

Plusieurs thématiques en présentiel ou classe virtuelle :

Cheminer vers le métier d'inspecteur
État des lieux de l'École en France en 2024:
entre continuité et rupture
Accompagner les réformes et le changement
Le numérique au service du métier d'inspecteur
L'inspecteur évaluateur...
Management, levier de changement
Valeurs et principes de la République
Communication institutionnelle
Méthodologie de l'oral
Gouvernance et pilotage académique
Formation continue et culture de la formation
Développer l'école inclusive
Éducation prioritaire
En groupe : Présentation des 15 min

Format des séances :

Les formations sont dispensées principalement les mercredis après-midi à partir de 14h soit en distanciel, soit en présentiel au Lycée Gallieni.

La durée d'une séance varie en fonction des modalités :

- En distanciel, 2 heures
- En présentiel, 3 heures

Le format d'animation des séances peut varier en fonction des intervenants et des thématiques. Deux propositions possibles :

- Format conférence
 - ✓ Temps 1 : Présentation de la thématique par l'intervenant
 - ✓ Temps 2 : Échange avec les préparateurs
- Format co-construction avec les préparateurs
 - ✓ Temps 1 : Présentation de la thématique par les préparateurs
 - ✓ Temps 2 : Apports complémentaires par l'intervenant
 - ✓ Temps 3 : Un document de synthèse réalisé par les préparateurs ou intervenants

Parcours de formation : <https://magistere.education.fr/ac-toulouse/course/view.php?id=11207>

Identification de la modalité de formation par un code couleur :

Présentiel	En autonomie	Classe virtuelle	A votre écoute
Lycée Gallieni			Lien visio

DATE - MODALITE COMPETENCES VISEES	CONTENU DE LA SEANCE - ACTIVITE DU CANDIDAT	INTERVENANTS (sous réserve)
Le mercredi 12 juin 2024, 16H – 17H00 WEBINAIRE Les candidats doivent s'inscrire à la préparation pour la Visio du 8 juillet (EAFC)	Présentation de la formation	Groupe de pilotage
Lundi 8 juillet 2024 En Binôme – VISIO	Entretien personnalisé en distanciel Objectif : Identifier le parcours de formation et le projet de carrière. Éclairer sur l'engagement nécessaire dans la formation. <i>Motivation, pistes de réflexion pour l'été sur le métier, l'engagement, le RAEP – Les représentations du métier...</i>	3 binômes 25 à 30 min par préparateur
Travail en autonomie Compétences : - Comprendre et éclairer mes motivations - Evaluer les changements qu'entraîne la réussite au concours - Rechercher les informations pertinentes, les analyser et les synthétiser - Organiser sa collecte d'information (débuter de la veille informationnelle)	Devoirs d'été : Se préparer à devenir inspecteur : 1 - Cerner ses motivations 2 - Dégager sa conception du métier d'Inspecteur « Qu'est-ce qui vous paraît essentiel dans le métier d'inspecteur ? » (En 3 mots) 3 - S'informer sur le métier d'Inspecteur : <ul style="list-style-type: none"> • La circulaire n° 2015-207 du 11-12-2015 • Le Dictionnaire interministériel des compétences de l'État (DICO) • Webinaire de l'IH2EF « Devenir personnel d'encadrement » • Témoignages des inspecteurs (IH2EF et académie de Toulouse) S'engager dans projet : <ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur le concours inspecteur • Identifier les étapes significatives de votre parcours • Organiser sa collecte d'informations et ressources en lien avec les thématiques de la formation (mettre en place une veille informationnelle) 	
Le mercredi 04/09/2024, 14h - 17h PRESENTIEL, Lycée Joseph Gallieni - Toulouse Connaissances et compétences : - Comprendre les missions et les compétences attendues d'un inspecteur - S'approprier les modalités du concours Support : - Guide du RAEP - Métiers de l'état – Fiche RIME Attitude : - S'engager dans la formation Note : Présentation du format d'animation des séances	Cheminer vers le métier d'inspecteur Retour sur le devoir d'été : Quelles sont vos motivations ? Dégager une conception du métier d'Inspecteur « Qu'est-ce qui vous paraît essentiel dans le métier d'inspecteur ? » (En 3 mots) Connaître le concours et s'approprier la méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> • Organisation générale de la préparation au concours (calendrier-contenus-format) • Positionnement individuel au regard des compétences à construire • Principes du RAEP (épreuve d'admissibilité) • Principes de l'oral (épreuve d'admission) • Éléments d'aide à la préparation de ces deux épreuves (une approche systémique du métier d'inspecteur). <p style="text-align: center;"><i>Tour de table, en deux minutes présenter votre voisin</i></p>	Présentation des inspecteurs pilote de la formation Marie-Françoise AUSSET IA IPR EPS Nathalie BADORC IEN CCPD Isabelle EMOND-FLAMAND IEN IO Lucas GAINE IA IPR EVS Pascal LE GUEN IEN ET EG Jean-Noël TACHE Proviseur Camille TILLOT EAFC Note : Vérifier la liste des préparateurs et le concours préparé. Diffusion de la vignette et du travail à préparer pour la session du 11/09/2024

Travail en autonomie	Activité et consigne pour le 11/09/2024 S'informer sur les évolutions majeures du système éducatif (Primaire – Collège – LGT – LP – Orientation) et identifier cinq chiffres clés pour caractériser le système éducatif. RAEP - Renseigner le tableau n°5 pour questions à poser le 12/09/2024	
Le mercredi 11/09/2024, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE <i>Compétences visées :</i> - Comprendre le système éducatif et identifier la place et le rôle de l'inspecteur à différentes échelles (national, académique et territorial) <i>Connaissances :</i> - Organisation générale du système éducatif - Fonctionnement du rectorat et des DSDEN <i>Capacités visées :</i> - Repérer les structures, les responsables, les acteurs - Appréhender la complexité du système	État des lieux de l'École en France en 2024: entre continuité et rupture En groupe : - 10 min, identifier cinq chiffres clés (au maximum) pour caractériser le système éducatif français. Justifier les choix. Une vignette par groupe. - Présentation, 3 minutes par groupe. Intervenants, 10 minutes par thème, 4 vignettes : • Évolution de l'école primaire, pour quels enjeux ? • Évolution du collège pour quels enjeux ? • Évolution du lycée général pour quels enjeux ? • Évolution du lycée professionnel pour quels enjeux ? • Orientation, évolution pour quels enjeux ?	<i>Session enregistrée</i> Intervenants : • Nathalie BADORC • Jean-Noël TACHE • Pascal LE GUEN • Isabelle EMOND-FLAMAND • Lucas GAINE Animateurs : • Marie-Françoise AUSSET • Pascal LE GUEN
Le jeudi 12/09/2024, 18h - 19h CLASSE VIRTUELLE A votre écoute...	Réponses aux questions que vous vous posez sur le RAEP Notamment le tableau 5	• Isabelle EMOND-FLAMAND • Lucas GAINE
Travail en autonomie	Activités et consignes pour les entretiens du 11/09 au 16/10 En vous appuyant sur le guide RAEP : - Compléter les tableaux 1, 2, 3, 4 - Identifier les 3 activités que vous retiendrez pour le tableau 5 - Cibler des documents ou travaux réalisés au cours de votre activité -> début d'échanges avec les tuteurs	
Le mercredi 18/09/2024, 14h - 17h PRESENTIEL, Lycée Joseph Gallieni – Toulouse <i>Compétence visée :</i> - Appréhender le sens des réformes et l'inscrire dans la dynamique d'évolution du système éducatif <i>Connaissances :</i> - Réformes et orientations - Hiérarchiser des normes <i>Capacités :</i> - Discernement – Leadership - Mise en œuvre - Présenter d'une manière synthétique le travail collectif	Accompagner les réformes et le changement • Analyse systémique des changements récents engagés dans le système éducatif : de l'école primaire à l'entrée dans l'enseignement supérieur via l'orientation (doyens) - (15 à 25 min de présentation par doyen) • En atelier, par concours, produire une synthèse en vue de diffusion • IA : La construction d'une commande « Prompt »	Intervenants : • Nathalie BADORC, doyenne IEN 1 ^{er} degré • Jérémy PAUL, doyen IA-IPR, • Virginie RUBIRA, doyenne IEN ET- EG • Romain PAVAN, doyen IEN IO Animateurs de la séance : • Marie-Françoise AUSSET • Pascal LE GUEN
Entre le 23/09/2024 et le 21/10/2024 <i>Compétence visée :</i> - Engager une posture réflexive sur son parcours <i>Connaissances :</i> - Attendus et structure du RAEP <i>Capacités :</i> - Expliquer sa démarche et les choix opérés - Identifier les marges de progrès - Etre à l'écoute des conseils, échanger avec les tuteurs	Entretien personnalisé du candidat avec les tuteurs sur le RAEP Chaque binôme définit avec son stagiaire le calendrier d'entretien	Une vingtaine d'Inspecteurs • IEN CCPD • Inspecteurs 2 nd degré
TRAVAIL EN AUTONOMIE	Activités et consignes pour les entretiens du 16 octobre 2024	
Mercredi 2 octobre 2024 et Mercredi 9 octobre 2024	En vous appuyant sur le guide RAEP : - Finaliser les tableaux 1, 2, 3, 4, 5 - Proposer un plan structuré du rapport d'activité - Présenter synthétiquement les documents ou travaux réalisés au cours de votre activité <i>Note : Ouverture des inscriptions pour les entretiens... Transmettre les RAEP par courriel aux membres de la commission</i>	
Le mercredi 9 octobre 2024, 18h - 19h CLASSE VIRTUELLE A votre écoute....	Réponses aux questions que vous vous posez sur le RAEP	• Marie-Françoise AUSSET • Pascal LE GUEN
Le mercredi 16/10/2024, 13h30 - 17h30 PRESENTIEL, Rectorat, rue St. Roch –Toulouse. Salles 2, 6, 12 au rdc <u>SUR INSCRIPTION</u>	Entretien personnalisé du candidat avec les formateurs sur le RAEP L'organisation des entretiens sera diffusée une semaine avant.	Intervenants : • Marie-Françoise AUSSET • Nathalie BADORC • Isabelle EMOND-FLAMAND • Lucas GAINE • Pascal LE GUEN • Jean-Noël TACHE
Travail en autonomie	Activité et consigne pour le 06/11/2024 Construire sa culture professionnelle : Prendre connaissance des ressources du parcours national	

<p>Le mercredi 06/11/2024, 14h - 16h PRESENTIEL, EAFC rue Mondran -Toulouse</p> <p><i>Capacités:</i> - Comprendre le cycle informationnel de veille et mettre en place une stratégie de veille professionnelle adaptée à ses besoins. - Repérer des sources d'informations pertinentes, de sauvegarder et d'organiser les ressources collectées.</p> <p><i>Connaissances :</i> - Cycle informationnel de veille - Entretenir une veille professionnelle</p>	<p align="center">Construire sa culture professionnelle :</p> <p align="center">Le numérique au service du métier d'inspecteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de la pratique de veille • Les outils à la disposition de l'inspecteur • Les supports de communication <p>Échanges avec les candidats Les outils pour mettre en place une veille informationnelle</p>	<p>Intervenantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mathilde DENJEAN et Anne DELANNOY <p>Salle à réserver par les intervenantes (lieu au choix)</p>
<p>Travail en autonomie</p>	<p align="center">Activité et consigne pour le 13/11/2024</p> <p align="center">Quels sont les enjeux pour l'inspecteur au regard des trois situations d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les élèves • Évaluer les enseignants • Évaluer les établissements <p>Relever, identifier des travaux ou rapports de référence.</p>	
<p>Le mercredi 13/11/2024, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE</p> <p><i>Capacités :</i> - Comprendre les enjeux de l'évaluation - Comprendre le rôle des personnels d'encadrement dans le processus d'évaluation</p> <p><i>Connaissances :</i> - Théorie, acteurs, procédures, outils d'évaluation</p>	<p align="center">L'inspecteur évaluateur...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer les élèves • Évaluer les enseignants • Évaluer les établissements et les écoles : procédures et indicateurs de performance <ul style="list-style-type: none"> • Préparation de l'interview du SG du 4 décembre 2024 <ul style="list-style-type: none"> - Les échelles de la gouvernance académique - Relation entre cadrage national et choix en académie - Relation académie / région académique - Relation académie / ministère - Relation académie / DSDEN - Relation académie / partenaires - Place de la préfecture dans le pilotage départemental 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Françoise AUSSET • Nathalie BADORC, doyenne des IEN 1^{er} degré, • Géraldine LAVABRE, IA-IPR STI • Olivier GINESTE, IA IPR de Math. <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jean-Noël TACHE • Marie-Françoise AUSSET
<p>Le mercredi 20/11/2024 – En autonomie</p>	<p align="center">Finalisation RAEP pour les préparatoires</p>	
<p>Le mercredi 27/11/2024, 14h - 17h PRESENTIEL, Lycée Joseph Gallieni – Toulouse</p> <p><i>Compétence:</i> - Concevoir la fonction managériale de l'inspecteur</p> <p><i>Connaissances :</i> - Notion de management - Politique académique de management - Leviers RH de l'inspecteur</p>	<p align="center">Management, levier de changement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politique académique RH • Questions / Éléments de réponse • Déclinaison locale en ateliers autour d'étude de cas : <ul style="list-style-type: none"> - Recrutement des contractuels (Gérer les RH) - Gestion des ressources humaines (ATSEM) - Relation aux familles 1^{er} et 2nd degré - Accompagnement des personnels - Gestion d'équipe de circonscription • Synthèse par le RH de proximité • Échanges avec les candidats 	<p align="right"><i>Session enregistrée</i></p> <p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurent MACH, SGA-DRH • David CARNEIRO, DRH adjoint • Jean-Noël TACHE, Proviseur <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Françoise AUSSET • Lucas GAINÉ
<p>Le mercredi 4/12/2024, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE</p> <p><i>Compétences visées :</i> - Contribuer à promouvoir et partager les valeurs de la République au quotidien dans l'exercice de ses missions - Construire une politique de prévention, de repérage de radicalisation et d'accompagnement des situations et des établissements en lien avec les cellules de suivi départementales.</p> <p><i>Connaissances</i> - Principes et valeurs : terminologie, rappel historique, cadre juridique - Phénomène de radicalisation</p> <p><i>Capacités :</i> - Identifier les signaux de risque de radicalisation, le phénomène d'embrigadement - Permettre aux personnels de mutualiser et partager leurs pratiques</p>	<p align="center">Valeurs et principes de la République</p> <p>Trois thématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La laïcité • L'égalité femmes/hommes • Instruction en famille <p>Le rôle de l'inspecteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de l'accompagnement des personnels dans l'appropriation des principes et valeurs de la République • Cadre historique, réglementaire et institutionnel ayant trait aux valeurs et principes de la République • Carré régalien 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nathalie BADORC, doyenne IEN 1 degré, référente Instruction à domicile 1^{er} degré, formatrice Valeurs de la République, • Fabrice PAPPOLA, référent académique Valeurs de la République, coordonnateur de l'EAVR • Cédric MARTY, IA-IPR • Valérie ARLAUD, IA-IPR • Bruce DESILVE, IA-IPR <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jean-Noël TACHE • Nathalie BADORC
<p>Le mercredi 11/12/2024, 14h - 17h PRESENTIEL, Lycée Joseph Gallieni - Toulouse</p> <p><i>Compétence :</i> - Appréhender l'importance de la communication institutionnelle</p> <p><i>Connaissances :</i> - Canaux et interlocuteurs - Techniques et outils de communication</p>	<p align="center">Communication institutionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politique institutionnelle de la communication • Relation aux médias • Communication en situation de crise <p>Échanges autour des réponses proposées</p>	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marianne BOUZIGUES, Directrice de la communication • IA-DASEN ou IA-DASEN adjoint <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Françoise AUSSET • Pascal LE GUEN
<p>Le mercredi 18/12/2024, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE</p>	<p align="center">Méthodologie de l'oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du contenu et des attendus • Retour d'expérience (vidéo) • Tour d'horizon des thématiques d'actualité 	<p>Intervenants :</p> <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucas GAINÉ • Isabelle EMOND-FLAMAND • Marie-Françoise AUSSET

<p>Le mercredi 08/01/2025, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE</p> <p><i>Compétence visée :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à la définition de la stratégie académique et à sa mise en œuvre - Contribuer à la mise en œuvre de la politique nationale dans l'académie <p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la complexité de la mise en œuvre des politiques éducatives - Se projeter dans la fonction d'inspecteur <p><i>Connaissances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gouvernance, pilotage <p>Ethique, déontologie</p>	<p align="center">Gouvernance et pilotage académique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gouvernance académique (visioconférence ou diaporama sonorisé) • Pilotage académique s (visioconférence ou diaporama sonorisé) • Questions / Éléments de réponse • Étude de cas (ateliers) <ul style="list-style-type: none"> - Préparation de la carte scolaire dans le 1^{er} degré (récupérer celle de cette année de notre parcours) - Pilotage de la carte scolaire 1 et 2 - Pilotage d'une mission départementale (1^{er} degré LV) - Pilotage des disciplines (LG) - Lutte contre le décrochage scolaire 1 - Loyauté (<i>Manager les équipes</i>) - Partenariat région/transport • Mise en commun - Échanges avec les candidats 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vincent DENIS, Secrétaire Général de l'académie de Toulouse • IA-DASEN <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Françoise AUSSET • Pascal LE GUEN
<p>Le mercredi 15/01/2025, 14h - 16h CLASSE VIRTUELLE</p> <p><i>Compétence visée:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender une culture de formation <p><i>Connaissances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Politiques de formation à différentes échelles - Techniques de formation - Acteurs et publics. <p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre aux commandes institutionnelles et repérer les besoins en formation - Concevoir, mettre en œuvre une offre de formation - Evaluer la formation 	<p align="center">Formation continue et culture de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux de la formation continue et schéma directeur • Identification des besoins et mise en œuvre des réponses, ingénierie de formation • Situation pratique : dérouler un projet de formation 1^{er} et 2nde degré 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valérie TESTE, Directrice EAFC • Camille TILLOT
<p>Le mercredi 22/01/2025 – 14h - 16h - CLASSE VIRTUELLE</p> <p><i>Compétence :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender l'école inclusive dans sa complexité <p><i>Connaissances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Textes et dispositifs relatifs à l'école inclusive <p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les enjeux, les leviers et les blocages 	<p align="center">Développer l'école inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> • De l'exclusion à l'inclusion : quelles politiques publiques ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Les grandes étapes ○ L'émergence de la notion d'élève à besoins particuliers • Études de cas possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement des langues vivantes - Accompagner les équipes 1 et 2 degré - Aménagement des examens - Formation professionnelle 	<p>Intervenants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Philippe MONTOYA, CTA école inclusive • Virginie RUBIRA, CASNAV <p>Animateurs de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isabelle EMOND-FLAMAND
<p>Le mercredi 29/01/2025, 14h-16h CLASSE VIRTUELLE</p>	<p align="center">Éducation prioritaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historique, cadre, enjeux, pilotage • Données nationales et en académie sur l'éducation prioritaire • Actualités, mesures et dispositifs particuliers • Cité éducative, mixité sociale • Lien avec la politique de la ville 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anne FAURY-HERBERT, DAASEN 31 co-pilote dossier EP • Gaël GLANDIERE, IA-IPR co-pilote du dossier EP • Dominique FASSOU, chef de file cité Educative Grand Mirail • IEN 1D <p>Animateurs de la séance:</p> <p>Jean-Noël TACHE</p>
<p>Le mercredi 05/02/2025, 14h - 17h PRESENTIEL, Lycée Joseph Gallieni - Toulouse</p> <p><i>Compétence :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Problématiser son propos <p><i>Connaissances :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attendus de l'oral du concours <p><i>Capacités :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer son temps - Gérer ses émotions - Structurer son propos : planifier, thématiser, articuler, conclure - Articuler les compétences attendues et expériences - Evaluer sa connaissance du système éducatif 	<p align="center">En groupe : Présentation des 15 min</p> <p align="center">En plénière : Présentation d'une thématique, 3 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observation et analyse des prestations 	<p>Intervenants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marie-Françoise AUSSET • Nathalie BADORC • Isabelle EMOND-FLAMAND • Lucas GAINE • Pascal LE GUEN • Jean-Noël TACHE
<p>Le mercredi 12/02/2025, 13h - 18h - PRESENTIEL</p>	<p>Préparation de l'épreuve d'admission - Entretien avec un jury</p>	
<p>Le lundi 17/02/2025, 13h - 18h -PRESENTIEL</p>	<p>Préparation de l'épreuve d'admission –Entretien avec un jury</p> <p><i>Sous réserve du calendrier des résultats</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inspecteurs référents pédagogiques de la formation • IEN CCPD volontaires • Inspecteurs 2nd degré volontaires
<p>Le mercredi 5/03/2025, 13h - 18h - PRESENTIEL</p>	<p>Préparation de l'épreuve d'admission –Entretien avec un jury</p> <p><i>Sous réserve du calendrier des résultats</i></p>	