

MOBILITÉ

EN RURALITÉ

COMPTE-RENDU
SÉMINAIRE 19 MARS 2024



INTRO

Lors du diagnostic réalisé dans le cadre du renouvellement du schéma départemental de service aux familles de la Haute-Garonne, les habitants et les partenaires qui mettent en œuvre cette politique publique partenariale, ont fait remonter la problématique récurrente de la mobilité locale, et, la difficulté d'accès à la mobilité européenne et internationale. En effet, la configuration de la Haute-Garonne entraîne des inégalités importante d'accès à ces services.

Dans le cadre de la signature de la convention territoriale globale de la communauté de communes Pyrénées Haut-Garonnaise, la thématique de la jeunesse en lien direct avec la thématique des mobilités est identifiée comme prioritaire à aborder de manière transversale. Un groupe de travail s'est constitué pour mettre en cohérence et renforcer les synergies de toutes les personnes qui œuvrent pour l'accompagnement des enfants, des jeunes, des familles afin de leur offrir des opportunités, éducative, sociale, culturelle, économique, similaires à celles dont peuvent bénéficier les habitants de communes plus centrales.

L'accompagnement des politiques éducatives par les institutions, les associations, les partenaires sociaux a mis en évidence sur les deux communautés de communes proches, la communauté de communes Cagire Garonne Salat et la communauté de communes Cœur et Coteaux du Comminges les mêmes constats. Le Service départemental de la Haute-Garonne, accompagné de la Fédération des Foyers Ruraux 31-65 a proposé de partager ces questionnements en séminaire de travail réunissant les professionnels d'horizons différents afin de croiser les regards sur les actions à mettre en œuvre. Ainsi, un comité de pilotage réunissant deux fédérations d'éducation populaire, plusieurs associations spécialisées dans la mobilité locale ou dans la mobilité européenne et internationale, les services des trois communautés de communes du Pays Comminges Pyrénées, les services du conseil départemental, les partenaires sociaux, le centre régional information jeunesse Occitanie, la mission locale Haute-Garonne se sont réunis pour construire ce séminaire.

OBJECTIFS CHOISIS

Rendre visible les dynamiques de mobilité que ce soit la mobilité locale et la mobilité européenne et internationale. Connaître les points d'appui existants sur le Pays Comminges Pyrénées ainsi qu'au niveau départemental

ENJEUX, FINALITÉS REPÉRÉS

Construire un parcours de mobilité pour tous les jeunes et les acteurs de ces territoires ruraux. Intégrer la stratégie de mobilité européenne et internationale comme levier du développement des territoires ruraux et transfrontaliers.

PUBLIC VISÉ

Les professionnels et l'ensemble des acteurs locaux participant à la dynamique, au développement du territoire dans le domaine de la culture, du social, de l'éducation, de l'Enfance-Jeunesse : les élus, municipaux, communautaires d'EPCI, les personnels des services sociaux, culturels, éducatifs, enfance jeunesse des collectivités territoriales. Les chefs et personnels des établissements scolaires. Les élus et acteurs, professionnels ou bénévoles, du tissu associatif dans les domaines du social, de la culture, de l'éducation de l'Enfance-Jeunesse.

INTRO

Cette journée a permis de valoriser toutes les ressources, tous les savoir-faire des territoires, de donner un éclairage stratégique grâce au témoignage de Claire Sarda-Vergès de l'Agence de Développement Rural Europe et Territoires (ADRET), de présenter les possibles avec les établissements scolaires, les associations, les institutions qui proposent un accompagnement aux mobilités.

La rencontre et l'interconnaissance des personnes qui œuvrent au quotidien pour répondre à des objectifs communs a été un aspect essentiel de cette journée. Les rencontres informelles pendant le temps d'accueil café, le temps méridien se sont formalisées lors des ateliers. En effet trois questionnements différents ont été abordés pour réfléchir sur la mobilité en lien avec le développement d'opportunité sur les territoires. Comment accompagner la mobilité des adultes dans l'éducation non formelle ? Comment accompagner la mobilité des professionnels, des enfants et des jeunes dans l'éducation formelle ? Comment accompagner un projet à l'international avec des jeunes ? Ces ateliers ont permis d'échanger, de partager, de découvrir toutes les possibilités qu'offrent l'ensemble des programmes Interreg Poctefa, Erasmus +, ceux portés par le ministère de l'Europe et des affaires étrangères, les programmes de l'Office franco-allemand pour la jeunesse... Le collectif départemental de mobilité, Eole 31, s'appuiera sur la dynamique créée par ces rencontres pour accompagner tous les acteurs dans leurs réflexions et construire avec les habitants de nouvelles perspectives.

Vous avez été nombreux à vous investir, à vous inscrire pour participer à ce séminaire. Nous tenons à vous remercier chaleureusement et comptons sur vous pour la suite.

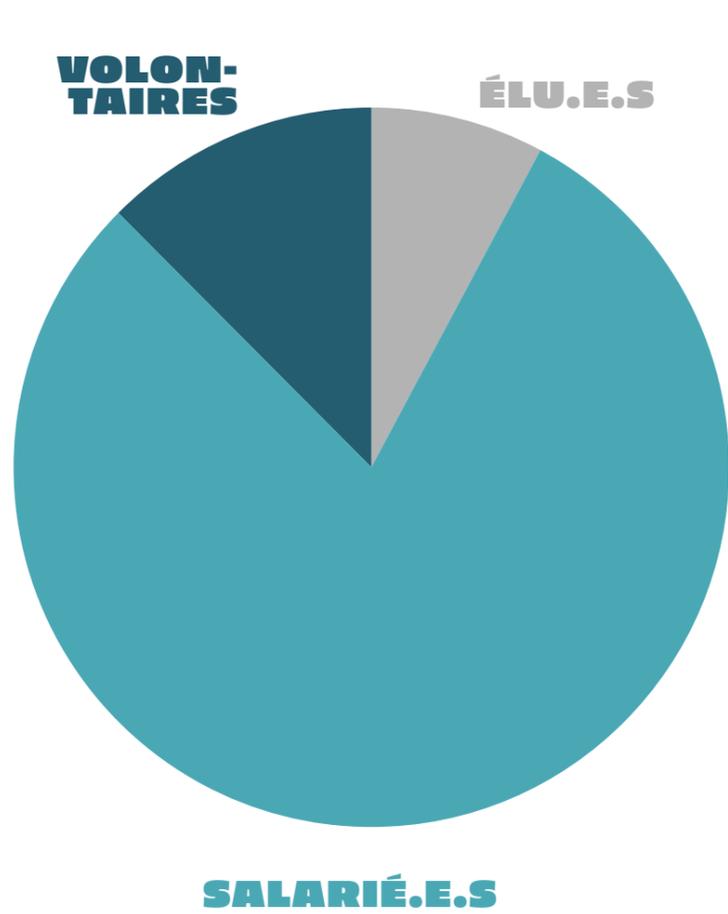
Bastien Cappelletti et Lise Balas

 **ÉCOUTER** →

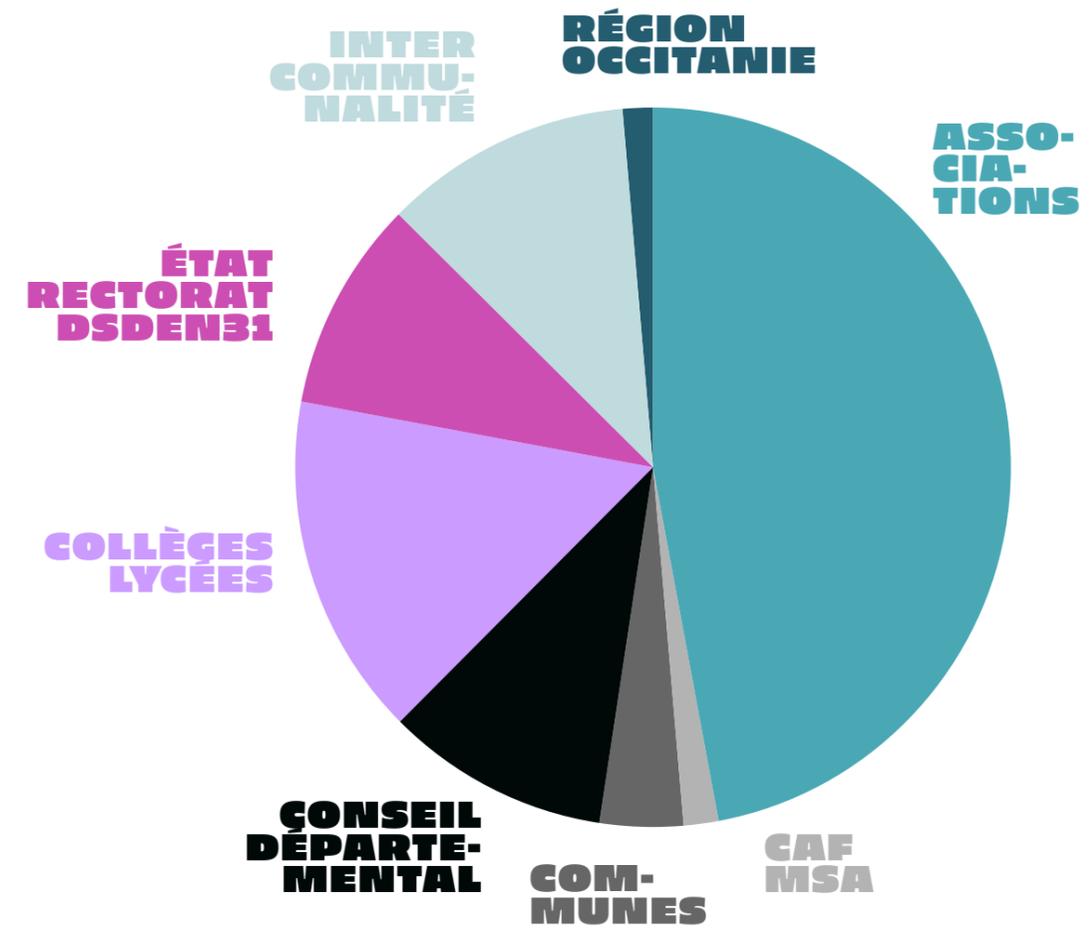


QUELQUES CHIFFRES

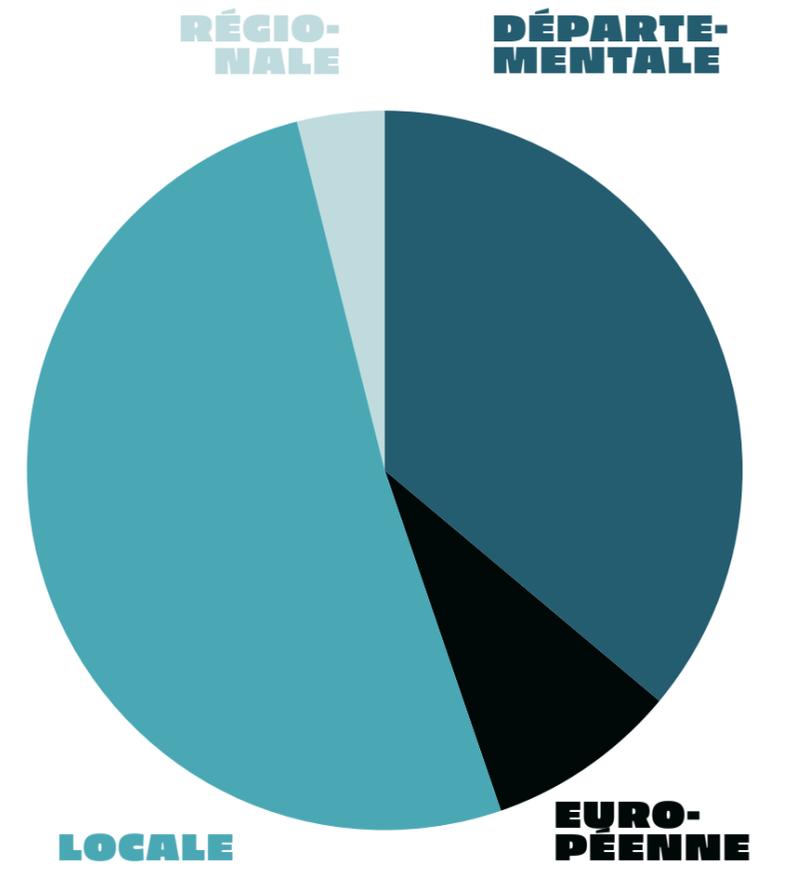
107 Participant.e.s
11 excusé.e.s



PROFIL DES PRÉSENTS



STRUCTURES



ÉCHELLE INTERVENTION

LES ATTENDUS RECHERCHÉS

Nous avons demandé aux participants d'écrire sur des post-its leurs attendus. Voici donc la liste.

MOBILITÉ ADULTES (FORMELLE/NON FORMELLE)

Organiser des mobilités enseignantes pour favoriser le départ des élèves et permettre un engagement dans de la formation continue pour adultes. Découvertes des acteurs locaux, découvertes des différentes offres et accompagnement. En savoir plus sur les dossiers européens. Comment déclencher la prise de conscience de la pertinence du vélo pour les déplacements quotidiens sur courtes distances (jusqu'à 5-6 km aller). Voir comment, dans le cadre de mon poste de chargée de coopération Jeunesse, je peux venir en soutien des structures pour favoriser leur mobilité. Échanges d'expériences et connaissance des outils sur le territoire.

MOBILITÉ DES JEUNES

Mobilité des étudiants : nous cherchons des informations concernant le démarrage de projets jeunesse sur notre territoire. "Projets jeunes à initier et recherche de partenaires pour projets jeunesse en milieu rural". Développement de projets jeunesse en milieu rural. Partage d'expériences. Infos sur réponses "innovantes" existantes. Voyage en Europe. Financement. Identifier un interlocuteur en capacité d'orienter vers le dispositif adéquat en fonction du projet de mobilité du ou des jeunes. Mobilité des jeunes en ruralité et mobilité européenne/internationale. Je suis sur un premier poste d'animatrice référente 15-20 ans, j'ai côtoyé les initiatives de départ et d'accueil mais je reste en demande de compréhension des processus concernant la mobilité erasmus+. Découvrir les dispositifs et les ressources qui existent. Prise d'information. Connaître les dispositifs et les structures proposant de la mobilité pour les jeunes. Des infos, surtout pour les mineurs. Quête d'information sur les opportunités existantes, les manques face aux besoins, les soutiens possibles pour mettre ne place des mobilités lycéennes dans le cadre de leur formation pro. Informations sur les dispositifs de mobilité des jeunes, acteurs et ressources. Avoir une vision éclairée de la mobilité des jeunes. Connaissance des outils et moyens sur le territoire, découverte des partenaires autour de la mobilité. Réfléchir à des outils qui favoriseraient la mobilité des jeunes sur le territoire. J'ai besoin de connaître les modalités d'accompagnement de jeunes pour le retour au pays.



OUVERTURE

ACCUEIL DES PARTICIPANTS

Frédéric Lorin, Chef du Service, Départemental
Jeunesse-Engagement-Sports, conseiller DASEN

 [ÉCOUTER →](#)

Sandrine Eskenasi, Directrice Académique Adjointe,
Direction des Services Départementaux de l'Education
Nationale 31  [ÉCOUTER →](#)

LA PAROLE DES ÉLUS

Patrick Lefebvre, Président de l'Association des Maires
Ruraux de Haute-Garonne  [ÉCOUTER →](#)

André Fillastre, vice-Président Enfance-Jeunesse
communauté de communes Pyrénées Haut-
Garonnaises  [ÉCOUTER →](#)

LA PAROLE DES INSTITUTIONS

Madame Caroline Hourdry, Déléguée aux Relations
Européennes et Internationales et à la Coopération
pour l'Académie de Toulouse  [PDF →](#)  [ÉCOUTER →](#)

Madame Corinne Lenain, Coordinatrice Régionale des
Programmes Européens et Internationaux - Direction
Régionale Académique Jeunesse Engagement Sports
Occitanie (Visio-conférence)  [PDF →](#)  [ÉCOUTER →](#)



TÉMOIGNAGES

TRANSFORMER LE TERRITOIRE

Expérimentation de mobilité locale à vélo, Gaëlle Péran, Vicki Duhaillier, Educatrices spécialisées au club de prévention de Saint-Gaudens

Stages en entreprise réalisés en Finlande programme Erasmus +, Section professionnelle du Lycée Paul Mathou à Gourdan-Polignan

Chantier de jeunes bénévoles, Elisa Alcovero et Anouk Dunezak, volontaire européenne accompagnées par Mariana Agati Madeira, association Concordia

Service civique réciprocité, lycée agricole de Saint Gaudens, Parfait Kebalo Takouda

 **ÉCOUTER** →

PARTICIPER À LA VIE DE LA CITÉ

Accueillir sur sa commune, Anna Changeux maire de Saint-Béat-Lez

Associer différents acteurs, Mélanie Lamarque agent territorial de la communauté de communes Adour Madiran

Participer à la dynamique économique en Europe, stage en entreprise en Italie, Soham Tarnopol par Manuel Vélasquez Mission Locale Haute-Garonne

 **ÉCOUTER** →

DE LA MOBILITÉ LOCALE À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE

Ami.e.s Chemin, projet de mobilité de jeunes intra départementale, Ines Bouzerari, Espace Jeunes du Fousseret- Fédération des Foyers Ruraux 31/65

 **VIDÉO** →

Mobilité transfrontalière entre l'Espagne, la France et l'Andorre : projet Trampoline (POCTEFA), Assumpta Guixot, Chargée de coopération transfrontalière à la communauté de communes PHG, Nuria Lopez Chargée de projet au CRIJ Occitanie

Volontaires européens accueillis au sein des MJC de Saint-Jean et de Croix Daurade

Diego Scardovi et Matteo Alfieri accompagnés de Bénédicte Amigues, Fédération Régionale MJC

 **ÉCOUTER** →



ENJEUX EN MILIEU RURAL ET TRANS-FRONTALIER

OUVRIR LES HORIZONS DES TERRITOIRES RURAUX DU TRANSFRONTALIER À L'EUROPE

Claire Sarda-Vergès, Directrice de l'Agence de Développement Rural Europe et Territoires, (ADRET) Centre EUROPE DIRECT Pyrénées  PDF →

 ÉCOUTER →

Les éclaireurs  ÉCOUTER →

UN RÉSEAU D'ACTEURS, LE COLLECTIF EOLE 31

Mélodie Pélieu directrice de l'association Parcours Le Monde www.parcourslemonde.org  PDF →



DES STRUCTURES RESSOURCES EN HAUTE-GARONNE

Nuria Lopez, Centre Régional Jeunesse Occitanie www.crij.org/fr  PDF →

Mariana Agati Madeira, Concordia www.concordia.fr

Geneviève Saint-Hubert, Maison de l'Europe Toulouse Occitanie www.maisoneuropedirect-toulouse.eu

Aurélié Bouniort, Occitanie coopération  PDF →

Thimotée Violleau, Parcours le Monde www.parcourslemonde.org

Sylvie Sousa, Rectorat de Toulouse www.ac-toulouse.fr

Méloty Michon, Roudel <https://roudel.org>

Hamza Medkouri, Samba Résille <https://samba-resille.org/international-platform>



TABLE RONDE

COMMENT ACCOMPAGNER UN PROJET À L'INTERNATIONAL AVEC DES JEUNES ?

Eclaireuse : Nuria Lopez
 Rédactrice : Aurélie Barthélémy
 Animatrice : Elisabeth Molines

LES ACTIONS ACCOMPLIES

Expérience de rencontre et d'échange avec l'association CITRUS. Accompagnement de jeunes sur un département voisin à la rencontre de jeunes bénévoles étrangers sur des chantiers solidaires.

Expérience courte et pas trop éloignée : accueil pendant 15 jours d'un groupe de jeunes espagnols sur une mission précise (conditions : avoir le label LEAD).

LES BONNES PRATIQUES

Les premières expériences de mobilité sont plus faciles d'accès sur des périodes courtes (15 jours) et proches.

S'appuyer sur ce qu'on fait déjà et le développer.

LES BESOINS

Connaitre les différents partenaires et pouvoir proposer un projet de mobilité aux jeunes accompagnés dans sa structure.

Besoin d'éducation à la mobilité à l'échelle familiale.

Besoin de formation des acteurs : partager l'offre du catalogue de formation SDSF et partager les outils avec les acteurs des territoires.

LES QUESTIONNEMENTS

Des structures d'éducation formelle portent des projets d'échanges via les jumelages existants dans les communes. Serait-il possible d'articuler des passerelles avec les structures de loisirs ?

Un dossier monté par une structure d'éducation formelle peut-il être glissant sur une structure non formelle ?

Comment développer la mobilité sur des communes dépourvues de structure jeunesse ?

PROPOSITIONS D'ACTIONS

Mettre en place une bourse au permis par les collectivités territoriales.

S'accompagner de ROUDEL pour faire des premières expériences d'échanges faciles pour les 11/14 ans.

Proposer une expérience de mobilité aux jeunes qui n'ont pas de propositions dans leur cadre scolaire.

Plus on commence tôt, plus on fait tomber les barrières.

Sensibiliser les parents et les jeunes à la MEI par des rencontres de pairs à pairs (ce sont les meilleurs ambassadeurs).

MISES EN OEUVRE POSSIBLES

Démarrer par des accompagnements de projets individuels, ces jeunes vont revenir et partager leur expérience auprès d'autres jeunes et susciter de l'envie, ce qui permettra ensuite d'accompagner un projet de groupe.

S'appuyer sur les accueils existants de services civiques et ouvrir les missions à l'Europe et l'international.

Co-construire un projet entre partenaires accompagnant les mêmes publics. S'appuyer sur un consortium existant ou en développer un (notion d'expertise et de temporalité...) ?

LES FREINS ÉVENTUELS

Des jeunes expriment le désir de partir mais n'ont pas forcément de projet précis.

Une fois que le jeune est accueilli sur le territoire, il rencontre des difficultés dans sa mobilité locale : il n'y a pas d'accompagnement existant pour ces profils.

Dans le milieu rural, frein psychologique et culturel à la mobilité fortement marqué chez les jeunes et les familles

Les jeunes accompagnés par une même structure peuvent avoir des profils très variés (scolarisés / non scolarisés / en situation d'addiction / accompagnement ponctuel ou plus long...) Il est donc difficile de constituer un groupe homogène.



SYNTHÈSE

Vivre une expérience de mobilité au collège avant l'entrée au lycée devrait être obligatoire pour chaque jeune (comme l'est le savoir nager).

Un préalable : quand une idée ou une envie émerge, s'adresser à un éclaireur pour être guidé sur le meilleur chemin à prendre.

TABLE RONDE

COMMENT MONTER UN PROJET ERASMUS+ AU BÉNÉFICE DES ÉLÈVES ET PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

Eclaireuses : Hourdry Caroline, Sousa Sylvie
 Rédactrice : Hourdry Caroline
 Animatrice : Sousa Sylvie

LES BONNES PRATIQUES

LES ACTIONS ACCOMPLIES

Mise en place d'un COPIL pour le montage et la gestion des projets Erasmus+ dans établissement.

Equipes pédagogiques et Direction impliquées.

LES BESOINS

LES QUESTIONNEMENTS

Découvrir les différentes possibilités Erasmus+.

Trouver des partenaires.

Gestion d'un projet Erasmus+ une fois l'accréditation ou financement obtenus.

Gestion financière d'un projet Erasmus+.

Les erreurs à ne pas commettre dans la mise en œuvre d'un projet Erasmus+.

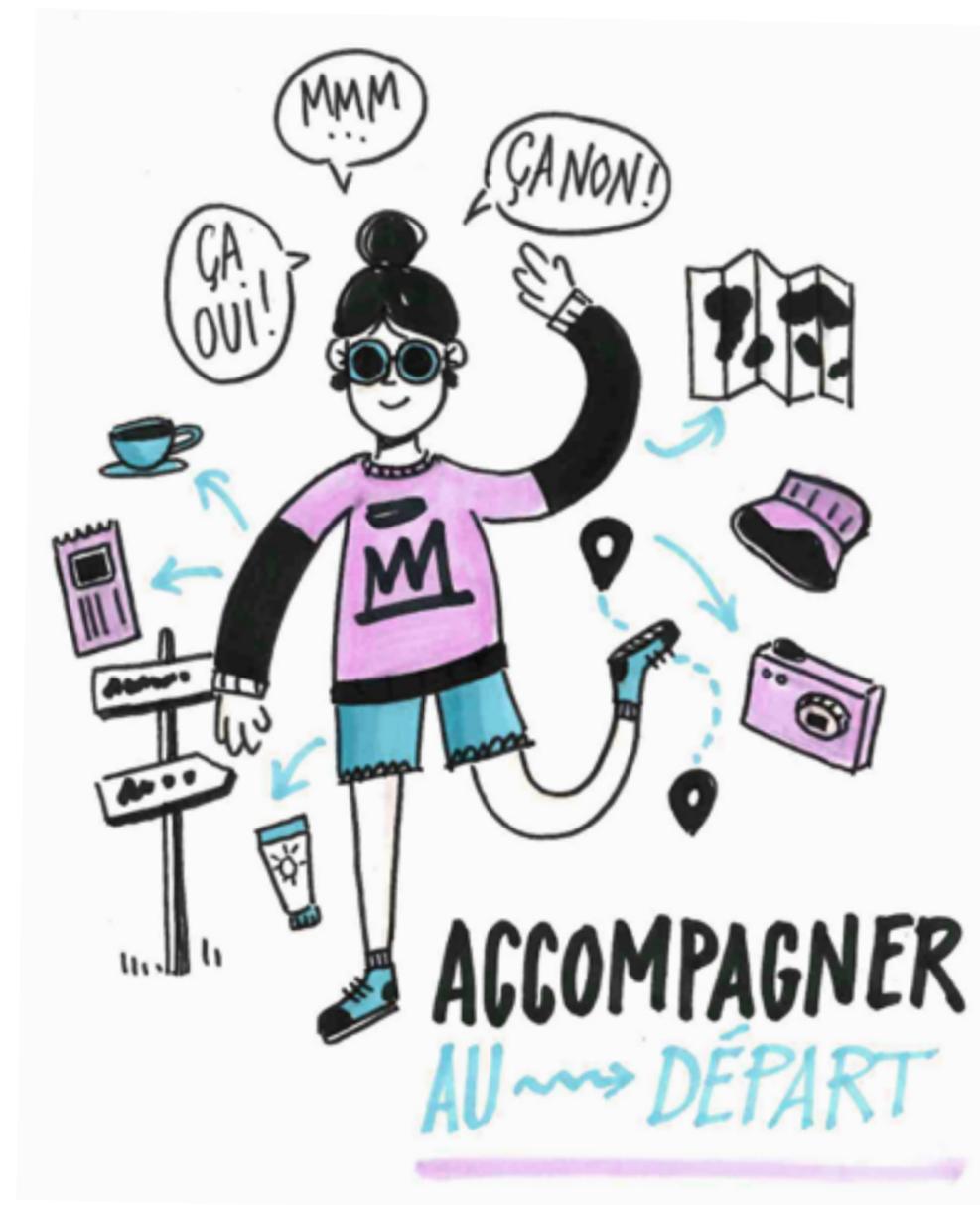
Le premier pas est souvent le plus difficile, comment se lancer ?

PROPOSITIONS D'ACTIONS

Action clé 1 : la mobilité des élèves et des personnels.

Action clé 2 : les projets de partenariat / coopération avec différents organismes à l'étranger sur une thématique (avec co-création de ressources, d'outils).

Action Jean Monnet : enseigner l'UE dans les établissements.



MISES EN OEUVRE POSSIBLES

Montage de projets Erasmus+ dans les EPLE.

Possibilité de monter un projet en consortium (notamment pour les petites structures / TER), qui permet une mutualisation des ressources et des compétences.

Projets Erasmus+ possibles pour l'enseignement scolaire, l'enseignement professionnel et l'enseignement supérieur (pour les élèves et le personnel).

Accréditation possible pour l'action clé 1 ou projets de mobilités de courte durée.

Financement des activités de mobilités au forfait (facilite le travail des gestionnaires).

LES FREINS ÉVENTUELS

Méconnaissance des possibilités Erasmus+ et peur d'un projet trop difficile à monter.

Gestion financière spécifique.

Calquer sur ce que l'on connaît (un projet de mobilité Erasmus + n'est pas un voyage scolaire).



SYNTHÈSE

Les attentes des participants sont différentes. Il en est de même pour les expériences des projets Erasmus+. Pour mener ce type de projet, l'organisation RH est primordiale. Il est important de former un COPIL pour définir la stratégie d'ouverture européenne et internationale de l'établissement et pour la gestion du projet avec une répartition des tâches.

TABLE RONDE

COMMENT ACCOMPAGNER UN PROJET À L'INTERNATIONAL AVEC DES JEUNES ?

Eclaireur/éclaireuse : Timothée Violleau,
Geneviève Saint-Hubert
Rédactrice : Elisabeth Honoré
Animateur : Laurent Begou

LES BONNES PRATIQUES

LES ACTIONS ACCOMPLIES

Lycée Gourdan Polignan - CCPGH – Lycée en Espagne: accord cadre. Cela a commencé par des rencontres simples comme faire la cuisine...

Maison de l'Europe : interventions possibles dans les établissements scolaires. Expositions sur différents sujets, infos pour les enseignants, outils ludiques. Back to school : des agents ou fonctionnaires européens viennent parler aux jeunes pour présenter leurs parcours, leur voyage.

E-twinning : pour l'éducation formelle pour faire des projets virtuels.

Projet "Les chemins de la liberté" entre l'Office National des Anciens Combattants, la MJC de St Gaudens et la Mairie de St Gaudens. Les jeunes ont testé le chemin avec un jeu de pistes et de témoignages. Cette façon de faire ensemble est porteuse pour l'avenir. Le 21 mars, 64 élèves du lycée de Luchon ont témoigné sur la citoyenneté.

Expérience de volontariat italien, Corps Européen de Solidarité, (CES) : au départ du projet, échange avec un ami ukrainien qui a donné l'idée après avoir fini une licence en science politique.

Franca Région Occitanie : formation franco/espagnole sur des échanges de pratiques professionnelles dans l'animation.

Pour les premières mobilités : Ami.e.s Chemin (Foyers ruraux et MJC).

LES BESOINS

LES QUESTIONNEMENTS

Quelles sont les ressources, les leviers pour mener à bien un projet de mobilité internationale sur notre territoire ?

Animateurs jeunesse du Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (CLAS) 5C, communautés de communes Coeur et Coteaux du Comminges) : intéressés pour faire un échange peut-être avec Office Franco Allemand pour la Jeunesse (OFAJ). On part d'une envie de faire un échange ou on part d'un projet pour faire un échange ?

Eaunes : mobilité est un problème pour les jeunes. Volonté politique de mener un projet de jumelage (2 jumelages déjà existant avec une commune en Italie et une en Espagne) avec de l'intergénérationnel.

Question de l'aide pour des projets individuels ?

Quelle possibilité de financement d'un volontaire étranger pour les établissements scolaires ?

Franca 31 : idée de développer l'éducation au voyage autant pour les professionnels que pour les jeunes.

Formations pour monter des projets de mobilité sur le territoire.

Mettre en place les conditions préalables pour que les jeunes du dispositif fonds d'aide aux jeunes puissent imaginer partir.

Discover EU pour l'année des 18 ans : 2 tirages au sort annuels pour gagner un pass inter-rail de 1 mois pour voyager en Europe.

youth.europa.eu/discovereu_fr

Dispositif sac Ados.

www.vacances-ouvertes.asso.fr/sac-ados/sac-ados

PROPOSITIONS D' ACTIONS

Petites actions qui amènent des rencontres qui peuvent permettre de lever des freins et casser les représentations : sensibilisation à la citoyenneté.

Important de penser aussi à sensibiliser les professionnels.

Accueillir des jeunes étrangers.

Le programme « Citoyen, Égalité, Droits et Valeurs » peut-être mobilisé dans le cadre de jumelages, ou sur des thématiques prioritaires à consulter sur <https://www.cervfr.org/le-programme>.

Certaines structures Lead (exemple : fédération régionale MJC) ont une accréditation pour des volontaires étrangers et les mettent à disposition des établissements scolaires. Le financement européen prend en charge le coût du voyage, logement, nourriture + indemnité. Remarque : la structure d'accueil du volontaire doit avoir un label/agrément d'accueil.

MJC ST Gaudens : projet Erasmus+ pour 2025.

MISES EN OEUVRE POSSIBLES

Projet d'échange : on part du projet ou de l'envie d'échange ? Solliciter Roudel pour OFAJ qui peut partir de l'envie pour construire le projet avec le partenaire.

Si avec Erasmus+, solliciter Parcours Le Monde qui connaît des partenaires qui ont déjà des projets qui pourraient intéresser les jeunes. Salto-youth padlet, avec les projets existants portés par d'autres acteurs et auxquels il est possible de s'associer sans porter le projet en direct.

<https://www.salto-youth.net/>



LES FREINS ÉVENTUELS

Constat : il y a chez les jeunes des représentations, des clichés concernant leurs différences sociales et culturelles.

Dossier européen peut effrayer : vocabulaire adapté, ne pas vouloir se débrouiller tout seul, se faire accompagner par personne ressource.

Volontariat pour les italiens : peu connu et problème du financement.

SYNTHÈSE

Peut-être partir "petit" pour faire des expériences et rencontrer des ressources. Important d'identifier les ressources locales ayant déjà des expériences. Important d'avoir un projet bien ficelé pour les financements européens.

TABLE RONDE

ÉDUCATION DES ADULTES

Eclaireur : Manuel Velasquez
 Rédacteur : Hamza Samba Resille
 Animateur : Bastien Cappelletti

LES BONNES PRATIQUES

LES ACTIONS ACCOMPLIES

Publics passionnés de pêche, mais milieu rural, éloignement de l'appartenance à l'Europe. Utiliser la pêche comme moteur en Norvège par exemple.

Milieu ouvrier en entreprise, objectif faire monter les syndicats en compétence pour augmenter l'appropriation des droits.

LES BESOINS

LES QUESTIONNEMENTS

La mobilité est le premier problème en zone rurale. Novice, tout à découvrir en mobilité, faire des rencontres et devenir un relais sur ce sujet. Très loin des dispositifs dans la ruralité, vient pour devenir le relais en tant qu' élu dans les petites communes des opportunités. Vient pour découvrir les champs des possibles dans la mobilité internationale en tant que tiers lieu associatif. Faire émerger des possibles dans le champ de la mobilité.

Qu'est-ce que la mobilité apporte au public que l'on accompagne ?

Comment valoriser les contacts à l'étranger et rendre la mobilité possible (jumelage par exemple, monter une association...)?

Comment passer du militantisme à une acquisition de compétences pour réaliser des projets ?

Comment aller chercher des moyens dans le cadre de la mobilité formelle ?

Comment permettre aux professionnels de partir acquérir des compétences à l'étranger ?





MISES EN OEUVRE POSSIBLES

Erasmus + éducation des adultes. L'éducation des adultes passe au radar de tout le monde et pourtant public très large. Programme qui s'adresse aux personnes en dehors de la jeunesse bénévoles, salariés, demandeurs d'emploi, les apprenants... dans le secteur culturel sport, environnement, et bien d'autres pour les associations, collectivités et entreprises qui veulent faire des mobilités en Europe.

On peut faire venir un expert ou un animateur, du mécénat (durée max 1 an).
Dynamique de non formel reconnue et méthode ludique.

2 types de clé en adultes :

KEY 1 : mobilité des adultes (exemple stage d'observation, cours structuré).

KEY 2 : coopération entre différentes organisations de pays différents sur une problématique.

KEY 3 : dialogue structuré (mettre en face à face des jeunes et des décideurs jeunes).

Accréditation possible de la structure sur la durée du programme (2023/2027).
Consortium possible. Ligne forfaitaire par mobilité de frais de gestion qui permet de prendre le temps d'ingénierie et de gestion. C'est au forfait et pas au réel, on ne "rend pas l'argent".

LES FREINS ÉVENTUELS

Attention : cette mobilité n'est pas le lieu pour un objectif d'apprentissage de langue. La prise en compte prend en charge l'ensemble des obstacles que rencontre le bénéficiaire (administratif comme le passeport, mobilité, handicap, enjeux numériques, développement durable... Bien auditer les besoins pour estimer les coûts et en faire une démonstration. 80% dans Erasmus+ versé au démarrage du projet, les 20% restants dans les 2 mois après le retour avec justificatifs de la réalisation de la mobilité et le bilan.

7 millions d'euros sur l'éducation des adultes non dépensés. Fort besoin. 14 millions cette année en 2024. Accréditation en octobre pour départ à envisager à partir de juin 2025.

Ne pas hésiter à se former pour se lancer dans la réalisation des projets.

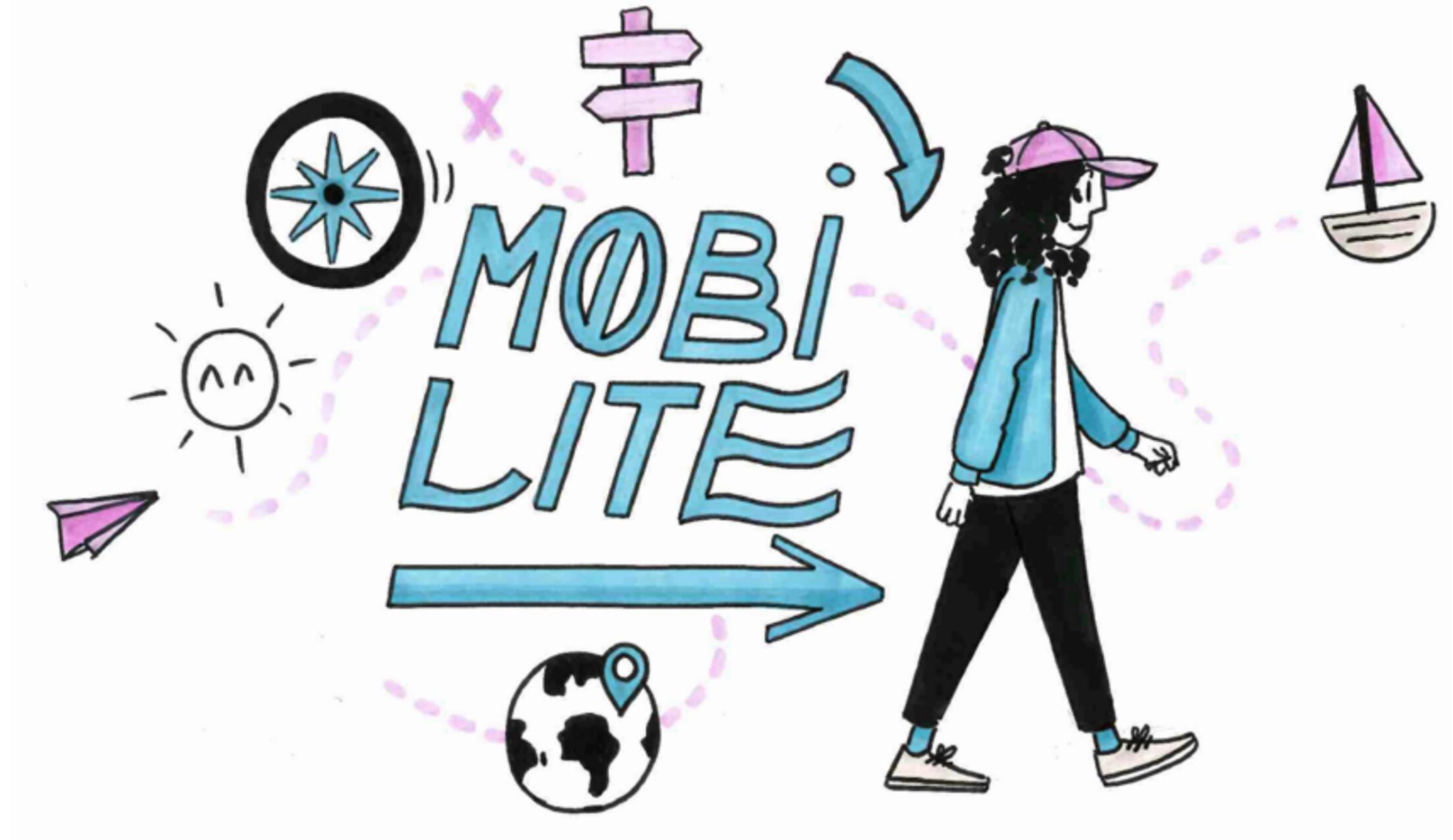
Formation accessible à tous à la DRAJES (cf Corinne Lenain pour dates de prochaines formations).

SYNTHÈSE

Bien définir la valeur ajoutée dans le projet.
Comme dirait Hamza, c'est MAGIQUE !

CLÔTURE

ÉCOUTER →



MERCI !

