

ACTUALITÉS.NET

LA LETTRE D'INFORMATION DE L'ONISEP OCCITANIE

506

SEMAINE DU 29 NOVEMBRE 2024

TABLE DES MATIÈRES

PAGE 2

- Baromètre Info Jeunes 2024
- Ça recrute !
- Le chiffre de la semaine

PAGE 3

- Engagés en faveur de l'inclusion, un guide
- Rendre (plus) attractifs les métiers de la fonction publique
- Les p'tites brèves
- La bonne initiative

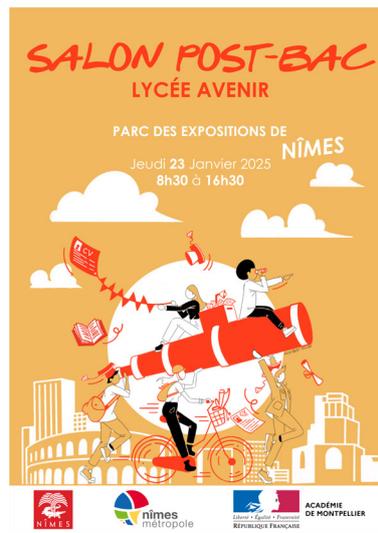
PAGE 4

- Forum des métiers à Prades (66)
- L'impact de la transition écologique sur l'emploi des jeunes
- Conjoncture en hausse !
- Vient de paraître : Guide national Onisep Après la 3^e

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER

37^e édition du Salon Lycée Avenir, jeudi 23 janvier 2025 au Parc des Expositions de Nîmes, de 8h30 à 16h30.

Devenu un incontournable pour les futurs jeunes bacheliers du territoire nîmois, ce salon les aidera à construire leurs parcours d'orientation dans le supérieur. Ce salon post-bac est organisé à Nîmes par une association de professionnels de l'Éducation nationale et de parents d'élèves.



Plus de 200 exposants seront présents ainsi que des psychologues de l'Éducation nationale.

<https://www.lyceeavenir.fr>

Source : [lyceeavenir.fr](https://www.lyceeavenir.fr)/Onisep Occitanie/29nov24

➔ À LA UNE, À MONTPELLIER À TOULOUSE ET PARTOUT AILLEURS !

Les métiers en direct de l'Onisep permettent aux collégien·nes et aux lycéen·nes d'échanger avec des professionnel·les sur leur parcours et leur métier. Ces rencontres en visioconférence donnent à voir des secteurs d'activité et des métiers variés.

Ce programme de rencontres s'inscrit dans la construction du parcours d'orientation de l'élève. Pour les classes de 5^e-4^e, en lien avec la découverte des métiers au collège, un *Métier en direct* dure 45 minutes et constitue une première approche des différents secteurs d'activité et de la variété des métiers. Pour les classes de la 3^e à la terminale, le live dure 55 minutes.

Alors, scaphandrier, interprète français (Langue des signes française), codeuse LfPC (Langue française parlée complétée), assistant social, journaliste, pépiniériste, constructeur de réseaux de canalisation, responsable d'approvisionnement... quel·les professionnel·les vos élèves vont-ils rencontrer ?

Métiers en direct, inscrire ses classes : <https://bit.ly/3Y5VDqg>
Une fois l'inscription effectuée, les équipes éducatives recevront le lien de connexion ainsi qu'un dossier pédagogique qui permettra de préparer l'échange avec les professionnels, et/ou de l'exploiter en classe après la séance en direct.

Source : [onisep.fr/Onisep Occitanie/29nov24](https://www.onisep.fr/Onisep Occitanie/29nov24)

LE SITE DE LA SEMAINE

<https://vae.education.gouv.fr/>

Portail du réseau des DAVA (Dispositifs académiques de validation des acquis).

Assurant une mission de service public du ministère de l'Éducation nationale, le réseau des DAVA conseille et accompagne dans le projet de VAE (Validation des acquis de l'expérience). Le réseau des DAVA est le plus important certificateur tant en termes de diplômes délivrés que de candidats (plus de 60 % des certifications professionnelles délivrées en France par la voie de la VAE sont des diplômes de l'Éducation nationale, avec un taux de réussite de 90 %). L'offre de diplômes est nationale et sans cesse enrichie, couvrant l'ensemble des secteurs professionnels.

➔ **BAROMÈTRE INFO JEUNES 2024**

Info Jeunes France réalise une enquête annuelle auprès des jeunes de 14 à 29 ans depuis 2020. Ce baromètre s'inscrit dans une démarche générale de connaissance des pratiques d'information à l'échelle nationale et régionale, avec un objectif de montée en compétences des professionnels et de la participation des jeunes.

Le Baromètre IJF 2024 analyse les besoins des jeunes en termes d'information et d'accompagnement. Il met en

avant la diversité des attentes et l'importance d'une approche adaptable.

Le rapport souligne que les jeunes recherchent des réponses personnalisées dans des domaines variés comme l'emploi, la santé, et la vie quotidienne. **L'étude insiste sur le besoin de mieux coordonner les dispositifs d'aide et d'information pour répondre aux préoccupations actuelles des jeunes.**

Chaque année, un focus est apporté sur une thématique spécifique 2024 : l'adaptabilité des réponses apportées aux jeunes ; 2023 : l'accès aux droits et l'accompagnement ; 2022 : l'orientation ; 2020 : les réseaux sociaux.

Importance de l'accompagnement

L'accompagnement est perçu par les jeunes comme essentiel, en particulier pour recevoir des conseils, de l'assistance et de l'écoute. Parmi les jeunes ayant déjà demandé un accompagnement, 83 % ont effectivement reçu une aide, souvent en présentiel, et en sont globalement très satisfaits (85 % de satisfaction). Les principales attentes sont axées sur la construction de parcours, l'accès aux droits et le logement.

Évolution des besoins d'accompagnement

Il y a une demande croissante d'accompagnement, notamment pour les thématiques de l'orientation, du travail et de la construction de parcours. En 2024, 69 % des jeunes disent avoir sollicité un accompagnement, avec une hausse marquée par rapport aux années précédentes. Les jeunes cherchent un accompagnement pour être mieux informés (45 %), valider des informations (43 %), et recevoir de l'aide dans les démarches administratives (42 %).

Obstacles et non-recours

Un tiers des jeunes n'a pas demandé d'accompagnement, souvent parce qu'ils préfèrent se débrouiller seuls, surtout chez les jeunes de 18-24 ans. Par ailleurs, ceux qui ont sollicité

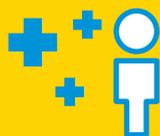
un accompagnement mais ne l'ont pas reçu ou n'en ont pas bénéficié citent des raisons comme l'absence de besoin ou la complexité des démarches.

L'accompagnement est particulièrement attendu pour le travail et l'accès aux droits, et moins pour la construction de parcours, bien que cela varie selon l'âge et le contexte social. Les services d'accompagnement doivent s'adapter aux nouvelles attentes et à l'évolution des besoins en fonction des parcours et des étapes de vie des jeunes.

En conclusion, les jeunes expriment un intérêt fort pour un accompagnement mieux adapté, surtout dans des domaines pratiques et administratifs.

<https://infojeunesfrance.org/projet-associatif/>

Source : infojeunesfrance.org/OnisepOccitanie/29nov24



ÇA RECRUTE !

Devenir membre de jury VAE (Validation des acquis de l'expérience)

Vous souhaitez contribuer activement à la reconnaissance des compétences professionnelles ? Devenir membre d'un jury de VAE est une opportunité unique !

Les jurys, qu'ils soient d'examen ou de VAE, sont définis par le règlement du diplôme. Ils se composent de représentants de l'éducation nationale et de représentants du secteur socio-professionnel (chefs d'entreprise et salariés).

L'Éducation nationale forme tous les membres de jury de VAE. Actuellement, une formation à distance est disponible pour le personnel de l'Éducation nationale et devrait s'ouvrir aux représentants socio-professionnels.

Lire sur vae.education.gouv.fr
<https://bit.ly/4g4j4aH>

8^E

LE CHIFFRE DE LA SEMAINE

LE CNESCO* A ORGANISÉ LES 5 ET 6 NOVEMBRE 2024 SA 8^E CONFÉRENCE DE CONSENSUS, SUR LES NOUVEAUX SAVOIRS ET LES NOUVELLES COMPÉTENCES DES JEUNES : QUELLE CONSTRUCTION DANS ET HORS DE L'ÉCOLE ?

Retrouvez à cette occasion tous les replays de la conférence organisée par le *Centre national d'étude des systèmes scolaires sur sa chaîne YouTube <https://bit.ly/3Bbq8n4>

➔ **ENGAGÉS EN FAVEUR DE L'INCLUSION, UN GUIDE**

Ce guide pour des projets de jeunesse européens incluant les personnes en situation de handicap est publié par SALTO Inclusion et diversité, et traduit par l'Agence Erasmus+ Jeunesse et Sport et l'Agence du service civique.

Le guide est spécifiquement tourné vers les projets en faveur des personnes en situation de handicap. Il propose des conseils pratiques sur la préparation, la mise en place et le suivi d'activités inclusives organisées dans le cadre des programmes Erasmus + et Corps européen de solidarité.

Il s'adresse aux organisations et aux travailleurs de jeunesse désirant développer ou renforcer leurs compétences dans ce domaine.

Pour plus de détails, consultez le document ici sur erasmusplus-jeunesse.fr <https://bit.ly/3CsfXL6>

Source : erasmusplus-jeunesse.fr/Onisep Occitanie/29nov24

➔ **RENDRE (PLUS) ATTRACTIFS LES MÉTIERS DE LA FONCTION PUBLIQUE**

Rendre (plus) attractifs les métiers de la fonction publique : un enjeu majeur pour demain. Une conférence en présentiel proposée par France stratégie, lundi 9 décembre de 14h à 17h30, Amphithéâtre Marceau Long 20 avenue de Ségur, 75007 Paris.

Partant du constat partagé que de nombreuses missions de service public sont aujourd'hui entravées par les difficultés rencontrées pour recruter et fidéliser de nouveaux agents, France Stratégie a lancé en 2023 un projet consacré aux enjeux d'attractivité des métiers de la Fonction publique. Le rapport qui en découle dresse l'historique de ces difficultés et présente des tendances prospectives pour les trois versants de la fonction publique.

Lire sur strategie.gouv.fr
<https://bit.ly/3CpAT5u>

Source : strategie.gouv.fr/Onisep Occitanie/29nov24

LES P'TITES BRÈVES

MA PETITE PLANÈTE : QUAND L'ÉCOLOGIE À L'ÉCOLE DEVIENT UN JEU

Utiliser le jeu et l'émulation collective pour faire passer des messages, c'est l'ADN de *Ma Petite Planète*, un challenge de défis écologiques à relever pendant trois semaines à l'école, au collège et au lycée entre camarades de classe. Depuis 2020, le challenge scolaire a rassemblé plus de 300 000 élèves et enseignants, qui ont réalisé 3,5 millions de défis.

<https://mapetiteplanete.org/>

LES P'TITES BRÈVES

EDF RENOUVELABLES ET L'ÉCOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSÉES INAUGURENT UN MASTER DÉDIÉ AUX MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

EDF Renouvelables et l'École nationale des ponts et chaussées (ENPC) ont signé un accord de partenariat pour la création d'un programme de formation d'ingénieurs spécialisée dans l'ingénierie et l'exploitation des énergies renouvelables.

Cette collaboration stratégique vise à répondre aux besoins croissants d'expertise pour les métiers de la transition énergétique. L'ENPC est située à Marne-la-Vallée (77).

Lire sur ecoledesponts.fr
<https://bit.ly/4eiEHCM>

LES P'TITES BRÈVES

QUAND LA POLITIQUE DE LA VILLE CONTRIBUE À L'ÉVITEMENT SCOLAIRE DANS LES COLLÈGES PUBLICS

Une note de l'Institut des politiques publiques met en évidence un phénomène d'évitement scolaire, ainsi que de baisse des résultats au Brevet, dans les collèges publics des quartiers entrés dans le périmètre de la politique de la ville. L'évitement s'est traduit différemment selon les catégories socioprofessionnelles. Alors que les plus favorisées s'orientaient davantage vers les collèges privés, les catégories défavorisées se sont plus souvent reportées vers les collèges publics hors périmètre de la politique de la ville. Lire sur banquedesterritoires.fr
<https://bit.ly/3YU5D7K>



LA BONNE INITIATIVE

JE SUIS SÛRE QUE CELA VA VOUS PLAIRE : LES EFFETS DU MOIS DE NAISSANCE SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Les enfants n'entrent pas tous à l'école ni au même âge ni avec le même degré de maturité. La date de rentrée scolaire en CP étant la même pour tous les enfants nés une même année civile, un élève né en janvier a presque un an de plus qu'un élève né en décembre, ce qui peut constituer un avantage pour les apprentissages. Lire sur insee.fr <https://bit.ly/3UEaBmq>

➔ FORUM DES MÉTIERS À PRADES (66)

Le lycée Charles Renouvier de Prades organise son premier forum des métiers à destination des élèves.

Le forum se déroulera mardi 3 décembre 2024, de 9h à 17h à la halle des sports (plaine St Martin) et au lycée Charles Renouvier à Prades. Notez également la **journée portes ouvertes** du lycée : samedi 8 mars 2025. Retrouvez l'ensemble des filières générale, technologique et professionnelle ainsi que la 3^e prépa-métiers.

<https://charles-renouvier.mon-ent-occitanie.fr/>

Source : communiqué/Onisep Occitanie/29nov24

➔ L'IMPACT DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE SUR L'EMPLOI DES JEUNES

Rapport du COJ, Conseil d'orientation des politiques de jeunesse, remis au Gouvernement en fin d'année scolaire.

Les changements climatiques représentent pour les jeunes générations une préoccupation majeure, nécessitant des transitions écologiques, sociales et économiques.

Le COJ s'est saisi de ce sujet crucial et a créé, sur 2023-2024, une inter-commission dédiée aux impacts de la transition écologique sur l'insertion professionnelle des jeunes.

29 recommandations clés ont été formulées à l'issue d'interventions d'experts et de discussions approfondies entre les membres. Le COJ appelle à des actions concrètes pour garantir une insertion professionnelle durable des jeunes dans un monde en pleine mutation.

Dans ce rapport, le COJ explore trois enjeux majeurs :

- les évolutions du marché du travail liées à la transition écologique ;

- la nécessaire sensibilisation à l'« écologisation » au travail tout au long du parcours du jeune ;

- la quête du sens au travail chez les jeunes et la préoccupation d'une transition écologique juste.

Si les pouvoirs publics ont progressivement intégré les enjeux de transition écologique dans leurs politiques, des efforts continus sont nécessaires pour sécuriser de manière durable l'emploi des jeunes dans un contexte de transition écologique.

Lire sur jeunes.gouv.fr, rubrique Autres inter-commissions
<https://bit.ly/30it670>

Source : jeunes.gouv.fr/Onisep Occitanie/29nov24

CONJONCTURE EN HAUSSE !

STRATÉGIE NATIONALE BAS-CARBONE ET PROGRAMMATION PLURIANNUELLE DE L'ÉNERGIE

La concertation préalable du public sur la 3^e Stratégie nationale bas-carbone (SNBC) et la 3^e Programmation pluriannuelle de l'énergie (PPE) est ouverte jusqu'au 16 décembre 2024. La SNBC et la PPE constituent le socle de la transition climatique et énergétique de la France. Ces documents de planification doivent lui permettre d'atteindre la neutralité carbone à l'horizon 2050, une nécessité pour répondre au défi climatique.

Ils concernent tous les secteurs d'activité et sont révisés tous les 5 ans.

Lire sur ecologie.gouv.fr
<https://bit.ly/3Cg3E4I>

VIENT DE PARAÎTRE

GUIDE ONISEP NATIONAL APRÈS LA 3^E

La classe de 3^e marque la fin du parcours au collège.

Différentes voies de formation s'offrent aux jeunes pour la rentrée suivante : voie professionnelle ou voies générale et technologique.

Ce guide est là pour les accompagner dans ce choix, à mûrir tout au long de l'année.

Au sommaire

Les étapes à suivre pour préparer son orientation en classe de 3^e

Les formations après la 3^e
Choisir la voie professionnelle
Choisir la voie générale et technologique

Se former autrement
Situation de handicap et besoins éducatifs particuliers
Guide pratique.

Le guide *Après la 3^e rentrée 2025* est à télécharger gratuitement sur onisep.fr
<https://bit.ly/3ANyAcD>

Pour la partie régionale de l'information, voir les supports de la Région Occitanie ainsi que la page des guides.

