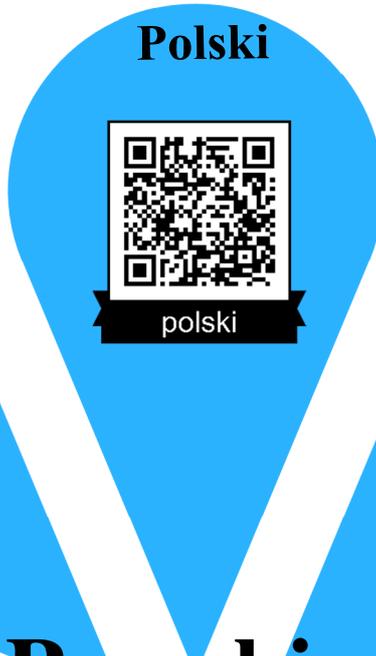
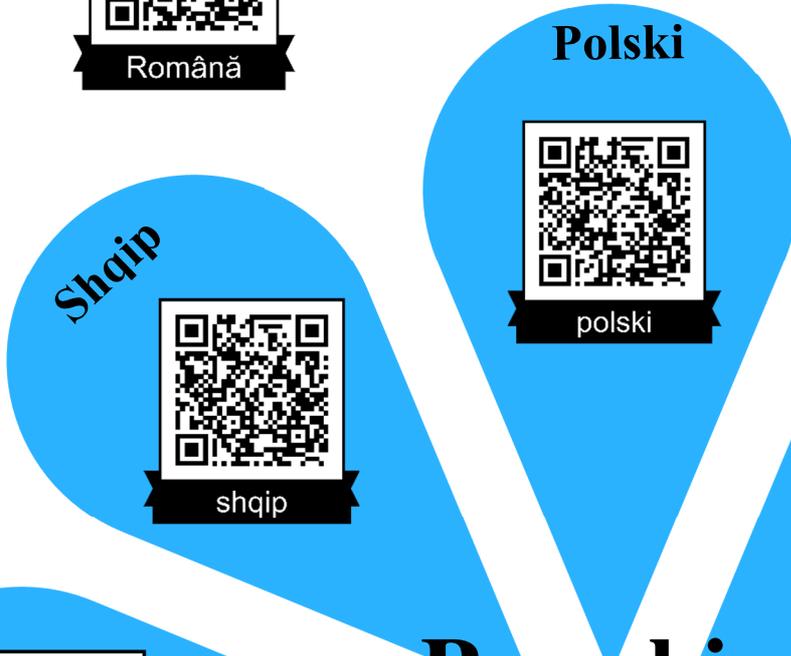
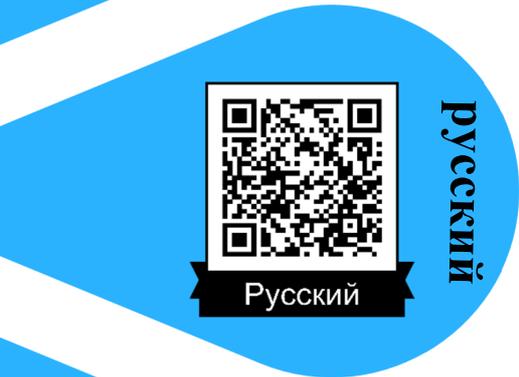




## Fiche n°2 de méthodologie pour l'aide au travail personnel



**Pour bien  
apprendre  
à lire**



# POUR BIEN APPRENDRE A LIRE



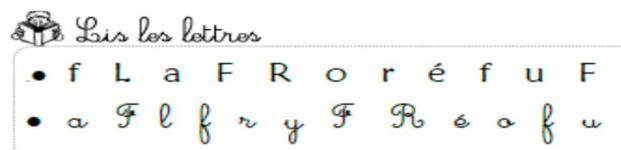
## Jeux pour travailler le son étudié :



- **Jeu de la chasse aux mots : mon enfant cherche des mots dont le nom contient le son étudié.**  
**(EX : Fil- éléphant- facteur- œuf- ..)**
- **Je dis une syllabe, mon enfant doit trouver un mot qui contient cette syllabe. (ex : FA - FARINE- FATIGUE- AFFAME- )**

## Lire :

- **Je lis toutes les lettres de la fiche plusieurs fois et le plus vite possible.**



- **Je lis les syllabes et les mots de la fiche :**  
**Attention ! il est important de dire le son que fait**

**la lettre et pas son nom (ex : FA c'est ffffff et Aaaaa )**

• fa fé fo fi fu if fé fo fu fi

• le raffût • le sofa • un fossé

### **Jeux à proposer :**

- Je montre une syllabe de la fiche, mon enfant la lit.
- Je dis une syllabe, mon enfant la montre.
- Je montre un mot, mon enfant le lit.
- Je dis un mot, mon enfant le montre.

### **Jeu de vitesse :**

- lire en 1 minute le plus de syllabes possibles ou le plus de mots possibles.



Si papa ou maman n'a pas compris quelque chose, prendre RDV avec l'enseignant. Il vous expliquera et vous montrera comment faire.

**Je suis sûr( e ) de bien lire ma fiche de lecture quand je suis capable de :**

- **Tout lire sans hésiter.**

**Ecole élémentaire du Centre  
5, place Alexandre 1er  
82000 Montauban**

**Traductions réalisées par  
les parents d'élèves de  
l'école du Centre dans le  
cadre de l'atelier OEPRE**

**Avec la participation  
de l'ASEC, la  
coordonnatrice EANA  
départementale**

**Autres traductions réalisées  
par des natifs volontaires**

**Traduction en Romani  
réalisée par Elisabeta  
Anton.**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Tarn-et-Garonne