



**Lycée Borde Basse**  
CASTRES

## Fiche de poste

### Intitulé du poste

**A3A43 - Assistant-e ingénieur-e en biologie, sciences de la vie et de la terre**

### Identification du poste et de l'agent

Nom/Prénom de l'agent :

Statut :  Titulaire  Contractuel

Catégorie :  A  B  C Corps/Grade : ASI

Quotité :  100 %  Temps partiel à ... %

Code métier : A3A43

### Affectation du poste

Administrative : Lycée de la Borde Basse 0810959c

Géographique : Lycée de la Borde Basse Rue comte Emmanuel de las Cases  
81100 CASTRES

### Positionnement du poste dans l'organisation

Rattachement hiérarchique N+1: Chef d'établissement

Encadrement :  Non  Oui Nombre d'agents encadrés par catégorie : .2 B .7 C

Conduite de projet :  Non  Oui

### Missions

- biochimiste
- biologiste moléculaire.
- bactériologiste
- assistant de recherche en svtu (éducation nationale).
- biologiste cellulaire.
- assistant de recherche en biotechnologie STL (éducation nationale).
- Conduire, dans le cadre d'un programme expérimental ou de missions d'enseignement, un ensemble de techniques de biologie (cultures cellulaires, dosages biologiques ou biochimiques, techniques histologiques, immunologiques, biochimiques et de biologie moléculaire...)
- Encadrer et former une équipe de personnels techniques de laboratoire
- Suivre les évolutions techniques et le développement du domaine
- Rédiger et actualiser les fiches de préparations et de protocoles techniques

- Consigner, mettre en forme et présenter les résultats
- Appliquer les réglementations liées aux activités expérimentales
- Prélever et conditionner des échantillons en vue d'une expérimentation
- Gérer des bases de données ou des banques d'échantillons
- Assurer la gestion des stocks et des commandes
- Initier les utilisateurs aux techniques du domaine et aux équipements du laboratoire
- Assurer la liaison entre l'équipe pédagogique et les étudiants
- Superviser l'élimination des déchets selon les règles d'hygiène et de sécurité
- Superviser la mise en place des expériences de TP et de cours spécifiques aux missions d'enseignement
- Planifier l'utilisation des appareils spécifiques, des salles d'expériences ou d'enseignement (si missions d'enseignement)

## Compétences

### Connaissances, savoirs:

- Biologie (connaissance générale)
- Physique et Chimie (connaissance générale)
- Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (connaissance générale)
- Bactériologie/immunologie/enzymologie.
- Calcul mathématique (connaissance générale)
- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité
- Langue anglaise : B1 (cadre européen commun de référence pour les langues)

### Savoir faire:

- Utiliser des matériels d'analyse et d'expérimentation en biochimie et microbiologie
- Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité
- Rédiger des procédures techniques
- Encadrer / Animer une équipe
- Adapter un mode opératoire
- Transmettre des connaissances

### Savoir être:

- Sens de l'organisation
- Sens relationnel
- Sens critique

### Diplômes:

- Domaine de formation souhaité : Biologie, biochimie, biotechnologies, Sciences et techniques de la vie, de la terre et de l'univers
- Licence, BUT, BTS