# ANNEXE 6 : RECAPITULATIF DES PRINCIPAUX FINANCEMENTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Désignation** | **Origine** | **Destination** | **Bénéficiaires** |
| **Programme 141** « Enseignement scolaire public du second degré »  | MENJ via Rectorat  | Crédits de fonctionnement (frais liés aux sorties culturelles des élèves, frais de déplacement, de fonctionnement divers pour les élèves, subventions aux associations qui interviennent dans les EPLE).  | Etablissements encordés |
| **Programme 231** « Vie étudiante »  | MESR via Rectorat  | Défraiement des frais de transport des tuteurs étudiants et indemnités de rémunération des personnels mobilisés par la tête de Cordées.  | Têtes de Cordées  |
| **Programme 147** « Politique de la ville »  | DREETS et référents départementaux de la politique de la ville | Destinés uniquement aux publics en QPV. Crédits de fonctionnement induits par le projet de la Cordée, à l’exclusion des celles liées à la rémunération des personnels de l’Education nationale. | Têtes de Cordées  |
| **IMP** | Indemnités de mission particulière (P141 ou P230)  | Arbitrage national sur des IMP fléchées | Valorise la mobilisation des référents (professeurs ou CPE volontaires) dans la mise en œuvre des Cordées de la réussite.  | Etablissements encordés  |
| **Programme 143** « Enseignement technique agricole » | Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire | Crédits de fonctionnement (frais liés aux sorties culturelles des élèves, frais de déplacement, de fonctionnement divers pour les élèves, subventions aux associations qui interviennent dans les EPLE). | Etablissements agricoles |
| **Volontaire en service civique**  | Etablissement du supérieur ou Rectorat  | Permet de recruter un ou plusieurs volontaires en service civique pour soutenir le développement d’une Cordée.  | Etablissements encordés ou têtes de Cordées  |
| **AAP Et pourquoi pas** | Région Occitanie | Tutorat/mentorat, rencontre de professionnels, visite d’établissements du supérieur en priorité pour les élèves en quartier politique de la ville, en zone rurale isolée, en voie professionnelle.-Tout ou partie des prestations de service ; -Tout ou partie de la rémunération des intervenants ainsi que leur frais de déplacement ; -Tout ou partie des frais de transports des lycéens ; -Tout ou partie de l’achat de fournitures et l’édition de supports de communication destinés au projet | Lycées publics ou privés sous contrat d’association relevant de l’Education Nationale ou de l’Education Agricole. |
| **Pass culture** | MENJ et Ministère de la Culture | Se compose de deux déclinaisons : une part collective pour la mise en place de projets au sein des établissements scolaires à partir de la 4ème et d'une part individuelle à la disposition des jeunes de 15 à 18 ans.Pour la part collective, permet aux professeurs de financer des activités EAC pour leurs classes et groupes d’élèves (spectacles, concerts, ateliers, rencontres, conférences, expositions, visites...) | EPLE publics et privés sous contrat |
| **Autres** | Divers  | Dotations de collectivités, d’entreprises locales, de collectivités territoriales, de branches professionnelles, de fondations…  | Etablissements encordés ou têtes de Cordées |