

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

492

SEMAINE DU 5 JUILLET 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Suite de l'interview d'Insaf
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Insertion des diplômés des grandes écoles
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

PAGE 4

- Aide à la mobilité en master
- Bilans académiques Mon master 2023
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : La circulaire de rentrée 2024

→ À LA UNE, À MONTPELLIER

Insaf, stagiaire de 2^{de}, a interviewé certaines cheffes de service de la DRAIO et de l'Onisep. La vision d'une jeune sur nos métiers.

La DRAIO (Direction de région académique à l'information et à l'orientation) est un service du rectorat en Occitanie ayant pour but d'aider et d'informer au mieux les jeunes pour leur affectation. Ce service est dirigé par le DRAIO, Directeur du service qui a également comme rôle celui de délégué régional de l'Onisep, de conseiller technique pour la Rectrice de l'académie [voir son interview dans le n° précédent, 491 de cet hebdo].

Ensuite plusieurs services sont présents : le service d'affectation (Affelnet, Parcoursup), la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire), les cordées de la réussite. Tout proche, de par la mission de délégué régional du DRAIO, l'Onisep (Office national d'information sur les enseignements et les professions) agit pour l'information à l'orientation. Chacun ayant pour objectif principal d'aider au mieux les jeunes dans leurs choix d'orientation tout au long de leur scolarité.

Portrait de l'adjointe du DRAIO : Odile Fabre

Odile Fabre a pour mission d'accompagner au mieux les équipes de la DRAIO pour y faire régner une cohésion de groupe et ainsi une meilleure ambiance de travail. En plus de ce rôle, elle a pour but de conseiller les équipes et aider au mieux ses collègues. En parallèle de son travail d'adjointe, Odile Fabre est responsable du service d'affectation de la DRAIO en comprenant dans celui-ci plusieurs plateformes comme Parcoursup ou Affelnet.

Son but en tant que responsable est de « rendre le système de l'Éducation nationale le plus juste possible ». Pour y arriver, elle s'aide de toute l'équipe présente avec elle mais également de son savoir personnel sur cette question d'affectation. Cette question, elle la retrouve souvent, notamment avec les procédures d'admission sur Parcoursup, qui sont la raison d'un stress pour les élèves ou encore pour les parents mais également de ceux qui se chargent de la procédure : « même si on travaille dans des bureaux, on n'oublie jamais qu'il y a des élèves, des parents derrière ».

Le principal conseil à retenir de cette phase d'admission Parcoursup est de ne pas rester seul, quelque soit le résultat. Pour elle l'important est de se tourner vers le personnel pédagogique spécialisé (Psy-EN, conseiller principal d'éducation, professeur principal). Qu'importe si l'on se trompe de filière, il faut se relever après. Odile Fabre le dit elle-même ; ayant fait une pause dans ses études juste après l'obtention de son baccalauréat, elle décide de ne pas reprendre ses études tout de suite et se concentre sur sa vie professionnelle. C'est aux alentours de 35 ans qu'elle décide de reprendre ses études et d'obtenir son diplôme. Alors, son principal conseil aux jeunes ? « Croire en soi et croire en son parcours, quelque qu'en soit le déroulé ».

suite p.2

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://www.etudiant.gouv.fr/fr/rentree2024>

Les informations utiles à connaître pour préparer son entrée dans les études supérieures

Demande de bourse, déménagement, couverture santé... À quelques semaines de la rentrée étudiante 2024, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche regroupe, gratuitement et en ligne, les démarches essentielles pour bien démarrer sa vie étudiante. À noter, le site de la Caisse d'allocations familiales propose un simulateur pour tester votre éligibilité aux aides au logement et calculer le montant de ces aides.

Les rôles clefs, les principales missions d'un chef de service au sein de la DRAIO et de l'Onisep

En tant qu'agents de l'État, les responsables de la DRAIO et de l'Onisep ont beaucoup de missions auxquelles ils doivent s'assurer de répondre. Par exemple, Dorothee Douriez, directrice territoriale de l'Onisep Occitanie, pilote les équipes de Montpellier et Toulouse qui travaillent sur la base de données et sur l'accompagnement pédagogique, relaie les informations des services centraux en région (et inversement), et impulse les formations des équipes éducatives. Il y a donc tout un savoir faire relationnel.

Aline Le Scraigne, référente académique des Cordées de la réussite, coordonne le dispositif sur les 5 départements de l'académie de Montpellier. L'idée est de favoriser l'égalité des chances et donc donner l'opportunité aux élèves venant de milieux moins favorisés de construire un projet d'orientation ambitieux. Pour cela, elle accompagne les référents « Cordées » en collège, lycée et établissement du supérieur dans la mise en place d'actions d'orientation, de tutorat et d'ouverture culturelle auprès des élèves.

Les conseils à saisir pour les jeunes ou au futurs étudiants qui n'ont pas confiance en eux pour leur études

En plus des conseils donnés par Odile Fabre, les autres responsables travaillant au sein du service ont pu donner elles aussi leurs conseils pour les élèves. Parmi eux on compte par exemple ceux de Dorothee Douriez, « aller chercher des conseils auprès de professionnels » ou encore « ne pas hésiter à poser des questions ». En effet, la curiosité restera toujours un élément clé pour en savoir plus, que cela soit sur notre orientation, nos envies personnelles, nos loisirs... Ensuite, nous avons pu recueillir les conseils d'Aline Le Scraigne, qui dit que : « tout un chacun a les capacités d'atteindre ses objectifs » mais aussi « arrêter de s'autocensurer ». Une autocensure qui reste un obstacle conséquent pour toutes et tous mais aussi une possible restriction sur ses projets futurs.

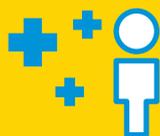
Anecdotes

Comme beaucoup, nous avons tous un moment dans notre vie qui nous a marqué positivement et qui nous a rendu fier/fière de nous même. Les responsables de la DRAIO et de l'Onisep ont aussi des anecdotes et des moments de leur vie qui les ont marqués. Pour Dorothee Douriez, sa plus grande fierté est d'avoir aidé des élèves en décrochage scolaire à reprendre goût à l'école. À travers des séances en classe, avec un jeu sérieux auprès de jeunes pour déclencher un

intérêt pour l'information dans une classe de SEGPA avec des élèves, qui ne croyaient pas en eux ou en leur avenir : « nous, de toutes façons, notre voie est tracée, on va devenir des délinquants ». Dorothee Douriez est arrivée séance après séance à redonner l'envie aux élèves de reprendre un cycle scolaire et de construire leur projet d'orientation scolaire et professionnel.

Alors une citation à retenir de cette intervention est : « derrière un problème il y a toujours une solution, une personne qui va aider ».

Insaf, en stage de 2^{de} au rectorat de Montpellier (DRAIO Onisep)/Onisep Occitanie/5juillet24



ÇA RECRUTE !

Au CNES, Centre national d'études spatiales.

Chaque année le CNES, agence publique, recrute des CDI (Contrats à durée indéterminée), des stagiaires, des alternants, des thèses et des post-docs. À Paris, Toulouse ou Kourou, le défi est de taille : recruter entre 120 et 150 nouveaux talents par an. Casser les préjugés en misant sur la jeunesse, les femmes, la diversité... Liliane Sebas, sa DRH Directrice des ressources humaines, dévoile pour France Travail sa checklist pour attirer les meilleurs profils. « Nous devons attirer de nouvelles compétences. Notamment dans le domaine de l'informatique, où la concurrence est très forte entre les employeurs en France et à l'international. »

Lire sur francetravail.org

<https://bit.ly/3RSu4i2>

<https://recrutement.cnes.fr/fr/annonces>

20

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

20 PRÉCONISATIONS SUR LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE

Dans son rapport sur la réussite à l'École et réussite de l'École, le CESE (Conseil économique, social et environnemental) prononce un avis avec 20 préconisations s'articulant autour de 4 axes :

- redéfinir les finalités de l'École, ses missions, son fonctionnement pour assurer la réussite de tous les élèves en changeant de paradigme, en privilégiant la réussite de tous les élèves plutôt que l'égalité des chances ;
- favoriser l'égalité et la mixité dans tous les territoires ;
- conforter les acteurs de la communauté éducative au cœur des enjeux de la transformation de l'école ;
- rendre les métiers de l'éducation attractifs. Lire sur lecese.fr

<https://bit.ly/3VSbzbv0>

➔ INSERTION DES DIPLÔMÉS DES GRANDES ÉCOLES

Résultats de l'enquête 2024 réalisée entre janvier et mars par 199 Grandes écoles membres de la CGE, Conférence des grandes écoles.

Cette année encore, parmi les diplômés en activité professionnelle au moment de l'enquête, le **délai pour trouver le premier emploi reste court** : 84,6 % ont trouvé cet emploi moins de deux mois après la fin des études. Le recrutement rapide vaut autant pour les femmes (83,4 %) que les hommes (85,3 %). Ce recrutement rapide vaut pour tous les types d'école : 86,5 % moins de 2 mois après la sortie pour les ingénieurs, 82,3 % pour les managers et 79,7 % pour les diplômés des autres spécialités.

Pour une grande part, le contrat était signé **avant l'obtention du diplôme** : la part des diplômés ayant trouvé leur premier emploi avant la sortie de l'école (66,9 %) est proche du record de l'an dernier (68,6 %) qui était le niveau le plus haut de la décennie.

Le principal moyen d'obtenir une embauche reste le stage de fin d'études pour l'ensemble des diplômés. L'utilisation des réseaux sociaux professionnels dans la recherche d'un emploi se place en deuxième position devant l'entreprise d'apprentissage, les sites d'entreprises, les sites spécialisés dans l'emploi et les relations personnelles. Pour 84,8 % des diplômés, leur emploi est en très bonne adéquation avec le secteur disciplinaire de leur formation.

Le taux net d'emploi des femmes est inférieur de 4 points à celui des hommes pour les managers et les diplômés des autres spécialités. Seules les ingénieures par apprentissage ont un taux égal à celui des hommes. Lire sur cge.asso.fr
<https://bit.ly/4cthuXO>

Source : cge.asso.fr/Onisep Occitanie/5juillet24

LES P'TITES BRÈVES

DÉCOUVRIR DES MÉTIERS EN S'AMUSANT, DES PODCASTS MÉTIERS EN TOUTE DÉTENTE, S'ENTRAÎNER À L'ART DE BIEN SE PRÉSENTER... LA MAISON DE L'ORIENTATION DE MONTPELLIER VOUS ACCUEILLE TOUT L'ÉTÉ !

En juillet et août 2024 à la Maison de l'Orientation de Montpellier, c'est *L'été décalé* !

Programme, horaires des Maisons de l'orientation à retrouver sur laregion.fr
<https://bit.ly/3RT8ujt>

LES P'TITES BRÈVES

LA PRÉPARATION OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI INDIVIDUELLE (POEI), UNE AIDE AU FINANCEMENT D'UNE FORMATION AVANT EMBAUCHE

La POEI s'adresse aux demandeurs d'emploi inscrits à France Travail, indemnisés ou non. Elle consiste en une aide financière à destination des employeurs proposant une formation préalable à l'embauche. Elle a pour but de permettre d'acquérir les compétences professionnelles requises pour occuper le poste correspondant à l'offre d'emploi déposée par une entreprise auprès de France Travail.

Lire sur francetravail.fr
<https://bit.ly/4cOIKLT>

LES P'TITES BRÈVES

C'EST NOUVEAU, C'EST INNTO

INNTO France, nouveau réseau des Instituts nationaux de tourisme, réunit six universités soutenues par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (Angers, Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Toulouse Jean-Jaurès, Côte d'Azur, Savoie Mont-Blanc et Gustave-Eiffel), des acteurs institutionnels et des professionnels du tourisme. Sa mission : renforcer l'attractivité de la France en tant que première destination touristique mondiale.

Lire sur thotismedia.com
<https://bit.ly/3zCBFdZ>

Tourisme, métiers et formations avec l'Onisep
<https://bit.ly/45RJj71>



LA BONNE INITIATIVE

LE CARTABLE NUMÉRIQUE DU NOUVEL ENSEIGNANT

Pour accompagner les nouvelles, nouveaux enseignant.es et faire de cette première année une réussite, Réseau Canopé leur offre ce cartable numérique, à l'intérieur duquel ils trouveront l'ouvrage complet de Réseau Canopé *Bien débiter en...* ; un petit guide qui répond aux premières questions que l'on se pose avant sa première prise de poste ; les sites et les outils essentiels et faciles d'utilisation pour préparer vos cours et gérer la classe...

À retrouver sur reseau-canope.fr
<https://bit.ly/4csWcAn>

➔ AIDE À LA MOBILITÉ EN MASTER

Aide à la mobilité en master : ouverture de la plateforme le 8 juillet.

Les étudiantes boursières, les étudiants boursiers qui viennent d'obtenir leur licence et souhaitent s'inscrire en Master 1 dans une autre région académique que la leur peuvent dans ce cas bénéficier de l'aide à la mobilité. Le montant de l'aide est de 1 000 €.

L'aide à la mobilité est allouée, sous certaines conditions, par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche pour faciliter la mobilité géographique des étudiants boursiers titulaires d'une licence, inscrits en première année de master dans une région académique différente de celle dans laquelle ils ont obtenu leur licence.

4 conditions sont requises pour en bénéficier :

- être titulaire d'une licence obtenue l'année précédente ;
- être inscrit pour la première fois en Master 1 ;
- bénéficier d'une bourse ou d'une allocation annuelle spécifique pour étudiant en difficulté ;
- s'inscrire dans une université d'une région académique différente de celle où la licence a été obtenue.

La demande d'aide à la mobilité doit se faire en ligne via ce téléservice à partir du 8 juillet 2024.

Attention, il faut être titulaire du diplôme national de licence (DNL). Une licence professionnelle, qui n'est pas un DNL, n'ouvre pas droit à l'aide à la mobilité en master.

Lire l'article sur etudiant.gouv.fr
<https://bit.ly/3LemXMM>

Source : etudiant.gouv.fr/Onisep Occitanie/5juillet24

➔ BILANS ACADÉMIQUES MON MASTER 2023

Le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche exploite les données recueillies sur la plateforme Mon Master et met à disposition de tous les bilans académiques de la campagne 2023.

Ces bilans se présentent sous forme de tableaux et de cartes sur le périmètre des académies et des régions académiques.

Lire l'article sur enseignementsup-recherche.gouv.fr
<https://bit.ly/4cNeX14>

Source : enseignementsup-recherche.gouv.fr/OnisepOccitanie/5juillet24

CONJONCTURE EN HAUSSE !

2030 : L'EMPLOI EN OCCITANIE SERAIT DEUX FOIS PLUS DYNAMIQUE QU'AU NIVEAU NATIONAL

Les métiers pour lesquels les recrutements pourraient être plus difficiles en Occitanie d'ici 2030 sont principalement ceux qui auraient aussi les plus forts besoins de recrutements : agents d'entretien ; aides à domicile ; conducteurs de véhicules ; cadres commerciaux et technique-commerciaux ; aides soignants. Certains des métiers spécifiques à l'Occitanie pourraient voir leurs tensions actuelles sur les recrutements se maintenir ou s'accroître d'ici 2030. C'est en particulier le cas pour les agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons ; les patrons et cadres d'hôtels, cafés, restaurants ; les aides à domicile ; les personnels d'études et de recherche. Lire sur dares.travail-emploi.gouv.fr
<https://bit.ly/3zpeMdX>

VIENT DE PARAÎTRE

LA CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2024

Ne laisser aucun élève au bord du chemin : la circulaire de rentrée 2024 du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse vient de paraître. L'ensemble des priorités fixées pour la rentrée 2024 peut se résumer à une seule : assurer la cohésion sociale dans l'École et par l'École, pour ne laisser aucun élève sur le bord du chemin.

Des groupes de besoins en français et en mathématiques pour les élèves des classes de 6^e et de 5^e seront mis en place dès la rentrée 2024.

La réforme du lycée professionnel entre en vigueur, sur l'ensemble des niveaux.

La découverte des métiers au collège est poursuivie, avec l'aide et le soutien des psychologues de l'éducation nationale.

Le stage de seconde, obligatoire pour tous les élèves en voie générale et technologique, est reconduit.

Lancement d'une démarche de labellisation des manuels scolaires dans le 1^{er} degré.

Lire sur education.gouv.fr
<https://bit.ly/3W2zCZF>

