



REPertoire DE FORMATIONS

à destination des acteurs éducatifs du département de l'Aveyron



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

**2024
2025**

EDITOS

La Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Aveyron et plus particulièrement le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) a le plaisir de vous présenter le répertoire de formations à destination des acteurs éducatifs 2024/2025.

La formation des acteurs éducatifs qui accompagnent chaque enfant et chaque jeune dans son chemin vers l'épanouissement et l'émancipation est un enjeu majeur. Les formations inscrites dans ce répertoire ont ainsi vocation à renforcer les compétences des acteurs de terrain afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des enfants, des jeunes et des parents. Elles ont également pour vocation de **placer la complémentarité des temps de l'enfant et du jeune au cœur des pratiques professionnelles**, tant il est vrai que l'enfant passe d'un temps à l'autre, d'un espace à l'autre, d'un adulte à l'autre.

Avec l'objectif de toucher les acteurs de tous les territoires dans leur diversité, ce répertoire de formations s'adresse à **tous les professionnels et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs de l'Aveyron**. Toutes les formations proposées dans ce répertoire sont gratuites.

Ce répertoire de formations a été réalisé dans le cadre du Groupe d'appui départemental (GAD) aux PEDT et à la continuité éducative dont je remercie les membres: Caisses d'allocations familiales (CAF), Département de L'Aveyron, Association des maires de l'Aveyron, Atelier Canopé, Centre national de la fonction publique (CNFPT), fédérations et associations d'éducation populaire, etc.

Nous espérons que cette large offre de formation, portant sur des enjeux divers tels que l'éducation au numérique, la transition écologique ou encore l'accueil des enfants en situation de handicap dans tous les temps éducatifs, puisse répondre à vos attentes et qu'elle participe à une meilleure prise en compte des besoins des enfants et des jeunes, à leur épanouissement et à leur réussite.

Claudine LAJUS
Inspectrice d'académie
Directrice académique des services
de l'Éducation nationale de l'Aveyron

Accompagner la qualité et la diversification des projets pédagogiques est un objectif que poursuit la CAF depuis longtemps.

La convention d'objectif et de gestion qui vient d'être signée entre la CNAF et l'État inscrit cet objectif dans ses axes de développement.

Le schéma départemental des services aux familles porte l'**ambition d'assurer la cohérence éducative et de permettre la qualité des projets éducatifs de territoire.**

Dans ce cadre-là, la CAF s'est naturellement investie auprès du SDJES en apportant son expertise pour construire un répertoire de formations à l'attention des acteurs éducatifs du département.

Notre enjeu est de proposer des formations permettant aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des familles, des enfants, des jeunes et des parents. Ainsi c'est aussi agir au plus près des territoires en répondant aux besoins de tous les publics.

Stéphane BONNEFOND
Directeur
CAF de l'Aveyron



POURQUOI ET POUR QUI?

OBJECTIFS DU REPERTOIRE

- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir et de renforcer leurs compétences au service de la qualité et de la continuité éducative
- Favoriser les échanges et les rencontres entre professionnels et bénévoles intervenants dans les champs de l'enfance et de la jeunesse
- Développer de nouveaux projets communs au service de l'épanouissement des enfants et des jeunes



PUBLICS VISÉS



Ce plan de formation s'adresse à **tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, professionnels et bénévoles, qui accompagnent les enfants et les jeunes** sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs d'accueil collectif de mineurs) et sur les temps libres (bibliothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux...).

Sont également visés par ce plan de formation les élus, les agents territoriaux ou les coordinateurs de territoires (petite enfance, enfance, jeunesse, PEDT, CTG).

Attention, certaines formations inscrites à ce plan sont **spécifiques à certains professionnels et d'autres, inter-catégorielles, sont ouvertes à tous les professionnels** des domaines de l'enfance/jeunesse.

N'hésitez pas à diffuser ce répertoire de formations à l'ensemble de ces acteurs !

Avant de vous inscrire

Il vous appartient de vérifier vos disponibilités et de demander l'accord de votre employeur avant votre inscription.

Chaque personne qui s'inscrit à une formation s'engage à participer à la totalité de la formation.



Comment s'inscrire?

Les inscriptions s'effectuent via [un formulaire en ligne](#), accessible dans chaque descriptif via le bouton "S'inscrire".

L'inscription se fait le plus tôt possible et **au plus tard 15 jours** avant le début de la formation.



INFORMATIONS PRATIQUES

Conditions

Toutes les formations sont **gratuites**.

La majorité des formations n'exige pas de pré-requis.



Organisation

La confirmation de votre inscription et les modalités d'organisation (heures, modalités du repas, etc.) vous seront communiquées par l'organisateur.



Evaluation

A des fins de recueil de vos besoins et d'amélioration de la qualité des interventions proposées, vous remplissez [ce formulaire en ligne](#) après avoir participé à la formation.



SOMMAIRE

CONSOLIDER LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

La réglementation des accueils collectifs de mineurs (ACM)	2
Prise en main de l'application TAM	3
Projet éducatif de territoire (PEDT): temps d'échanges de pratiques	4
Renforcer le lien avec les familles en accueil de loisirs	5
La participation des enfants	6
Séminaire interdépartemental sur les accueils de loisirs associés au collège	7

QUESTIONNER SES PRATIQUES

Théâtre forum relationnel et jeux de rôle: de la situation à la capacité d'agir	9
Posture éducative sur les temps de pause méridienne et la restauration collective	10
Guide complet d'accompagnement du stagiaire BAFA	11
Analyse de pratiques professionnelles	12

CONNAITRE LES PUBLICS

Les phases d'opposition du jeune enfant	14
TND et après? Accueillir et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un TND	15
Animer des séances d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des enfants	17

S'ENGAGER SUR LE NUMÉRIQUE ET LA CITOYENNETÉ

Prévenir les discriminations et favoriser les conditions du vivre ensemble	19
Valeurs de la République et Laïcité	20
Enjeux de citoyenneté et engagement des jeunes	21
Les veilleurs de l'info, un parcours pédagogique d'éducation aux médias et à l'information	22
Les jeunes et Internet : accompagner, éduquer et lutter contre les dangers d'Internet	23

APPROFONDIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION

Education artistique et culturelle: les patrimoines et la médiation culturelle	25
Webradio et podcast: construire un projet en établissement scolaire ou en ACM	26
De l'aisance aquatique au savoir nager: favoriser l'apprentissage de la nage	27

INTEGRER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE AU SEIN DE SA STRUCTURE

Concevoir une animation nature	29
Mettre en place des animations sur l'alimentation et le gout	30
Préparer et animer un mini-camp dans la nature	31
Rencontre annuelle des centres labellisés éco-centre	32





CONSOLIDER LA CONTINUITE EDUCATIVE



LA REGLEMENTATION DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS (ACM)



OBJECTIF

- Connaître les obligations réglementaires des ACM et comprendre leur sens
- Organiser sereinement la gestion administrative nécessaire au bon fonctionnement d'un ACM
- Anticiper un contrôle des services de l'État
- Connaître la réglementation permettant d'organiser des pratiques spécifiques (activités physiques et sportives (APS), hébergement/mini-camp, gestion sanitaire, etc.)



CONTENUS

- Les obligations réglementaires en ACM
- L'organisation administrative d'un ACM
- Déroulé et enjeux d'un contrôle des services de l'État
- Arrêté du 25 avril 2012 relatif à la pratique des APS en ACM



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Étude de cas
- Jeu
- Recherche documentaire
- Échanges et questions



PUBLICS VISES

Directeur-trice-s d'ACM diplômé-e-s ou stagiaires



ORGANISATEUR

SDJES



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée : 2 jours

Dates : 17 et 18/10/2024

Horaires: 9h30 à 17h

Lieu : Rodez (à préciser)

Nombre de participants : Min. 8 – Max. 20

Repas : à la charge des participants

S'inscrire 



PRISE EN MAIN DE L'APPLICATION TAM (TELEDECLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS)



OBJECTIF

- Permettre aux organisateurs d'accueils collectifs de mineurs d'être autonomes pour les déclarations obligatoires des ACM
- Comprendre le lien entre déclaration, réglementation et sécurité des mineurs



CONTENUS

- Manipulations nécessaires pour effectuer les fiches initiales, complémentaires et uniques, les créations d'intervenants et de locaux
- Rappel des délais de rigueur
- Etayage réglementaire concernant la protection de mineurs
- « Trucs et astuces » pour s'en sortir sur TAM



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Support de démonstration
- Temps d'échange avec les participants
- Temps de visio de 2h



PUBLICS VISES

Toute personne en charge de la déclaration des ACM (organisateur, directeur-trice de structures, personnels administratifs, formateurs...)



ORGANISATEUR

SDJES



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée: 2 heures

Lieu: en visio

Dates et horaires :

24/09/2024 (9h30-11h30)

08/10/2024 (14h-16h)

19/11/2024 (9h30-11h30)

Les participants choisissent la date selon leur préférence

S'inscrire



PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT): TEMPS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES



OBJECTIF

Le SDJES et la Ligue de l'enseignement proposent aux communes/EPCL signataires d'un PEDT **des temps d'échange de pratiques**. Ces temps, à destination tant des élu(e)s que des référent(e)s techniques, ont pour objectif d'accompagner les acteurs dans la mise en œuvre de leur PEDT.



CONTENUS

Ces rencontres seront l'occasion d'aborder les aspects techniques du PEDT mais surtout sa mise en œuvre en tenant compte de toutes les difficultés auxquelles les participants peuvent se heurter. Ce format court permettra aux participants d'échanger entre eux et d'identifier des leviers d'action selon les situations vécues.

Les participants peuvent participer à un ou plusieurs temps, mais la participation aux 3 temps est recommandée, notamment pour les communes dont le PEDT arrive à échéance en 2025.

- **Comment évaluer son PEDT?** (vendredi 22 novembre 2024)
- **Comment intégrer la jeunesse au sein du PEDT?** (jeudi 16 janvier 2025)
- **Comment animer le PEDT?** (vendredi 21 mars 2025)



PUBLICS VISES

Elu(e)s, référents techniques, coordinateurs-trices CTG, etc.



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron SDJES



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée: demi-journées

Date, horaires et lieu :

22/11/2024 (9h-12h), Le Monastère

16/01/2025 (9h-12h), Rodez

21/03/2025 (9h-12h), Baraqueville

S'inscrire 



RENFORCER LE LIEN AVEC LES FAMILLES EN ACM



OBJECTIF

- Identifier les enjeux de la coéducation
- Définir la posture de l'équipe sur les temps d'articulation avec les parents
- Concevoir un projet pédagogique prenant en compte la place des parents et leur participation



CONTENUS

- Repérer les temps de présence des parents au sein d'un ACM, quelle gestion de ces moments par l'équipe?
- Les besoins spécifiques des parents envers un ACM, la nécessaire construction d'un lien de confiance
- Quelles formes de participation de parents? Les conditions d'une coéducation réussie



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges collectifs
- Travaux de groupes



PUBLICS VISES

Directeur·trice·s
 animateur·trice·s socioculturel·le·s
 Agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée: 1 jour

Date: 04/04/2025

Horaires: 9h-17h

Lieu: agglomération de Rodez

Nombre de participants: Min. 10 - Max. 15

Repas: à la charge des participants

S'inscrire





LA PARTICIPATION DES ENFANTS



OBJECTIF

- Identifier les enjeux de la participation
- Recueillir la parole et prendre en compte l'individu dans le collectif : connaissance des publics et aménagement des espaces et outils de recueil
- Accompagner les enfants dans la mise en place de leurs projets : rôles et posture
- Construire son projet autour de la participation : démarches et outils
- Valoriser la participation dans la structure et sur son territoire



CONTENUS

- Les besoins et émotions
- Caractéristiques des publics
- Echelle de participation
- Outils de recueil de paroles
- Du projet spontané au projet de structure
- Espaces auto-gérés
- L'expression des enfants dans un cadre collectif
- Les différents espaces et temps de vie de l'enfant et l'aménagement
- Le rôle et la posture de l'animateur porteur de projet
- Organisation de temps de valorisation



PUBLICS VISES

Animateurs-trices, directeurs-trices, professionnels de l'animation



ORGANISATEUR

Les Francas



Durée: 1 jour

Date et horaires : 11/02/2025 (9h30-16h30)

Lieu: Salles-la-Source (Le Créneau)

Nombre de participants: 15

Repas: à la charge du participant

S'inscrire





SEMINAIRE INTERDEPARTEMENTAL SUR LES ACCUEILS DE LOISIRS ASSOCIES AU COLLEGE



OBJECTIF

Les SDJES de l'Aveyron, du Lot et du Tarn et Garonne et l'association les Francas organisent un séminaire interdépartemental sur les **coopérations collège et éducation populaire**, notamment à travers le développement d'"accueils de loisirs associés au collège". Pour rappel, l'ALC vise à :

- Permettre aux structures de jeunesse d'aller à la rencontre du public de manière facilitée
- Proposer au sein du collège, des alternatives aux temps de permanence
- Construire collectivement (direction de l'établissement, enseignants et animateurs) des propositions adaptées aux besoins des jeunes et au projet d'établissement

Cette journée vise à permettre aux acteurs qui développent ou souhaitent développer ce type de projets d'échanger sur les difficultés rencontrées et les leviers d'action à mobiliser pour la mise en œuvre d'un ALC.



CONTENUS

- Conférence inversée avec la participation de **Laurent OTT**, formateur en pédagogie sociale
- Table-ronde
- Ateliers thématiques au choix
- Temps d'échanges informels dont déjeuner pris en charge par l'organisation



PUBLICS VISES

Acteurs jeunesse (associations d'éducation populaire, collectivités)
Principaux de collège ou leurs représentants



ORGANISATEUR

Les Francas
SDJES de l'Aveyron, du Lot, et du Tarn et Garonne



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates : 05/12/2024

Horaires: 9h30-17h

Lieu : Cajarc (46)

Repas : pris en charge par le SDJES

S'inscrire





QUESTIONNER SES PRATIQUES





THEATRE FORUM RELATIONNEL ET JEUX DE RÔLE: DE LA SITUATION A LA CAPACITE D'AGIR



OBJECTIF

→ Comprendre les enjeux relationnels par la mise en situation :

Identifier les enjeux pour soi et l'autre dans une interaction désagréable pour les dépasser

Identifier les décalages éventuels entre nos intentions et nos stratégies relationnelles

Connaître les freins et les leviers pour agir

→ Accompagner les professionnel.le.s à expérimenter des stratégies :

Travailler sa posture dans l'intention d'ouvrir une relation et non la fermer

Expérimenter des stratégies variées dans un cadre sécurisé, avec un débriefing collectif

Mutualiser les expériences, les questionnements

Développer des pistes de solution personnelles adaptées à ses besoins, son cadre, son vécu

→ Travailler à partir du réel :

Les situations abordées seront proposées par les stagiaires

Sans recherche d'une « bonne façon de faire », chacun.e explorera ses intentions et objectifs



CONTENUS

Possible de jouer et/ou d'observer activement

→ Clarification des concepts et présentation de l'outil et de ses intentions, avantages, limites

→ Mises en situation, jeux scéniques, exercices...

→ Selon les besoins, le formateur adaptera la forme (théâtre-interactif, théâtre-image, JDR..)



METHODES PÉDAGOGIQUES

→ Jeux, exercices et mises en situations

→ Brainstorming, expérimentations

→ Groupe divisé en deux pour être dans un cas au cœur d'une situation et dans l'autre « spect'acteur » ou « spec'actrice »



PUBLICS VISES

Professionnel.le.s et bénévoles d'accueils de jeunes ou intervenant auprès d'un public jeune



ORGANISATEUR

EnVies EnJeux 12



Durée : 2 jours

Dates - horaires : 6 et 7 mars 2025 (9h à 17h)

Lieu : Rodez (Atelier Canopé)

Nombre de participants : Min. 8 - Max. 16

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





POSTURE EDUCATIVE SUR LES TEMPS DE PAUSE MERIDIENNE ET DE RESTAURATION COLLECTIVE



OBJECTIF

- Identifier les enjeux éducatifs de la restauration collective
- Définir la posture éducative des différents acteurs
- Concevoir un projet d'accueil, d'animation et de positionnement en restauration collective



CONTENUS

- Repérer les temps de l'enfant sur une journée
- Les besoins spécifiques de l'enfant pendant la pause méridienne et le temps de repas
- La gestion de l'espace de restauration collective
- La posture des personnels, le travail en équipe : des conditions de réussite



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges collectifs
- Travaux de groupes



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s
Directeur·trice·s
Agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée : 1 jour

Dates : 5 novembre 2024

Horaires: 9h à 17h

Lieu : agglomération de Rodez

Nombre de participants : Min. 10 – Max. 15

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





GUIDE COMPLET D'ACCOMPAGNEMENT DES STAGIAIRES BAFA



OBJECTIF

- Comprendre les rôles et responsabilités d'un directeur-trice d'ACM dans l'accompagnement des stagiaires BAFA
- Apprendre à structurer un plan d'accueil et d'accompagnement
- Développer des compétences en communication et en pédagogie pour soutenir les stagiaires
- Mettre en place des méthodes d'évaluation et de suivi efficaces



CONTENUS

- Rappel du cadre légal et de la réglementation, responsabilités des directeur-trice-s d'ACM
- Planifier l'accueil des stagiaires: préparation avant l'arrivée du stagiaire et structuration d'un plan d'accompagnement
- Communication et relationnel: techniques de communication efficaces, gestion des conflits et situations délicates
- Pédagogie et transmission des savoirs: pédagogie active et accompagnement, observation et évaluation formative
- Suivi et bilan de stage: entretien de mi-parcours, évaluation finale et bilan
- Retours d'expérience et échanges entre pairs sur les situations rencontrées



PUBLICS VISES

Professionnels de l'animation ayant pour mission l'accompagnement des stagiaires BAFA



ORGANISATEUR

Fédération Familles rurales



Durée : 1,5 jour

Dates - horaires :

27/03/2025 en présentiel (9h-17h)

05/06/2025 en visio (9h-12h)

Lieu : Rodez

Nombre de participants : Max. 20

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES



OBJECTIF

→ Favoriser l'entraide par les pairs :

Faciliter l'expression et l'écoute entre professionnels concernés par un thème / sujet ;
Créer un temps d'échange et de débriefing en intelligence collective adapté aux besoins ;
Créer les conditions optimales (confidentialité, niveau d'égalité entre participants).

→ Accompagner les professionnels :

Revenir sur des situations concrètes insatisfaisantes individuelles ou collectives ;
Aborder des problématiques professionnelles variées (relationnelles, techniques...) ;
Mutualiser les expériences, les questionnements ;
Développer des pistes de solution adaptées.

→ Développer les compétences relationnelles & coopératives :

Selon les sujets, les besoins, les demandes et la forme de l'atelier, le facilitateur pourra apporter des éléments complémentaires (théorie, synthèse, informations techniques...).



CONTENUS

→ 3 ateliers de trois heures

Le contenu est déterminé ou validé par les participants en début de séance : il est possible de saisir le facilitateur/le groupe avant la séance d'une demande/proposition de sujet ou de situation précise ou thématique à traiter.

→ La forme est également déterminée ou validée par les participants en début de séance, et sur proposition du facilitateur.

→ Le facilitateur adapte son animation au groupe, au sujet, aux besoins, à la dynamique.



PUBLICS VISES

Directeur·trice·s d'ACM, responsables d'équipes et de structures, coordinateurs·trices de territoires, etc.



ORGANISATEUR

EnVies EnJeux 12



Durée: 3 demi-journées (9h-12h)

Dates : 13/03/2025, 11/04/2025, 27/05/2025

Lieu : Argences en Aubrac

Nombre de participants : Max. 12

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





CONNAITRE LES PUBLICS





LES PHASES D'OPPOSITION DU JEUNE ENFANT



OBJECTIF

- Etudier le sens et l'importance des phases d'opposition dans le développement de la personnalité du jeune enfant
- Comprendre l'immaturation cérébrale et émotionnelle du jeune enfant pour ne pas se méprendre sur ses réactions
- Revisiter des positions éducatives pour agir avec calme et clarté
- Apprendre à ne pas céder à l'exaspération, l'énerverment ou la colère quand le jeune enfant s'oppose avec "vigueur"



CONTENUS

→ La naissance de "l'op-position", Les différentes étapes de la construction de la personnalité du jeune enfant, La confrontation du "non", étape fondatrice dans le développement psychique, La confrontation aux frustrations inévitables liées à la rencontre avec l'environnement et la présence d'autrui, L'importance que l'adulte sache tenir sa place pour que le jeune enfant puisse découvrir sa place, Les conséquences d'une relation d'incompréhension, de "lutte de pouvoir" quand les adultes sont débordés, ou démissionnaires dans ces phases d'opposition, L'acquisition d'un savoir-faire pour agir avec discernement.



PUBLICS VISES

Professionnels intervenant auprès d'enfants de moins de 6 ans



METHODES PÉDAGOGIQUES

→ Approche pédagogique en présentiel avec l'alternance d'exposés, de cas pratiques



ORGANISATEUR

CNFPT



Délégation Occitanie

Durée : 3 jours

Dates - horaires :

du 27 au 29/11/2024 (9h à 16h30)

Lieu : Rodez, CNFPT

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





TND ET APRES? ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES BESOINS SPECIFIQUES DES ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU NEURO-DEVELOPPEMENT EN ACM



OBJECTIF

- **Se questionner** sur sa vision du handicap : préjugés et idées reçues (permettre de situer sa perception du handicap, faire l'état des lieux de ses propres connaissances, adopter un vocabulaire adapté et actualisé)
- **Connaitre, comprendre et accompagner** les besoins spécifiques des enfants ayant un trouble du Neuro Développement dans le cadre de leur accueil sur les temps périscolaires et extrascolaires
- **Adapter** sa posture professionnelle entre réponse individuelle et collective
- **Proposer** des aménagements et des adaptations dans une démarche inclusive (vie quotidienne, autonomie, communication, sensorialité, activités)



CONTENUS

Journée 1 :

- Présentation du PRAI et des acteurs clés de l'accompagnement
- Inclusion, droit aux loisirs, handicaps... (test des connaissances et échanges)
- Contexte national et local
- Qu'est-ce que les TND ? TSA, TDAH, DYS, TDI, TDC. Présentation des différents Troubles du Neuro Développement
- Impact et conséquences du handicap dans la famille, le quotidien, à la maison, à l'école, à la cantine, au centre de loisirs
- Témoignages des adhérents du GEM la Bulle : échanges, conseils pratiques autour de l'Autisme
- "Devoirs de vacances" : observer l'organisation de votre accueil, les enfants dans leurs comportements. Objectifs : apprendre à observer (posture et notation) pour valoriser ce qui fonctionne, améliorer l'organisation, expérimenter des réponses inclusives

Journée 2 :

- Retour des "devoirs de vacances" (échanges/partage d'expériences)
- Rôle et postures de l'animateur et de l'équipe d'animation (enfant, groupe d'enfants, parents, professionnels)



TND ET APRES? ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES BESOINS SPECIFIQUES DES ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU NEURO-DEVELOPPEMENT EN ACM

Journée 2 (suite)

- Identifier les besoins spécifiques (observer/partager) et adapter sa réponse (posture et outils) :
- réponse individuelle et réponse collective
- respecter la sensorialité (hypo/hyper...)
- accompagner le repérage dans le temps, les transitions et temps de flottement
- soutenir la communication (CAA, pictogrammes...)
- adapter une activité
- sensibiliser le groupe d'enfants



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Supports interactifs (PPT, cartes mentales, quizz)
- Echange de pratiques et d'expériences
- Témoignages d'adultes et d'enfants TSA et TDAH (intervention Gem la bulle et supports audio/vidéo)
- Mises en situation
- Expérimentation d'outils de régulation (timer, coin de retour au calme, etc.)



PUBLICS VISES

Animateurs/animateuses en ACM et personnels des temps périscolaires
Directeurs et directrices d'ACM
Référénts enfance/jeunesse et coordinateurs de territoire



ORGANISATEUR

Pôle Ressources Accueil Inclusif 12



Durée : 2 jours

Dates - horaires : 23/01/2025 et 13/03/2025

Horaires: 9h à 17h

Lieu : Rodez

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





ANIMER DES SEANCES D'EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE AUPRES DES ENFANTS



OBJECTIF

Mettre en œuvre des actions d'éducation à la sexualité auprès des enfants :

- Définir les enjeux de l'éducation à la sexualité auprès des enfants
- Etre à l'aise pour parler des notions d'égalité, de respect, du rapport au corps et de l'intime
- S'approprier des outils et méthodes pédagogiques
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles



CONTENUS

- Définir les objectifs et le cadre officiel de l'éducation à la sexualité
- Découvrir et expérimenter des outils d'animations
- Construire une séquence d'animation
- Réfléchir à la notion de consentement



METHODES PÉDAGOGIQUES

L'éducation populaire encourage le débat, le questionnement, la confrontation des perceptions.

Les méthodes d'animation s'appuient sur :

- La réactualisation des connaissances
- Une pédagogie basée sur l'interactivité
- Des outils favorisant l'implication individuelle et la dynamique collective



PUBLICS VISES

Animateurs-trices / éducateurs-trices intervenant auprès d'enfants âgés 6 à 11 ans.



ORGANISATEUR

Planning familial de l'Aveyron



le planning
familial 12

Durée : 2 jours

Dates et lieu:

18 et 19/11/2024 à Saint Affrique

02 et 03/12/2024 à Decazeville

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





S'ENGAGER SUR LE NUMERIQUE ET LA CITOYENNETÉ





PREVENIR LES DISCRIMINATIONS ET FAVORISER LES CONDITIONS DU VIVRE ENSEMBLE



OBJECTIF

- Comprendre la notion de discrimination et les enjeux de mixité
- Définir ma posture en tant que professionnel·le
- Entamer une réflexion sur les actions à mettre en œuvre pour l'intégration de toutes et tous



CONTENUS

- Définitions (préjugés, stéréotypes, discrimination)
- La discrimination et la loi
- Analyse de situations et réponse éducative
- Posture, outils et actions pour favoriser la mixité et le vivre ensemble



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges collectifs
- Travaux de groupes



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s
Directeur·trice·s
Agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée : 1 jour

Dates: 12/12/2024

Horaires : 9h-17h

Lieu : agglomération de Rodez

Nombre de participants : Min. 8 – Max. 15

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE



OBJECTIF

- Etre au clair avec le principe de laïcité, mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de son métier
- Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations



CONTENUS

- Une approche commune : repères historiques, définition des termes et principes, apports juridiques et cadres réglementaires, analyse de situations, pratiques des participants, messages et argumentaires, communication interne/externe
- Des modules de spécialisation : « laïcité et usage des espaces publics », « laïcité et relation socio-éducative », « laïcité: accueil et relation avec les publics », « laïcité et non-discrimination » ou « laïcité : une spécificité française? »



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyse de situations vécues par les participants et de travaux en sous-groupes.
- Différents supports : vidéos, quizz, jeu de rôle et livret stagiaire remis en fin de formation



PUBLICS VISES

- Format « interacteurs » des sessions :
- Professionnel-le-s, salarié-e-s et bénévoles en contact avec des populations
 - Professionnel-le-s intervenant dans l'espace public ou ayant une relation de service à la population
 - Tout intervenant au sein des quartiers prioritaires politique de la ville



ORGANISATEUR

Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités Occitanie (institution référente régionale chargée du pilotage et de la coordination)



Durée : 2 jours

Dates : toute l'année

Lieu : sur tout le département

Inscription: directement sur le site

www.vrloccitanie.fr via le bouton ci-contre

S'inscrire





ENJEUX DE CITOYENNETE ET ENGAGEMENT DES JEUNES



OBJECTIF

Les termes d'engagement et de citoyenneté tendent à s'imposer comme les nouveaux lieux communs des politiques de jeunesse en même temps (ou parce) qu'ils revêtent une polysémie problématique et emportent avec eux un arsenal foisonnant de dispositifs plus ou moins complexes. En corrélation, les acteurs faisant face à cette multiplication de cadres institutionnels d'implication citoyenne, parfois peu articulés entre eux, sont régulièrement appelés à se mobiliser et participer à cette offre publique d'engagement.

Dans ce contexte, la formation vise à:

- Appréhender les notions de citoyenneté et d'engagement : définitions, représentations, et implications
- Comprendre l'évolution des formes d'engagement citoyen des jeunes
- Maîtriser les dispositifs publics d'engagement des jeunes (Service civique, Réserve civique, Service National Universel, Mobilités européenne et internationale, etc.)
- Impulser la mise en œuvre intégrée de « parcours citoyens » à destination des jeunes



CONTENUS

En permettant de favoriser la compréhension de cette nouvelle donne publique de l'engagement des jeunes et les ressources qu'elle abrite, la formation entend appuyer les acteurs dans la mise en œuvre partenariale et cohérente de « parcours citoyens » favorables à l'engagement des jeunes, leur autonomie et leur affirmation dans la société.



PUBLICS VISES

Animateurs-trices et directeurs-trices d'accueils de jeunes et de loisirs

Professionnels/bénévoles d'associations d'éducation populaire et de jeunesse

Intervenants du champ socio-éducatif, de la prévention, de l'insertion ou de la protection de la jeunesse

Responsables, techniciens, animateurs-trices de services jeunesse



ORGANISATEUR

SDJES



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates : 04/04/2025 (9h-17h)

Lieu : Rodez (Atelier Canopé)

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





LES VEILLEURS DE L'INFO, UN PARCOURS PEDAGOGIQUE D'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION



OBJECTIF

→ Avoir la capacité de mener des ateliers sur les médias et l'information avec un public de jeunes de 12 à 25 ans



CONTENUS

Matinée :

- Médias, vous avez dit médias ? De quoi parle-ton ?
- Sensibilisation à l'éducation aux médias et à l'information
- S'informer, se construire, sourcer l'information
- Notion de biais cognitifs

Après-midi :

- Découverte du parcours pédagogique
- Mise en pratique de certains ateliers



METHODES PEDAGOGIQUES

- Ateliers ludiques
- Travaux de groupe
- Apprentissages théoriques



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s
Acteur éducatif agissant auprès d'un public 12/25 ans



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée : 1 jour

Dates : 11/03/2025

Horaires: 9h-17h

Lieu : agglomération de Rodez

Nombre de participants : Min. 10 – Max. 15

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





LES JEUNES ET INTERNET: ACCOMPAGNER, EDUQUER ET LUTTER CONTRE LES DANGERS D'INTERNET



OBJECTIF

- Identifier et comprendre les usages de l'outil Internet par les adolescents
- Permettre aux professionnels de cibler les risques et conséquences sur les usages inappropriés ou en excès et de mieux accompagner les jeunes dans leur démarche d'utilisateurs.



CONTENUS

- L'image et les médias : quelles utilisations des adolescents aujourd'hui ?
- Image de soi, image des autres, monde virtuel / monde réel : absence de frontières ?
- Les pratiques : le téléphone, Internet, la télévision, les jeux, les réseaux sociaux
- Le professionnel : accompagnateur auprès des jeunes vers les bonnes pratiques d'Internet
- Impact de l'utilisation des écrans sur les enfants, les adolescents et les jeunes : principes d'éducation et de limitation.
- Les applications et les outils utilisés par les adolescents : Facebook, Twitter, Snapchat, Youtube, Instagram, Periscope.
- Les bonnes pratiques : les bases à connaître, protection des comptes, des contenus et des données.
- Les dangers d'Internet.



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et échange autour des situations et pratiques professionnelles



PUBLICS VISES

Professionnel-le-s travaillant auprès du public adolescent, secteur animation-jeunesse, éducation et social



ORGANISATEUR

CNFPT



Délégation Occitanie

Durée : 1 jour

Dates : 07/02/2025 (9h-17h)

Lieu : Rodez (CNFPT)

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





APPROFONDIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION





EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE: “LES PATRIMOINES ET LA MEDIATION CULTURELLE”



OBJECTIF

Le Département met en œuvre une formation sur la construction d'un projet d'éducation artistique et culturelle, cette année **autour de la notion des patrimoines**, au pluriel et dans la médiation culturelle, afin d'explorer les outils de transmission à destination de publics divers.

La formation vise à:

- Comprendre les enjeux fondamentaux de l'éducation artistique et culturelle
- Découvrir et identifier les ressources mises à disposition
- Expérimenter des outils de transmission et de lecture des patrimoines et se réapproprier cette notion
- Faciliter la mise en œuvre de projets artistiques tout en rappelant le rôle de chacun des acteurs de l'éducation artistique et culturelle et favoriser les passerelles et les partages de compétences entre eux



CONTENUS

Cette formation est proposée en deux temps:

- mardi 5 novembre 2024 au Château de Bournazel
- mardi 12 novembre 2024 au Centre technique Départemental de Flavin

La présence est obligatoire sur les deux journées.



PUBLICS VISES

Enseignants, animateurs péri et extrascolaires, artistes intervenants, médiateurs culturels, bibliothécaires, enseignants artistiques spécialisés



ORGANISATEUR

Département de l'Aveyron



Durée : 2 jours

Dates : 5 et 12/11/2024

Lieu : Bournazel / Flavin

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





WEBRADIO ET PODCAST: DES PROJETS POUR LES ACCUEILS ET LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES



OBJECTIF

- Définir le concept de webradio et se familiariser avec le monde des podcasts ;
- Connaître les étapes essentielles pour réaliser une émission de webradio ;
- Appréhender l'écriture radiophonique ;
- Acquérir l'expérience de l'utilisation d'un studio de webradio.



CONTENUS

- Les étapes pour réaliser une émission de webradio
- Focus sur l'écriture radiophonique
- Des outils et des ressources
- Découverte d'un studio de webradio
- Ecriture, préparation et réalisation d'une émission test
- Faire le point sur ses connaissances



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et réflexifs ;
- Présentations et échanges autour des ressources.
- Ateliers de prise en main et de pratiques créatives
- Mise à disposition de :
Table de mixage,
Enregistreurs,
Casques,
Ordinateurs avec connexion internet.



PUBLICS VISES

Acteurs scolaires, périscolaires et extrascolaires
Professionnels intervenant auprès d'enfants et d'adolescents



ORGANISATEUR

Atelier Canopé 12



Durée : 1 jour

Dates : 14/11/2024 (9h-17h)

Lieu : Rodez (Atelier Canopé)

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





DE L' AISANCE AQUATIQUE AU SAVOIR NAGER: FAVORISER L' APPRENTISSAGE DE LA NAGE

L'apprentissage de la nage commence dès le plus jeune âge. Les dispositifs **Aisance aquatique** (4,5,6 ans) ou **J'apprends à nager** (jusqu'à 12 ans) peuvent être déployés sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Cette formation vise à accompagner les acteurs éducatifs à se saisir de ces dispositifs.



OBJECTIF

Aider l'intervenant éducatif à mettre en œuvre l'apprentissage de la nage et:

- maîtriser les enjeux moteurs et les compétences à acquérir par les élèves/enfants
- construire des unités d'apprentissage proposant des situations pratiques progressives et adaptées
- collaborer efficacement avec des intervenants professionnels
- connaître le cadre réglementaire et législatif de l'enseignement de la natation



CONTENUS

- Connaissances et savoir-faire nécessaires à la mise en œuvre de l'activité Natation, en vue de la validation du savoir-nager (ASNS)
- Présentation de pistes pédagogiques concrètes
- Mises en situations pratiques pour développer chez les enfants les compétences attendues pour les différents cycles.
- Partenariat ERFAN (ligue Occitanie Natation)
- Présentation des appels à projets de l'ANS relatifs aux dispositifs Aisance aquatique / J'apprends à nager



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques et pratiques, ateliers, pratiques sportives



PUBLICS VISES

Acteurs scolaires, périscolaires et extrascolaires
 Professionnel-le-s de l'enfance et de l'animation



ORGANISATEUR

DSDEN 12 / ERFAN Occitanie



Direction des services départementaux
 de l'éducation nationale
 de l'Aveyron

Durée : 2 jours

Dates : 21 et 22/10/2024 (9h-17h)

Lieu : Rodez

Nombre de participants : 20

Repas : à la charge du participant

S'inscrire



Retour au
sommaire



INTEGRER LA TRANSITION ECOLOGIQUE AU SEIN DE SA STRUCTURE





CONCEVOIR UNE ANIMATION NATURE



OBJECTIF

- Identifier les freins et les leviers de la mise en place d'une animation dans la nature
- Découvrir et proposer des outils simples et adaptés aux animateurs pour mettre en place des activités dans la nature
- Expérimenter la construction d'une animation nature



CONTENUS

- Informations et ressources sur les thématiques environnementales
- Construction d'une animation (déroulement et outils)
- Ressources : jeux, livres, sites internet, ressources adaptés aux thématiques



METHODES PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques, méthodes actives, tour de tables



PUBLICS VISES

Animateur-trice-s agissant auprès d'un public 6-12 ans ou adolescent (accueil de loisirs, MJC, maison de quartier, centre social, etc.).



ORGANISATEUR

CPIE du Rouergue



ROUERGUE

Durée : 1 jour

Dates : 20/03/2025 (9h-17h)

Lieu : dans une structure intéressée par la formation

Nombre de participants: 12

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





METTRE EN PLACE DES ANIMATIONS SUR L'ALIMENTATION ET LE GOUT



OBJECTIF

- Avoir les bases des origines alimentaires de la production à nos assiettes
- Apprendre à animer un atelier sur le goût
- Concevoir une animation sur le goût
- Apprendre les notions de gaspillage alimentaire



CONTENUS

- Les différents modes agricoles de 1950 à nos jours
- Tout savoir sur les labels alimentaires
- Le gaspillage alimentaire: bien comprendre les vraies dates de consommations
- Jeu sur la consom'action
- Découverte d'animations sur le gout



METHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporama, tableau, cuisine



PUBLICS VISES

Animateur-trice-s et professionnel-le-s agissant auprès d'un public 6-12 ans ou adolescent (accueil de loisirs, MJC, maison de quartier, centre social, etc.)



ORGANISATEUR

CPIE du Rouergue



ROUERGUE

Durée : 1 jour

Dates : 30/01/2025 (9h-17h)

Lieu : agglomération de Rodez

Nombre de participants: 12

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





PREPARER ET ANIMER UN MINI-CAMP DANS LA NATURE



OBJECTIF

- Connaître la législation pour faire un mini-camp dans la nature
- Acquérir des notions sur la biodiversité
- Avoir les bases de la survie en nature
- Préparer une animation nocturne



CONTENUS

- La législation pour un mini-camp et mise en situation
- Notions de biodiversité (différentes notions sur les êtres vivants, milieu de vie eau et forêt, taxonomie)
- Animer en forêt (pratiquer et animer plusieurs activités et mini-jeux)
- Création du campement, orientations, construction de cabane et abri de survie, comment faire un feu en nature?
- Observation nocturne: animaux de la nuit, pollution lumineuse, contes et légendes des constellations (selon les disponibilités des participants)



METHODES PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques, méthodes actives, forêt ou étang à proximité



PUBLICS VISES

Directeur-trice-s et animateur-trice-s d'accueils collectifs de mineurs



ORGANISATEUR

CPIE du Rouergue



Durée : 1 jour

Dates : 08/04/2024 (10h-19h)

Lieu : à définir en fonction des participants

Nombre de participants: 15

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





RENCONTRE ANNUELLE DES CENTRES LABELLISES ECO-CENTRE



OBJECTIF

- Mettre les acteurs en réseau
- Permettre aux centres labellisés de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques et les actions menées
- Labellisation des nouveaux centres et promotion du label éco-centre



CONTENUS

- Présentation des actions menées par les nouveaux centres labellisés
- Échanges de pratiques entre participants
- Remise des diplômes et des malles éco-centre
- Pot de l'amitié

Cette rencontre se tiendra sur une demi-journée et aura lieu dans un centre nouvellement labellisé. Tous les centres labellisés ou ceux intéressés par la démarche peuvent participer.



METHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation d'actions, échanges, ateliers collectifs



PUBLICS VISES

Centres labellisés éco-centre, en cours de labellisation ou intéressés par la démarche



ORGANISATEUR

CPIE du Rouergue
Francas
SDJES



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée : une demi-journée

Dates : 23/01/2025 (9h-12h)

Lieu : à définir, dans un centre nouvellement labellisé

S'inscrire



ORGANISMES DE FORMATION



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



Délégation Occitanie



PARTENAIRES

Ce répertoire de formations est proposé par le Groupe d'appui départemental (GAD) aux PEDT et à la continuité éducative qui vise à accompagner les collectivités et les acteurs éducatifs dans la mise en œuvre de leur projet éducatif de territoire et de leurs démarches de renforcement de la continuité éducative.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron



L'essentiel & plus encore



RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS



Délégation Occitanie





Téléchargez le répertoire de formations sur:
<https://www.ac-toulouse.fr/formation-des-acteurs-educatifs-sdjes-de-l-aveyron-128499>

CONTACT

Mail : sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Tel : 05 67 76 53 45