travail depuis les années 70*.

En 6 épisodes de 20 minutes, ce documentaire sonore retrace des moments clés de l'évolution des conditions de travail en France et revient sur le rôle de l'Anact.

À écouter sur anact.fr
<https://bit.ly/3VemK2h>

Source : anact.fr/OnisepOccitanie/24mai24

➔ COMPÉTENCES ET IA

Via Compétences, le Carif-Oref Auvergne-Rhône-Alpes, organisait récemment la webconférence *Les compétences à l'épreuve de l'intelligence artificielle : enjeux et perspectives*.

Cette conférence accessible en replay avait pour objectif de présenter plusieurs enjeux et perspectives concernant l'impact de l'intelligence artificielle (IA) sur les compétences, notion au cœur des pratiques professionnelles de la formation et de l'accompagnement. L'intervention se focalise d'abord sur une première prise de recul relative à « l'externalisation » des compétences humaines dans le temps long historique.

Des exemples concrets ont été donnés afin de comprendre en quoi l'IA est un nouveau jalon spécifique de ce cheminement. Enfin, les enjeux sur la posture, l'éthique et la responsabilité du professionnel ont été abordés.

La webconférence et son support *Les compétences et l'IA* sont à retrouver sur via-competences.fr
<https://bit.ly/3yyqCCK>

Source : via-competences.fr/OnisepOccitanie/24mai24

➔ LES ÉTUDIANTS ET L'IA

Deux enquêtes auprès de 2 000 étudiant-es ont révélé des usages de ceux-ci face à l'IA.

Sans surprise, ChatGPT est de loin l'outil d'IA le plus utilisé par les étudiants. 88 % des répondants utilisent la version gratuite, tandis que 30 % optent pour la formule payante ChatGPT Plus, contre 27 % pour Gemini et 24 % pour Copilot. Concernant les générateurs d'images, OpenAI fait également la course en tête : 29 % des étudiants utilisent DALL-E, contre 24 % optant pour Midjourney. L'étude est à retrouver sur blogdumoderateur.com
<https://bit.ly/4btL8IZ>

Source : bdm.com/OnisepOccitanie/24mai24

CONJONCTURE EN HAUSSE !

7 MÉTIERS DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE QUI RECRUTENT ET PAIENT PLUS DE 3 500 EUROS PAR MOIS

Le secteur de l'intelligence artificielle est en pleine ébullition et il est parfois difficile de comprendre les métiers les plus recherchés. Avec l'aide du site d'offres d'emploi Joooble, lesechos.fr a fait une liste en filtrant sur le critère du salaire. En haut de la liste se trouve la, le data scientist qui collecte, analyse et interprète des données massives (Big Data) pour en tirer des renseignements et améliorer les performances de l'entreprise. Il combine des compétences en statistiques, en informatique et dans des domaines spécifiques pour résoudre des problèmes complexes et prendre des décisions basées sur les données. Lire sur lesechos.fr
<https://bit.ly/3WTIWA2>

VIENT DE PARAÎTRE

LES DIFFÉRENCES D'ORIENTATION ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS À L'ENTRÉE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

En terminale, les choix de spécialités et de leur combinaison diffèrent sensiblement entre les lycéennes et les lycéens. Les différences d'orientation persistent dans l'enseignement supérieur au regard des vœux exprimés lors de la session 2022 de Parcoursup, y compris lorsqu'on considère des élèves ayant suivi les mêmes combinaisons de spécialités. Ces différences filles/garçons sont les plus élevées dans les combinaisons comportant au moins une composante scientifique : les filles s'orientent notamment davantage vers les filières de santé et les garçons vers les filières scientifiques sélectives. Les disparités d'orientation se manifestent dès la phase de confirmation des vœux. Ces différences d'orientation entre les filles et les garçons sont à lire dans la [note d'information n° 24.20](#) de la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective, et de la performance).

