

L'École en Tarn-et-Garonne de la maternelle au post-bac 2024 - 2025

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Le Mot de l'Inspecteur d'Académie

Lors de l'année scolaire 2023-2024, je me suis rendu dans tous les établissements publics du second degré, dans de nombreuses écoles des 6 circonscriptions du premier degré. Et j'ai pu observer une réelle volonté de bien faire, d'expérimenter, d'innover. Et surtout, j'ai rencontré des personnels heureux de parler de leur métier, de la transmission et du partage des savoirs.

À la rentrée, le recteur Mostafa Fourar a rappelé nos priorités : confirmer le rôle fondamental de l'école dans notre société, nous élever pour surmonter toutes les barrières sociales, géographiques ou culturelles qui freinent la réussite et l'ambition de nos élèves, veiller à ce que notre institution soutienne et accompagne ses personnels, et enfin s'adapter en anticipant sur les besoins de nos élèves et de leurs familles.

Et effectivement, la politique académique permet d'accompagner et d'anticiper, notamment grâce à l'installation maintenant pérenne du Conseil Académique des Savoires Fondamentaux. Et en Tarn-et-Garonne, nous avons installé sa déclinaison départementale qui permet d'accentuer le travail commun des acteurs, d'exploiter de manière pertinente les résultats aux évaluations afin de soutenir au mieux les élèves en difficulté. Ces temps de travail permettent de nourrir un déploiement des plans français, mathématiques et maternelle au plus près des besoins des élèves de notre territoire.

Pour les collègues, la mise en place de la réforme du choc des savoirs a été l'occasion de vrais débats dans les établissements, avec une ligne directrice : ne laisser aucun élève au bord du chemin. Personne ne peut se résoudre à ce que l'on assigne des élèves toute leur scolarité dans le groupe des plus faibles. L'accompagnement académique a été à la hauteur des enjeux : il y a eu des webinaires, un séminaire, des moyens déployés avec des recrutements spécifiques en maths et en français.

Pour les lycées, nous ne pouvons pas ne pas nous interroger sur le parcours des élèves et sur les questions liées à l'orientation. Celle-ci doit être choisie et permettre à chacun d'atteindre ses objectifs. Si la voie professionnelle est une vraie voie de réussite, nous devons aussi cependant éclairer les élèves sur les possibilités

de parcours après la seconde en voies générale et technologique.

Autre enjeu fort cette année : le remplacement. Les parts de Pacte dans le second degré pour le RCD ont été doublées avec possibilité de demi-parts de neuf heures (avec mise en place d'un plan annuel RCD dans chaque établissement) et le suivi des besoins a été optimisé.

La dynamique départementale s'illustre aussi par la richesse des propositions sur l'ensemble des territoires : un TER actif (Lauzerte) et un autre pour lequel la convention vient d'être signée (Beaumont de Lomagne), un plan ambitieux d'accès à l'éducation artistique et culturelle, un CDESCE relancé avec des groupes de travail déjà actifs qui favorisent l'implication de nombreux partenaires, des actions riches avec l'armée et les forces de l'ordre (classes défense, cadets, rallye citoyen...), la lutte contre le harcèlement...

C'est grâce à l'implication de tous les personnels, quel que soit leur statut, que nous pourrions atteindre nos objectifs. Et je sais cette implication totale, dans les écoles, dans les circonscriptions, les collèges et les lycées. Et vous me permettez ici de saluer l'engagement quotidien des personnels de la DSDEN, installés dans les nouveaux locaux de Forestié.

Bonne année à toutes et à tous !



Cyril Le Normand
Inspecteur d'Académie
Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale

Sommaire

Le Mot de l'Inspecteur d'Académie	02
Les circonscriptions de Tarn-et-Garonne	05
Le premier degré public et privé	06
Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat	06
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat.....	06
Enseignants exerçant dans le 1 ^{er} degré	06
Les établissements scolaires du 2nd degré en Tarn-et-Garonne	07
Le second degré public et privé sous contrat	08
Nombre d'établissements publics et privés sous contrat.....	08
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat.....	08
Enseignants exerçant dans le 2 nd degré	08
ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne.....	09
Élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)	10
Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)	10
Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV).....	10
SEGPA.....	10
Élèves en situation de handicap	10
Offre de formation en collèges.....	11
Offre de formation en lycées	12



Offre de formation Post-Bac.....	13
Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne.....	13
Étudiants sur le site de Montauban	13
Résultats aux examens.....	14
Diplôme National du Brevet (DNB).....	14
Baccalauréat.....	14
Les grands axes du plan départemental 2024.....	15
Le conseil académique des Savoirs fondamentaux	16
Le plan lecture	17
Pilotage départemental.....	17
Notre école faisons la ensemble.....	18
Objectif 100% éducation artistique et culturelle	19
Une priorité absolue : faire de l'École un espace sécurise et d'épanouissement pour tous	20
EPS.....	21
Comité d'éducation départemental à la santé, la citoyenneté et à l'environnement CDESCE.....	22
La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN).....	23



Le premier degré public et privé

Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	46	7		46
Ecoles élémentaires et primaires	164	10	16	180
Total 1 ^{er} degré	210	17	16	226

Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	7692	668		7 692
Ecoles élémentaires et primaires	14 331	1 703	2 585	16 916
Total 1 ^{er} degré	22 023	2 371	2 585	24 608

Enseignants exerçant dans le 1^{er} degré

Enseignants du 1^{er} degré public (ETP)

1 289

Enseignants du 1^{er} degré privé sous contrat (ETP)

122



6 circonscriptions



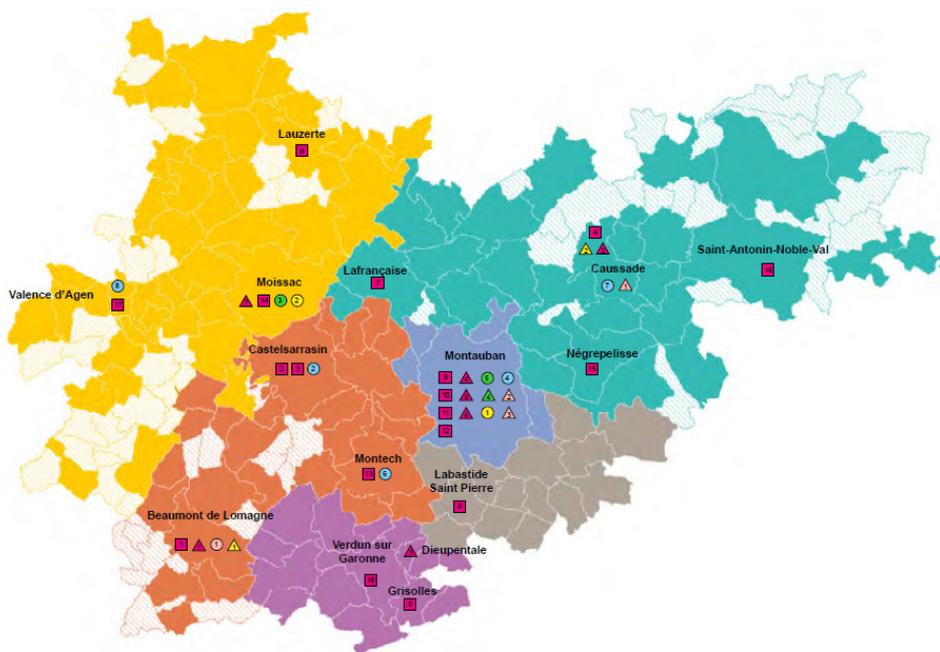
24 608 élèves



226 écoles



Les établissements scolaires du 2nd degré en Tarn-et-Garonne



- ### Collèges publics
- 1 Collège Théodore Despeyrou - Beaumont-de-Lomagne
 - 2 Collège Jean de Prades - Castelsarrasin
 - 3 Collège Pierre Flamens - Castelsarrasin
 - 4 Collège Pierre Darasse - Caussade
 - 5 Collège Jean Lacaze - Grisolles
 - 6 Collège Jean-Jacques Rousseau - Labastide-Saint-Pierre
 - 7 Collège Antonin Perbosc - Lafrançaise
 - 8 Collège du Pays de Serres - Lauzerte
 - 9 Collège Ingres - Montauban
 - 10 Collège Jean Jaurès - Montauban
 - 11 Collège Manuel Azaña - Montauban
 - 12 Collège Olympe de Gouges - Montauban
 - 13 Collège Vercingétorix - Montech
 - 14 Collège François Mitterrand - Moissac
 - 15 Collège Jean-Honoré Fragonard - Nègrepelisse
 - 16 Collège Pierre Bayrou - Saint-Antonin-Noble-Val
 - 17 Collège Jean Rostand - Valence d'Agen
 - 18 Collège Simone Veil - Verdun-sur-Garonne

- ### Collèges privés
- 19 Collège Saint-Joseph - Beaumont-de-Lomagne
 - 20 Collège Saint-Antoine - Caussade
 - 21 Collège Sainte-Claire - Dieupentale
 - 22 Collège Institut Familial - Montauban
 - 23 Collège Notre-Dame - Montauban
 - 24 Collège Saint-Théodard - Montauban
 - 25 Collège La Sainte Famille - Moissac

- ### Lycées publics
- 1 LP - Norman Foster - Beaumont de Lomagne
 - 2 LPO - Jean de Prades - Castelsarrasin
 - 3 LGT - François Mitterrand - Moissac
 - 4 LPO - Antoine Bourdelle - Montauban
 - 5 LGT - Jules Michelet - Montauban
 - 6 LPO - Olympe de Gouges - Montech
 - 7 LPO - Claude Nougaro - Monteils
 - 8 LPO - Jean Baylet - Valence d'Agen

- ### Lycées privés
- 9 LPO - Clair Foyer - Caussade
 - 10 LPO - Skhôle d'Art - Montauban
 - 11 LPO - Pierre-Marie Théas - Montauban
 - 12 LGT - Pierre-Marie Théas - Montauban

- ### Lycées agricoles publics
- 13 LPA - Capou - Montauban
 - 14 LPA Agricole et Horticole - Moissac

- ### Lycées agricoles privés
- 15 Lycée Agricole Lestonnac - Beaumont de Lomagne
 - 16 LPA - François Marty - Monteils

- Collège public
- Collège privé
- Lycée GT public
- Lycée GT privé
- Lycée polyvalent public
- Lycée professionnel public
- Lycée professionnel privé
- Lycée agricole public
- ▲ Lycée professionnel agricole privé



Visualiser la carte en ligne



Le second degré public et privé sous contrat

Nombre d'établissements publics et privés sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	18	2	7	25
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	7		1	8
Lycées professionnels	1		3	4
Total 2 nd degré	26	2	11	37



21 782 élèves

Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	10 981	1 817	2 482	13 463
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	6 631		835	7 466
Lycées professionnels	320		533	853
Total 2 nd degré	17 932	1 817	3 850	21 782



37 établissements

Enseignants exerçant dans le 2nd degré

Enseignants du 2nd degré public (ETP)

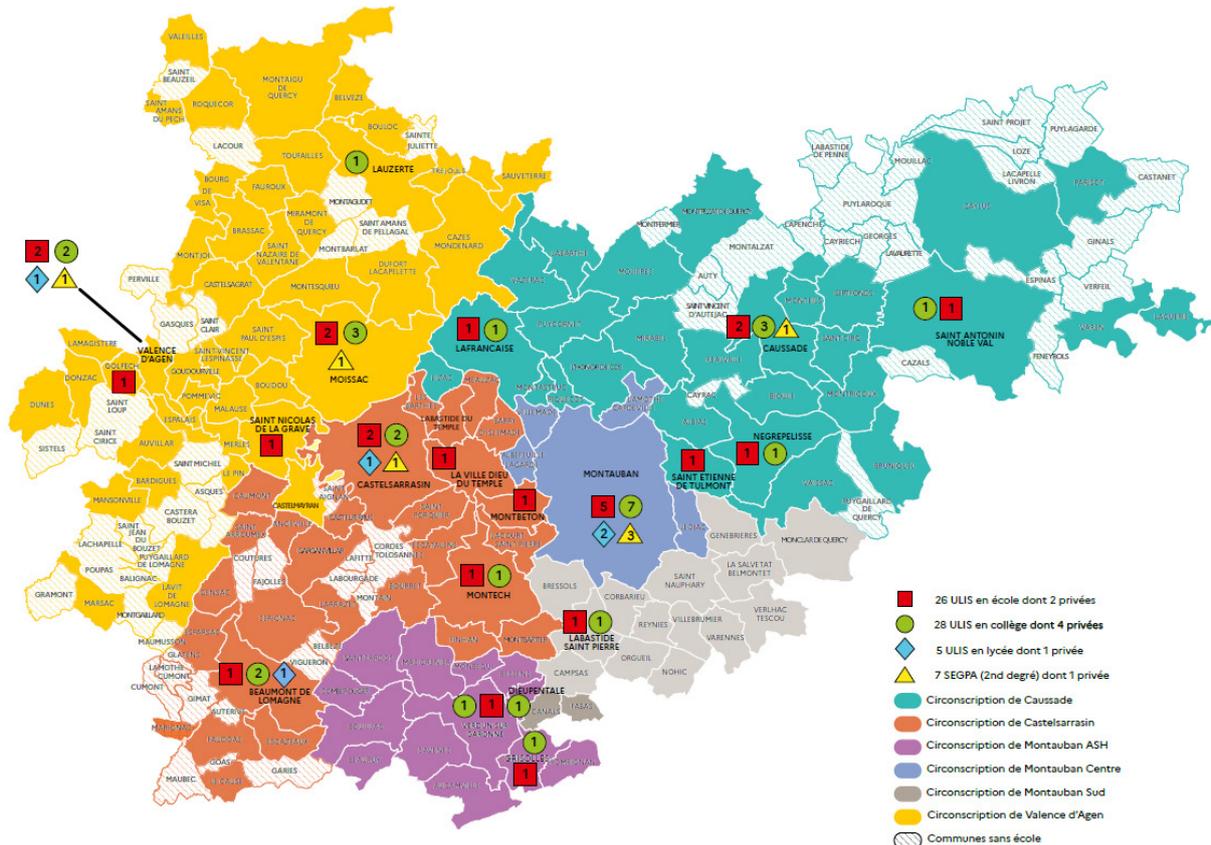
1800

Enseignants du 2nd degré privé sous contrat (ETP)

281



ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne



13 enseignants référents de scolarisation dont 3 coordonnateurs (SDEI, AESH et PIAL)
 1 professeur ressource TND, 1 professeur ressource TSA, 1 professeur ressource EHP, 0,5 professeur ressource SDEI



Elèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)

		Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPEAA)	Nombre d'élèves pris en charge sur le département
1er degré (élémentaire)		5 + 2 1/2 temps itinérants	175
2nd degré	Collège	14	180
	Lycée	2	

Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)

2 postes d'enseignants en charge de 250 élèves sur le département pour le 1^{er} degré.

SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

7

dont 1 privée soit 342 élèves

Élèves en situation de handicap

		Milieu ordinaire public	Dont Ulis	Milieu ordinaire privé	Dont Ulis	E.M.S. + Santé	Enseignement agricole
1er degré (élémentaire)		870	233	102	25		
2nd degré	Collège	781	340	145	50		
	Lycée	190	32	35	12		
Total		1 841	605	282	87	320	143

Dispositif UEMA : Dolto à Montauban 7 places et Sicre à Castelsarrasin 7 places.
Dispositif d'Auto Régulation : H.Panassié à Montauban 7 places.



Offre de formation en collèges

Collèges	LV1 en 6 ^{ème}	Bilingues dès la 6 ^{ème}			LV2 en 5 ^{ème}			Langues anciennes		Occitan		Classes à horaires aménagés			Sections artistiques ou sportives
	ANG	ANG / ALL	ANG / ESP	ANG / ITAL	ESP	ALL	ITAL	LATIN	GREC	INITIATION	BILINGUE	MUSIQUE	THEÂTRE	DANSE	
Théodore Despeyrous - Beaumont de Lomagne	■		■		■			■	■				■		
Jean de Prades - Castelsarrasin	■		■		■			■		■					
Pierre Flamens - Castelsarrasin	■				■			■			■				Orchestre à l'école
Pierre Darasse - Caussade	■				■			■							Basket
Jean Lacaze - Grisolles	■				■	■	■	■		■					Basket
Jean-Jacques Rousseau - Labastide Saint Pierre	■				■		■	■					■		
Antonin Perbosc - Lafrançaise	■				■		■	■		■					Gymnastique sportive
Pays de Serre - Lauzerte	■		■		■			■					■		
François Mitterrand - Moissac	■				■		■	■			■				Aïkido - judo
Manuel Azaña - Montauban	■		■		■			■		■					Volley-ball - Escalade
Ingres - Montauban	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	Gymnastique sportive
Jean-Jaurès - Montauban	■			■	■		■	■	■			■			
Olympe de Gouges - Montauban	■	■	■		■	■		■	■			■			Rugby
Vercingétorix - Montech	■				■	■		■							Rugby féminin
Jean-Honoré Fragonnard - Nègrepelisse	■				■	■		■	■		■				APPN VTT - escalade
Pierre Bayrou - Saint Antonin Noble Val	■				■			■		■					APPN VTT - escalade
Jean Rostand - Valence d'Agen	■				■		■	■			■				Roller - rugby
Simone Veil - Verdun sur Garonne	■				■			■			■				



Offre de formation en lycées

Enseignements de spécialités	LPO J de Prades Castelsarrasin	Lycée Claude Nougaro Caussade Monteils	Lycée F. Mitterrand Moissac	Lycée Bourdelle Montauban	Lycée Michelet Montauban	LPO O de Gouges Montech	LPO J Baylet Valence d'Agen
Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle					Art pla CIAV Musique HIDA	HIDA	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques							
Humanités, littérature et philosophie							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Ang	Ang - monde contemporain	Ang	Ang - monde contemporain	Ang + Bachibac	Ang	Ang
Mathématiques							
Numérique et sciences informatiques							
Physique-chimie							
Sciences de la vie et de la Terre							
Sciences de l'ingénieur							
Sciences économiques et sociales							
Education physique, pratique et culture sportive							



Offre de formation Post-Bac

Établissements	Communes	Public	Privé	BTS	Capacité d'accueil
Lycée Norman Foster	Beaumont de Lomagne	X		Métiers du géomètre et de la modélisation numérique	30
Jean de Prades	Castelsarrasin	X		Gestion de la PME	48
				Négociation et digitalisation de la relation client	36
				Management en hôtellerie - restauration	24
François Mitterrand	Moissac	X		Économie sociale familiale	36
Antoine Bourdelle	Montauban	X		Support à l'action managériale	83
				Comptabilité gestion	
				Concept. et real. systèmes automatiques	48
				Concept. des processus de real. produits	30
				Management commercial opérationnel	70
				Services et prestations des secteurs Sanitaire & Sociale	48
				Cybersécurité informatique et réseaux électroniques : option A : informatique et réseaux option B : Electronique et réseaux	48
Pierre-Marie Théas	Montauban		X	Commerce international	24
Skhole d'art	Montauban			Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie	24
				Professions immobilières	24
				Management commercial opérationnel	24
Jean Baylet	Valence d'Agen	X		Gestion des transports et logistique associée	48
Claude Nougaro	Monteils	X		Services Informatiques aux organisations	48
Total					645

Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne

Etablissement	Commune	CPGE	Capacité d'accueil
Antoine Bourdelle	Montauban	Classe préparatoire physique, technologique et sciences de l'ingénieur (PTSI)	90

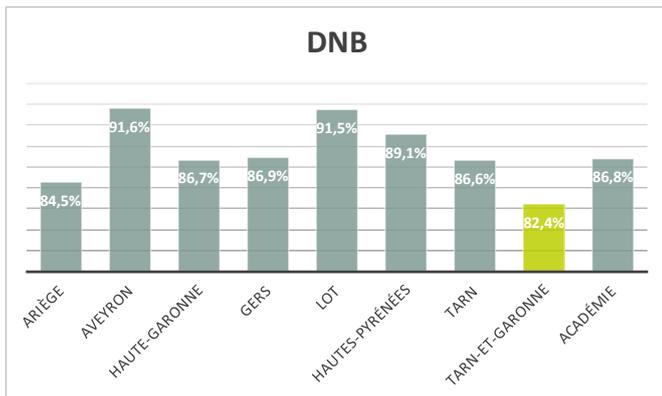
Étudiants sur le site de Montauban

Universités	Enseignements	Capacité d'accueil
Université Toulouse I Capitole	Faculté de droit	325 (maximum)
Université Toulouse II Jean-Jaurès	ISCID (Institut Supérieur Couleur Image Design)	309
	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education)	120
Total		744

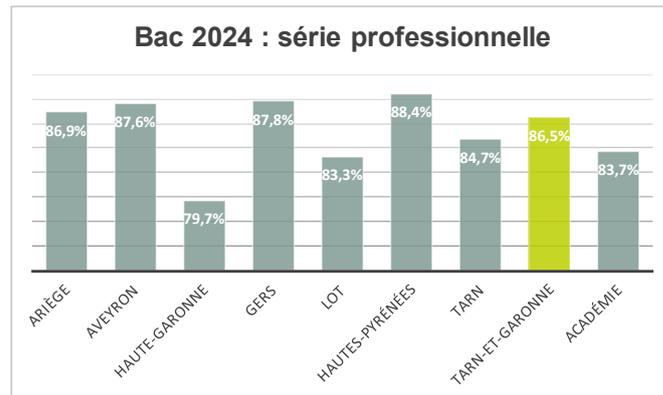
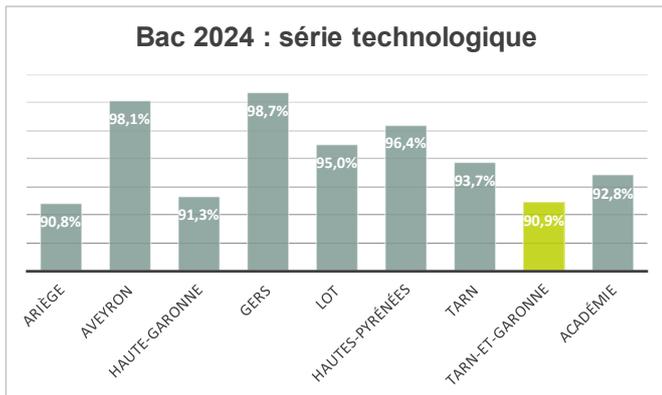
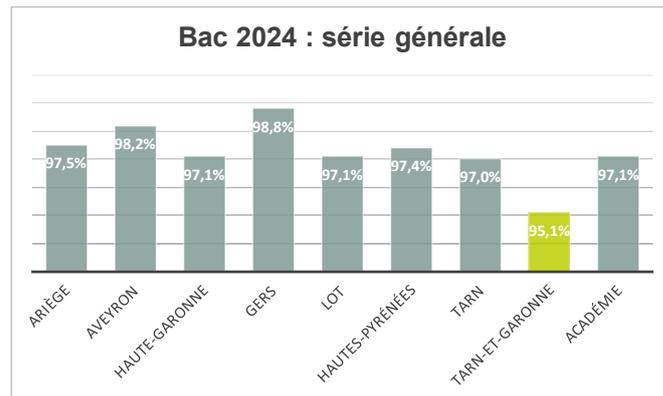


Résultats aux examens

Diplôme National du Brevet (DNB)



Baccalauréat



Les grands axes du plan départemental 2024

Projet académique 2023 - 2026

Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse, a présenté mardi 29 août 2023 lors de la réunion de rentrée des cadres de l'académie, le nouveau projet de l'académie de Toulouse : Nos Ambitions

« Notre objectif principal est de garantir les fondements du savoir et l'épanouissement de chaque élève, tout en soutenant le développement professionnel de nos personnels. Notre ambition est de créer des parcours de réussite pour tous, en mettant l'accent sur l'égalité des chances.

Pour réaliser ces objectifs communs, nous devons susciter une pleine adhésion à ce projet et mobiliser l'ensemble de la communauté éducative.

En partageant nos idées et en définissant des axes de travail pertinents, nous pouvons progresser collectivement.

Mettre en lumière les bonnes pratiques déjà existantes et en étendre la diffusion à plus grande échelle favorisent une dynamique propice à l'excellence. »

Découvrez une vidéo de présentation de sa conception à sa réalisation



Télécharger le projet académique



Le plan lecture

Trois axes principaux :

- En Grande Section, l'accent est mis sur la phonologie, la manipulation des sons et la construction du principe alphabétique.
- Au CP, des activités ritualisées d'encodage, à raison de deux fois 15 minutes quotidiennes, sont instaurées pour soutenir l'apprentissage de la lecture. Un soutien spécifique est apporté aux classes dédoublées, associé à des formations pour les professeurs.
- Au Cycle 3, l'articulation entre la lecture (compréhension et fluence) et la production d'écrit est renforcée avec 2 heures de pratique dédiées à ces compétences.

Des événements phares consacrés à la lecture :

Parce qu'il est essentiel que chaque enfant vive à l'école une réelle expérience de lecture, qu'il s'agisse de classiques, de littérature de jeunesse, de textes patrimoniaux ou de productions contemporaines, les écoles et les établissements s'investissent dans des événements phares, locaux ou nationaux, qui encouragent à consacrer du temps à la lecture et à faire de ces moments une opportunité d'apprentissage.

- Quart d'heure de lecture
- Les petits champions de la lecture
- La nuit de la lecture
- Dis-moi dix mots
- Le printemps des poètes

Et beaucoup d'autres événements à découvrir sur le site de l'éducation artistique et culturelle.



Pilotage départemental

Le conseil départemental des Savoirs Fondamentaux a pour objectif de décliner avec les acteurs du département les lignes stratégiques de la feuille de route académique. À partir de l'analyse des besoins des élèves du département, il priorise les axes de formation et les champs d'action.

Axes de travail

- Penser la création des laboratoires français et mathématiques en s'appuyant sur la recherche
- Construire une feuille de route du fonctionnement des instances pédagogiques de territoire
- Mutualiser et coordonner les travaux spécifiques menés dans les trois plans :

Mathématiques	Français	Maternelle
Renforcer la maîtrise des faits numériques	Renforcer la fluence de lecture	Renforcer la liaison GS/CP
Engager les équipes pédagogiques dans une pratique régulière des mathématiques	Renforcer la pratique de l'écriture et la construction du principe alphabétique Accompagner les actions du plan lecture	Sécuriser la première scolarisation Développer le partenariat et les formations conjointes

Quelques grands événements à venir sur cette année scolaire parmi bien d'autres :

- Le concours d'éloquence
- La finale des petits champions de la lecture
- La semaine des mathématiques
- La journée départementale maternelle



Notre école faisons la ensemble

Sur le département, c'est 25 projets engagés et 45 projets en cours de finalisation. Le forum qui s'est tenu le 24 septembre 2024 au collège de Lafrançaise a permis de constater la dynamique départementale et de mutualiser les expériences avec l'engagement de tous : éducation nationale, collectivités et élus.



Une démarche en trois temps :

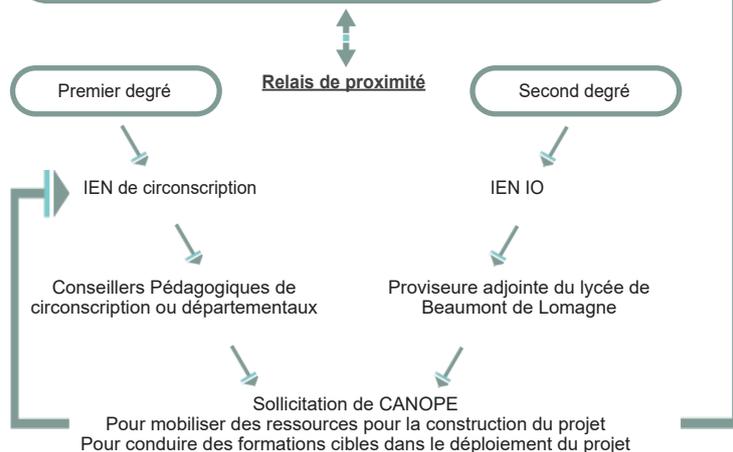
- La concertation (étape indispensable) :
- Élaboration d'un projet pédagogique
- Attribution d'un soutien financier du fonds d'innovation pédagogique

Pour accompagner les équipes dans le déploiement des projets, le département s'organise avec des acteurs identifiés et des temps de formation dédiés dans le plan de formation :

Madame Séguignes ADASEN et Monsieur Pavan IEN IO

**Monsieur Bely Inspecteur CCPD en charge du dossier et
Madame Leveugle proviseure adjointe lycée Norman Foster
Madame Chapelet référente départementale des directeurs**

- Coordonne l'impulsion et l'accompagnement des équipes à l'échelle du département
- Coordonne l'action de formation en partenariat avec Canopé pour faciliter l'entrée dans la démarche et accompagner la formation des projets validés
- Siège sur la commission départementale d'étude des dossiers
- Tient à jour un tableau de bord départemental permettant d'orienter les actions



Objectif 100% éducation artistique et culturelle

La culture, les arts, leurs pratiques, sont des dimensions essentielles de la formation intellectuelle, sensible et personnelle des enfants.

Parce qu'ils œuvrent à l'émancipation de chacun, ils sont indispensables à l'exigence républicaine de lutte contre les inégalités.

Le département de Tarn-et-Garonne est riche de partenariats de qualité au service de l'accessibilité de la culture et de la pratique artistique.

Trois piliers :

- La connaissance
- La pratique artistique
- La rencontre avec les œuvres et les artistes

ECOLE DELCENTRE : La curieuse ou l'armoire



ECOLE FERDINAND BURSSON : La danse



Un outil en constante évolution : Adage avec des fonctionnalités multiples :

- Suivre le parcours EAC de chaque élève de la maternelle à la Terminale
- Inscrire classes et élèves aux actions et projets EAC
- Consulter les offres collectives du pass culture
- Construire des projets EAC
- Rechercher des partenaires
- Obtenir des financements
- Répondre aux appels à projets académiques
- Consulter des ressources



Une priorité absolue : faire de l'École un espace sûr et d'épanouissement pour tous

Parce que l'École se doit d'être un lieu d'épanouissement pour nos enfants, la lutte contre le harcèlement scolaire et le travail sur le climat scolaire est un enjeu fondamental. Le plan interministériel de lutte contre le harcèlement à l'école pose trois grands objectifs : 100 % prévention, 100 % détection, 100 % solution.

Le programme PHARE aujourd'hui sur le département de Tarn-et-Garonne, c'est :

- Une équipe ressource dans chaque lycée, collège et circonscription du premier degré
- Des enseignants formés selon un plan pluriannuel sur trois années
- Un pôle départemental de lutte contre le harcèlement avec un référent départemental : monsieur Lopez



QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME PHARE ?

Un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des établissements fondé autour de 8 piliers :

- Mesurer** le climat scolaire.
- Éduquer** pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Former** une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves.
- Intervenir** efficacement sur les situations de harcèlement.
- Associer** les parents et les partenaires et communiquer sur le programme.
- Mobiliser** les instances de démocratie scolaire (CVC, CVL) et le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement.
- Suivre l'impact** de ces actions.
- Mettre à disposition** une plateforme dédiée aux ressources.

Dès septembre 2021
PHARE généralisé à tout le territoire

10
élèves-ambassadeurs par établissement



Protocole départemental

Niveau 0 : Toute l'année dans les écoles et les établissements		
Engagement de l'équipe pédagogique et éducative sur l'amélioration du climat scolaire <i>stratégie d'équipe</i>		
qualité de vie à l'école	CLIMAT SCOLAIRE	justice scolaire
pratiques partenariales		pédagogies et coopération
coéducation		prévention des violences et du harcèlement
Mise en œuvre du programme PHARE		
Programme d'apprentissage de 10 heures destiné aux élèves	Participation aux temps forts : prix non au harcèlement, journée nationale, ect.	Action d'information et de sensibilisation auprès des familles

Le référent départemental interviendra sur saisie des familles via le 3018, appel ou courrier.

Niveau 1 : à l'échelle de l'école ou de l'établissement	
La gestion est réalisée au sein de l'établissement scolaire en mobilisant les outils : <ul style="list-style-type: none"> - Observation des signaux faibles - Mobilisation de la communauté éducative - Méthode de préoccupation partagée 	Le directeur d'école ou le coordonnateur de l'équipe ressource de l'établissement est informé

Si suspicion d'une situation de harcèlement : rédaction d'un fait établissement de niveau 2

Niveau 2 : à l'échelle de la circonscription ou de l'établissement du second degré	
L'inspecteur de circonscription ou le chef d'établissement mobilise l'équipe ressource en appui direct ou indirect. Le référent départemental est informé en parallèle de la rédaction du fait établissement.	
Engagement des mesures : <ul style="list-style-type: none"> - De protection de la ou des cibles - Éducatives pour le ou les enfants auteurs 	

Si pas d'apaisement de la situation

Niveau 3 : à l'échelle du département	
Analyse de la situation par le cabinet du DASEN au regard des informations transmises : <ul style="list-style-type: none"> - Note de l'inspecteur de circonscription ou du chef d'établissement - Éléments connus par le référent départemental 	
Actions d'appui direct par les membres du pôle départemental de lutte contre le harcèlement	



EPS

Les jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 ont permis d'engager une forte mobilisation autour de la promotion de l'éducation physique et sportive. Les actions ont été nombreuses et ont réuni un nombre très important de classes de tous les niveaux.

En ce début d'année scolaire, deux écoles du département (Cazes-Mondenard et Aucamville) ont pu assister à des épreuves des jeux paralympiques dans le cadre du dispositif « Ma classe aux jeux » clôturant de la plus belle des manières cette dynamique impulsée par Paris 2024.

Nous sommes maintenant rentrés dans le temps de l'héritage de ces jeux dont nous devons faire perdurer l'esprit au travers de la poursuite de projets.



Les défis sportifs
2024 du groupe EPS
du Tarn-et-Garonne



30 minutes
d'activité physique
quotidienne en
complément de
l'EPS



Comité d'éducation départemental à la santé, la citoyenneté et à l'environnement CDESCE

Le CDESCE s'est réuni en mai 2024 afin de travailler avec les nombreux partenaires du territoire sur les enjeux fondamentaux d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'éducation au développement durable de nos jeunes.

Sur la base de la feuille de route académique, le CDESCE s'emploie à structurer les actions via le prisme du développement des compétences psychosociales afin de sortir d'une logique cumulative pour construire une logique systémique.

Cette année le CDESCE produira sa feuille de route 2024-2027.



Catégories	CPS générales	CPS spécifiques
Compétences cognitives	Avoir conscience de soi	Connaissance de soi (forces et limites, buts, valeurs, discours interne...)
		Savoir penser de façon critique (biais, influences...)
		Capacité d'auto évaluation positive
		Capacité d'attention à soi (ou pleine conscience)
	Capacité de maîtrise de soi	Capacité à gérer ses impulsions
		Capacité à atteindre ses buts (définition, planification...)
Prendre des décisions constructives	Capacité à faire des choix responsables	
	Capacité à résoudre des problèmes de façon créative	
Compétences émotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress	Comprendre les émotions et le stress
		Identifier ses émotions et son stress
	Réguler ses émotions	Exprimer ses émotions de façon positive
		Gérer ses émotions (notamment les émotions difficiles : colère, anxiété, tristesse...)
	Gérer son stress	Réguler son stress au quotidien
		Capacité à faire face (coping) en situation d'adversité
Compétences sociales	Communiquer de façon constructive	Capacité d'écoute empathique
		Communication efficace (valorisation, formulations claires...)
	Développer des relations constructives	Développer des liens sociaux (aller vers l'autre, entrer en relation, nouer des amitiés...)
		Développer des attitudes et comportements prosociaux (acceptation, collaboration, coopération, entraide...)
	Résoudre des difficultés	Savoir demander de l'aide
		Capacité d'assertivité et de refus
		Résoudre des conflits de façon constructive



La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN)

Les missions principales des services de la DSDEN

- Mise en œuvre des politiques nationales et du projet académique
- Pilotage pédagogique des écoles et des établissements du département
- Suivi de la vie de l'élève et des établissements
- Attribution des postes et moyens pédagogiques dans les écoles et établissements
- Gestion des personnels enseignants du 1^{er} degré
- Attributions financières



Venir à la DSDEN

Centre Administratif Forestié
DSDEN de Tarn-et-Garonne
436 rue Edouard Forestié
82000 Montauban



Horaires d'ouverture au public

Du lundi au vendredi
de 8 h 30 à 12 h et
de 13 h 30 à 17 h



Contacteur la DSDEN

05 36 25 71 82



Site de la DSDEN

www.ac-toulouse.fr/dsden82



Contacteur la DSDEN

ia82@ac-toulouse.fr



Réseau social

[@DSDEN82](https://twitter.com/DSDEN82)





SAUF



SAUF

