



ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

491

SEMAINE DU 28 JUIN 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Atelier Après le bac pro
- Découvrez les métiers des travaux publics avec vos élèves !
- Toute la lumière sur les SEGPA
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- L'impact du Service Civique sur l'insertion professionnelle
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Métier : mandataire judiciaire à la protection des majeurs
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Le poids du diplôme : vote, réussite professionnelle, confiance dans l'avenir

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

L'étude d'un parcours. Michaël Decool, Directeur de région académique à l'information et l'orientation (DRAIO Occitanie), est interviewé par Ibtissam, stagiaire de 2^{de}.

Une carrière

Au début de sa carrière, Michaël Decool était professeur d'histoire-géographie pendant une dizaine d'années pour ensuite passer le concours de personnel de direction et y exercer les emplois d'adjoint puis de chef d'établissement dans plusieurs établissements REP+ et

plusieurs académies. Ensuite il exercera des missions au sein d'un cabinet en tant que conseiller spécial de recteur, directeur adjoint de cabinet. Il exerce par ailleurs des missions d'inspecteur d'académie adjoint en Seine-Maritime.

Œuvrer pour l'égalité des chances

Michaël Decool est ravi de pouvoir travailler au plus près des besoins des élèves, faire au mieux sur les questions d'orientation et d'affectation et bien évidemment travailler avec toute une équipe de professionnels et d'experts sur ces questions. « Finalement ce qui me plaît le plus, c'est de tout mettre en œuvre au quotidien pour l'égalité des chances ».

Ne jamais rester seul face à la difficulté

Ce que Michaël Decool donne comme conseils aux élèves et étudiants ? « De s'accrocher, il peut y avoir des moments plus difficiles que d'autres, mais l'un des conseils c'est de ne jamais se décourager et ne jamais rester seul face à la difficulté. Chaque élève peut être accompagné au sein des établissements, des CIO. De croire en ses rêves, d'avoir de l'ambition, croire en ses rêves ça veut dire faire le plus de choses possibles, être le plus curieux possible et puis je dirai aussi que c'est de faire en sorte que les stages qui sont proposés en troisième et en seconde soient des stages où chaque élève s'engage en posant toutes les questions possibles par exemple ».

Avec un long parcours enrichissant et de belles évolutions, Michaël Decool est déterminé pour satisfaire les élèves avec comme objectif premier la réussite de chacun d'entre eux.

Ibtissam, en stage de 2^{de} au rectorat de Montpellier (DRAIO Onisep)/Onisep Occitanie/28juin24

→ LES COMPÉTENCES DU XXI^e SIÈCLE EN 6 FAMILLES

Quelles sont les compétences nécessaires aux citoyens qui souhaitent se construire un avenir professionnel en adéquation avec le monde d'aujourd'hui et de demain ? Découvrez avec l'Onisep les 6 familles de compétences du XXI^e siècle.

L'Onisep a filmé des professionnels présentant leur activité quotidienne et les compétences du XXI^e siècle (Connaissance de soi, Conscience globale, citoyenneté mondiale, Communication écrite et orale, Pensée critique, Collaboration, Créativité, innovation) mobilisées par ces témoins dans l'exercice de leur métier.

La suite à lire ici, sur [jobdd.onisep.fr](https://bit.ly/3ROwHRT) : <https://bit.ly/3ROwHRT>

Source : jobdd.onisep.fr/Onisep Occitanie/28juin24

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.conseil-national-industrie.gouv.fr/>

Le CNI est un levier majeur d'évolution des secteurs industriels et de déploiement des politiques publiques industrielles, au travers des 19 Comités stratégiques de filières (CSF) qui le composent.

Le CNI a pour objectif d'éclairer et de conseiller les pouvoirs publics sur les enjeux de l'industrie en France, en particulier dans le cadre de la transition écologique et numérique, de la ré-industrialisation et de la résilience du pays.



➔ ATELIER APRÈS LE BAC PRO

Sous la forme d'un atelier collaboratif, ce jeu de cartes Après le bac pro, ayez toutes les cartes en main créé par l'Onisep s'adresse aux élèves de 1^{re} et de terminale professionnelles, accompagnés par les équipes pédagogiques et éducatives, et/ou des professionnels de l'orientation.

Vous intervenez auprès des élèves de 1^{re} et de terminale professionnelles ? Ce nouveau jeu-atelier permet aux lycéens et lycéennes d'acquérir des connaissances liées à un projet de

poursuites ou à un projet d'insertion, et de comprendre la réalité et les enjeux de chaque option.

Qu'est ce qu'un contrat d'apprentissage, France Travail, une année de césure, le service civique, un BPJEPS, un bachelor... ?

Grâce à ce jeu, les élèves pourront :

- découvrir un panorama élargi des possibilités offertes après le bac professionnel ;
- s'approprier les termes présentés (diplômes, démarches, structures...);
- repérer les éléments reliés soit à un projet de poursuite d'études, soit à un projet d'insertion, et comprendre la réalité et les enjeux de chaque option.

Les modalités du jeu, les documents à télécharger et imprimer sont à retrouver sur [avenirs.onisep.fr](https://bit.ly/3xv6cdh)

Source : [avenirs.onisep.fr/Onisep Occitanie/28juin24](https://bit.ly/3xv6cdh)

➔ DÉCOUVREZ LES MÉTIERS DES TRAVAUX PUBLICS AVEC VOS ÉLÈVES !

La Fédération des Travaux Publics Occitanie organise les 3 et 4 octobre 2024 le POP'UP Travaux Publics à Toulouse (Allées Jules Guesde).

Cette action de promotion des TP réunit l'ensemble des acteurs de la profession afin de présenter les métiers de la filière.

Cet événement est ouvert aux scolaires et les frais de transport sont pris en charge par la Fédération. Animations, démonstrations, ateliers seront proposés à vos élèves pour une durée de la visite de 2 heures minimum.

Public concerné : collégiennes, collégiens, lycéennes, lycéens toutes filières (STI2D, Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable idéalement)

Inscription obligatoire (choix du jour et du créneau horaire) au 05 61 25 71 05. Les inscriptions sont d'ores et déjà ouvertes !

Pour toute information complémentaire, contacter Emmanuelle Ribo-Padrix, 05 61 25 71 53 emmanuelle.ribo@fnfp.fr

Source : communiqué/Onisep Occitanie/28juin24

➔ TOUTE LA LUMIÈRE SUR LES SEGPA

Toute la lumière sur les SEGPA est un dispositif d'éducation aux images qui permet aux élèves de suivre 35 heures de pratique artistique réparties sur l'année. Les classes visionnent des films, discutent autour des œuvres, appréhendent les métiers du cinéma et les techniques audiovisuelles avant de passer à l'écriture d'un scénario et de réaliser un court métrage.

Cette édition 2023-2024 a particulièrement enthousiasmé le jury, présidé par le réalisateur Pierre Salvadori.

La Classe a disparu, comédie fantastique sur fond de Jeux olympiques (collège Paul Riquet dans l'Hérault) a remporté le Prix de l'ambition.

Le palmarès est à retrouver sur [cnc.fr](https://bit.ly/4eEobP2)

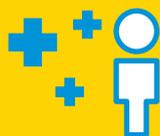
Source : [cnc.fr/Onisep Occitanie/28juin24](https://bit.ly/4eEobP2)

ÇA RECRUTE !

L'académie de Montpellier recrute des professeur-es associé-es en lycée professionnel.

Vous êtes une, un professionnel-le confirmé-e avec plus de 5 ans d'expérience dans une discipline professionnelle (génie électrique, génie mécanique, génie industriel...) et en activité (salarisée ou autre) actuellement ? L'enseignement vous attire ? Et si vous deveniez professeur-e associé-e en lycée professionnel ?

Le statut de professeur associé permet à des personnes en activité d'enseigner en lycée professionnel à temps incomplet tout en conservant leur activité professionnelle actuelle. La durée du contrat, le nombre d'heures d'enseignement ainsi que l'emploi du temps sont établis en concertation avec les services du rectorat et les inspecteurs en charge de la discipline. Lire sur [recrutement.education.gouv.fr](https://bit.ly/4cFcENN)



27

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

27 NOUVEAUX CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS LABELLISÉS

Un arrêté publié au Journal officiel du 22 juin 2024 complète la liste des Campus des métiers et des qualifications en France labellisés (CMQ). 27 campus sont labellisés, dont 20 comprenant la mention Excellence (dont Aéronautique et spatial ; Forêt-bois ; Industrie du futur ; Tourisme Pyrénéen en Occitanie). Lire sur [legifrance.gouv.fr](https://bit.ly/4bmsVGi)

➔ L'IMPACT DU SERVICE CIVIQUE SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE

L'Agence du Service Civique a sollicité le CEREQ (Centre d'études et de recherches sur les qualifications) afin d'investiguer sur l'impact du Service Civique sur l'insertion.

Dans le cadre de cette enquête, plus de 25 000 jeunes sortis de formation initiale durant l'année scolaire 2016-2017 ont été interrogés entre septembre 2020 et mars 2021 sur leur parcours scolaire, leurs caractéristiques individuelles et leurs trois premières années de vie active.

Dès lors, cette enquête a permis d'analyser plus finement l'impact du Service Civique sur l'insertion professionnelle des jeunes volontaires en la comparant à celle de l'ensemble de leur génération.

La richesse des données a permis en premier lieu d'étudier les spécificités des populations de jeunes passés par un Service Civique : plus de femmes, plus de résidents en quartiers prioritaires de la politique de la ville et de jeunes en quête de professionnalisation. Cette étude se penche également sur la place du Service Civique dans les parcours : plus fréquent pendant les études dans l'enseignement supérieur, plus tardif après leur sortie du système scolaire pour les jeunes issus de l'enseignement secondaire.

L'étude souligne enfin l'effet différentiel du Service Civique sur l'insertion professionnelle selon le profil des jeunes et le moment de sa réalisation, mettant notamment en exergue son aspect positif pour les jeunes sortant de l'enseignement secondaire.

Lire sur service-civique.gouv.fr
<https://bit.ly/4ce2Bil>

Source : service-civique.gouv.fr/Onisep-Occitanie/28juin24

LES P'TITES BRÈVES

DETTE PUBLIQUE : QUI DÉTIENT LA DETTE FRANÇAISE ?

Dans un contexte d'endettement public à plus de 110% du Produit intérieur brut (PIB) et d'un déficit structurel prévu autour de 4 % en 2024, un rapport de l'Assemblée nationale s'intéresse aux détenteurs de la dette publique française. Plus de 53 % de la dette serait détenue par des investisseurs étrangers. Le rapport s'intéresse donc au lieu de résidence des détenteurs de la dette française. Lire sur [vie-publique.fr https://bit.ly/3KQoQjI](https://bit.ly/3KQoQjI)

LES P'TITES BRÈVES

LE SERVICE CIVIQUE ÉCOLOGIQUE : LA JEUNESSE S'ENGAGE POUR LA PLANÈTE

Lancé le 8 avril 2024, le Service civique écologique a pour objectif de permettre à 50 000 jeunes de s'engager concrètement dans la transition écologique, d'ici 2027.

Il propose des missions pour les jeunes (de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans en situation de handicap), alignées avec les objectifs de la planification écologique, pouvant être effectuées dans un large éventail de structures : associations, collectivités territoriales, opérateurs de l'État, entreprises publiques de la transition écologique (RATP, Enedis...).

Lire sur service-civique.gouv.fr
<https://bit.ly/3xyQr4T>

LES P'TITES BRÈVES

LES ÉTUDIANTS DANS LES FILIÈRES DE FORMATION DEPUIS 1960 : CROISSANCE ET DIVERSIFICATION

En 2022-23, on dénombre 2 935 000 étudiants dans l'enseignement supérieur, soit 9 fois plus qu'en 1960. Aujourd'hui, plus de cinq étudiants sur dix sont inscrits à l'université. Depuis 20 ans, la croissance a notamment été portée par l'enseignement privé et, depuis 5 ans, par les étudiants en mobilité internationale. Les évolutions démographiques et de scolarisation devraient se traduire par une légère baisse dans les dix années à venir, avec des effectifs qui s'équilibrent autour des 2 900 000 en 2031. Lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr
<https://bit.ly/4eEo6L5>



LA BONNE INITIATIVE

PROFS DOC, VOTRE AVIS SUR NOS RESSOURCES ET OUTILS NOUS INTÉRESSE !

Vous êtes professeur documentaliste, professeur documentaliste ? L'Onisep mène actuellement une enquête pour mieux comprendre vos besoins et attentes en tant que professeur ou professeure documentaliste afin d'améliorer notre offre pour vous aider à accompagner les élèves dans leur orientation. Répondre à l'enquête (environ 10 minutes) : <https://bit.ly/3Vl2apO>

➔ MÉTIER : MANDATAIRE JUDICIAIRE À LA PROTECTION DES MAJEURS

La, le MJPM a pour mission d'accompagner et de protéger les personnes majeures rencontrant des difficultés dans l'exercice de leurs droits au quotidien. Au travers de sa mission, elle, il participe à l'autonomie de la personne protégée.

En France, 1 million de majeurs protégés bénéficient aujourd'hui d'une mesure de protection juridique, en raison d'un état de santé altéré par l'âge, le handicap ou la maladie. Ce besoin d'accompagnement devrait doubler d'ici 2040.

La moitié de ces personnes est suivie par leur famille, l'autre moitié par des mandataires judiciaires à la protection des majeurs.

Devenir mandataire judiciaire à la protection des majeurs, c'est être au contact quotidien de nombreux autres professionnels sociaux, juridiques et administratifs. Les missions sont riches et varient en fonction des personnes accompagnées.

Les missions du mandataire judiciaire sont variées et évoluent en fonction de :

- la situation de la personne protégée (état de santé, situation économique...);
- la mesure de protection émise par le juge : sauvegarde de justice, curatelle, tutelle, protection des biens et/ou de la personne.

L'intervention du mandataire vise, autant que possible, à préserver l'autonomie de la personne protégée. Pour ce faire, il est chargé de lui permettre d'exprimer sa volonté, et de l'accompagner pour la faire valoir.

Depuis 2024, la licence professionnelle mention Activités juridiques : mandataire judiciaire à

la protection des majeurs forme en un an les étudiants issus de cursus juridiques, sociaux ou de gestion sur l'ensemble des champs de la protection juridique. Diplôme national de niveau bac + 3 (niveau 6 du répertoire national des certifications professionnelles), la licence se déroule en un an et s'adresse aux étudiants issus de cursus juridiques, sociaux ou de gestion.

Lire sur solidarites.gouv.fr
<https://bit.ly/45E039i>

Source : solidarites.gouv.fr/Onisep-Occitanie/28juin24

Voir sur onisep.fr les lieux de préparation de la licence professionnelle <https://bit.ly/3RKX2Qz>

CONJONCTURE EN HAUSSE !

LES MÉTIERS DU VÉLO AUGMENTENT DE 13 000 À 23 000 EMPLOIS.

En préalable à la rédaction du contrat de la filière économique du vélo, une enquête sur les emplois a été réalisée au cours du 1^{er} semestre 2023. 47 000 emplois équivalents temps plein ont été recensés, marquant une nette augmentation depuis la dernière étude consacrée à ce sujet en 2020 : les métiers du vélo augmentent ainsi de 10 000 emplois (hors cyclologistique et tourisme à vélo). Les formations sont appelées à se développer pour répondre aux besoins.

Le groupe de travail a identifié des formations à développer, prioritairement pour les métiers de la recherche et la production de cycle ainsi que pour les politiques cyclables.

Lire sur filieravelo.com
<https://bit.ly/45CpbPy>

VIENT DE PARAÎTRE LE POIDS DU DIPLÔME : VOTE, RÉUSSITE PROFESSIONNELLE, CONFIANCE DANS L'AVENIR

Quelle est la valeur des diplômes à un moment où la distance entre ceux qui en possèdent et ceux qui n'en ont pas s'est accrue ? Dans cet épisode consacré à la « valeur des diplômes », il faut s'interroger sur toutes les formations : de l'ingénieur au CAP en passant par l'apprentissage et les certificats professionnels, car le paysage de l'enseignement supérieur évolue... Que nous apprennent ces changements ? Louise Tourret s'entretient avec ses invités, Félicien Faury, politiste et sociologue, docteur en science politique et postdoctorant au Cespip (Centre de recherches Sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales) ; Arnaud Pierrel, sociologue, agrégé-préparateur au département de sciences sociales de l'École normale supérieure de Paris ; Fabienne Maillard, professeur de sciences de l'éducation à l'université Paris 8 ; Marie Duru-Bellat Sociologue, professeur émérite à Sciences Po Paris, chercheuse à l'Observatoire sociologique du changement et à l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation).

Le podcast est à écouter sur radiofrance.fr
<https://bit.ly/4bmUUpf>

