

# ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

502

SEMAINE DU 25 OCTOBRE 2024

## TABLE DES MATIÈRES

### PAGE 2

- Plateforme Avenir(s) : formations
- Parcoursup 2024 : les vœux des lycéens
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

### PAGE 3

- Agri, Agro, tendances de l'emploi
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

### PAGE 4

- Réussite à l'École, réussite de l'École
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Coéduquer en orientation, un guide de l'Onisep

## → À LA UNE, À MONTPELLIER

### Lancement de l'Académie de la mer.

L'académie de Montpellier bénéficie d'un contexte géographique et économique tourné vers la mer avec quatre départements sur cinq littoraux, 220 km de côtes, 3 ports de commerce, 66 ports de plaisance, plusieurs ports de pêche importants, un parc naturel marin, des sites pilotes d'éolien flottant, des entreprises performantes notamment dans le secteur de la plaisance, un parlement de la mer porté par le Conseil régional d'Occitanie.

L'Académie de la mer a été officiellement lancée vendredi 11 octobre au lycée Rosa Luxemburg de Canet-en-Roussillon (66) par Sophie Béjean, rectrice, Kamel Chibli, vice-président de la Région Occitanie et Christophe Lenormand, directeur interrégional de la mer en Méditerranée.

L'objectif est de susciter l'appétence pour la mer et la protection des océans, d'accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation vers les métiers de la mer.

L'Académie de la Mer veut répondre à ces problématiques. **Elle vise 4 objectifs :**

- sensibiliser, éduquer et approfondir les connaissances du secteur maritime ;
- former les futurs professionnels. Les élèves et les jeunes, notamment les filles, sont en effet peu nombreux à se projeter dans des métiers en lien avec la mer, alors que les possibilités d'emploi y sont riches et variés ;
- promouvoir l'accès à l'emploi et le développement de « l'économie bleue » au travers de la formation et des qualifications ;
- promouvoir les activités sportives et récréatives liées à la mer.

Le label **Académie de la Mer** est destiné aux écoles, collèges et lycées qui s'impliquent dans la sensibilisation du jeune public aux enjeux de la mer. Ce label vise à soutenir et valoriser les établissements du premier et du second degré qui portent des actions permettant d'œuvrer à la protection et à l'étude des espaces maritimes et leurs richesses, à développer et créer des formations ouvrant vers les métiers de la mer, y compris dans le domaine des sports. Un label pour les établissements qui s'impliquent dans les classes de mer,

les aires marines éducatives, le BIM, Brevet d'initiation à la mer, les sports en milieu marin, le savoir-nager...

Lire sur [ac-montpellier.fr](http://ac-montpellier.fr)  
<https://bit.ly/4hgXUwu>

Source : [ac-montpellier.fr/OnisepOccitanie/25oct24](http://ac-montpellier.fr/OnisepOccitanie/25oct24)

Et pour élargir encore plus les horizons, voir la page sur le site de l'Onisep *La mer en 10 métiers*. Qu'il s'agisse de transport maritime, de pêche, de culture marine ou de construction navale, la mer est un véritable gisement d'activités avec de belles carrières à la clé. Voici quelques exemples de professions permettant de prendre le large.  
<https://bit.ly/3YnA3Pg>

## LE SITE DE LA SEMAINE

<https://nc.campus-metiers-occitanie.fr>

### Le Nauti Campus Occitanie, Campus des métiers et des qualifications du nautisme

Labellisé en août 2018 par le ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, porté conjointement par l'académie de Montpellier et la Région Occitanie, le CMQ Nautisme fédère tous les acteurs de la formation professionnelle autour de la filière nautique de plaisance maritime et fluviale.

Il fédère un réseau d'établissements d'enseignement secondaire, d'enseignement supérieur, d'organismes de formation, de laboratoires de recherche, de partenaires institutionnels et professionnels.



## ➔ **PLATEFORME AVENIR(S) : FORMATIONS**



La plateforme Avenir(s), au service de la politique d'orientation, sera disponible dès le 4 novembre 2024 pour les établissements et CIO engagés dans les bêta-tests, le 2 décembre pour tous les lycées et le 9 décembre pour tous les collèges. Afin de préparer sa bonne prise en

main par l'ensemble des équipes éducatives, des webinaires d'1h vous sont proposés par l'Onisep sur [simple inscription](#).

Notamment : **Accompagner vos élèves avec la plateforme Avenir(s)** 6/11/2024 15h-16h,

**La plateforme Avenir(s) au service des psys-EN et des DCIO** 6/11/2024 16h-17h,

**Accompagner les élèves dans la découverte des métiers avec la plateforme Avenir(s)** 13/11/2024 15h-16h,

**Accompagner les élèves des lycées professionnels vers l'insertion professionnelle et la poursuite d'études** 19/11/2024 17h-18h,

**Accompagner les élèves de LGT vers l'enseignement supérieur** 21/11/2024 17h-18h,

**La plateforme Avenir(s) et l'équipe vie scolaire** 27/11/2024 15h-16h.

En complément et pour davantage d'interactivité, inscrivez-vous au **PAF aux formations assurées en distanciel par l'Onisep Occitanie** :

1- **Accompagner vos élèves avec l'Onisep au collège** (n° 104761 PAF Montpellier, n° 84604 PAF Toulouse), mercredi 4 décembre 2024 14h-17h ;

2- **Accompagner vos élèves avec l'Onisep au lycée** (n° 104760 PAF Montpellier, n° 84603 PAF Toulouse), mercredi 27 novembre 2024 14h-17h.

Contact : [dorothee.douriez@onisep.fr](mailto:dorothee.douriez@onisep.fr)

Dorothee Douriez/Onisep Occitanie/25oct24

## ➔ **PARCOURSUP 2024 : LES VŒUX DES LYCÉENS**

**En 2024, 626 000 lycéens scolarisés en France ont confirmé au moins un vœu sur Parcoursup (15 000 de plus que l'an passé), ils représentent 96,6 % des élèves de terminale inscrits sur la plateforme.**

Le nombre de lycéens confirmant des vœux augmente alors que le nombre de vœux moyen se maintient. Parmi les 648 000 élèves de terminale scolarisés en France en 2024 et inscrits sur Parcoursup, 96,6 % ont confirmé au moins un vœu hors apprentissage en phase principale. Comme

l'an dernier et pour la deuxième année consécutive, les effectifs d'élèves de terminale inscrits sur Parcoursup, comme le nombre de ceux qui ont confirmé au moins un vœu augmentent (respectivement +12 000 et +15 000), progressions conformes à la hausse observée des élèves en terminale.

**Légère baisse de la part de vœux en BTS au profit des BUT et des PASS.** La licence reste la filière de formation la plus représentée dans les listes de vœux, avec en moyenne 34,4 % de celles-ci (y compris 3,6 % de vœux en Licence accès santé, L.AS), suivie par les formations au Brevet de technicien supérieur (BTS, 27,4 %), celles de Bachelor universitaire de technologie (BUT, 10,9 %) et les Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE, 6,5 %).

Lire sur enseignementsup-recherche.gouv.fr <https://bit.ly/408M5NM>

Source : enseignementsup-recherche.gouv.fr/Onisep Occitanie/25oct24

# 4

## **LE CHIFFRE DE LA SEMAINE**

**4 % DES 18 À 64 ANS AYANT DÉBUTÉ LEUR SCOLARITÉ EN FRANCE PEUVENT ÊTRE CONSIDÉRÉS EN SITUATION D'ILLETTRISME. CELA REPRÉSENTE 1 400 000 PERSONNES**

Lorsque l'on s'intéresse aux personnes en forte difficulté, la moitié a plus de 45 ans mais les jeunes représentent une part sensible de celles-ci.

La moitié des personnes en forte difficulté est en emploi. Un quart vit dans un ménage qui bénéficie du RSA.

Une étude à retrouver sur [anlci.gouv.fr](https://anlci.gouv.fr), Agence nationale de lutte contre l'illettrisme <https://bit.ly/3Y5btS1>

## **ÇA RECRUTE !**

**Agrofourniture : de réelles opportunités d'emploi pour un secteur en mal d'image.**

L'Apecita, Association pour l'emploi des cadres, ingénieurs et techniciens de l'agriculture, publie un entretien avec l'un de ses conseillers, spécialiste de l'agrofourniture.

« Le secteur de l'agrofourniture (en dehors de l'agroéquipement) comprend l'ensemble des entreprises qui fournissent aux agriculteurs les moyens de produire : semences, produits de phytoprotection, engrais et amendements (organiques ou minéraux), mais aussi l'aliment du bétail et les produits vétérinaires. C'est un secteur très important puisqu'il génère, en France, un chiffre d'affaires estimé à plus de 15 milliards d'euros. La très grande majorité des postes y est à pourvoir en CDI (Contrat à durée indéterminée) ».

Lire sur [anlci.gouv.fr](https://anlci.gouv.fr) <https://bit.ly/3Nzn7zK>

## ➔ AGRI, AGRO, TENDANCES DE L'EMPLOI

**L'Apecita, Association pour l'emploi des cadres, ingénieurs et techniciens de l'agriculture, met en ligne le dernier numéro des Tendances de l'emploi par domaine d'activités, édition 2024.**

Même si l'on parle souvent du marché de l'emploi agricole et agroalimentaire, avec ses grandes tendances, il n'en reste pas moins que derrière ce terme se cachent des réalités bien différentes suivant les productions. C'est ce que montre cette nouvelle brochure de l'Apecita, composée de 12 fiches\* correspondant chacune à une filière particulière.

Pour chacune de ces filières, on peut y trouver :

- les chiffres clés concernant les entreprises et les effectifs de salariés ;
- la description concrète, par des exemples d'offres d'emploi, des différents métiers classés par type de fonction ;
- la présentation par les experts de l'Apecita des principales évolutions du marché de l'emploi du secteur ;
- des informations sur les niveaux de formation et d'expérience souhaités par les employeurs lorsqu'ils recrutent, ainsi que les types de contrats proposés.

Destinées aussi bien aux professionnels qu'aux particuliers (parents, apprenants...), ces fiches permettent de se faire une **idée précise de l'emploi** dans le monde du vivant.

\* Les 12 filières identifiées par l'Apecita : Agroalimentaire ; Agrofourniture ; Environnement ; Forêt ; Filière équine ; Grandes cultures ; Paysage ; Vin & Vigne ; Horticulture ; Production animale ; Agroéquipement ; Aménagement du territoire.

Consulter en ligne  
<https://bit.ly/3Y8kqdg>

<https://www.apecita.com/>

Source : apecita.com/Onisep Occitanie/25oct24

## LES P'TITES BRÈVES

### L'ÉCOLE EN PRISON : CONDITIONS D'ENSEIGNEMENT ET EXPÉRIENCES SCOLAIRES DES MINEURS DÉTENUS

La direction de la protection judiciaire de la jeunesse publie un rapport de recherche intitulé *L'école en prison : conditions d'enseignement et expériences scolaires des mineurs détenus*. Comment s'organise l'école en contexte carcéral et quelles expériences les jeunes et les enseignants font de cette scolarité entre les murs ? Lire sur [justice.gouv.fr](https://justice.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3z0uEEd>

## LES P'TITES BRÈVES

### ADOLESCENCE PRÉCAIRE, AVENIR INCERTAIN ?

Dans quelle mesure grandir dans une situation de précarité à l'adolescence affecte les parcours de vie ? D'après un indicateur original de précarité construit à partir de l'enquête Statistiques sur les ressources et conditions de vie (SRCV), qui évalue à la fois les conditions de vie de l'individu et la situation financière de son foyer durant son adolescence, nous examinons le poids de la transmission de la pauvreté en France. 13 % des personnes déclarent avoir connu une situation de précarité à l'adolescence.

*La vie devant soi : adolescence précaire, avenir incertain ?*

À lire sur [strategie.gouv.fr](https://strategie.gouv.fr)  
<https://bit.ly/3BLjns7>

## LES P'TITES BRÈVES

### INÉGALITÉ DES CHANCES : CE QUI COMPTE LE PLUS

Dans cette étude, France Stratégie compare les effets des différents facteurs liés à l'environnement d'origine sur le revenu d'activité : l'origine sociale (profession des parents, ascendance migratoire), le territoire d'origine (région et type de territoire), et le sexe. Résultats : de ces trois dimensions, c'est l'origine sociale qui compte le plus.

Le sexe arrive en seconde position. Le territoire et l'ascendance migratoire jouent beaucoup moins. L'inégalité des chances selon l'origine sociale passe par l'éducation.

À lire sur [strategie.gouv.fr](https://strategie.gouv.fr)  
<https://bit.ly/4fcrNYc>



## LA BONNE INITIATIVE

### FRANCE TRAVAIL LANCE L'ACADÉMIE FRANCE TRAVAIL, DESTINÉE AUX PROFESSIONNELS DU RÉSEAU POUR L'EMPLOI

Ce nouveau portail en ligne est accessible aux plus de 160 000 professionnel-es que compte le Réseau pour l'emploi. Ce nouvel espace de ressources et de développement de compétences vise à favoriser des pratiques professionnelles communes. Lire sur [francetravail.org](https://francetravail.org)  
<https://bit.ly/4dSMgjo>

## ➔ RÉUSSITE À L'ÉCOLE, RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

**Comment lutter véritablement contre les inégalités scolaires, comment rendre concrète la réussite de tous les élèves et favoriser le vivre-ensemble ?**

Dans son rapport sur la réussite à l'École et réussite de l'École, le CESE, Conseil économique, social et environnemental, prononce un avis avec 20 préconisations s'articulant autour de 4 axes :

- redéfinir les finalités de l'École, ses missions, son fonctionnement pour assurer la réussite de tous les élèves en changeant de paradigme, en privilégiant la réussite de tous les élèves plutôt que l'égalité des chances qui a montré ses limites ;
- favoriser l'égalité et la mixité dans tous les territoires ;
- conforter les acteurs de la communauté éducative au cœur des enjeux de la transformation de l'école. Le rapport préconise par exemple de mettre en place un « espace-parents » de façon obligatoire dans toutes les écoles et établissements scolaires, à l'usage des parents d'élèves et de leurs délégués ;
- rendre les métiers de l'éducation attractifs.

### **Comment favoriser l'égalité et la mixité sociale dans les territoires ?**

Le rapport préconise de

- mettre en place un plan pluriannuel pour réduire la ségrégation sociale et pour réduire de plus de 30 % les écarts des Indices de position sociale (IPS) entre les établissements scolaires, qu'ils soient publics ou privés au sein d'un même territoire ;
- de réviser la carte scolaire et celle de l'éducation prioritaire pour prendre en compte l'évolution des territoires en s'appuyant sur l'indice de position sociale ;

- d'installer, partout, des observatoires de la mixité sociale et scolaire et de la réussite éducative, au niveau national et territorial, pour proposer un état des lieux et un diagnostic et faire des recommandations.

Lire le rapport sur [lecese.fr](http://lecese.fr)  
<https://bit.ly/3VSb2v0>

Source : [lecese.fr/Onisep Occitanie/25oct24](http://lecese.fr/Onisep Occitanie/25oct24)

## CONJONCTURE EN HAUSSE !

### LE NAUTISME: UNE FILIERE DYNAMIQUE, DES MÉTIERS QUI RECRUTENT !

L'excellence nautique française est mondialement reconnue ce qui permet à la filière d'exporter environ 70 % de sa production. Les constructeurs de la filière plaisance réalisent des bateaux toujours plus performants, au design innovant et continuent de recruter des hommes et des femmes pour construire, équiper et entretenir les bateaux de plaisance. Les métiers du nautisme dépassent le strict cadre de l'embarcation pour concerner aussi les structures portuaires et les services associés à l'évolution des pratiques.

Lire sur [nc.campus-metiers-occitanie.fr](http://nc.campus-metiers-occitanie.fr)  
<https://bit.ly/3YfpWux>

Découvrez les métiers portuaires et nautiques dans le cadre du Salon nautique du Cap d'Agde (34) avec une conférence jeudi 31 octobre de 13h30 à 15h30 : *Les métiers du nautisme*.

<https://www.capsalon.com>

## VIENT DE PARAÎTRE

### COÉDUCER EN ORIENTATION

**Un guide de l'Onisep, levier pour le bien-être et la réussite des élèves.**

Comment favoriser le lien avec les familles, pour permettre une coopération réussie et un accompagnement optimal des élèves dans l'élaboration de leur projet d'orientation ? Ce guide simple et ciblé vise à faciliter les missions des personnels jouant un rôle dans l'accompagnement à l'orientation :

- Quels sont les enjeux et les objectifs de la coéducation en orientation au collège et au lycée ?
- Quels leviers employer ?
- Quels acteurs et partenaires mobiliser ?
- Quels outils et ressources utiliser ?
- Comment me former ?

Les réponses à ces questions se trouvent dans le guide Onisep de 8 pages à lire sur [avenir.onisep.fr](http://avenir.onisep.fr) <https://bit.ly/4dWrDT0>

