

# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

487

SEMAINE DU 31 MAI 2024

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- En juin à la Maison de l'orientation Montpellier
- Accompagner l'approche par compétences, APC
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Partir comme volontaire
- Orientation et transition écologique
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- S'orienter avec TDC
- Un plan métier pour les AESH
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Méthaval

## → À LA UNE, À MONTPELLIER ET TOULOUSE

**Le label 100 % Éducation artistique et culturelle décerné à 3 territoires de l'académie.**

Lancé en 2021 à l'initiative du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle (HCEAC), le label 100 % *Éducation artistique et culturelle* (EAC) distingue les collectivités porteuses d'un projet d'éducation artistique et culturelle destiné à l'ensemble des jeunes d'un territoire.

Le label est attribué pour une durée de 5 ans, renouvelable sur

présentation du bilan. Il donne une **visibilité nationale** à l'engagement des collectivités. Il aide à mobiliser les partenaires, développer de nouveaux projets pour donner une cohérence à leurs actions.

157 territoires sont aujourd'hui labellisés en France, dont 4 dans l'académie de Montpellier, Perpignan (66) qui a eu le label en 2022 et 3 territoires qui se sont vu décerner le label pour la période 2023-2028 :

- la Communauté des communes du pays de Sommières (30) ;
- Montpellier Méditerranée métropole (34) ;
- la Communauté des communes du Gévaudan (48).

Cugnaux (31), Ramonville Saint-Agne (31) et cette année Tournefeuille (31) ont également obtenu le label dans l'académie de Toulouse, ce qui porte à 7 les territoires labellisés dans la région académique Occitanie.

La suite à lire ici, sur [ac-montpellier.fr](https://ac-montpellier.fr)  
<https://bit.ly/4bPwJkx>

Source : [ac-montpellier.fr](https://ac-montpellier.fr)/Onisep Occitanie/31mai24

## → DE NOUVEAUX OUTILS POUR RENFORCER LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

**À travers une note de service, l'Éducation nationale met en place de nouveaux mécanismes pour renforcer la continuité éducative. Ce renforcement passera notamment par la création ou le renouvellement des projets éducatifs de territoire.**

Le ministère de l'Éducation nationale renforce donc la continuité éducative et en profite pour relancer les Projets éducatifs de territoire (PEDT) à travers une note de service parue au Bulletin officiel du 23 mai 2024.

Concrètement, il s'agit de *mieux articuler les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires en travaillant les liens entre les acteurs, les transitions et la complémentarité des différents temps (sur la journée, la semaine et les cycles scolaires) et les rythmes des enfants et des jeunes.* Dans la continuité des orientations de l'année 2023, les référents à la continuité éducative s'appuient sur un GAD (Groupe d'appui départemental) repositionné dans un rôle de pilotage de la continuité éducative pour accompagner les collectivités dans la conception, la mise en œuvre et le suivi de leurs projets locaux.

La suite à lire ici, sur [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3VqJqPh>

Source : [education.gouv.fr](https://education.gouv.fr)/Onisep Occitanie/31mai24

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://puydesciences.uca.fr/>

**Le portail grand public de culture scientifique en Auvergne.**

Puy de Sciences est un portail de culture scientifique en Auvergne mutualisant les ressources de l'Université Clermont Auvergne et de ses membres associés / partenaires et visant à rapprocher la science et la société. C'est un lieu d'échanges et de découvertes qui permet aux citoyens de comprendre les avancées scientifiques et les enjeux sociétaux actuels (climat, écologie, santé, énergie, etc.) grâce à des contenus de vulgarisation (articles, vidéos, audios).

## ➔ EN JUIN À LA MAISON DE L'ORIENTATION MONTPELLIER

**Parlons métiers : les métiers du sport. Rencontres et échanges avec des professionnels pour découvrir divers métiers autour du sport.**

Est-il absolument nécessaire de pratiquer à haut niveau ou d'exceller dans une discipline sportive pour rejoindre ce secteur ? Le public écoutera les témoignages de deux spécialistes : la manager de l'équipe de France de rugby féminin et le responsable administratif et financier chez France Judo. Il

découvrira avec eux la diversité des métiers proposés dans le sport. Mercredi 12 juin 2024, tout public, 14h-16h.

**Les métiers de la petite enfance, mardi 18 juin 2024, tout public, 9h-12h30.**

Découverte des métiers et des formations, rencontres avec des recruteurs. Accompagnant.e éducatif, éducatrice petite enfance, auxiliaire de puériculture, assistant.e maternel.le, éducatrice, éducateur de jeunes enfants...

- de 9h à 10h30 : Présentation des formations et des métiers ;

- de 10h30 à 12h30 : rencontre avec des organismes de formation et employeurs du secteur qui recrutent.

**Conseil : venir avec ses CV !**

Maison de l'orientation Montpellier, voir sur [laregion.fr](http://laregion.fr)

<https://bit.ly/3RT8uJt>

Source : [laregion.fr/Onisep Occitanie/31mai24](http://laregion.fr/Onisep Occitanie/31mai24)

## ➔ ACCOMPAGNER L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES, APC

**Le volet ESR (Enseignement supérieur et recherche) du programme AVENIR(s) a organisé à l'université de Lille ses premières journées d'études sur le thème Accompagner l'approche par compétences dans l'enseignement supérieur : pour quels enjeux et avec quels repères.**

Un événement rapidement complet en termes d'inscriptions et qui a rassemblé pas moins de 46 établissements différents et 24 grands projets. Les enjeux pédagogiques d'une démarche d'APC ont notamment été discutés lors d'une table ronde franco-canadienne, en croisant les regards de quatre chercheurs du conseil scientifique du volet ESR Avenir(s).

Christelle Lison, Catherine Loisy, Aurélie Dupré et Benoît Escrig ont éclairé les participants sur le sens de l'APC et les raisons de s'y engager, sur l'accompagnement

à cette approche, qui nécessite de convaincre et d'engager les acteurs à tous les niveaux dans les établissements. Il et elles ont tenté de définir, autant que faire se peut, ce qu'est un accompagnement réussi.

D'autres journées pédagogiques et/ou scientifiques sont et seront organisées tout au long du programme sur la thématique du déploiement de l'APC et de la démarche portfolio dans l'enseignement supérieur.

Si vous avez manqué ces journées, sachez qu'elles sont en replay, ainsi que les supports de présentation des tables-rondes, sur [avenirs-esr.fr](http://avenirs-esr.fr) <https://bit.ly/4bQ2MRn>

Source : [avenirs-esr.fr/Onisep Occitanie/31mai24](http://avenirs-esr.fr/Onisep Occitanie/31mai24)

## ÇA RECRUTE !

**L'académie de Montpellier prépare la rentrée scolaire 2024-2025 !**

Vous êtes en recherche d'emploi et intéressé-e par vous investir auprès des élèves ?

Rejoignez les équipes en postulant aux offres d'emploi directement sur le nouveau portail de recrutement hors concours.

Retrouvez sur cet espace de recrutement toutes les offres d'emploi du ministère auxquelles vous pouvez postuler sans concours.

Par exemple l'académie de Montpellier recherche pour la rentrée 4 Accompagnant-es des élèves en situation de handicap, de nombreuses, nombreux Agent-es de laboratoire en Sciences de la vie et de la Terre et de l'univers, en Physique et chimie, des Secrétaires d'intendance... Toutes ces offres sont à retrouver sur <https://recrutement.education.gouv.fr/>

# 10

## LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

**INGÉNIEUSES 2024 : DIX LAURÉATES RÉCOMPENSÉES**

*Ingénieuses*, créée par la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI), met chaque année en valeur les projets et parcours inspirants d'écoles et de femmes passionnées et engagées pour la mixité dans les sciences et technologies. Cinq projets d'écoles d'ingénieurs, trois élèves-ingénieurs et deux femmes se sont vu remettre un prix à l'occasion de la cérémonie et notamment l'IMT (Institut Mines-Télécom) Mines Alès et l'IMT Mines Albi ont reçu le Prix de l'école la plus mobilisée pour leur projet *Exception'Elles* <https://www.ingenieuses.fr/>

## ➔ PARTIR COMME VOLONTAIRE

*Jeunes, vous souhaitez vivre une expérience de volontariat à l'étranger ? Le Réseau Eurodesk France et Info Jeunes regroupent dans cette expo de 7 pages les programmes pour partir comme volontaire en Europe et à l'international.*

Composée de 7 panneaux thématiques, l'exposition *Partir comme volontaire* présente les possibilités pour s'engager en Europe et à l'international.

Chantiers de jeunes bénévoles ;  
Volontariat franco-allemand (VFA) ;  
Volontariat international en entreprise (VIE) ou en administration (VIA) (voir encadré ci-contre) ;  
Volontariat de solidarité internationale (VSI) ;  
Service civique à l'international (SCI) ;  
Corps européen de solidarité (CES).

Découvrez les opportunités et conseils ici <https://bit.ly/3wTEltc>

Source : [cidj.com/Onisep Occitanie/28mai24](http://cidj.com/Onisep Occitanie/28mai24)

## ➔ ORIENTATION ET TRANSITION ÉCOLOGIQUE

*Quelle est la place de la transition écologique dans le travail ? Et quels sont les besoins pour aborder ce sujet avec ses publics ? André Chauvet présente les résultats de l'enquête menée avec le Carif-Oref auprès des acteurs de l'orientation et de l'évolution professionnelle.*

L'enquête relève un besoin majeur d'information sur l'évolution des métiers et des besoins en emploi liés à la transition écologique (exprimé par 80 % des professionnels). Pour avoir plus de détails sur cette enquête et découvrir des outils, participez au webinaire du Carif-Oref des Pays de la Loire, *Orientation et transition écologique : quelle posture et quels outils pour les professionnels*, mardi 18 juin. <https://bit.ly/3VkOKD2>

Source : [choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/Onisep Occitanie/28mai24](http://choisirmonmetier-paysdelaloire.fr/Onisep Occitanie/28mai24)

## LES P'TITES BRÈVES

### JEUNES DÉCROCHEURS, QUELLES SONT LEURS ATTENTES FACE AU TRAVAIL ?

Via Compétences organisait en avril 2024 un webinaire dédié aux jeunes décrocheurs et leurs attentes face au travail, afin de mieux comprendre leurs aspirations pour mieux les accompagner vers une insertion sociale et professionnelle réussie. Ce webinaire est dorénavant accessible en replay, ainsi que les supports de présentation et la transcription écrite sur [via-competences.fr](http://via-competences.fr) <https://bit.ly/3KbaxoL>

## LES P'TITES BRÈVES

### TU FAIS QUOI L'AN PROCHAIN ?

Du lycée à l'université, il n'y a qu'un pas (le bac !) mais qu'est-ce qui change quand on entre à la fac ? Comment se préparer à sa nouvelle vie d'étudiant-e ?

La plateforme FunMooc propose gratuitement **3 MOOC** (Massive Open Online Course, en français : Cours en ligne ouverts à tous) **d'orientation** pour celles et ceux qui ont opté pour l'université.

- *le métier de l'étudiant : pour une adaptation réussie à l'université*. Durée : 4 semaines. Effort : 4 heures ;

- *la fac, est-ce pour moi ?* Durée : 4 semaines. Effort : 4h.

- *la formation par apprentissage dans l'enseignement supérieur*. Durée : 4 semaines. Effort : 8h. Rythme: environ 2 heures/semaine.

Lire sur [fun-mooc.fr](http://fun-mooc.fr) <https://bit.ly/3Khr36G>

## LES P'TITES BRÈVES

### S'EXPATRIER QUAND ON EST JEUNE AVEC LE V.I.E., LE V.I.A.

Le Volontariat international en entreprise permet aux jeunes de 18 à 28 ans, français ou issus de l'Espace économique européen, de réaliser une mission professionnelle rémunérée de 6 à 24 mois à l'étranger en toute sécurité. Elles, ils sont sous la protection de l'Ambassade de France et encadré-es par Business France pendant toute la mission V.I.E.

Le Volontariat international en Administration permet aux jeunes de réaliser un service civique à l'international via une mission indemnisée de 6 à 24 mois dans un corps de l'État français. Lire sur [mon-vie-via.businessfrance.fr](http://mon-vie-via.businessfrance.fr) <https://bit.ly/4bFRcm>



## LA BONNE INITIATIVE

### UNE NOUVELLE RUBRIQUE PRÉVENTION DES VIOLENCES SUR MON PARCOURS HANDICAP

Les personnes en situation de handicap ont plus de risque d'être victimes de violences physiques, sexuelles et verbales. Le lancement de cette nouvelle rubrique a pour objectif de sensibiliser les personnes, les aidants et les professionnels.

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr>

> Informations thématiques > Prévention des violences

## ➔ S'ORIENTER AVEC TDC

**L'association DFD - Dyspraxie France Dys organisait en avril dernier son colloque S'orienter au lycée, à l'université ou dans une voie professionnelle, apprendre à conduire, devenir parent : des challenges à relever pour une personne avec TDC, Trouble développemental de la coordination.**

L'objectif du colloque était de rassembler et de faire échanger ensemble acteurs de l'orientation scolaire et du permis de conduire, professionnels (enseignants, médecins, rééducateurs, etc.), familles et adultes concernés par le TDC.

3 tables-rondes étaient organisées, *L'orientation et l'accès aux études pour les jeunes dyspraxiques ; Le permis de conduire pour les adultes dyspraxiques ; La parentalité pour les adultes dyspraxiques.*

L'Onisep est intervenu conjointement avec le **rectorat** de Montpellier à la table-ronde du matin consacrée à l'orientation post-3<sup>e</sup> et post-bac.

Vous trouverez les replays sur le site dyspraxies.fr <https://bit.ly/3VvRoaj>

Source : dyspraxies.fr/Onisep Occitanie/28mai24

## ➔ UN PLAN MÉTIER POUR LES AESH

**Un plan d'action métier pour les AESH (Accompagnants d'élèves en situation de handicap) sera élaboré par le ministère de l'Éducation nationale avant l'été, a annoncé le gouvernement le 16 mai 2024 à l'issue du 9<sup>e</sup> comité interministériel du handicap.**

La transformation des Pôles inclusifs d'accompagnement localisés (Pial) en Pôles d'appui à la scolarité (PAS) va trouver une concrétisation rapide : les départements de l'Aisne, de la Côte-d'Or, d'Eure-et-Loir et du Var déploieront les 100 premiers PAS

expérimentateurs dès la rentrée 2024.

Le Sénat a adopté définitivement la proposition de loi transférant à l'État la prise en charge des AESH sur le temps méridien. Outre la continuité de l'accompagnement des élèves, cela vise à simplifier et clarifier la gestion des AESH sur les temps scolaire et périscolaire, et à leur permettre un temps quasi complet en ajoutant aux 24 heures de temps scolaire jusqu'à 8 heures pour la pause méridienne.

Lire l'article *Handicap à l'école : un « plan métier pour les AESH » avant l'été 2024* sur [banquedesterritoires.fr](https://banquedesterritoires.fr)  
<https://bit.ly/4ald18E>

Source : [banquedesterritoires.fr/Onisep Occitanie/28mai24](https://banquedesterritoires.fr/Onisep Occitanie/28mai24)

## CONJONCTURE EN HAUSSE !

### LES MÉTIERS DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

Du 10 au 14 juin 2024, c'est la Semaine des métiers du transport & de la logistique !

Tout le territoire se mobilise à l'occasion de cette 3<sup>e</sup> Semaine nationale pendant laquelle près de 1 000 événements et animations seront proposés par les agences France Travail et ses partenaires, en physique ou en digital : jobs datings, visites d'entreprises et de centres de formation, escape game, ateliers d'information... Venez découvrir les différents dispositifs de formation et les entreprises qui recrutent. Lire sur [francetravail.fr](https://francetravail.fr)  
<https://bit.ly/4aKtt8u>

Le centre de formation AFTRAL Pérols (34) ouvre par exemple ses portes mercredi 5 juin 2024 de 9h à 13h. Contact : [faiza.azzimani@aftral.com](mailto:faiza.azzimani@aftral.com)

## VIENT DE PARAÎTRE

### MÉTHAVAL

Le jeu Méthaval permet de faire acquérir aux élèves de collège, lycée général, technologique et professionnel, post-bac des compétences en éducation au développement durable dans différentes disciplines : Sciences physiques, SVT (Sciences de la vie et de la Terre), français, mathématiques, histoire-géographie...

Le jeu permet de :

- sensibiliser les jeunes à la transition énergétique ;
- comprendre les enjeux des énergies renouvelables au travers du biogaz produit par le procédé de méthanisation ;
- découvrir le fonctionnement d'une unité de méthanisation.

Cette ressource a été pilotée par l'AFDET (Association française pour le développement de l'enseignement technique), le Campus des métiers et des qualifications Transition énergétique Occitanie, le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et l'appui pédagogique de Réseau Canopé dans la construction du jeu. Il est à retrouver sur [reseau-canope.fr](https://reseau-canope.fr) (nécessite une identification avec son adresse académique)  
<https://bit.ly/4e8BRBM>

